

**ECZAKDER**  
**Öz Değerlendirme Ara Raporu**



**T.C.**  
**ERCIYES ÜNİVERSİTESİ**  
**ECZACILIK FAKÜLTESİ**

**Kayseri/TÜRKİYE**  
**Ekim 2024**

## İÇİNDEKİLER

|   |     |
|---|-----|
| A. Fakültenin Genel Tanıtımı .....  | 2   |
| B. Üç Yılda Değişikliklerin Özeti .....                                     | 7   |
| C. Önceki Rapor Dışındaki Gelişmeler .....                                  | 14  |
| D. Önceki Rapordaki Öneriler Doğrultusunda Gerçekleştirilen Çalışmalar..... | 108 |
| E. Ekler.....   | 121 |

## **A- FAKÜLTENİN GENEL TANITIMI**

**Üniversite:** Erciyes Üniversitesi

**Rektör:** Prof. Dr. Fatih Altun

**Fakülte:** Eczacılık Fakültesi

**Dekan:** Prof. Dr. Mustafa Orhan Püsküllü

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, Bakanlar Kurulu kararıyla 2003 yılında kurulmuş ve 2005-2006 eğitim-öğretim yılında ilk lisans öğrencilerini alarak eğitime başlamıştır. Fakülte binası merhum Eczacı Mustafa Kılıçer adına, ailesi tarafından yaptırılarak üniversitemize kazandırılmıştır. Fakültemiz eğitime başladığı yıldan itibaren ilk iki yıl 31, 2021-103, 2022-93, 2023-90 öğrenci ve son olarak 2024-2025 eğitim-öğretim yılı itibariyle 60 öğrenci almıştır.

Bugün tek blokta eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmekte olan Eczacılık Fakültesi'nde 6400 m<sup>2</sup> kapalı alan bulunmaktadır. 100 kişilik 1 modern konferans salonu, 1 toplantı salonu, 100 kişi kapasiteli 4 derslik ve 3 alan dersliği (30-40 kişilik) bulunmaktadır. Uygulama derslerinin yürütüldüğü 10 anabilim dalına ait laboratuvarlar ve bu anabilim dallarına ait 12 adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Dekanlık ve idari bölümler, öğretim elemanlarının çalışma ofisleri, modern 2 adet okuma salonu ve kütüphane, 1 adet lisansüstü çalışma salonu, 1 adet dinlenme salonu ve kulüp odası, kantin, kırtasiye, öğrencilerimize yönelik modern donanımlı bir bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.

Fakültemizin yönetim yapısı aşağıda belirtilmiştir:

### Dekanlık

- Dekan Prof. Dr. M. Orhan Püsküllü
- Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Burcu Ünlü Endirlik
- Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Ceylan
- Fakülte Sekreteri Hacı Maraşlı

### Fakülte Kurulu

- Prof. Dr. M. Orhan Püsküllü (Dekan)
- Prof. Dr. N. Nalan İmamoğlu Şirvanlı
- Prof. Dr. M. Betül Yerer Aycan
- Prof. Dr. Dilşad Onbaşlı
- Prof. Dr. İbrahim Narin
- Prof. Dr. Gökçen Yuvalı

- Prof. Dr. Ahmet Cumaoglu
- Doç. Dr. Çiğdem Yücel
- Doç. Dr. Ayşe Kübra Karaboğa Arslan
- Dr. Öğr. Üyesi Elçin Bakır
- Fakülte Sekreteri Hacı Maraşlı

#### Fakülte Yönetim Kurulu

- Prof. Dr. M. Orhan Püsküllü (Dekan)
- Prof. Dr. İbrahim Narin
- Prof. Dr. Halil Tekiner
- Prof. Dr. Ahmet Cumaoglu
- Doç. Dr. Burcu Ünlü Endirlik
- Doç. Dr. Gökhan Ünal
- Dr. Öğr. Üyesi Elçin Bakır
- Fakülte Sekreteri Hacı Maraşlı

#### Bölüm Başkanlıkları

- Temel Eczacılık Bilimleri Bölüm Başkanı: Prof. Dr. N. Nalan İmamoğlu Şirvanlı
- Eczacılık Meslek Bilimleri Bölüm Başkanı: Prof. Dr. M. Betül Yerer Aycan
- Eczacılık Teknolojisi Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Dilşad Onbaşlı

Fakültemizde, 3 Bölüm Başkanlığı bulunmakta olup, Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü'nde 4, Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü'nde 8, Eczacılık Teknolojisi Bölümü'nde 2 olmak üzere 14 Anabilim Dalı yapılanması yer almaktadır.

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin misyon, vizyon, amaç ve hedefleri tüm akademik personelin katılımıyla gerçekleşen toplantılarda tartışılarak ve üniversitemizin amaç ve hedeflerine uyum esas alınarak ortaya konmuştur.

#### **Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin misyonu:**

Araştırma ve geliştirme süreçlerinin her aşamasında bilimsel araştırmalara katkıda bulunacak, vizyon sahibi, mesleki etiğe duyarlı, iletişim becerileri ve aidiyet duygusu yüksek eczacılar yetiştirmektir. Öğrencilerimize, farmasötik bilimlerin temel ve uygulamalı alanlarında kapsamlı bir eğitim sunarak, bu alanda ulusal ve uluslararası düzeyde bilime katkı sunacak çalışmalar yapmaları teşvik edilmektedir. Bunun yanı sıra, öğrencilerimizin kendi mesleki

gelişimlerini sürekli sorgulayarak, yenilikçi ve yaratıcı çözümler üretebilmelerini sağlamak fakültemiz için önem arz etmektedir.

### **Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin vizyonu:**

Fakültemizin vizyonu, ilaç araştırma ve geliştirme alanında derinlemesine yetkinlik kazanmış, kalite kontrol süreçlerinde uzman, mesleki bilgi ve becerilerini toplumsal faydaya yönlendirebilen, öğrenmeye sürekli açık, etik değerlere bağlı, uluslararası standartlarda eczacılar yetiştirmek üzerine kurulmuştur. Bu vizyon doğrultusunda, eğitim programlarının sürekli güncel kalması sağlanarak, öğrencilerimizin ilaç endüstrisinin değişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek şekilde yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Bunu gerçekleştirirken, öğrencilerimizin sadece teknik bilgiyle değil, aynı zamanda etik, sosyal sorumluluk ve küresel bakış açısıyla da beslenmesi hedeflenmektedir.

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, değişen her yönetim döneminde eğitim kalitesini arttırmak, alt yapısını güçlendirmek ve araştırmayı desteklemek amaçlarına yönelik gerekli tedbirleri almış ve uygulamıştır. Genel olarak, Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, ülkemizin temel değerlerine ve stratejik hedeflerine uygun eğitim sunarken, mesleki bilgi ve beceriler ile donatılmış, ilaç konusunda yetkin, insanın yaşam kalitesini artırıcı işleve sahip, yaşam boyu öğrenen, öğrendikleri ile sorumluluk alarak sorun çözen, kendine güvenen, duyarlı, sağlık sisteminde önder olacak eczacılar yetiştirilmesine katkı sağlama misyonunu üstlenmiştir. Bilime katkı sağlayacak, ülkede ve dünyada kullanılabilir ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretmek, Türkiye’de önde gelen ve dünyada saygın, mezunları tercih edilen ve aranan, uluslararası nitelikte öğrenci ve öğretim elemanı yapısına sahip, paydaşların gereksinimlerini hızlı, kaliteli ve etkili çözümlerle karşılayan bir felsefe ile eğitim vermekte olan fakültedir.

Fakültemiz, 2003 yılında kurulmuş olmasına rağmen ilk öğrencilerini 2005-2006 eğitim-öğretim yılında almış ve 5 yıllık eğitimle yola çıkmış ve fakülte müfredatı (zorunlu dersler, seçmeli dersler, alan dersleri, stajlar ve bitirme projesi) buna göre yapılandırılmıştır.

Beş yıllık eğitimin planlanması ile öğrencilerin alan seçmeleri gündeme gelerek branşlaşma fırsatı oluşturulmuş ve bu kapsamda eczane eczacılığı, hastane eczacılığı ve endüstri eczacılığı alanlarına yönelik çok sayıda alan dersi açılmıştır. Öğrencilerin teorik derslerde edindikleri bilgileri pekiştiren, geliştiren uygulamalar, donanımlı laboratuvar imkânlarımızla en iyi şekilde yürütülmektedir.

Zorunlu, seçmeli ve alan derslerimiz, teorik ve uygulamalı eğitim ile paralel şekilde yürütülmekte olup, geniş yelpazede her öğrenciye hitap edecek farklı seçmeli ve alan dersleriyle desteklenmektedir. Fakültemiz eğitiminde, 5. sınıfa gelen öğrenciler, bir akademik danışman eşliğinde iki yarıyıl boyunca bitirme projesi hazırlamaktadır. Teorik ve pratik olarak

hazırlanabilen bu projelerin öğrencilere katkısı (bilgiye ulaşma, araştırma, öğrendiklerini, bulgularını ve sonuçlarını yorumlayabilme, sunum yapabilme) öğrenim çıktılarımızla örtüşmektedir.

Fakültemizde, kuruluşundan bu yana büyük önem verilen ikinci, üçüncü ve dördüncü sınıfların yaz aylarında yapılan stajların yanında, beşinci sınıfta dokuzuncu ve onuncu yarıyıl içinde yapılan stajlar, güncel mevzuat takip edilerek, paydaşlarımızdan 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası desteği ile ve büyük bir titizlikle yürütülmektedir. Ayrıca komisyon üyeleri tarafından farklı alanlarda stajlara yönlendirilen öğrencilerin ilgi duydukları alana yönelik yetişmesinde büyük çaba sarf edilmektedir.

Öğrencilerimizin, mesleki gelişim konusunda ve güncel gelişmeleri takip edebilmeleri için meslek örgütleri ile yakın ilişkiler kurmaları sağlanmaktadır. Öğrencilerimiz, Türk Eczacıları Birliği Gençlik Komisyonu'nda (TEBGK), Kayseri Eczacı Odası Gençlik Komisyonu'nda (KEOGK) aktif olarak görev almakta, meslek örgütlerimizce düzenlenen bilimsel kongre ve diğer toplantılara da katılmaktadır. Bu komisyondaki görevli öğrenciler fakültemizde bulunan öğrencilere gerekli bilgi ve duyuruları iletmektedir.

Yoğun eğitim-öğretime sahip fakültemizde, öğrencilere kişisel ve mesleki bilgi ve becerilerini geliştirebilmeleri için önemli fırsatlar sunulmaktadır. Bu amaçla her yıl sektörden farklı alanında uzman kişilerle seminerler yapılmakta ve teknik geziler düzenlenmekte, öğrencilerin bu programlara katılımları sağlanmaktadır. Fakültemiz bünyesinde aktif rol alan Eczacılık Kulüpleriyle mesleki gelişim ve sosyal sorumluluk faaliyetleri sürdürülmektedir. Her yıl fakültemizde “Hasta Bilgilendirme Yarışması” organizasyonları büyük bir titizlikle düzenlenmekte ve fakültemizi temsil edecek öğrenci seçilmektedir.

Akreditasyon için Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu'na (ECZAK) Haziran 2021'de başvuran fakültemiz, Ocak 2022 yılı itibariyle ikinci kez 6 yıl süre ile “Tam Akreditasyon” almaya hak kazanmıştır. Akreditasyon ara değerlendirmesi için kurulan Öz-Değerlendirme Komitesi aşağıdaki üyelerden oluşmaktadır.

## **Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öz-Değerlendirme Komisyon Üyeleri**

### **Dekan**

Prof. Dr. M. Orhan Püsküllü, Farmasötik Kimya Anabilim Dalı Öğretim Üyesi

### **Dekan Yardımcıları**

Doç. Dr. Burcu Ünlü Endirlik, Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Ceylan, Farmasötik Biyoteknoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi

**Fakülte Sekreteri**

Hacı Maraşlı

**Koordinatör**

Doç. Dr. Burcu Ünlü Endirlik, Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi

**Komisyonunda Görev Alan Öğretim Elemanları**

Doç. Dr. Perihan Gürbüz

Doç. Dr. Çiğdem Yücel

Doç. Dr. Münevver Baran

Doç. Dr. Muhammed İhsan Han

Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Eren Böncü

Dr. Öğr. Üyesi Dönay Yuvalı

Dr. Öğr. Üyesi Güzide Şatır Başaran

Arş. Gör. Dr. Esra Köngül Şafak

Arş. Gör. Dr. Aysun Ökçesiz Hacıseyitoğlu

Arş. Gör. Burak Kırılmaz

Arş. Gör. Esmâ Nur Uslu

**Komisyonunda Görev Alan İdari Personel**

Elif Tuğrul (ÖDR Düzenleme Koordinatörü)

**Komisyonunda Görev Alan Eczacı Odası Temsilcisi**

Ecz. Pınar Karaca

**Komisyonunda Görev Alan Mezun Eczacı**

Ecz. Edanur Arısoy

**Komisyonunda Görev Alan Fakülte Öğrenci Temsilcisi**

M. Emir Kılıç

**Ziyaret ekibi üyelerinin iletişim kuracağı sorumlu kişi:**

Doç. Dr. Burcu Ünlü Endirlik

Tel: 0 (352) 438 04 86

Faks: 0 (352) 437 91 69

E-mail: [burcuunlu@erciyes.edu.tr](mailto:burcuunlu@erciyes.edu.tr), [burcuendirlik@gmail.com](mailto:burcuendirlik@gmail.com)

## B- ÜÇ YILDAKİ DEĞİŞİKLİKLERİN ÖZETİ

- ✓ Fakültemizdeki son üç yıl içindeki önemli değişikliklerin başında yönetim değişikliği gelmektedir. Dekanlık görevini Ekim 2023'e kadar Prof. Dr. M. Betül Aycan yürütmüştür. Bu göreve Kasım 2023'te vekâleten, Ocak 2024'te ise asaleten Prof. Dr. M. Orhan Püsküllü atanmıştır. Dekan yardımcılığı görevlerini, Doç. Dr. Burcu Ünlü Endirlik (Aralık 2023'ten itibaren) ve Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Ceylan (Aralık 2023'ten itibaren) yapmaktadır. Bu süreçte, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, Bölüm Başkanlıkları, Anabilim Dalı Başkanlıkları ve komisyonlarda birçok değişiklikler olmuştur. Fakülte sekreterliği görevini yürütmekte olan Kemal Özden'in emekli olması nedeniyle, bu göreve Kasım 2023'te Hacı Maraşlı atanmıştır.
- ✓ Fakültemiz akademik ve idari kadrosu son üç yılda güçlenerek daha da nitelikli hale getirilmiştir. Fakültemizde öğrenci/öğretim görevlisi oranı 2021 yılı itibariyle 489/56 iken 2024 Eylül itibariyle bu oran 542/57 olmuştur.
- ✓ Fakültemiz öğretim elemanlarının üniversitemiz yönetiminde kurul ve komisyonlarındaki görev sayısı son üç yılda artış göstermiştir. Ayrıntılar raporun "C bölümünde" verilmiştir.
- ✓ Erciyes Üniversitesi, ülkemizdeki Araştırma Üniversiteleri sıralamasında devlet üniversiteleri arasında 8. sırada yer almaktadır ve Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından 2021 yılından itibaren beş yıl süre ile tam akreditasyonu almıştır.
- ✓ Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönergesi, Eğitim Komisyonu'nun aldığı kararla üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre revize edilmiş, Fakülte Kurulu'nun onayından sonra Senato Kurulu tarafından onaylanarak 05.09.2024 tarihinden itibaren yürürlüğe girmiştir. Yeni düzenlenen eğitim öğretim yönergesiyle bir öğrencinin her dönemde alabileceği haftalık azami ders saati 36'dan 40'a çıkarılmıştır.
- ✓ Eğitim Komisyonunca görüşülen ve anabilim dallarınca verilen dersler için ön koşul tanımlanması yapılmış, 03.08.2023 tarihli Fakülte Kurulu toplantısında oy birliğiyle kabul edilmiştir. Ayrıca, 03.09.2024 tarihli Fakülte Kurulu toplantı kararı ile ön koşullu derslere ek olarak Bitirme Projesi I, Bitirme Projesi II'nin ön koşulu haline getirilmiş ve bu iki dersin her iki dönemde de açılması uygun görülmüştür.
- ✓ Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitim Komisyonu Usul ve Esasları oluşturmuş, Eğitim Komisyonu'nun kararı ve Fakülte Kurulu'nun onayıyla 03.09.2024 tarihinden itibaren yürürlüğe girmiştir.



- ✓ Erciyes Üniversitesi Senatosu'nun 27.03.2024 tarihli kararı ile üniversitemiz bünyesinde bütünleme sınavı yapılması nedeniyle 2024-2025 eğitim-öğretim yılından itibaren yaz okulu açılmamasına ve öğrencilerin başka üniversitelerden yaz okulundan ders almamasına karar verilmiştir.
- ✓ Ayrıca fakültemizde son üç yıl içerisinde iç ve dış paydaşların yer aldığı Birim Danışma Kurulu kurulmuştur.
- ✓ Son üç yılda mevcut yüksek lisans programlarına ek olarak Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalında yüksek lisans programı açılmış, Farmasötik Kimya Anabilim Dalında ise doktora programında öğrenci alınmaya başlanmıştır.
- ✓ Fakültemiz 2022-2028 yılları için ikinci kez akredite olmuş ve akreditasyon belgesi ECZAKDER tarafından 06.10.2022 tarihinde yapılan törenle takdim edilmiştir
- ✓ Üniversitemizde son üç yılda yeni bir yapılanma ile Araştırma Dekanlığı (ArDek) ve Öğrenci Dekanlığı kurulmuştur. ArDek'in amacı, araştırma stratejilerinin belirlenmesi konusunda çalışmalar yaparak; araştırma faaliyetlerinin koordinasyonunu sağlamak ve kurumsal Araştırma Geliştirme (Ar-Ge) yetkinliğini artırmaya yönelik çalışmalar yaparak üniversitenin araştırma kapasitesini iyileştirmektir.
- ✓ Fakültemiz lisans öğrencilerine ArDek Proje Destek Ofisi uzmanları tarafından TÜBİTAK 2209-A/B Programları Bilgilendirme Toplantıları düzenlenmektedir.
- ✓ ArDek, fakültemizde 2023-2024 yılı araştırma performansı ve 2024 yılı araştırma hedefleri ve eylem planları üzerine istişare etmek üzere Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Hakan Poyrazoğlu başkanlığında bir ziyaret gerçekleştirmiştir
- ✓ Akademik, idari personel ve öğrencilerin performanslarının değerlendirilmesi için üniversitemiz ödül ve teşvik mekanizmaları bulunmaktadır. Bu amaç doğrultusunda fakültemizde Başarı Teşvik ve Ödül Komisyonu oluşturulmuştur. 2024 yılından itibaren ise dereceye giren akademisyenlerimiz Rektörlüğümüzce ödüllendirilmeye başlanmıştır.
- ✓ Fakültemizde görev yapan akademik personelin akademik yükseltmeler sırasında akademik performansları doğrultusunda üniversitemizin Atama ve Yükseltme Kriterlerini sağlayıp sağlamadığını değerlendirmek amacıyla 2024 yılında "Akademik Yükseltme ve Atama Ön Değerlendirme Komisyonu" kurulmuştur.
- ✓ Hem pandemi döneminde hem de 06.02.2023 depremi sonrasında öğrencilerin eğitim programlarının aksamaması için uzaktan eğitim modeli uygulanmış ve üniversitemiz bu konuda gerekli teknik desteği sağlamıştır.

- ✓ 26-28 Şubat 2024 tarihleri arasında fakültemiz ev sahipliğinde “Cumhuriyetimizin 100. yılında Eczacılık ve Eczacılığın Geleceği” temalı I. Ulusal Pharmerciyes Eczacılık Kongresi” gerçekleştirilmiştir. Düzenlenen kongreye Türkiye'nin dört bir yanından çok sayıda öğrenci katılmıştır.
- ✓ Fakültemize yeni atanan ve fakültemizden çeşitli nedenlerle ayrılan öğretim elemanları olmuştur. Bu değişiklikler sonucunda fakültemizde 2021 yılı sonunda 56 olan öğretim elemanı sayısı, Eylül 2024 itibariyle 57'ye yükselmiştir.
- ✓ Her yıl yeni ders açmak isteyen öğretim üyeleri eğitim dönemini kapsayacak şekilde hazırladıkları dersin içeriğini Eğitim Komisyonu'nun görüşüne sözlü olarak sunmaktadır. Eğitim Komisyonu tarafından açılması uygun bulunan dersler dekanlığa rapor halinde iletilerek Fakülte Kurulu'nun onayına sunulmaktadır. Bu kapsamda son üç yılda çeşitli seçmeli dersler ve alan dersleri açılmıştır.
- ✓ Temel bilimlerin, meslek bilimleri ile ilişkilendirilmesi kapsamında dikey entegrasyonun güçlendirilmesi amacıyla Eğitim Komisyonu tarafından bazı derslere ön koşul tanımlanması yapılmış ve Fakülte Kurulu'nun 03.08.2023 tarihli toplantı kararı ile kabul edilmiştir.
- ✓ Son üç yılda değişiklik olarak rektörlüğümüzün öğrencilere proje kültürü kazandırılması konusundaki yaklaşımı sonucunda ortaya çıkan ve yine bir akademik danışman eşliğinde gerçekleştirilen lisans öğrencisi katımlı proje destekleri aktif olarak kullanılmaya başlanmıştır. Bunun neticesi olarak BAP lisans öğrencisi katımlı projeye sahip akademik danışman öğrenci eşleşmesi de kura öncesinde dikkate alınmaktadır. Bu uygulamalarla birlikte bitirme projesini bir proje ile tamamlayan öğrenci sayısında artış sağlanmıştır.
- ✓ Bu kapsamda son üç yıldaki değişikliklerden biri de Eğitim Komisyonu Usul ve Esasları'nın komisyonun görüş ve önerileri dikkate alınarak hazırlanmasıdır. Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitim Komisyonu'nun görev ve sorumluluklarına ilişkin çalışma esaslarını belirleyen, komisyonun oluşumunu, görev, yetki ve sorumluluklarını, ilke ve yöntemlerini kapsayan usul ve esaslar, Fakülte Kurulu'nun 03.09.2024 tarihli toplantısında görüşülerek yürürlüğe girmiştir.
- ✓ Fakültemizde okutulan ders sayısı, akreditasyon için başvuru alan 2014-2015 eğitim-öğretim yılı itibariyle 83 zorunlu, 95 seçmeli-alan dersi olmak üzere toplam 178 iken, 2024 Eylül ayı itibariyle son üç yıldaki değişiklikler de dikkate alınarak 79 zorunlu ders, 63 seçmeli ders, 59 alan dersi olmak üzere toplamda 201 ders bulunmaktadır. Seçmeli derslerin toplam derslere oranı, bir önceki rapor dönemini de kapsayan 2019-2020

eğitim-öğretim yılı sonu itibariyle %57'ye ulaşmış, son üç yıldaki artışla 2024 Eylül ayı itibariyle bu oran %60,6'ya çıkartılmıştır.

- ✓ 7-9 Haziran 2024'te Rektörümüz Prof. Dr. Fatih Altun ve Dekanımız Prof. Dr. M. Orhan Püsküllü'nün onursal başkan, fakültemiz öğretim üyesi ve ERFARMA merkez müdür vekili Prof. Dr. M. Betül Aycan'ın kongre başkanı olduğu 5.si düzenlenen "International Conference on Natural Products for Cancer Prevention and Therapy" kongresi Kapadokya'da gerçekleştirilmiştir. Öğretim üyelerimizin yanı sıra 4 lisans öğrencimiz poster sunumuyla ve diğer öğrencilerimiz de dinleyici olarak katılım sağlamış ve bilimsel güncel gelişmeleri takip ederek mesleki gelişimleri konusunda fırsat bulmuşlardır.
- ✓ 2023 yılından itibaren üniversitemiz rektörlüğu tarafından öğrenim gören ihtiyaç sahibi öğrencilerimizin yararlanması için askıda yemek uygulaması başlatılmıştır
- ✓ Fakülte öğrenci topluluğu ile uluslararası öğrenci kuruluşları arasında iletişimi ve koordinasyonu sağlamak amacıyla ERASMUS koordinatörü olarak 2023 yılına kadar Prof. Dr. şengül Dilem Doğan görev yapmış, bu tarihten itibaren ise bu görevi Doç. Dr. Gökhan Ünal devralmıştır.
- ✓ Fakültemizde Erasmus programı kapsamında son 3 yılda Yunanistan'a ek olarak Litvanya, ek Cumhuriyeti, İtalya'daki üniversitelerle de anlaşmalar sağlanmış olup, bu sayede öğrencilerimizin uluslararası kuruluşlar ile ilişkileri geliştirilmiştir. Fakültemizin Erasmus programı kapsamında yurtdışındaki dört farklı üniversite ile anlaşmaları devam etmektedir Ayrıca, Ürdün ile Erasmus+ kapsamında yeni anlaşma yapılması yönünde çalışmalar sürdürölmektedir.
- ✓ Bazı öğrencilerimiz TEBGK'da görev almaktadır. Fakültemizde TEBGK üyesi Uluslararası İlişkiler Fakülte Koordinatörü aracılığıyla bu programlar yürütölmekte ve TEB ile IPSF arasındaki anlaşma sayesinde (SEP/Öğrenci Değişim Programları) öğrencilerimiz ile uluslararası kuruluşlar arasında ilişki kurulmaya çalışılmaktadır.
- ✓ Son üç yılda da fakültemiz tarafından öğrenci etkinlikleri düzenlenmiş ve öğrencilerin bu etkinliklere katılımları ve etkinlik düzenlemeleri desteklenmiştir. Fakültemizde kongre, alıştay, söyleşi, panel, seminer, bilgilendirme toplantısı, eğitim, poster sunumu, fakülte içi Hasta Bilgilendirme Yarışması, kariyer günü, Dekan-Öğrenci buluşması, gezi, teknik gezi, konser, turnuva, Önlük Giyme Töreni, Eczacılık Bayramı kutlaması, atölye, sergi, kahvaltı, yemek, kermes, iftar, ağaç ve iek dikme etkinliği, doğa yürüyüşü gibi pek çok etkinlik düzenlenmiştir.

- ✓ Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı'nda görevli akademik personelin katkılarıyla 10.05.2024 tarihinde 5. sınıflara yönelik yapılan Ankara Centurion ve Konya İlko İlaç firmalarına teknik geziler düzenlenmiştir. Ayrıca 2021-2024 yılları arasında üniversitemiz bünyesindeki araştırma merkezleri olan ERNAM, GENKÖK ve ERFARMA'ya teknik geziler düzenlenmiştir
- ✓ Son üç yıllık süreçte de fakültemiz engelli öğrencilere yönelik düzenlemeleri uygun şekilde gerçekleştirmekte olup, bu kapsamda ışıklı bilgilendirme levhaları eklenmiş, otopark alan çizgileri yenilenmiş, yönlendirici levha ve uyarı işaretleri konulmuş, görme engelli bireyler için hissedilebilir uyarıcı yüzeyler yapılmıştır. Bu düzenlemeler sonucunda fakültemiz 2024 yılında "2024 Yılı Engelsiz Üniversite Ödülleri" Mekânda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak) belgesi almaya ikinci kez hak kazanmıştır.
- ✓ 2020 yılında fakültemizin öğrenci temsilcisi olarak seçilen Selma PİŞKİN, 2022 yılında yapılan seçimde tekrar seçilerek görevini 2024 yılına kadar sürdürmüştür. Ayrıca Üniversitemiz Öğrenci Konseyi Başkanı olarak senatoda görev almıştır. Mevcut öğrenci temsilcisinin mezuniyeti sebebiyle 2024-2025 eğitim-öğretim dönemi itibariyle sınıf temsilcileri arasından Muhammed Emir Kılıç geçici süreyle öğrenci temsilcisi olarak tayin edilmiştir.
- ✓ Fakültemizde 01.04.2022 tarihinde Kayseri Eczacı Odası Gençlik Komisyonu (KEOGK) kurulmuştur. KEOGK tanışma toplantısı, Kayseri Eczacı Odası, fakültemiz yönetimi, akademisyenlerimiz, mezunlarımız ve öğrencilerimizin katılımlarıyla Erciyes Kültür Merkezi'nde gerçekleştirilmiştir.
- ✓ Fakültemiz öğretim üyelerinden Prof. Dr. İsmail Öçsoy'un etkinlik koordinatörü olduğu ve 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı kapsamında desteklenen "Sağlık Bilimleri Alanında Lisans Öğrencilerine Yönelik Akademik Becerilere Giriş ve TÜBİTAK Proje Yazma Eğitimi", fakültemizde TÜBİTAK Başkanı Prof. Dr. Hasan Mandal, Rektörümüz Prof. Dr. Fatih Altun, akademik personel ve öğrencilerin katılımlarıyla gerçekleştirilmiştir.
- ✓ Fakültemiz öğrencilerinden oluşan kulüplerde sosyal sorumluluk projeleri de akademisyenlerimizin eşliğinde düzenlenmektedir. 06.02.2023'te meydana gelen depremin ardından "Kitap İlaçtır" projesi ile fakültemize bağlı Erciyes University Pharmaceutical Students Association (ERCUPSA) kulübü ve kulüp danışmanı Arş. Gör. Dr. Kübra Uzun eşliğinde depremden en çok etkilenen illerden Hatay'daki Antakya Bedii Sabuncu Ortaokulu ve Maraşboğazı Ortaokulu kütüphanelerine toplam 600 kitap hibe edilmiştir.

- ✓ Mezunlarımızın katkısıyla lisans eğitimine devam eden öğrencilerimize çeşitli etkinlikler düzenlenerek mesleklerinde yeni bilgiler edinmeye ve kendilerini geliştirmelerine yönelik katkı sağlanmaktadır. Mezun İletişim ve Meslek İçi Eğitim Komisyonu aracılığıyla mezunlarımızdan Ecz. Özge Özbahar'ın katıldığı "Vademecum İlaç Bilgi Kaynağı" konulu etkinlik düzenlenmiştir.
- ✓ Üniversitemiz verilerinden, fakültemiz öğretim elemanlarının h-indeksleri, ISI indekslerinde aldıkları atıf sayıları, yürütülen dış kaynaklı projeler, patent ve faydalı model sayıları gibi istatistiklere ulaşılabilmektedir. 2024 yılı ağustos ayı verilerine göre, üniversitenin h-indeksi en yüksek ilk 20 akademisyeni arasında fakültemizden 3 akademisyen bulunmaktadır.
- ✓ İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından hazırlanan İş Sağlığı ve Güvenliği İşe Giriş ve Yenileme eğitimleri Akademi Erciyes platformu üzerinden 11.03.2024-12.04.2024 tarihleri arasında verilmiştir.
- ✓ Fakültemizin lisans eğitim programında yer alan dersler için, son üç yıl boyunca da farklı fakülteler ve anabilim dallarından destekler ve katkılar alınmış olup bunlar raporun "C" Bölümü'nde ayrıntılı olarak açıklanmıştır.
- ✓ Eczacılık mesleğinin gelişmesi ve ilerlemesi için öğretim elemanlarımız üniversite ve mesleki kuruluşlarda farklı görevler yürütmektedir. Bu görevler raporun "C" Bölümü'nde ayrıntılı olarak açıklanmıştır.
- ✓ Fakültemiz Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü Eczacılık Tarihi ve Etiği Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Halil Tekiner, 2022 yılında Milano Üniversitesi'nde 45. Uluslararası Eczacılık Tarihi Kongresi Genel Kurul toplantısında Dünya Eczacılık Tarihi Birliği (International Society for the History of Pharmacy) Başkanlığına oy birliği ile seçilmiştir. Öğretim üyemiz, 2024 yılında Belgrad'da gerçekleştirilen Genel Kurul Toplantısında, Uluslararası Eczacılık Tarihi Birliği Başkanlığına ikinci kez oy birliği ile seçilmiştir.
- ✓ 2023 yılında Türkiye'deki ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyetindeki Eczacılık Fakültelerinin Dekanlarından oluşan Eczacılık Fakülteleri Dekanlar Konseyi (ECZDEK) toplantısında, fakültemiz önceki dönem Dekanı Prof. Dr. M. Betül Aycan, Yürütme Kurulu Başkanlığı görevine seçilmiş ve dekanlık görev süresi bitene kadar başkanlığa devam etmiştir.
- ✓ Fakülte öğretim elemanları gerçekleştirdikleri bilimsel makale, araştırma projesi, fikri mülkiyet tescili gibi faaliyetleri ile üniversitemiz tarafından ödüllendirilmektedir. Erciyes Üniversitesi 2023 Akademi Ödülleri "Atıf Ödülü" kapsamında fakültemizden

Prof. Dr. İsmail Öçsoy ve Doç. Dr. Erkan Yılmaz bu kategoride ödüle layık görülmüşlerdir. Erciyes Üniversitesi 2023 yılı Ar-Ge Stratejik Planı ve YÖK Araştırma Üniversitesi Performans İzleme Endeksi Kriterleri kapsamında üniversitemize en fazla katkıyı sunan ilk %10'luk dilimde yer alan araştırmacılar kategorisinde Prof. Dr. Betül Aycan, Prof. Dr. İsmail Öçsoy, Doç. Dr. Erkan Yılmaz, Doç. Dr. İsmail Çelik, Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Ceylan ve Dr. Öğr. Üyesi Selen İlgün yer alarak ödüle layık görülmüşlerdir.

- ✓ Öğrenci ve araştırma laboratuvarları, derslikler, konferans salonu eğitim ve öğretimin yürütülmesine olanak sağlayacak niteliktedir. Bu koşulların devamlılığının sağlanması amacıyla artan öğrenci sayısı ile yetersiz hale gelen laboratuvarlardan biyokimya/farmasötik toksikoloji laboratuvarı ile farmasötik mikrobiyoloji/farmasötik biyoteknoloji laboratuvarları birleştirilerek daha geniş alanda daha verimli uygulama dersleri yapılmaya başlanmıştır.
- ✓ Fakültemizde öğrencilerine daha iyi çalışma ortamı sağlamak amacıyla yeni öğrenci çalışma salonları oluşturulmuştur. Bu kapsamda 50 m<sup>2</sup>'lik bir alan yüksek lisans çalışma salonu ve öğrenci kulüp odası olarak kullanıma açılmıştır. Ayrıca önceden 50 m<sup>2</sup> olan öğrenci çalışma salonu 100 m<sup>2</sup>'ye çıkarılarak hem öğrenci çalışma salonu hem de kütüphane olarak kullanıma açılmıştır. Buna ek olarak, öğrencilerin dinlenme salonu bakıma alınmış ve 2024-2025 eğitim-öğretim döneminden itibaren gerekli iyileştirmeler yapılarak öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur.

## C- ÖNCEKİ RAPOR DIŞINDAKİ GELİŞMELER

| 1-MİSYON, AMAÇ VE HEDEFLER                   |   |
|--|---|
| <b>Standart 1. Kurumsal Amaç ve Hedefler</b> | Fakülte misyon ve vizyonunu belirlemiş, amaç ve hedeflerini üniversitenin stratejik planını göz önünde tutarak tanımlamış olmalıdır.  |
| <b>Üç yıldaki değişiklikler</b>              | <p>Fakültemizin misyon ve vizyonu belirlenmiş olup, amaç, hedef ve stratejik planlarımızın tanımlanmasında, Erciyes Üniversitesi stratejik planı göz önünde tutulmaktadır.</p> <p>Fakültemizin misyon, vizyon ve temel hedefleri ülkemizin ve eczacılık mesleğinin gereksinimleri, üniversitemizin misyon, vizyon ve temel hedefleri ile örtüşecek şekilde 2017 yılında yenilenerek güncellenmiş ve aynı şekilde devam etmektedir (<a href="https://www.erciyes.edu.tr/tr/i/7-1/misyon-vizyon-ve-temel-degerler">https://www.erciyes.edu.tr/tr/i/7-1/misyon-vizyon-ve-temel-degerler</a>). Eczacılık Fakültesi'nin eğitimdeki vizyon, misyon ve temel hedefleri fakültemiz web sayfasında (<a href="https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/vizyon-ve-misyon">https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/vizyon-ve-misyon</a>) yayımlanmaktadır.</p> <p><b>FAKÜLTEMİZ MİSYONU:</b></p> <p>Araştırma ve geliştirme süreçlerinin her aşamasında bilimsel araştırmalara katkıda bulunacak, vizyon sahibi, mesleki etiğe duyarlı, iletişim becerileri ve aidiyet duygusu yüksek eczacılar yetiştirmektir. Öğrencilerimize, farmasötik bilimlerin temel ve uygulamalı alanlarında kapsamlı bir eğitim sunarak, bu alanda ulusal ve uluslararası düzeyde bilime katkı sunacak çalışmalar yapmaları teşvik edilmektedir. Bunun yanı sıra, öğrencilerimizin kendi mesleki gelişimlerini sürekli sorgulayarak, yenilikçi ve yaratıcı çözümler üretebilmelerini sağlamak fakültemiz için önem arz etmektedir.</p> <p><b>FAKÜLTEMİZ VİZYONU:</b></p> <p>Fakültemizin vizyonu, ilaç araştırma ve geliştirme alanında derinlemesine yetkinlik kazanmış, kalite kontrol süreçlerinde uzman, mesleki bilgi ve becerilerini toplumsal faydaya yönlendirebilen, öğrenmeye sürekli açık, etik değerlere bağlı, uluslararası standartlarda eczacılar yetiştirmek üzerine kurulmuştur. Bu vizyon doğrultusunda, eğitim programlarının sürekli güncel kalması sağlanarak, öğrencilerimizin ilaç endüstrisinin değişen ihtiyaçlarına</p> |

cevap verebilecek şekilde yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Bunu gerçekleştirirken, öğrencilerimizin sadece teknik bilgiyle değil, aynı zamanda etik, sosyal sorumluluk ve küresel bakış açısıyla da beslenmesi hedeflenmektedir.

Fakültemiz, amaçlarının ve hedeflerinin belirlenmesi ve geliştirilmesi aşamalarında iç ve dış paydaşların katılımına büyük önem vermektedir.

Vizyon ve misyon hedeflerinin belirlenmesi ve yerine getirilmesinde, fakültemizin ve üniversitemizin amaçlarına uygun biçimde stratejik planlar hazırlanmakta ve takip edilmektedir (<https://strateji.erciyes.edu.tr/tr/stratejik-planlar>). Fakültemiz,

üniversitemizin 2022-2026 yılları arası stratejik planı kapsamında, stratejik yönetim süreçlerinin önemli bir unsuru olarak kalite güvence sistemlerini ve uluslararası standartlara uyumu önceliklendirmiştir. Bu doğrultuda, belirlenen politikaları ve uluslararasılaşma hedeflerini, yazılı ve görsel medya aracılığıyla iç ve dış paydaşlarla paylaşmaktadır.

Fakültemizin misyon ve vizyonu eczacılık mesleğinin bütün uygulama alanlarında etkin görev, yetki ve sorumluluk alabilecek eczacılar yetiştirmek üzere düzenlenmiş ve meslekteki yeni gelişmeler göz önüne alınarak belirlenmiştir. Fakültemizin kurumsal amaçları ve bu amaçlara ulaşmak üzere belirlenmiş olan hedefleri; misyon ve vizyona uygun olarak, eğitim, araştırma-geliştirme, üretim ve hizmet alanlarını kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/amac-ve-hedefler>).

Fakültemiz, amaçlarının ve hedeflerinin belirlenmesi ve geliştirilmesi aşamalarında iç ve dış paydaşların katılımına büyük önem verilmektedir (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/paydaslarimiz>). Ayrıca fakültemizde son üç yıl içerisinde iç ve dış paydaşların yer aldığı Birim Danışma Kurulu kurulmuştur (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/k/yonetim/birim-danisma-kurulu>).

Öğretim Üyeleri, Fakülte Sekreteri, İlaç Endüstri İşverenler Sendikası (İEİS) Genel Sekreteri, Mezun Temsilcisi ve dış paydaşların katıldığı Birim Danışma Kurulunda eğitimle ilgili amaç ve hedeflerin belirlenmesine ve geliştirilmesine ilişkin önemli kararlar alınmaktadır ([Ek 1.1](#)).



Misyon, vizyon, amaç ve hedef planlamasında, endüstrinin duyduğu ihtiyaç, üniversitemizin bir Araştırma Üniversitesi olması, eğitim ve araştırmalarımıza katkıda bulunacak birçok araştırma merkezine sahip olması gibi avantajlar azami oranda değerlendirilmektedir (<https://www.erciyes.edu.tr/tr/merkezler/1/arastirma-merkezleri>).

Fakültemizde eğitim-öğretim ve bilimsel araştırmaların gerçekleştirilmesi açısından gerekli tüm koşullar, üniversitemiz yönetimi desteği de sağlanarak oluşturulmakta, tüm iç ve dış paydaşların katılımı ile sürdürülmektedir (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/paydaslarimiz>).

Fakültemizin esas amacı, lisans ve lisansüstü düzeyde eczacılık sektörünün gereksinim duyduğu nitelikli insan gücü yetiştirmektir. Fakültenin amaç ve hedeflerinde; eğitim, araştırma-geliştirme, ürün ve hizmet açısından öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları esas alınmaktadır. Bu kapsamda, mesleğimizdeki yeni gelişmeler de takip edilerek mesleki uygulamalar (örn., stajlar, farmakoterapi, farmasötik bakım) dikkatle ele alınmakta ve güncellemeye açık şekilde sürdürülmektedir. Bunun yanı sıra, öğrencilerimizin kendi mesleki gelişimlerini sürekli sorgulayarak, yenilikçi ve yaratıcı çözümler üretebilmelerini sağlamak fakültemiz için önem arz etmektedir. Öğrencilerimiz ayrıca değişik yaş gruplarından hastalara yönelik akut, kronik ve koruyucu bakım hizmetleri veren hastaneler, kamu kurumları, serbest eczaneler ve diğer sağlık alanlarında farmasötik bakım bilgilerini geliştirecek stajlar yapmaktadırlar.

Fakültemizin mezuniyet öncesi eczacılık eğitimindeki amaç ve hedefleri, Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ile uyumlu olacak şekilde temel eczacılık, mesleki eczacılık, eczacılık teknolojisi, sosyal eczacılık ve uygulamalı eczacılık alanlarındaki değişiklikler göz önüne alınarak planlanmaktadır (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/Dosya/MainContent/71ad36bb-ff91-4b9f-bfa8-3ed7c3373e61.pdf>). Bu kapsamda, fakültemizdeki eczacılık eğitimi, bilgi ve teknoloji çağının gereklerini yerine getirecek eğitim araçları ve uygulamalarını sağlamaktadır. Fakültemizin ana eğitim felsefesi, laboratuvar ve staj uygulamaları ile desteklenen güncel bilimsel-teknolojik gelişmelere paralel, en güncel bilgilerle donatılmış kaliteli mesleki eğitim olanakları sağlamaktır.

Bu vizyon ve misyon doğrultusunda, fakültemizde öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında sürekli gelişim ve iyileştirme çalışmalarına odaklanılmaktadır. Öğrencilerimizin ve akademik kadromuzun bireysel yeteneklerini en üst düzeye çıkararak, eczacılık mesleğinin geleceğine yön verecek liderlerin yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, multidisipliner yaklaşımlar, ulusal ve uluslararası iş birlikleri ve sektörle etkileşim, eğitim programlarımızın temel taşlarını oluşturmaktadır. Fakültemizin değerleri, üniversitemizin genel değerleriyle uyum içinde, akademik özgürlüğü, şeffaflığı, hesap verilebilirliği ve objektifliği ön plana çıkarmaktadır. Yenilikçilik ve yaşam boyu öğrenmeye verilen önem, iş birliği ve dayanışma ruhu, etik konulara duyarlılık, liyakat ve yetkinlik odaklı yaklaşım ve toplum sağlığında etkin rol almayı hedefleyen yapımızla şekillendirilmiştir. Bu değerler, fakültemizin amaç, hedef, strateji ve performans göstergelerinde açıkça belirtilmiş ve bu yönde çalışmalar yürütülmektedir.

Fakültemiz, lisans ve lisansüstü eğitim programlarının kalitesini ve etkisini artırmaya, nitelikli araştırmalar üreterek uluslararası alanda tanınırlığını güçlendirmeye odaklanmaktadır. Bu kapsamda, lisans eğitiminin niteliğini ve kalitesini yükseltmek temel hedefler arasında yer almaktadır. Lisans dersleri ile öğrencilerimize bu konularda eğitim verilirken, lisansüstü programlarla ilgili alanlara insan gücü kazandırılmış ve mezun eczacılarımıza yeni çalışma alanları yaratılmıştır (<https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/bagimsiz/25/ilac-arastirma-gelistirme-ve-uygulama>, <https://dbp.erciyes.edu.tr/Program/P3.aspx>). Fakültemizde doktora programları Analitik Kimya ve Farmakoloji Anabilim Dallarında, yüksek lisans programları ise Analitik Kimya, Biyokimya, Farmasötik Kimya, Farmasötik Toksikoloji, Farmakoloji, Farmakognozi Anabilim Dallarında açık olup son üç yılda yüksek lisans programlarına ek olarak Farmasötik Teknoloji anabilim dalında yüksek lisans programı açılmış, Farmasötik Kimya Anabilim Dalında ise doktora programında öğrenci almaya başlanmış ve lisansüstü eğitim programlarının etkinliğini ve kalitesinin artırılmasına katkı sağlanmıştır (<https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-enstitutu7busezyuz19>)

Klinik Eczacılık Anabilim Dalı mesleğin bütün uygulama alanlarında etkin görev, yetki ve sorumluluk alabilecek eczacılar yetiştirmeye devam etmektedir (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/d/klinik-eczacilik-anabilim-dali/eczacilik-meslek-bilimleri>). Fakültemizden mezun olup Eczacılıkta Uzmanlık Sınavını (EUS) kazanan 15 öğrencimizden 8'i fakültemizde, 7 öğrencimiz ise diğer fakültelerde klinik eczacılık eğitimi almış/almakta, başka üniversitelerden mezun olmuş 5 öğrenci ise fakültemizde klinik eczacılık eğitimi almış/almaktadır (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/akademik-basari-detay/eczacilikta-uzmanlik-sinavi-eus-basarilarimiz>).

Fakültemizde her sınıfta, o sınıfta okuyan öğrencilerin seçimle belirledikleri bir sınıf temsilcisi bulunmaktadır. Sınıf temsilcileri arasından kendi aralarında yapılan seçimle belirlenen öğrenci temsilcisi, ilgili fakülte komisyonlarında yer alarak toplantılarda söz sahibi olmaktadır (Ek 1.2). Bu durum özellikle fakülte eğitim programı amaç ve hedeflerine, öğrencilerin katkı sunmaları ve eklemeler yapmaları açısından bir fırsat olarak düşünülmekte ve Fakülte Yönetimi tarafından desteklenmektedir.

Öğrencilerimizin her yıl Ankara Eczacı Odası tarafından düzenlenen Ulusal Hasta Bilgilendirme Yarışması'na katılımı özendirilip, desteklenerek öğrencilere, mesleki sorumluluk ve etik ilkeler doğrultusunda meslektaşları, hastalar ve diğer paydaşlarla birlikte çalışma ve iletişim kurma becerisi kazandırılmaktadır. Bu amaçla her yıl fakültemizde Ulusal Hasta Bilgilendirme Yarışması'na katılacak öğrencimizin belirlenmesi için hasta bilgilendirme yarışması yapılmaktadır (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/etkinlik-detay/hasta-bilgilendirme-yarismasi-secmeleri>).

Öğrencilerimizin fakülte eğitimi sırasında değişik dönemlerde yaptıkları zorunlu stajlar ile mesleki anlamda kazandıkları bilgiler ve değerler pekiştirilmektedir.

Öğrencilere mesleki farklılıkları içeren alan derslerini (eczane, endüstri ve hastane) seçme hakkı sağlanmış ve iletişim becerilerini artırmak amacıyla fakültemizde verilen eğitimin interaktif olmasına özen gösterilmiştir. Bu amaçla açılan her alan dersi için dersi alacak öğrenci sayısı 25 kotası ile

|   |  |
|---|--|
|   | <p>sınırlandırılmış, açılan ders sayısı çeşitlendirilerek daha verimli ve kaliteli bir eğitim sistemi benimsenmiştir (<a href="https://pharmacy.erciyes.edu.tr/Dosya/MainContent/2024-mufredati-egitim-plani.pdf">https://pharmacy.erciyes.edu.tr/Dosya/MainContent/2024-mufredati-egitim-plani.pdf</a>). Bu şekilde az mevcutla yapılan ve öğrencilerin ilgisi doğrultusunda seçtiği derslerin öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimi yanında diğer paydaşlar ile iletişim kurma becerisine de katkı sağlanmaktadır.</p> <p>Her eğitim-öğretim yılının başında düzenlenen Akademik Kurul toplantılarında, bir önceki ve yeni eğitim-öğretim dönemine yönelik eğitim planında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda; Fakülte Yöneticileri, öğretim elemanları ve idari personel tarafından paydaş görüşleri ve önerileri sözlü bir şekilde alınarak ilgili komisyonlarda görüşülmektedir (<a href="https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/2023-2024-ogretim-yili-bahar-donemi-akademik-kurul-toplantisi">Ek 1.3, https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/2023-2024-ogretim-yili-bahar-donemi-akademik-kurul-toplantisi</a>).</p>  |
| <b>Standart 2.<br/>Eğitim Programının Amaç ve Hedefleri</b> | <p>Fakültenin lisans eğitim programındaki amaç ve hedefleri ulusal yeterlilik ve çıktıları ile uyumlu, gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerini kapsayacak şekilde paydaş katılımları ile belirlenmelidir.</p>  |
| <b>Üç yıldaki değişiklikler</b>                             | <p>Fakültemiz eğitim programı, eczacılık mesleki eğitim programının, toplum sağlığının güncel ve değişen ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde mesleğin bütün uygulama alanlarında etkin görev, yetki ve sorumluluklar alabilecek eczacılar yetiştirmek üzere planlanmıştır.</p> <p>Fakültemizin eğitim, araştırma ve hizmet amaçları, eğitim programımızın amaç ve hedeflerinin belirlenmesinde rehber olmuştur. Eğitim programımız, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) (<a href="https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/tyyc-lisans-yeterlilikleri">https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/tyyc-lisans-yeterlilikleri</a>) ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (<a href="https://pharmacy.erciyes.edu.tr/Dosya/MainContent/71ad36bb-ff91-4b9f-bfa8-3ed7c3373e61.pdf">https://pharmacy.erciyes.edu.tr/Dosya/MainContent/71ad36bb-ff91-4b9f-bfa8-3ed7c3373e61.pdf</a>) ile uyumlu şekilde, eczacının toplumdaki rol ve sorumluluklarını yerine getirmesine yönelik yeterlilikleri belirleyecek şekilde yapılandırılmıştır.</p> <p>Fakültemizde, TYYÇ 6. Düzey (Lisans Eğitimi) yeterlilikleri kapsamındaki lisans düzeyindeki yetkinliklere sahip lisans mezunlarının yetiştirilmesi</p> |

amaçlanmıştır. Bu nedenle eğitim programımız, kazandırılması hedeflenen akademik ve mesleki ağırlıklı bilgi, beceri ve yetkinlikler (<http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33>) kapsamında yapılandırılarak kuramsal ve olgusal akademik bilgilerle ve uygulamalı becerilerle donatılmış; Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme, Öğrenme Yetkinliği, İletişim ve Sosyal Yetkinlik ve Alana Özgü Yetkinliklere sahip meslek mensupları yetiştirilmesini hedef almıştır.

Ayrıca fakültemizin eczacılık eğitimindeki amaç ve hedefleri ÇEP ile uyumlu olacak şekilde temel eczacılık, mesleki eczacılık, eczacılık teknolojisi alanlarındaki değişiklikler göz önüne alınarak planlanmıştır. ISCED 97, EUROSTAT&CEDEFOP Eğitim ve Öğretim Alanları sınıflandırmasında ISCED Genel Alan Kodu 7 olan Sağlık ve Refah Genel Alanında kazandırılması gereken yeterlilik ve yetkinliklere sahip eczacıların yetiştirilmesinde Eğitim Programımız Alan (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/alan-yeterlilikleridp7jngez9wg>) ve Program Yeterlilikleri (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/program-yeterlilikleri>), fakültemiz web sayfasında sunulmuştur. Eğitim programımız ÇEP ile uyumlu ve gelişen eczacılık gerekliliklerine uygun olarak sürdürülmektedir. Eğitim planımızın gerek oluşturulmasında gerekse güncellemesinde Eczacılık Fakültesi Dekanlar Konseyi tavsiye kararları da dikkate alınmaktadır. Eğitim programımızın hedefi, eğitim-öğretim ve bilimsel araştırmaların gerçekleştirilmesi açısından gerekli tüm koşullar, üniversite yönetiminin desteği de alınarak oluşturulmakta, tüm iç ve dış paydaşların katılımı ile sürdürülmektedir. İç paydaşlar; akademik ve idari personel, öğrenciler ve üniversitemizin eğitim-öğretim, uygulama, idari birimleri ve araştırma merkezlerinden oluşmaktadır. Dış paydaşlar ise mezunlar, diğer fakülteler, Sosyal Güvenlik Kurumu ve Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu gibi resmî kurumlar, Kayseri Eczacı Odası ve Türk Eczacıları Birliği gibi meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları, özel sektör ve ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma kuruluşlarından oluşmaktadır (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/paydaslarimiz>). Fakültemizde eğitim programının amaç ve hedeflerinin belirlenmesinde iç ve dış paydaş görüşleri kapsamında Eczacılık Fakültesi Birim Danışma Kurulu üyeleri tarafından

her yıl düzenlenen toplantılarda önemli kararlar alınmaktadır ([Ek 1.1](#), <https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/k/yonetim/birim-danisma-kurulu>).

Fakültemiz en önemli dış paydaşlarından olan TEB ve TEB 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası ile sürekli iletişim halindedir ([Ek 2.1](#), <https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/14-mayis-eczacilik-gunu-aturk-anitina-celenk-birakma-merasimi>). Özellikle fakültemizle 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası'nın ortak olarak düzenlediği, öğrencilerimiz ve mezunlarımıza yönelik mesleki eğitim seminerleri fakülte iletişim araçlarına ek olarak, Kayseri Eczacı Odası web sitesi üzerinden de duyurulmaktadır ([Ek 2.2](#), <https://www.kayserieo.org.tr/>).

Fakültemiz zorunlu ve seçmeli derslere ait Ders Bilgi Paketine fakültemiz web sayfasından ulaşılabilmektedir (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/ders-bilgi-paketi>). Her yıl yeni seçmeli veya alan dersi açmak isteyen öğretim üyeleri hazırladıkları dersin içeriğini Eğitim Komisyonu'nun görüşüne sunmakta ve onaylanan dersler eğitim programında yer almaktadır ([Ek 2.3a](#), [Ek 2.3b](#), [Ek 2.3c](#)). Ayrıca fakültemizde eğitim programının amaç ve hedefleri doğrultusunda kurum içi ve kurum dışı paydaşlar eczacılık öğrencilerinin eğitimine verdikleri dersler ile katkı sağlamaktadırlar ([Ek 2.4a](#), [Ek 2.4b](#)). Fakültemizde eğitim-öğretim ve idari işlerin etkin ve sürdürülebilir şekilde yürütülmesi amacıyla çeşitli komisyonlarda iç ve dış paydaşlar katkı sağlamaktadır (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/yonetim/komisyonlar?title=komisyonlar>).

Fakültemiz Eğitim Komisyonu, eğitim programının yapısını belirlemek, eğitimle ilgili sonuçları değerlendirmek, ders içeriklerini güncel tutmak ve eğitim kalitesi için eğitim programını sürekli güncellemek ve iyileştirmek için toplantılar düzenlemektedir. Yapılan bu toplantılarda Eğitim Komisyonu Usul ve Esasları hazırlanmış ayrıca fakültemiz Eğitim-Öğretim Yönergesi, üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği'ne göre revize edilmiştir ([Ek 2.5](#)). 2021-2024 yıllarına ait Eğitim Komisyonu kararlarına ait örnekler ekte sunulmuştur ([Ek 2.6](#)). Ayrıca eğitim konularının görüşüldüğü Fakülte Kurul toplantılarında da eğitim amaç ve hedefleri ile ilgili olarak görüş ve öneriler doğrultusunda iç

ve dış paydaşlar tarafından çeşitli katkılar sağlanmaktadır ([Ek 2.7](#), <https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/y/yonetim/fakulte-kurulu>)

Fakültemizin program yeterlilikleri; gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsayacak ve ECZAKDER yeterliliklerini içerecek biçimde tanımlanmıştır. Program yeterlilikleri fakültemizin web sayfasında (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/program-yeterlilikleri>) görüldüğü üzere aşağıda sunulan başlıklar altında toplanmıştır:

1. Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
2. Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
3. Dış görünüm, tavır, tutum, davranışları ve profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
4. Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
5. Ortak çalışma kültürüne sahiptir.
6. Eczacılık alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.
7. Eczacılık alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
8. Çalıştığı her alanda ilaca bağlı sorunları saptama ve bu sorunları çözme becerisine sahiptir.
9. Sağlıklı ve/veya hasta bireyin yapısı, fizyolojik fonksiyonları ve davranışları; bireyin sağlığı ile fiziksel ve sosyal çevresi arasındaki ilişkisini anlamaya yetkindir.
10. İlaç konusunda edindiği geniş yelpazedeki bilgi dağarcığıyla hastaya, topluma ve sağlık personeline danışmanlık hizmeti sunar.
11. İlaç üretimi, kalite kontrolleri ve analizlerinde hizmet sağlar.
12. Kozmetik ve kozmesötik ürünlerin üretimini ve kullanımlarını bilir.
13. İlacın akılcı kullanılmasını sağlar.
14. Koruyucu sağlık hizmetlerinde rol alarak hastalıkların önlenmesine katkı sağlar.
15. Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılarak kişisel ve mesleki gelişimine devam eder.

|   |   |
|---|---|
| <b>Standart 3.<br/>Performans<br/>Değerlendirmesi</b> | Fakülte, eğitim, araştırma-geliştirme, üretim ve eczacılık hizmet alanlarındaki hedeflerine ne ölçüde ulaştığını saptamak için performans değerlendirmesini düzenli olarak yapmalıdır.  |
| <b>Üç yıldaki değişiklikler</b>                       | <p>Eczacılık Fakültesinin amaç ve hedeflerine ne kadar ulaştığını belirlemek için akademik performans sisteminin geliştirilmesine yönelik çalışmalar bulunmaktadır. Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü'ne her yıl sunulan Birim Faaliyet Raporları hazırlanması sırasında fakülte yöneticileri tarafından gözden geçirilen ve üniversite stratejik planında yer alan alt hedeflere bağlı performans göstergeleri, fakülte eğitim-öğretim, amaç ve hedeflerine ulaşmada ve vizyona bağlı olarak misyonun yerine getirilmesinde belirleyici unsurlar olmuştur (<a href="https://pharmacy.erciyes.edu.tr/Dosya/MainContent/b6bac290-3cab-477c-a151-b8d543c4deee.pdf">https://pharmacy.erciyes.edu.tr/Dosya/MainContent/b6bac290-3cab-477c-a151-b8d543c4deee.pdf</a>, <a href="https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/faaliyet-raporu">https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/faaliyet-raporu</a>).</p> <p>Fakültemizin güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin tanınması ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlanması için yıllık birim değerlendirme raporları hazırlanmakta ve web sayfamızda yayımlanmaktadır (<a href="https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/birim-degerlendirme-raporu">https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/birim-degerlendirme-raporu</a>). Bu raporlarda, fakültedeki faaliyetlere ilişkin bilgi ve değerlendirmeler yer almaktadır (<a href="https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/faaliyet-raporu">https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/faaliyet-raporu</a>). Fakültemiz 2022-2028 yılları arasında ikinci kez akredite olmuş ve akreditasyon belgesi ECZAKDER tarafından 06.10.2022 tarihinde yapılan törenle takdim edilmiştir (<a href="https://www.eczakder.org.tr/erciyes-universitesi-eczacilik-fakultesi-akreditasyon-belgesi-takdim-toreni-h-102.html">https://www.eczakder.org.tr/erciyes-universitesi-eczacilik-fakultesi-akreditasyon-belgesi-takdim-toreni-h-102.html</a>).</p> <p>Fakültenin hedeflerine ulaşılabilirliğini saptamak amacıyla stratejik birim faaliyetleri çerçevesinde tasarladığı hedefleri için performans göstergeleri belirlenmiştir. Üniversitemizde öğretim elemanlarının faaliyetlerini değerlendiren bir performans göstergesi olarak, Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) veri portalı kullanılmaktadır. Bu bilgi sistemi ile öğretim elemanları başına düşen yayın/atıf/kitap/kitap editörlüğü/hakemlik sayısı; bilimsel toplantılara katılım/oturum başkanlığı sayısı; tamamlanan araştırma</p> |



projesi sayısı; alınan ödül/burs sayıları vb. ve öğretim elemanlarının eğitim-öğretimle ilgili verdikleri ders sayısını içeren performans değerlendirmeleri yapılabilmektedir (<https://avesis.erciyes.edu.tr/>). Bu sistem öğretim elemanlarının yaptıkları faaliyetleri puanlandırarak kişisel performans raporu oluşturabilmekte, kişisel performansa göre Fakülte, Bölüm ve Anabilim Dalında hangi sırada olduğunu göstermektedir. AVESİS, YÖK bünyesindeki Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS)'ne kayıtlı verileri alabilmekte, AVESİS ile bağlantılı olan Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATOSİS), bu verileri öğretim elemanlarına verilen akademik teşvik puan sistemine göre hesaplayabilmektedir (<https://tesvik.erciyes.edu.tr/Account/Login>).

Eczacılık meslek eğitim programının etkinliğinin ve öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesinde öğretim üyesi, öğrenci geri bildirimleri, öğrencilerin sınav başarıları ve diğer göstergeler dikkate alınmaktadır. Bu bağlamda; 2018 yılında ilk olarak Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu kurulmuş ve bu komisyon görevine halen aktif bir şekilde devam etmektedir. Mevcut komisyonda yapılan güncellemelerle birlikte fakülte öğretim üyelerinin yanı sıra Kayseri Eczacı Odası temsilcisi ve öğrenci temsilcisi de üye olarak yer almaktadır (Ek 1.2) Eczacılık eğitim programı etkinliğinin öğrencilerimiz tarafından değerlendirilmesi amacıyla, fakültemizde öğrencilere yönelik her yıl güz ve bahar dönemlerine ait dersler için anket çalışmaları yapılmakta ve anket sonuçları karşılaştırmalı olarak web sayfamızda tüm paydaşlarımızla paylaşılmaktadır (Ek 3.1, <https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/akademik-program-degerlendirme-anket-sonuclari>). Anketlerden elde edilen sonuçlar ilgili öğretim üyeleri, anabilim dalı ve bölüm başkanları ile paylaşılarak eğitim kalitesinin geliştirilmesinde kullanılmaya başlanmıştır. Fakültemizde verilen dersler için anket uygulamaları düzenlenmekte olup, her dersin işleyişi ile ilgili öğrencilerden geri bildirim alınmaktadır. Elde edilen geri bildirimler değerlendirilerek iyileştirme çalışmaları özenle yapılmaktadır. Farklı anabilim dallarından gelen bu geri bildirimler doğrultusunda, ders içeriklerinin ve öğretim yöntemlerinin geliştirilmesi için görüş ve öneriler değerlendirilmektedir (Ek 3.2). Bu süreç, fakültemizin eğitim kalitesini

sürekli olarak iyileştirme çabasının bir parçası olarak, öğrenci memnuniyetini artırmayı ve eğitim-öğretim süreçlerini daha etkili hale getirmeyi hedeflemektedir. Fakültemizde mezunlara yönelik bir anket çalışması da yapılmakta olup, bu çalışma kapsamında çeşitli değerlendirmeler gerçekleştirilmektedir. Anket sonuçları, fakültenin eğitim kalitesinin artırılmasında, mezunların mesleki gelişimlerinin desteklenmesinde önemli veriler sağlamaktadır ([Ek 3.3](#)).

Her öğrenciye fakülteye başladığı tarihten itibaren, mezuniyetine kadar başta eğitim-öğretim olmak üzere birçok konuda danışmanlık yapması amacıyla öğretim elemanı görevlendirilmektedir ([Ek 3.4](#)). Her eğitim-öğretim yılında her sınıf için 2'şer danışman ve eğitim süresi 5 yılı geçmiş olan öğrenciler için 2 adet olmak üzere toplamda 12 öğretim üyesi danışman olarak görevlendirilmektedir. Danışmanlar öğrencilerin akademik başarılarını bireysel sınav notu ve sınıf bazında kişisel performanslarını izleyerek değerlendirebilmektedir. Öğrenciler, ders kayıtlarını ve fakülte tarafından istenilen bilgileri öğrenci bilgi sistemi (OBİSİS) üzerinden elektronik olarak yapmaktadırlar (<https://obisis.erciyes.edu.tr/>). Üniversitemiz EĞİTMEN portalı üzerinden derslerimizdeki öğrenci başarı durum ve oranları fakülte, sınıf ve ders bazında otomatik olarak hesaplanmaktadır ([Ek 3.5](#)).

Üniversitemizde son üç yılda yeni bir yapılanma ile Araştırma Dekanlığı (ArDek) ve Öğrenci Dekanlığı kurulmuştur (<https://ardek.erciyes.edu.tr/>, <https://odek.erciyes.edu.tr/>). ArDek'in amacı, araştırma stratejilerinin belirlenmesi konusunda çalışmalar yaparak; araştırma faaliyetlerinin koordinasyonunu sağlamak ve kurumsal Ar-Ge yetkinliğini artırmaya yönelik çalışmalar yaparak üniversitenin araştırma kapasitesini iyileştirmektir (<https://ardek.erciyes.edu.tr/tr/neden-ardek>). ArDek'e bağlı bulunan birimlerden Veri Analizi Destek Ofisi, araştırmacıların bilimsel çıktılar üretmeye yönelik araştırma verilerinin analizine destek sunmakta olup, bu verilerinin analizine yönelik eğitim fakültemizde gerçekleştirilmiştir (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/etkinlik-detay/ar-ge-istisare-toplantisi>).

Bir önceki rapor döneminde de belirtildiği gibi akademik kadromuz, son üç yıl içinde mesleki gelişimle ilgili güncel bilgiler ile bilimsel etkinlikleri yakından izlemekte olup, bu çabalar doğrultusunda gerçekleştirilen yayınlar,

projeler ve diğerk akademik çalışmalar sayesinde fakültemizi üniversitemizin en üretken birimlerinden biri haline getirmiştir. Üniversitemiz verilerinden, fakültemiz öğretim üyelerinin h-indeksleri, ISI indekslerinde aldıkları atıf sayıları, yürütölen dış kaynaklı projeler, patent ve faydalı model sayıları gibi istatistiklere ulaşılabilmektedir

(<https://avesis.erciyes.edu.tr/raporlar/atiflar/h-indeksi-en-yuksek-olan-akademisyenler>, <https://avesis.erciyes.edu.tr/raporlar/atiflar/arastirmaci-basina-isi-indeklerindeki-atif-sayilari>, <https://avesis.erciyes.edu.tr/raporlar/projeler/birimlerin-dis-kaynakli-proje-butceleri>, <https://avesis.erciyes.edu.tr/raporlar/patentler/birimlerin-fikrim%c3%bcelkiyet-dagilimi>).

Faaliyetlere ilişkin bilgi ve değerlendirmeler sonucunda; eğitim, araştırma ve hizmet alanlarında fakültemizin gösterdiği performansın stratejik amaçlarımız doğrultusunda iyileştirilmesi için planlamalar yapılmaktadır. Akademik ve idari personel ile öğrencilerin daha aktif bir performans göstermesi ve performanslarının değerlendirilmesi için üniversitemiz ödöl ve teşvik mekanizmaları da bulunmaktadır

(<https://bidr.erciyes.edu.tr/Kanit/2023/fakulte/eczacilik-fakultesi/1d3f1fa3-6ce3-4aa8-abac-933905a0697a.pdf>). Bu amaç doğrultusunda fakültemizde Başarı Teşvik ve Ödöl Komisyonu oluşturulmuştur (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/yonetim/komisyonlar?title=komisyonlar>).

2024 yılından itibaren dereceye giren akademisyenler Rektörlüğümüzce ödüllendirilmeye başlanmıştır (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/akademik-basari-detay/universitemizde-2023-yili-akademi-odulleri-toreni-duzenlendi>). Performans değerlendirme sonuçlarımız birimize ait yıllık faaliyet raporlarında belirtilmekte ve bu raporlar web sayfamızda yayımlanarak tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır

(<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/Dosya/MainContent/9ab3f1f3-4ff2-40bf-b46d-e2ddbc433d27.pdf>, <https://bidr.erciyes.edu.tr/Kanit/2023/fakulte/eczacilik-fakultesi/244ab883-71f2-4e97-8ec3-7298c42c6a0c.pdf>)

Fakültemizde görev yapan akademik personelin akademik yükseltmeler sırasında akademik performansları doğrultusunda üniversitemizin Atama ve

|  |   |
|--|---|
|  | Yükseltme Kriterlerini sağlayıp sağlamadığı 2024 yılında oluşturulan “Akademik Yükseltme ve Atama Ön Değerlendirme Komisyonu” tarafından değerlendirilmektedir (Ek <a href="#">3.6</a> , <a href="https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/erciyes-kriter-15052024.pdf">https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/erciyes-kriter-15052024.pdf</a> ). |
|--|---|

## 2- ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM

|   |  |
|---|--|
| <b>Standart 4.</b><br><b>Fakülte ve Üniversite Arasındaki İlişkiler</b> | Fakültenin üniversite içerisindeki konumu belirlenmiş olmalıdır. |
|---|--|

| <b>Üç yıldaki değişiklikler</b>        | <p>Fakültenin üniversite ile ilişkileri son üç yılda daha da güçlenerek devam etmektedir.</p> <p>Erciyes Üniversitesi'nin idari teşkilat yapısı içinde Eczacılık Fakültesi'nin konumu ve üniversite yönetimi ile olan ilişkisi, diğer fakültelerle benzer statüdedir (<a href="https://www.erciyes.edu.tr/tr/i/48-1/idari-teskilat-semasi">https://www.erciyes.edu.tr/tr/i/48-1/idari-teskilat-semasi</a>).</p> <p>Fakültemiz 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde özerkliğe sahiptir.</p> <p>Fakültemiz öğretim üyeleri üniversite içerisindeki birçok kurul ve komisyonlarda görev alarak üniversite yönetimine katkı sağlamaktadır. Üniversitenin sağlık ve diğer alanlarındaki ilgili merkezlerinde etkin görev alan ve üniversite yönetimine katkı sağlayan öğretim üyeleri listesi Tablo 4.1'de, sunulmuştur.</p> <p><b>Tablo 4.1.</b> Erciyes Üniversitesi yönetiminde, kurul ve komisyonlarında görev yapan öğretim üyelerimiz</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Görevi</th> <th>Öğretim Üyesi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Üniversitemiz Genel Sekreterlik görevi</td> <td>Prof. Dr. İbrahim Narin<br/>(<a href="#">Ek 4.1</a>)</td> </tr> <tr> <td>Üniversite Yönetim Kurulu Üyeliği</td> <td>Prof. Dr. M. Orhan Püsküllü (Dekan)<br/>(<a href="https://www.erciyes.edu.tr/tr/yonetim/45/1/1005/yonetim-kurulu">https://www.erciyes.edu.tr/tr/yonetim/45/1/1005/yonetim-kurulu</a>)</td> </tr> </tbody> </table> | Görevi | Öğretim Üyesi | Üniversitemiz Genel Sekreterlik görevi | Prof. Dr. İbrahim Narin<br>( <a href="#">Ek 4.1</a> ) | Üniversite Yönetim Kurulu Üyeliği | Prof. Dr. M. Orhan Püsküllü (Dekan)<br>( <a href="https://www.erciyes.edu.tr/tr/yonetim/45/1/1005/yonetim-kurulu">https://www.erciyes.edu.tr/tr/yonetim/45/1/1005/yonetim-kurulu</a> ) |
|--|---|--------|---------------|--|---|-----------------------------------|--|
| Görevi                                 | Öğretim Üyesi   |        |               |  |   |                                   |  |
| Üniversitemiz Genel Sekreterlik görevi | Prof. Dr. İbrahim Narin<br>( <a href="#">Ek 4.1</a> )   |        |               |  |   |                                   |  |
| Üniversite Yönetim Kurulu Üyeliği      | Prof. Dr. M. Orhan Püsküllü (Dekan)<br>( <a href="https://www.erciyes.edu.tr/tr/yonetim/45/1/1005/yonetim-kurulu">https://www.erciyes.edu.tr/tr/yonetim/45/1/1005/yonetim-kurulu</a> )  |        |               |  |   |                                   |  |

|   |   |
|---|---|
| Rektör Danışmanlığı   | Prof. Dr. Halil Tekiner (2020-2022)<br>( <a href="#">Ek 4.2</a> )   |
| Senato Üyeliği  | Prof. Dr. M. Orhan Püsküllü (Dekan)<br>Doç. Dr. Gökhan Ünal (Fakülte Senato Temsilcisi)<br>( <a href="https://www.erciyes.edu.tr/tr/yonetim/44/1/1004/senato">https://www.erciyes.edu.tr/tr/yonetim/44/1/1004/senato</a> , <a href="#">Ek 4.3</a> ) |
| Üniversite Akademik Ödül Komisyon Üyesi                               | Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Ceylan<br>( <a href="#">Ek 4.4</a> )   |
| Üniversite Eğitim Komisyonu   | Doç. Dr. Çiğdem Yücel<br>( <a href="#">Ek 4.5</a> )   |
| Üniversite Yayın Komisyonu Üyeliği                                    | Prof. Dr. M. Orhan Püsküllü<br>( <a href="#">Ek 4.6</a> )   |
| Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (TAUM) Yönetim Kurulu Üyeliği | Prof. Dr. M. Orhan Püsküllü<br>( <a href="https://taum.erciyes.edu.tr/tr/y/yonetim/yonetim-kurulu">https://taum.erciyes.edu.tr/tr/y/yonetim/yonetim-kurulu</a> )  |
| Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Komisyonu                      | Prof. Dr. M. Orhan Püsküllü<br>( <a href="#">Ek 4.7</a> )   |
| Akreditasyon Hazırlık ve İzleme Alt Çalışma Grubu Üyeliği             | Prof. Dr. Yeşim Aktaş<br>( <a href="#">Ek 4.8</a> )   |
| Araştırma ve Geliştirme Alt Çalışma Grubu Üyeliği                     | Prof. Dr. Yeşim Aktaş<br>( <a href="#">Ek 4.8</a> )   |
| İlaç Uygulama ve Araştırma Merkez (ERFARMA) Yönetimi                  | Prof. Dr. Mükerrerem Betül Aycan (Müdür V.)<br>Dr. Öğr. Gör. Eren Demirpolat (Müdür Yrd.)<br>( <a href="https://erfarma.erciyes.edu.tr/tr/y/yonetim/mudurng">https://erfarma.erciyes.edu.tr/tr/y/yonetim/mudurng</a> )                              |
| ERFARMA Yönetim Kurulu Üyeliği  | Prof. Dr. M. Betül Yerer Aycan (Yönetim Kurulu Başkanı)<br>( <a href="https://erfarma.erciyes.edu.tr/tr/y/yonetim/yonetim-kurulu">https://erfarma.erciyes.edu.tr/tr/y/yonetim/yonetim-kurulu</a> )  |
| Nanoteknoloji   | Doç. Dr. Erkan Yılmaz (Müdür Yrd.)  |

|   |   |
|---|---|
| Araştırma Merkezi (ERNAM) Yönetimi  | <a href="https://ernam.erciyes.edu.tr/tr/y/yonetim/birim-yonetimi">https://ernam.erciyes.edu.tr/tr/y/yonetim/birim-yonetimi</a>   |
| Nanoteknoloji Araştırma Merkezi (ERNAM) Yönetim Kurulu Üyeliği                    | Doç. Dr. Erkan Yılmaz (Üye)<br><a href="https://ernam.erciyes.edu.tr/tr/y/yonetim/yonetim-kurulu">https://ernam.erciyes.edu.tr/tr/y/yonetim/yonetim-kurulu</a>  |
| BAP Komisyonu Üyeliği   | Doç. Dr. Erkan Yılmaz<br><a href="https://bap.erciyes.edu.tr/yonetim/komisyonlar?title=bap-komisyonu">https://bap.erciyes.edu.tr/yonetim/komisyonlar?title=bap-komisyonu</a>  |
| TAUM Müdür Yrd.   | Doç. Dr. Erkan Yılmaz<br><a href="https://taum.erciyes.edu.tr/tr/y/yonetim/mudur-yardimcilari">https://taum.erciyes.edu.tr/tr/y/yonetim/mudur-yardimcilari</a>  |
| ERÜ Uluslararası Botanik Bahçesi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetimi (ERBOTAM) | Dr. Öğr. Üyesi Selen İlgün (Yönetim Kurulu Üyesi)<br><a href="#">(Ek 4.9)</a>   |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü Birim Danışma Kurulu Üyeliği                           | Doç. Dr. Gökhan Ünal<br><a href="https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-enstitutu">https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-enstitutu</a>   |
| Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Mezunlar Derneği Yönetim Kurulu Üyeliği  | Prof. Dr. M. Orhan Püsküllü (Başkan)<br>Doç. Dr. Burcu Ünlü Endirlik (Başkan Yardımcısı)<br>Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Ceylan (Sayman)<br>Arş. Gör. Sena Akçakaya Mutlu (Sekreter)<br>Doç. Dr. Gökçe Şeker Karatoprak (Üye)<br>Doç. Dr. İsmail Çelik (Üye)<br>Arş. Gör. Dr. Kübra Uzun (Üye)<br><a href="https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/dernek-kurullari">https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/dernek-kurullari</a> |
| Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Mezunlar Derneği Denetim                 | Prof. Dr. Ayşe Eken (Başkan)<br>Doç. Dr. M. İhsan Han (Üye)<br>Dr. Öğr. Üyesi Merve Çelik Tekeli (Üye)<br><a href="https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/dernek-kurullari">https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/dernek-kurullari</a>   |

|   |   |
|---|---|
| Kurulu Üyeliği  |   |
| Eczacılıkta Uzmanlık Eğitim Koordinatörü                          | Prof. Dr. M. Betül Yerer Aycan<br>( <a href="#">Ek 4.10</a> )   |
| Birim Erasmus Koordinatörlüğü                                     | Doç. Dr. Gökhan Ünal<br>( <a href="#">Ek 4.11</a> , <a href="#">Ek 1.2</a> )  |
| Birim Farabi Koordinatörlüğü                                      | Dr. Öğr. Üyesi Tuğrul Tolga Demirtaş<br>( <a href="#">Ek 1.2</a> )  |
| Engelsiz Kampüs Birimi Bölüm Temsilcisi                           | Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Ceylan<br>( <a href="https://engelsiz.erciyes.edu.tr/tr/ogrtemsil">https://engelsiz.erciyes.edu.tr/tr/ogrtemsil</a> )  |
| Sağlık Bilimleri Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu Üyeliği | Prof. Dr. Mustafa Orhan Püsküllü<br>( <a href="#">Ek 4.12</a> )   |
| Biyoyararlanım/Biyoeşdeğerlik Etik Kurulu Üyeliği                 | <u>2023 Öncesi</u><br>Prof. Dr. M. Orhan Püsküllü<br>Prof. Dr. Yeşim Aktaş<br>Dr. Öğr. Üyesi Eren Demirpolat<br><br><u>2023 sonrası</u><br>Doç. Dr. Sedat Ünal (Başkan Yardımcısı)<br>Doç. Dr. Meryem Erol (Bildirimlerden Sorumlu Üye)<br>Doç. Dr. Gökhan Ünal (Üye)<br>Dr. Öğr. Üyesi Merve Çelik Tekeli (Yedek Üye)<br>Doç. Dr. Muhammed İhsan Han (Yedek Üye)<br>Doç. Dr. Ayşe Kübra Karaboğa Arslan (Yedek Üye)<br><br>( <a href="https://tip.erciyes.edu.tr/tr/biyoyararlanim-biyoedesdegerlik-arastirmalari">https://tip.erciyes.edu.tr/tr/biyoyararlanim-biyoedesdegerlik-arastirmalari</a> ) |
| Deney Hayvanları Etik Kurulu Üyeliği                              | Prof. Dr. Ayşe Eken (Başkan Vekili-Üye)<br>Doç. Dr. Gökhan Ünal (Üye)<br>( <a href="https://etikkurul.erciyes.edu.tr/tr/k-hayvan-denevleri-verel-etik-kurulu-kurul-uyeleri">https://etikkurul.erciyes.edu.tr/tr/k-hayvan-denevleri-verel-etik-kurulu-kurul-uyeleri</a> )  |
| Deney Hayvanları ve Klinik Araştırma Merkezi                      | Doç. Dr. Gökhan Ünal (Müdür Yardımcısı)<br>( <a href="https://dekam.erciyes.edu.tr/tr/idari/idari-kadro">https://dekam.erciyes.edu.tr/tr/idari/idari-kadro</a> )  |

|   |  |
|---|--|
| Yönetimi  |  |
| Deney Hayvanları ve Klinik Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyeliği | Prof. Dr. Nefise Nalan İmamoğlu Şirvanlı (Üye)<br>( <a href="https://dekam.erciyes.edu.tr/tr/y/yonetim/merkez-yonetim-kurulu">https://dekam.erciyes.edu.tr/tr/y/yonetim/merkez-<br/>yonetim-kurulu</a> )         |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yönetimi                                 | Prof. Dr. İsmail Öçsoy (Müdür Yardımcısı)<br>( <a href="https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/y/yonetim/enstitu-&lt;br/&gt;yonetimi">https://sagens.erciyes.edu.tr/tr/y/yonetim/enstitu-<br/>yonetimi</a> )           |
| Teknopark Yönetim Kurulu Üyeliği                                    | Prof. Dr. İbrahim Narin (Başkan Vekili)<br>( <a href="https://erciyesteknopark.com/yonetim-kurulu-&lt;br/&gt;degerlendirme-kurulu/">https://erciyesteknopark.com/yonetim-kurulu-<br/>degerlendirme-kurulu/</a> ) |
| Sağlık Bilimleri Yönetmelik ve Yönerge Komisyonu Üyeliği            | Dr. Öğr. Üyesi İffet İpek Boşgelmez<br>( <a href="#">Ek 4.13</a> )   |
| Üniversite Kalite Komisyonu Üyeliği                                 | Prof. Dr. İbrahim Narin<br>Doç. Dr. Yeşim Aktaş<br>( <a href="https://kalite.erciyes.edu.tr/tr/y/yonetim/komisyon-&lt;br/&gt;uyeleri">https://kalite.erciyes.edu.tr/tr/y/yonetim/komisyon-<br/>uyeleri</a> )     |
| Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu                             | Doç. Dr. Burcu Ünlü Endirlik<br>( <a href="#">Ek 4.14</a> )  |
| Erciyes Medical Journal Editörlüğü                                  | Prof. Dr. Halil Tekiner ( <a href="https://jcpres.com/editorial-&lt;br/&gt;board">https://jcpres.com/editorial-<br/>board</a> )  |
| Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme Görevi                            | Prof. Dr. Ayşe EKEN<br>( <a href="#">Ek 4.15</a> )   |

Üniversitemiz, fakültemizin istikrarını sağlamak için yeterli mali ve fiziksel kaynak sağlamanın yanı sıra, destek hizmetleri, personel, kayıt ve yönetim ofisleri, kütüphane, basım hizmetleri, fon sağlama ve artırılması, araştırma desteği, uluslararası bağlantılar, iç düzen ve bakım, iletişim ve bilgi teknolojileri, öğrenci sağlık ve danışma hizmetleri, mezunlar ve ilgili



kurumlarla ilişkileri sağlamaya ve bunun için gereken düzenlemeleri yapmaya devam etmektedir.

Rektörlük tarafından son üç yılda fakültemize sağlanan bütçe detayları Tablo 4.2’de verilmiştir.

**Tablo 4.2.** 2021-2024 yılları arasında Rektörlükçe verilen yıllık bütçe dağılımı

| Tanımı                             | Fonksiyonel Kodu | 2021        | 2022        | 2023        | 2024        |
|------------------------------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Maaş - Memurlar                    | 01.1             | 7.182.195   | 12.215.990  | 23.303.605  | 37.770.000  |
| Sosyal Güvenlik Ödemeleri-Memurlar | 02.1             | 977.010     | 1.628.470   | 2.806.112   | 4.933.000   |
| Tüketim Malzemesi Alımı            | 03.2             | 10.000      | 11.000      | 23.000      | 98.000      |
| Yolluklar                          | 03.3             | 18.000      | 20.000      | 35.000      | 70.000      |
| Hizmet Alımları                    | 03.5             | 2.000       | 2.000       | 4.000       | 7.000       |
| Menkul Mal Alım Bakım Onarım       | 03.7             | 7.000       | 8.000       | 17.000      | 11.140      |
| Gayrimenkul Mal Alım Bakım Onarım  | 03.8             | 3.000       | 3.000       | 6.000       | 11.000      |
| Toplam Aktarılan Bütçe (TL)        |                  | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> |
|                                    |                  | 8.199205    | 13.888.460  | 26.194.717  | 42.900.140  |

Rektörlük tarafından fakültemize son üç yılda sağlanan ek ödenek bilgileri Tablo 4.3’te özetlenmiştir.

**Tablo 4.3.** 2021-2024 yılları arasında ek ödenek alınan harcama kalemleri

| Tanımı                  | Fonksiyonel Kodu | 2021   | 2022    | 2023   | 2024    |
|-------------------------|------------------|--------|---------|--------|---------|
| Tüketim Malzemesi Alımı | 03.2             | 55.000 | 175.000 | 50.000 | 620.000 |
| Yolluklar               |                  | -      | -       | -      | 17.000  |

|  |             |             |             |             |             |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|  | <b>03.3</b> |             |             |             |             |
| <b>Hizmet Alımları</b>                   | <b>03.5</b> | 38.000      | 5.000       | 7.180       | 52.000      |
| <b>Menkul Mal Alım Bakım Onarım</b>      | <b>03.7</b> | 15.000      | -           | 15.000      | -           |
| <b>Gayrimenkul Mal Alım Bakım Onarım</b> | <b>03.8</b> | -           | -           | -           | 19.000      |
| <b>Toplam Alınan Ek Ödenek (TL)</b>      |             | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> |
|  |             | 108.000     | 180.000     | 72.180      | 708.000     |

Üniversitemizde bilimsel araştırma desteği kapsamında Erciyes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu tarafından “Proje Destek Limitleri ve Uygulama Esasları” her yıl güncellenmektedir. Güncel uygulama esasları 10.01.2024 tarihi itibarıyla yürürlüğe girmiş olup, lisansüstü projelerine 2024 yılından itibaren (lisansüstü öğrencisi kadrolu olsun veya olmasın) yüksek lisans tezi projeleri için 75.000 TL, doktora projelerine ise 150.000 TL destek sağlanmaktadır. Genel araştırma projesi (GAP) önerileri için 250.000 TL, öncelikli alan araştırma-geliştirme projesi (ÖAP) için 600.000 TL destek sağlanmakta ve projelerin desteklenmesi hakem görüşleri ve önerileri doğrultusunda ilgili komisyonlarda değerlendirilerek karara bağlanmaktadır. Ayrıca üniversitemiz, lisans düzeyinde öğrencilerin AR-GE kültürlerinin oluşturulması, araştırma faaliyetlerine özendirilmesi ve araştırma yapmaya teşvik edilmesi amacıyla lisans öğrencisi katılımlı araştırma projeleri desteği de sunmaktadır. BAP biriminden 2021 yılından itibaren akademik performansa dayalı yeni proje destekleme sistemi yürürlüğe girmiştir (Ek 4.16). Fakültemiz öğretim üyeleri de yürütmekte oldukları farklı proje türleriyle bilimsel faaliyetleri için üniversitemizden destek almaktadır (Ek 4.17).

Bununla birlikte, üniversitemizin bilimsel araştırma kapasitesi ve kalitesinin geliştirilmesi ve artırılması hedefi çerçevesinde; bilimsel yayın, araştırma projesi, bilim ve teşvik ödülü, fikri mülkiyet tescili, lisans öğrenci proje danışmanlığı ve doktora mezun öğrenci danışmanlığı faaliyetleri için de bilimsel teşvik ödülleri verilmektedir (Ek 4.18), <https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/akademik-basari-detay/universitemizde-2023-yili-akademi-odulleri-toreni-duzenlendi>). Üniversitemiz bünyesinde araştırma alanında yeni bir yapılanmaya gidilerek kurulan ArDek sayesinde

üniversitemiz, dekanlık; fakülte içi ve dışı uygulama araştırma merkezleri, laboratuvarlar, enstitüler ve merkezlerin program kapsamını, güncel gelişmelerini, idaresini ve kaynaklarını doğru kullanması adına destek vermektedir ([Ek 4.19](#)).

Üniversitemize bağlı uygulama ve araştırma merkezleri, üniversitenin tüm öğretim üyelerine açık olup, Genom ve Kök Hücre Merkezi (GENKÖK), Nanoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (ERNAM), Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (TAUM), Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEKAM), İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezi (ERFARMA) gibi merkezleriyle öğretim elemanlarımız arasında ortak çalışmalar yürütülmeye devam etmektedir ve bazı öğrenci projeleri kapsamında bu merkezlerden faydalanılmaktadır ([Ek 4.20](#)). Bununla birlikte, endüstri stajı kapsamında birçok öğrencimiz stajlarını ERFARMA’da yapmaktadır ([Ek 4.21](#)). Ayrıca fakültemiz öğretim üyelerimiz de çeşitli merkezler bünyesinde yürütülmekte olan lisansüstü programlarda görev alarak bu merkezlere eğitim desteği sağlamaktadır ([Ek 4.22](#)).

Üniversitemiz, fakültemizdeki öğretim elemanlarına kişiye zimmetli olarak bir bilgisayar ve yazıcı vererek her türlü ortamda iletişim, bilgiye erişim ve bilgiyi kullanma olanağı sağlamaktadır. Üniversitemiz, bilgi işlem merkezi aracılığıyla internet, web, ağ, sistem destek, yazılım geliştirme, eğitim, AR-GE alanlarında destek vermektedir (<https://bidb.erciyes.edu.tr/tr/genel-bilgiler>).

Hem pandemi döneminde hem de 06.02.2023 depremi sonrasında öğrencilerin eğitim programlarının aksamaması için uzaktan eğitim modeli uygulanmış ve üniversitemiz bu konuda gerekli teknik desteği sağlamıştır ([Ek 4.23](#)).

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ERUZEM) online eğitim süreçlerinde altyapı desteği sağlamanın yanı sıra ders sorumlularına hem kısa mesaj ile hem de fakültemiz kurumsal e-postası üzerinden gerekli bilgilendirmeleri yapmıştır ([Ek 4.24](#)). Bununla birlikte uzaktan eğitim dönemi dersleri için her bölümden iki akademisyen, “Bölüm Uzaktan Eğitim Temsilcisi” ve “Temsilci Yardımcısı” olarak görevlendirilmiş ve online (çevrimiçi) dersler için eğitim-öğretimden sorumlu dekan yardımcıları ve birim/bölüm uzaktan eğitim temsilcilerine ERUZEM

aracılığıyla bilgilendirme toplantıları yapılmıştır (Ek 4.25, <https://eruzem.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/toplanti>). Uzaktan eğitim süreçlerinde, çevrimiçi verilen dersler, platformlar üzerinden gerçekleştirilerek tüm dersler kayıt altına alınmıştır. Derslerin bu video kayıtları ile ilgili ders notları öğrencilerin zamandan bağımsız olarak ulaşabilmeleri için Erciyes Üniversitesi Ders Materyalleri Portalı (ERUDM) aracılığı ile öğrencilerle paylaşılmıştır (<https://eruzem.erciyes.edu.tr/tr/akademik-basari-detay/erudm>).

Fakültemizde çevrimiçi dersler ZOOM platformu üzerinden daha önce dersin sorumlu öğretim üyesi hesabına tanımlanmış oturumlar şeklinde yapılmıştır. Üniversitemizin önemli birimlerinden biri olan Kadir Has Merkez Kütüphanesi'ndeki bütün materyale internet üzerinden de erişim sağlanabilmektedir (Erciyes Üniversitesi Merkez Kütüphanesi s19.5). Merkez Kütüphanesi'nin online veri tabanları ile olan abonelikleri sayesinde elektronik kaynaklara erişim imkânı bulunmaktadır (<https://kutuphane.erciyes.edu.tr/tr/yardim/veri-tabanlarixm>). Ayrıca bu veri tabanlarına öğrencilerimiz bilgisayarlarından *Proxy* ayarları yaparak kampüs dışından da erişim sağlayabilmektedir (<https://kutuphane.erciyes.edu.tr/tr/kampus-disi-erisim>).

Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi, “Kütüphane Otomasyon Sistemi” üzerinden hem öğrenciler hem akademisyenler tarafından yapılabilen eser istekleri ile, her yıl kitap, dergi, e-dergi, veri tabanı vb. gibi ihtiyaçların karşılanmasına destek sağlamaktadır (<https://kutuphane.erciyes.edu.tr/tr/eser-istek>).

Fakültemizin mezunlarla iletişim, iş birliği ve aidiyetlerinin artırılması Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Mezunları Derneği vasıtasıyla sağlanmaktadır. 2010 yılında kurulan dernek, fakültemiz dekanı başkanlığında 7 kişilik bir yönetim kurulu ve 3 kişilik denetleme kurulundan oluşmaktadır (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/dernek-kurullari>). Dernek, öğrencilerimiz ile mezunlarımıza yönelik çeşitli etkinliklerin düzenlenmesine ve mezuniyet süreci hazırlıklarına katkıda bulunmanın yanı sıra fakülte öğrencilerimize burs desteği de sağlanmaktadır (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/mezunlar-dernegi>). Mezun İletişim ve

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Meslek İçi Eğitim Komisyonu da fakültemiz ve mezunlarımız arasındaki ilişkilerin yönetiminde rol oynamaktadır. Bunun yanı sıra, mezunlarımız, fakültemizin web sayfasından güncel duyuruları takip edebilmekte, web sayfasından erişilebilen telefon ve mail adresleri vasıtasıyla fakülte yönetimi ve öğretim elemanları ile iletişim kurabilmektedir (<a href="https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/akademik/akademik-kadro">https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/akademik/akademik-kadro</a>).</p> <p>Üniversitemiz bünyesinde basım hizmetleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKSD) tarafından gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz tarafından düzenlenecek olan etkinliklerin duyuru, afiş, broşür basım hizmetleri basımevi tarafından ücretsiz olarak sağlanmaktadır (<a href="#">Ek 4.26</a>) <a href="https://sksd.erciyes.edu.tr/tr/o/sube-mudurlugu/kultur-sube-mudurlugu">https://sksd.erciyes.edu.tr/tr/o/sube-mudurlugu/kultur-sube-mudurlugu</a>).</p> <p>Öğrencilerimizin sağlık ve danışma hizmetlerine ulaşmasında fakültemizde öğrenci danışmanları yönlendirici olmaktadır. Aynı zamanda hem öğrencilerimizin hem de personelimizin her türlü sağlık ve psikolojik sorunlarına çözüm üretilmesi için Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi ile Erciyes Üniversitesi Hastanesi yardımcı olmaktadır (<a href="https://errem.erciyes.edu.tr/">https://errem.erciyes.edu.tr/</a>).</p> <p>Üniversitemiz bünyesinde bulunan yüzme havuzu ve spor salonu imkanları, ayrıca gerek kampüs alanında gerekse kampüs dışında yer alan çeşitli sosyal alanlardan öğrencilerimiz ile tüm personelimiz faydalanabilmektedir. Hizmet alanlarına üniversitemiz web sayfasından erişilebilmektedir (<a href="https://sksd.erciyes.edu.tr/tr/hizmetlerimiz">https://sksd.erciyes.edu.tr/tr/hizmetlerimiz</a>).</p> <p>Üniversitemiz, fakültemizin de içinde bulunduğu uluslararası ikili anlaşmalar sayesinde hem öğrencilerin hem de öğretim elemanlarının gelişimlerine katkı sağlamaktadır. Erasmus programı için yapılan bu anlaşmalara üniversitemiz web sayfası üzerinden ulaşabilmektedir (<a href="#">Ek 4.27</a>, <a href="https://int.erciyes.edu.tr/KION.UI.Web.ExchangeProgram/Public/AgreementList.aspx?pId=7317">https://int.erciyes.edu.tr/KION.UI.Web.ExchangeProgram/Public/AgreementList.aspx?pId=7317</a>).</p> |
| <b>Standart 5.</b><br><b>Fakülte ve Sağlık Hizmet Kuruluşları Arasındaki İlişkiler</b> | <p>Fakültenin eczacılık uygulaması yapılan ve sağlık hizmeti sunan üniversitesine bağlı veya diğer resmi ve özel kurum/kuruluşlar ile ilişkileri belirtilmelidir.</p>  |

### Üç yıldaki değişiklikler

Fakültemiz, mesleki uygulama standartları, uygulamaların yapıldığı yerlerde aranan nitelikler ve sürekli mesleki gelişim konularında yerel düzenleyici meslek kuruluşları ile iş birliği içerisinde. Üniversitemiz tarafından desteklenen bu iş birliği sosyal, eğitsel ve mesleki ihtiyaçların karşılanmasını kolaylaştırmaktadır. Bu kapsamda en fazla yararlanılan hizmet türü, stajlara ilişkin uygulamalardır.

Üniversitemiz bünyesinde Gevher Nesibe Tıp Fakültesi Hastanesi'ne bağlı birçok hastane (Kalp Hastanesi, Hematoloji-Onkoloji Hastanesi, Organ Nakli ve Diyaliz Hastanesi, Çocuk Hastanesi, Ağız-Diş-Çene Cerrahisi Hastanesi vd.) bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde bulunan hastaneler, fakültemiz akademik/ıdari personeli ve öğrencilerinin yanı sıra tüm Kayseri ve civarı halkına hizmet vermektedir.

Fakültemizde bulunan Klinik Eczacılık Anabilim Dalı ve Uzmanlık Programı 4 öğretim üyesi ve 8 araştırma görevlisi ile eğitimine devam etmektedir ([Ek 4.10](#), <https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/personel/akademik-personel>). Bu program, farmasötik bakım uygulamaları kapsamında hasta odaklı tedavi uygulamalarına destek olmaktadır. Fakültemiz araştırma görevlilerinin klinik ortam eğitimleri, Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı ve Hastane Başhekimliği ile iş birliği çerçevesinde yürütülmektedir ([Ek 5.1](#)).

Fakültemizde verilen çeşitli dersler kapsamında üniversitemiz bünyesindeki farklı birimlerde görev yapan öğretim üyelerinden de destek alınmaktadır. Eczane yazılımları ve işletmeciliğine yönelik verilen dersler için ise Kayseri Eczacı Odası lisans eğitimine destek olmaktadır ([Ek 2.4a](#), [Ek 2.4b](#)).

Fakültemizin öğretim elemanları da üniversitemiz bünyesindeki çeşitli birimlere lisans eğitimine katkı sağlamak üzere görevlendirilmektedir.

-Diş Hekimliği Fakültesi'ne Farmakoloji ve Eczacılık Tarihi ve Etik Anabilim Dalları ([Ek 5.2](#)),

-Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü'ne Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı ([Ek 5.3](#)),

-Hemşirelik Bölümü'ne Farmakoloji Anabilim Dalı tarafından eğitim desteği verilmektedir ([Ek 5.4](#)).

Sadece üniversitemizin farklı birimlerine değil, aynı zamanda Nuh Naci Yazgan Üniversitesi ([Ek 5.5](#)), Lokman Hekim Üniversitesi ([Ek 5.6](#)), Antalya

Bilim Üniversitesi (Ek 5.7), Kapadokya Üniversitesi (Ek 5.8), Doğu Akdeniz Üniversitesi (Ek 5.9) gibi farklı üniversitelere de fakültemiz öğretim elemanları tarafından görevlendirme usulü ile eğitim desteği sağlanmaktadır. Meslek örgütü olarak eczacı odaları ile stajlar kapsamında da iş birliği yapılmaktadır (Ek 5.10). Kamu hastanelerinde staj yapmak isteyen öğrencilerimiz ise, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından hayata geçirilen Ulusal Staj Programı (USP) üzerinden başvurularını yapmaktadır (<https://kariyerkapisi.cbiko.gov.tr/ulusalstajprogrami>). Gerekli hallerde, ilgili kurum ile stajyer öğrencilerimiz için resmi yazışmalar gerçekleştirilerek stajlarına destek verilmektedir. Birçok kamu hastanesinin bu staj programı üzerinden stajyer kabul etmesiyle birlikte, kamu hastanelerinde staj yapan öğrenci sayısı da önemli ölçüde artmıştır (Ek 5.11, Ek 5.12). Öğrencilerimiz eczaneler ve hastaneler dışında, Türkiye'deki ecza depoları/kooperatifleri, ilaç firmaları ve Sağlık Bakanlığı'na bağlı Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu'nda (TİTCK) da staj yapabilmektedir (Ek 4.21). Fakültemiz öğretim elemanları da Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB), Tüm Kamu Eczacıları Derneği (TÜKED) (<https://www.tuked.org.tr/hakkimizda/yonetim-kurulu/>) ve TİTCK gibi kurum ve kuruluşlarda çeşitli görevler üstlenerek, paydaşlarımızın işleyişine ve gelişimine katkı sağlamaktadır (Ek 5.13, Ek 5.14).

Fakültemiz, 14 Mayıs Eczacılık Günü kutlamaları başta olmak üzere, düzenlenen çeşitli etkinliklerde de TEB 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası ile iş birliği içerisinde (<https://www.kayserieo.org.tr/duyuru/14-mayis-eczacilik-bayrami-kutlama-etkinliklerimiz-1675>). Kayseri Eczacı Odası Temsilcileri zaman zaman öğrencilerimiz ile söyleşilere katılmakta, düzenledikleri meslek içi eğitimlere akademisyenlerimizi ve öğrencilerimizi davet etmektedir. Ayrıca, Ankara Eczacı Odası Gençlik Komisyonu tarafından her yıl düzenlenen Ulusal Hasta Bilgilendirme Yarışmasına fakültemizi temsilen katılacak öğrencilerin seçimine, Kayseri Eczacı Odası tarafından yönlendirilen serbest eczacılar bilgi ve deneyimleri ile destek olmaktadır (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/etkinlik-detay/hasta-bilgilendirme-yarismasi-secmeleri>). Ek olarak, eczacı odası yönetimi mezuniyet törenlerimize de katılım ve katkılarıyla destek vermektedir

|   |  |
|---|--|
|   | <p>(<a href="https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/2023-2024-egitim-ogretim-yili-mezuniyet-toreni">https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/2023-2024-egitim-ogretim-yili-mezuniyet-toreni</a>).</p> <p>01.04.2022 tarihinde, “Kayseri Eczacı Odası Gençlik Komisyonu” kurulmuş, fakültemiz yönetimi, akademisyenlerimiz, mezunlarımız ve çok sayıda öğrencimizin katılımı ile tanışma toplantısı gerçekleştirilerek paydaşımızla iletişimlerimiz daha da güçlendirilmiştir (<a href="https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/duyuru-detay/kayseri-eczaci-odasi-genclik-komisyonu-kuruldu">https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/duyuru-detay/kayseri-eczaci-odasi-genclik-komisyonu-kuruldu</a>).</p> <p>26-28 Şubat 2024 tarihleri arasında fakültemiz ev sahipliğinde “Cumhuriyetimizin 100. yılında Eczacılık ve Eczacılığın Geleceği” temalı I. Ulusal Pharmerciyes Eczacılık Kongresi” gerçekleştirilmiştir. Düzenlenen kongreye Türkiye'nin dört bir yanından çok sayıda öğrenci katılmıştır. Katılımcılar arasında Rektörümüz Prof. Dr. Fatih Altun’un yanı sıra Türk Eczacıları Birliği Başkanı Arman Üney, Üniversite Genel Sekreteri Prof. Dr. İbrahim Narin, Dekanımız Prof. Dr. M. Orhan Püsküllü, SGK İl Müdürü Mustafa Türkoğlu, İl Sağlık Müdürü Dr. Mehmet Erşan, Türk Eczacıları Birliği Denetleme Kurulu Başkanı, Kayseri, Nevşehir, Malatya, Hatay Eczacı Odası Başkanları, Akademisyenler, Sektör temsilcileri, İlaç firmaları, Sektöre hizmet veren kurumlar gibi farklı paydaşlarımızın temsilcileri ile çok sayıda öğrenci bulunmaktadır (<a href="https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/i-ulusal-pharmerciyes-eczacilik-kongresi">https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/i-ulusal-pharmerciyes-eczacilik-kongresi</a>).</p> |
| <p><b>Standart 6.</b><br/><b>Eczacılık</b><br/><b>Fakültesinin</b><br/><b>Örgütlenmesi</b><br/><b>ve Yönetimi</b></p> | <p>Fakülte örgüt ve yönetim yapısı, gerekli akademik ve idari görevleri yerine getirmelidir.</p>   |
| <p><b>Üç yıldaki</b><br/><b>değişiklikler</b></p>   | <p>Fakültemiz misyonunun gerçekleştirilmesi ve vizyonunun geliştirilmesini sağlayacak gerekli akademik ve idari yapıya sahiptir. Fakültemizde Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu eğitim, öğretim, görevlendirme, uygulama, araştırma vb. konularda akademik ve idari kararlar almakta ve uygulamaktadır (<a href="#">Ek 6.1</a>).</p> <p>Yönetim örgütümüzün başında Dekan bulunmaktadır. 2020-2023 yılları arasında Fakültemiz Dekanlığını Prof. Dr. M. Betül Aycan yürütmüş, daha</p>  |



sonra da Dekanlık görevine Fakültemiz Eczacılık Meslek Bilimler Bölümü, Farmasötik Kimya Anabilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. M. Orhan Püsküllü, Kasım 2023'te vekaleten, Ocak 2024'te de asaleten atanmıştır ([Ek 6.2](#)). Dekan yardımcılığı görevlerini Aralık 2023'ten itibaren, fakültemiz Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü, Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Burcu Ünlü Endirlik ve Eczacılık Teknolojisi Bölümü, Farmasötik Biyoteknoloji Anabilim Dalı öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Ceylan yürütmektedir ([Ek 6.3](#)).

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, eğitim programının hedefleriyle uyumlu, bilimsel öncelikleri ön planda tutan bir planlama yapısı benimsemektedir. Fakültemizin hedeflerini gerçekleştirme doğrultusunda eğitim ve araştırmaya yönelik planlamaların yapılması, bu planların yürürlüğe konulması ve kontrolünün sağlanmasında fakülte dekanı, iki dekan yardımcısı, Fakülte Yönetim Kurulu (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/y/yonetim/fakulte-yonetimi>), Fakülte Kurulu (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/y/yonetim/fakulte-kurulu>) ve fakülte sekreteri aktif rol almaktadır. Fakültemize ait organizasyon şemasına fakültemiz web sayfasından erişilebilmektedir (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/organizasyon-semasi>).

Fakültemizin kuruluşundan itibaren görev alan tüm Dekanlar, eczacılık lisans eğitim programını ve diğer tüm mesleki aktiviteleri yönetebilme sorumluluğunu üstlenebilecek eğitim, nitelik ve deneyime sahiptir.

**Dekan:** Prof. Dr. Mustafa Orhan Püsküllü

#### **Öğrenim Durumu**

| <b>Öğrenim Dönemi</b> | <b>Derece</b> | <b>Üniversite</b>   | <b>Öğrenim Alanı</b> |
|-----------------------|---------------|---------------------|----------------------|
| 1995-2007             | Doktora       | Ankara Üniversitesi | Farmasötik Kimya     |
| 1992-1995             | Yüksek Lisans | Ankara Üniversitesi | Farmasötik Kimya     |
| 1988-1992             | Lisans        | Ankara Üniversitesi | Eczacılık Fakültesi  |

**Yüksek Lisans Tez Başlığı ve Tez Danışmanı:**

“Retinoidal Etkili Benzimidazol Türevi Bileşiklerin Tasarlanması ve Sentezleri Üzerinde Çalışmalar” (Danışman: Prof. Dr. Erdem Büyükbingöl)

**Doktora Tezi Başlığı ve Danışmanı:**

"Bazı Yeni N-Süstitüe-Benzimidazol-5(6)-Sülfonamid Türevlerinin Sentezi, Yapı-Aydınlatmaları, Antimikrobiyal Etkileri ve Kantitatif Yapı-Etki İlişkileri Analizi" (Danışman: Prof. Dr. Hakan Göker)

**Görevler**

| Görev Dönemi      | Unvan         | Üniversite                                  | Bölüm                                     |
|-------------------|---------------|---|---|
| 2022-Devam ediyor | Profesör      | Erciyes Üniversitesi                        | Eczacılık Fakültesi, Farmasötik Kimya Abd |
| 2017- 2022        | Doç. Dr.      | Erciyes Üniversitesi                        | Eczacılık Fakültesi, Farmasötik Kimya Abd |
| 2010-2017         | Yrd. Doç. Dr. | Erciyes Üniversitesi                        | Eczacılık Fakültesi, Farmasötik Kimya Abd |
| 2010-2010         | Dr. Öğr. Gör. | Erciyes Üniversitesi                        | Eczacılık Fakültesi, Farmasötik Kimya Abd |
| 2007-2010         | Dr. Eczacı    | Ankara Numune Eğitim ve Araştırma Hastanesi | Eczane                                    |
| 2002-2007         | Uzm. Eczacı   | Ankara Numune Eğitim ve Araştırma Hastanesi | Eczane                                    |
| 1992-2001         | Arş. Gör.     | Ankara Üniversitesi                         | Eczacılık Fakültesi, Farmasötik Kimya Abd |

SCI'ya giren 12 adet yayınının yanı sıra, 1 adet ulusal makale ve 7 adet uluslararası bildiri ve 4 adet ulusal bildiriye sahiptir. 3 adet TÜBİTAK destekli projede araştırmacı olarak, 5 adet ERÜ-BAP Projesi'nde (3'ünde

yürütücü olarak, 2'sinde araştırmacı), 1 adet yurt dışı destekli projede (British Council) bursiyer olarak görev almıştır.

**Dekan Yardımcısı:** Doç. Dr. Burcu Ünlü Endirlik

#### **Öğrenim Durumu**

| <b>Öğrenim Dönemi</b> | <b>Derece</b> | <b>Üniversite</b>      | <b>Öğrenim Alanı</b>       |
|-----------------------|---------------|------------------------|----------------------------|
| 2010-2015             | Doktora       | Hacettepe Üniversitesi | Farmasötik Toksikoloji AbD |
| 2005-2010             | Lisans        | Yeditepe Üniversitesi  | Eczacılık                  |

#### **Doktora Tezi Başlığı ve Danışmanı:**

“Perflorooktanoik Asitin Sitotoksosite ve Oksidatif Stres İndükleyici Etkilerinin *in vivo* ve *in vitro* Sistemlerde Araştırılması” (Danışman Prof. Dr. Aylin Gürbay)

#### **Görevler**

| <b>Görev Dönemi</b> | <b>Unvan</b>   | <b>Üniversite</b>    | <b>Bölüm</b>                                     |
|---------------------|----------------|----------------------|--|
| 2023-               | Doçent         | Erciyes Üniversitesi | Eczacılık Fakültesi, Farmasötik Toksikoloji, AbD |
| 2018-2023           | Dr. Öğr. Üyesi | Erciyes Üniversitesi | Eczacılık Fakültesi, Farmasötik Toksikoloji, AbD |
| 2015-2018           | Yrd. Doç. Dr.  | Erciyes Üniversitesi | Eczacılık Fakültesi, Farmasötik Toksikoloji, AbD |
| 2010-2015           | Arş. Gör.      | Erciyes Üniversitesi | Eczacılık Fakültesi, Farmasötik Toksikoloji, AbD |

12 adet SCI-E, 8 adet diğer uluslararası indekslerde taranan ve 2 adet de ulusal makalesinin yanı sıra 27 adet bildirisi bulunmaktadır. TÜBİTAK 2219 burs programı kapsamında doktora sonrası araştırmalarını gerçekleştirmek üzere 15 ay süreyle Karolinska Enstitüsü İsveç'te bulunmuştur. 1 adet TÜBİTAK

destekli projede araştırmacı, 1 adet TÜBİTAK destekli projede bursiyer, 1 adet yurt dışı destekli projede (Swedish Research Council Formas) bursiyer, 1 adet Hacettepe-BAP Projesi'nde araştırmacı olarak, toplam 5 adet ERÜ-BAP Projesi'nin ise 2'sinde yürütücü olarak görev almıştır.

**Dekan Yardımcısı:** Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Ceylan

#### **Öğrenim Durumu**

| <b>Öğrenim Dönemi</b> | <b>Derece</b> | <b>Üniversite</b>    | <b>Öğrenim Alanı</b>                           |
|-----------------------|---------------|----------------------|--|
| 2010-2017             | Doktora       | Erciyes Üniversitesi | Fen Bilimleri Enstitüsü Moleküler Biyoloji AbD |
| 2008-2010             | Yüksek Lisans | Erciyes Üniversitesi | Fen Bilimleri Enstitüsü Moleküler Biyoloji AbD |
| 2004-2008             | Lisans        | Erciyes Üniversitesi | Fen Fakültesi-Biyoloji Bölümü                  |

#### **Yüksek Lisans Tezi Başlığı ve Danışmanı:**

“Türkiye'nin Akdeniz Sahilinden Örneklenen Çeşitli Ploidü Düzeylerine Sahip Bermuda Çimi (*Cynodon spp.*) Türlerinde Kloroplast DNA Polimorfizminin Belirlenmesi” (Danışman Prof. Dr. Mikail Akbulut)

#### **Doktora Tezi Başlığı ve Danışmanı:**

“*Plum pox virus* -Türkiye İzolatlarının Tüm Genom Analizleri Ve Filogenetik İlişkilerinin Belirlenmesi” (Danışman Prof. Dr. Mikail Akbulut)

#### **Görevler**

| <b>Görev Dönemi</b> | <b>Unvan</b>   | <b>Üniversite</b>    | <b>Bölüm</b>                                       |
|---------------------|----------------|----------------------|--|
| 2018-Devam Ediyor   | Dr. Öğr. Üyesi | Erciyes Üniversitesi | Eczacılık Fakültesi, Farmasötik Biyoteknoloji, AbD |
| 2017-2018           | Yrd. Doç. Dr.  | Erciyes Üniversitesi | Eczacılık Fakültesi, Farmasötik Biyoteknoloji, AbD |
| 2009-2017           | Arş. Gör.      | Erciyes Üniversitesi | Fen Fakültesi-Biyoloji Bölümü                      |

SCI'ya giren 23 adet, diğer uluslararası indekslerde ve ulusal makalelerde 9 adet olmak üzere 26 adet bildirisi bulunmaktadır. 2 adet TÜBİTAK destekli projede araştırmacı, toplam 9 adet ERÜ-BAP Projesi'nin ise 2'sinde yürütücü olarak görev almıştır.

Fakültemiz dekan ile dekan yardımcılarının görev ve sorumlulukları net bir şekilde tanımlanmıştır (Ek 6.4).

Dekanlığımız, fakülteyi üniversite yönetiminde gerektiği şekilde temsil etmekte ve tüm alanlarda geliştirip ilerletmek için çaba sarfetmektedir. Fakültemiz gerek akademik ve idari personel ile ilgili işlemlerde gerekse altyapı ve benzeri olanakların artırılması konularında girişimlerde bulunmakta ve takipçi olmaktadır (Ek 6.5).

Akademik ve idari olarak gerçekleştirilen görevlerde iş akış şemaları takip edilmekte ve iş tanımları doğrultusunda görevler tamamlanmaktadır (Ek 6.6, <https://surec.erciyes.edu.tr/BirimSurecleri/Index?Id=c143505f-edc9-4618-bd6a-33d42735c269&&TurId=2>).

Lisans eğitim programında yer alan her bir alan için akademik yeterlilik ve deneyime sahip yeterli sayıda öğretim elemanı bulunmaktadır. Anabilim dalları arasında dengeli bir dağılım sağlanmaktadır. Son üç yıldaki akademik değişiklikler aşağıdaki şekilde gerçekleşmiştir.

**Fakültemiz Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü'nde;**

- Analitik Kimya Anabilim Dalı'nda görevli 1 Öğretim Üyemiz Profesör, 1 Araştırma Görevlisi Dr. Öğr. Üyesi unvanını almış ve 1 Doçent Öğretim Üyesi ayrılmıştır.

- Biyokimya Anabilim Dalı'nda 1 Öğretim Üyemiz Profesör olmuş, 1 Araştırma Görevlisi Dr. Öğr. Üyesi unvanını almıştır.

- Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı'nda 1 Doçent Öğretim Üyemiz başka bir Üniversiteye geçiş yapmış ve 1 Araştırma Görevlisi Dr. Öğr. Üyesi unvanını almıştır.

- Eczacılık Temel Bilimleri Anabilim Dalı'nda görevli 1 Öğretim Üyemiz Profesör unvanı almış, 1 Öğretim Üyemiz Doçent unvanını almış ve 1 Öğretim Üyemiz de Doçent kadrosuna atanarak ilgili anabilim dalında 2 Doçent olmuş, 1 Dr. Öğretim Üyesi ile 1 Araştırma Görevlisi ayrılmıştır.

Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü'nde 1 öğretim elemanının ataması

yapılmış, 4 öğretim elemanının ayrılmasıyla toplam öğretim elemanı sayısı 3 kişi azalmıştır.

**Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü'nde;**

- Farmasötik Kimya Anabilim Dalı'nda 1 Öğretim Üyesi Profesör, 3 Öğretim Üyesi Doçent, 1 Öğretim Görevlisi de Dr. Öğr. Üyesi unvanını almış ve 2 Araştırma Görevlisi ataması yapılmıştır.

- Farmakoloji Anabilim Dalı'nda 2 Öğretim Üyesi Doçent unvanını almış ve 1 Araştırma Görevlisi ataması yapılmıştır.

- Farmakognozi Anabilim Dalı'ndan yabancı uyruklu 1 Doçent Öğretim Üyemiz Türkiye Cumhuriyeti vatandaşlığına geçmesi nedeniyle ayrılmıştır.

-Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı'nda 1 Öğretim Üyesi Doçent unvanını almıştır.

- Eczacılık Tarihi ve Etik Anabilim Dalı'nda 1 Öğretim Üyesi Profesör unvanını almıştır.

- Fakültemizde 2018'den beri eğitime devam eden Klinik Eczacılık Anabilim Dalı'na 3 yıllık süreçte 6 Araştırma Görevlisi atanarak eczacılıkta uzmanlık eğitimine başlamışlar ve aynı süreçte 5 Araştırma Görevlisi Uzman Eczacı unvanını alarak ayrılmışlardır.

Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü'nde 9 öğretim elemanının ataması yapılmış, 6 öğretim elemanının ayrılmasıyla toplam öğretim elemanı sayısı 3 kişi artmıştır.

**Eczacılık Teknolojisi Bölümü'nde;**

- Farmasötik Biyoteknoloji Anabilim Dalı'nda 1 Öğretim Üyesi Profesör unvanını almıştır.

- Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı'nda 2 Öğretim Üyesi Doçent, 1 Araştırma Görevlisi Dr. Öğretim Üyesi unvanını almış ve 1 Araştırma Görevlisi ataması yapılmıştır.

Eczacılık Teknolojisi Bölümü'nde öğretim elemanı sayısı 1 kişi artmıştır.

Fakültemizden çeşitli nedenlerle 10 öğretim elemanı ayrılmış ve bu süreçte 11 öğretim elemanının fakültemize ataması yapılmıştır. Bu değişikliklerle fakültemizde 2021 yılı sonunda 56 olan öğretim elemanı sayısı, Eylül 2024 itibarıyla 57'ye yükselmiştir ([Ek 6.7](#)).

Fakültemizde öğrenci ve öğretim üyesi değişimleri ile ilgili süreçleri takip etmek ve yurt dışındaki kurum ve kuruluşlarla iş birliklerini düzenlemek üzere kurulmuş çeşitli koordinatörlükler son üç yılda da dekanlığımıza bağlı olarak çalışmalarını sürdürmektedir. Fakültemiz Birim Koordinatörleri Tablo 6.1’de sunulmuştur.

**Tablo 6.1.** Fakültemiz Birim Koordinatörleri

|  |   |
|--|---|
| <b>Erasmus Değişim Programı<br/>Koordinatörü</b> | Doç. Dr. Gökhan Ünal                                  |
| <b>Farabi Değişim Programı<br/>Koordinatörü</b>  | Dr. Öğr. Üyesi Tuğrul Tolga<br>Demirtaş               |
| <b>Ders Bilgi Paketi Birim<br/>Koordinatörü</b>  | Doç. Dr. Münevver Baran<br>Dr. Öğr. Üyesi Selen İlgün |
| <b>Ders Kataloğu Sorumlusu</b>                   | Dr. Öğr. Üyesi Eren Demirpolat                        |

Fakültemiz yönetimi, fakültenin misyon, amaç ve hedeflerine uygun olarak, öğretim kadrosuyla uyum içindeki çalışmalarına devam etmektedir. Aynı zamanda eğitim, araştırma ve hizmet programlarının geliştirilmesi, uygulanması, değerlendirilmesi, güçlendirilmesi ve fakülteye kaynak sağlanması için gerekli sorumlulukları yerine getirmektedir. Fakültemizde mali konularda yetkili personel Tablo 6.2’de verilmiştir.

**Tablo 6.2.** Mali Yetkililer

| <b>Harcama Yetkilisi</b>       | <b>Gerçekleştirme<br/>Görevlisi</b> | <b>Taşınır Kayıt Ve<br/>Kontrol Yetkilisi</b> |
|--------------------------------|-------------------------------------|---|
| Prof. Dr. M. Orhan<br>Püsküllü | Hacı Maraşlı                        | Kübra Soytürk Ekinci                          |

Fakültenin etkin çalışabilirliğinin sağlanması için öğretim kadrosu dışında Fakülte Sekreteri, Yazı İşleri, Dekanlık Özel Kalem, Taşınır Kayıt Yetkilisi, Tahakkuk, Bölüm Sekreteri, Kimyager ve Hizmetlilerden oluşan idari personel görev yapmaktadır (Tablo 6.3). Fakültemizde, fakülte sekreterliği görevini yürütmekte olan Kemal Özden’in emekli olması nedeniyle, bu

göreve Kasım 2023'te Hacı Maraşlı atanmıştır (Ek 6.8). Son üç yıllık süreçte, 1 destek personeli kurumumuzdan ayrılırken, 1 mutemet ve 2 yeni destek personeli fakültemizde göreve başlamıştır (Ek 6.9). Fakültemizin idari kadrosuna ilişkin bilgilere, fakültemiz web sitesinden de erişilebilmektedir (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/idari/idari-kadro>).

**Tablo 6.3.** Fakültemiz bünyesinde çalışan idari personel dağılımı

| İdari Personel                        | Sayısı |
|---------------------------------------|--------|
| Fakülte Sekreteri                     | 1      |
| Yazı İşleri                           | 1      |
| Sekreter (Özel Kalem)                 | 1      |
| Taşınır Kayıt Yetkilisi               | 1      |
| Kimyager                              | 1      |
| Akreditasyon Koord. & Bölüm Sekreteri | 1      |
| Tahakkuk                              | 1      |
| Genel Hizmetliler                     | 4      |
| Bilgi Teknolojisi Uzmanı*             | 1      |

\*Yarı zamanlı öğrenci statüsünde çalışan personel desteği alınmaktadır.

Eğitim öğretim, araştırma ve hizmet faaliyetlerinin planlaması, fakülte dekanı önderliğinde, dekan yardımcıları ve fakülte sekreteri tarafından yürütülmektedir. Bölüm ve anabilim dallarında belirlenen konulara ilişkin kararlar, ilgili akademik kurullar tarafından alınmaktadır. Öğretim kadrosu, bu kurulların ayrılmaz bir parçasıdır. Fakülte'deki lisans ve lisansüstü eğitimin sürdürülmesi ve takibini Temel Eczacılık Bilimleri, Eczacılık Meslek Bilimleri ve Eczacılık Teknolojisi Bölüm Başkanları ve Anabilim Dalı Başkanları yapmaktadır (Tablo 6.4) (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/akademik/akademik-kadro>).

**Tablo 6.4.** Fakültemiz Bölüm/Anabilim Dalı Başkanları

| Bölüm                      | Bölüm Başkanı                        |
|----------------------------|--------------------------------------|
| Temel Eczacılık Bilimleri  | Prof. Dr. N. Nalan İmamoğlu Şirvanlı |
| Eczacılık Meslek Bilimleri | Prof. Dr. M. Betül Yerer Aycan       |
| Eczacılık Teknolojisi      | Prof. Dr. Dilşad Onbaşlı             |



| Anabilim Dalı               | Anabilim Dalı Başkanı                     |
|-----------------------------|---|
| Analitik Kimya              | Prof. Dr. İbrahim Narin                   |
| Farmasötik Mikrobiyoloji    | Dr. Öğr. Üyesi Ufuk İnce                  |
| Temel Bilimler              | Prof. Dr. N.Nalan İmamoğlu Şirvanlı       |
| Biyokimya                   | Prof. Dr. Behzat Çimen                    |
| Farmakoloji                 | Prof. Dr. M. Betül Yerer Aycan            |
| Farmasötik Botanik          | Dr. Öğr. Üyesi Selen İlgün                |
| Farmakognozi                | Doç. Dr. Gökçe Şeker Karatoprak           |
| Farmasötik Kimya            | Prof. Dr. M. Orhan Püsküllü               |
| Farmasötik Toksikoloji      | Prof. Dr. Ayşe Eken                       |
| Eczacılık İşletmeciliği     | Prof. Dr. M. Orhan Püsküllü (Uhde)        |
| Eczacılık Tarihi ve Etik    | Prof. Dr. Halil Tekiner                   |
| Klinik Eczacılık            | Dr. Öğr. Üyesi Eren Demirpolat<br>(Vekil) |
| Farmasötik Teknoloji        | Prof. Dr. Yeşim Aktaş                     |
| Farmasötik<br>Biyoteknoloji | Prof. Dr. Gökçen Yuvalı Çelik             |

Fakülte Yönetim Kurulu, düzenli olarak yapılan toplantılar ile gündem maddelerini titizlikle değerlendirmektedir. Karar alma süreçlerinde, disiplinler arası bir yaklaşımla fakülte'deki her bir anabilim dalı kurullarda temsil edilmektedir (Ek 6.1). Böylece karar mekanizmalarında çeşitlilikle birlikte verimliliğin artırılması sağlanmaktadır. Yönetim yapısı ve idari organizasyon, mevzuat ve fakülte politikalarıyla uyumluluk göstermektedir. 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun Akademik Teşkilat Yönetmeliği'ne uygun olarak tüm akademik birimleri ve akademik kurulları mevcuttur. Bu kanunda belirtilmeyen ancak eğitim-öğretimin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için gerekli komisyonlar bulunmaktadır (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/yonetim/komisyonlar?title=komisyonlar>). Öğretim elemanları, bu komisyonlarda aktif roller üstlenmektedir ve belirli aralıklarla toplanarak, görev alanlarındaki konular ile ilgili karar almaktadır. Fakülte içindeki her bir anabilim dalı, kurul ve çalışma gruplarında eşit şekilde

temsil edilmektedir. Fakülte komisyonlarında, dış paydaşlar ve öğrenciler de görev almaktadır (Ek 1.2). Komisyonlar, faaliyetleri doğrultusunda kendi toplantı tarihlerini belirleyerek faaliyetlerini yürütmektedir. Ayrıca, fakültemiz kurul ve komisyonlarında öğrencileri ilgilendiren konularda bilgi ve görüş almak üzere fakülte öğrenci temsilcisi toplantılara davet edilmektedir (Ek 6.10). Bu kurul ve komisyonların çalışmalarına ilişkin kayıtlar, düzenli olarak tutulmakta ve arşivlenmektedir (Ek 6.11).

Her dönem sonunda düzenli olarak öğrencilerin ayrı ayrı dile getirmek istediği konuların ele alındığı çeşitli anketler uygulanmış ve bu değerlendirmelerden elde edilen sonuçlar düzeltme ve/veya geliştirme amacıyla kayıt altına alınmıştır (Ek 3.1, Ek 3.2). Ek olarak, mezunlarımız ile iletişimizi güçlendirmek, mezunlarımız hakkında daha fazla bilgiye sahip olmak için fakültemiz mezunlarına yönelik anket çalışması da gerçekleştirilmiştir (Ek 3.3). Üniversitemiz rektörlüğü tarafından da öğretim elemanlarının görüşlerine yönelik anketler yapılmaktadır (Ek 6.12, <https://eruanket.erciyes.edu.tr/index.php?r=survey/index&sid=929912&newt=est=Y&lang=tr/>).

Üniversitemiz 01.01.2015 tarihinden itibaren Elektronik Belge Yönetim Sistemine (EBYS) geçmiştir ve yazışmalar sistem üzerinden sürdürülmektedir. Ayrıca, bu sistem üzerinden dekanlık aracılığıyla akademik ve idari personele toplu bilgilendirmeler yapılmaktadır (<https://ebys.erciyes.edu.tr/>). Aynı zamanda, fakültemiz web sayfası ile kurumsal e-posta adresi, bilgilendirilme ve iletişim amacıyla kullanılmaktadır (Ek 6.13).

Komisyonlar ve özel odak grupları, kesintisiz iletişim sağlamak için sosyal medya gruplarını etkin şekilde kullanmaktadır. Fakülte yönetimi, fakülte öğrenci temsilcisi ve sınıf temsilcileri ile sosyal medya platformu üzerinden iletişim kurmaktadır. Fakültemizin paydaşlarımızla toplu iletişimlerinde kullanılan sosyal medya sayfası da aktiftir (<https://www.instagram.com/erueczacilikfakultesi?igsh=MTI0dHp1cnVva21xZW==>). Mezun İletişim ve Meslek İçi Eğitim Komisyonumuz başta olmak üzere, öğrencilerimiz, mezunlarımız ve diğer paydaşlarımızın temsilcileri fakültemizin çeşitli komisyon ve kurullarında aktif rol alarak, fakültemizin

iletişim ağının güçlenmesine destek olmaktadır (Ek 6.14, <https://pharmacy.erciyes.edu.tr/yonetim/komisyenlar?title=komisyenlar>).

İç ve dış paydaşlarımızla iletişimin daha verimli hale gelmesi ve güçlenmesi için çalışmalar artarak devam etmektedir. Fakültemizin düzenlediği ve paydaşlarımızın katılabileceği etkinliklere ilişkin bilgiler, fakültemiz web sitesi ve sosyal medya aracılığıyla ilan edilmektedir (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/etkinlik/tum-etkinlikler>). Özellikle fakültemizle 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası'nın ortak olarak düzenlediği, öğrencilerimiz ve mezunlarımıza yönelik mesleki eğitim seminerleri fakülte iletişim araçlarına ek olarak, Kayseri Eczacı Odası web sitesi üzerinden de duyurulmaktadır (Ek 2.2, <https://www.kayserieo.org.tr/>). Fakültemiz, 14 Mayıs Eczacılık Bayramı kutlamaları her yıl 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası ile ortaklaşa, sosyal ve bilimsel kapsamda paydaşlarımızın etkin katılımıyla (öğrenciler, mezunlar, 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası Yönetim Kurulu üyeleri) gerçekleştirilmektedir (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/14-mayis-eczacilik-gunu-aturk-anitina-celenk-birakma-merasimi>).

Nitelikli öğrencilerin fakültemize çekilmesine yönelik çalışmalar da sürdürülmektedir. Bu kapsamda, Ocak 2016'da 6 yıllığına ilk kez, 2022 yılında da 2. kez akredite olması, fakültemizin tercih edilmesi konusunda büyük bir avantaj sağlamaktadır (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/akreditasyon>). Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)'nin tercih kataloglarında da akredite fakültelerin belirtilmesi, fakültenin akademik kadrosu, sıralamalardaki yeri, öğrencisine sunduğu olanaklar gibi konularda fikir vermektedir. Ayrıca Erciyes Üniversitesi 2017 yılında açıklanan ve YÖK tarafından belirlenen 10 Araştırma Üniversitesi arasında yer almış ve 2024 yılına kadar geçen zaman diliminde dış değerlendirme süreçlerinden başarılı bir şekilde geçerek sürdürülebilir bir kalite düzeyine sahip olduğu ve kurumsallaşmasını ileri düzeye taşıdığını yayımlanan raporlarla da ortaya koymuş, 2024 yılında da Araştırma Üniversiteleri arasında olmaya devam edip, devlet üniversiteleri içinde 8. sıradaki yerini korumuştur (<https://erciyes.edu.tr/tr/detay/universitemiz-arastirma-universiteleri-siralamasinda-devlet-universiteleri-arasinda-8-sirada-yer-aldi/b0bc983d-2c74-ef11-8cd8-0050569e5e21>). Üniversitemizin hem araştırma hem de

|   |  |
|---|--|
|   | akredite üniversite olması ve fakültemizin de akredite bir fakülte olması adaylar tarafından tercih edilmesinin önemli sebepleri arasında yer almaktadır ( <a href="#">Ek 6.15</a> , <a href="https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=103510023">https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=103510023</a> ).  |
| <b>3. LİSANS EĞİTİM PROGRAMI</b>              |  |
| <b>Standart 7.<br/>Lisans Eğitim Programı</b> | Fakültenin lisans eğitim programı, güncel Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) yeterliliklerini sağlayacak içeriğe sahip olmalıdır.  |
| <b>Üç Yılda Değişiklikler</b>                 | <p>Fakültemizde verilen yükseköğretimin kalitesini sürekli iyileştirmek, yaşam boyu öğrenme ilkesini geliştirmek amacıyla ilgili kurullarımız, güncel gereksinimleri dikkate alarak, yaratıcı ve etkili öğretim yöntemleriyle eksiklikleri ortadan kaldıracak revizyonlar yapmaktadır. Fakültemizde verilen zorunlu, seçmeli ve alan derslerine ait Ders Bilgi Paketine ve tüm eğitim planlarına fakülte web sayfamızdan ulaşılabilir (<a href="https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/ders-bilgi-paketi">https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/ders-bilgi-paketi</a>, <a href="https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/egitim-ogretim-plani">https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/egitim-ogretim-plani</a>). Alınan kararlar doğrultusunda seçmeli ve alan derslerinde yenilikler yapılmaktadır. Her yıl yeni ders açmak isteyen öğretim elemanları eğitim dönemini kapsayacak şekilde hazırladıkları dersin içeriğini Eğitim Komisyonu'nun görüşüne sözlü olarak sunmaktadır. Eğitim Komisyonu tarafından açılması uygun bulunan dersler dekanlığa rapor halinde iletilerek Fakülte Kurulu'nun onayına sunulmaktadır. Bu kapsamda son üç yılda çeşitli seçmeli dersler ve alan dersleri açılmıştır (<a href="#">Ek 2.3a</a>, <a href="#">Ek 2.3b</a>, <a href="#">Ek 2.3c</a>).</p> <p>Fakültemizde yürütülen eğitim programının amaçlarını ve yapısını, ders içeriklerini, eğitim çıktılarını, eğitim stratejilerini ve kalitenin geliştirilmesi için eğitim programının sürekli değerlendirilmesini yürüten bir Eğitim Komisyonu bulunmaktadır (<a href="#">Ek 1.2</a>). Bu komisyonun görev ve sorumluluklarına ilişkin çalışma esaslarını belirleyen, komisyonun</p> |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
|                                      | <p>oluşumunu, görev, yetki ve sorumluluklarını, ilke ve yöntemlerini kapsayan “Eğitim Komisyonu Usul ve Esasları”, Fakülte Kurulu’muzun 03.09.2024 tarihli toplantısında görüşülerek yürürlüğe girmiştir (<a href="#">Ek 2.5</a>).</p> <p>Fakültede eğitim kalitesini artırabilmek amacıyla birçok derste dikey entegrasyon sistemine geçilmiştir. Temel bilimlerin meslek bilimleri ile ilişkilendirilmesi kapsamında dikey entegrasyonun güçlendirilmesi amacıyla Eğitim Komisyonu tarafından bazı derslere ön koşul tanımlanması yapılmış ve Fakülte Kurulu’nun 03.08.2023 tarihli kararı ile kabul edilmiştir (<a href="#">Ek 7.1</a>).</p> <p>Ayrıca, 03.09.2024 tarihli Fakülte Kurulu kararı ile ön koşullu derslere ek olarak Bitirme Projesi I, Bitirme Projesi II’nin ön koşulu haline getirilmiş ve bu iki dersin her iki dönemde de açılması uygun görülmüştür. Fakültemiz öğrencilerinin mezun olabilmesi için en az 300 AKTS kredi şartını sağlaması gerekmektedir. Bazı derslerin iki ayrı döneme bölünmesiyle beraber ikiye bölünen derslerin AKTS kredilerinde düzenlemeler yapılmıştır.</p> <p>Üniversitemizin almış olduğu kararla “Öğrenciler, azami ders yükü sınırı içinde kalmak şartıyla aldıkları dersleri, kayıt yenileme süresi içinde değiştirebilir, sildirebilir veya yeni ders alabilirler. Haftalık ders programında diğer derslerle kısmen de olsa çakışan derslere kayıt yapılamaz. Bu koşul devamsızlık sebebiyle tekrar alınan dersler için de geçerlidir." hükmü gereği üniversitemiz öğrencilerinin ders kayıtları sırasında çakışan dersleri almaması gerekmektedir. Bu sebeple ders çakışmalarından kaynaklanan sorunların önüne geçilmesi için ders kayıt tarihleri başlamadan önce birim katalog sorumluları tarafından ders programlarının OBİSİS'e girilmesi gerekmektedir. Bu şekilde 2024 yılından itibaren sınıf danışmanları tarafından kontrol edilen derslerin çakışma durumu OBİSİS üzerinden kontrol edilmekte ve çakışan dersi öğrenci seçmemektedir (<a href="#">Ek 7.2</a>).</p> |
| <b>Standart 8.</b><br><b>Stajlar</b> | Stajlar, tanımlanmış mesleki yeterliliklere ve sonuçlara ulaşılmasını sağlayacak yoğunluk, kapsam, yapı ve sürede olmalıdır.  |

### Üç Yılda Değişiklikler

Staj Komisyonu üyeleri Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile belirlenmektedir. Fakültemiz öğretim elemanlarının mesleki birikimleri ve tecrübeleri göz önüne alınarak komisyonlar oluşturulmaktadır. Staj Komisyonu 10 Öğretim Üyesi, 6 Araştırma Görevlisi, öğrenci temsilcisi ve Eczacı Odası temsilcisinden oluşmaktadır. Her yıl yapılan görevlendirmelerle komisyonun etkinliği nitelik ve nicelik olarak artırılmaktadır. Staj Komisyonu koordinatörlüğünü 2020-2022 yılları arasında Doç. Dr. Perihan Gürbüz, 2022-2024 yılları arasında ise Doç. Dr. Burcu Ünlü Endirlik yürütmüştür (Ek 8.1). 2024 yılı itibari ile Staj Komisyonu koordinatörlüğüne Dr. Öğr. Üyesi Elçin Bakır getirilmiş ve Staj Komisyonu'na yeni üyelerin eklenmesiyle staj alt gruplarındaki görev dağılımı yeniden düzenlenerek bu komisyon daha güçlü hale getirilmiştir (Ek 8.2). Buna ek olarak, son yapılan güncellemeyle Staj Komisyonu'na öğrenci temsilcisi de eklenmiştir (Ek 1.2). Resmi olarak yürürlüğe giren Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Ulusal Staj Programı'nın fakülte sorumlusu olarak da Dr. Öğr. Üyesi Elçin Bakır atanmıştır (Ek 8.3).

Endüstri stajı yapan öğrencilerin sayısında ve bu öğrencilerin staj yaptıkları kurumların sayısında, bir önceki ÖDR'ye kıyasla belirgin bir artış gözlemlenmiştir. Bu veriler, Tablo 8.1'de detaylı bir biçimde sunulmuştur.

**Tablo 8.1.** 2021-2024 Yılları Arasında Endüstri Stajı Yapan Öğrencilerin Sayısı ve Staj Yaptıkları Kurumlar

| Staj Dönemi | Staj Yaptığı Kurum                                      | Staj Yapan Öğrenci Sayısı |
|-------------|---|---------------------------|
| 2021-2022   | Erciyes Üniversitesi İlaç Araştırma ve Uygulama Merkezi | 12                        |
|             | Polifarma İlaç San. ve Tic. A.Ş                         | 1                         |
|             | Drogsan İlaçları Sanayi ve Ticaret A.Ş                  | 1                         |
|             | GEN İlaç ve Sağlık Ürünleri A.Ş                         | 1                         |
|             | T.C Sağlık Bakanlığı Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu | 1                         |
|             | Zade Vital Üretim Tesisleri ve Genel Merkezi            | 1                         |
|             | <b>Toplam</b>   | <b>17</b>                 |
| 2022-2023   | Erciyes Üniversitesi İlaç Araştırma ve Uygulama Merkezi | 13                        |
|             | İLKO İlaç San. ve Tic. A.Ş                              | 1                         |
|             | NOBEL İlaç San. ve Tic. A.Ş                             | 1                         |
|             | BERKO İlaç ve Kimya Sanayi A.Ş                          | 1                         |

|                  | <b>Toplam</b>  | <b>16</b> |
|------------------|--|-----------|
| <b>2023-2024</b> | Erciyes Üniversitesi İlaç Araştırma ve Uygulama Merkezi  | 7         |
|                  | Avixa İlaç Sanayi Tic. Ltd. Şti.                         | 5         |
|                  | KOÇ İlaç San. ve Tic. A.Ş                                | 2         |
|                  | Berko İlaç ve Kimya Sanayi A.Ş.                          | 2         |
|                  | Allerox Sağlık Teknolojileri A.Ş                         | 1         |
|                  | SFA AR-GE ve Özel Sağlık Hizmetleri Tic. Ltd. Şti.       | 1         |
|                  | VEM İlaç San. ve Tic. A.Ş                                | 1         |
|                  | TAB İlaç Sanayi A.Ş                                      | 1         |
|                  | AKY PHARMA İlaç Gıda Kozmetik Sanayi Tic. Ltd. Şti.      | 1         |
|                  | T.C. Sağlık Bakanlığı Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu | 1         |
|                  | Triapharma İlaç Sanayi A.Ş                               | 1         |
|                  | <b>Toplam</b>  | <b>23</b> |

Staj esasında en köklü değişiklik 5. sınıflarda alınan güz ve bahar stajlarında (STJ 501 ve STJ 502) yapılmıştır. 2023 yılı öncesinde sadece eczanelerde yapılabilen bu stajların, Staj Komisyonu'nun önerisi ve Fakülte Kurulu'nun 22.02.2023 tarihli kararı ile "STJ 501 kodlu Güz Stajı ve STJ 502 kodlu Bahar Stajı'nın eczaneler dışında hastanelerin ilgili kliniklerinde, servislerinde ve/veya eczanelerinde veya ilaç üretim tesisi, tıbbi malzeme üretim tesisi, kozmetik imalathanesi ve/veya bu üretim alanlarıyla ilgili AR-GE merkezlerinde de yapılabilmesine" olanak sağlanmıştır ([Ek 8.4](#), [/https://pharmacy.erciyes.edu.tr/Dosya/MainContent/5489d821-df22-4c06-8022-84be2ae0e784.pdf](https://pharmacy.erciyes.edu.tr/Dosya/MainContent/5489d821-df22-4c06-8022-84be2ae0e784.pdf)).

Üniversitemizdeki araştırma merkezlerinden olan Ziya Eren İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezi (ERFARMA) fakültemiz öğrencilerine endüstri stajı yapma imkânı sunmaktadır ([Ek 8.5](#)). DEKAM, ERNAM, TAUM, GENKÖK, İKUM gibi diğer araştırma merkezlerinde ise endüstri stajı yapılmamaktadır. Bunlara ek olarak 2021-2024 tarihleri arasında ERASMUS öğrenci hareketliliği programından 9 öğrencimiz staj yapmak üzere faydalanmış olup önceki yıllara göre program kapsamında yurt dışına çıkan öğrenci sayısında önemli bir artış olmuştur. Bu değişim programına katılan öğrencilerin yurt dışında yapacakları stajların kabulüne ilişkin karar örnekleri ilgili ekte mevcuttur ([Ek 8.6](#)).

|  |   |
|--|---|
| <b>Standart 9.<br/>Mezuniyet<br/>Projesi</b> | Programın son yılında bir akademik danışman denetiminde mezuniyet projesi yapılmalıdır. Mezuniyet projesi çalışması, öğrenciyi mesleki alanda yetkinleştirecek nitelikte olmalıdır.   |
| <b>Üç Yılda<br/>Değişiklikler</b>            | <p>Her öğrenci eczacılık meslek eğitim programının son yılında, meslek alanında yetkinleşmek ve belli bir konuda bilgi birikimi oluşturmak amacıyla bir akademik danışman denetiminde bitirme projesi hazırlamaktadır. Bitirme projelerinin uygulanma ve değerlendirilmesine ilişkin uygulama esasları, fakültemiz web sitesinde bulunmaktadır (<a href="https://pharmacy.erciyes.edu.tr/Dosya/MainContent/a8dd66c5-f35e-484e-ab6d-bb6a4da6768f.pdf">https://pharmacy.erciyes.edu.tr/Dosya/MainContent/a8dd66c5-f35e-484e-ab6d-bb6a4da6768f.pdf</a>).</p> <p>Bitirme projesi uygulama esaslarına göre, her eğitim-öğretim yılı sonunda, bitirme projesi dersini alacak ve hazırlayacak öğrencilerin çalışacakları akademik danışmanlar kura usulü ile belirlenmektedir. Uygulama esaslarında da belirtildiği üzere, genel akademik not ortalaması açısından bitirme projesi dersini alan öğrencilerin en başarılı %10'luk kısmı kura dışında tutularak istedikleri anabilim dalını ve danışmanını seçme hakkına sahiptir. Ayrıca, dekanlığımıza iletilen TÜBİTAK 2209 A/B öğrenci projesi vermiş öğrenci akademik danışman eşleşmesi de dikkate alınarak kura dışı tutulmaktadır. Son üç yılda değişiklik olarak rektörlüğümüzün öğrencilere proje kültürü kazandırılması konusundaki yaklaşımı sonucunda ortaya çıkan ve yine bir akademik danışman eşliğinde gerçekleştirilen lisans öğrencisi katılımlı proje destekleri aktif olarak kullanılmaya başlanmıştır. Bunun neticesi olarak BAP lisans öğrencisi katılımlı projeye sahip akademik danışman öğrenci eşleşmesi de kura öncesinde dikkate alınmaktadır. Bu uygulamalarla birlikte bitirme projesini bir proje ile tamamlayan öğrenci sayısında artış sağlanmıştır. Bu kapsamda, 2021-2024 yılları arasında öğrencilerimizin yürütücü olduğu toplamda 47 TÜBİTAK 2209-A/B projesi gerçekleştirilmiştir. Bu yıllar arasında 11 adet bitirme projesi TÜBİTAK 2209-A/B projesi ile, 11 adet bitirme projesi BAP lisans öğrenci katılımlı proje ile desteklenmiştir (<a href="#">Ek 9.1</a>).</p> |



Herhangi bir proje ile bitirme projesini tamamlamayan öğrenciler için kura usulü ile seçim yapılmaktadır. Öğrenciler kurada çıkan öğretim elemanları ile birlikte bitirme projesi konularını seçerek teorik veya pratik olarak çalışmalarını ilgili eğitim-öğretim yılı sonuna kadar tamamlamaktadır. Bu proje kapsamında öğrenciler eczacılık eğitim programı ile uyumlu belirli bir konuda literatür araştırması yapıp bulgularını bilimsel olarak değerlendirmekte ya da danışman/öğrencinin isteği doğrultusunda ilgili anabilim dalının araştırma laboratuvarında pratik çalışma gerçekleştirmekte ve bulgularını bir rapor halinde fakülte web sitesinde yayımlanan Bitirme Projesi Yazım Kılavuzu'nu esas alarak hazırlama ve sunma becerisi kazanmaktadır

(<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/Dosya/MainContent/5efcd177-eedf-414a-9efe-9b8924a28e3e.pdf>).

Bitirme Projesi Uygulama Esasları doğrultusunda ve Bitirme Projesi Yazım Kılavuzu'na göre projelerin özgün olması, öğrencilerin proje hazırlama becerilerinin artırılması, yazım ve etik kuralları pekiştirmesi amacıyla intihal programı (Turnitin)'ndan geçirilmesi zorunlu hale getirilmiştir. Projenin değerlendirilmesinde, danışman, öğrencinin başarı durumunu süreç değerlendirmesini esas alarak belirlemekte ve sisteme ara sınav ve yarıyıl sonu sınav notu girişlerini yapmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde bitirme projeleri danışman ve öğrenci listelerine web sitemizden ulaşılabilir (Ek 9.2,

<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/EditorUpload/Files/938fb9fb-1a6f-4224-a277-75d3046c0590.pdf>,

<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/EditorUpload/Files/d7230a04-1fa5-4893-99b3-9690c419fa61.pdf>,

<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/duyuru-detay/2024-2025-egitim-ogretim-yili-bitirme-projeleri-danisman-ve-ogrenci-listesi>).

Bitirme projelerinden hazırlanan posterler, fakülte yönetimince görevlendirilen bir Bitirme Projesi Değerlendirme Komitesi tarafından teorik ve pratik çalışmaların ayrı ayrı değerlendirilmesi sonucu dereceye giren çalışmalara mezuniyet töreninde ödülleri verilmektedir (Ek 9.3, Ek 9.4).

|  |   |
|--|---|
|  | <p>2021-2024 yılları arasında fakültemizde tamamlanan bitirme projelerinden 5'i ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılarda sözlü veya poster bildirisi şeklinde sunulmuştur. Ayrıca 5 adet bitirme projesi ulusal/uluslararası dergilerde makale şeklinde, 3 bitirme projesi de kitap bölümü olarak yayımlanmıştır (<a href="#">Ek 9.5</a>).</p>   |
| <b>Standart 10.<br/>Öğretim ve<br/>Öğrenim<br/>Süreçleri</b> | <p>Öğrencinin hedeflenen eğitim çıktıklarına ulaşma ve mesleki yeterlilikleri kazanması için lisans eğitim program içeriğinin öğretilmesi ve öğrenilmesi sağlanmalıdır.</p>   |
| <b>Üç Yıldaki<br/>Değişiklikler</b>                          | <p>Fakültemizdeki mesleki eğitim sürecinde dersler 2019-2020 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılına kadar yüz yüze eğitim şeklinde devam etmiş olup 2020 Mart ayı itibariyle küresel ölçekte yaşanan COVID-19 pandemisi nedeni ile uzaktan eğitim ya da hibrit eğitim şeklinde yürütülmüştür. 2021-2022 eğitim-öğretim yılı itibariyle, 27.09.2021 tarihli Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile; koronavirüs salgın sürecinde eğitim-öğretim ile ilgili olarak gelişen şartlara uygunluk sağlamak amacıyla Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar'ın 6. Maddesi uyarınca zorunlu teorik ders sayısının %40'ını aşmamak kaydıyla teorik derslerin, tüm seçmeli derslerin ve tüm alan derslerinin çevrimiçi eğitim ile verilmesine karar verilmiştir (<a href="#">Ek 10.1</a>). Çevrimiçi verilen dersler, platformlar üzerinden gerçekleştirilmekte olup tüm dersler video kaydına alınarak hem ders notları hem de ders videoları öğrencilerin zamandan bağımsız olarak ulaşabilmeleri için ERUDM aracılığı ile öğrencilerle paylaşılmıştır. Fakültemizde çevrimiçi dersler ZOOM platformu üzerinden daha önce dersin sorumlu öğretim üyesi hesabına tanımlanmış oturumlar şeklinde yapılmıştır. 2021-2022 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi yüz yüze eğitime geçilmiştir. Pandeminin devam etmesi nedeniyle bazı derslerin çevrimiçi olarak bazı derslerin ise ikiye bölünerek dersliklerde metrekare başına düşen öğrenci sayısı azaltılarak gerçekleştirilmesine karar verilmiştir (<a href="#">Ek 10.2</a>).</p> |

2022-2023 eğitim-öğretim yılı, tamamen yüz yüze eğitime geçilmiştir. Ancak, 06.02.2023 Kahramanmaraş merkezli depremlerde şehrimizin de etkilenmesi, çevre illerden gelen depremzedelerin öğrenci yurtlarına yerleştirilmesi, üniversitemiz öğrencilerinin yurtlarına yerleşememesi ve eğitimin mart ayı itibariyle başlatılabilmesi nedenleriyle, bahar dönemi çevrimiçi eğitim ile devam ettirilmiştir (Ek 10.3). Bu dönemde de çevrimiçi yürütülen dersler, platformlar üzerinden gerçekleştirilmiş olup tüm dersler video kaydına alınarak hem ders notları hem de ders videoları öğrencilerin zamandan bağımsız olarak ulaşabilmeleri için ERUDM aracılığı ile öğrencilerle paylaşılmıştır. Fakültemizde çevrimiçi dersler ZOOM platformu üzerinden daha önce dersin sorumlu öğretim üyesi hesabına tanımlanmış oturumlar şeklinde yapılmıştır. Süreçte eğitim şeklindeki değişiklikler üniversitemiz senatosunda değerlendirilmiş 06.04.2023 tarihli toplantısında alınan kararlara göre, Kayseri’de ikamet eden ve barınma sorunu olmayan öğrencilerin devam zorunluluğu olmaksızın yüz yüze dersleri takip edebilmeleri sağlanmıştır (Ek 10.4, <https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/duyuru-detay/ogrencilerimize-onemli-duyuru>).

2023 Mayıs ayı itibariyle öğrencilerin uygulamalı derslerinin telafisi için fakültemize gelebilen öğrencilerle uygulama derslerinin yüz yüze yapılabilmesi mümkün olmuştur.

2023-2024 eğitim-öğretim yılı itibariyle şartların olgunlaşması ile eğitime yüz yüze devam edilmiştir. Derslerde anlatım, tartışma, soru-yanıt, gözlem, görsel paylaşım, uygulama-alıştırma, sorun/problem çözme, takım/grup çalışması, deney, beyin fırtınası, rapor hazırlama ve sunma, proje tasarımı/yönetimi, rol oynama/dramatize etme gibi öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Derslerde uygulanan öğretim yöntem ve tekniklerine yönelik bilgiler, (<https://dbp.erciyes.edu.tr/Program/P3.aspx?Fak=130&lang=0&Pro=13001> 1) erişim adresinde yer alan fakültemiz ders bilgi paketleri içerisinde verilmiştir.

Öğrencilerimizin, fakültemiz ve üniversitemiz ile etkili iletişimini sağlamak amacı ile duyurular anlık olarak fakültemiz (<http://pharmacy.erciyes.edu.tr>)

ve üniversitemiz ([www.erciyes.edu.tr](http://www.erciyes.edu.tr)) web siteleri üzerinden öğrencilerimize duyurulmaktadır. Buna ilave olarak, öğretim ve öğrenim süreçleri ile ilgili gelişmeler hem fakülte/sınıf temsilcileri ile hem de sosyal medya platformu aracılığıyla iletilmektedir. Güncel duyurulara ek olarak, belirtilen web adresleri üzerinden akademik takvim, sınav takvimleri, eğitim planları ve ders programları, bitirme projesi uygulama esasları, staj uygulama esasları, alan dersleri uygulama esasları ile yönetmelik ve yönergelere öğrencilerimiz kolaylıkla erişebilmektedir.

Fakültemizde öğretim ve öğrenim süreçlerinin yürütülmesinde eğitim komisyonu etkin olarak görev almaktadır. Bu kapsamda son üç yıldaki değişikliklerden biri de Eğitim Komisyonu Usul ve Esasları'nın komisyonun görüş ve önerileri dikkate alınarak hazırlanmasıdır. Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitim Komisyonu'nun görev ve sorumluluklarına ilişkin çalışma esaslarını belirleyen, komisyonun oluşumunu, görev, yetki ve sorumluluklarını, ilke ve yöntemlerini kapsayan usul ve esaslar, Fakülte Kurulu'nun 03.09.2024 tarihli toplantısında görüşülerek yürürlüğe girmiştir ([Ek 2.5](#))

Fakültemizde zorunlu derslere ilave olarak öğrencilere, 8. yarıyıl sonuna kadar seçmeli dersler, 9. yarıyıldan itibaren üç farklı alandan (eczane, hastane veya endüstri eczacılığı) seçtikleri alanlarda ÇEP esasları korunarak ders seçme fırsatı verilmektedir. Açılan derslerin sayısı ve çeşidinde son üç yılda artış olmuştur ([Ek 2.3a](#), [Ek 2.3b](#), <https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/egitim-ogretim-plani>).

Derslerde uygulanan öğretim yöntem ve teknikleri ile ölçme değerlendirilmeye yönelik bilgiler, aşağıdaki erişim adresinde yer alan ders bilgi paketleri içerisinde verilmiştir (<http://pharmacy.erciyes.edu.tr/ogrenci-isleri/Ders-Bilgi-Paketi/Erciyes-UniversitesiEczacilik-Fakultesi/6/95>).

Fakültemizde okutulan ders sayısı, akreditasyon için başvuru olan 2014-2015 eğitim-öğretim yılı itibariyle 83 zorunlu, 95 seçmeli-alan dersi olmak üzere toplam 178 iken, 2024 Eylül ayı itibariyle son üç yıldaki değişiklikler de dikkate alınarak 79 zorunlu ders, 63 seçmeli ders, 59 alan dersi olmak üzere toplamda 201 ders bulunmaktadır ([Ek 10.5](#)). Seçmeli derslerin toplam derslere oranı, bir önceki rapor dönemini de kapsayan 2019-2020 eğitim-

öğretim yılı sonu itibariyle %57'ye ulaşmış, son üç yıldaki artışla 2024 Eylül ayı itibariyle bu oran %60,6'ya çıkartılmıştır. Programın içeriğinin korunması ve zenginleştirilmesi sayesinde, öğrencilerimize farklı uzmanlık alanlarından çok sayıda ders seçeneği sunulmakta ve öğrencilerin mesleki gelişimlerini en iyi şekilde tamamlamalarına olanak sağlanmasına devam edilmektedir. Bu kapsamda başta ilaç endüstrisi olmak üzere, araştırma merkezleri, hastaneler, kooperatifler, ecza depoları, sektör firmaları gibi eczacılık mesleği ile yakından ilişkili kuruluşlara düzenlenen teknik gezilerle de eğitim programı desteklenmektedir.

2020 Mart ayı itibariyle başlayan COVID-19 pandemisi ve 06.02.2023 depremleri nedeniyle yukarıda da açıklanan şekilde eğitimin uygulama şeklindeki değişiklikler sebebiyle ara verilen öğrencilerin teorik bilgilerinin pratikle bütünleşmesini sağlayan, yerinde ziyaretle gerçekleştirilen teknik geziler, 2023 yılı itibariyle tekrar yapılmaya başlanmıştır. Bu kapsamda öğrencilerimiz, ilaç endüstrisi, araştırma merkezleri, hastaneler, kooperatifler, ecza depoları gibi eczacılık mesleği ile yakından ilişkili kuruluşlara düzenlenen teknik gezilerle de kendilerini geliştirme olanağı bulmaktadır. Buna ilave olarak, öğrencilerimiz fakültemizde düzenlenen ders dışı seminer, konferans, çalıştaylarla da gelişimlerini sürdürmektedir. Gerek dekanlığımız, gerekse dekanlık bilgisiyle öğrenci kulüplerimiz aracılığıyla üniversitemiz içerisindeki araştırma merkezleri gezileri (07.11.2023 tarihinde ERFARMA merkez gezisi, 14.12.2023 tarihinde ERÜ Eczacılık Kulübü, ERCUPSA ve ERÜ Genç Yeşilay GENKÖK ve ERNAM merkezlerine gezi) düzenlenmiştir (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/etkinlik-detay/ernam-ve-genkok-arastirma-merkezleri-gezisi>).

Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı'nda görevli akademik personelin katkılarıyla ilaç firmalarına teknik gezi düzenlenmiştir. Bu kapsamda, 10.05.2024 tarihinde 5. sınıflara yönelik yapılan Ankara Centurion ve Konya İlko İlaç firmalarına teknik geziler ile öğrencilerin teorik bilgilerinin yerinde görerek pratikteki gözlemleriyle pekiştirilmesi sağlanmıştır ([Ek 10.6, https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/ilko-ve-centurion-ilac-fabrikalari-ziyareti](https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/ilko-ve-centurion-ilac-fabrikalari-ziyareti)).

27-29 Eylül 2023'te üniversitemizde düzenlenen, öğretim üyelerimizin de

kongre yönetiminde ve düzenlenmesinde görev aldığı “10. International Conference on Material Science and Nanotechnology for Next Generation” konferansında lisans öğrencilerimiz de düzenleme kurulunda görev alarak mesleki gelişimlerine katkı sağlamışlardır ([Ek 10.7](#)).

Dekanlığımız ve öğretim elemanlarımızın da desteği ile öğrencilerimiz tarafından fakültemiz ev sahipliğinde “Cumhuriyetimizin 100. yılında Eczacılık ve Eczacılığın Geleceği” temasıyla I. Ulusal Pharmerciyes Eczacılık Kongresi 26-28 Şubat 2024 tarihlerinde Türkiye'nin dört bir yanından 28 farklı Üniversiteden gelen 200'den fazla öğrenci ve toplamda 500 kişiyi aşan katılımcıyla gerçekleştirilmiştir. Kongre kapsamında, katılımcı tüm öğrenciler, eczacılığın güncel gelişmelerini, sorunlarını ve çözüm önerilerini bilimsel ve güncel bilgiler doğrultusunda sektörün tüm temsilcileri ile değerlendirip mesleki gelişimine katkı sağlama imkanına ulaşmıştır (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/i-ulusal-pharmerciyes-eczacilik-kongresi>).

7-9 Haziran 2024'te Rektörümüz Prof. Dr. Fatih Altun ve Dekanımız Prof. Dr. M. Orhan Püsküllü'nün onursal başkan, fakültemiz öğretim üyesi ve ERFARMA merkez müdür vekili Prof. Dr. M. Betül Aycan'ın kongre başkanı olduğu 5.si düzenlenen “International Conference on Natural Products for Cancer Prevention and Therapy” kongresi Kapadokya'da gerçekleştirilmiştir. Öğretim üyelerimizin yanı sıra 4 lisans öğrencimiz poster sunumuyla ve diğer öğrencilerimiz de dinleyici olarak katılım sağlamış ve bilimsel güncel gelişmeleri takip ederek mesleki gelişimleri konusunda fırsat bulmuşlardır ([Ek 10.8a](#), [10.8b](#)).

24.04.2024 tarihinde düzenlenen “Atıf Yapmak ve Kaynak Yönetim Programlarının (EndNote) Kullanımı” adlı seminer fakültemizce düzenlenmiş, öğrencilerimizin bu konuda gelişimlerine destek sağlanmıştır (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/etkinlik-detay/atif-yapmak-ve-kaynak-yonetim-programlarinin-endnote-kullanimi>).

12.10.2023'te ve 27.05.2024'te üniversitemiz ArDek ve fakültemiz iş birliğiyle “TÜBİTAK 2209 A ve B Programları Bilgilendirme Sunumu” semineri düzenlenmiş, öğrencilerde proje kültürünün oluşması ve pekiştirilmesi sağlanmıştır. Proje başvuru süreçleri ve projeler hakkındaki

ayrıntılı bilgiler ile ilgili duyurular web sitemizde düzenli olarak yapılmaktadır (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/duyuru-detay/tubitak-2209-a-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programi-ve-tubitak-2209-b-universite-ogrencileri-sanayiye-yonelik-arastirma-projeleri-destegi-programi>) ve (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/etkinlik-detay/tubitak-2209-bilgilendirme-toplantisipnra67tpzqi>).

Fakültemiz müfredatında bulunan bazı dersler ön şartlı ders olarak nitelendirilmiş olup bu dersler başarı ile tamamlanmadan ön şartı bulunan ders öğrenci tarafından alınamamaktadır. Eğitim Komisyonunca görüşülen ve anabilim dallarınca verilen dersler için ön koşul tanımlanması yapılmış, 03.08.2023 tarihli Fakülte Kurulu toplantısında oy birliğiyle kabul edilmiştir ([Ek 7.1](#)). Ayrıca, 03.09.2024 tarihli Fakülte Kurulu toplantı kararı ile ön koşullu derslere ek olarak Bitirme Projesi I, Bitirme Projesi II'nin ön koşulu haline getirilmiş ve bu iki dersin her iki dönemde de açılması uygun görülmüştür ([Ek 2.5](#)).

Fakültede öğretim elemanlarımızın sayısının artması sayesinde, yaz okulu uygulamasına 2021-2022 eğitim öğretim yılının sonuna kadar yer verilmiştir (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/duyuru-detay/2021-2022-egitim-ogretim-yili-yaz-okulu-ders-programi>). Ancak Fakülte Kurulu'nun 2022-2023 ve 2023-2024 eğitim öğretim dönemlerinde almış olduğu kararlar gereği, öğrenci sayısının yetersizliği de göz önünde bulundurularak yaz okulu açılmamasına, ders almak isteyen öğrenciler için akredite devlet üniversitelerinin eczacılık fakültelerinde ders içeriği ve kredisi uygun olan dersleri alabilmelerine karar verilmiştir ([Ek 10.9](#)). Buna karşın, üniversitemiz senatosu, 27.03.2024 tarihli ve 08 sayılı toplantısında, üniversitemiz bünyesinde bütünleme sınavı yapılması nedeniyle 2024-2025 eğitim-öğretim yılından itibaren yaz okulu açılmamasına ve öğrencilerin başka üniversitelerden yaz okulundan ders almamasına karar vermiştir ([Ek 10.10](#)). Eğitim programımızın içeriğinin nitelik ve nicelik açısından zenginliği, mezunlarımızı EUS başta olmak üzere aldıkları eğitim açısından öne çıkartan platformlarda üst sıralara taşımaktadır. Mezunlarımızın uzun yıllardır gösterdikleri EUS başarısı son üç yılda da devam etmiş ve mezunlarımızdan Mahmut Sami Tuncel (2021-3.'lük), Ali Demir (2021-8.'lik), Kerem

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Akbulut (2022-2.'lik), Handan Deligöz (2022-5.'lik) fakültemizdeki klinik eczacılık uzmanlık eğitim programına başlamıştır. Ayrıca, mezunlarımızdan Sıdıka Yetimoğlu (2023-3.'lük) başka bir üniversitede klinik eczacılık eğitimine devam etmektedir. Fakültemiz mezunları EUS başarılarına ek olarak, yine fakültemiz bünyesindeki klinik eczacılık programını tercih eden İnönü Üniversitesi Eczacılık Fakültesi mezunu 2 öğrenci (Ümmühan Öztürk ve Mehmet Murat) klinik eczacılık eğitimine devam etmektedir (<a href="https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/akademik-basari-detay/eczacilikta-uzmanlik-sinavi-eus-basarilarimiz">https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/akademik-basari-detay/eczacilikta-uzmanlik-sinavi-eus-basarilarimiz</a>).</p>   |
| <b>Standart 11. Öğrenme Durumunun Değerlendirilmesi</b> | <p>Öğrencinin öğrenme durumu formatif ve summatif değerlendirmeler ile sistematik ve ardışık biçimde yapılmalıdır.</p>  |
| <b>Üç Yıldaki Değişiklikler</b>                         | <p>Fakültemiz öğrenci başarısına ilişkin formatif ve summatif değerlendirmeler üniversitemiz “Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” kapsamında yapılmaktadır. Bu yönetmelik esas alınarak öğrencinin öğrenme durumunun değerlendirme yöntemleri Fakülte Yönetim Kurulu’nca belirlenmekte ve bu konuda alınan eğitimlerle öğretim elemanlarının gelişimi de desteklenmektedir.</p> <p>Ölçme ve değerlendirme süreci içinde 2017-2018 bahar dönemi başından itibaren başlatılan her sınav için öğretim elemanları tarafından hazırlanan cevap anahtarı ve en düşük/en yüksek not verilen cevap kağıtlarına ait belgelerden oluşan bir arşiv Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından dosyalanarak dekanlığa sunulmaktadır (<a href="#">Ek 11.1</a>).</p> <p>Pratik dersler kapsamında öğrencilerin derslere hazırlıklı gelmelerini sağlamak ve pratik ders saatinin en verimli şekilde kullanması amacıyla kısa değerlendirmeler gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin bu değerlendirmeler sonucunda aldıkları puanlar, pratik derslerin değerlendirilmesine belli oranlarda ilave edilmektedir. Bu derslerin değerlendirilmesine ilişkin</p> |



|   |  |
|---|--|
|   | <p>detaylı bilgiler, laboratuvar derslerinin başlangıcı olarak gerçekleştirilen demonstrasyon haftasında öğrencilerle paylaşılmaktadır.</p> <p>Seçmeli dersler kapsamında uygulanan ölçme ve değerlendirmeler genellikle ödevlendirme ve sunum şeklinde yapılmaktadır. Ödevlendirmelerde, çoğunlukla öğrencilerin ilgili ders kapsamında araştırmayı istedikleri konulara öncelik verilmektedir. Bu uygulama, öğrencilerin kendi kendine öğrenme, bilgiye ulaşma, farklı bilgileri bir araya getirebilme yeteneklerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Öğrencilerin, mesleki uygulamalarla ilgili temel becerilerini geliştirmek adına zorunlu olarak yaptıkları stajlar kapsamında, edinilmesi gerekli kazanımlar her staj için ayrı ayrı belirtilmiştir (<a href="#">Ek 11.2</a>). Staj derslerinin değerlendirilmesi esnasında, sınavlara ek olarak, sunulan raporlarda bu kazanımların karşılanıp karşılanmaması durumuna da dikkat edilerek raporlar puanlanmaktadır (<a href="#">Ek 11.3</a>).</p> <p>Üniversitemiz OBİSİS aracılığı ile öğrencilerin başarı durumu ve başarı oranları ders bazında otomatik olarak hesaplanmaktadır. Bu başarı oranları öğretim elemanlarının verdikleri derslere göre de raporlanabilmektedir. Ayrıca öğretim elemanları Eğitim Programı'ndan da verdikleri her bir dersteki öğrenci başarı durumunu takip edebilmektedir (<a href="#">Ek 3.5</a>).</p> |
| <b>Standart 12.<br/>Sürekli<br/>İyileştirme</b> | <p>Fakültenin sürekli iyileştirme çalışmaları; lisans eğitim programını, ölçme ve değerlendirme sistemini, akademik ve idari kadronun yenilenme ve gelişimini ve fiziksel alt yapı ve olanaklarını kapsamalıdır.</p> <p>Fakültenin sürekli iyileştirme çalışmaları, sistematik ve periyodik olarak gözden geçirilmeli ve Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsünün tamamlanmış olduğu süreçler ile açıklanmalıdır.</p>   |
| <b>Üç Yıldaki<br/>Değişiklikler</b>             | <p>Fakültemizde lisans eğitim programı sistematik ve periyodik olarak gözden geçirilmektedir.</p> <p>Fakültemiz lisans eğitim programı değerlendirilirken, özellikle öğretim kadrosu ve öğrencilerin görüşleri alınmaktadır. Bu bağlamda 2021-2024 yılları arasında da öğrencilere yönelik eğitim-öğretim yılı akademik program değerlendirme anket uygulamaları etkin bir şekilde sürdürülmektedir.</p> <p>Bu anketlerden alınan geri bildirimler doğrultusunda, verimli ve etkin öğrenmeyi teşvik edecek program düzenlemeleri yapılarak eğitim yöntemleri</p>   |

güvence altına alınmaktadır ([Ek 3.2](#)). Gerçekleştirilen geri bildirimler sonucunda yıllar içerisinde anket sonuçlarında iyileşmeler, ders memnuniyet düzeylerinin ve anketlere katılım sayısı gibi çeşitli parametrelerde artış gözlenmiştir ([Ek 3.1](#)).

Ayrıca Üniversite Kalite Komisyonu tarafından da periyodik olarak öğretim elemanlarına yönelik çalışma ve araştırma ortamının iyileştirilmesine ilişkin anketler düzenlenmektedir ([Ek 12.1](#)).

Lisans eğitim programının değerlendirme sürecinde düzenli bir şekilde Dekan-Öğrenci buluşmaları sürdürülmektedir. Bu buluşmalarda öğrenciler derslerle ilgili görüşlerini doğrudan dekanlık/yönetim ile paylaşma imkânı bulabilmekte ve alınan görüşlerle durum analizi yapılmaktadır (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/dekan-ogrenci-bulusmasi>).

Ayrıca Eğitim Komisyonu toplantılarında öğrenci temsilcisi de yer alarak eğitimle ilgili alınan kararlarda görüşlerini doğrudan iletme şansını bulabilmektedir ([Ek 12.2](#)).

Lisans eğitim programının değerlendirilmesi sürecinde akademik kadro, öğrenci ve yöneticilere ek olarak tüm diğer paydaşların da yer aldığı Birim Danışma Kurulu oluşturulmuş, bu danışma kurulu, 2022 ve 2023 yıllarında gerçekleştirdikleri senelik toplantılarında eczacılık eğitiminin geliştirilmesi amacıyla çeşitli görüş ve önerileri sunmuşlardır. Bu toplantılarda alınan kararlar web sitesinde yer almaktadır (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/k/yonetim/birim-danisma-kurulu>).

Fakültenin lisans eğitim programında yer alan dersler için alanında yetişmiş yeterli sayıda öğretim elemanı bulunmaktadır. 2021 yılında 1 araştırma görevlisi Farmasötik Botanik Anabilim Dalı'nda, 2022 yılında 1 araştırma görevlisi Farmakoloji Anabilim Dalı'nda, 2023 ve 2024 yıllarında 2 araştırma görevlisi Farmasötik Kimya Anabilim Dalı'nda, 2024 yılında 1 araştırma görevlisi Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı'nda göreve başlamış fakültemiz teorik ve pratik ders saatleri göz önüne alınarak öğretim elemanı açısından dengenin sağlanması konusunda iyileştirmeler yapılmıştır (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/akademik/akademik-kadro>).

Fakültemizde, teknik personel azlığı sebebiyle doğan ihtiyaç sonucunda, depo kimyasalları ve öğrenci laboratuvar ihtiyaçlarının tamamlanmasından

|  |  |
|--|--|
|  | <p>sorumlu bir kimyager görevlendirilmiştir.</p> <p>Fakültemizde öğrencilerine daha iyi çalışma ortamı sağlamak amacıyla yeni öğrenci çalışma salonları oluşturulmuştur. Bu kapsamda 50 m<sup>2</sup>'lik bir alan yüksek lisans çalışma salonu ve öğrenci kulüp odası olarak kullanıma açılmıştır. Ayrıca önceden 50 m<sup>2</sup> olan öğrenci çalışma salonu 100 m<sup>2</sup>'ye çıkarılarak hem öğrenci çalışma salonu hem de kütüphane olarak kullanıma açılmıştır. Buna ek olarak, öğrencilerin dinlenme salonu bakıma alınmış ve 2024-2025 eğitim-öğretim döneminden itibaren gerekli iyileştirmeler yapılarak öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur.</p> <p>Sürekli iyileştirmeye yönelik bu süreçlerin tamamı, Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü ile tamamlanan süreçlere yönelik olarak yürütülmektedir.</p>  |
| <h4>4. ÖĞRENCİ STANDARTLARI</h4>                         |  |
| <p><b>Standart 13.</b><br/><b>Öğrenci Hizmetleri</b></p> | <p>Fakülte, öğrenci hizmetlerini, aktivitelerini düzenleyen, denetleyen ve koordine eden bir sisteme sahip olmalıdır.</p>  |
| <p><b>Üç yıldaki değişiklikler</b></p>                   | <p>Fakültemizin, eczacılık mesleki eğitim programının misyonu, amaç ve hedefleri, eğitim programı, derslerin içerikleri ve kredi saatleri, sınıf geçme ölçütleri ve politikaları, üniversitedeki eğitim olanakları ve kampüs içi/dışı staj ve benzeri eğitim gereklilikleri, mezuniyet koşulları bilgileri ve öğrencinin görev ve sorumlulukları ile ilgili mevzuat içeren bilgilere üniversitemiz (<a href="https://www.erciyes.edu.tr/">https://www.erciyes.edu.tr/</a>) ve fakültemiz (<a href="https://pharmacy.erciyes.edu.tr/">https://pharmacy.erciyes.edu.tr/</a>) web sayfalarından detaylı olarak erişilebilmektedir.</p> <p>Fakültemizde dekan, dekan yardımcıları ve fakülte sekreteri koordinasyonunda yürütülen öğrenci işleri, fakülte ve sınıf öğrenci temsilcilerimiz ile iletişim halinde sürdürülmektedir. Gereken durumlarda, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı personelinde destek alınmaktadır. Öğrencilerimiz öğrenci işleri ile ilgili bütün bilgilere fakültemizin (<a href="https://pharmacy.erciyes.edu.tr/">https://pharmacy.erciyes.edu.tr/</a>) ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın web sayfasından (<a href="https://ogrisl.erciyes.edu.tr/">https://ogrisl.erciyes.edu.tr/</a>) ulaşabilmektedir.</p> |

Öğrencilerimiz ders kayıtlarını OBİSİS kullanıcı adları ve şifreleri ile online olarak yapabilmektedir (Ek 13.1). Öğrenciler ders seçimi sırasında fakültemiz ders bilgi paketlerinden bilgi edinebilmektedir (<https://dbp.erciyes.edu.tr/Program/P3.aspx>).

Üniversitemizde her öğrenciye fakülteye kaydından itibaren mezuniyetine kadar danışmanlık yapması amacıyla akademik personel görevlendirilmektedir. Her eğitim-öğretim yılında her sınıf için 2’şer danışman ve eğitim süresi 5 yılı geçmiş olan öğrenciler için 2 adet olmak üzere toplamda 12 öğretim elemanı danışman olarak görevlendirilmektedir. Son üç yıla (2021-2024 Eğitim-Öğretim yıllarına) ait danışman listesi ekte sunulmuştur (Ek 3.4). 2024-2025 Eğitim öğretim yılı itibariyle fakültemizin kontenjanı 60’a indirilmiştir (Ek 13.2). Öğrenci sayısının düşmesinden dolayı danışman-öğrenci ilişkisi daha etkili bir şekilde kurulacaktır.

Birinci sınıf öğrencilerine hem öğrencilerin uyumu hem de mesleki bilinç ve motivasyon sağlanması amacıyla Önlük Giyme Töreni üniversitemiz yönetiminin de katılımı ile her yıl gerçekleştirilmeye devam etmektedir (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/onluk-giyme-toreni-hk>).

Fakültemiz birinci sınıf öğrencilerine yönelik olarak eğitim-öğretim yılı başında fakültemiz yönetimi, Fakülte Tanıtım Komisyonu, 1. sınıf danışman öğretim elemanları ve öğrenci kulüpleri tarafından “Tanıtım/Uyum Programı” düzenli olarak gerçekleştirilerek, öğrencilere gerekli bilgiler verilmektedir (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/duyuru-detay/fakulitemiz-1-sinif-ogrencilerinin-dikkatine> <https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/duyuru-detay/fakulitemiz-1-sinif-ogrencilerinin-dikkatineyoztwblyfkv>).

Üniversitemizde öğrencilerin yararlanabileceği burslar ve desteklerle ilgili duyurular üniversitemiz web sayfasından düzenli olarak (<https://www.erciyes.edu.tr/tr/i/14-2/destek-ve-burslar>) duyurulmaktadır.

Öğrencilerimize başta Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu (KYK) olmak üzere, Türk Eğitim Vakfı (TEV), TEB, eczacı odaları, TÜKED, fakültemiz öğretim elemanları, eczacılar ve hayırseverler gibi kurum ve kişiler tarafından destek sağlanmaktadır. Fakültemiz web sayfasından da öğrencilerimize yönelik farklı kuruluşların bursları ile ilgili duyurular

yayımlanmaktadır (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/duyuru/tum-duyurular>). Fakültemiz Mezunlar Derneği de öğrencilerimize burs desteği sağlamaktadır (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/duyuru-detay/eru-eczacilik-fakultesi-mezunlari-dernegi-bursu-hk-2023-2024>). Fakültemiz bünyesindeki Burs Değerlendirme Komisyonu bazı kuruluşların, eczacıların, hayırseverlerin ve fakültemiz öğretim elemanlarının vereceği burs destekleri için başvuruların değerlendirilmesinde görev almaktadır (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/yonetim/komisyonlar?title=komisyonlar>).

TEV ve fakültemiz Mezunlar Derneği'nden burs alan öğrencilere yönelik belgeler eklerde yer almaktadır ([Ek 13.3](#), [Ek 13.4](#)).

Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından fakültemizde öğrenim gören, ihtiyaç sahibi öğrencilerimize Erciyes Üniversitesi Bursluluk ve Sosyal Yardım Yönergesindeki hükümler doğrultusunda her yıl "Yemek Bursu" verilmektedir. İlgili duyuru web sitemizde güncel olarak paylaşılmaktadır (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/duyuru-detay/yemek-bursu-hk>). 2023 yılından itibaren ise üniversitemizde ihtiyaç sahibi öğrencilerin yararlanması için askıda yemek uygulaması başlatılmıştır (<https://www.erciyes.edu.tr/tr/duyuru-detay/23209/eru-askida-yemek-kampanyasi>).

Yurt dışı öğrenci hareketliliği ve ortaklıklar konusunda, öğrencilerimizin mevcut olanaklardan eksiksiz şekilde yararlanmasına özen gösterilmektedir. Bunun için fakültemizde Uluslararası Ofis Panosu gibi ilan platformları ve web siteleri aktif olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerimiz yurtdışı değişim programları ile ilgili bilgi almak için hem birim koordinatörleri ile iletişim kurabilmekte, hem de Erasmus programı web sayfalarından bilgi edinebilmektedir (<https://erasmus.erciyes.edu.tr/>). Fakültemizde Erasmus programı kapsamında son 3 yılda Yunanistan'a ek olarak Litvanya, Çek Cumhuriyeti, İtalya'daki üniversitelerle de anlaşmalar sağlanmış olup, bu sayede öğrencilerimizin uluslararası kuruluşlar ile ilişkileri geliştirilmiştir. Fakültemizin Erasmus programı kapsamında yurtdışındaki dört farklı üniversite ile anlaşmaları devam etmektedir ([Ek 4.27](#), <https://int.erciyes.edu.tr/KION.UI.Web.ExchangeProgram/Public/AgreementList.aspx?pId=7317>). Ayrıca, Ürdün ile Erasmus+ kapsamında yeni anlaşma

yapılması yönünde çalışmalar sürdürülmektedir ([Ek 13.5](#)). 2021-2024 tarihleri arasında Erasmus öğrenci hareketliliğinden 4'ü öğrenim, 9'u staj olmak üzere toplam 13 öğrencimiz faydalanmış olup önceki yıllara göre program kapsamında yurt dışına çıkan öğrenci sayısında önemli bir artış olmuştur ([Ek 13.6](#)).

Öğrencilerimiz TEB'in anlaşmasının bulunduğu Uluslararası Eczacılık Öğrencileri Federasyonu (International Pharmaceutical Students Federation/IPSF), Avrupa Eczacılık Öğrencileri Derneği (European Pharmaceutical Students' Association/EPISA) gibi uluslararası kuruluşlar sayesinde yurtdışındaki eczacılık öğrencileri ile ilişkiler kurabilmektedir. TEBGK'da görevli öğrencilerimiz de bulunmaktadır ([Ek 13.7](#)). Fakültemizde TEBGK üyesi Uluslararası İlişkiler Fakülte Koordinatörü aracılığıyla bu programlar yürütülmekte ve TEB ile IPSF arasındaki anlaşma sayesinde (SEP/Öğrenci Değişim Programları) öğrencilerimiz ile uluslararası kuruluşlar arasında ilişki kurulmaya çalışılmaktadır (<http://www.tebgk.com/ipsf-sep-basvurulari/>).

Ülkemizdeki Sağlık Hizmetleri Yönergesi gereği öğrencilerimiz, ailelerinin sağlık sigortasından faydalanmaktadır. Yabancı uyruklu öğrencilerimiz ise üniversitemiz ilgili birimlerinde oluşturdukları kayıt üzerinden sağlık hizmeti alabilmektedir. Öğrencilerimiz, diğer sağlık kuruluşlarında olduğu gibi, kampüsümüzde yer alan Erciyes Üniversitesi Gevher Nesibe Hastanesi (Erciyes Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi)'nin tüm kliniklerinden ve Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi'nden sağlık hizmeti alabilmektedir. Bunun yanı sıra, öğrencilerimizin sağlık ve danışma hizmetlerine ulaşmasında fakültemizde öğrenci danışmanları yönlendirici olmaktadır. Aynı zamanda öğrencilerimizin her türlü sağlık ve psikolojik sorunlarına çözüm üretilmesi için Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi ile Erciyes Üniversitesi Hastanesi yardımcı olmaktadır (<https://errem.erciyes.edu.tr/>).

Öğrencilerimiz üniversitemiz bünyesinde bulunan yüzme havuzu ve spor salonu imkanlarının yanı sıra kampüs alanında ve kampüs dışında yer alan çeşitli sosyal alanlardan faydalanabilmektedir. Hizmet alanlarına

|  |
|--|
| <p>üniversitemiz web sayfasından erişilebilmektedir (<a href="https://sksd.erciyes.edu.tr/tr/hizmetlerimiz">https://sksd.erciyes.edu.tr/tr/hizmetlerimiz</a>).</p> <p>Üniversitemizde Geleneksel Spor Şenliği yapılmaya devam etmektedir. Ülkemizde yaşanan deprem felaketi nedeniyle 2023 yılında spor şenlikleri yapılamamıştır. 2022 ve 2024 yıllarında şenlikler gerçekleştirilmiş olup, dereceye giren sporculara ve takımlara törenle ödülleri takdim edilmiştir (<a href="https://www.erciyes.edu.tr/tr/detay/universitemizde-20-geleneksel-spor-senligi-odul-toreni-duzenlendi/d331e1c2-0ce3-ec11-8cd1-0050569e5e21">https://www.erciyes.edu.tr/tr/detay/universitemizde-20-geleneksel-spor-senligi-odul-toreni-duzenlendi/d331e1c2-0ce3-ec11-8cd1-0050569e5e21</a> ve Öğrencilerimiz Geleneksel Spor Şenliği'nde farklı branşlarda fakültemizi başarıyla temsil etmektedir (Ek 13.8). Fakültemiz kadın voleybol takımı 2022 yılında ERU 20. Geleneksel Spor Şenliği'nde şampiyon olmuş (<a href="https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/duyuru-detay/universitemiz-20-geleneksel-spor-senligi-odul-toreni">https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/duyuru-detay/universitemiz-20-geleneksel-spor-senligi-odul-toreni</a>, <a href="https://www.erciyes.edu.tr/tr/detay/universitemiz-21-geleneksel-spor-senliginin-odul-toreni-duzenlendi/56a829bd-6422-ef11-8cd8-0050569e5e21">https://www.erciyes.edu.tr/tr/detay/universitemiz-21-geleneksel-spor-senliginin-odul-toreni-duzenlendi/56a829bd-6422-ef11-8cd8-0050569e5e21</a>), 2024 yılında ise ERU 21. Geleneksel Spor Şenlikleri kapsamında finale kalarak ikinci olmuştur (Ek 13.9).</p> <p>Farklı çalışma alanlarından uzmanlar tarafından fakültemizde verilen konferanslara öğrencilerimizin de katılımı desteklenmekte ve mesleki vizyonlarını geliştirmelerine imkân tanımaya devam edilmektedir. Ayrıca eczane, hastane, endüstri, akademik vb. gibi farklı alanlardan konuşmacılar kariyer günleri kapsamında fakültemize davet edilerek öğrencilerle buluşmaları sağlanmaya devam edilmektedir. Bu kapsamda, 2023 yılında ECZAKDER Başkanı Prof. Dr. Seçkin Özden'in "Eczacılık Eğitiminde Kalite Güvencesi ve ECZAKDER" konulu sunumu da öğrencilerimizin katılımı ile gerçekleştirilmiştir (<a href="https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/onluk-giyme-toreni-hk">https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/onluk-giyme-toreni-hk</a>). Son üç yılda da fakültemiz tarafından öğrenci etkinlikleri düzenlenmiş ve öğrencilerin bu etkinliklere katılımları ve etkinlik düzenlemeleri desteklenmiştir. Fakültemizde kongre, çalıştay, söyleşi, panel, seminer, bilgilendirme toplantısı, eğitim, poster sunumu, fakülte içi Hasta Bilgilendirme Yarışması, kariyer günü, Dekan-Öğrenci Buluşması, gezi, teknik gezi, konser, turnuva, Önlük Giyme Töreni, Eczacılık Bayramı kutlaması, atölye, sergi, kahvaltı, yemek, kermes, iftar, ağaç ve çiçek dikme</p> |
|--|

etkinliği, doğa yürüyüşü gibi pek çok etkinlik düzenlenmiştir ([Ek 13.10a](#), [Ek 13.10b](#), [Ek 13.10c](#), [Ek 13.10d](#), <https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/etkinlik/tum-etkinlikler>).

Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı'nda görevli akademik personelin katkılarıyla 10.05.2024 tarihinde 5. sınıflara yönelik yapılan Ankara Centurion ve Konya İlko İlaç firmalarına teknik geziler düzenlenmiştir (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/ilko-ve-centurion-ilac-fabrikalari-ziyareti>). Ayrıca 2021-2024 yılları arasında niversitemiz bünyesindeki araştırma merkezleri olan ERNAM, GENKÖK ve ERFARMA'ya teknik geziler düzenlenmiştir (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/etkinlik-detay/ernam-ve-genkok-arastirma-merkezleri-gezisi>).

Fakültemizde son üç yılda yeni ğrenci çalışma salonları oluşturulmuştur. Bu kapsamda 50 m<sup>2</sup>'lik bir alan yüksek lisans çalışma salonu ve ğrenci kulüp odası olarak kullanıma açılmıştır. Ayrıca önceden 50 m<sup>2</sup> olan ğrenci çalışma salonu 100 m<sup>2</sup>'ye çıkarılarak hem ğrenci çalışma salonu hem de kütüphane olarak kullanıma açılmıştır.

Fakültemizin ğrenci toplulukları (ER Eczacılık Kulübü, ERCUPSA, ER Genç Yeşilay, Erciyes TEBGK ve KEOGK) faaliyetlerini 2021-2024 yılları arasında da aktif olarak srdrmştir (<https://www.instagram.com/erueczacilikkulubu/>, <https://www.instagram.com/ercupsa/>, <https://www.instagram.com/erugencyesilay/>, <https://www.instagram.com/erciyestebgk/>, <https://www.instagram.com/kayserieogk/>). Bunun yanı sıra, fakültemiz öğrencileri tarafından hazırlanan Kapsül dergisinin 2023 yılında 2. ve 2024 yılında 3. sayısı yayımlanmıştır (<https://drive.google.com/file/d/140K1Htno8aWOx5j2kv7Mke01ge0ndYKK/view>).

2021-2024 yılları arasında öğrencilerimiz çeşitli dernek ve kuruluşların (Pharmetic Girişimci Eczacılar Derneği Farmafikir Yarışması, Eczacının Sesi Eğitim Başarı Kategorisi, evko Vakfı Yeşil Nokta dlleri, Medipol Üniversitesi 4. Alfakon Kongresi'nde Eczacılıkta Farkındalık Yarışması)



düzenlediği proje, fikir ve girişimcilik yarışmalarında önemli akademik başarılar göstererek üstün dereceler kazanmışlardır ([Ek 13.11](#)).

Dekanlığımız ve öğretim elemanlarımızın da desteği ile öğrencilerimiz tarafından fakültemiz ev sahipliğinde “Cumhuriyetimizin 100. yılında Eczacılık ve Eczacılığın Geleceği” temasıyla I. Ulusal Pharmerciyes Eczacılık Kongresi 26-28 Şubat 2024 tarihlerinde Türkiye'nin dört bir yanından 28 farklı Üniversiteden gelen 200'den fazla öğrenci ve toplamda 500 kişiyi aşan katılımcıyla gerçekleştirilmiştir. Kongre kapsamında, katılımcı tüm öğrenciler, eczacılığın güncel gelişmelerini, sorunlarını ve çözüm önerilerini bilimsel ve güncel bilgiler doğrultusunda sektörün tüm temsilcileri ile değerlendirip mesleki gelişimine katkı sağlama imkanına ulaşmıştır ([Ek 13.12](#), <https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/i-ulusal-pharmerciyes-eczacilik-kongresi>). Bu öğrenci kongresi önümüzdeki yıllarda da geleneksel olarak devam ettirilecektir.

27-29 Eylül 2023'te üniversitemizde düzenlenen, öğretim üyelerimizin de kongre yönetiminde ve düzenlenmesinde görev aldığı “10. International Conference on Material Science and Nanotechnology for Next Generation” konferansında lisans öğrencilerimiz de düzenleme kurulunda görev alarak mesleki gelişimlerine katkı sağlamışlardır ([Ek 10.7](#)).

2024 yılında Prof. Dr. M. Betül Yerer Aycan başkanlığında fakültemiz ve İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezimiz tarafından "5. International Conference on Natural Products for Cancer Prevention and Therapy" kongresi 7-9 Haziran'da Kapadokya'da gerçekleştirilmiştir ([Ek 10.8a](#), [Ek 10.8b](#)).

Öğrencilerimizin bilimsel çalışmalara ilgisini arttırmak amacıyla BAP, TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B projelerine başvurularını teşvik edilmektedir. Belirli dönemlerde açılan projeler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi için fakültemizin web sitesi kullanılmaktadır

(<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/duyuru-detay/tubitak-2209-a-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programi-ve-tubitak-2209-b-universite-ogrencileri-sanayiye-yonelik-arastirma-projeleri-destegi-programi>). Ayrıca 2023 yılında fakültemizde Erciyes Üniversitesi ArDek Proje Destek Ofisi tarafından TÜBİTAK 2209 Lisans Projeleri bilgilendirme toplantısı yapılmış ve öğrencilerimizin katılımı teşvik edilmiştir

(<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/duyuru-detay/tubitak-2209-basvurulari>).

2021-2024 yılları arasında BAP projesi ve TÜBİTAK 2209 projeleri desteklenen öğrencilerimizin listesi eklede yer almaktadır (Ek 9.1).

“Engelsiz Kampüs” yaklaşımı olan üniversitemiz kampüsü ve fakültemizde, engellilerin erişimi ile ilgili olanaklar sağlanmaktadır. Üniversitemiz ve birimlerle ilgili olarak bu konuyla ilgili tüm bilgilere engelli dostu web sayfasından erişilebilmektedir (<https://engelsiz.erciyes.edu.tr/>) Fiziksel alanlar, engelli bireyler için ilgili mevzuatın öngördüğü standartları karşılayacak şekilde düzenlenmektedir. Binamızda giriş katında 1 adet engelli tuvaleti, fakülte içi 2 adet asansör (1’i özel engelli asansörü) ve kat aralarında ve fakülte binası girişinde rampalar bulunmaktadır. Son üç yıllık süreçte de fakültemiz engelli öğrencilere yönelik düzenlemeleri uygun şekilde gerçekleştirmekte olup, bu kapsamda ışıklı bilgilendirme levhaları eklenmiş, otopark alan çizgileri yenilenmiş, yönlendirici levha ve uyarı işaretleri konulmuş, görme engelli bireyler için hissedilebilir uyarıcı yüzeyler yapılmıştır (Ek 13.13). 2024 yılında da “2024 Yılı Engelsiz Üniversite Ödülleri” Mekânda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak) belgesi almaya hak kazanmıştır (Ek 13.14, <https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/turuncu-bayrak-odulu>).

Öğrencilerimizin memnuniyeti her eğitim-öğretim döneminde değerlendirilmektedir. Ders değerlendirme anketine öğrencilerin katılımlarının artırılması amacıyla fakültemiz web sayfasında anketle ilgili duyurular yapılmaktadır (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/duyuru-detay/2023-2024-egitim-ogretim-yili-bahar-yariyili-ders-degerlendirme-anketleri>). Anket sonuçları paydaşlarla paylaşılmaktadır (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/akademik-program-degerlendirme-anket-sonuclari>). Ayrıca öğretim elemanlarının öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarını değerlendirmeleri ve gerekli düzenlemeleri yapmaları teşvik edilmektedir (Ek 3.2).

|   |   |
|---|---|
| <b>Standart 14.</b><br><b>Öğrenci</b><br><b>Temsili</b> | Eğitim-öğretimle ilgili tüm süreçlerde öğrencilerin etkin katılımı sağlanmalı ve değerlendirmelerde öğrenci görüşleri dikkate alınmalıdır.  |
| <b>Üç yıldaki</b><br><b>değişiklikler</b>               | <p>Fakültemizde 2005-2006 eğitim-öğretim yılından bu yana düzenli olarak uygulanan öğrenci temsilciliği yönetmeliği, 2023-2024 eğitim-öğretim dönemine kadar uygulanmış; 2024-2025 eğitim-öğretim döneminden itibaren ise Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği'nde yapılmakta olan mevzuat çalışmaları nedeniyle öğrenci konseyi seçimleri yapılmaması yönünde karar alınmıştır (<a href="#">Ek 14.1</a>). 2020 yılında fakültemizin öğrenci temsilcisi olarak seçilen Selma Pişkin, 2022 yılında yapılan seçimde tekrar seçilerek görevini 2024 yılına kadar sürdürmüştür. Ayrıca Üniversitemiz Öğrenci Konseyi Başkanı olarak da görev almıştır (<a href="#">Ek 14.2</a>, <a href="https://www.erciyes.edu.tr/tr/yonetim/44/1/1004/senato">https://www.erciyes.edu.tr/tr/yonetim/44/1/1004/senato</a>). Mevcut öğrenci temsilcisinin mezuniyeti sebebiyle 2024-2025 eğitim-öğretim dönemi itibariyle sınıf temsilcileri arasından Muhammed Emir Kılıç geçici süreyle öğrenci temsilcisi olarak tayin edilmiştir. Fakülte Yönetimi ile temsilciler arasındaki iletişimi sağlamak üzere gerçekleştirilen toplantılar uzaktan eğitim sürecinde ERUDM üzerinden benzer şekilde devam etmiş bir önceki raporda da belirtilmiştir (<a href="#">Ek 14.3</a>). Fakültemizde, öğrencilerimizin geçmiş yıllarda olduğu gibi ulusal ve yerel meslek örgütlerinin çeşitli organizasyonlarında görev almaları teşvik edilmektedir. Fakültemiz öğrencileri, TEBGK'da görev almaya devam etmektedir. Önceki yıllarda da olduğu gibi TEBGK'da fakültemizi temsil eden 1 Fakülte Temsilcisi, 1 Mali Sorumlu ve Sosyal Projeler Fakülte Koordinatörü, 1 Eğitim Bilgilendirme Fakülte Koordinatörü, 1 Uluslararası İlişkiler Fakülte Koordinatörü olarak öğrencilerimiz görev almaktadır (<a href="#">Ek 13.7</a>).</p> <p>Eğitim programının etkinliğini ve verilen derslerin sorumlu öğretim elemanlarını değerlendirmek amacıyla hazırlanan öğrenci memnuniyet anketleri son üç yılda da yapılmaya devam edilmektedir. Ayrıca anketin</p> |

niteliği ve g¼c¼ artırılmış buna bağlı olarak geçtiğimiz yıllara g¼re anketlere katılım sağlayan ¼đrenci sayısında artış olmuştur ([Ek 3.1](#)). Anket sonuçlarına g¼re, ¼đrencilerin ¼nem verdiği hususlar dikkate alınmış ve gerekli d¼zenleyici/iyileştirici çalışmalar yapılmıştır. Bu anlamda anket sonuçları anabilim dalları tarafından değerlendirilerek geri d¼n¼řler sağlanmıştır ([Ek 3.2](#)). Geçtiğimiz yılların ders değerlendirme anket memnuniyet y¼zdeleri ve fak¼ltemiz mezunlarına y¼nelik yapılan anket çalışması sonuçları web sitemizde yayınlanmıştır (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/akademik-program-değerlendirme-anket-sonuçlari>).

Fak¼lte ¼đrenci topluluğu ile uluslararası ¼đrenci kuruluşları arasında iletişimi ve koordinasyonu sağlamak amacıyla ERASMUS koordinat¼r¼ olarak 2023 yılına kadar Prof. Dr. řeng¼l Dilem Doğan g¼rev yapmış, bu tarihten itibaren ise bu g¼revi Doç. Dr. G¼khan Ünal devralmıştır ([Ek 4.11](#)). Ek olarak fak¼ltemiz TEBGK'da g¼rev alan ¼đrencileri aracılığıyla uluslararası ¼đrenci kuruluşlarıyla ilişkilerin kurulması y¼n¼nde aktif girişimlerde bulunulmuştur. Bu çabalar kapsamında, ¼zellikle Student Exchange Program (SEP) erevesinde ¼đrencilerimize yurtdışında staj yapma fırsatları sunulması hedeflenmektedir. Uluslararası ¼đrenci kuruluşlarının desteği ve katkılarıyla, bu olanakların gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır. Kurulan bu ilişkiler, ¼đrencilerimizin uluslararası platformlarda deneyim kazanmalarını sağlarken, aynı zamanda fak¼ltemizin global akademik ağı g¼lendirilmiřtir. Bu bağlamda, ¼đrenci değişim programları ve staj imkanlarının artırılması, uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi ve ¼đrenci hareketliliğinin teşvik edilmesi konularında somut adımlar atılmaktadır (<http://www.tebgk.com/ipsf-sep-basvurulari/>).

Fak¼ltemiz ¼đrencileri, yurt dışı programlarının sunduğu çeşitli fırsatları en verimli şekilde kullanarak bu programlardan aktif bir şekilde faydalanmaya devam etmektedir. 2021-2024 tarihleri arasında ERASMUS ¼đrenci hareketliliğinden 4'¼ ¼đrenim, 9'u staj olmak üzere toplam 13 ¼đrencimiz faydalanmış olup ¼nceki yıllara g¼re program kapsamında yurt dışına çıkan ¼đrenci sayısında ¼nemli bir artış olmuştur. Staj ve ¼đrenim hareketliliği değişim programına katılan ¼đrencilerin yurt dışında g¼rd¼kleri eğitimin ve

|  |   |
|--|---|
|  | yapacakları stajların kabulüne ilişkin kararlar ilgili birimlerce alınmıştır ( <a href="#">Ek 13.6</a> ).   |
| <b>Standart 15.</b><br><b>Öğrenci/Öğretim Elemanı İlişkileri</b> | Öğretim elemanları ile öğrenciler arasında akademik ve mesleki yönden ilişkilerin geliştirilmesine yönelik uygulamalar bulunmalıdır.  |
| <b>Üç Yıldaki Değişiklikler</b>                                  | <p>Fakültemiz eğitim modelinin önemli unsurlarından biri olan öğrenci merkezli eğitim modelini sürdürmektedir. Fakültemiz öğretim kadrosu mesleki ve sosyal yönden öğrencilerin gelişimi amacıyla öğrencileri teşvik ederek güncel imkanlara yönlendirmektedir.</p> <p>Fakültede öğrencilerin sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetlerini destekleyen kulüplerle birlikte mesleki olarak gelişimleri için çalışmalar da yapılmaktadır. Öğretim elemanlarımızın yer aldığı komisyonlar bu amaca istinaden güncellenmektedir (<a href="#">Ek 12.2</a>).</p> <p>Fakültemizde Eğitim Komisyonu tarafından incelenen dersler, öğrencilerin kariyerlerini yönlendirebilecekleri nitelikte düzenlenmiş yeni dersler açılmıştır (<a href="#">Ek 2.3a</a>, <a href="#">Ek 2.3b</a>).</p> <p>Öğrencilerimiz lisans eğitimi içeriğinde yer alan staj uygulamaları sayesinde farklı alanlarda staj yaparak (endüstri, eczane, hastane) bu kuruluşları tanıma imkânı bulmaktadır. Bu süreç fakültemiz staj komisyonu ile yürütülerek mesleki gelişimlerine katkı sağlanmaktadır (<a href="https://pharmacy.erciyes.edu.tr/yonetim/komisyonlar?title=komisyonlar">https://pharmacy.erciyes.edu.tr/yonetim/komisyonlar?title=komisyonlar</a>).</p> <p>Fakültemiz Eğitim Programı'nda yer alan Eczacılığa Yönlendirme, Kariyer Planlama, Kişisel Gelişim ve Kariyer Planlaması, Eczacılık İşletmeciliği, Eczane Yönetimi ve Hizmetleri, Dünya'da ve Türkiye'de İlaç Ar-Ge, Kalite Güvencesi ve Yönetmelikler, Girişimcilik ve İnovasyon gibi derslerle öğrencilerimizin mesleklerinin farklı yönlerini tanıması ve geliştirmesine olanak sağlanmaktadır.</p> <p>Öğrenci odaklı eğitim anlayışıyla, öğrencilerimiz fakülte dekanı dahil tüm öğretim elemanlarına kolaylıkla ulaşabilmektedir. Bunun bir göstergesi</p> |

olarak fakültemizde her dönem "Dekan-Öğrenci Buluşması" yapılmaktadır ([Ek 13.10d](#), <https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/dekan-ogrenci-bulusmasi>). Böylelikle öğrencilerin talepleri, sorunları ve beklentileri dinlenerek fakülte yönetimi ile arasındaki ilişkilerin güçlendirilmesi sağlanmaktadır.

Ankara Eczacı Odası tarafından her yıl düzenli olarak yapılan Hasta Bilgilendirme Yarışması öğrencilerimizin meslek hayatıyla ilgili deneyim kazanmasına ve farklı şehirlerdeki meslektaşlarıyla tanışmasına katkı sağlamaktadır. Bu amaçla her yıl fakültemizde Ulusal Hasta Bilgilendirme Yarışması'na katılacak öğrencimizin belirlenmesi öğretim elemanlarımız ve Kayseri Eczacı Odası desteğiyle büyük bir titizlikle yapılmaktadır ([Ek 13.10b](#), [Ek 13.10c](#), [Ek 13.10d](#)).

Fakültemizde her sene 1. sınıf öğrencilerine "Önlük Giyme Töreni" düzenlenerek öğrenim hayatlarının başında, mesleklerinde bir sembol olan beyaz önlükleri öğretim üyeleri tarafından giydirilmektedir (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/onluk-giyme-toreni-hk>).

Ayrıca fakültemizin "Mezuniyet Töreni" üniversitemiz, fakültemiz, Mezunlar Derneğimizin desteği ve dış paydaşlarımızın katılım ve katkılarıyla her yıl düzenli olarak yapılmaktadır (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/2023-2024-egitim-ogretim-yili-mezuniyet-toreni>).

Fakültemizde 10.05.2024 tarihinde 5. sınıflara yönelik yapılan Ankara Centurion ve Konya İlko İlaç firmalarına teknik geziler düzenlenmiştir. Gerçekleştirilen ilaç endüstrisi teknik gezileri ile lisans eğitimleri süresince en az bir kez öğrencilerin bu sektörler hakkında bilgi sahibi olmaları ilaç üretim proseslerini yerinde görmeleri, ilaç ve kozmetik grupları arasındaki farklılıklara tanık olmaları ve ilaç endüstrisine olan ilgilerinin artırılması amaçlanmaktadır. (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/ilko-ve-centurion-ilac-fabrikalari-ziyareti>). Ayrıca üniversitemizde bulunan GEN-KÖK, ERFARMA ve ERNAM araştırma merkezine öğrenci kulüplerimizin talepleri ve akademisyenlerimizin aracılığıyla teknik geziler düzenlenerek öğrencilerimize bilimsel anlamda farklı bir bakış açısı kazandırılması

hedeflenmiştir (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/etkinlik-detay/ernam-ve-genkok-arastirma-merkezleri-gezisi>).

Fakültemiz ve ERÜ Genç Yeşilay Kulübü birlikte Kayseri Bilim Merkezine Teknik Gezi etkinliği gerçekleştirilmiştir (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/etkinlik-detay/kayseri-bilim-merkezi-gezisi>).

Fakültemizde 2022 yılında KEOGK kurulmuştur. KEOGK tanışma toplantısı, Kayseri Eczacı Odası, fakültemiz yönetimi, akademisyenlerimiz, mezunlarımız ve öğrencilerimizin katılımlarıyla Erciyes Kültür Merkezi'nde gerçekleştirilmiştir (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/duyuru-detay/kayseri-eczaci-odasi-genclik-komisyonu-kuruldu>).

Öğrencilerimizle yapılan görüşmeler sonucunda fakültemizin 'Kariyer Yönlendirme Komisyonu ile Mezun İletişim ve Meslek İçi Eğitim Komisyonu' aracılığıyla her sene eczacılık ve diğer çalışma alanlarından uzman kişiler tarafından seminerler, söyleşiler, sohbetler ve toplantılar düzenlenerek öğrencilerin katılımları desteklenmektedir.

Bu şekilde öğrencilerimize sosyal ve mesleki bilgi ve becerilerini geliştirebilme imkânı sunulmaktadır. Öğrencilerimizin aşağıdaki etkinliklere katılımları ilgili duyurular yapılarak sağlanmıştır.

- Kooperatifçilik ve Eczane Ekonomisi
- Yeni Bilimsel Yaklaşımlar ve Teknolojik Yenilenme ile İlaç Sektöründe Kariyer Fırsatları
- Etkili Özgeçmiş Hazırlama ve Mülakat Teknikleri
- Mali Bakımdan Güçlü Eczaneler konulu konferans
- Klinik Eczacılık ve EUS hk. Söyleşi
- Klinik Eczacılık ve EUS hk. Söyleşi-2
- Türk İlaç Endüstrisi ve Eczacılık Fakülteleri ile İlişkiler
- Madde Bağımlılığı Mini Sempozyumu
- Vademecum İlaç Bilgi Kaynağı Tanıtımı
- İç Anadolu Kariyer Fuarı
- Yeşil Çay Sohbetleri
- Endüstride Eczacıların Yeri ve Önemi
- Spor Eczacılığı Semineri

- Sigara ve Alkolün Organlar Üzerindeki Zararlı Etkileri Konferansı düzenlenmiştir ([Ek 13.10a](#), [Ek 13.10b](#), [Ek 13.10c](#), [Ek 13.10d](#), <https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/duyuru/tum-duyurular>).

Fakültemizde düzenlenen etkinlikler fakültemiz web sayfasında ilan edilmektedir. Öğrencilerimiz öğretim elemanları ile birlikte sosyal etkinliklerde bir araya gelmektedir. Öğrencilerimiz ve akademik kadromuzdaki öğretim elemanlarımızla birlikte fakülte içi hasta bilgilendirme yarışması, dekan-öğrenci buluşması, önlük giyme töreni, eczacılık bayramı kutlaması, doğa gezileri, fidan dikimi etkinliği, teknik geziler, iftar yemeği, kermes, sergi, söyleşi, bilgi yarışması, atölye ve açık hava sineması gibi etkinlikler yapılmıştır ([Ek 13.10a](#), [Ek 13.10b](#), [Ek 13.10c](#), [Ek 13.10d](#)).

Fakültemiz bünyesinde bulunan kulüplerden; ERÜ Genç Yeşilay Kulübünün danışmanlığını Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Ceylan, ERÜ Eczacılık Kulübünün danışmanlığını Dr. Öğr. Üyesi Dönay Yuvalı ve ERCUPSA Kulübü danışmanlığını ise Arş. Gör. Dr. Kübra Uzun yürütmektedir. Böylece öğretim elemanlarımız aracılığıyla bu kulüpler ile birlikte çeşitli etkinliklerin düzenlenmesiyle, öğrenciler mesleki gelişim ve sosyal sorumluluk faaliyetlerinde de aktif olarak görev almaktadır. Ayrıca kulüplerimiz sosyal medya hesaplarından öğrencilerimiz, akademisyenlerimiz ve tüm paydaşlar ile sürekli etkileşim halindedir. Bu platformlardan da bilimsel, mesleki ve sosyal paylaşımlar yapılmaktadır (<https://www.instagram.com/ercupsa/?hl=tr>, <https://www.instagram.com/erueczacilikkulubu/>).

Üniversitemiz tarafından öğrenci kulüplerinin katılımları ile sürdürülebilirlik günleri kapsamında düzenlenen “Evim Kampüs’23” etkinliğinde fakültemiz bünyesinde yer alan üç kulübümüz danışmanlarının öncülüğünde stantlarını açarak tanıtımlarını gerçekleştirmişlerdir (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/universitemizde-duzenlenen-evim-kampus-etkinligine-fakultemiz-kulupleri-de-katildi>).

Mezuniyet Komitesi ile Öğrenci Etkinlikleri Komisyonu’nun ortak organizasyonu ile her yıl kermes etkinlikleri düzenlenmektedir



(<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/duyuru-detay/2022-yili-kermeslerimiz-basladi>, <https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/etkinlik-detay/kermes>).

Fakültemiz öğrencileri tarafından hazırlanan Kapsül dergisinin 2. sayısı 2023 yılında, 3. sayısı 2024 yılında yayınlanmıştır. Öğrencilerimizin yanı sıra öğretim elemanlarımız da mesleki yeterliliği destekleyen güncel, toplumsal ve bilimsel konulardaki yazılarıyla dergiye katkı sağlamıştır (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/ogrenci-dergimiz-kapsul-3-sayisi-ile-yayinda>, <https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/ogrenci-dergisi>).

Böylece düzenlenen etkinlikler ile öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız arasındaki sosyal ilişkileri güçlendirmeye devam edilmektedir.

Öğretim kadrosu ile öğrenciler arasında akademik ve mesleki yönden uyumlu ilişkiler geliştirilerek meslekle ilgili güncel konu ve gelişmelere katılımları desteklenmektedir. Öğrenim sürecinde öğretim kadrosu tarafından öğrencilerimizin donanımlarını artırmaları ve araştırmaya özendirme amacıyla danışmanlık yapılmakta böylece ortak mesleki ve/veya sosyal sorumluluk projeleri geliştirilmektedir. Fakültemizde gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası toplantılar web sayfamız ve sosyal medya platformu üzerinden duyurularak öğrencilerimizin toplantılara katılımı sağlanmaktadır. Fakültemiz, öğrencilerimizin pek çok ulusal ve uluslararası toplantılara katılımını teşvik etmiştir. Bunlar:

- Lokman Hekim Üniversitesi Eczacılık Fakültesi ve Pharmacopolium Öğrenci Topluluğu iş birliği ile 2022 yılında hibrit olarak gerçekleştirilecek olan "III. Lokman Hekim Eczacılık Günleri Pharmacopolium ile 21. Yüzyılda Eczacılık " kongresi
- PharmEge Online Ulusal Eczacılık Öğrencileri Kongresi
- Rektörlüğümüz tarafından düzenlenen 20 ve 21. Geleneksel Spor Şenlikleri
- Fakültemiz öğrenci kulübü ERCUPSA tarafından düzenlenen 1. Ulusal Tek Sağlık Kongresi
- Yozgat Bozok Üniversitesi, I. Çevre Proje Pazarı Etkinliği
- Genç Eczacı Fellow Programı
- V. Araştırma ve İnovasyon Çalıştayı

- Fakültemiz ve İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezimiz tarafından düzenlenmekte olan "5. International Conference on Natural Products for Cancer Prevention and Therapy".
- Orta Anadolu Kariyer Fuarı 2023 (ORAKAF)
- 2024 yılı I. Ulusal Pharmerciyes Eczacılık Kongresi ([Ek 15.1](#)).

Fakültemiz bünyesinde her sene son sınıf öğrencilerimiz bitirme projesini tamamlamaktadır. Öğrenciler, öğretim elemanları danışmanlığında bitirme projesini hazırlayıp bilimsel araştırmada yapılması gerekenleri, literatür taramayı öğrenerek ve pratik çalışmalar yaparak eğitim almakta ve bitirme projesi yazımını fakültemiz bitirme projesi yazım kılavuzuna uygun şekilde gerçekleştirerek, bu eğitimi tamamlamaktadırlar. Bitirme projeleri poster veya sözlü sunum şeklinde yapılmakta ve öğretim elemanlarından oluşan jüri tarafından değerlendirilerek dereceye giren öğrencilerimiz, mezuniyet töreninde başarı belgesi ile ödüllendirilmektedir. Yapılan sunumlar akademisyenler ve tüm öğrencilere açık olup öğrenciler yapmış oldukları bitirme projeleri ile ilgili soruları yanıtlamaktadır. Bu etkinlik öğretim elemanlarımızla öğrencilerimiz arasında akademik düzeyde ilişkileri güçlendirmekte ve öğrencilere bilimsel bakış açısı kazandırmaktadır ([Ek 9.3](#), [Ek 9.4](#)).

Fakültemiz lisans öğrencilerine ArDek Proje Destek Ofisi uzmanları tarafından TÜBİTAK 2209-A/B Programları Bilgilendirme Toplantıları düzenlenmektedir (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/duyuru-detay/tubitak-2209-ab-projesi-hazirlama-egitimi>). 2021-2024 yılları arasında TÜBİTAK 2209 ve BAP projeleri desteklenen öğrencilerimizin listesi ekte yer almaktadır ([Ek 9.1](#)).

Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz iş birliğiyle yürütülen TÜBİTAK 2209-A/B fakültemiz web sayfasından da ilan edilmektedir (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/akademik-basari-detay/fakulitemiz-lisans-ogrencilerinin-tubitak-2209-basarisi>).

Fakültemiz öğretim üyelerinden Prof. Dr. İsmail Öçsoy'un etkinlik koordinatörü olduğu ve 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı kapsamında desteklenen "Sağlık Bilimleri Alanında Lisans Öğrencilerine Yönelik Akademik Becerilere Giriş ve TÜBİTAK Proje

Yazma Eğitimi", fakültemizde TÜBİTAK Başkanı Prof. Dr. Hasan Mandal, Rektörümüz Prof. Dr. Fatih Altun, akademik personel ve öğrencilerin katılımlarıyla gerçekleştirilmiştir

(<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/duyuru-detay/saglik-bilimleri-alaninda-lisans-ogrencilerine-yonelik-akademik-becerilere-giris-ve-tubitak-proje-yazma-egitimi>).

Fakültemiz öğrencilerinden oluşan kulüplerde sosyal sorumluluk projeleri de akademisyenlerimizin eşliğinde düzenlenmektedir. 06.02.2023'te meydana gelen depremin ardından "Kitap İlaçtır" projesi ile Erciyes Üniversitesi'ne bağlı ERCUPSA kulübü ve kulüp danışmanı Arş. Gör. Dr. Kübra Uzun eşliğinde depremden en çok etkilenen illerden Hatay'daki Antakya Bedii Sabuncu Ortaokulu ve Maraşboğazı Ortaokulu kütüphanelerine toplam 600 kitap hibe edilmiştir (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/kitap-ilactirdepremden-etkilenen-hataydaki-iki-ortaokula-erciyes-universitesi-eczacilik-ogrencileri-toplulugu-ercupsa-tarafindan-kutuphane-kazandirildi>).

Mezuniyet sonrası iletişimin devamının sağlanması ve bağların güçlenmesi için Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Mezunları Derneği, 2010 yılında kurulmuştur. Derneğimiz, mezuniyet süreci hazırlıkları ve öğrencilerimize burs sağlanmasının yanı sıra öğrencilerimize ve mezunlarımıza yönelik çeşitli etkinlikleri desteklemekte ve düzenlenmesine katkıda bulunmaktadır. Mezunlar derneğimiz tarafından ihtiyaç sahibi öğrencilere burs verilmekte ve burs başvuruları fakülte web sitemizden duyurulmaktadır (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/dernek-aidati-ve-burs-hakkinda>).

Mezunlarımızın katkısıyla lisans eğitimine devam eden öğrencilerimize çeşitli etkinlikler düzenlenerek mesleklerinde yeni bilgiler edinmeye ve kendilerini geliştirmelerine yönelik katkı sağlanmaktadır. Mezun İletişim ve Meslek İçi Eğitim Komisyonu aracılığıyla mezunlarımızdan Ecz. Özge Özbahar'ın katıldığı "Vademecum İlaç Bilgi Kaynağı" konulu etkinlik düzenlenmiştir (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/duyuru-detay/vademecum-ilac-bilgi-kaynagi-tanitimi>).

Kapsül dergisinde eczacılık fakültesi mezunları ile gerçekleştirilen röportajlara yer verilmektedir. Böylece öğrencilerimiz, mezunlarımızla

|  |  |
|--|--|
|  | <p>iletişim içinde olmakta ve farklı istihdam alanları hakkında bilgi sahibi olabilmektedir (<a href="https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/ogrenci-dergimiz-kapsul-3-sayisi-ile-yayinda">https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/ogrenci-dergimiz-kapsul-3-sayisi-ile-yayinda</a>).</p> <p>Fakültemiz mezunları sağladıkları burslarla mevcut öğrencilerimizin eğitimine ve gelişimine destek olmakta ve fakülte komisyonlarımızda yer alarak mesleki tutum ve değerleri geliştirmeye yönelik katkılar sunmaktadır (<a href="#">Ek 12.2</a>). Ayrıca, mezunlarımız fakültemizin düzenlediği sosyal etkinliklere (kermes, iftar vb.) katılım sağlamaktadır (<a href="https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/etkinlik-detay/kermes">https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/etkinlik-detay/kermes</a>, <a href="https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/fakulitemiz-ogrencileri-ve-personeli-iftar-programinda-bir-araya-geldi">https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/fakulitemiz-ogrencileri-ve-personeli-iftar-programinda-bir-araya-geldi</a>).</p> |
|--|--|

## 5. EĞİTİM ÖĞRETİM KADROSU

| <b>Standart 16. Öğretim Elemanı</b> | Fakülte, lisans eğitim programının verilmesi ve değerlendirilmesini sağlayan, mesleki ve akademik uzmanlığa sahip, güncel eğitim tekniklerini uygulayabilen ve programın tüm alanlarını kapsayacak sayıda eğitim öğretim kadrosuna sahip olmalıdır.   |                           |                 |      |                       |      |                       |      |                  |      |                  |      |        |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------|---|---------------------------|-----------------|------|-----------------------|------|-----------------------|------|------------------|------|------------------|------|--------|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <b>Üç yıldaki değişiklikler</b>     | <p>Fakültemiz önceki dönem ÖDR’de açıkladığımız şekilde lisans eğitim programının verilmesi ve değerlendirilmesini sağlayan, mesleki ve akademik uzmanlığa sahip, güncel eğitim tekniklerini uygulayabilen ve programın tüm alanlarını kapsayacak sayıda yetkin eğitim öğretim kadrosuna sahiptir.</p> <p>Fakültenin tam zamanlı görev yapan öğretim elemanı sayısı ve dağılımının 2021 ve 2024 yıllarındaki durumu Tablo 16.1’de sunulmuştur.</p> <p><b>Tablo 16.1.</b> Öğretim elemanlarının sayısı ve dağılımının 2021 ve 2024 yıllarındaki durumu</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Temel Eczacılık Bilimleri</th> <th colspan="2">Profesör Sayısı</th> <th colspan="2">Doçent Sayısı</th> <th colspan="2">Dr. Öğr. Üyesi Sayısı</th> <th colspan="2">Öğr. Gör. Sayısı</th> <th colspan="2">Arş. Gör. Sayısı</th> <th colspan="2">Toplam</th> </tr> <tr> <th>2021</th> <th>2024</th> <th>2021</th> <th>2024</th> <th>2021</th> <th>2024</th> <th>2021</th> <th>2024</th> <th>2021</th> <th>2024</th> <th>2021</th> <th>2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Analitik Kimya ABD</i></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> | Temel Eczacılık Bilimleri | Profesör Sayısı |      | Doçent Sayısı         |      | Dr. Öğr. Üyesi Sayısı |      | Öğr. Gör. Sayısı |      | Arş. Gör. Sayısı |      | Toplam |  | 2021 | 2024 | 2021 | 2024 | 2021 | 2024 | 2021 | 2024 | 2021 | 2024 | 2021 | 2024 | <i>Analitik Kimya ABD</i> | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | - | - | 2 | 1 | 6 | 5 |
| Temel Eczacılık Bilimleri           | Profesör Sayısı   |                           | Doçent Sayısı   |      | Dr. Öğr. Üyesi Sayısı |      | Öğr. Gör. Sayısı      |      | Arş. Gör. Sayısı |      | Toplam           |      |        |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                     | 2021  | 2024                      | 2021            | 2024 | 2021                  | 2024 | 2021                  | 2024 | 2021             | 2024 | 2021             | 2024 |        |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <i>Analitik Kimya ABD</i>           | 1   | 2                         | 3               | 1    | 1                     | 1    | -                     | -    | 2                | 1    | 6                | 5    |        |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|   |                        |      |                      |      |                              |      |                         |      |                         |      |               |      |
|---|------------------------|------|----------------------|------|------------------------------|------|-------------------------|------|-------------------------|------|---------------|------|
| <i>Biyokimya ABD</i>                      | 1                      | 2    | 1                    | -    | -                            | 1    | -                       | -    | 1                       | -    | 3             | 3    |
| <i>Farmasötik Mikrobiyoloji ABD</i>       | -                      | -    | 1                    | -    | -                            | 1    | -                       | -    | 1                       | -    | 2             | 1    |
| <i>Temel Bilimler ABD</i>                 | 1                      | 2    | 1                    | 2    | 3                            | 1    | -                       | -    | 1                       | -    | 6             | 5    |
| <b>Eczacılık Meslek Bilimleri</b>         | <b>Profesör Sayısı</b> |      | <b>Doçent Sayısı</b> |      | <b>Dr. Öğr. Üyesi Sayısı</b> |      | <b>Öğr. Gör. Sayısı</b> |      | <b>Arş. Gör. Sayısı</b> |      | <b>Toplam</b> |      |
|   | 2021                   | 2024 | 2021                 | 2024 | 2021                         | 2024 | 2021                    | 2024 | 2021                    | 2024 | 2021          | 2024 |
| <i>Farmakoloji ABD</i>                    | 1                      | 1    | 1                    | 3    | 3                            | 1    | -                       | -    | -                       | 1    | 5             | 6    |
| <i>Farmasötik Botanik ABD</i>             | -                      | -    | -                    | -    | 1                            | 1    | -                       | -    | 1                       | 1    | 2             | 2    |
| <i>Farmakognosi ABD</i>                   | -                      | -    | 2                    | 2    | -                            | -    | 1*                      | -    | 2                       | 2    | 5             | 4    |
| <i>Farmasötik Kimya ABD</i>               | -                      | 1    | 1                    | 3    | 3                            | 1*   | 1*                      | -    | -                       | 2    | 5             | 7    |
| <i>Farmasötik Toksikoloji ABD</i>         | 1                      | 1    | -                    | 1    | 3                            | 2    | -                       | -    | 1                       | 1    | 5             | 5    |
| <i>Eczacılık İşletmeciliği ABD</i>        | -                      | -    | -                    | -    | -                            | -    | -                       | -    | -                       | -    | -             | -    |
| <i>Eczacılık Tarihi ve Etik ABD</i>       | -                      | 1    | 1                    | -    | -                            | -    | -                       | -    | -                       | -    | 1             | 1    |
| <i>Klinik Eczacılık Anabilim Dalı ABD</i> | -                      | -    | -                    | -    | -                            | 1*   | -                       | -    | 7                       | 8    | 7             | 8    |
| <b>Eczacılık Teknolojisi</b>              | <b>Profesör Sayısı</b> |      | <b>Doçent Sayısı</b> |      | <b>Dr. Öğr. Üyesi Sayısı</b> |      | <b>Öğr. Gör. Sayısı</b> |      | <b>Arş. Gör. Sayısı</b> |      | <b>Toplam</b> |      |
|   | 2021                   | 2024 | 2021                 | 2024 | 2021                         | 2024 | 2021                    | 2024 | 2021                    | 2024 | 2021          | 2024 |

|                                     |          |           |           |           |           |           |          |          |           |           |           |           |
|-------------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <i>Farmasötik Teknoloji ABD</i>     | 1        | 1         | 1         | 2         | 1         | 2         | -        | -        | 2         | 1         | 5         | 6         |
| <i>Farmasötik Biyoteknoloji ABD</i> | 1        | 2         | 1         | -         | 1         | 1         | -        | -        | 1         | 1         | 4         | 4         |
| <b>TOPLAM</b>                       | <b>7</b> | <b>13</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> | <b>12</b> | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>19</b> | <b>18</b> | <b>56</b> | <b>57</b> |

\*Yabancı uyruklu öğretim üyesi.

\*\*Aynı zamanda Farmakoloji Anabilim Dalı öğretim üyesidir.

### **Fakültemiz Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü'nde;**

- Analitik Kimya Anabilim Dalı'nda görevli 1 Öğretim Üyemiz Profesör, 1 Araştırma Görevlisi Dr. Öğr. Üyesi unvanını almış ve 1 Doçent Öğretim Üyesi ayrılmıştır.

- Biyokimya Anabilim Dalı'nda 1 Öğretim Üyemiz Profesör olmuş, 1 Araştırma Görevlisi Dr. Öğr. Üyesi unvanını almıştır.

- Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı'nda 1 Doçent Öğretim Üyemiz başka bir Üniversiteye geçiş yapmış ve 1 Araştırma Görevlisi Dr. Öğr. Üyesi unvanını almıştır.

- Eczacılık Temel Bilimleri Anabilim Dalı'nda görevli 1 Öğretim Üyemiz Profesör unvanı almış, 1 Öğretim Üyemiz Doçent unvanını almış ve 1 Öğretim Üyemiz de Doçent kadrosuna atanarak ilgili anabilim dalında 2 Doçent olmuş, 1 Dr. Öğretim Üyesi ile 1 Araştırma Görevlisi ayrılmıştır.

Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü'nde 1 öğretim elemanının ataması yapılmış, 4 öğretim elemanının ayrılmasıyla toplam öğretim elemanı sayısı 3 kişi azalmıştır.

### **Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü'nde;**

- Farmasötik Kimya Anabilim Dalı'nda 1 Öğretim Üyesi Profesör, 3 Öğretim Üyesi Doçent, 1 Öğretim Görevlisi de Dr. Öğr. Üyesi unvanını almış ve 2 Araştırma Görevlisi ataması yapılmıştır.

- Farmakoloji Anabilim Dalı'nda 2 Öğretim Üyesi Doçent unvanını almış ve 1 Araştırma Görevlisi ataması yapılmıştır.

- Farmakognozi Anabilim Dalı'ndan yabancı uyruklu 1 Doçent Öğretim Üyemiz Türkiye Cumhuriyeti vatandaşlığına geçmesi nedeniyle ayrılmıştır.

-Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı'nda 1 Öğretim Üyesi Doçent

unvanını almıştır.

- Eczacılık Tarihi ve Etik Anabilim Dalı'nda 1 Öğretim Üyesi Profesör unvanını almıştır.

- Fakültemizde 2018'den beri eğitime devam eden Klinik Eczacılık Anabilim Dalı'na 3 yıllık süreçte 6 Araştırma Görevlisi atanarak eczacılıkta uzmanlık eğitimine başlamışlar ve aynı süreçte 5 Araştırma Görevlisi Uzman Eczacı unvanını alarak ayrılmışlardır.

Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü'nde 9 öğretim elemanının ataması yapılmış, 6 öğretim elemanının ayrılmasıyla toplam öğretim elemanı sayısı 3 kişi artmıştır.

#### **Eczacılık Teknolojisi Bölümü'nde;**

- Farmasötik Biyoteknoloji Anabilim Dalı'nda 1 Öğretim Üyesi Profesör unvanını almıştır.

- Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı'nda 2 Öğretim Üyesi Doçent, 1 Araştırma Görevlisi Dr. Öğretim Üyesi unvanını almış ve 1 Araştırma Görevlisi ataması yapılmıştır.

Eczacılık Teknolojisi Bölümü'nde öğretim elemanı sayısı 1 kişi artmıştır.

Fakültemizden çeşitli nedenlerle 10 öğretim elemanı ayrılmış ve bu süreçte 11 öğretim elemanının fakültemize ataması yapılmıştır. Bu değişikliklerle fakültemizde 2021 yılı sonunda 56 olan öğretim elemanı sayısı, Eylül 2024 itibarıyla 57'ye yükselmiştir ([Ek 6.7](#)).

Klinik Eczacılık ve Eczacılık İşletmeciliği Anabilim Dalı'ndaki akademik personel eksikliğini gidermek amacıyla gerekli düzenlemeler yapılmış ve öğretim üyesi/elemanı alım ilan yayımlanmış, ancak ilan edilen kadroya başvuru olmaması nedeniyle personel sayısında öngörülen iyileştirmeler gerçekleştirilememiştir ([Ek 16.1](#), [Ek 16.2](#)).

Lisans eğitim programında yer alan her bir alan için akademik yeterlilik ve deneyime sahip yeterli sayıda öğretim elemanı bulunmaktadır ve anabilim dalları arasında dengeli bir dağılım sağlanmaktadır (Tablo 16.2). 2021-2024 yılları arasında 6 araştırma görevlisi klinik eczacılık anabilim dalına olmak üzere toplam 10 araştırma görevlisi fakültemize kazandırılmıştır.

**Tablo 16.2.** Akademik kadronun bölümlere göre dağılımı

| Unvan          | Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü | Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü | Eczacılık Teknolojisi Bölümü |
|----------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| Profesör       | 6                                | 4                                 | 3                            |
| Doçent         | 3                                | 9                                 | 2                            |
| Dr. Öğr. Üyesi | 4                                | 5                                 | 3                            |
| Öğr. Görevlisi | -                                | -                                 | -                            |
| Arş. Görevlisi | 1                                | 15                                | 2                            |
| <b>TOPLAM</b>  | <b>14</b>                        | <b>33</b>                         | <b>10</b>                    |

Fakültemiz akademik kadrosuna son üç yılda dahil olan öğretim elemanı sayıları ve anabilim dallarına göre dağılımları Tablo 16.3'te verilmiştir.

**Tablo 16.3.** Fakültemiz akademik kadrosuna son üç yılda dahil olan öğretim elemanları sayıları

| Bölüm/Anabilim Dalı                      | Profesör Sayısı | Doçent Sayısı | Dr. Öğr. Üyesi Sayısı | Arş. Gör. Sayısı |
|--|-----------------|---------------|-----------------------|------------------|
| <b>Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü</b>  |                 |               |                       |                  |
| Analitik Kimya                           | -               | -             | -                     | -                |
| Biyokimya                                | -               | -             | -                     | -                |
| Farmasötik Mikrobiyoloji                 | -               | -             | -                     | -                |
| Temel Bilimler                           | -               | 1             | -                     | -                |
| <b>Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü</b> |                 |               |                       |                  |
| Farmakoloji                              | -               | -             | -                     | 1                |
| Farmasötik Botanik                       | -               | -             | -                     | -                |
| Farmakognozi                             | -               | -             | -                     | -                |
| Farmasötik Kimya                         | -               | -             | -                     | 2                |
| Farmasötik Toksikoloji                   | -               | -             | -                     | -                |
| Eczacılık İşletmeciliği                  | -               | -             | -                     | -                |
| Klinik Eczacılık                         | -               | -             | -                     | 6                |
| <b>Eczacılık Teknolojisi Bölümü</b>      |                 |               |                       |                  |
| Farmasötik Teknoloji                     | -               | -             | -                     | 1                |
| Farmasötik Biyoteknoloji                 | -               | -             | -                     | -                |
| <b>TOPLAM</b>                            | <b>-</b>        | <b>1</b>      | <b>-</b>              | <b>11</b>        |

Fakültemizin akademik kadrosunda son üç yıl içinde bazı değişiklikler yaşanmıştır. Bu değişiklikler, tayin ve istifa gibi çeşitli nedenlerle, aynı



zamanda klinik eczacılık eğitiminin tamamlanmasıyla gerçekleşen ayrılmaları içermektedir (Tablo 16.4).

**Tablo 16.4.** Fakültemiz akademik kadrosundan son üç yılda ayrılan öğretim elemanları

| Unvanı         | Anabilim Dalı    | Adı Soyadı          | Ayrılma Tarihi | Ayrılma Nedeni               |
|----------------|------------------|---------------------|----------------|------------------------------|
| Doç. Dr.       | Mikrobiyoloji    | Nilay Ildız         | 02.05.2023     | Naklen Tayin                 |
| Doç. Dr.       | Farmakognozi     | Leyla Pashayeva     | 26.07.2024     | T.C. Vatandaşlığına Geçmesi  |
| Dr. Öğr. Üyesi | Temel Bilimler   | Turgay Yıldırım     | 14.04.2022     | İstifa                       |
| Dr. Öğr. Üyesi | Analitik Kimya   | Vedat Yılmaz        | 13.04.2023     | İstifa                       |
| Arş. Gör.      | Temel Bilimler   | Pınar Atalay Dündar | 26.01.2023     | İstifa                       |
| Arş. Gör.      | Klinik Eczacılık | Şaziye Esra Tubay   | 08.06.2023     | Naklen Tayin                 |
| Arş. Gör.      | Klinik Eczacılık | Ayşe Şeyda Benligil | 20.02.2022     | Uzmanlık Eğitimini Tamamlama |
| Arş. Gör.      | Klinik Eczacılık | Ayşe Günay          | 20.02.2022     | Uzmanlık Eğitimini Tamamlama |
| Arş. Gör.      | Klinik Eczacılık | Nisa Güneş          | 08.11.2023     | Uzmanlık Eğitimini Tamamlama |
| Arş. Gör.      | Klinik Eczacılık | Sema Dinçel         | 08.11.2023     | Uzmanlık Eğitimini Tamamlama |

Fakültemizdeki öğrenci/öğretim elemanı oranı, lisans eğitim programlarının uygulanması ve değerlendirilmesi ile fakültemizin kurumsal gelişimi için gerekli araştırma ve diğer akademik faaliyetlerin yürütülmesi için yeterli düzeydedir. Mevcut durumda fakültemizde lisans eğitimi gören 542 öğrenci bulunmaktadır ve 57 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Öğrenci/öğretim elemanı oranı 542/57 olarak hesaplanmaktadır. Önceki rapor döneminde, öğrenci/öğretim elemanı oranı 489 öğrencinin bulunduğu ve 56 öğretim

elemanının görev yaptığı durumda 8,73 olarak belirlenmiştir. Ara değerlendirme döneminde ise, öğrenci sayısının 542'ye ve öğretim elemanı sayısının 57'ye çıkmasıyla birlikte bu oran 9,50 olarak güncellenmiştir. 2024-2025 Eğitim-öğretim yılı itibarıyla fakülte kontenjanının azaltılmasına bağlı olarak bu oranda olumlu anlamda gelişme görülecektir. Bu durum, eğitim kalitesinin artmasına ve öğrenci memnuniyetinin yükselmesine katkı sağlayacaktır ([Ek 13.2](#)).

Fakültemizdeki eğitim programı çeşitli akademik alanlarda yetkin tam zamanlı öğretim elemanlarının yanı sıra, son üç yılda da misafir eğitimciler ve diğer fakülte öğretim elemanlarının desteğiyle devam etmektedir.

Fakültemizin lisans eğitim programında yer alan dersler için, son üç yıl boyunca alınan destekler ve katkılar, farklı fakülteler ve anabilim dallarından sağlanan bilgilerle birlikte, ekte detaylı olarak verilmiştir ([Ek 2.4a](#), [Ek 2.4b](#)).

Fakültemizdeki ders işleyiş mekanizmasına katkıda bulunan diğer fakültelerden görevlendirilen akademisyenlere ait veriler Tablo 16.5'te sunulmuştur.

**Tablo 16.5.** 2021-2024 yılları arasında kurum içi destek alınan dersler ve öğretim elemanları

| Derse Gelen Öğretim Üyesi Bilgileri |                         |   |                             |
|-------------------------------------|-------------------------|---|-----------------------------|
| Öğretim Yılı - Dönemi               | Ders                    | Öğretim Üyesi   | Birimi                      |
| 2021-2022<br>Güz                    | Anatomi                 | Prof. Dr. Harun Ülger                                 | Tıp Fakültesi               |
|                                     | Fizik                   | Prof. Dr. Buket Saatçi<br>Öğr. Gör. Dr. Osman Kahveci | Fen Fakültesi               |
|                                     | Halk Sağlığı            | Dr. Öğr. Üyesi Hasan Durmuş                           | Tıp Fakültesi               |
|                                     | Matematik               | Arş. Gör. Dr. Bağdagül Kartal                         | Fen Fakültesi               |
|                                     | Halkla İlişkiler        | Dr. Öğr. Üyesi İsmailcan Doğan                        | İletişim Fakültesi          |
|                                     | İngilizce III           | Öğr. Gör. Nazım Şanlı                                 | Yabancı Diller Yüksek Okulu |
|                                     | Veteriner İlaçlar       | Prof. Dr. Gökhan Eraslan                              | Veteriner Fakültesi         |
|                                     | Aile Planlaması         | Prof. Dr. Elçin Balcı                                 | Tıp Fakültesi               |
|                                     | Beslenme, Nutrasötikler | Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Öner                          | Sağlık Bilimleri Fakültesi  |

|  |                               |  |                                    |  |
|--|-------------------------------|--|------------------------------------|--|
|  |                               | Biyomedikal ve Medikal Ürünler, Cihazlar | Dr. Öğr. Üyesi Gülşen Akdoğan      | Mühendislik Fakültesi                    |
|  |                               | Girişimcilik ve İnovasyon                | Öğr. Gör. Serkan Dayan             | İlaç Uyg. Ve Araş. Merkezi               |
|  | 2021-2022 Bahar               | Biyoistatistik                           | Dr. Öğr. Üyesi Dinçer Göksülük     | Tıp Fakültesi                            |
|  |                               | İletişim Becerileri                      | Arş. Gör. Dr. Ömer Faruk Koçak     | İletişim Fakültesi                       |
|  |                               | Beden Eğitimi                            | Öğr. Gör. Hakan Akdoğan            | Spor Bilimleri Fakültesi                 |
|  |                               | Eczacılık ve İlaç Hukuku                 | Dr. Öğr. Üyesi Harun Mirsad Günday | Hukuk Fakültesi                          |
|  |                               | Tıbbi İlk Yardım                         | Öğr. Gör. Mustafa Sinan Kurşunlu   | Halil Bayraktar Sağlık Hizmetleri M.Y.O. |
|  |                               | İngilizce IV                             | Öğr. Gör. Nazım Şanlı              | Yabancı Diller Yüksek Okulu              |
|  |                               | Hastalıklara Göre Diyet Uygulamaları     | Dr. Öğr. Üyesi Sema Çalapkorur     | Sağlık Bilimleri Fakültesi               |
|  |                               | Veteriner İlaçlar                        | Prof. Dr. Bilal Cem Liman          | Veteriner Fakültesi                      |
|  |                               | Aile Planlaması                          | Prof. Dr. Elçin Balcı              | Tıp Fakültesi                            |
|  |                               | Biyomedikal ve Medikal Ürünler, Cihazlar | Dr. Öğr. Üyesi Gülşen Akdoğan      | Mühendislik Fakültesi                    |
|  |                               | Girişimcilik ve İnovasyon                | Öğr. Gör. Serkan Dayan             | İlaç Uyg. Ve Araş. Merkezi               |
|  |                               | 2022-2023 Güz                            | Anatomi                            | Dr. Öğr. Üyesi Özge Al                   |
|  | Fizik                         |  | Prof. Dr. Buket Saatçi             | Fen Fakültesi                            |
|  | Halk Sağlığı                  |  | Dr. Öğr. Üyesi Hasan Durmuş        | Tıp Fakültesi                            |
|  | Matematik                     |  | Doç. Dr. Emin Aygün                | Fen Fakültesi                            |
|  | İş Sağlığı ve Güvenliği       |  | Prof. Dr. Mustafa Soylak           | Fen Fakültesi                            |
|  | Halkla İlişkiler              |  | Dr. Öğr. Üyesi İsmailcan Doğan     | İletişim Fakültesi                       |
|  | İngilizce III                 |  | Öğr. Gör. Nazım Şanlı              | Yabancı Diller Yüksek Okulu              |
|  | Veteriner İlaçlar             |  | Prof. Dr. Feride Koç               | Veteriner Fakültesi                      |
|  | Aile Planlaması               |  | Prof. Dr. Elçin Balcı              | Tıp Fakültesi                            |
| Beslenme, Nutrasötikler                  | Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Öner  |  | Sağlık Bilimleri Fakültesi         |  |
| Biyomedikal ve Medikal Ürünler, Cihazlar | Dr. Öğr. Üyesi Gülşen Akdoğan | Mühendislik Fakültesi                    |                                    |  |

|                              |  |  |                                      |  |
|------------------------------|--|--|--------------------------------------|--|
|                              |  | Girişimcilik ve İnovasyon                | Öğr. Gör. Serkan Dayan               | İlaç Uyg. Ve Araş. Merkezi                   |
| 2022-2023 Bahar              |  | Biyoistatistik                           | Dr. Öğr. Üyesi Merve Göksülük        | Tıp Fakültesi                                |
|                              |  | İletişim Becerileri                      | Dr. Öğr. Üyesi Deniz Elif Yavalar    | İletişim Fakültesi                           |
|                              |  | Bilimsel Düşünce Gelişimi                | Doç. Dr. Serdar Saygılı              | Edebiyat Fakültesi                           |
|                              |  | Davranış Bilimleri                       | Prof. Dr. Ayşe Cingöz                | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi         |
|                              |  | Beden Eğitimi                            | Öğr. Gör. Hakan Akdoğan              | Spor Bilimleri Fakültesi                     |
|                              |  |  |                                      |  |
| <b>Öğretim Yılı - Dönemi</b> |  | <b>Ders</b>                              | <b>Öğretim Üyesi</b>                 | <b>Birimi</b>                                |
| 2022-2023 Bahar              |  | Eczacılık ve İlaç Hukuku                 | Dr. Öğr. Üyesi Harun Mirsad Günday   | Hukuk Fakültesi                              |
|                              |  | Tıbbi İlk Yardım                         | Öğr. Gör. Ali Başgün                 | Halil Bayraktar Sağlık Hizmetleri M.Y.O.     |
|                              |  | İngilizce IV                             | Öğr. Gör. Nazım Şanlı                | Yabancı Diller Yüksek Okulu                  |
|                              |  | Hastalıklara Göre Diyet Uygulamaları     | Dr. Öğr. Üyesi Sema Çalpakçorur      | Sağlık Bilimleri Fakültesi                   |
|                              |  | Veteriner İlaçlar                        | Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Yasin Tekeli | Veteriner Fakültesi                          |
|                              |  | Aile Planlaması                          | Prof. Dr. Elçin Balcı                | Tıp Fakültesi                                |
|                              |  | Beslenme, Nutrasötikler                  | Dr. Öğr. Üyesi Armağan Aytuğ Yürük   | Sağlık Bilimleri Fakültesi                   |
|                              |  | Biyomedikal ve Medikal Ürünler, Cihazlar | Dr. Öğr. Üyesi Gülşen Akdoğan        | Mühendislik Fakültesi                        |
|                              |  | Girişimcilik ve İnovasyon                | Öğr. Gör. Serkan Dayan               | İlaç Uyg. ve Araş. Merkezi                   |
|                              |  |  |                                      |  |
| 2023-2024 Güz                |  | Anatomi                                  | Dr. Öğr. Üyesi Özge Al               | Tıp Fakültesi                                |
|                              |  | Fizik                                    | Prof. Dr. Buket Saatçi               | Fen Fakültesi                                |
|                              |  | Halk Sağlığı                             | Dr. Öğr. Üyesi Hasan Durmuş          | Tıp Fakültesi                                |
|                              |  | Matematik                                | Arş. Gör. Dr. Ercan Balcı            | Fen Fakültesi                                |
|                              |  | Halkla İlişkiler                         | Arş. Gör. Dr. Nedim Karaduman        | İletişim Fakültesi                           |
|                              |  | İngilizce III                            | Öğr. Gör. Nazım Şanlı                | Yabancı Diller Yüksek Okulu                  |
|                              |  | Cumhuriyet Tarihi                        | Öğr. Gör. Dr. Orhan Veli Çetindağ    | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü |
|                              |  | Modern Türk Tarihi                       |                                      |  |

|  |                 |  |                                    |  |  |
|--|-----------------|--|------------------------------------|--|--|
|  |                 | Veteriner İlaçlar  | Prof. Dr. Gökhan Eraslan           | Veteriner Fakültesi                      |  |
|  |                 | Aile Planlaması  | Prof. Dr. Elçin Balcı              | Tıp Fakültesi                            |  |
|  |                 | Beslenme, Nutrasötikler  | Dr. Öğr. Üyesi Armağan Aytuğ Yürük | Sağlık Bilimleri Fakültesi               |  |
|  |                 | Biyomedikal ve Medikal Ürünler, Cihazlar   | Dr. Öğr. Üyesi Gülşen Akdoğan      | Mühendislik Fakültesi                    |  |
|  |                 | Girişimcilik ve İnovasyon  | Öğr. Gör. Serkan Dayan             | İlaç Uyg. ve Araş. Merkezi               |  |
|  | 2023-2024 Bahar | Biyostatistik  | Dr. Öğr. Üyesi Merve Göksülük      | Tıp Fakültesi                            |  |
|  |                 | İletişim Becerileri  | Doç. Dr. Ali Korkmaz               | İletişim Fakültesi                       |  |
|  |                 | Bilimsel Düşünce Gelişimi  | Doç. Dr. İnanç Özekmekçi           | İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi     |  |
|  |                 | Beden Eğitimi  | Öğr. Gör. Elif Yörüker             | Spor Bilimleri Fakültesi                 |  |
|  |                 | Eczacılık ve İlaç Hukuku   | Dr. Öğr. Üyesi Harun Mirsad Günday | Hukuk Fakültesi                          |  |
|  |                 | Tıbbi İlk Yardım   | Öğr. Gör. Ali Başgün               | Halil Bayraktar Sağlık Hizmetleri M.Y.O. |  |
|  |                 | İngilizce IV   | Öğr. Gör. Nazım Şanlı              | Yabancı Diller Yüksek Okulu              |  |
|  |                 | Veteriner İlaçlar  | Prof. Dr. Bilal Cem Liman          | Veteriner Fakültesi                      |  |
|  |                 | Aile Planlaması  | Prof. Dr. Elçin Balcı              | Tıp Fakültesi                            |  |
|  |                 | Beslenme, Nutrasötikler  | Dr. Öğr. Üyesi Armağan Aytuğ Yürük | Sağlık Bilimleri Fakültesi               |  |
|  |                 | Biyomedikal ve Medikal Ürünler, Cihazlar   | Dr. Öğr. Üyesi Gülşen Akdoğan      | Mühendislik Fakültesi                    |  |
|  |                 | Girişimcilik ve İnovasyon  | Öğr. Gör. Serkan Dayan             | İlaç Uyg. ve Araş. Merkezi               |  |
|  |                 | <p>Ayrıca mesleki bilgi ve deneyimlerin gelecekteki meslektaşlarımıza aktarılmasında, dış paydaş olarak iş birliği yaptığımız 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası yönetimi ve üyelerinin katkıları da büyük önem arz etmektedir (<a href="#">Ek 2.4a</a>, <a href="#">Ek 2.4b</a>).</p> <p>Kayseri Eczacı Odası yönetiminin ve başka üniversitelerin ilgili bölümlerinden lisans eğitimine yönelik desteklere ait bilgiler Tablo 16.6'da sunulmuştur.</p> |                                    |  |  |

**Tablo 16.6.** 2021-2024 yılları arasında kurum dışından destek alınan dersler

| <b>Derse Gelen Öğretim Üyesi Bilgileri</b> |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>Öğretim Yılı - Dönemi</b>               | <b>Ders</b>                                | <b>Öğretim Üyesi</b>                   | <b>Birimi</b>  |
| <b>2021-2022<br/>Güz</b>                   | İş Sağlığı ve Güvenliği                    | Dr. Öğr. Üyesi<br>Fatma Kılıç<br>Dokan | Kayseri<br>Üniversitesi<br>Mustafa<br>Çıkrıkçıoğlu<br>M.Y.O.     |
|  | Eczacılıkta Ekonomi<br>ve Mali Uygulamalar | Dr. Ecz. Ömer<br>Faruk Çöl             | Kayseri Eczacı<br>Odası  |
|  | Eczane Yönetimi ve<br>Hizmetleri           | Ecz. Bilge Kaan<br>Akbulut             | Kayseri Eczacı<br>Odası  |
| <b>2021-2022<br/>Bahar</b>                 | Beslenme,<br>Nutrasötikler                 | Doç. Dr. Mustafa<br>Nisari             | Nuh Naci Yazgan<br>Üniversitesi<br>Sağlık Bilimleri<br>Fakültesi |
|  | Eczacılık İşletmeciliği                    | Ecz. Uğur Nuri<br>Akın                 | Kayseri Eczacı<br>Odası  |
|  | Eczane Yönetimi ve<br>Hizmetleri           | Ecz. Bilge Kaan<br>Akbulut             | Kayseri Eczacı<br>Odası  |
|  | Eczacılıkta Ekonomi<br>ve Mali Uygulamalar | Dr. Ecz. Ömer<br>Faruk Çöl             | Kayseri Eczacı<br>Odası  |
|  | Eczacılıkta Bilgisayar<br>Uygulamaları     | Uzm. Ecz.<br>Mehmet Hazır              | Kayseri Eczacı<br>Odası  |
| <b>2022-2023<br/>Güz</b>                   | Eczacılıkta Ekonomi<br>ve Mali Uygulamalar | Dr. Ecz. Ömer<br>Faruk Çöl             | Kayseri Eczacı<br>Odası  |
|  | Eczane Yönetimi ve<br>Hizmetleri           | Ecz. Bilge Kaan<br>Akbulut             | Kayseri Eczacı<br>Odası  |
| <b>2022-2023<br/>Bahar</b>                 | Eczacılık İşletmeciliği                    | Ecz. Beyza<br>Köseoğlu                 | Kayseri Eczacı<br>Odası  |
|  | Eczane Yönetimi ve<br>Hizmetleri           | Ecz. Bilge Kaan<br>Akbulut             | Kayseri Eczacı<br>Odası  |
|  | Eczacılıkta Ekonomi<br>ve Mali Uygulamalar | Dr. Ecz. Ömer<br>Faruk Çöl             | Kayseri Eczacı<br>Odası  |
|  | Eczacılıkta Bilgisayar<br>Uygulamaları     | Uzm. Ecz.<br>Mehmet Hazır              | Kayseri Eczacı<br>Odası  |
| <b>2023-2024<br/>Güz</b>                   | Eczane Yönetimi ve<br>Hizmetleri           | Ecz. Bilge Kaan<br>Akbulut             | Kayseri Eczacı<br>Odası  |
|  | Eczacılıkta Ekonomi<br>ve Mali Uygulamalar | Dr. Ecz. Ömer<br>Faruk Çöl             | Kayseri Eczacı<br>Odası  |
| <b>2023-2024<br/>Bahar</b>                 | Eczacılık İşletmeciliği                    | Ecz. Beyza<br>Köseoğlu                 | Kayseri Eczacı<br>Odası  |
|  | Eczane Yönetimi ve<br>Hizmetleri           | Ecz. Bilge Kaan<br>Akbulut             | Kayseri Eczacı<br>Odası  |
|  | Eczacılıkta Ekonomi<br>ve Mali Uygulamalar | Dr. Ecz. Ömer<br>Faruk Çöl             | Kayseri Eczacı<br>Odası  |
|  | Eczacılıkta Bilgisayar<br>Uygulamaları     | Uzm. Ecz.<br>Mehmet Hazır              | Kayseri Eczacı<br>Odası  |

Ek olarak, öğretim üyelerimiz son üç yıldır sadece fakültemiz değil, aynı zamanda üniversitemizin ve diğer üniversitelerin çeşitli fakülteleri için de eğitim faaliyetlerine etkin bir şekilde katkıda bulunmuşlardır. Öğretim üyelerimizden Prof. Dr. M. Orhan Püsküllü, Prof. Dr. Halil Tekiner, Prof. Dr. M. Betül Aycan, Prof. Dr. Yeşim Aktaş, Doç. Dr. Gökhan Ünal, Doç. Dr. A. Kübra Karaboğa Arslan, Doç. Dr. Ebru Uzunhisarcıklı, Dr. Öğr. Üyesi İ. İpek Boşgelmez ve Dr. Öğr. Üyesi Eren Demirpolat'ın görevlendirme talepleri ve akademisyenlerimizin verdiği katkılar hakkında ayrıntılı bilgilere sunulan eklerden ulaşılabilmektedir ([Ek 16.3](#)).

Bir önceki rapor döneminde de belirtildiği gibi akademik kadromuz, son üç yıl içinde mesleki gelişimle ilgili güncel bilgiler ile bilimsel etkinlikleri yakından izlemekte olup, bu çabalar doğrultusunda gerçekleştirilen yayınlar, projeler ve diğer akademik çalışmalar sayesinde üniversitemizin en üretken fakültelerinden biri olarak tanınmıştır ve sürekli olarak gelişme göstermeye devam etmektedir. Öğretim elemanlarımız, fakültemizdeki araştırmalarını hem BAP hem de TÜBİTAK destekli projeler aracılığıyla da sürdürmektedirler ([Ek 16.4](#)).

Üniversitemiz verilerinden, fakültemiz öğretim elemanlarının h-indeksleri, ISI indekslerinde aldıkları atıf sayıları, yürütülen dış kaynaklı projeler, patent ve faydalı model sayıları gibi istatistiklere ulaşılabilmektedir. 2024 yılı ağustos ayı verilerine göre, üniversitenin h-indeksi en yüksek ilk 20 akademisyeni arasında fakültemizden 3 akademisyen bulunmaktadır. (<https://avesis.erciyes.edu.tr/raporlar/atiflar/h-indeksi-en-yukse-olan-akademisyenler> <https://avesis.erciyes.edu.tr/raporlar/atiflar/arastirmaci-basina-isi-indeklerindeki-atif-sayilari>, <https://avesis.erciyes.edu.tr/raporlar/projeler/birimlerin-dis-kaynakli-proje-butceleri> <https://avesis.erciyes.edu.tr/raporlar/patentler/birimlerin-fikri-m%c3%bcelik-yet-dagilimi>).

ArDek, 2023-2024 yılı araştırma performansı ve 2024 yılı araştırma hedefleri ve eylem planları üzerine istişare etmek üzere Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Hakan Poyrazoğlu başkanlığında fakültemize bir ziyaret gerçekleştirmiştir ([Ek 16.5](#)), <https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/etkinlik->

[detay/ar-ge-istisare-toplantisi](https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/ar-ge-istisare-toplantisi), <https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/ar-ge-istisare-toplantisi>).

İletişim becerileri, pedagoji ve kişisel gelişim konularında yeterli bilgi ve beceriye sahip olan öğretim elemanlarımız, rektörlük ve dekanlık makamlarının ortak çabaları ve talepleri doğrultusunda hazırlanan “Hizmet İçi Eğitim Planları” kapsamında çeşitli eğitimlere katılmaktadırlar (Ek 16.6). Üniversitemiz personeline 08-09 Mart 2023 tarihlerinde Kayseri İl Sağlık Müdürlüğü tarafından İlk Yardım Eğitimi verilmiştir. Fakültemizden bazı öğretim elemanlarımız ve kimyagerimiz bu eğitimi almıştır (Ek 16.7).

Bu eğitimlere ek olarak üniversitemiz birimlerinde çalışan tüm personele (Akademik, İdari, İşçi vb.) İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimlerinin Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik hükümleri uyarınca, İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından hazırlanan İş Sağlığı ve Güvenliği İşe Giriş ve Yenileme eğitimleri Akademi Erciyes platformu üzerinden 11.03.2024-12.04.2024 tarihleri arasında verilmiştir (Ek 16.8).

Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitim uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme için; Üniversitemiz Senatosu tarafından 06.04.2023 tarihli ve 17 sayılı toplantısında kabul edilen “Erciyes Üniversitesi Başarı Teşvik ve Ödül Yönergesi” bulunmaktadır (Ek 16.9).

Mesleki nitelik ve davranışları açısından öğretim elemanlarımız, rol model olabilecek özelliklere sahip olup, geçtiğimiz üç yıl süresince meslek içi eğitim programlarına, kariyer günlerine ve fakültemiz ile öğrenciler tarafından düzenlenen çeşitli bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklerin düzenlenmesine yönelik olarak katkı ve katılım sağlamışlardır (Ek 16.10).

Akademik ve idari personel ile araştırma görevlileri arasındaki iletişimi güçlendirmek amacıyla fakültemizde çeşitli sosyal etkinlikler düzenlemekte, genel değerlendirme toplantıları yapılarak talep ve şikayetleri dinlenmekte görüş ve önerileri alınmaktadır (Ek 1.3, Ek 13.10a, Ek 13.10b, Ek 13.10c, Ek 13.10d).



|  |  |
|--|--|
| <b>Standart 17.</b><br><b>Öğretim</b><br><b>Elemanlarının</b><br><b>Değerlendirilm</b><br><b>esi</b> | Öğretim elemanlarının performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için kriter ve süreçler bulunmalıdır.  |
| <b>Üç yıldaki</b><br><b>değişiklikler</b>  | <p>Fakültenin akademik kadrosu, mesleki eğitim programının ilgili alanlarında gerekli akademik ve mesleki uzmanlığa sahiptir.</p> <p>Fakültemiz öğretim elemanları mesleki ve bilimsel toplantılara katılım konusunda süreklilik göstermektedir. Öğretim elemanlarımız mesleki toplantılara katılımın yanında bu tür etkinlikleri fakültemiz bünyesinde düzenleyerek öğrencilerimizin de bu bilimsel atmosferi tanımalarına olanak sağlamaktadır. Dekanlığımız ve öğretim elemanlarımızın da desteği ile öğrencilerimiz tarafından fakültemiz ev sahipliğinde “Cumhuriyetimizin 100. yılında Eczacılık ve Eczacılığın Geleceği” temasıyla I. Ulusal Pharmerciyes Eczacılık Kongresi 26-28 Şubat 2024 tarihlerinde Türkiye'nin dört bir yanından 28 farklı Üniversiteden gelen 200'den fazla öğrenci ve toplamda 500 kişiyi aşan katılımcıyla gerçekleştirilmiştir. Fakültemiz öğretim elemanları da bu kongreye konuşmacı olarak destek vermiştir (<a href="#">Ek 13.12</a>).</p> <p>Eczacılık mesleğine katkı ve bilimsel çalışmalar açısından, 27-29 Eylül 2023 tarihinde Doç. Dr. Erkan Yılmaz'ın düzenleme komisyonu başkanlığında “10th International Conference on Material Science and Nanotechnology for Next Generation, MSNG 2023” kongresi Sabancı Kültür Merkezinde ve 2024 yılında Prof. Dr. M. Betül Yerer Aycan başkanlığında fakültemiz ve İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezimiz tarafından "5. International Conference on Natural Products for Cancer Prevention and Therapy" kongresi 7-9 Haziran'da Kapadokya'da gerçekleştirilmiştir (<a href="#">Ek 10.7</a>, <a href="#">Ek 10.8a</a>, <a href="#">Ek 10.8b</a>).</p> <p>Eczacılık mesleğinin gelişmesi ve ilerlemesi için öğretim elemanlarımız üniversite ve mesleki kuruluşlarda farklı görevler yürütmektedir.</p> <p>Fakültemiz Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü Eczacılık Tarihi ve Etiği Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Halil Tekiner, 2022 yılında Milano Üniversitesi'nde 45. Uluslararası Eczacılık Tarihi Kongresi Genel Kurul toplantısında Dünya Eczacılık Tarihi Birliği (International Society for the</p> |

History of Pharmacy) Başkanlığına oy birliği ile seçilmiştir (Ek 17.1a). Öğretim üyemiz, 2024 yılında Belgrad'da gerçekleştirilen Genel Kurul Toplantısında, Uluslararası Eczacılık Tarihi Birliği Başkanlığına ikinci kez oy birliği ile seçilmiştir (Ek 17.1b).

2023 yılında Türkiye'deki ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyetindeki Eczacılık Fakültelerinin Dekanlarından oluşan Eczacılık Fakülteleri Dekanlar Konseyi (ECZDEK) toplantısında, fakültemiz önceki dönem Dekanı Prof. Dr. M. Betül Aycan, Yürütme Kurulu Başkanlığı görevine seçilmiş ve dekanlık görev süresi bitene kadar devam etmiştir (Ek 17.2). Ayrıca, Prof. Dr. M. Betül Aycan Türk Eczacıları Birliği Eczacılık Akademisi'nde yönetim kurulu üyeliği yapmakta olup (<http://www.eczaakademi.org/y/?icerik/32>), Sağlık Bakanlığı Eczacılıkta Uzmanlık Kurulunda da görev almaktadır (<https://euk.saglik.gov.tr/TR-24390/euk-uyeleri.html>).

Dekanımız Prof. Dr. M. Orhan Püsküllü, TÜKED Yönetim Kurulu Üyeliği/Saymanlık (<https://www.tuked.org.tr/hakkimizda/yonetim-kurulu/>); öğretim üyemiz Prof. Dr. Yeşim Aktaş, TÜKED Denetleme Kurulu Başkanlığı görevleri ile mesleki örgüt/derneklerde çalışmalarda bulunmaktadır. (<https://www.tuked.org.tr/hakkimizda/denetleme-kurulu/>)

Her iki öğretim üyemiz de TÜKED tarafından her yıl düzenlenen ulusal kongrelere destek vermektedir. Ayrıca 02.11.2024 tarihinde öğretim üyelerimiz, klinik eczacılık öğrencilerimiz, Tıp Fakültesi öğretim üyelerimizin konuşmacı olduğu ve TÜKED ile birlikte ortak olarak düzenlenecek olan Kayseri'de "Yoğun Bakım Çalıştayı" gerçekleştirilecektir (<https://www.tuked.org.tr/etkinlik/yogun-bakim-egitimi/>).

Fakülte öğretim elemanlarımız üniversite dışında da aşağıda belirtilen farklı kurul ve komisyonlarda görev almaktadırlar.

- TİTCK Ruhsat Öncesi Kalite Değerlendirme-3 Komisyonu Danışmanlığı (Ek 5.14)
- TİTCK Biyoyararlanım/Biyoeşdeğerlik Değerlendirme Komisyonu Danışmanlığı (Ek 17.3)
- TÜSEB B grubu projeleri değerlendirme toplantısı (Ek 17.4)
- Türk Farmakopesi Çalışma Grubu (Ek 17.5)
- Eczacılıkta Uzmanlık Kurulu Toplantısı (Ek 17.6)

- ECZAKDER değerlendirici ekibinde görevli öğretim elemanları ([Ek 17.7](#))

Akademik personelimizin uluslararası iş birlikleri kapsamında araştırma ve eğitim faaliyetlerine de olanak sağlanmaktadır. Fakültemizde farklı anabilim dallarından Doç. Dr. Perihan Gürbüz, Doç. Dr. Gökhan Ünal, Doç. Dr. Burcu Ünlü Endirlik, Doç. Dr. M. İhsan Han, Doç. Dr. İsmail Çelik ve Dr. Öğr. Üyesi Tuğrul Tolga Demirtaş yurt dışında farklı üniversitelerde araştırma çalışmalarında bulunmuşlardır ([Ek 17.8](#)).

Fakültemizde her sınıfa danışmanlık yapan ikişer öğretim elemanımız bulunmaktadır. Sınıf danışmanları, her dönem ders kayıt zamanlarında ve sonrasında öğrencilerle iletişim halindedir ([Ek 3.4](#)).

Öğretim elemanlarının tüm eğitsel, akademik ve idari faaliyetleri, üniversitede kullanılan AVESİS aracılığıyla değerlendirilmektedir. AVESİS her öğretim elemanı için güncel tutularak üniversitemiz tarafından performans değerlendirilmesi yapılmaktadır (<https://avesis.erciyes.edu.tr/>).

Erciyes Üniversitesi ArDek tarafından fakültemiz 2023-2024 yılı araştırma performansı ve 2024 yılı araştırma hedefleri ve eylem planları üzerine istişare etmek üzere Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Hakan Poyrazoğlu başkanlığında bir ziyaret gerçekleştirilmiştir. Toplantıda fakültemiz Ar-Ge performansı değerlendirilerek 2024 yılı hedefleri ve eylem planları hakkında görüş alışverişinde bulunulmuştur (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/etkinlik-detay/ar-ge-istisare-toplantisi>)

Fakültemizin öğretim elemanları, eczacılık mesleğinin gelişmesine yönelik gerçekleştirdikleri araştırmalar ve performansları nedeniyle birçok kurum, kuruluş, vakıf ve meslek örgütleri tarafından verilen ödüllere layık görülmüşlerdir ([Ek 17.9](#)).

Öğretim elemanlarımızın akademik faaliyetleri ise her yıl akademik teşvik başvurularında değerlendirilmekte ve ödüllendirilmektedir (<https://www.erciyes.edu.tr/tr/duyuru-detay/23307/2023-yili-akademik-tesvik-odeneği-basvuru-sureci-hakkında>). Bu kapsamda 2021 yılında 24, 2022 yılında 32 ve 2023 yılında 35 öğretim elemanımız akademik teşvik desteğini almıştır ([Ek 17.10](#)).

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Fakülte öğretim elemanları gerçekleştirdikleri bilimsel makale, araştırma projesi, fikri mülkiyet tescili gibi faaliyetleri ile üniversitemiz tarafından ödüllendirilmektedir. Erciyes Üniversitesi 2023 Akademi Ödülleri “Atıf Ödülü” kapsamında fakültemizden Prof. Dr. İsmail Öçsoy ve Doç. Dr. Erkan Yılmaz bu kategoride ödüle layık görülmüşlerdir. Erciyes Üniversitesi 2023 yılı Ar-Ge Stratejik Planı ve YÖK Araştırma Üniversitesi Performans İzleme Endeksi Kriterleri kapsamında üniversitemize en fazla katkıyı sunan ilk %10'luk dilimde yer alan araştırmacılar kategorisinde Prof. Dr. Betül Aycan, Prof. Dr. İsmail Öçsoy, Doç. Dr. Erkan Yılmaz, Doç. Dr. İsmail Çelik, Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Ceylan ve Dr. Öğr. Üyesi Selen İlgün yer alarak ödüle layık görülmüşlerdir (<a href="https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/akademik-basari-detay/universitemizde-2023-yili-akademi-odulleri-toreni-duzenlendi">https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/akademik-basari-detay/universitemizde-2023-yili-akademi-odulleri-toreni-duzenlendi</a>).</p> <p>Fakültemizde anket hazırlama ve değerlendirme komisyonumuz her eğitim-öğretim yılının güz ve bahar dönemlerinde lisans derslerine yönelik anketler hazırlayarak öğretim elemanlarının eğitsel performanslarını ölçmektedir. Anket sonuçları öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır (<a href="#">Ek 3.1</a>, <a href="#">Ek 17.11</a>).</p> <p>Anket sonuçlarının anabilim dalları bazında değerlendirilip etkin eğitim-öğretim sağlanması ve süreçlerin öğrenciler için en verimli hale getirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır (<a href="#">Ek 3.2</a>).</p> |
| <b>6. TESİSLER VE ÖĞRENME KAYNAKLARI</b>         |  |
| <b>Standart 18.</b><br><b>Öğrenme Kaynakları</b> | Öğrenme kaynakları öğrencilerin gereksinimlerini karşılayacak ve bilimsel araştırmaları destekleyecek yeterlilikte ve kolay ulaşılabilir olmalıdır.  |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Üç yıldaki değişiklikler</b> | <p>Fakültemiz öğrencileri çalışma ve araştırmaları için üniversitemiz Merkez Kütüphanesinin basılı ve elektronik kaynaklarından yararlanmaktadır. Üniversitemiz merkez kütüphanesi olan Kadir Has Merkez Kütüphanesi 10.400 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip olup 08:30-23:00 saatleri arasında hizmet vermektedir. Merkez Kütüphanesi'nde kitap salonu, tıp kitap salonu, süreli yayın salonu, konferans salonu, gör-ışit salonu, kablosuz internet, görme engelliler birimi, okuma salonu ve kitap satış bürosu hizmetleri bulunmaktadır. Kadir Has Merkez Kütüphanesi'ndeki bütün materyale internet üzerinden de erişim sağlanabilmekte olup açık erişim bulunan veri tabanlarına da hızlı erişim mümkündür (<a href="https://katalog.erciyes.edu.tr/yordam/">https://katalog.erciyes.edu.tr/yordam/</a>).</p> <p>Fakültemizdeki 50 m<sup>2</sup>'lik bilgisayar salonunda internet bağlantılı 20 adet bilgisayar aracılığı ile Merkez Kütüphanesi'nin online veri tabanları ile olan abonelikleri sayesinde elektronik kaynaklara erişim imkânı bulunmaktadır (<a href="https://kutuphane.erciyes.edu.tr/tr/yaritim/veri-tabanlarixm">https://kutuphane.erciyes.edu.tr/tr/yaritim/veri-tabanlarixm</a>). Ayrıca bu veri tabanlarına öğrencilerimiz bilgisayarlarından <i>Proxy</i> ayarları yaparak kampüs dışından da erişim sağlayabilmektedir (<a href="https://kutuphane.erciyes.edu.tr/tr/kampus-disi-erisim">https://kutuphane.erciyes.edu.tr/tr/kampus-disi-erisim</a>). Üniversitemizde Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığının denetiminde Eduroam, Erciyes-Kablosuz ve Erciyes Wifi Yardım SSID'leri üzerinden kablosuz internet imkânı mevcut olup, öğrenciler tarafından kullanılabilir (<a href="https://eduroam.erciyes.edu.tr/">https://eduroam.erciyes.edu.tr/</a>). Fakültemiz öğrencilerine daha iyi çalışma ortamı sağlamak amacıyla yeni öğrenci çalışma salonları oluşturulmuştur. Bu kapsamda 50 m<sup>2</sup>'lik bir alan yüksek lisans çalışma salonu ve öğrenci kulüp odası olarak kullanıma açılmıştır.</p> <p>Fakültemizde, öğrencilere yönelik çeşitli kitapların, güncel bilgiler içeren yardımcı kaynak kitapları ve dergilerin bulunduğu kütüphane mevcuttur. Önceki 50 m<sup>2</sup> olan öğrenci çalışma salonu 100 m<sup>2</sup>'ye çıkarılarak hem öğrenci çalışma salonu hem de kütüphane olarak kullanıma açılmıştır. Böylece 2 adet okuma salonuna sahip olunmuştur. Fakültemiz laboratuvarlarında çeşitli basılı bilimsel kaynaklar (Farmakopeler, Kozmetik ve Tıbbi Formüller vb.) sürekli olarak bulunmaktadır.</p> |
|---------------------------------|--|

|   | <p>Fakültemiz derslik, alan dersliği, bilgisayar laboratuvarı ve akademik personel çalışma ofis bilgisayarlarında ve 5. sınıf öğrencilerinde, her yıl güncellenen Rx Media Pharma Programı bulunmaktadır. Her yıl programın güncel versiyonu RxMediaPharma Gemaş Genel Mühendislik Mekanik San. ve Tic. A.Ş.'den talep edilmektedir (Ek 18.1). Fakültemiz Anket Hazırlama Komisyonu tarafından her yarıyıl anket sonuçları dekanlık aracılığıyla ilgili anabilim dalı başkanları ile paylaşılmış ve bu sonuçlar doğrultusunda eğitim kalitesinin iyileştirilmesine yönelik çeşitli kararlar alınmıştır. Anabilim dalı başkanları tarafından düzenlenen toplantılarda, öğretim üyelerinden verilen ders ile ilgili olarak eğitim kalitesinin nasıl iyileştireceğine dair görüş ve öneriler alınmaktadır (Ek 3.2). Öğrencilerimizin yanı sıra öğretim elemanlarının da görüşlerine yönelik anketler rektörlük tarafından düzenli bir şekilde yürütülmektedir (Ek 6.12) (<a href="https://eruanket.erciyes.edu.tr/index.php?r=survey/index&amp;sid=929912&amp;newtest=Y&amp;lang=tr">https://eruanket.erciyes.edu.tr/index.php?r=survey/index&amp;sid=929912&amp;newtest=Y&amp;lang=tr</a>).</p> <p>Bu görüş ve öneriler, eğitim programımızın daha etkili bir şekilde geliştirilmesine yönelik çalışmalarımıza rehberlik etmektedir.</p> |                              |                               |                          |                               |                          |  |  |  |  |  |
|---|--|------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|--|--|--|--|--|
| <p><b>Standart 19.</b><br/><b>Fiziksel Tesis ve Olanaklar</b></p> | <p>Fakülte, yeterli fiziksel tesis ve alanlara sahip olmalıdır.</p>  |                              |                               |                          |                               |                          |  |  |  |  |  |
| <p><b>Üç yıldaki değişiklikler</b></p>                            | <p>Öğretim elemanlarının çalışma ofisleri, öğrencilerin kolaylıkla ulaşabilecekleri ve danışmanlık hizmetini rahatlıkla alabilecekleri koşulları sağlamaktadır. Fiziksel alanlar, danışma, sekreterlik, kırtasiye ve fotokopi gibi hizmetler ile bu hizmetleri gerçekleştiren destek personelinin rahat çalışmasını ve gerekli malzemelerin depolanmasını sağlayacak niteliktedir. Son üç yılda yapılan bu değişiklikler aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir.</p> <p><b>Tablo 19.1.</b> Fakültenin kullanım alanları</p> <table border="1" data-bbox="459 1877 1460 2016"> <thead> <tr> <th>İdari Bina (m<sup>2</sup>)</th> <th>Eğitim (m<sup>2</sup>)</th> <th>Sosyal (m<sup>2</sup>)</th> <th>Sirkülasyon (m<sup>2</sup>)</th> <th>Toplam (m<sup>2</sup>)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>   | İdari Bina (m <sup>2</sup> ) | Eğitim (m <sup>2</sup> )      | Sosyal (m <sup>2</sup> ) | Sirkülasyon (m <sup>2</sup> ) | Toplam (m <sup>2</sup> ) |  |  |  |  |  |
| İdari Bina (m <sup>2</sup> )                                      | Eğitim (m <sup>2</sup> )   | Sosyal (m <sup>2</sup> )     | Sirkülasyon (m <sup>2</sup> ) | Toplam (m <sup>2</sup> ) |                               |                          |  |  |  |  |  |
|   |  |                              |                               |                          |                               |                          |  |  |  |  |  |

|      |     |     |     |     |     |      |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|
|      | A   | B   | C   | D   |     |      |
| 1710 | 575 | 560 | 610 | 455 | 800 | 4710 |

A= Derslik; B= Laboratuvar; C= Araştırma Laboratuvarları; D= Çalışma Salonu-Kütüphane/Kantin/Çay Ocağı/Kırtasiye ve fotokopi/Yüksek Lisans ve Kulüp odası/Dinlenme salonu

**Tablo 19.2.** Fakülte akademik personel hizmet alanları

|               | Sayısı<br>(Adet) | Alanı<br>(m <sup>2</sup> ) | Kullanan Sayısı<br>(Kişi) |
|---------------|------------------|----------------------------|---------------------------|
| Çalışma odası | 33               | 655                        | 50                        |

**Tablo 19.3.** Fakülte idari personel hizmet alanları

|               | Sayısı<br>(Adet) | Alanı<br>(m <sup>2</sup> ) | Kullanan Sayısı<br>(Kişi) |
|---------------|------------------|----------------------------|---------------------------|
| Çalışma odası | 7                | 130                        | 11                        |

**Tablo 19.4.** Fakültenin eğitim-araştırma alanları ve derslikler

| Eğitim Alanı Kapasitesi                 | Kapasitesi<br>0-50 kişi | Kapasitesi<br>51-75 kişi | Kapasitesi<br>76-100<br>kişi |
|---|-------------------------|--------------------------|------------------------------|
| Sınıf                                   | 3                       |                          | 4                            |
| Bilgisayar Laboratuvarı                 | 1                       |                          |                              |
| Öğrenci ve Araştırma<br>Laboratuvarları | 12                      | 6                        |                              |
| <b>Toplam</b>                           | 17                      | 6                        | 4                            |

**Tablo 19.5.** Fakülte toplantı ve konferans salonları

|  | Kapasitesi<br>0-50 kişi | Kapasitesi<br>76-100 kişi |
|--|-------------------------|---------------------------|
|  |                         |                           |

|                         |   |   |
|-------------------------|---|---|
| <b>Toplantı Salonu</b>  | 1 |   |
| <b>Konferans Salonu</b> |   | 2 |
| <b>Toplam</b>           | 1 | 2 |

**Tablo 19.6.** Depo ve Arşiv Alanları

|                    | <b>Sayı</b> | <b>Alan (m<sup>2</sup>)</b> |
|--------------------|-------------|-----------------------------|
| <b>Depo</b>        | 20+1*       | 270+30*                     |
| <b>Soğuk Oda</b>   | 1           | 30                          |
| <b>Arşiv Odası</b> | 3           | 22                          |

\* Çatı katında oluşturulan yeni depo

Fakülte eğitim ve öğretim için gerekli olan yeterli donanımı sağlamaktadır. Öğrencilerimize öğretimi ve öğrenimi kolaylaştıracak bilgi teknolojisi alanında teknik destek ve farmakoterapi uygulamalarında simülasyonlu eğitim olanakları sunulmaktadır. Bu uygulamalarda kullanılmak üzere fakültemizde biri dekanlık katında diğeri konferans salonunda olmak üzere iki adet model eczane bulunmaktadır.

Öğretimi ve öğrenimi kolaylaştıracak bilgi teknolojisi alanında teknik destek olmak üzere gerekli alanlarda kullanılan ekipmanların bakımı yapılmış ve/veya yenilenmiştir. Bu cihazların sayıları aşağıda verilmiştir.

**Tablo 19.7.** Fakültemizin taşınır-taşınmaz envanteri

| <b>Envanter</b>   | <b>Adet</b> |
|-------------------|-------------|
| Bilgisayar        | 118         |
| Projektör         | 11          |
| Yazıcı            | 43          |
| Fotokopi Makinası | 4           |
| Faks              | 2           |
| Televizyon        | 3           |

Öğrenci ve araştırma laboratuvarları, derslikler, konferans salonu eğitim ve öğretimin yürütülmesine olanak sağlayacak niteliktedir. Bu koşulların devamlılığının sağlanması amacıyla artan öğrenci sayısı ile yetersiz hale gelen laboratuvarlardan biyokimya/farmasötik toksikoloji laboratuvarı ile



farmasötik mikrobiyoloji/farmasötik biyoteknoloji laboratuvarları birleştirilerek daha geniş alanda daha verimli uygulama dersleri yapılmaya başlanmıştır (Ek 19.1). Ayrıca öğrenci dinlenme alanları ve öğrenci etkinlikleri için de alanlar bulunmaktadır. Öğrencilerin çalışma odası olarak da değerlendirebilecekleri kütüphane ile öğrenci kulüpleri için düzenlenen kulüp odası hizmet vermeye başlamıştır. Öğrencilerin dinlenme salonu bakıma alınmış ve 2024-2025 eğitim-öğretim döneminden itibaren gerekli iyileştirmeler yapılarak öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. Ek olarak, öğrencilerin fakülteye aidiyetlerini artırmak ve kampüste daha fazla zaman geçirmelerini sağlamak amacıyla rektörlük makamıyla yapılan görüşmeler sonucunda çok amaçlı spor sahası oluşturulmasına karar verilmiştir.

Fiziksel alanlar, engelli bireyler için ilgili mevzuatın öngördüğü standartları karşılayacak şekilde düzenlenmektedir. Binamızda giriş katında 1 adet engelli tuvaleti, fakülte içi 2 adet asansör (1'i özel engelli asansörü) ve kat aralarında ulaşımın sağlanacağı rampalar bulunmaktadır. Ayrıca fakülte binası girişlerinde engelli rampaları mevcuttur. Fakültemizde engelli bireylere yönelik düzenlemeler sürdürülmekte olup, bu kapsamda ışıklı bilgilendirme levhaları eklenmiş, otopark alan çizgileri yenilenmiş, yönlendirici levha ile uyarı işaretleri konulmuş ve hissedilebilir uyarıcı yüzeyler yapılmıştır (Ek 13.13). Yapılan bu düzenlemelerle birlikte fakültemiz, 2024 yılı Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında "Mekânda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak)" belgesini yeniden almaya hak kazanmıştır (Ek 13.14, <https://www.erciyes.edu.tr/tr/detay/rektorumuz-prof-dr-fatih-altun-engelsiz-universite-odullerini-fakulte-dekanlarina-takdim-etti/43909c39-9355-ef11-8cd8-0050569e5e21> / [https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/turuncu-bayrak-odulu /](https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/turuncu-bayrak-odulu/)).

Fakültemizin tüm alanlarında gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri alınmış olup fakültemiz Erciyes Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi yetkilileri tarafından az tehlikeli sınıfa dahil edilmiştir. Bu kapsamda, fakültemiz İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu ve İş Sağlığı Çalışan Temsilcileri Komisyonu oluşturularak Acil Eylem Planı hazırlanmıştır (Ek 1.2, Ek 19.2, Ek 19.3). Üniversitemiz birimlerinde çalışan tüm personele (Akademik, İdari, İşçi vb.) İş Sağlığı ve Güvenliği

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Eğitimlerinin Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik hükümleri uyarınca, İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından hazırlanan İş Sağlığı ve Güvenliği İşe Giriş ve Yenileme eğitimleri Akademi Erciyes platformu üzerinden 11.03.2024-12.04.2024 tarihleri arasında verilmiştir (<a href="#">Ek 16.8</a>).</p> <p>Atık yönetimi ve planı ile ilgili çalışmalar takip edilmekte olup son kontroller 2024 yılının ocak ayında yapılmıştır (<a href="#">Ek 19.4</a>). Tıbbi atık yönetimi ise belirli periyotlarla tıbbi atıkların fakültemizden toplanıp özel araçlarla taşınıp imha edilmesi şeklinde olmaktadır. Bu atıklar enfeksiyonu önlemek amacı ile toplanmaları ve bertarafı özel işleme tabi olan atıklardır. Yıl sonunda toplam tıbbi atık miktarı “180103” atık kodu ile kg cinsinden Çevre Bakanlığı’na fakültemiz tarafından beyan edilmektedir (<a href="#">Ek 19.5</a>, <a href="#">Ek 19.6</a>).</p>  |
| <b>7. MALİ KAYNAKLAR</b>                               |  |
| <b>Standart 20.</b><br><b>Mali</b><br><b>Kaynaklar</b> | Fakülte, yeterli mali kaynaklara sahip olmalıdır.  |
| <b>Üç yıldaki</b><br><b>değişiklikler</b>              | <p>Fakültemizin ana mali kaynağı Erciyes Üniversitesi özel bütçesidir. Bu özel bütçe kaynağının yönetimi rektörlük yetkisinde olup, fakültelere dağıtım yoluyla kullanılmaktadır (<a href="#">Ek 20.1</a>). Bu mali kaynaklardan öğrenme ortamlarının geliştirilmesi ve eğitimin yürütülmesine yönelik olarak harcama yapılmaktadır. Fakültelere yapılan harcamalarda bu toplam bütçeden hangi kalemlere ne kadar ayrılacağı belirlenmektedir. Bunlar, yolluk, hizmet alımı (tıbbi atık hizmetleri, telefon, pul vb.), tüketim malzemesi (laboratuvar ve kimyasal tüketim malzemesi, kırtasiye, temizlik malzemesi vb.), demirbaş alımı gibi harcama kalemleridir. Bütçenin bölümler arası dağılımı anabilim dallarından gelen talepler üzerine, dekanlık tarafından yapılmaktadır. Isınma, elektrik, su, bakım onarım, asansör vb. genel giderler, doğrudan Erciyes Üniversitesi bütçesinden karşılanmaktadır.</p> <p>Fakültemiz tüm temel ihtiyaçları, stratejik amaçlarımız doğrultusunda</p> |

belirlenmektedir. Fakültemizin bütçesi, fakülte misyon, hedef ve amaçlarını destekleyecek şekilde etkili ve verimli kullanılmaya çalışılmaktadır. Fakültemize ait 2021 yılı ve sonrası ayrılan temel mali kaynaklar ve harcamalar özet şeklinde Tablo 20.1’de sunulmuştur.

**Tablo 20.1.** 2021-2024 yılları arasında Rektörlükçe verilen yıllık bütçe dağılımı

| Tanımı                                    | Fonksiyon el Kodu | 2021        | 2022        | 2023        | 2024        |
|---|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Maaş - Memurlar</b>                    | <b>01.1</b>       | 7.182.195   | 12.215.990  | 23.303.605  | 37.770.000  |
| <b>Sosyal Güvenlik Ödemeleri-Memurlar</b> | <b>02.1</b>       | 977.010     | 1.628.470   | 2.806.112   | 4.933.000   |
| <b>Tüketim Malzemesi Alımı</b>            | <b>03.2</b>       | 10.000      | 11.000      | 23.000      | 98.000      |
| <b>Yolluklar</b>                          | <b>03.3</b>       | 18.000      | 20.000      | 35.000      | 70.000      |
| <b>Hizmet Alımları</b>                    | <b>03.5</b>       | 2.000       | 2.000       | 4.000       | 7.000       |
| <b>Menkul Mal Alım Bakım Onarım</b>       | <b>03.7</b>       | 7.000       | 8.000       | 17.000      | 11.140      |
| <b>Gayrimenkul Mal Alım Bakım Onarım</b>  | <b>03.8</b>       | 3.000       | 3.000       | 6.000       | 11.000      |
| <b>Toplam Aktarılan Bütçe (TL)</b>        |                   | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b> | <b>2024</b> |
|   |                   | 8.199205    | 13.888.460  | 26.194.717  | 42.900.140  |

Fakültemizden her yıl anabilim dalları kapsamında başta öğrenci ihtiyaçları olmak üzere ihtiyaç listesi toplanmakta ve gerek fakülte bütçesi gerekse alınan ek bütçe ile maddi destekler sağlanıp ihtiyaçlar karşılanmaktadır.

Üniversitemizde uygulanan planlı ve performans dayalı bütçeleme sisteminin bir sonucu olarak, hizmet alımları dışındaki kalemlere ayrılan bütçelerin kullanımı %90’ın üzerinde gerçekleşmektedir. Bütçenin yetmediği, durumlarda EBYS üzerinden ilgili kaleme ilişkin ek bütçe talepleri rektörlüğümüze iletilmekte ve taleplerimiz kısa sürede cevaplanmaktadır ([Ek](#)

[20.2](#)). 2021-2024 yılları arasındaki ek bütçeler Tablo 20.2'de görülmektedir.

**Tablo 20.2.** 2021-2024 yılları arasında ek ödenek alınan harcama kalemleri

| Tanımı                            | Fonksiyonel Kodu | 2021    | 2022    | 2023   | 2024    |
|-----------------------------------|------------------|---------|---------|--------|---------|
| Tüketim Malzemesi Alımı           | 03.2             | 55.000  | 175.000 | 50.000 | 620.000 |
| Yolluklar                         | 03.3             | -       | -       | -      | 17.000  |
| Hizmet Alımları                   | 03.5             | 38.000  | 5.000   | 7.180  | 52.000  |
| Menkul Mal Alım Bakım Onarım      | 03.7             | 15.000  | -       | 15.000 | -       |
| Gayrimenkul Mal Alım Bakım Onarım | 03.8             | -       | -       | -      | 19.000  |
| Toplam Alınan Ek Ödenek (TL)      |                  | 2021    | 2022    | 2023   | 2024    |
|                                   |                  | 108.000 | 180.000 | 72.180 | 708.000 |

Bu harcamaların, çok büyük bir kısmı eğitimle ilgilidir. Öğrenci laboratuvarlarındaki teçhizatın bakımı ve onarımı, kullanılan kimyasal madde ve malzemeler, sarf malzeme alımları bu harcamalara örnek olarak gösterilebilir.

Fakültemiz dekanlığı eğitime yönelik harcamalarda fakülte bütçesine ek olarak, yeni kaynaklar yaratmak için çaba sarf etmektedir.

Fakültemizde yürütücülüğünü öğretim elemanlarımızın yaptığı TÜBİTAK projeleri 2023 yılı itibariyle belirgin şekilde artmıştır. Bir öğretim üyemizin 122S090 numaralı TÜBİTAK 1005 projesindeki rektörlük ve dekanlık hissesiyle öğrenci laboratuvarında iyileştirme/düzenleme, cihaz bakımı ve sarf malzeme alımı sağlanmıştır ([Ek 20.3](#)).

Fakültemiz Yönetimi özellikle lisans eğitimine yönelik harcamalarda fakülte bütçesine ek olarak, yeni kaynaklar yaratmak için çeşitli sektör paydaşlarımızın desteğini almaktadır. Bu kapsamda mezunlar derneğimiz aracılığıyla fakülte personelimiz, eczacılarımız, hayırseverlerimiz ve tüm paydaşlarımızın bağışlarıyla bütçe kaynakları artırılarak öğrencilerimize burs imkânı sağlanmaktadır.

## D- ÖNCEKİ RAPORDAKİ ÖNERİLER DOĞRULTUSUNDA GERÇEKLEŞTİRİLEN ÇALIŞMALAR

| 1-MİSYON, AMAÇ VE HEDEFLER  |  |
|---|--|
| <b>Standart 1.</b><br><b>Kurumsal Amaç ve Hedefler</b>            | <b>Öneriler</b><br>Hedefler her yıl akademik kurul toplantılarında gözden geçirilerek güncellenmiştir, ancak kanıtlayıcı belgeler tüm yıllar için verilmemiştir.   |
|   | <b>Çalışmalar</b><br><i>Bu standart kapsamında yapılan iyileştirme çalışmaları;</i> <ul style="list-style-type: none"><li>Öneriler doğrultusunda her yıl düzenli olarak yapılan Akademik Kurul'da eğitim öğretim yılının başında bir önceki ve yeni eğitim-öğretim dönemine yönelik genel konularda bilgi verilerek tartışılmakta ve sözlü olarak öneriler alınmaktadır (<a href="#">Ek 1.3</a>, <a href="https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/2023-2024-ogretim-yili-bahar-donemi-akademik-kurul-toplantisi">https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/haber-detay/2023-2024-ogretim-yili-bahar-donemi-akademik-kurul-toplantisi</a>).</li></ul>   |
| <b>Standart 2.</b><br><b>Eğitim Programının Amaç ve Hedefleri</b> | <b>Öneriler</b><br>Eğitim programı ile ilgili güncellemelerin ve düzenlemelerin yapıldığı paydaş katılımlı toplantılara ait verilen kanıtlar tüm yılları kapsamamaktadır.<br>Eğitim programının değerlendirilmesinde tüm paydaşların görüşlerinin alınmamış olup katılımını gösteren belgeler bulunmamaktadır  |
|   | <b>Çalışmalar</b><br><i>Bu standart kapsamında yapılan iyileştirme çalışmaları;</i> <ul style="list-style-type: none"><li>Eğitim konularının görüşüldüğü Fakülte Kurul toplantılarında amaç ve hedeflerle ilgili olarak görüş ve öneriler doğrultusunda alınan kararlar ile tüm paydaşlar eğitim programımıza katkı sunmaktadır. Ayrıca bu paydaşlar fakültemiz bünyesindeki komisyonlarda aktif rol almaktadır (<a href="#">Ek 1.2</a>).</li><li>Eğitim Komisyonu tarafından belirli aralıklarla yapılan toplantılarda eğitim programı çerçevesinde gelen talepler üzerine bazı derslere ilişkin ilgili güncellemeler/düzenlemeler yapılmakta ve yeni dersler açılmaktadır (<a href="#">Ek 2.3a</a>, <a href="#">Ek 2.3b</a>, <a href="#">Ek 2.3c</a>).</li></ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim ve araştırmalarda tüm paydaşlarla görüş alışverişinde bulunmaktadır. Fakültemiz bünyesinde Birim Danışma Kurulu'nda yer alan paydaşlarla eğitim programının değerlendirilmesinde her sene görüş alışverişinde bulunmaktadır (<a href="#">Ek 1.1</a>, <a href="https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/k/yonetim/birim-danisma-kurulu">https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/k/yonetim/birim-danisma-kurulu</a>). Fakültemiz en önemli dış paydaşlarından olan TEB ve TEB 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası ile sürekli iletişim halindedir (<a href="#">Ek 2.1</a>, <a href="#">Ek 2.2</a>).</li> </ul>   |
| <p><b>Standart 3.</b><br/><b>Performans Değerlendirmesi</b></p>                 | <p><b>Öneriler</b></p> <p>Fakültenin web sayfasında sadece 2016-2017 yılında uygulanan anket sonuçlarını içeren grafikler paylaşılmıştır.</p> <p>Anket sonuçlarına göre eğitim programında yapılan iyileştirme veya düzenlemelere ait bazı karar tutanakları bulunmaktadır. Anketlerden elde edilen sonuçlar ilgili Anabilim Dalı Başkanları ile paylaşılmış, ancak eğitim kalitesinin iyileştirilmesine yönelik alınan kararlar yeterince açıklanmamıştır.</p> <p><b>Çalışmalar</b></p> <p><i>Bu standart kapsamında yapılan iyileştirme çalışmaları;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eczacılık eğitim programı etkinliğinin ve öğretim elemanlarının eğitsel performanslarının değerlendirilmesinde yıllara göre karşılaştırmalı olarak yapılan ders değerlendirme anket sonuçları ve memnuniyet yüzdeleri web sayfamızda paylaşılmaktadır. Anket yorumları dekanlık tarafından anabilim dalı başkanları ile paylaşılmaktadır. Güz ve bahar dönemlerinde anabilim dalı başkanları da düzenledikleri toplantılarda, öğretim elemanlarından, verilen dersler ile ilgili olarak eğitim kalitesinin nasıl iyileştirilebileceğine dair görüş ve öneriler almaktadır. Bu öneriler, eğitim programımızın daha etkili bir şekilde geliştirilmesine yönelik çalışmalarımıza rehberlik etmektedir (<a href="#">Ek 3.2</a>)</li> </ul> |
| <p><b>2- ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM</b></p>  |  |
| <p><b>Standart 4.</b><br/><b>Fakülte ve Üniversite Arasındaki İlişkiler</b></p> | <p><b>Öneriler</b></p> <p>Fakültenin, üniversite bünyesindeki araştırma merkezleri (İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezi, GENKÖK, ERNAM, ERFARMA, Aşı Merkezi vb.) ile öğrenci katılımlı araştırma projesi ve staja yönelik iş birliklerinin artırılması</p> <p><b>Çalışmalar</b></p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p><i>Bu standart kapsamında yapılan iyileştirme çalışmaları;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemize bağlı GENKÖK, ERNAM, TAUM, DEKAM, ERFARMA gibi merkezler ile öğretim elemanlarımız arasında ortak çalışmalar yürütülmeye devam etmektedir ve bazı öğrenci projeleri kapsamında bu merkezlerden faydalanılmaktadır (<a href="#">Ek 4.20</a>). Bununla birlikte, endüstri stajı kapsamında birçok öğrencimiz stajlarını ERFARMA’da yapmaktadır (<a href="#">Ek 4.21</a>). Ayrıca fakültemiz öğretim elemanlarımız da çeşitli merkezler bünyesinde yürütülmekte olan lisansüstü programlarda görev alarak bu merkezlere eğitim desteği sağlamaktadır (<a href="#">Ek 4.22</a>).</li> </ul>   |
| <p><b>Standart 5.</b><br/><b>Fakülte ve Sağlık Hizmet Kuruluşları Arasındaki İlişkiler</b></p> | <p><b>Öneriler</b></p> <p>Öğrencilerin Farmakoterapi dersi kapsamında üniversite bünyesindeki Gevher Nesibe Tıp Fakültesi Hastanesi Onkoloji birimine rotasyonla gittikleri ders planlarında görülmektedir, ancak yapılan protokol anlaşmaları veya resmi yazışmalar ile ilgili belge bulunmamaktadır.</p> <p>Kamu Hastaneleri Birliği ile resmi yazışmalar doğrultusunda öğrencilere staj desteği verilmektedir. Ancak, verilen kanıtlar değerlendirme döneminin tüm yıllarını kapsamamaktadır.</p> <p><b>Çalışmalar</b></p> <p><i>Bu standart kapsamında yapılan iyileştirme çalışmaları;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ÖDR 2021’de bahsi geçen “Farmakoterapi dersi kapsamında üniversite bünyesindeki Gevher Nesibe Tıp Fakültesi Hastanesi Onkoloji birimine rotasyonla gitme” uygulamasına son verildiğinden, mevcut rapor döneminde konuya ilişkin sunulabilecek herhangi bir protokol ya da resmi yazışma bulunmamaktadır.</li> <li>• Önceki rapor dönemine kıyasla Kamu Hastaneleri’nde staj yapan öğrenci sayılarında önemli artış söz konusudur. Kamu hastanelerinde staj yapmak isteyen öğrencilerimiz, Ulusal Staj Programı (USP) üzerinden staj başvurularını bizzat gerçekleştirmektedir (<a href="https://kariyerkapisi.cbiko.gov.tr/ulusalstajprogrami">https://kariyerkapisi.cbiko.gov.tr/ulusalstajprogrami</a>). Ancak gerekli hallerde, stajyer öğrencilerimiz için ilgili kurum ile resmi yazışmalar yapılmaktadır. Bu süreçler, değerlendirme döneminin tüm yıllarını kapsayacak şekilde belgelendirilmiştir (<a href="#">Ek 5.11</a>, <a href="#">Ek 5.12</a>).</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Standart 6.</b><br/><b>Fakültenin</b><br/><b>Örgütlenmesi ve</b><br/><b>Yönetimi</b></p> | <p><b>Öneriler</b></p> <p>Fakültede kurul ve komisyonlarda bütün anabilim dallarının temsiliyetine, öğrenci temsilcisi, mezun öğrenci ve eczacı odası temsilcisinin bulunmasına önem verilmekle birlikte kanıtlayıcı belgeler tüm yılları kapsamamaktadır.</p> <p>Eğitim ve Staj komisyonları toplantılarına ait paydaş katılımını gösteren belgeler olmadığı, sadece 2021 yılında yapılan Eğitim Komisyonu toplantısında öğrenci temsilcisi olduğu görülmüştür.</p> <p>Fakülte Kurulu üyeliklerinde birden çok temsiliyet olduğu tespit edilmiştir.</p> <p>Fakültede eğitim ve araştırma faaliyetlerinin sürdürülmesini sağlayan akademik kadronun ve idari personelin sayılarının artırılmasına yönelik çabaların sürdürülmesi yönünde öneride bulunulmuştur.</p> <p><b>Çalışmalar</b></p> <p><i>Bu standart kapsamında yapılan iyileştirme çalışmaları;</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fakültede kurul ve komisyonlarının kararlarına ilişkin belgeler tüm yılları kapsayacak şekilde düzenlenmiştir. Bu kurul ve komisyonların çalışmalarına ilişkin kayıtlar, düzenli olarak tutulmakta ve arşivlenmektedir (<a href="#">Ek 2.6</a>, <a href="#">Ek 2.7</a>, <a href="#">Ek 6.11</a>).</li><li>• Son üç yılda, fakültemiz öğrenci temsilcisi, mezun öğrenci ve eczacı odası temsilcilerine fakültemizin birçok komisyonunda yer verilmiştir (<a href="#">Ek 12.2</a>, <a href="https://pharmacy.erciyes.edu.tr/yonetim/komisyonlar?title=komisyonlar">https://pharmacy.erciyes.edu.tr/yonetim/komisyonlar?title=komisyonlar</a>).</li><li>• ÖDR 2021’de fakülte kurulu üyeliklerinde birden çok temsiliyet olduğu bildirilmiştir. Fakülte kurulları, fakülte bünyesindeki her bir bölümü temsil edecek şekilde yapılandırılarak fakültemiz öğretim elemanlarının unvan değişikliklerine ve öğretim elemanı sayısındaki artışa paralel olarak güncellenmektedir (<a href="https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/y/yonetim/fakulte-yonetim-kurulu">https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/y/yonetim/fakulte-yonetim-kurulu</a>, <a href="https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/y/yonetim/fakulte-kurulu">https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/y/yonetim/fakulte-kurulu</a>).</li><li>• Fakültemizde personelin sayılarının artırılmasına yönelik çalışmalar neticesinde, 2021 yılı sonunda 56 olan öğretim elemanı sayısı, Eylül 2024 itibariyle 57’ye yükselmiştir (<a href="#">Ek 6.7</a>). Fakültenin etkin çalışabilirliğinin sağlanması için öğretim kadrosu dışında fakülte sekreteri, yazı işleri, dekanlık özel kalem, taşınır kayıt yetkilisi,</li></ul> |
|--|---|



|   |   |
|---|---|
|   | <p>tahakkuk, bölüm sekreteri, kimyager ve hizmetlilerden oluşan idari personel görev yapmakta ve idari personel sayısının artırılması için de çalışmalar sürdürülmektedir. Fakültemizde, fakülte sekreterliği görevini yürütmekte olan Kemal Özden'nin emekli olması nedeniyle, bu göreve Kasım 2023'te Hacı Maraşlı atanmıştır (<a href="#">Ek 6.8</a>). Son üç yıllık süreçte, 1 destek personeli kurumumuzdan ayrılırken, 1 mutemet ve 2 yeni destek personeli fakültemizde göreve başlamıştır (<a href="#">Ek 6.9</a>).</p>   |
| <h3>3. LİSANS EĞİTİM PROGRAMI</h3>                          |   |
| <p><b>Standart 7.</b><br/><b>Lisans eğitim programı</b></p> | <p><b>Öneriler</b></p> <p>Fakülte Eğitim Komisyonu bulunmaktadır, ancak bu komisyona ait bir çalışma yönergesi bulunmamaktadır.</p>   |
|   | <p><b>Çalışmalar</b></p> <p><i>Bu standart kapsamında yapılan iyileştirme çalışmaları;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fakültemizde yürütülen eğitim programının amaçlarını ve yapısını, ders içeriklerini, eğitim çıktılarını, eğitim stratejilerini ve kalitenin geliştirilmesi için eğitim programının sürekli değerlendirilmesini yürüten bir eğitim komisyonu bulunmaktadır (<a href="#">Ek 1.2</a>). Bu komisyonun görev ve sorumluluklarına ilişkin çalışma esaslarını belirleyen, komisyonun oluşumunu, görev, yetki ve sorumluluklarını, çalışma ilke ve yöntemlerini kapsayan "Eğitim Komisyonu Usul ve Esasları", Fakülte Kurulumuzun 03.09.2024 tarihli toplantısında görüşülerek yürürlüğe girmiştir (<a href="#">Ek 2.5</a>).</li> </ul> |
| <p><b>Standart 8.</b><br/><b>Stajlar</b></p>                | <p><b>Öneriler</b></p> <p>Staj Komisyonlarında öğretim elemanları yanı sıra bir eczacı da yer almakta öğrenci temsilcisi bulunmamaktadır.</p> <p>Endüstride yapılan stajların az olduğu tespit edilmiştir.</p>  |
|   | <p><b>Çalışmalar</b></p> <p><i>Bu standart kapsamında yapılan iyileştirme çalışmaları;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>27.08.2024 Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile Staj Komisyonu'na öğrenci temsilcisi eklenmiştir (<a href="#">Ek 1.2</a>).</li> <li>Son üç yılda endüstri stajı ile ilgili olumlu gelişmeler yaşanmıştır. Staj komisyonunun yönlendirmesiyle 2021-2024 yılları arasında endüstri</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>stajı yapan öğrencilerin sayısı artmıştır. 2018-2021 yılları arasında toplam 7 öğrenci endüstri stajı yapmışken, 2021-2024 yılları arasında toplamda 56 öğrenci endüstri stajı yapmayı tercih etmiştir (<a href="#">Ek 4.21</a>). Önceki yıllara kıyasla, endüstri stajına katılan öğrenci sayısında dikkate değer bir artış yaşandığı açıkça görülmektedir. Bu artış, öğrencilerin endüstri deneyimi kazanma isteğinin ve fakültemizin sektörel bağlantılarının güçlendiğinin bir göstergesidir. Ayrıca, bu durum hem öğrencilerin hem de sektördeki firmaların staj imkanlarının artırılması yönündeki beklentilerini karşılamaya yönelik olumlu bir gelişme olarak değerlendirilebilir.</p> |
| <p><b>Standart 9.</b><br/><b>Mezuniyet Projesi</b></p>                    | <p><b>Öneriler</b></p> <p>Bu standartla ilgili majör bir yetersizlik veya öneri bulunmamaktadır.</p>  |
|   | <p><b>Çalışmalar</b></p> <p>Bu standartla ilgili daha önceki değerlendirme ziyaretinde bir eksiklik belirtilmemiştir. Bu standart 2021 Öz Değerlendirme Raporunda belirtildiği gibi karşılanmaya devam etmektedir.</p>  |
| <p><b>Standart 10.</b><br/><b>Öğretim ve Öğrenim Süreçleri</b></p>        | <p><b>Öneriler</b></p> <p>Bu standartla ilgili majör bir yetersizlik veya öneri bulunmamaktadır.</p>  |
|   | <p><b>Çalışmalar</b></p> <p>Bu standartla ilgili daha önceki değerlendirme ziyaretinde bir eksiklik belirtilmemiştir. Bu standart 2021 Öz Değerlendirme Raporunda belirtildiği gibi karşılanmaya devam etmektedir.</p>  |
| <p><b>Standart 11.</b><br/><b>Öğrenme Durumunun Değerlendirilmesi</b></p> | <p><b>Öneriler</b></p> <p>Eğitim Komisyonu toplantılarında öğrenci temsilcisinin bulunduğuna dair sadece 2021 yılına ait kanıt bulunmamaktadır.</p> <p>Eğitim programının değerlendirilmesinde tüm paydaşların görüşlerinin alındığına dair kanıtlar bulunmamaktadır.</p>   |
|   | <p><b>Çalışmalar</b></p> <p><i>Bu standart kapsamında yapılan iyileştirme çalışmaları;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim Komisyonu toplantılarında öğrenci temsilcisi de yer alarak eğitimle ilgili alınan kararlarda görüşlerini doğrudan iletme şansını bulabilmektedir (<a href="#">Ek 2.6</a>).</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lisans eğitim programının değerlendirilmesi sürecinde akademik kadro, öğrenci ve yöneticilere ek olarak tüm diğer paydaşların da yer aldığı Birim Danışma Kurulu oluşturulmuş, bu danışma kurulu, 2022 ve 2023 yıllarında gerçekleştirdikleri senelik toplantılarında eczacılık eğitiminin geliştirilmesi amacıyla çeşitli görüş ve önerileri sunmuşlardır. Bu toplantılarda alınan kararlar web sitesinde yer almaktadır (<a href="https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/k/yonetim/birim-danisma-kurulu">https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/k/yonetim/birim-danisma-kurulu</a>).</li> </ul>  |
| <p><b>Standart 12.</b><br/><b>Sürekli İyileştirme</b></p> | <p><b>Öneriler</b><br/>Eğitim planında yapılan değişikliklerin anket sonuçlarına göre yapılıp yapılmadığı ve ne tür iyileştirmeler olduğu belirtilmemiştir.</p> <p><b>Çalışmalar</b><br/><i>Bu standart kapsamında yapılan iyileştirme çalışmaları;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fakültemiz lisans eğitim programı değerlendirilirken, özellikle öğretim kadrosu ve öğrencilerin görüşleri alınmaktadır. Bu bağlamda 2021-2024 yılları arasında da öğrencilere yönelik eğitim-öğretim yılı akademik program değerlendirme anket uygulamaları etkin bir şekilde sürdürülmektedir. Bu anketlerden alınan geri bildirimler doğrultusunda, verimli ve etkin öğrenmeyi teşvik edecek program düzenlemeleri yapılarak eğitim yöntemleri güvence altına alınmaktadır (<a href="#">Ek 3.2</a>).</li> <li>Gerçekleştirilen geri bildirimler sonucunda yıllar içerisinde anket sonuçlarında iyileşmeler, ders memnuniyet düzeylerinin ve anketlere katılım sayısı gibi çeşitli parametrelerde artış gözlenmiştir (<a href="#">Ek 3.1</a>).</li> </ul> |
| <p><b>4. ÖĞRENCİ STANDARTLARI</b></p>                     |   |
| <p><b>Standart 13.</b><br/><b>Öğrenci Hizmetleri</b></p>  | <p><b>Öneriler</b><br/>Fakültede mevcut danışmanlık sisteminin gözden geçirilerek danışman sayısının artırılması,<br/>Fakültede öğrenciler tarafından düzenlenen sosyal faaliyetlerin artırılması,<br/>Fakültede öğrenci hizmetlerini yürüten bir sistem kurulmuş olmakla beraber, öğrenciler ile ilgili belgelerin teslim alınması ve arşivlenmesi gibi işlemlerin kurumsal yapıyı destekler nitelikte geliştirilmesi önerilmektedir.</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | Fakültede öğrenci hizmetlerinin yürütülmesi için “Öğrenci İşleri Birimi” bulunmamaktadır.   |
|  | <p><b>Çalışmalar</b></p> <p><i>Bu standart kapsamında yapılan iyileştirme çalışmaları;</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ECZAKDER tarafından mevcut danışmanlık sisteminin gözden geçirilerek danışman sayısının artırılması önerilmiştir. 2024-2025 eğitim-öğretim yılı itibariyle fakültemizin öğrenci kontenjanı 60’a indirilmiştir (<a href="#">Ek 13.2</a>). Buna bağlı olarak, 2024-2025 Eğitim öğretim yılı itibariyle danışman başına düşen öğrenci sayısı azalmıştır.</li><li>• ECZAKDER tarafından fakültede öğrenciler tarafından düzenlenen sosyal faaliyetlerin artırılması önerilmiştir. Fakülte yönetimimiz öğrenciler tarafından düzenlenen sosyal faaliyetlerin artırılması yönünde çalışmalar yapmıştır. Bu süreçte öğrencilere yönelik kongre, çalıştay, söyleşi, panel, seminer, bilgilendirme toplantısı, eğitim, poster sunumu, fakülte içi Hasta Bilgilendirme Yarışması, kariyer günü, Dekan-Öğrenci Buluşması, yardım kampanyası, gezi, teknik gezi, konser, turnuva, Önlük Giyme Töreni, Eczacılık Bayramı kutlaması, atölye, sergi, kahvaltı, yemek, kermes, iftar, ağaç dikme etkinliği, doğa yürüyüşü vb. pek çok etkinlik düzenlenmiştir (<a href="#">Ek 13.10a</a>, <a href="#">Ek 13.10b</a>, <a href="#">Ek 13.10c</a>, <a href="#">Ek 13.10d</a>, <a href="https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/etkinlik/tum-etkinlikler">https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/etkinlik/tum-etkinlikler</a>).</li><li>• Bunun yanı sıra, fakültemiz tarafından ilk kez 2024 yılında düzenlenen ve gelenekselleşmesi planlanan I. Ulusal Pharmerciyes Kongresi’nin düzenlenmesinde öğrencilerimizin aktif olarak katkıları sağlanmış ve öğrencilerin kongreye katılımları desteklenmiştir (<a href="#">Ek 13.12</a>). Bu da öğrencilerin farklı fakültelerin öğrencileriyle, çeşitli alanlardaki uzmanlarla, eczacılığın farklı alanlarında çalışan insanlarla sosyal ve akademik etkileşime girmelerine olanak sağlamıştır.</li><li>• Üniversitemizde öğrenci işleriyle ilgili bütün kayıtlar merkezi öğrenci işleri birimi tarafından yapılmaktadır. Fakülte içerisinde ise öğrenci ile ilgili belgelerin teslim alınması ve tarihlere göre arşivlenmesi fakülte sekreterliği bünyesinde gerçekleştirilmektedir.</li></ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fakültemize kayıtlı öğrencilerin izlenmesi ile ilgili işlemler “merkezi öğrenci işleri birimi” koordinasyonu vasıtasıyla yapılmaktadır. Bu çerçevede Öğrenci İşleri Birimi; 1. Öğrenci kayıtlarının yapılması, 2. Notların bilgisayar ortamında saklanması, 3. Transkript hazırlanması, 4. Yabancı uyruklu öğrencilere özel tüm işlemlerinin yapılması ve öğrenci belgelerinin hazırlanması, 5. Öğrenci katkı paylarının takip edilmesi ve harç işlemlerinin yapılması, 6. Askerlik işlemlerinin yapılması ve gereken belgelerin ilgili askerlik şubelerine gönderilmesi, 7. Kayıt silinme ve mezuniyet işlemlerinin yapılması gibi işlemlerden sorumludur. Ayrıca, fakültemizle koordineli olarak öğrencilerin rapor işlemleri, izinli olma durumları, tek ders sınavına girebileceklerin listeleri, muafiyet durumları, ek sınav ve diğer işlemler yürütülmektedir. Fakültemizde öğrencilerle ilgili staj belgeleri Staj Komisyonu tarafından; yatay geçiş ve intibak işleriyle ilgili belgeler Denklik, Mezuniyet ve İntibak Komisyonu tarafından; öğrenci ders kayıt belgeleri sınıf danışmanları tarafından; bitirme projeleri ile ilgili belgeler, öğrenci dilekçeleri ve benzeri belgeler fakülte sekreterliği tarafından arşivlenmektedir. Mezun olma durumundaki öğrencilerle ilgili denetim ve diğer işlemler öğrenci işleri bürosu ve fakültemiz tarafından yürütülür. Yukarıda ifade edilen işlemlerin dışında diğer izleme işlemleri (<a href="http://obisis.erciyes.edu.tr">http://obisis.erciyes.edu.tr</a>) ilgili linkten “Erciyes Üniversitesi Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi” çerçevesinde gerçekleştirilir. Bu linkten öğrencilerin şifreli işlemler ile kayıt ve not sorgulama işlemleri yürütülmektedir. Ayrıca, bu linkten danışman ve ders sorumlusu öğretim üyeleri için kayıt işlemleri, devam ve not giriş işlemlerinin yapılmasını sağlayan programlara erişim sağlanmaktadır.</li> </ul> |
| <p><b>Standart 14.</b><br/><b>Öğrenci Temsili</b></p> | <p><b>Öneriler</b></p> <p>Fakülte Yönetimi tarafından anketlerden elde edilen geri bildirimler değerlendirilerek derslerin işlenmesi ile ilgili bazı çalışmaların yapıldığı bildirilmiştir, ancak yapılan iyileştirmelere ilişkin sunulan kanıtlar açıklayıcı bulunmamıştır.</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Fakülte tarafından yurt içi ve yurt dışı yükseköğretim kurumları ile yapılan anlaşmalar ile öğrenci hareketliliği sağlanmaktadır. Fakülte öğrenci topluluğu ile uluslararası öğrenci kuruluşları arasında bir iletişim bulunmamaktadır.</p>  |
|  | <p><b>Çalışmalar</b></p> <p><i>Bu standart kapsamında yapılan iyileştirme çalışmaları;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anket sonuçlarına göre, öğrencilerin önem verdiği hususlar dikkate alınmış ve gerekli düzenleyici/iyileştirici çalışmalar yapılmıştır. Bu anlamda anabilim dalları tarafından öğrencilerin ilettiği sorular ve sorunlarla ilişkili geri bildirim niteliğinde değerlendirmeler gerçekleştirilmiştir (<a href="#">Ek 3.2</a>).</li> <li>• Fakülte öğrenci topluluğu ile uluslararası öğrenci kuruluşları arasında bir iletişim oluşmasının sağlanması amacıyla kulüp başkanlarımızın ve öğrencilerimizin uluslararası kongrelere katılımı teşvik edilmiştir. Fakültemiz TEBGK’da görev alan öğrencileri aracılığıyla uluslararası öğrenci kuruluşlarıyla ilişkilerin kurulması yönünde aktif girişimlerde bulunulmuştur. Bu çabalar kapsamında, özellikle Student Exchange Programı (SEP) çerçevesinde öğrencilerimize yurtdışında staj yapma fırsatları sunulması hedeflenmektedir. Uluslararası öğrenci kuruluşlarının desteği ve katkılarıyla, bu olanakların gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır. Kurulan bu ilişkiler, öğrencilerimizin uluslararası platformlarda deneyim kazanmalarını sağlarken, aynı zamanda fakültemizin global akademik ağının güçlenmesine katkı sağlamaktadır. Bu bağlamda, öğrenci değişim programları ve staj imkanlarının artırılması, uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi ve öğrenci hareketliliğinin teşvik edilmesi konularında somut adımlar atılmaktadır (<a href="http://www.tebgk.com/ipsf-sep-basvurulari/">http://www.tebgk.com/ipsf-sep-basvurulari/</a>). Uluslararası öğrenci kuruluşları ile ilişkilerin kurulması ve güçlendirilmesi için girişimler devam etmektedir.</li> </ul> |
| <p><b>Standart 15.</b><br/><b>Öğrenci/Öğretim Elemanı İlişkileri</b></p> | <p><b>Öneriler</b></p> <p>Bu standartla ilgili majör bir yetersizlik veya öneri bulunmamaktadır.</p> <p><b>Çalışmalar</b></p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | Bu standartla ilgili daha önceki değerlendirme ziyaretinde bir eksiklik belirtilmemiştir. Bu standart 2021 Öz Değerlendirme Raporunda belirtildiği gibi karşılanmaya devam etmektedir.  |
| <b>5. EĞİTİM ÖĞRETİM KADROSU</b>            |   |
| <b>Standart 16.<br/>Öğretim<br/>Elemanı</b> | <p><b>Öneriler</b></p> <p>Fakültede eğitim ve araştırma faaliyetlerinin sürdürülmesini sağlayan akademik kadronun artırılmasına yönelik çabaların sürdürülmesi,<br/>Fakültede eğitim faaliyetlerinin yürütülebilmesi için gereken araştırma görevlisi sayısının az olması,<br/>Klinik Eczacılık Anabilim Dalı ve Eczacılık İşletmeciliği Anabilim Dalı'na akademik personel kazandırılmasına yönelik çalışmaların sürdürülmesi,<br/>Akademik ve idari personel ile araştırma görevlileri arasındaki iletişimin güçlendirilmesi.</p>   |
|   | <p><b>Çalışmalar</b></p> <p><i>Bu standart kapsamında yapılan iyileştirme çalışmaları;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim ve araştırma süreçlerini iyileştirmek amacıyla ÖDR'de yer alan öneriler doğrultusunda, fakültemiz tarafından akademik personel sayısını artırmak için gerekli şartların detaylandırıldığı bir ilan hazırlanmış ve yayımlanmıştır (<a href="#">Ek 16.1</a>, <a href="#">Ek 16.2</a>). Fakültemize Temel Bilimler Anabilim Dalı'na 1 doçent öğretim üyesi, Farmakoloji Anabilim Dalı'na 1 araştırma görevlisi, Farmasötik Kimya Anabilim Dalı'na 2 araştırma görevlisi, Klinik Eczacılık Anabilim Dalı'na 6 araştırma görevlisi ve Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı'na 1 araştırma görevlisi olmak üzere son 3 yılda toplam 11 öğretim elemanı ataması yapılmıştır. Lisans eğitim programında yer alan her bir alan için akademik yeterlilik ve deneyime sahip yeterli sayıda öğretim elemanı bulunmaktadır ve anabilim dalları arasında dengeli bir dağılım sağlanmaktadır<br/>(<a href="https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/akademik/akademik-kadro">https://pharmacy.erciyes.edu.tr/tr/akademik/akademik-kadro</a>).</li> <li>2021-2024 yılları arasında 6 araştırma görevlisi klinik eczacılık anabilim dalına olmak üzere toplam 10 araştırma görevlisi fakültemize kazandırılmıştır.</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klinik Eczacılık Anabilim Dalı için Dr. Öğr. Üyesi kadrosu ve Eczacılık İşletmeciliği Anabilim Dalı'na ise Arş. Gör. kadrosu ilan yayımlanmıştır, ancak başvuru olmaması nedeniyle personel sayısında öngörülen iyileştirmeler gerçekleştirilememiştir (<a href="#">Ek 16.1</a>, <a href="#">Ek 16.2</a>)</li> <li>• Akademik ve idari personel ile araştırma görevlileri arasındaki iletişimi güçlendirmek amacıyla fakültemizde çeşitli sosyal etkinlikler düzenlemekte, genel değerlendirme toplantıları yapılarak talep ve şikayetleri dinlenmekte görüş ve önerileri alınmaktadır (<a href="#">Ek 1.3</a>, <a href="#">Ek 13.10a</a>, <a href="#">Ek 13.10b</a>, <a href="#">Ek 13.10c</a>, <a href="#">Ek 13.10d</a>).</li> </ul> |
| <b>Standart 17.</b><br><b>Öğretim</b><br><b>Elemanlarının</b><br><b>Değerlendirilmesi</b> | <b>Öneriler</b><br>Bu standartla ilgili majör bir yetersizlik veya öneri bulunmamaktadır.  |
|   | <b>Çalışmalar</b><br>Bu standartla ilgili daha önceki değerlendirme ziyaretinde bir eksiklik belirtilmemiştir. Bu standart 2021 Öz Değerlendirme Raporunda belirtildiği gibi karşılanmaya devam etmektedir.  |
| <b>6. TESİSLER VE ÖĞRENME KAYNAKLARI</b>  |  |
| <b>Standart 18.</b><br><b>Öğrenme</b><br><b>Kaynakları</b>                                | <b>Öneriler</b><br>Fakülte içinde kütüphane bulunmamaktadır.<br>Öğrenme kaynaklarının yeterliliğine ilişkin anket sorusu ile öğrenci ve öğretim elemanlarının görüşleri alınmaktadır. Ancak, anket sonuçları değerlendirilmemiştir.  |
|   | <b>Çalışmalar</b><br><i>Bu standart kapsamında yapılan iyileştirme çalışmaları;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakültemizde 50 m<sup>2</sup> olan önceki çalışma salonu genişletilerek 100 m<sup>2</sup>'ye çıkarılmış böylece öğrencilerin hem çalışma salonu hem de kütüphane ihtiyacı karşılanmıştır. Ayrıca 50 m<sup>2</sup>'lik hem lisansüstü hem de öğrenci kulüpleri için bir çalışma salonu açılmıştır.</li> <li>• Anket sonuçlarının değerlendirilmesi anabilim dalı başkanları tarafından düzenlenen toplantılarda, öğretim elemanlarından verilen ders ile ilgili olarak eğitim kalitesinin nasıl iyileştireceğine dair görüş ve öneriler alınmasıyla gerçekleşmektedir. Gerçekleştirilen geri</li> </ul>  |



|   |   |
|---|---|
|   | bildirimler sonucunda yıllar içerisinde anket sonuçlarında iyileşmeler, ders memnuniyet düzeylerinin ve anketlere katılım sayısı gibi çeşitli parametrelerde artış gözlenmiştir ( <a href="#">Ek 3.1</a> , <a href="#">Ek 3.2</a> ).  |
| <b>Standart 19.</b><br><b>Fiziksel Tesis ve Olanaklar</b> | <b>Öneriler</b><br>Bu standartla ilgili majör bir yetersizlik veya öneri bulunmamaktadır.   |
|   | <b>Çalışmalar</b><br>Bu standartla ilgili daha önceki değerlendirme ziyaretinde bir eksiklik belirtilmemiştir. Bu standart 2021 Öz Değerlendirme Raporunda belirtildiği gibi karşılanmaya devam etmektedir.   |
| <b>7. MALİ KAYNAKLAR</b>                                  |   |
| <b>Standart 20.</b><br><b>Mali Kaynaklar</b>              | <b>Öneriler</b><br>Fakülte bütçesinin Yönetim Kurulu tarafından belirlenen esaslar doğrultusunda kullanıldığına ve anabilim dallarına dağılımı gösteren belgeler bulunmamaktadır.   |
|   | <b>Çalışmalar</b><br><i>Bu standart kapsamında yapılan iyileştirme çalışmaları;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dekanlığımız, rektörlük yetkisinde olan ve fakültelere dağıtılan yıllık bütçe kullanımı ile ilgili anabilim dallarından talepler almaktadır. Bu talepler öncelikle öğrenci laboratuvarlarında kullanılan kimyasal maddeler, sarf malzemeler, cihaz bakım ve onarımları gibi kalemler göz önünde bulundurularak listelenmekte ve bütçe dağılımı bu şekilde gerçekleştirilmektedir (<a href="#">Ek 20.2</a>).</li> </ul> |

## **E. EKLER**

### **Standart 1- Kurumsal Amaç ve Hedefler**

Ek 1.1- Birim Danışma Kurulu

Ek 1.2- Komisyonlar (2024)

Ek 1.3- Akademik Kurul – Genel Toplantı Belgeleri

### **Standart 2- Eğitim Programının Amaç ve Hedefleri**

Ek 2.1- Kayseri Eczacı Odası ile Yazışma Örnekleri

Ek 2.2- Kayseri Eczacı Odası Etkinlik Duyuruları

Ek 2.3a- 2024 Ders Açma Talepleri

Ek 2.3b- 2023 Ders Açma Talepleri

Ek 2.3c- 2024 Ders Açma İle İlgili Toplantı (Sunum) Fotoğrafları

Ek 2.4a- Kurum İçi ve Kurum Dışı Derse Gelen Paydaşlar Listesi

Ek 2.4b- Kurum İçi ve Kurum Dışı Ders Gelen Paydaş Yazışmaları

Ek 2.5- Eğitim Komisyonu Usul ve Esasları (Alınan Kararlar)

Ek 2.6- Eğitim Komisyonu Karar Örnekleri

Ek 2.7- Fakülte Kurul Kararı Örnekleri

### **Standart 3- Performans Değerlendirmesi**

Ek 3.1- Öğrenci Anketleri

Ek 3.2- Anket Sonucu Anabilim Dallarından Gelen Geri Bildirim Örnekleri

Ek 3.3- Mezun Anketi

Ek 3.4- Öğrenci Danışmanları

Ek 3.5- EĞİTMEN Portalı Not Dağılım Çizelge Örneği

Ek 3.6- Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Değerlendirme Komisyonu

### **Standart 4- Fakülte ve Üniversite Arasındaki İlişkiler**

Ek 4.1- Genel Sekreterlik Görevi

Ek 4.2- Rektör Danışmanlığı

Ek 4.3- Senato Üyeliği

- Ek 4.4- Üniversite Akademik Ödül Komisyonu
- Ek 4.5- Üniversite Eğitim Komisyonu
- Ek 4.6- Üniversite Yayın Komisyonu Üyeliği
- Ek 4.7- Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Komisyonu
- Ek 4.8- Akreditasyon Hazırlık ve İzleme Alt Çalışma Grubu  
Araştırma Geliştirme Alt Çalışma Grubu
- Ek 4.9- Uluslararası Botanik Bahçesi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu
- Ek 4.10- EUS Koordinatörlükler
- Ek 4.11- ERASMUS Temsilciliği
- Ek 4.12- Sağlık Bilimleri Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu
- Ek 4.13- Sağlık Bilimleri Yönetmelik ve Yönerge Komisyonu
- Ek 4.14- Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu
- Ek 4.15- Kurum İçi Birim Dış Değerlendirici Görevlendirmesi
- Ek 4.16- BAP Kılavuzu
- Ek 4.17- BAP Projeleri
- Ek 4.18- Bilimsel Teşvik Ödülü Uygulama Esasları
- Ek 4.19- ArDek Yönergesi
- Ek 4.20- 2209-A Projeleri Hizmet Alımı
- Ek 4.21- Endüstri Stajları Listesi
- Ek 4.22- Üniversitemiz Merkezlerinde Görev Alan Öğretim Elemanları ve Öğrenciler
- Ek 4.23- Çevrimiçi Eğitim Kararları
- Ek 4.24- Çevrimiçi Eğitim-Senato Kararı
- Ek 4.25- Uzaktan Öğretim Bölüm Temsilcisi/Yardımcısı
- Ek 4.26- SKSDB Belge Basımı Yazışma Örneği
- Ek 4.27- ERASMUS Anlaşmaları

#### **Standart 5- Fakülte ve Sağlık Hizmet Kuruluşları Arasındaki İlişkiler**

- Ek 5.1- EUS Eğitim Protokolü
- Ek 5.2- Dış Hekimliği Fakültesi'ne Görevlendirme
- Ek 5.3- Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne Görevlendirme

Ek 5.4- Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'ne Görevlendirme

Ek 5.5- Nuh Naci Yazgan Üniversitesi'ne Görevlendirme

Ek 5.6- Lokman Hekim Üniversitesi'ne Görevlendirme

Ek 5.7- Antalya Bilim Üniversitesi'ne Görevlendirme

Ek 5.8- Kapadokya Üniversitesi'ne Görevlendirme

Ek 5.9- Doğu Akdeniz Üniversitesi'ne Görevlendirme

Ek 5.10- Staj- Eczacı Odası Yazışma Örnekleri

Ek 5.11- Kamu Hastaneleri Yazışma Örnekleri

Ek 5.12- Yıllara Göre Hastanelerde Staj Yapan Öğrenci Sayıları

Ek 5.13- TÜSEB-B Görev Yazısı

Ek 5.14- TİTCK Danışmanlık Görevlendirme Yazısı

### **Standart 6- Fakültenin Örgütlenmesi ve Yönetimi**

Ek 6.1- Karar ve İmza Tutanağı Örnekleri (Fakülte Yönetim Kurulu-Fakülte Kurulu)

Ek 6.2- Dekan Atama Yazısı

Ek 6.3- Dekan Yardımcıları Atama Yazısı

Ek 6.4- Faaliyet Raporu

Ek 6.5- Dekanlığın Rektörlükten Talep Yazıları

Ek 6.6- İş Akış Şeması

Ek 6.7- Öğretim Üyesi Sayıları

Ek 6.8- Fakülte Sekreterliği Değişimi Yazıları

Ek 6.9- Gelen İdari Personel

Ek 6.10- Eğitim Komisyonu Karar Örneği (Öğrenci Temsilcisi Katılımı)

Ek 6.11- Komisyon Karar Örnekleri

Ek 6.12- Akademik Personel Memnuniyet Anketi

Ek 6.13- Bilgilendirme mail örnekleri

Ek 6.14- Kariyer Komisyonu Kararı

Ek 6.15- Yatay Geçiş Kabul Edilen Öğrenci Sayısı

## **Standart 7- Lisans Eğitim Programı**

Ek 7.1- Ön şartlı Dersler

Ek 7.2- OBİSİS Ders Çakışması- Yazı

## **Standart 8- Stajlar**

Ek 8.1- Staj Komisyonu Görevlendirme Yazısı

Ek 8.2- Staj Komisyonu Görev Dağılımı

Ek 8.3- Ulusal Staj Programı Fakülte Sorumlusu

Ek 8.4- Karar- Stajların Ar-Ge Merkezlerinde Yapılabilmesi

Ek 8.5- ERFARMA Stajları

Ek 8.6- ERASMUS Staj Hareketliliği - Giden Öğrenci

## **Standart 9- Mezuniyet Projesi**

Ek 9.1- TÜBİTAK- BAP Destekli Projeler

Ek 9.2- Bitirme Projeleri Listesi

Ek 9.3- Bitirme Projesi Sunum Fotoğrafları

Ek 9.4- Bitirme Projesi Değerlendirme Formu

Ek 9.5- Bitirme Projelerinden Üretilen Yayın Bildirileri

## **Standart 10- Öğretim ve Öğrenim Süreçleri**

Ek 10.1- Çevrim içi Eğitim Kararı

Ek 10.2- 2021-2022 Bahar Çevrim İçi – Yüz Yüze Dersler

Ek 10.3- 6 Şubat 2023 Depremleri Nedeniyle Çevrim İçi Dersler

Ek 10.4- Nisan 2023 İtibariyle Yüz Yüze Eğitime Geçiş

Ek 10.5- 2024 Ders Planı

Ek 10.6- Teknik Geziler

Ek 10.7- MSNG 2023 Düzenleme Kurulu-Öğrenci Katılımı

Ek 10.8a- NPCPT 2024 – Afiş - Fotoğraflar

Ek 10.8b- NPCPT 2024 - Program

Ek 10.9- Yaz Okulu

Ek 10.10- Senato Kararı (Yaz Okulu Açılmaması)

### **Standart 11- Öğrenme Durumunun Değerlendirilmesi**

Ek 11.1- Sınav Evrakları

Ek 11.2- Staj Kazanımları

Ek 11.3- Staj Raporu

### **Standart 12- Sürekli İyileştirme**

Ek 12.1- Akademik Personel Memnuniyet Anketi Ekran Görüntüsü

Ek 12.2- Komisyonlar (2021-2024)

### **Standart 13- Öğrenci Hizmetleri**

Ek 13.1- OBİSİS Kullanım Kılavuzu

Ek 13.2- Kontenjanlar

Ek 13.3- Burs-Mezunlar Derneği

Ek 13.4- TEV Bursu

Ek 13.5- ERASMUS- Ürdün Anlaşma Girişimleri

Ek 13.6- ERASMUS Giden Öğrenci

Ek 13.7- TEBGK Görevli Öğrenciler

Ek 13.8- 21. Geleneksel Spor Şenliği

Ek 13.9- Öğrencilerin Spor Başarıları

Ek 13.10a- 2021 Etkinlikler

Ek 13.10b- 2022 Etkinlikler

Ek 13.10c- 2023 Etkinlikler

Ek 13.10d- 2024 Etkinlikler

Ek 13.11- Öğrencilerin Akademik Fikir Proje Başarıları

Ek 13.12- I. Ulusal Pharmerciyes Eczacılık Kongresi

Ek 13.13- Engelli Bireylere Yönelik Düzenlemeler

Ek 13.14- Turuncu Bayrak Belgesi

### **Standart 14- Öğrenci Temsili**

- Ek 14.1- Öğrenci Konseyi Yönetmeliği  
Ek 14.2- Öğrenci Konsey Başkanlığı Görevi  
Ek 14.3- ERUDM Görüntüsü

### **Standart 15- Öğrenci / Öğretim Elemanı İlişkileri**

- Ek 15.1- Fakülte Dışında Düzenlenen Etkinliklere Katılım

### **Standart 16- Öğretim Elemanı**

- Ek 16.1- Klinik Eczacılık ABD Kadro İlanı  
Ek 16.2- Eczacılık Tarihi ve Etik ABD Kadro İlanı  
Ek 16.3- Fakülte Dışında Ders Veren Öğretim Elemanları  
Ek 16.4- Öğretim Elemanları Proje Sayıları  
Ek 16.5- ArDek Sunum  
Ek 16.6- Hizmet İçi Eğitim Planları  
Ek 16.7- İlk Yardım Eğitimleri  
Ek 16.8- İş Sağlığı ve Güvenliği Yenileme Eğitimleri  
Ek 16.9- Başarı Teşvik ve Ödül Yönergesi  
Ek 16.10- Rol Model Etkinlikler

### **Standart 17- Öğretim Elemanlarının Değerlendirilmesi**

- Ek 17.1a- Dünya Eczacılık Tarihi Birliği Başkanlığı (Prof. Dr. Halil Tekiner)  
Ek 17.1b- Dünya Eczacılık Tarihi Birliği Başkanlığı (2024 Yazı)  
Ek 17.2- Dekanlar Konseyi Başkanlığı  
Ek 17.3- TİTCK Görevler  
Ek 17.4- TÜSEB Görevlendirme  
Ek 17.5- Türk Farmakopesi Görev Alan Öğretim Üyeleri  
Ek 17.6- Eczacılıkta Uzmanlık Kurulu Toplantısı Görevlendirme Yazısı  
Ek 17.7- ECZAKDER Değerlendirici Listesi  
Ek 17.8- Yurt Dışı Görevlendirmeler  
Ek 17.9- Akademik Ödüller  
Ek 17.10- Akademik Teşvik Desteği Alan Öğretim Elemanları

Ek 17.11- Ders Değerlendirme Anketi Örneği

**Standart 18- Öğrenme Kaynakları**

Ek 18.1- Rx Media Pharma Talepleri

**Standart 19- Fiziksel Tesis ve Olanaklar**

Ek 19.1- Birleştirilen Laboratuvar Görselleri

Ek 19.2- İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu

Ek 19.3- Acil Durum Aksiyon Planı

Ek 19.4- Atık Denetim Süreçleri

Ek 19.5- Tehlikeli Atıklar Yazışma

Ek 19.6- Atık Beyan Formu

**Standart 20- Mali Kaynaklar**

Ek 20.1- Fakülte Genel Bütçe

Ek 20.2- Ek Ödenek Talepleri

Ek 20.3- Proje Destekleri (Bütçe Kalemi Aktarımı)