



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ

ECZACILIK FAKÜLTESİ

2024 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- 1. Özet

Birim İç Değerlendirme Raporu Eczacılık Fakültesinin Kalite güvence sistemi, Liderlik, Eğitim ve öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal katkı başlıklarında ve bunlarla ilgili alt ölçütlerle önceki yılın değerlendirmelerinin yapılması, Fakültenin güçlü ve gelişmeye açık yanlarının değerlendirilmesi, bu saptamaların Planla-Uygula-Kontrol et-Önlem al modeli gözetilerek derecelendirilmesi, kalite kontrol ve kalite güvence perspektifinde öneriler getirilmesi, Fakültenin vizyon ve misyona uygun politikaların geliştirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Raporun hazırlanmasında, Fakültemiz Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu görev almıştır. Birimlerin 2024 yılı Birim İç Değerlendirme Raporlarını hazırlamaları için Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü tarafından geliştirilen yazılım ve yeni versiyonu ile ilgili eğitim 30 Ocak 2025 Perşembe saat 10:00'da yapılmıştır. Komisyon üyeleri; Dr. Öğr. Üyesi Ahmet CEYLAN (Başkan), Prof. Dr. Şengül Dilem DOĞAN, Prof. Dr. Perihan GÜRBÜZ, Doç. Dr. Münevver BARAN, Doç. Dr. Ayşe Kübra KARABOĞA ARSLAN, Doç. Dr. Serkan DAYAN, Dr. Öğr. Üyesi Tuğba EREN BÖNCÜ, Dr. Öğr. Üyesi Elçin BAKIR, Dr. Öğr. Üyesi Hanifa FATULLAYEV, Dr. Öğr. Üyesi Dönay YUVALI, Dr. Öğr. Üyesi Merve ÇELİK TEKELİ, Arş. Gör. Dr. Kübra UZUN, Arş. Gör. Nuh Mehmet BOZKURT, Arş. Gör. Merve YILDIRIM, Arş. Gör. Burak KIRILMAZ, Elif TUĞRUL ve Öğrenci Temsilcisidir. Akademik personele birim iç değerlendirme raporunda bulunması gereken ana başlıklar, 12 Şubat 2025 Çarşamba günü saat 12:00'de Dekanımız Prof. Dr. M. Orhan PÜSKÜLLÜ tarafından yapılan toplantıda alt ölçütler paylaşılarak, iş bölümü ve rapor yazımının nasıl yapılacağı belirlenmiştir. Çalışmalarla ilgili sorular ve toplantılarla ilgili iletişim WhatsApp platformu üzerinden sağlanmıştır. Rapor ile ilgili verilerin toplanmasında komisyon üyesi Elif TUĞRUL görevlendirilmiştir. Hazırlanan raporun, paydaşlarla iletişim ve iş birliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesine katkı sağlayacağı ümit edilmektedir.

2 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

2.1- 1. Kurum Hakkında Bilgiler

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, 09.06.2003 tarihli Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. Fakülte binası merhum Eczacı Mustafa Kılıçer adına ailesi tarafından yaptırılarak 2003 yılında Üniversitemize kazandırılmıştır. Fakültemizde eğitim, 2004-2005 eğitim-öğretim yılında lisansüstü düzeyde ve 2005-2006 eğitim-öğretim yılından itibaren de lisans eğitimi düzeyinde başlamıştır ([Tarihçe ve Kısa Tanıtım](#)).

Yaklaşık 6500 metrekare kapalı alana sahip olan Fakülte binamız, oda, laboratuvar, kütüphane ve dersliklerinde internet bağlantısı bulunan ve çağdaş eğitim için gerekli olanakları sunan altyapı ve donanımdadır. Fakülte binası merhum eczacı Mustafa Kılıçer adına ailesi tarafından yaptırılarak 2003 yılında Üniversitemize kazandırılmıştır. Fakültemizde 7 adet öğrenci ve 11 adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Fakültemizin mevcut öğrenci ve araştırma laboratuvarları hem alt yapı hem de temel ekipmanlar olarak tamamlanmıştır. Fakültemizde; üç Bölüm (Temel Bilimler, Meslek Bilimleri ve Eczacılık Teknolojisi) bünyesinde Farmasötik Kimya, Farmakognozi, Farmasötik Botanik, Farmakoloji, Farmasötik Toksikoloji, Eczacılık İşletmeciliği, Eczacılık Tarihi ve Etik, Analitik Kimya, Biyokimya, Farmasötik Mikrobiyoloji, Eczacılık Temel Bilimleri, Klinik Eczacılık, Farmasötik Teknoloji ve Farmasötik Biyoteknoloji olmak üzere 14 anabilim dalı bulunmaktadır. Bu anabilim dalları bünyesinde görevli öğretim elemanı sayısı 14 profesör, 13 doçent, 12 doktor öğretim üyesi ve 18 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 57 kişidir. Fakültemizde lisansüstü düzeyde Farmakognozi, Farmakoloji, Farmasötik Kimya, Farmasötik Mikrobiyoloji, Analitik Kimya, Biyokimya, Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dallarında eğitim verilmektedir. Fakültemizde eğitimin yaklaşık %35'i uygulamalı olarak yapılmaktadır.

Fakültemiz ulusal akreditasyon kurumu olan ECZAKDER tarafından 2016 yılında 6 yıl süreyle tam akredite olmuştur ve 2022 yılında da 6 yıl süreyle yeniden akreditasyon almaya hak kazanmıştır. 2024 yılında Ara Değerlendirme ve İzleme Ziyareti Ekibine (ADİZE) Öz Değerlendirme Ara Raporu (ÖDAR) başarılı bir şekilde sunulmuştur. Bu kapsamda özellikle eğitim-öğretimle ilgili konularda akreditasyon ile ilgili gerekliliklere özen gösterilmekte, öğrencilerimizin mesleki yeterlilikleri kazanması yönünde çalışmalar iç ve dış paydaşlarımızın değerli katkılarıyla sürdürülmektedir.

Fakültemizin Vizyonu; İlaç Araştırma Geliştirme (Ar-Ge) ve kalite kontrolde yetkin, edindiği mesleki bilgi ve becerileri toplum yararına kullanabilen, yaşam boyu öğrenen, etik değerlere uygun davranan evrensel nitelikte eczacılar yetiştirmektir. Fakültemizin Misyonu; Evrensel geçerliliği olan bilgi ve becerilerle donatılmış, ilaç Ar-Ge süreçlerinin her alanında bilimsel araştırmalarla bilime katkı sağlayan, vizyon sahibi, meslek etiğine duyarlı, iletişim becerileri ve aidiyet duygusu yüksek eczacılar yetiştirmek; gerçekleştirdiği çalışmalarla ulusal/uluslar arası bilime katkı sunmaktır. Fakültemiz değerleri ve hedefleri, Üniversitemiz değerleri ile uyumlu şekilde belirlenmiştir. Bu değerler, Fakültemiz Amaç, Hedef, Strateji ve Performans Göstergelerinde ([Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri](#)) yer almaktadır. Değerler: 1. Evrensellik 2. Akademik özgürlük 3. Şeffaflık, hesap verebilirlik ve objektiflik 4. Yenilikçilik ve yaşam boyu öğrenme 5. İş birliği ve dayanışma 6. Etik konulara duyarlılık 7. Mükemmeliyetçilik 8. Liyakat ve yetkinlik 9. Toplum sağlığında etkin görev üstlenme; şeklinde oluşturulmuştur.

Organizasyon yapısı ([Organizasyon Şeması](#)), Dekana bağlı Dekan Yardımcıları, Fakülte Sekreteri ve Bölüm Başkanları şeklindedir. Fakültenin en yetkili temsilcisi olan Dekan başkanlığında Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu bulunmaktadır.

2.2- 2. İletişim Bilgileri

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet CEYLAN (Başkan)

ERÜ Eczacılık Fakültesi, Eczacılık Teknolojisi Bölümü, Farmasötik Biyoteknoloji Ana Bilim Dalı

İç Hat: 28002

Mobil: +905532052020

E-posta: aceylan@erciyes.edu.tr

2.3- 3. Tarihsel Gelişimi

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 09.06.2003 tarihli Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. Fakültemizde 2004-2005 eğitim-öğretim yılında lisansüstü eğitime ve 2005-2006 eğitim-öğretim yılından itibaren de lisans eğitimine başlamıştır. Fakültenin eğitiminin yaklaşık % 35'i, uygulamalı olarak yapılmaktadır. Fakülte binası merhum eczacı Mustafa Kılıçer adına ailesi tarafından yaptırılarak 2003 yılında Üniversitemize kazandırılmıştır. Fakültemizde 7 adet öğrenci ve 11 adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Fakültemizin mevcut öğrenci ve araştırma laboratuvarları hem alt yapı hem de temel ekipmanlar olarak tamamlanmıştır. 2024 Aralık itibarıyla Fakültemizde 373 kadın, 177 erkek olmak üzere toplam 550 öğrenci eğitim görmektedir. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı 68'dir. Bu öğrencilerin 44'ü kadın, 24'ü erkektir. Bu verilere 2 Ocak 2025 tarihinde Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi web sayfasında yayımlanan 2024 Mali Yılı Birim Faaliyet Raporunda yer verilmiştir ([Öğrenci Sayıları](#)). Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, 2016 yılında Türkiye'deki Eczacılık Fakültelerinin akreditasyonundan sorumlu olan ECZAKDER tarafından 6 yıllığına tam akredite edilmiş olup, Fakültemiz 2022 yılından itibaren yeniden 6 yıllığına tam akreditasyona hak kazanmıştır. Aralık 2024 itibarıyla Fakültemiz; 14 Profesör, 13 Doçent, 12 Doktor Öğretim Üyesi ve 8'i Eczacılıkta Uzmanlık öğrencisi olan 18 Araştırma Görevlisi ile toplamda 57 akademik personel ([Akademik Kadro](#)) görev yapmaktadır. Fakültemiz 8 Anabilim Dalında (Farmakognozi, Farmakoloji, Farmasötik Kimya, Farmasötik Mikrobiyoloji, Analitik Kimya, Biyokimya, Farmasötik Toksikoloji, Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı) lisansüstü düzeyde ([Yüksek lisans ve Doktora Programları](#)) eğitim vermektedir. Lisansüstü programları bulunmayan anabilim dallarındaki araştırma görevlileri programları olan diğer Eczacılık Fakültelerinde eğitimlerine devam etmektedir

2.4- 4. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Fakültemizin vizyonu, ilaç araştırma ve geliştirme alanında derinlemesine yetkinlik kazanmış, kalite kontrol süreçlerinde uzman, mesleki bilgi ve becerilerini toplumsal faydaya yönlendirebilen, öğrenmeye sürekli açık, etik değerlere bağlı, uluslararası standartlarda eczacılar yetiştirmek üzerine kurulmuştur. Bu vizyon doğrultusunda, eğitim programlarımızın sürekli güncel kalması sağlanarak, öğrencilerimizin ilaç endüstrisinin değişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek şekilde yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Bunu gerçekleştiren, öğrencilerimizi sadece teknik bilgiyle değil, aynı zamanda etik, sosyal sorumluluk ve küresel bakış açısıyla da beslenmesi hedeflenmektedir. Fakültemizin misyonu, araştırma ve geliştirme süreçlerinin her aşamasında bilimsel araştırmalara katkıda bulunacak, vizyon sahibi, mesleki etiğe duyarlı, iletişim becerileri ve aidiyet duygusu yüksek eczacılar yetiştirmektir. Öğrencilerimize, farmasötik

bilimlerin temel ve uygulamalı alanlarında kapsamlı bir eğitim sunarak, bu alanda ulusal ve uluslararası düzeyde bilime katkı sunacak çalışmalar yapmaları teşvik edilmektedir. Bunun yanı sıra, öğrencilerimizin kendi mesleki gelişimlerini sürekli sorgulayarak, yenilikçi ve yaratıcı çözümler üretebilmelerini sağlamak fakültemiz için önem arz etmektedir. Fakültemizde, bu vizyon ve misyon doğrultusunda öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında sürekli gelişim ve iyileştirme çalışmalarına odaklanılmaktadır. Öğrencilerimizin ve akademik kadromuzun bireysel yeteneklerini en üst düzeye çıkararak, eczacılık mesleğinin geleceğine yön verecek liderlerin yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, multidisipliner yaklaşımlar, ulusal ve uluslararası iş birlikleri ve sektörle etkileşim, eğitim programlarımızın temel taşlarını oluşturmaktadır ([Vizyon ve Misyon](#)).

Fakültemiz değerleri ve hedefleri, Üniversitemiz değerleri ile uyumlu şekilde belirlenmiştir. Bu değerler, Fakültemiz Amaç, Hedef, Strateji ve Performans Göstergelerinde ([Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri](#)) yer almaktadır.

Değerler: 1. Evrensellik 2. Akademik özgürlük 3. Şeffaflık, hesap verebilirlik ve objektiflik 4. Yenilikçilik ve yaşam boyu öğrenme 5. İş birliği ve dayanışma 6. Etik konulara duyarlılık 7. Mükemmeliyetçilik 8. Liyakat ve yetkinlik 9. Toplum sağlığında etkin görev üstlenme; şeklinde oluşturulmuştur.

3 - A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

3.1- A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, eğitim programının hedeflerine uygun olarak, bilimsel öncelikleri merkeze alan bir planlama yaklaşımı benimsemektedir. Bu çerçevede, güncelliği sürekli koruyarak sürdürülebilir bir eğitim anlayışı oluşturmayı amaçlamaktadır. Fakültenin temel hedefi, etik değerleri benimseyen, toplum sağlığını gözeterek bilgiyi etkin şekilde kullanabilen, analitik düşünme becerisine sahip, yenilikçi ve mesleğine bağlı eczacılar yetiştirmektir. Ayrıca, ilaç araştırma ve geliştirme süreçlerinde aktif rol alabilecek yetkin bireyler kazandırmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda, eğitim ve araştırmaya yönelik stratejilerin belirlenmesi, uygulanması ve denetlenmesi süreçlerinde Fakülte Dekanı, iki dekan yardımcısı, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu ve Fakülte Sekreteri koordineli şekilde görev yapmaktadır. Fakültemizin organizasyon şeması, Eczacılık Fakültesi web sitesinde erişime açıktır (OD3).

Eğitim-öğretim, araştırma ve hizmet faaliyetlerinin planlanması, Fakülte Dekanı'nın liderliğinde, Dekan yardımcıları ve Fakülte Sekreteri tarafından yürütülmektedir. Bölüm ve Anabilim Dallarından belirlenen konularla ilgili kararlar, ilgili akademik kurullar tarafından alınırken, öğretim kadrosu bu kurulların ayrılmaz bir parçası olarak sürece aktif şekilde katılmaktadır. Fakültede lisans ve lisansüstü eğitim süreçlerinin yürütülmesi ve takibi, Temel Eczacılık Bilimleri, Eczacılık Meslek Bilimleri ve Eczacılık Teknolojisi Bölüm Başkanları ile Anabilim Dalı Başkanları tarafından sağlanmaktadır (OD3).

Fakültenin akademik kararları Fakülte Kurulu tarafından alınırken, idari kararlar Fakülte Yönetim Kurulu tarafından yürütülmektedir. Fakülte Yönetim Kurulu, düzenli toplantılar yaparak gündem maddelerini ayrıntılı bir şekilde değerlendirmekte ve karar alma süreçlerini disiplinler arası bir yaklaşımla yürütmektedir. Fakültedeki her anabilim dalı, bu kurullarda temsil edilerek karar mekanizmalarının hem çeşitliliği hem de verimliliği artırılmaktadır. Fakültenin yönetim yapısı ve idari organizasyonu, yürürlükteki mevzuat ve fakülte politikalarıyla uyumlu şekilde oluşturulmuştur [3_OD3].

Fakülte bünyesinde belirlenen hedefler doğrultusunda çeşitli kurullar ve çalışma grupları faaliyet göstermekte olup, öğretim elemanları bu komisyonlarda aktif roller üstlenmektedir. Bu komisyonlar, belirli periyotlarla toplanarak görev alanlarına giren konuları ele almakta ve karar süreçlerini yürütmektedir. Fakülte içindeki her disiplin, kurul ve çalışma gruplarında dengeli bir şekilde temsil edilmekte olup, bazı özel komisyonlarda dış paydaşlar ve öğrenciler de yer almaktadır. Tüm kurul ve çalışma gruplarına ait kayıtlar düzenli olarak tutulmakta ve arşivlenmektedir (OD3).

Akademik ve idari süreçlerde, iş akış şemaları takip edilerek belirlenen iş tanımları doğrultusunda görevler yerine getirilmektedir (OD3) [6_OD3].

A.1.2. Liderlik

Fakültemizde, kalite yönetimi süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi ve kurumsal kalite anlayışının akademik ve idari personel tarafından benimsenmesi temel öncelikler arasındadır. Bu kapsamda, fakülte yönetimi tarafından esnek ve etkili bir liderlik anlayışı benimsenerek, kalite çalışmalarını kurum içi değerler ve stratejik hedeflerle uyumlu bir şekilde sürdürülmektedir. Kalite yönetim süreçlerinde, Fakülte Dekanı ve Dekan Yardımcıları öncülüğünde, Birim Kalite Koordinatörü ve Kalite Komisyonu Üyeleri aktif rol almakta, akademik ve idari birimler arasındaki iletişimi güçlendirerek sürecin koordinasyonunu sağlamaktadır. Tüm karar alma süreçlerinde, paydaş görüşleri dikkate alınmakta ve sürekli iyileştirme anlayışıyla gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Liderlik mekanizması, kalite güvencesini sağlamak amacıyla düzenli toplantılar ve değerlendirme süreçleri ile desteklenmektedir (OD3). Fakülte bünyesinde kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve kalite süreçlerinin etkin bir şekilde işletilmesi için farkındalık çalışmaları yürütülmekte, kalite yönetim sistemleri güncel gereksinimlere göre sürekli olarak geliştirilmektedir. Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi, kurumsal süreçlerin sürekli iyileştirilmesini ve kalite odaklı yönetim anlayışının benimsenmesini amaçlayan bütüncül bir yaklaşımdır. Bu kapsamda düzenlenen Performans ve Faaliyet Planlama Çalıştayı, fakültemizin stratejik hedefleri doğrultusunda kalite yönetimi süreçlerini değerlendirmek, iyileştirme alanlarını belirlemek ve sürdürülebilir gelişimi sağlamak açısından kritik bir rol oynamaktadır (OD3).

2547 sayılı YÖK Kanunu uyarınca, üniversite dekanları Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından atanmakta olup, atama sürecinde fakültelerin özgün yapısı ve akademik ihtiyaçları dikkate alınmaktadır. Fakültemizde bugüne kadar görev yapan tüm dekanlar, eczacılık alanında eğitim, araştırma ve akademik gelişim konularında liderlik yapabilecek yetkinliklere sahip akademisyenler arasından seçilmiştir. Dekan adaylarında, fakülte öğretim üyeleri ve öğrencilerle uyum içinde çalışabilme becerisi, açık ve etkin bir liderlik anlayışı, fakültenin misyon ve hedeflerine yönelik vizyon geliştirme yetkinliği aranmaktadır. Aynı zamanda, fakülte içindeki birimleri tarafsız bir şekilde temsil edebilme, akademik ve idari süreçleri verimli şekilde yönetebilme, öğretim üyeleri ve öğrencileri motive ederek iş birliği içinde çalışabilme gibi nitelikler de önem taşımaktadır.

Dekan adaylarının, eğitim, araştırma ve hizmet programlarını geliştirme ve uygulama kabiliyeti, fakültenin akademik performansını sürdürülebilir kılma ve gerekli kaynakları sağlama konusundaki yetkinlikleri belirleyici faktörler arasındadır. Ayrıca, mesleki kuruluşlarla iş birliği yapabilme, fakülteyi kamu kurumları, medya ve sosyal platformlarda etkin bir şekilde temsil edebilme becerileri de bu pozisyon için aranan niteliklerdendir.

Fakültemizdeki bölüm başkanları, anabilim dalı başkanları ve birim yöneticileri, akademik süreçlerin etkin şekilde yürütülmesinde önemli roller üstlenmektedir. Bu kapsamda, öğretim üyelerine rehberlik etmek, derslerin verimli şekilde işlenmesini sağlamak, fakültenin stratejik hedeflerine ulaşılmasını değerlendirmek ve mesleki gelişmelere uyumu desteklemek başlıca görevleri arasındadır. Akademisyenlerin performansları, verdikleri derslerden alınan geri bildirimler, yayınladıkları makaleler, katıldıkları projeler ve sundukları bilimsel bildiriler üzerinden değerlendirilmektedir. Fakültemiz, öğretim üyelerinin liderlik becerilerini geliştirmeyi teşvik etmekte ve ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirilen akademik çalışmalarla kalite yönetimi kültürünün güçlendirilmesini desteklemektedir.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fakültemiz, akademik ve eğitim hedeflerine ulaşmak, nitelik ve kapasiteyi artırmak amacıyla kurumsal dönüşüme uyum sağlayan bir yönetim anlayışını benimsemektedir. Üniversite ve fakülte düzeyinde alınan kararlar doğrultusunda gerekli aksiyonlar alınarak süreçler etkin şekilde yürütülmektedir. Fakültemizde faaliyetlerin düzenli olarak değerlendirilmesi için Anabilim Dallarını, öğretim üyeleri ve idari birimler tarafından yıl sonunda faaliyet raporları hazırlanmakta, bu raporlar doğrultusunda "Fakülte Yıllık Faaliyet Raporu" [9_OD3] oluşturulmaktadır. Anabilim dallarının hedeflere ulaşma düzeyi ise "Birim Değerlendirme Raporu" ile takip edilmekte ve her yıl fakültemiz web sayfasında yayımlanmaktadır (OD3).

Ayrıca, fakültemiz Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu (ECZAKDER) tarafından yapılan değerlendirme sonucunda 22.01.2028 tarihine kadar geçerli olmak üzere ikinci kez akreditasyon belgesi almaya hak kazanmıştır. Akreditasyon kapsamında, her üç yılda bir Fakülte Öz Değerlendirme Raporu hazırlanarak kalite süreçleri sürekli iyileştirilmektedir. 04.10.2024 tarihinde ECZAKDER tarafından Fakültemiz eğitim programının 2021-2024 yılları arası ara değerlendirmesine ilişkin olarak ara rapor hazırlanmıştır. Bu rapor önceki raporda eksik görülen parametrelerin geliştirildiğini de ifade etmektedir [11_OD4].

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Erciyes Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Yönergesi (OD3) kapsamında, Erciyes Üniversitesi'nin 01.08.2024 tarih ve 18 sayılı Senato Kararının 15. maddesine istinaden, birimizin

bünyesinde mevcut olan kalite ve strateji ile ilgili komisyonların "Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu" adı altında ve Kaliteden Sorumlu Dekan Yardımcısı başkanlığında birleştirilerek yeniden kurulmuştur [12_OD3]. Komisyon ekibi bütüncül bir yaklaşımla iş birliği içerisinde çalışmalarını yürütmüşlerdir. Kalite raporlarının düzenlenmesinde gerek duyulan konularda öğrenci işleri, personel ve mali birimlerden destek almışlardır.

Fakültemizin bir sonraki yıl planı gelecek planı için belirlenen hedeflerin ne ölçüde gerçekleştirildiği hazırlanan raporların yanı sıra iç ve dış paydaşların geri bildirimleri ile değerlendirilmektedir. Eğitim öğretim yılı sonu itibarı ile komisyon tarafından toplanan veriler rapor edilmektedir. Raporlar fakülte bünyesindeki akademik ve idari personel ile paylaşılmaktadır. Hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR), Dekanlık kanalıyla Rektörlüğe iletilmektedir. Her yıla ait BİDR fakültemiz web sayfasında yayımlanmaktadır (OD3).

Fakültemizde Birim Risk Değerlendirme Komisyonu, Fakülte Öz Değerlendirme Komitesi, 'Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu ve dış paydaşların da yer aldığı Birim Danışma Kurulu bulunmaktadır. Bu çalışma grupları fakülte hedefleri doğrultusunda akademik ve eğitim öğretime ilişkin çalışmalar titizlikle yürütmektedir. Her eğitim öğretim yılı sonunda öğretim elemanlarının akademik performanslarını değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme sürecinde, ulusal ve uluslararası yayımlar, kitap ve kitap bölümlerinde yazarlık, dergi editörlüğü, uluslararası ve ulusal düzeydeki etkinliklerdeki performanslar dikkate alınmaktadır. Bu etkinlikler, davetli konuşmacılık, sözlü ve poster sunumları, seminer ve konferans düzenlemeleri, oturma başkanlıkları ve düzenleme kurullarındaki rolleri içermektedir. Bunlara ilaveten tamamlanan projeler, alınan ödüller, patentler ve atıflar da takip edilmektedir.

Kurumumuzun kalite güvence sistemi, akademik ve idari personelin tümü tarafından benimsenmiş bir biçimde ve uygulamalara etkin bir şekilde yansıtılmaktadır. Bu süreç, üniversitemizin genel başarısına ve sürekli gelişimine katkı sağlamaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemizin akademik, eğitim-öğretim ve toplumsal katkı faaliyetleri, düzenlenen iç ve dış paydaşlar ile gerçekleştirilen toplantılar ve fakülte web sayfası aracılığıyla kamuoyuna duyurulmakta, Dekanlık tarafından sürekli kontrol edilerek güncelliği sağlanmaktadır (OD3). Bu bilgilerin web sayfamızda güncel tutulması ise "Fakülte Web Sayfası Düzenleme Komisyonu" biriminizin sorumluluğundadır (OD3). Her akademik yılın başında ve sonunda düzenlenen "Fakülte Akademik Kurulu" toplantılarında, Dekan, Dekan Yardımcıları ve Fakülte Sekreteri tarafından hazırlanan görsel sunumlarla akademik ve idari faaliyetler hakkında bilgi verilmektedir. Bu toplantılarda, akademik personel önerilerde bulunabilir ve eleştirilerini dile getirebilmektedir. Öneri ve eleştiriler, fakülte yönetimi ve ilgili kurullar tarafından değerlendirilerek gerekli aksiyonlar alınmaktadır. Bu süreç, fakültemizin faaliyetlerinin sürekli olarak iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır. Fakülte Akademik Kurulu toplantılarında Dekan ve yardımcıları tarafından akademik ve idari faaliyetler hakkında bilgilendirme yapılırken, akademik personelin öneri ve eleştirileri değerlendirilerek gerekli aksiyonlar alınmaktadır. Ayrıca, Akademik Program Değerlendirme Anketleri ile öğrencilerin görüşleri toplanarak eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesine katkı sağlanmaktadır (OD3).

1 - 3_OD3_2023bidr

2 - 6_OD3_mali_isler_mevzuat

3 - 9_OD3_2023_faaliyet_raporu

4 - 11_OD3_fakulte_oz_degerlendirme_formu2024

5 - 12_OD3_Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu Oluşturulması

3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemizin misyonu, bilime evrensel düzeyde katkı sağlayan, ilaç araştırma ve geliştirme süreçlerinin her aşamasında görev ve sorumluluklar üstlenebilen, hızla değişen bilim dünyasının yeniliklerine açık ve uygulayıcı, mesleki etiğe duyarlı, tüm sağlık paydaşları ile uyum içinde çalışan, hasta ve toplum sağlığına hizmet ön planda tutan, iletişim becerileri ve aidiyet duygusu yüksek, eczacılar yetiştirmektir. Öğrencilerimize, farmasötik bilimin temel ve uygulamalı alanlarında kapsamlı bir eğitim sunarak, bu alanda ulusal ve uluslararası düzeyde bilime katkı sunacak çalışmalar yapmalarını teşvik edilmektedir.

Fakültemizin vizyonu, çağdaş eğitim ve araştırma stratejilerinin oluşturulması ve uygulanmasında öncü, Ulusal ve Uluslararası düzeyde ilaç ve eczacılık alanında hizmet verebilecek donanıma sahip önder eczacılar yetiştiren, meslek ahlakı ve yetkinliği ile sağlıklı toplum oluşturulmasında ve sürdürülmesinde etkin rol oynayan saygın bir fakülte olmaktır. Bu vizyon doğrultusunda, eğitim programlarının sürekli güncel kalması sağlanarak, öğrencilerimizin ilaç endüstrisinin değişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek şekilde yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Bunu gerçekleştirirken, öğrencilerimizi sadece teknik bilgiyle değil, aynı zamanda etik, sosyal sorumluluk ve küresel bakış açısıyla da beslenmesi hedeflenmektedir (OD3).

Fakültemizde, bu misyon ve vizyon doğrultusunda öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında sürekli gelişim ve iyileştirme çalışmalarına odaklanılmaktadır. Öğrencilerimizin ve akademik kadromuzun bireysel yeteneklerini en üst düzeye çıkararak, eczacılık mesleğinin geleceğine yön verecek liderlerin yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, multidisipliner yaklaşımlar, ulusal ve uluslararası iş birlikleri ve sektörle etkileşim, eğitim programlarımızın temel taşlarını oluşturmaktadır. Misyon ve vizyon hedeflerinin belirlenmesi ve yerine getirilmesinde, fakültemizin ve üniversitemizin amaçlarına uygun biçimde stratejik planlar hazırlanmakta ve takip edilmektedir. Güncel stratejik plan, üniversitemiz web sayfasında yayımlanmaktadır (OD3).

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Eczacılık Fakültesi, üniversitemizin 2022-2026 yılları arası stratejik planı kapsamında, stratejik yönetim süreçlerinin önemli bir unsuru olarak kalite güvence sistemlerini ve uluslararası standartlara uyumu önceliklendirmiştir (OD3). Fakültemizin kurumsal amaçları ve bu amaçlara ulaşmak üzere belirlenmiş olan hedefleri; misyon ve vizyona uygun olarak, eğitim, araştırma-geliştirme, üretim ve hizmet alanlarını kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır. Fakültemiz, lisans ve lisansüstü eğitim programlarının kalitesini ve etkisini artırmaya, nitelikli araştırmalar üretmek uluslararası alanda tanınırlığını güçlendirmeye odaklanmaktadır (OD3). Fakültemiz, amaçlarının ve hedeflerinin belirlenmesi ve geliştirilmesi aşamalarında iç ve dış paydaşların katılımına büyük önem verilmektedir (OD3). Fakültemizin mezuniyet öncesi eczacılık eğitimindeki amaç ve hedefleri, Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ile uyumlu olacak şekilde temel eczacılık, mesleki eczacılık, eczacılık teknolojisi, sosyal eczacılık ve uygulamalı eczacılık alanlarındaki değişiklikler göz önüne alınarak planlanmaktadır [6_OD3]. Fakültemizde, Kalite Güvence Sistemi Komisyonu tarafından öğrenci işleri, personel ve mali birimlerle iş birliği içinde kalite raporlarını hazırlamakta ve bu süreçte bir bütünlük içinde hareket etmektedir. 2023 yılında belirlenen hedeflerin ne derecede başarıldığını değerlendirmek amacıyla, hazırlanan raporlar ve iç-dış paydaşlardan alınan geri bildirimler kullanılmaktadır [7_OD3].

A.2.3. Performans yönetimi

Üniversitemiz ve fakültemizin stratejik planları doğrultusunda eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerinin izlenmesi için fakültemiz dekanlığı tarafından anabilim dallarından veriler

toplanoarak eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri yönetilmektedir. Fakültemizde bu veriler ışığında, yıllık faaliyet raporu hazırlanmakta ve fakültemiz web sitesinde yayımlanmaktadır (OD3). Fakültemizin güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin tanınması ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlanması amacıyla yıllık birim değerlendirme raporları hazırlanmakta ve web sayfamızda yayımlanmaktadır [9_OD3].

Faaliyetlere ilişkin bilgi ve değerlendirmeler sonucunda; eğitim, araştırma ve hizmet alanlarında fakültemizin gösterdiği performansın stratejik amaçlarımız doğrultusunda iyileştirilmesi için planlamalar yapılmaktadır. Akademik ve idari personel ile öğrencilerin daha aktif bir performans göstermeleri ve performanslarının değerlendirilmesi için üniversitemiz ödül ve teşvik mekanizmaları da bulunmaktadır [10_OD3]. Üniversitemizde, Başarı, Teşvik ve Ödül Komisyonu tarafından akademik personelin performansı değerlendirilmektedir (OD3). 2023 yılından dereceye giren akademisyenler Rektörlüğümüz tarafından belirlenerek ödüllendirilmiştir (OD3). Fakültemiz bünyesinde oluşturulan Başarı, Teşvik ve Ödül Komisyonu tarafından da idari personelin ve öğrencilerin aktif performans göstergeleri değerlendirilmektedir (OD3). Üniversitemizde görev yapan araştırmacıların 2023 yılında gerçekleştirilen bilimsel yayın, araştırma projesi, bilim ödülü, fikri mülkiyet tescili ve doktora mezun öğrenci danışmanlığı faaliyetlerinin teşvik edilmesine ilişkin Bilimsel Teşvik Ödülü usul ve esasları belirlenmiş olup uygulamaya konulmuştur [14_OD3].

1 - 6_OD3_2019_ÇEP

2 - 7_OD3_2023_BİDR

3 - 9_OD3_2023_BİDR

4 - 10_OD3_Başarı, Teşvik ve Ödül Yonergesi

5 - 14_OD3_ERU-Bilimsel_Tesvik

3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakültemizde, stratejik hedeflere ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşeri ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere yönetim sistemleri bulunmaktadır. Fakültemizde gerçekleştirilen tüm faaliyetlere ilişkin veriler düzenli olarak toplanmakta ve arşivlenmektedir. Fakültede, 20'si öğrenci bilgisayar laboratuvarında olmak üzere, internet erişimine sahip toplam 118 bilgisayar bulunmaktadır. Bunların 113'ü masaüstü, 5'i ise taşınabilir bilgisayardır. Öğrenciler, mesai saatleri içerisinde bilgisayar ve internet ihtiyaçlarını öğrenci bilgisayar laboratuvarında karşılayabilmektedir. Ayrıca, fakültemizde idari işlemler için kullanılan 2, eğitim faaliyetlerini daha verimli hale getirmek amacıyla görsel sunumlar için kullanılan 9 olmak üzere toplam 11 projektör mevcuttur. Fakültemizde ayrıca 43 yazıcı, 4 fotokopi makinesi, 2 adet faks ve 3 adet televizyon bulunmaktadır [1_OD3].

Fakültemizde bulunan tüm bilgisayarlarda Windows işletim sistemi yüklü olup, Microsoft Word, Excel, PowerPoint ve Outlook gibi çeşitli MS Office programları sayesinde tüm işlemler bilgisayar destekli olarak gerçekleştirilebilmektedir. Merkez Kütüphanesi'nin online veri tabanları ile olan abonelikleri sayesinde elektronik kaynaklara erişim imkânı bulunmaktadır (OD3). Ayrıca bu veri tabanlarına öğrencilerimiz bilgisayarlarından Proxy ayarları yaparak kampüs dışından da erişim sağlayabilmektedir (OD3). Üniversitemizde Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığının denetiminde Eduoam, Erciyes-Kablosuz ve Erciyes Wifi Yardım SSID'leri üzerinden kablosuz internet imkânı mevcut olup, öğrenciler tarafından kullanılabilir. Bu ağlarla ilgili detaylı bilgilere üniversitemizin web sitesinden erişim sağlanabilmektedir (OD3). Fakültemizdeki dersliklerde, alan dersliklerinde, bilgisayar laboratuvarındaki bilgisayarlarda, akademik personelin bilgisayarlarında ve 5. sınıf öğrencilerinin cihazlarında RxMedia Pharma programı yüklü olup, her yıl güncellenmektedir. Programın en güncel versiyonu, her yıl RxMedia Pharma Gemaş Genel Mühendislik Mekanik San. ve Tic. A.Ş.'den temin edilmektedir. Akademik personelin bilgisayarlarında, araştırma faaliyetlerinde kullanılan SPSS, GRAPHPAD ve CHEMDRAW gibi farklı programlar da bulunmaktadır.

Kurum içi ve dışı yazışmalarda akademik ve idari personel tarafından elektronik belge yönetim sistemi (EBYS) aktif olarak kullanılmaktadır (OD3). Akademik ve idari personelin yanı sıra öğrenciler de erciyes.edu.tr uzantılı e-posta adreslerini kullanmaktadır. Erciyes Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen PEYOSİS (OD3) (Personel Maaş - Ek Ders - Fazla Çalışma - Puantaj Bilgi Sistemi) akademik ve idari personel tarafından, OBİSİS (OD3) (Öğrenci Bilgi Sistemi) ise öğrenciler tarafından kullanılmaktadır. Öğrenciler, transkript, ders kaydı, sınav sonuçları ve mezuniyet durumlarına ilişkin bilgileri OBİSİS üzerinden takip edebilirken, öğretim üyeleri eğitim programı, danışmanlar ise danışman programı aracılığıyla bu bilgilere erişebilmektedir. Tüm kullanıcılar, kişisel hesaplarına kendilerine özel kullanıcı adı ve şifreleri ile giriş yapmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin ve akademik personelin kişisel verileri, güvenliği sağlamak amacıyla şifrelenmiş sistemler üzerinden korunmaktadır.

Mali işlemler, ilgili mevzuatlara uygun olarak yürütülmekte olup, sorumlu idari personel tarafından SGK e-Beyanname İşveren Bilgi Sistemi, SGK HİTAP (Hizmet Takip Programı), Tescil ve Kesenek Bilgi Sistemi, Maliye Bakanlığı KBS (Kamu Hesapları Bilgi Sistemi) ve MYS (Harcama Yönetim Sistemi) programları güvenlik protokolleri kapsamında şifreli olarak kullanılmaktadır. Fakültemizin iç ve dış alanları, yenilenmiş güvenlik kamera sistemi ile 24 saat boyunca izlenmekte ve kayıt altına alınmaktadır. Fakülte internet sitesinde duyuruların güncel tutulması ve etkili bireyler için bilgilendirmelerin sağlanması amacıyla bu sistemler aktif olarak kullanılmaktadır (OD3).

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemizdeki insan kaynakları, akademik ve idari personelden oluşmaktadır. 2024 yılı sonu itibarıyla fakültemizde 14 profesör, 13 doçent, 12 doktor öğretim üyesi ve 18 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 57 akademik personel görev yapmaktadır [9_OD3] (OD3). İdari kadroda ise fakülte sekreteri başta olmak üzere, yazı işleri şefi, özel kalem, taşınır kayıt yetkilisi, kimyager, Akreditasyon koordinatörü/bölüm sekreteri ve tahakkuk birimlerinde görev yapan 7 memur ile 3 hizmetli olmak üzere toplam 10 idari personel, fakültenin etkin bir şekilde işleyişini sağlamak amacıyla görev yapmaktadır (OD3).

Akademik insan kaynakları, Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri doğrultusunda belirlenmekte olup, anabilim dallarının eğitim ve araştırma stratejilerine uygun şekilde düzenlenmektedir. Anabilim dallarından gelen atama ve görevde yükselme talepleri, bölüm ve yönetim kurulu kararlarıyla Rektörlüğe iletilerek değerlendirilmektedir. İdari personel ihtiyaçları ise fakülte yönetimi tarafından gözden geçirilmekte ve eksiklikler tespit edildiğinde Rektörlükten talepte bulunulmaktadır.

Akademik ve idari personelin mesleki gelişimini desteklemek amacıyla düzenlenen eğitimler, Personel Daire Başkanlığı tarafından EBYS üzerinden personele duyurulmaktadır. Ayrıca, Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Ofisi İnsan Kaynakları Yönetimi Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden kullanıcı adı ve şifre ile giriş yapılarak eğitimlere katılım sağlanmakta ve bu eğitimler zorunlu tutulmaktadır [12_OD3].

A.3.3. Finansal yönetim

Fakültemizin gelir-gider işlemleri yıllık olarak yapılmaktadır. Her eğitim-öğretim dönemi öncesinde anabilim dallarından ilgili dönemde ihtiyaç olabilecek sarf malzemesi/cihazların listesi istenmektedir. Bu listelerin uygunluğu dekanlık tarafından değerlendirildikten sonra tahmini bütçe oluşturularak, Rektörlük makamına onay için sunulmaktadır. Fakültemize tahsis edilen

bütçe kanunda belirtilen hususlar göz önünde bulundurularak, eğitim-öğretim ve araştırmaların devam etmesi için etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde dekanın yetkisi altında Dekanlık ve mali hizmetler tarafından kullanılmaktadır. Fakültede malzemelerin alınması için harcama yetkilisi tarafından gerçekleştirme görevisine talimat verilmektedir. Gerçekleştirme görevlisi ise yapılacak harcamalar için Satın Alma ve Tahakkuk memurunu görevlendirmektedir. Onay Belgesi (ihtiyaç duyulan malzemelerin alınması için Harcama Yetkilisinden alınan onay) ve Piyasa Araştırması (alınacak malzemelerin farklı firmalardan alınan teklif mektuplarının değerlendirilmesi ile piyasa araştırma tutanağının hazırlanması, en uygun teklif veren firmadan fatura istenmesi koşuluyla giriş-çıkış belgesi ve ödeme emri belgesi düzenlenmesi) ile ödeneğin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na gönderilmesi sağlanmaktadır. Fakültemizin gelir ve giderleri (personel giderleri, Sosyal Güvenlik Kurumu prim giderleri ve mal-hizmet giderleri gibi) Erciyes Üniversitesi Faaliyet Raporu'nda yıllık olarak belirtilmekte ve fakültemizin web sitesinde paylaşılmaktadır (OD3). Fakültemiz bünyesindeki öğretim elemanlarının dahil olduğu farklı kaynaklardan elde edilen finans desteği (TÜBİTAK ve Erciyes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) vb) tamamlanmış ve yürütülen çok sayıda AR-GE projesi bulunmaktadır. Bu projeler lisansüstü eğitimin ve bilimsel çalışmaların yüksek araştırma kalitesi ile yapılması ve Erciyes Üniversitesi Stratejik Planında belirtilen hedeflere ulaşılabilmesine olanak sağlamaktadır (OD3). Fakültemizin yıllık Erciyes Üniversitesi Faaliyet Raporu'nda önceki yıldan devreden, yıl içinde eklenen proje, yıl içinde tamamlanan projelerin sayıları ve kurumlardan alınan ödenekler belirtilmiştir (OD3). TÜBİTAK projelerinden rektörlük ve dekanlık tarafından kullanılmak üzere aktarılan kurum hisselerinden dekanlık hissesi fakültenin ihtiyaçlarının giderilmesi veya proje yürütücüsünün projenin tamamlanması için ihtiyaç duyduğu malzemelerin/cihazların alınması için kullanılmaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Fakültemiz, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini Erciyes Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planına uygun olarak gerçekleştirmektedir (OD3). Faaliyet raporları ve birim iç değerlendirme raporları ile bu süreçler yıllık olarak değerlendirilmekte ve yönetilmektedir (OD3). Fakültemiz ulusal akreditasyon kurumu olan ECZAKDER tarafından ilk olarak 2016 yılında, ikinci olarak ise 2022 yılında 6 yıl süreyle tam akreditasyon almaya hak kazanmıştır (OD3). Akreditasyon sürecinde hazırlanan fakültenin örgütlenmesi ve yönetimi, eğitim-öğretim faaliyetleri ve kadrosu, fiziksel ve mali kaynaklar gibi süreçlerin yönetimi ile ilgili bilgilerin bulunduğu Öz Değerlendirme Raporu fakültemizin web sayfasında yer almaktadır (OD3). 2024 yılında ise akreditasyon için Öz Değerlendirme Ara Raporu hazırlanmış ve ara rapor değerlendirme süreci olumlu şekilde sonuçlanmıştır [20_OD3].

- 1 - 1_OD3_fakulte_oz_degerlendirme_raporu_ilgiliksm
- 2 - 9_OD3_fakulte_oz_degerlendirme_raporu_ilgiliksm
- 3 - 12_OD3_Hizmet_ici_egitim_mail
- 4 - 20_OD3_fakulte_oz_degerlendirme_formu

3.4- A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Fakültemizde, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerinin etkinliğini artırmak amacıyla iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınmakta, karar alma süreçlerine katılımları teşvik edilmekte ve bu süreçler şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Fakültemizin stratejik planları; akademik ve idari personel, öğrenciler, araştırma merkezleri gibi iç paydaşların yanı sıra mezunlar, meslek örgütleri, resmi kurumlar ve özel sektör temsilcileri gibi dış paydaşların katkıları ile şekillendirilmektedir (OD3) (OD3). Fakültemizin akreditasyon süreci ve Öz Değerlendirme Ara Raporu hazırlıklarında iç ve dış paydaşların görüşlerine yer verilmiştir. Fakülte Öz Değerlendirme Komisyonu'nda akademik ve idari personelin yanı sıra öğrenci, mezun ve Kayseri Eczacı Odası temsilcileri aktif olarak görev almıştır [3_OD3]. Ayrıca, Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Mezunları Derneği aracılığıyla mezunlarla düzenli iletişim sağlanmakta, Kayseri Eczacı Odası temsilcileri çeşitli fakülte komisyonlarında yer alarak süreçlere katkıda bulunmaktadır [4_OD3].

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Fakültemizde her dönem öğrencilerin görüşlerini almak amacıyla Öğrenci Ders Memnuniyeti Anketi uygulanmaktadır. Bu anket, öğrenci temsilcileri, eczacı odası temsilcileri ve öğretim elemanlarından oluşan Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu tarafından hazırlanmakta ve değerlendirilmektedir (OD3) (OD3). Anket sonuçları, dekanlık tarafından ilgili anabilim dallarına iletilmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek eğitim-öğretim süreçlerinde gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (OD3). Ayrıca, öğrenci geri bildirimlerinin düzenli olarak fakülte yönetimine aktarılması amacıyla Öğrenci-Dekan buluşması ve sınıf temsilcisi uygulamaları sürdürülmektedir [8_OD3]. Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri Yönetmeliği'ne uygun olarak seçilen öğrenci temsilcisi, çeşitli fakülte komisyonlarında yer alarak öğrencilerin görüş ve önerilerini süreçlere yansıtmaktadır.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezunlarla iletişim ve iş birliğinin sürdürülmesi amacıyla Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Mezunları Derneği aktif bir rol üstlenmektedir. 2010 yılında kurulan dernek, fakültemiz dekanı başkanlığında yönetilmekte ve çeşitli etkinliklerle mezunların fakülte ile olan bağlarını güçlendirmektedir (OD3). Dernek ayrıca, öğrencilerimize burs desteği sağlamakta ve mezuniyet etkinliklerine katkıda bulunmaktadır. Mezunlar, fakülte web sayfası üzerinden güncel bilgilere ulaşabilir ve öğretim elemanları ile iletişim kurabilirler. Ayrıca, Mezun İletişim ve Meslek İçi Eğitim Komisyonu, mezunlarla fakülte arasındaki bağların güçlendirilmesine yönelik faaliyetlerde bulunmaktadır. Erciyes Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi mezunlarla iletişimde kullanılan diğer bir yöntemdir (OD3). Bu süreçler sayesinde, fakültemizin iç ve dış paydaşlarla iletişimi sürekli olarak güçlendirilmekte ve paydaşların geri bildirimleri, fakülte süreçlerinin iyileştirilmesinde etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

- 1 - 3_OD3_Fakülte_Öz_Değerlendirme_Komisyonu
- 2 - 4_OD3_ogrenci_temsilcisinin_katıldığı_toplantı
- 3 - 7_OD3_Dekan-ogrenci_Bulusması_14.03.24

3.5- A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi Fakültemiz, eğitim-öğretim ve araştırma çalışmalarını geliştirmek ve çeşitlendirmek amacıyla uluslararasılaşmaya büyük önem vermektedir. Bu kapsamda; öğrenci ve personel hareketliliği, yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması, nitelikli eğitim ve araştırma kuruluşlarıyla işbirliği protokollerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Öğrenci ve akademik personelin uluslararası değişim programları ile hareketlilik süreçleri, Dış İlişkiler Başkanlığı tarafından düzenlenip yürütülmektedir [OD3]. Fakültemizde eğitim gören 44'ü kadın, 24'ü erkek olmak üzere toplam 68 yabancı uyruklu öğrenci ile 1 adet yabancı uyruklu öğretim üyesi bulunmaktadır [OD3]. Uluslararası değişim programlarına (ERASMUS, ERASMUS+) ilişkin süreçler, Değişim Programları Komisyonu koordinatörlüğünde her bölümde görevli öğretim üyeleri tarafından takip edilmektedir [OD3]. Fakültemiz, Erasmus

programı çerçevesinde 4 üniversite ile anlaşmalı olup, öğrencilerimiz bu program kapsamında eğitim ve staj yapma fırsatına sahiptir [OD3]. Ayrıca akademik personelimize, TÜBİTAK destekli projeler kapsamında yurtiçi ve yurtdışında eğitim, araştırma ve burs imkânları sunulmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma Kaynakları Uluslararasılaşma süreçlerine yönelik kaynaklar, Rektörlük tarafından yönetilmektedir. Bu kaynaklar; AB eğitim programları, ERASMUS+, bütçeleri ile devlet ve özel kurumlar arasındaki ikili anlaşmalar doğrultusunda sağlanmaktadır [OD3]. TÜBİTAK programları kapsamında öğretim üyeleri yurtdışı araştırma faaliyetlerinde bulunabilmektedir [OD3]. Ayrıca, yurtdışı bilimsel toplantılar ve uluslararası araştırma projeleri, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında desteklenmektedir [OD3].

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma Performansı Erciyes Üniversitesi'nde uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi süreçleri, Dış İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmektedir [OD3]. Fakültemiz, farklı ülkelerden gelen yabancı uyruklu öğrencileri kabul ederek uluslararası tanınırlığını artırmaya yönelik adımlar atmaktadır. Uluslararasılaşma performansı; öğretim elemanlarımızın yaptığı uluslararası yayınlar, bildiriler ve projeler üzerinden izlenmektedir. Fakültemiz, uluslararası işbirliklerini artırmak ve uluslararası akademik ağlarda daha etkin bir rol oynamak için çalışmalarına devam etmektedir.

4 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Eczacılık Fakültesi'nin eğitimdeki vizyon, misyon ve temel hedefleri göz önünde bulundurularak (OD3), fakültemizde eğitim-öğretim alanlarında program yeterlilikleri belirlenmekte ve çıktılarıyla program yeterlilikleri güncellenerek sürekli gelişim ve iyileştirme çalışmalarına odaklanılmaktadır. Öğrencilerimizin ve akademik kadromuzun yeteneklerini en iyi şekilde geliştirerek, eczacılık alanında öncü bireyler yetiştirmek için disiplinler arası çalışmalar, ulusal ve uluslararası düzeyde iş birlikleri ve sektörle yakın etkileşim, eğitim programlarımızın tasarımının temel unsurlarını oluşturmaktadır. Fakültemizde eğitim ve öğretim faaliyetleri, Erciyes Üniversitesinin fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarındaki ön lisans ve lisans eğitim-öğretimi ile kayıt, sınav ve değerlendirme esaslarını içeren yönetmelik [2_OD3] baz alınarak oluşturulan "Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönergesi"ne uygun olarak yürütülmektedir. 2024 yılında Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönergesi [3_OD3] Fakülte Kurulu'nun onayından sonra Senato Kurulu tarafından onaylanarak 05.09.2024 tarihinden itibaren yürürlüğe girmiştir. Yeni düzenlenen eğitim öğretim yönergesiyle bir öğrencinin her dönemde alabileceği haftalık azami ders saati 36'dan 40'a çıkarılmıştır. Fakültemizde sunulan eğitimde program yeterliliklerinin tasarlanmasında ve güncellenmesinde, YÖK'ün çekirdek eğitim programına (ÇEP) yönelik tavsiye kararı göz önüne alınarak, eczacılık fakültelerinde uygulanmak üzere Eczacılık Fakülteleri Dekanlar Konseyi tarafından hazırlanan Ulusal Eczacılık Çekirdek Eğitim Programı (EczÇEP) baz alınmaktadır. Fakültemizde lisans eğitim-öğretimimiz 2016 tarihinden bu yana Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu Demeği (ECZAKDER) tarafından akredite edilmiş olup, programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) ECZAKDER tarafından yapılan yeniden denetimlerde verilen tavsiyeler doğrultusunda güncellenmektedir. Fakültemizin eczacılık eğitimi, Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) doğrultusunda planlanmakta ve temel, mesleki, teknolojik, sosyal ve uygulamalı eczacılık alanlarındaki gelişmeler dikkate alınarak şekillendirilmektedir. Bu doğrultuda, eğitim süreci, çağın gereksinimlerine uygun araçlar ve uygulamalarla desteklenmektedir. Fakültemizin temel hedefi, laboratuvar ve staj imkanlarıyla güçlendirilmiş, bilimsel ve teknolojik gelişmelere dayalı, donanımlı ve kaliteli bir mesleki eğitim sunmaktır [4_OD3]. Fakültemizde, eğitim programının amaçlarını, yapısını, ders içeriklerini, eğitim çıktılarını ve stratejilerini belirleyerek sürekli iyileştirilmesini sağlayan bir eğitim komisyonu görev yapmaktadır (OD3). Bu komisyonun çalışma esasları, görev, yetki ve sorumlulukları ile işleyişine dair esasları içeren "Eğitim Komisyonu Usul ve Esasları" belgesi, Fakülte Kurulu tarafından 05.09.2024 tarihinde yapılan toplantıda görüşülerek yürürlüğe girmiştir [6_OD3]. Eğitim komisyonu tarafından belirli aralıklarla yapılan toplantılarda eğitim programı çerçevesinde gelen talepler üzerine bazı derslere ilişkin ilgili güncellemeler/düzenlemeler, yıllık müfredat güncellenmesi yapılmakta ve yeni ders/dersler açılabilir [7_OD3].

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın tasarlanması ve güncellenmesinde ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Fakülte eğitim ve öğretim yönergesi çerçevesinde mezuniyet sonrası farklı çalışma alanlarına yönelik eczacı yetiştirmek amacıyla öğrencilere çeşitli kültürel birikim kazandıracak ve çeşitli disiplinleri tanımalarına olanak sağlayacak dersler planlanmaktadır ve müfredat yıllık olarak güncellenmektedir (OD3). Öğrencilere mesleki farklılıkları içeren alan derslerini (eczane, endüstri ve hastane) seçme hakkı sağlanmış ve iletişim becerilerini artırmak amacıyla fakültemizde verilen eğitimin interaktif olmasına özen gösterilmiştir. Programın içeriğinin korunması ve zenginleştirilmesi sayesinde, öğrencilerimize farklı uzmanlık alanlarından çok sayıda ders seçeneği sunulmakta ve öğrencilerin mesleki gelişimlerini en iyi şekilde tamamlamalarına olanak sağlanmasına devam edilmektedir. Bu kapsamda başta ilaç endüstrisi olmak üzere, araştırma merkezleri, hastaneler, kooperatifler, ecza depoları, sektör firmaları gibi eczacılık mesleği ile yakından ilişkili kuruluşlara düzenlenen teknik gezilerle de eğitim programı desteklenmektedir (OD3). Fakültemizde eğitim-öğretim programında yer alan zorunlu ve seçmeli dersler, laboratuvar dersleri, stajlar, bitirme projesi dersleri, fakültemiz web sitesinde ve ders bilgi paketinde yer almaktadır (OD3). Fakülte yürütülen tüm dersler için ders bilgi paketleri bulunmakta olup, bilgi paketlerinin içeriğinde dersin tanımı, dersin içeriği, dersin öğrenme çıktıları, dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi, planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları ve AKTS iş yükü, değerlendirme yöntemleri ve kriterler, önerilen veya zorunlu okuma materyalleri, ders ile ilgili dosyalar yer almaktadır (OD3). Fakülte'deki lisans ve lisansüstü eğitimin sürdürülmesi ve takibini Temel Eczacılık Bilimleri, Eczacılık Meslek Bilimleri ve Eczacılık Teknolojisi Bölüm Başkanları ve Anabilim Dalı Başkanları yapmaktadır (OD3). Ders bilgi paketlerinin güncellenmesi ve takip edilmesi sürecinde fakülte yönetimi rutin kontroller yapmaktadır [13_OD3]. Fakültemizde 2024 Eylül ayı itibarıyla 79 zorunlu ders, 63 seçmeli ders, 59 alan dersi olmak üzere toplamda 201 ders bulunmaktadır. Seçmeli derslerin toplam derslere oranı 2024 Eylül ayı itibarıyla %60,6'dır (OD3).

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları ilgili dersin ders bilgi paketinde tanımlanmış ve program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır (OD3). Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştirilmesini izlenmesi ve değerlendirilmesi dersi veren öğretim elemanları tarafından dönem içerisinde öğrenciye ders esnasında uygulanan kısa sınavlar, verilen ödevler, staj ve proje sunumlarının yanı sıra tartışma, soru-yanıt, gözlem, görsel paylaşım, uygulama-alıştırma, sorun/problem çözme, takım/grup çalışması, deney, beyin fırtınası, rapor hazırlama ve sunma, proje tasarımı/yönetimi, rol oynama/dramatize etme gibi öğretim yöntem ve teknikler ve dönem sonu sınavları ile yapılmaktadır. Program kapsamında derslerin içeriklerine uygun fiziksel ve teknolojik altyapı düzenli olarak değerlendirilerek, laboratuvar imkanları ve malzeme/cihaz teminindeki gereksinimler sistematik ve periyodik olarak gözden geçirilerek eksiklikler giderilmektedir. Fakültemizde lisans eğitim programında teorik/uygulamalı dersler ile staj süreçlerindeki ders kazanımları ve program çıktılarıyla uyumunun izlenmesi ve değerlendirilmesi eğitim komisyonu ve fakülte yönetim kurulu tarafından sistematik ve periyodik olarak gözden geçirilmektedir. Program içinde sunulan derslerin öğrenme hedefleri ile program çıktıları arasındaki uyumu sağlamak için öğretim elemanları, verdikleri derslerin kazanımlarını ve program çıktılarını uyumlu hale getirmekle görevlendirilir ve bu konuda yetkilendirilir (OD3). Fakültemizde lisans eğitim programı ve ders kazanımları sistematik ve periyodik olarak gözden geçirilmektedir. Fakültemiz lisans eğitim programı değerlendirilirken, özellikle öğrencilere yönelik eğitim-öğretim yılı akademik program değerlendirme anket uygulamaları etkin bir şekilde sürdürülmektedir. Bu anketlerden alınan geri bildirimler doğrultusunda, verimli ve etkin öğrenmeyi teşvik edecek program düzenlemeleri yapılarak eğitim yöntemleri güvence altına alınmaktadır. Yapılan anketlerden elde edilen sonuçlar kontrol edilmekte ve ilgili öğretim üyesi tarafından iyileştirme planları yapılmaktadır [17_OD3].

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesindeki müfredat dersleri, derslerin tipi (zorunlu/seçmeli), derslerin kodları, derslerin içerikleri, teorik/pratik ders saatleri ve iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) fakülte web sayfasında paylaşılmaktadır (OD3). Her bir ders adına tıklanıldığında o ders ile ilgili dersin tanımı, içeriği, öğrenme çıktıları, dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi, planlanan öğretim faaliyetleri, öğretim metodları, değerlendirme yöntemleri ve kriterler, önerilen veya zorunlu okuma materyalleri gibi detaylı bilgilere ulaşılabilmektedir. (OD3). Ders bilgi paketleri, öğrenci iş yükü ile uyumlu olarak dersin zorunlu öğretim elemanının kontrolünde sürekli düzenleme ve kontrollerle güncel tutulmaktadır. Her bir ders dönemi için öğrencinin iş yüküne dayalı ders seçimi, öğrenci ve danışmanın ortak karar ve onayları ile gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin Eczacılık programından mezun olabilmesi için en az 300 AKTS krediyi tamamlaması, bütün teorik/uygulamalı dersleri ve stajları başarı ile tamamlaması ve mezuniyet derecesinin en az 2.00 olması gerekmektedir (OD3). Öğrencilerin ders kayıtları içinde kısmen de olsa çakışan dersleri almaması gerekmektedir, bu sebeple ders çakışmalarından kaynaklanan sorunların önüne geçilmesi için ders kayıt tarihleri başlamadan önce birim katalog sorumluları tarafından ders programları OBİSİSe girilmektedir. Bu şekilde 2024 yılından itibaren sınıf danışmanları tarafından kontrol edilen derslerin çakışma durumu OBİSİS üzerinden kontrol edilmekte ve sistem öğrencinin çakışan dersi seçmesini engellemektedir. [21_OD3] Eczacılık programı müfredatında eğitim ve öğretimin önemli bir parçası olarak bitirme projeleri ve zorunlu stajlar bulunmaktadır. Bitirme projeleri "Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Bitirme Projesi Uygulama Esasları"na göre uygulanmaktadır (OD3). Stajlara ilişkin esaslar ve kurallar ise "Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öğrenci Staj Uygulama Esasları"na belirlenmiştir ve Eczacılık Fakültesi web sitesinde yer almaktadır (OD3). Öğrencilerin mezun olması için tamamlanmış olmaları gereken staj gün sayısı en az 134 iş günüdür. Bunun dışında yapılacak olan stajlar isteğe bağlıdır ve zorunlu stajın dışında tutulur. STJ 202, 302 ve

402 yaz stajları olup notlandırma sistemine “GEÇTİ/KALDI” olarak girilmektedir. Staj 501 ve 502 ise dönemlik ders olarak sırasıyla güz ve bahar yarı yıllarında (9 ve 10. yarıyılarda) kodlanmaktadır, ara ve son değerlendirmeler not ile yapılır. Erciyes Üniversitesi’nde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından tüm öğrencilere mezun olduğu lisans programı diploması ve Bologna süreci kapsamında diploma eki verilmektedir (OD3).

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Eczacılık Fakültesi’nde yürütülmekte olan lisans programının amaç ve kazanımları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYÇ) ile uyumlu olarak belirlenmiştir. Eğitim ve öğretim faaliyetleri bu kapsamda oluşturulan “Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönergesi” çerçevesinde sürdürülmektedir (OD3). Öğretim faaliyetleri, amaçlara uygun tasarlanmış öğrenme çıktılarıyla değerlendirilmektedir ve öğretimin kalitesi ve sürdürülebilirliği sürekli geliştirme odaklıdır. Bu kapsamda, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verilebilirliği gözetilmekte olup gerekli durumlarda her yarı yıl sonunda güncellemeler yapılmakta ve programlar izlenerek değerlendirilmektedir. Eğitim planı ve yıllık müfredatlar (OD3) her yıl fakülte Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir ve herhangi bir değişiklik olması durumunda alınan karar, gerekçesiyle birlikte Fakülte Kurulu tarafından Üniversite Senatosu’na sunulmaktadır. Eğitim planının güncellenmesinde Eczacılık Fakülteleri Dekanlar Konseyi ile Tıp Sağlık Konseyi’nin aldığı tavsiye kararları ve belirlenen Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) da dikkate alınmaktadır. Program kapsamında kazanılması beklenen yetkinlikler, teorik ve pratik olarak yürütülmekte olan derslerle kazandırılmaktadır. Bu kapsamda, ders içeriklerine bağlı olarak gerekli fiziksel ve teknolojik alt yapıya ilişkin değişiklikler yıllık olarak değerlendirilmektedir. Öğrencilerin güncel koşullarda kazanılması beklenen yetkinlikleri kazanabilmeleri amacıyla ihtiyaç duyulan imkanların temin edilmesi hususunda laboratuvar ortamları ve/veya teknolojik altyapı kapsamında ihtiyaç duyulan eksikler değerlendirilmektedir. Sürekli değerlendirme ve geliştirme bakışıyla devam eden öğretim faaliyetlerinin, yenilikçi, kaliteli, şeffaf ve sürdürülebilir olması kapsamında, belirtildiği üzere gerek yasal mevzuat ve kılavuzlar çerçevesinde gerekse eğitimin akademik ve bilimsel kalitesi çerçevesinde güncellenmeler yapılabilmektedir. Ders bilgi paketleri sürekli olarak ders sorumlusu öğretim elemanınca güncellenmekte olup, şeffaf bir şekilde de öğrencilerin incelemesine imkan verilerek web sitesi üzerinden yayımlanmaktadır. Bununla ilgili olarak fakülte yönetimi rutin kontroller gerçekleştirir, ders bilgi paketlerinin güncellenmesi ve takip edilmesi sürecinde bir kontrol mekanizması oluşturmaktadır. Program çıktılarının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla teorik, uygulamalı dersler ve staj süreçleri yıllık olarak fakülte yönetim kurulu tarafından değerlendirilmekte ve gerekli görülmesi durumunda güncellemeler yapılmaktadır. Eczacılık fakültesi bünyesinde eğitim öğretim faaliyetlerinin verimli olabilmesi için komisyonlar oluşturulmakta ve komisyonlar gerektiği durumlarda her yıl güncellenmektedir (OD3). Fakültemiz anket komisyonu her bir ders için her yarı yıl sonunda öğrencilere anket uygulamakta ve bu sayede derslerin genel değerlendirme yüzdeleri hesaplanmaktadır. Bu anketler Anabilim Dalları tarafından değerlendirilmekte ve gerekli hallerde geliştirme/iyileştirmeler/düzenleme yapılmaktadır (OD3). Eczacılık Fakültesi Dekanları Konseyi’nce, Yüksek Öğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği çerçevesinde, 2011 yılında bağımsız bir kurul olarak oluşturulan Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu’nun (ECZAK) tüzel kişiliği Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Demeği (ECZAKDER) tarafından 2022 yılında yeniden akredite ilan edilen Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğretim faaliyetlerini akredite bir fakülte olarak sürdürmeye devam etmektedir (OD3).

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eczacılık fakültesi eğitim ve öğretim süreçleri, eğitim öğretim yönergesi doğrultusunda belirlenmiş ilke ve kurallara uygun olarak yürütülmektedir (OD3). Eczacılık Fakültesi, organizasyonel yapılanması sayesinde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmeye yetkindir (OD3). Öğrenme kazanımı, eğitim hizmetlerinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme ve değerlendirme uyumu ve tüm bu eğitim-öğretim süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmekte olup, her eğitim-öğretim yılı başlangıcında akademik takvim üniversite ve fakülte web sayfalarında yayınlanmaktadır (OD3). Eczacılık Fakültesinde verilen eczacılık lisans eğitimine ilişkin olarak öğrencilerin, eğitim öğretim süreçlerinde mevcut kredi, not, staj durumu ve mezuniyet koşulları gibi gerekliliklerini kişisel olarak takip edebilecekleri OBİSİS sistemi mevcuttur (OD3).

1 - 2_OD3_ERU_On_Lisans_ve_Lisans_Egitim-Ogretim_Yonetmeliği

2 - 3_OD3_ERU_Eczacilik_Egitim-ogretim_Yonergesi

3 - 4_OD3_Ulusal_CEP2019

4 - 6_OD3_Eczacilik_Egitim_Komisyonu_Usul_ve_Esaslari

5 - 7_OD3_Yeni_Acilacak_Dersler

6 - 13_OD3_Ders_Bilgi_Paketi_Guncellenmesi

7 - 17_OD3_Anket_Degerlendirme

8 - 21_OD3_Ders_programi_OBISIS_kaydi

4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Eczacılık fakültesinde eğitim, teorik dersler ve laboratuvar uygulamalarıyla yürütülmektedir. Ders bilgi paketlerinde, belirli hafta ve zaman dilimlerinde öğrenci sunumları, vaka analizleri, araştırma çalışmaları ve proje ödevleri gibi öğrenci merkezli etkinliklere yer verilmektedir. “Eğiticilerin Eğitimi” sertifikasına sahip öğretim elemanları, aktif öğretim ve değerlendirme yöntemlerini kullanmaya özen göstererek öğrencilerin ezber dayalı öğrenmeden uzaklaşmasını, merak duygusunun gelişmesini ve sorgulayan bireyler olarak yetişmelerini teşvik etmektedir. Ayrıca, öğrencilerin 9. ve 10. yarıyıllarda aldıkları “Bitirme Projesi I” ve “Bitirme Projesi II” dersleri kapsamında, ilgi alanlarına uygun konular seçmelerine imkan tanınarak yaşam boyu öğrenme becerilerinin gelişimine katkı sağlamaktadır. Bitirme projeleri fakülte web sayfasında bulunan “Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Bitirme Projesi Uygulama Esasları”na göre yürütülür (OD3). Bitirme projeleri teorik ve pratik olarak gerçekleştirilebilmektedir. Ayrıca bu dersler kapsamında, öğrencilerimizin proje temelli öğrenme yaklaşımları artırılmaktadır. Pratik yürütülen bitirme projeleri için öğrenciler hem “Tübitak 2209a ve 2209b” projelerine hem de üniversitemiz bilimsel araştırma projelerinden biri olan “lisans öğrencisi katılımlı araştırma projesine başvurabilmektedirler [2_OD3] ve bu sayede öğrencilerin proje yazmayı ve sürdürmeyi öğrenmeleri hem de laboratuvarında bilimsel çalışmayı öğrenmeleri desteklenmektedir. Bu çalışmaların sözlü ve/veya poster bildirimi olarak sunulması, bilimsel niteliğin artırılmasına ve öğrencilerin akademik kazanımlarına önemli katkılar sağlamaktadır. Eczacılık fakültesinde, öğretim elemanlarına tahsis edilen odalar, öğrencilerin danışmanlık alabileceği uygun bir ortam sunmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin faydalanabileceği kütüphane, e-öğrenme uygulamaları için bilgisayar odası ve çalışma alanları da bulunmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Eczacılık Fakültesinde ölçme ve değerlendirme süreçleri, Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (OD3) ve Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitim ve

Öğretim Yönergesi (OD3) çerçevesinde yürütülmektedir. Öğretimin kalitesi, belirlenen amaçlar ve öğrenme çıktıları doğrultusunda sürekli olarak değerlendirilmekte, ayrıca öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına uygunluğu göz önünde bulundurulmaktadır. Fakültede ölçme ve değerlendirme için çeşitli yöntem ve yaklaşımlar uygulanmaktadır. Snavlar; test, yazılı, sözlü, uygulamalı veya bu yöntemlerin birleşimi şeklinde (yazılı-sözlü, yazılı-uygulamalı, yazılı-sözlü-uygulamalı) gerçekleştirilebilir. Ayrıca, süreç değerlendirmesi kapsamında ödev, proje, performans değerlendirme ve sunum gibi uygulamalar da kullanılmaktadır. Her ders için dönem içinde en az bir ara sınav notunun sisteme girilmesi gerekmektedir. Dersi veren öğretim elemanı, üniversite senatosu tarafından belirlenen kurallar doğrultusunda uygun ölçme ve değerlendirme yöntemlerini seçme yetkisine sahiptir. Ham başarı puanı, dönem veya yıl sonu sınav notunun %60'ı ile ara sınav notlarının ortalamasının %40'ı toplanarak hesaplanır. Başarı değerlendirilmesi 4'lük sistem üzerinden yapılmakta olup, AA, BA, BB, CB veya CC notlarından birini alan öğrenciler dersi başarıyla tamamlamış kabul edilir. Bir öğrencinin mezun olabilmesi için kayıtlı olduğu programın bütün derslerini başarmış olması ve mezuniyet derecesinin en az 2,00 olması gerekir. "Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öğrenci Staj Uygulama Esasları"na göre (OD3) Staj 202, 302 ve 402'e ait sınavlar, ilgili dönemi izleyen ilk yarıyıl başında yapılır. Staj notu; Staj 202, Staj 302 ve Staj 402 için staj raporu değerlendirme notunun %70'i ve staj sınavı notunun %30'u alınarak hesaplanır. Bu notun en az altmış (60) olması durumunda öğrenci ilgili stajdan başarılı kabul edilir. Staj 501 ve Staj 502'ye ait sınavlar ise ilgili yarıyılın sınav dönemlerinde yapılır. Staj 501 ve Staj 502'ye ait sınav ve başarı durumu ise, Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin 19. maddesine göre belirlenir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Eczacılık Fakültesine öğrenci kabulü iki temel kaynağa dayanmaktadır. Bunlar, ÖSYM tarafından düzenlenen merkezi sınavlar ve merkezi yerleştirme sistemi ile kabul edilen öğrenciler ile YÖK tarafından belirlenen uluslararası sınavlarda başarılı olarak yerleştirilen öğrencilerdir. Ayrıca, fakültemize kurumlar arası yatay geçiş yapan öğrenciler ile özel/misafir öğrenci statüsündeki adaylar da kabul edilmektedir. Bu süreç, YÖK tarafından belirlenen esaslar ve kontenjanlar doğrultusunda yürütülmektedir (OD3) Bu kapsamda, her anabilim dalından bir öğretim üyesinin yer aldığı Denklik, Mezuniyet ve İntibak Komisyonu (OD3) tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda, yönetim kurulunun nihai kararı ile geçişi onaylanan öğrencilerin müfredat kapsamındaki intibakları sağlanmaktadır (OD3).

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönergesinde yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları açık bir şekilde tanımlanmıştır ve fakülte web sayfamızda kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bu tanımlı sürece uygun bir şekilde diploma işlemleri yürütülmektedir. Eczacılık lisans programını başarıyla tamamlayan öğrenciler "Eczacılık Lisans Diploması" ve "Eczacı" unvanı almaya hak kazanmaktadır. 5 yıllık Eczacılık lisans eğitim-öğretim programı kapsamında öğrencinin, toplam 300 AKTS kredi miktarını tamamlaması, programın öngördüğü bütün dersleri, uygulamaları, bitirme projesi dersi ve stajları başarı ile tamamlaması ve genel not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gerekmektedir. Bu programı başarı ile tamamlayanlara Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından "Eczacılık Lisans Diploması" ve Bologna süreci kapsamında diploma eki hazırlanmaktadır. Diploma ve eki Dekan ve Rektör tarafından imzalanmakta ve Sağlık Bakanlığınca onaylanmaktadır. Ayrıca diploma hazırlanmaya kadar öğrencilere, diplomasını alırken iade etmek üzere geçici mezuniyet belgesi verilmektedir. Öğretimin tanınması, sertifikasyonu ve derecelendirmesine ilişkin olarak bütün süreçler yasal mevzuat ve kılavuzlara uygun olarak sürdürülmekte olup konuyla ilgili öğrenciler kanalından bilgi talep edilen her konuya ilişkin cevaplara rahatlıkla ulaşabilecekleri imkanlar web sitesi, öğrenci işleri gibi araçlar kullanılarak sürekli ulaşılabilir şeffaf bir yönetim anlayışıyla sürdürülmektedir (OD3) , (OD3).

1 - 2_OD3_Tubitak 2209A_B

4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi tarafından gerçekleştirilen Eczacılık Lisans eğitim-öğretim faaliyetleri mümkün olan en iyi koşullarda, standartlara uygun altyapı ve olanaklarla devam ettirilmeye çalışılmaktadır. Lisans eğitim programında yer alan her bir alan için akademik yeterlilik ve deneyime sahip yeterli sayıda öğretim elemanı bulunmaktadır. Bu kapsamda Fakültemiz akademik kadrosunda 14 Profesör, 13 Doçent, 12 Dr. Öğr. Üyesi, 5 Arş. Gör. Dr., 5 Arş. Gör. ve 8 Klinik Eczacılık Uzmanlığı yapan Arş. Gör. olmak üzere toplamda 57 akademisyen yer almaktadır (OD3). Yıllara göre Öğretim Üyesi sayısında artış meydana gelirken Arş. Gör. sayısında bir düşüş meydana gelmiştir. Temel Eczacılık Bilimleri Bölümünde; Biyokimya, Farmasötik Mikrobiyoloji ve Temel Bilimler Anabilim Dallarında Arş. Gör. bulunmazken, Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümünde de; Eczacılık Tarihi ve Etik, Eczacılık İşletmeciliği Anabilim Dallarında Arş. Gör. yoktur. Bu nedenle Temel Eczacılık Bilimleri Bölümünde yer alan Biyokimya ve Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dallarına ait laboratuvar derslerinin yürütülmesi için, Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümünde yer alan Farmakoloji ve Farmasötik Botanik Anabilim Dalı Araştırma Görevlileri görevlendirilmektedir[1_OD3].

Fakültemizde 4 adet 100 kişi kapasiteli derslik, 3 adet 30-40 kişi kapasiteli alan dersliği bulunmaktadır. Fakültemizde 1 adet 100 kişi kapasiteli konferans salonu bulunmaktadır (OD3). Eczacılık lisans programı pratik eğitimi çok olan bir bölümdür ve bu kapsamda fakültemizde 7 adet öğrenci laboratuvarı bulunmaktadır (OD3). Tüm dersliklerde internet bağlantılı bilgisayar ve projektör mevcut olup dersler bilgisayar destekli olarak yürütülmektedir (OD3). Öğrenci laboratuvarları ise hem alt yapı hem de temel ekipmanlar olarak ihtiyacı kısmen karşılanmaktadır. Öğrencilerimize aldıkları teorik ve pratik derslerin yanında bu derslerin uygulamalarına olanak veren bir adet simülasyon eczanesi fakültemizde bulunmaktadır. Öğrencilerin yararlanabilmesi amacıyla fakültemizde biri 50-100 kişilik diğeri ise 0-50 kişilik 2 adet okuma salonu ve E-öğrenme uygulamaları için bilgisayar odası mevcuttur (OD3). Eczacılık fakültelerinin kontenjanları son yıllarda aşırı artmış ve bu durumdan fakültemizde olumsuz etkilenmiştir. Kontenjanların aşırı artışı yanı sıra lisans programlarına yurtdışından kabul edilen öğrenci sayısındaki artışta eklenince fakültemiz fiziki imkanları, sınıf kapasitesi ve laboratuvar kapasitesi bu artan mevcudu karşılamakta zorlanmaktadır. 2023-2024 ve 2024-2025 Eğitim-Öğretim Güz Yarıyılında bu fiziki-alt yapı sorunları nedeniyle bazı teorik dersler Eczacılık Fakültesi derslikleri yerine Diş Hekimliği ve Tıp Fakültesi dersliklerinde yapılmak zorunda kalmıştır. Ayrıca öğrenci laboratuvarlarının fiziki-alt yapı sorunları nedeniyle pratik dersler de iki veya üç gruba bölünerek yapılmaktadır (OD3), (OD3).

Altyapı, kaynak ve ortamlara erişilebilirlik konusunda sürekli değerlendirmeler yapılmakta olup öğretim sürecinin ve öğrencilerin akademik gelişimlerine yönelik hizmetler sağlanmaktadır. Alt yapı, donanım ve ekipman ihtiyaçları öğrenci ve öğretim üyelerinden alınan geri bildirimlerle tespit edilmekte ve imkanlar doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaya çalışılmaktadır. Bu amaçla, fakültemizde görevli öğretim elemanlarından oluşan "Anket uygulama ve Değerlendirme Komisyonu" tarafından anket çalışmaları gerçekleştirilmektedir (OD3). Eğitim ve öğretim süreçlerinin ve ölçme değerlendirme yöntemlerinin paydaşlarca da değerlendirilebilmesi amacıyla belirli periyotlarla anket çalışmaları yapılmakta ve geri bildirimler toplanarak sürekli iyileştirme ve geliştirme esasına dayalı değerlendirmeler yapılmaktadır (OD3). Bu kapsamda artan öğrenci sayısının artması nedeniyle laboratuvarlardan biyokimya/farmasötik toksikoloji laboratuvarı ile farmasötik mikrobiyoloji/farmasötik biyoteknoloji laboratuvarları birleştirilerek daha geniş alanda daha verimli uygulama dersleri yapılmaya başlanmıştır. Fakültemizde öğrencilerine daha iyi çalışma ortamı sağlamak amacıyla yeni öğrenci çalışma salonları oluşturulmuştur. Bu kapsamda 50 m²'lik bir alan yüksek lisans çalışma salonu ve öğrenci kulüp odası olarak kullanıma açılmıştır. Ayrıca önceden 50 m² olan öğrenci çalışma salonu 100 m²'ye çıkarılarak hem öğrenci çalışma salonu hem de kütüphane olarak kullanıma açılmıştır. Buna ek olarak, öğrencilerin dinlenme salonu bakıma alınmış ve 2024-2025 eğitim-öğretim döneminden itibaren gerekli iyileştirmeler yapılarak öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerin eğitim-öğretim sürecindeki akademik, kişisel ve idari konularla ilgili sorunlarının çözümüne destek olmak, akademik ilerlemelerini takip etmek ve kariyer planlamalarına rehberlik etmek amacıyla, eğitim-öğretim yılı başlamadan önce öğretim üyeleri arasından akademik danışmanlar görevlendirilmektedir [1_ OD3]. Akademik danışmanlar, öğrencilerin kayıt yenileme, ders seçimi ve mezuniyet gibi işlemlerinde yardımcı olmanın yanı sıra, eğitim süreçleriyle ilgili rehberlik sağlamakta ve belirli aralıklarla öğrencileriyle görüşmeler gerçekleştirmektedir (OD3), (OD3). Öğrenciler, danışmanlarıyla yüz yüze ya da çevrimiçi iletişim kurabilmektedir. Ayrıca, akademik süreçlerin yönetimini kolaylaştıran OBİSİS, EĞİTMEN ve DANIŞMAN gibi çeşitli yazılımlar öğrenci ve öğretim üyelerinin kullanımına sunulmuştur.

Belirli bir anabilim dalında veya araştırma alanında akademik deneyim kazanmak isteyen öğrenciler, TÜBİTAK gibi bilimsel kuruluşların lisans öğrencilerine yönelik projelerine öğretim üyeleriyle birlikte başvurabilmekte ve fakültemizin araştırma laboratuvarlarında bilimsel çalışmalara katılım sağlayabilmektedir. Eczacılık lisans eğitiminin 9. ve 10. yarıyılarında yürütülen bitirme projeleri için her yıl danışman planlamaları yapılmaktadır (OD3). Akademik destek ve kariyer planlaması konusunda yalnızca akademik danışmanlardan değil, aynı zamanda fakülte bünyesinde faaliyet gösteren Kariyer Yönlendirme Komisyonu'ndan da destek alınabilmektedir (OD3). Bu kapsamda Fakültemizde 28 Kasım 2024 tarihinde Doç. Dr. Sedat Ünal'ın moderatörlüğünde "Akran Kariyer Buluşması" etkinliğini gerçekleştirilmiştir (OD3). Fakültemiz etkinlikleri kapsamında düzenlenen "Kariyer Fırsatları ve Girişimcilik" konulu konferans Veni Vita Genel Müdürü Beril Koparal Ergün'ün sunumuyla 2 Aralık 2024 tarihinde Fakültemiz Kırmızı Salonunda gerçekleştirilmiştir (OD3). Fakültemizde aktif olarak faaliyet gösteren üç öğrenci kulübü – "Eczacılık Kulübü", "ERÜ Eczacılık Fakültesi Öğrenci Topluluğu" ve "Genç Yeşilay Kulübü" – bulunmaktadır. Her bir kulüp, öğretim üyeleri ve akademik personelin rehberliğinde çalışmalarını yürütmektedir (OD3). Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'ne yeni başlayan öğrencilerin eğitim, mesleki gelişim ve sosyal uyum süreçlerini desteklemek amacıyla bir "Tanışma Toplantısı" düzenlenmekte [OD3]. , ayrıca fakültemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerin adaptasyon sürecini kolaylaştırmak ve akademik topluluğa aidiyetlerini pekiştirmek adına öğretim üyelerinin katılımıyla geleneksel olarak beyaz önlük giyme töreni gerçekleştirilmektedir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemizde, öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla kantin, çalışma salonu, kütüphane ve bilgisayar odası gibi çeşitli olanaklar sunulmaktadır. Yemek hizmetleri, üniversitemiz yemekhanesi tarafından sağlanmakta olup, haftalık menüler diyetisyenler tarafından günlük kalori hesaplamalarına göre hazırlanmaktadır (OD3), (OD3). Öğrencilerin akademik çalışmalarını desteklemek amacıyla, fakültemizin çalışma salonu ve kütüphanesinin yanı sıra, üniversitemize ait geniş bir merkez kütüphanesi de hizmet vermektedir (OD3). 10.400 m² kapalı alana sahip olan merkez kütüphane, haftanın 7 günü 08.30-23.00 saatleri arasında açıktır ve vize ile final sınav dönemlerinde 24 saat boyunca öğrencilere kesintisiz hizmet sunmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin spor faaliyetlerine katılımını teşvik etmek amacıyla kampüs içinde çeşitli açık ve kapalı spor tesisleri bulunmaktadır. Kampüste; 4 açık tenis kortu, 4 basketbol ve voleybol sahası, 1 mini futbol sahası, 2 kapalı spor salonu, bir yüzme havuzu ve kondisyon salonu yer almaktadır. Bu tesisler, öğrencilerin akademik yaşamlarının yanı sıra fiziksel aktivitelerini de destekleyecek şekilde düzenlenmiştir (OD3).

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı ve kırılgan grupların eğitim olanaklarına eşit, adil ve kapsayıcı bir şekilde erişebilmesi için çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Bu çerçevede, fakültemiz bünyesinde faaliyet gösteren "Engelsiz Kampüs Fakülte Komisyonu" çalışmalarına devam etmektedir (OD3). Fakültemizde, engelli bireylerin erişimini kolaylaştırmak amacıyla bir engelli asansörü, rampalar ve bina giriş kapılarına yakın konumlandırılmış engelli araç park yerleri bulunmaktadır. Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından düzenlenen "2024 Engelsiz Üniversite Ödülleri" kapsamında, fakültemiz mekânsal erişilebilirlik alanında turuncu bayrak belgesi ile ikinci kez ödüllendirilmiştir (OD3). Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Mezunları Demeği tarafından Fakültemiz Burs Komisyonuna yapılan başvurular esas alınarak Fakültemiz öğrencilerine Eğitime Destek Bursu verilmektedir (OD3). Ayrıca Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından fakülte, enstitü ve yüksekokullarımızda öğrenim gören Türkiye Cumhuriyeti ve yabancı uyruklu öğrencilerimizden Erciyes Üniversitesi Bursluluk ve Sosyal Yardım Yönergesinin ilgili hükümleri doğrultusunda, ihtiyaç sahibi öğrencilerimize yemek bursu verilmektedir (OD3).

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci kulüplerinin sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerini sürdürebilmeleri için mekân, mali destek ve rehberlik hizmetleri fakültemiz dekanlığı, öğretim elemanları ile iç ve dış paydaşların katkılarıyla sağlanmaktadır. Fakültemizde "Eczacılık Kulübü", "ERÜ Eczacılık Fakültesi Öğrenci Topluluğu" ve "Genç Yeşilay Kulübü" olmak üzere üç öğrenci kulübü faaliyeti göstermekte olup, her biri öğretim üyeleri ve akademik personelden oluşan bir ekip tarafından desteklenmektedir (OD3). Öğrencilerin akademik gelişimini desteklemek amacıyla çeşitli organizasyonlar düzenlenmektedir. 22 Şubat 2024'te fakültemiz Kırmızı Salon'unda gerçekleştirilen Fakülte İçi Hasta Bilgilendirme Yarışması, fakültemizi 20. Ulusal Hasta Bilgilendirme Yarışması'nda temsil edecek öğrenciyi belirlemek amacıyla yapılmıştır (OD3). 26-28 Şubat tarihleri arasında Erciyes Üniversitesi Sabancı Kültür Sitesi'nde 28 farklı üniversiteden 200 toplamda 500 öğrencinin katıldığı "I. Ulusal Pharmeciyes Eczacılık Kongresi" düzenlenmiştir (OD3), 29 Şubat'ta ise Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinasyonunda Ulusal Staj Programı bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir (OD3). 1-7 Mart Yeşilay Haftası kapsamında ERÜ Genç Yeşilay tarafından düzenlenen "Tütün, Alkol ve Madde Bağımlılığı Farkındalık Eğitimi" başlıklı konferans, 4 Mart 2024'te fakültemiz Kırmızı Salon'unda Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Ceylan moderatörlüğünde, Dr. Öğr. Üyesi Nur Aleyna Yetkin ve polis memuru Mustafa Güneş'in sunumlarıyla gerçekleştirilmiştir (OD3). Sosyal ve bilimsel etkinlikler kapsamında, 3 Nisan'da ERÜ Genç Yeşilay Kulübü iş birliğiyle Kayseri Bilim Merkezi'ne teknik gezi düzenlenmiştir (OD3), 24 Nisan'da fakülte öğrencilerine yönelik "Atıf Yapmak ve Kaynak Yönetim Programlarının (EndNote) Kullanımı" hakkında Prof. Dr. Halil Tekiner tarafından çevrimiçi bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir (OD3). 14 Mayıs Eczacılık Günü kapsamında, fakültemizde "Neden 14 Mayıs?" ve "Farmakovijilans ve Eczacının Rolü" başlıklı konferans düzenlenmiştir (OD3), 16 Mayıs'ta Kayseri Eczacı Odası ve Gençlik Komisyonu iş birliğiyle Marianne Molu Amfisi'nde açık hava sinema etkinliği kapsamında "Neşeli Günler" filmi izlenmiştir (OD3). Öğrencilerin akademik gelişimine katkı sağlamak adına, 18 Mayıs'ta Sabancı Kültür Merkezi'nde ERÜ Eczacılık Kulübü, ERCUPSA ve ERÜ TEBGK topluluklarının ortaklaşa düzenlediği Ödüllü Bilgi Yarışması gerçekleştirilmiştir (OD3). 23 Mayıs'ta düzenlenen kermesin ardından (OD3), ERÜ 21. Geleneksel Spor Şenlikleri kapsamında Eczacılık Fakültesi Kadın Voleybol Takımı, ERÜ Süleyman Denirel Spor Salonu'nda final müsabakasında ikinci olmuştur (OD3). Araştırma projeleri ve akademik çalışmalara yönelik destekler kapsamında, 27 Mayıs'ta Araştırma Dekanlığı Proje Destek Ofisi uzmanları tarafından TÜBİTAK 2209 A ve B Programları hakkında bilgilendirme toplantısı yapılmıştır (OD3). Fakültemiz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Ayşe Kübra Karaboğaz Arslan'ın danışmanlığını yaptığı ERÜ Lösev Fayda Topluluğu, Lösev'in tanıtımı ve farkındalık etkinlikleri gerçekleştirmiştir (OD3). Kültürel ve sosyal etkinlikler kapsamında, 20 Eylül 2024'te ERÜ Eczacılık Kulübü tarafından açık hava sinema etkinliği, 25 Eylül Dünya Eczacılar Günü'nde Meltem Nisa Dalkılıç ve ekibinin katılımıyla Sabancı Kültür Merkezi'nde özel bir konser düzenlenmiştir (OD3). Araştırma projelerine destek amacıyla, 3 Ekim'de TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B programları hakkında bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiş, devamında proje sunacak öğrenciler için Proje Yazım Atölyesi düzenlenmiştir (OD3). 7 Ekim'de ERCUPSA Kulübü tarafından fakülte bahçesinde çığ köfte etkinliği (OD3), 28 Kasım'da Doç. Dr. Sedat Ünal moderatörlüğünde "Akran Kariyer Buluşması" düzenlenmiştir (OD3). Mesleki gelişimi desteklemek adına, 11 Aralık'ta GEK Yönetim Kurulu Başkanı Ecz. Tarkan Bir, GEK Genel Sekreteri Uzm. Ecz. Çağrı Erdem Özdemir ve Uzm. Ecz. Serdar Akça'nın katılımıyla "Kooperatif & Eczane İlişkileri" konulu söyleşi düzenlenmiştir (OD3). 13 Aralık'ta, Dr. Musa Alkan'ın konuşmacı olduğu "Tıbbi Ürünlerde GMP (Good Manufacturing Practices)" konulu konferans (OD3), 17 Aralık'ta Fakültemiz Afet ve Acil Durum Eczacılığı Kulübü tarafından "Sahadan Masaya: Afet Eczacılığı" başlıklı panel gerçekleştirilmiştir (OD3). Akademik takvimin sonlarına doğru, 23 Aralık 2024'te fakültemizi 21. Ulusal Hasta Bilgilendirme Yarışması'nda temsil edecek öğrenciyi belirlemek üzere Fakülte İçi Hasta Bilgilendirme Yarışması [OD3], 24 Aralık'ta ise fakültemiz Akademik Kurul Toplantısı gerçekleştirilmiştir. Kurul toplantısının ardından, akademik ve idari personelin katılımıyla yıl sonu etkinliği düzenlenmiştir (OD3).

4.4- B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Eczacılık Fakültesi öğretim elemanlarının, uluslararası akademisyenler de dahil olmak üzere, atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri ile ilgili kriterler belirlenmiş olup kamuoyuna açık şekilde sunulmaktadır. Öğretim elemanlarının atama ve yükseltmeleri 2547 sayılı Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliğindeki ilkeler esas alınarak oluşturulan Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri'ne göre ve akademik personelin akademik yükseltmeler sırasında akademik performansları doğrultusunda üniversitenin atama ve yükseltme kriterlerini sağlayıp sağlamadığını değerlendirmek amacıyla 2024 yılında kurulan Akademik Yükseltme ve Atama Ön Değerlendirme Komisyonu'nca yapılan değerlendirmelerle öğretim elemanlarının akademik kadrolara yükseltme ve atanmalarında aranacak ilke ve ölçütlere göre yapılmaktadır [1_OD3]. Öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirmeleri için bölümlerden akademik kurul kararları talep edilmektedir. Eczacılık Fakültesi ve/veya Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile atama, yükseltme ve görevlendirmeleri YÖK'ten talep edilerek ilgili kanuna uygun olarak gerçekleştirilmektedir [2_OD3]. Öğretim elemanları, her akademik dönemin başında uzmanlık alanlarına uygun olarak verdikleri zorunlu ve seçmeli lisans derslerini, ilgili anabilim dalı ve bölüm başkanlığı aracılığıyla dekanlığa bildirmektedir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilecek öğretim elemanlarının seçiminde, ilgili kişinin uzmanlık alanının ders içeriği ile uyumlu olmasına özen gösterilmektedir [3_OD3].

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarının etkileşimli ve aktif ders verme yöntemleri ile uzaktan eğitim süreçlerini öğrenip uygulayabilmeleri amacıyla, eğitim-öğretim yetkinliklerinin artırılmasına yönelik olarak geçmiş yıllarda belirli periyotlarla; 2019 BİDR raporunda belirtildiği şekilde Eğitimcilerin Eğitimi, Ölçme Değerlendirme Eğitimcilerin Eğitimi Çalıştayı, uzaktan eğitime özgü olarak "Eğiticilerin Eğitimi" programları düzenlenmiştir (OD3)[5_OD3]. Bu çalışmalarla, öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Akademik personelin yaratıcı ve yenilikçi eğitim yöntemleri geliştirmesini teşvik etmek ve bu alanda rekabet ortamını güçlendirmek amacıyla; Erciyes Üniversitesi Senatosu'nun 06 Nisan 2023 tarihli 17 numaralı oturumunda onaylanan "Erciyes Üniversitesi Başarı Teşvik ve Ödül Yönergesi" bulunmaktadır [6_OD2]. 2024 yılından itibaren bu yönerge kapsamında Rektörlüğümüzce akademik, idari personeller ve öğrencilere ödüller verilmeye başlanmıştır (OD2).

1 - 1_OD3_AKADEMİK_YUKSELTME_ATAMA_ON_DEGERLENDIRME_KOMISYONU_YONERGESI

2 - 2_OD3_ERCIYES_UNIVERSITESI_AKADEMİK_YUKSELTME_VE_ATAMA_OLCUTLERI

3 - 3_OD3_KURUM_DISI_DERSE_GELEN_OGRETİM_ELEMANLARI

4 - 5_OD3_2019_BIDR_RAPORU

5 - 6_OD2_ERCIYES_UNIVERSITESI_BASARI_TESVIK_VE_ODUL_YONERGESI

5 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz misyonu ve vizyonu doğrultusunda ilaç araştırma ve geliştirme süreçlerinin her aşamasında bilimsel araştırmalar gerçekleştirilerek ulusal/uluslararası bilime katkı sağlamayı ilke edinmiştir (OD3). Üniversitemiz vizyonu doğrultusunda dünyada ilk 500 üniversite arasında yer almayı amaçlamanın yanı sıra, fakültenin bilimsel yayın sıralamasındaki konumunun yükseltilmesi ve kalitesinin artırılması, fakülte tarafından yürütülen ulusal ve uluslararası proje sayılarının artırılması, etki katsayısı yüksek olan dergilerdeki yayın sayısının artırılması, dergilere yapılan bilim kurulu, hakemlik ve editörlük sayısının artırılması ve eczacılık alanında patentlerin alınmasına yönelik çalışmaların artırılmasını hedeflemektedir (OD3). Araştırma süreçleri üniversitemiz 2022-2026 stratejik plan raporunda açıklandığı üzere araştırma kapasitesinin artırılması, araştırma kalitesinin artırılması ve ulusal ve uluslararası araştırma iş birliklerinin artırılması olarak fakültemiz araştırmacıları/öğretim elemanları tarafınca ilke ve hedef olarak belirlenmiştir (OD3). Fakültemiz Arge performansı Araştırma Dekanlığınca izlenmekte ve belirli zamanlarda veriler toplanmaktadır [4_OD3]. Üniversitemiz Araştırma Dekanlığı tarafından 2024 yılına ait fakültemizin bilimsel araştırma performansına toplantılar yapılmaktadır (OD3). Ayrıca fakülte öğretim elemanlarının katıldığı toplantıda bir rapor/sunum paylaşılarak; bilimsel araştırma faaliyetlerinin izlenmesi, başarı düzeylerinin yorumlanması ve kurumun ihtiyaçlarına yönelik çalışmaların artırılması değerlendirilmiştir [6_OD3].

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültemizde 11 adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Fakültemizin mevcut araştırma laboratuvarları hem alt yapı hem de temel ekipmanlar olarak ihtiyacı karşılamaktadır ve güncel ihtiyaçlara göre geliştirilmesine yönelik adımlar atılmaktadır (OD3). Fakültemizin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu olarak kurum içi Üniversite destekli bilimsel araştırma projeleri (BAP) ve TÜBİTAK gibi kurum dışı projelerle artırılmaya çalışılmaktadır. Araştırmalarda kullanılacak cihazların bakımı ve onarımı için gerektiğinde ek bütçe talebi yapılmaktadır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere akademik personelin bilimsel etkinliklere katılımı Erciyes Üniversitesi Bilimsel Amaçlı Görevlendirme Esaslarına göre desteklenmektedir [8_OD3]. Üniversitemizin başlıca araştırma merkezlerinden olan ERNAM, ERFARMA, GENKÖK, DEKAM ve TAUM fakültemize araştırma alanlarında destek olmaktadır. Kurum içi ve kurum dışı proje bütçeleri ile araştırma merkezlerinde yapılacak hizmet alımları için destek sağlanmaktadır. Üniversitemizin stratejik planında amaç ve hedeflerinden biri de kurum dışı araştırma fon desteklerinden en yüksek miktarda kaynağın üniversitemize kazandırılmasıdır (OD3).

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemizde öğretim elemanı sayısının yeterli olduğu ana bilim dallarında doktora programı açılmaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde fakültemiz anabilim dallarından 5 tanesinde doktora programı bulunmaktadır (OD3). Analitik Kimya, Farmasötik Kimya, Eczacılık Biyokimya, Eczacılık Farmakolojisi, İlaç Araştırma, Geliştirme ve Uygulama doktora programlarında hali hazırda doktora eğitimleri yapılmaktadır. 2024 yılı bu programlara bağlı toplam doktora öğrenci sayısı 25'tir (OD3). Doktora programı açmak için yeterli öğretim elemanı bulunmayan anabilim dallarında bulunan araştırma görevlileri farklı bir üniversitede doktora eğitimlerine devam etmektedirler. Üniversitemizdeki araştırma merkezlerinin Nanobilim ve Nanoteknoloji, İlaç Araştırma, Geliştirme ve Uygulama multidisipliner doktora programına kayıtlı öğrenciler de öğretim elemanlarımız danışmanlık yapmaktadırlar. Danışmanlık yaptıkları öğrencilerin tez çalışmalarını fakültemiz bünyesindeki araştırma laboratuvarlarında ve ilgili araştırma merkezlerinde gerçekleştirmektedirler. Öğretim elemanlarımızın bilimsel projelerinde doktora sonrası araştırmacılarda yer almaktadır. Fakültemiz mezunlarını akademik kariyer konusunda teşvik etmektedir. Doktora eğitimini Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde fakültemiz anabilim dallarında tamamlayan ve eğitimine devam eden öğretim elemanlarımız bulunmaktadır (OD3).

1 - 4_OD3_Veri_toplama

2 - 6_OD3_Arge-Sunum_Verileri

3 - 8_OD3_Yurtici_Yurtdisi_Gorevlendirme_Usul_Esasları

5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırmalarını sürdürebilmeleri ve geliştirebilmeleri için gerekli bütçe ağırlıklı olarak proje destekleriyle karşılanmaktadır. Ayrıca, araştırmalarda kullanılan cihazların bakım ve onarımı, projelerin yanı sıra rektörlük tarafından dekanlığa tahsis edilen bütçelerle de desteklenmektedir [1_OD3]. Fakültemizde öğretim elemanlarının atanması, 2547 sayılı YÖK Kanunu'nda belirtilen kurallar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir [2_OD3]. Ayrıca, öğretim üyelerinin atama ve yükseltme süreçleri, asgari koşullara ek olarak Erciyes Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenen Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerine göre yürütülmekte olup, bu kriterler düzenli aralıklarla güncellenmektedir [3_OD3]. Fakültemizde görev yapan araştırma görevlilerinin bir kısmı, bünyemizde açılmış olan yüksek lisans ve doktora programlarında eğitimlerine devam ederken, ilgili alanda program bulunmaması nedeniyle diğer bir kısmı farklı illerdeki üniversitelerin sağlık bilimleri enstitülerinde eğitim görmektedir (OD3),(OD3). Birimizde TÜBİTAK projelerine yönelik eğitimler (OD3) verilmekte ve bu doğrultuda toplantılar (OD3) gerçekleştirilmektedir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemizde, eğitim ve araştırma kalitesini artırmak amacıyla Başarı Teşvik ve Ödül Komisyonu oluşturulmuştur (OD3). Kurul, eğitim kalitesini artırmak, araştırma iş birliklerini güçlendirmek ve ödül kazanımını teşvik etmek amacıyla faaliyet göstermektedir. Fakültemiz öğretim elemanları ve araştırmacılar, bilimsel araştırma ve sanatsal yetkinliklerini artırmak amacıyla üniversitemiz bünyesindeki Erciyes TEKNOPARK desteğiyle patent başvurusunda bulunabilmektedir (OD3). "Mesleki gelişimin devamlılığını sağlamak ve öğretim becerilerini güçlendirmek amacıyla eğitim-öğretim kadrosuna kongre, sempozyum ve kurslara katılım için maddi destek sunulmaktadır [10_OD3]. Öğretim elemanlarımız ve öğretim üyelerimiz, farklı proje kaynaklarından ürettikleri araştırma projelerinin içeriğine bağlı olarak hem fakülte içinde hem de fakülte dışında çeşitli anabilim dallarıyla ortak çalışmalar yürütmektedir (OD3), (OD3). İlaç Araştırma Merkezi, ERNAM, TAUM ve GENKÖK gibi araştırma merkezlerinin olanakları kullanarak bilimsel araştırmalar desteklenmektedir (OD3), (OD3). Birimde, öğrenci destekli TÜBİTAK projeleri teşvik edilmekte ve bu projelere yönelik duyurular öğrencilere iletilmektedir (OD3), (OD3). Fakültemiz bünyesindeki öğretim elemanlarımız ve öğretim üyelerimiz çeşitli ödüller kazanarak akademik başarılarını taçlandırmaktadır (OD3).

1 - 2_OD3_2547_sayili_YOK_kanunu

- 2 - 1_OD3_Butce_destekleri
- 3 - 3_OD3_Atama_yukseltme_kriterleri
- 4 - 10_OD3_Mesleki_gelisim_akademisyenlere_maddi_destek_verilmesi_kaniti

5.3- C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Öğretim kadromuzun bilimsel başarılarını değerlendirmek amacıyla üniversitemizin istatistiksel veri tabanları kullanılmakta olup, bu sistem öğretim elemanlarımızın AVESİS Sistemi üzerinden yaptığı güncellemeleri sürekli takip ederek otomatik olarak performans puanı hesaplamaktadır [1_OD3], [2_OD3]. Bu sistem sayesinde her bir akademisyen, anabilim dalı, bölüm veya birim içindeki sıralamasını görüntüleyebilir [3_OD3]. Öğretim elemanlarının AVESİS bilgilerini düzenli olarak güncellemeleri tavsiye edilmektedir. Ayrıca, YÖKSİS veya ARDEB sistemlerinde yapılan güncellemeler, üniversitemize ait AVESİS sistemine aktarılabilmektedir. İlave olarak AVESİS sistemi WOS üzerinden yayın ve atıf bilgilerini otomatik olarak güncelleyebilme özelliğine sahiptir [4_OD3]. Araştırmacıların yayın, proje, bilim ödülü, fikri mülkiyet tescili ve doktora mezun öğrenci danışmanlığı gibi faaliyetleri takip edilerek bilimsel teşvik kapsamında değerlendirilmektedir [5_OD3], [6_OD3], [7_OD3].

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Akademik personelin araştırma ve geliştirme performansını teşvik etmek amacıyla, üniversiteler ve diğer kurumlar tarafından çeşitli ödüller verilmektedir [8_OD3], [9_OD3], (OD3). Akademik personele ait veriler düzenli olarak takip edilmekte olup kurum içi, birim içi ve anabilim dalı içerisindeki performansları AVESİS sisteminde ve Araştırma dekanlığınca yapılan analizlerle değerlendirilmektedir. Fakültemizin araştırma ve geliştirme faaliyetleri, bilimsel toplantılar, ulusal ve uluslararası kongreler, yayımlanan bilimsel makaleler ve kitaplar ile stratejik planda belirlenen amaç ve hedeflere uygun olarak hesaplanan performans göstergeleri doğrultusunda düzenli olarak izlenmektedir [11_OD3], [12_OD3], (OD3). Ayrıca Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü'ne her yıl sunulan Birim Faaliyet Raporları hazırlanması ile fakülte yöneticileri tarafından gözden geçirilen ve üniversite stratejik planında yer alan alt hedeflere bağlı performans göstergeleri, fakülte eğitim-öğretim, amaç ve hedeflerine ulaşmada gerekli göstergeler yakından takip edilmektedir [14_OD3].

- 1 - 1_OD3_AVESIS_sistemi
- 2 - 2_OD3_AVESIS_performans_hesaplama
- 3 - 4_OD3_AVESIS_sistemini_WOS_uzerinden_otomatik_guncelleme
- 4 - 5_OD3_Erciyes_Universitesi_akademik_tesvik_sistemi_(ATOSIS)
- 5 - 6_OD3_Akademik_tesvik_puan_hesaplama_parametreleri
- 6 - 7_OD3_Erciyes_Universitesi_akademik_tesvik_yonergesi
- 7 - 3_OD3_AVESIS_akademisyen_anabilidalı_bolum_birim_siralaması
- 8 - 8_OD3_Akademik_tesvik_sistemi_(ATOSIS)
- 9 - 9_OD3_Erciyes_Universitesi_akademik_tesvik_yonergesi
- 10 - 11_OD3_AVESIS_uzerinden_performans_hesaplama_sistemihk
- 11 - 12_OD3_Arastirma_dekanligi_performans_degerlendirme_sunumu
- 12 - 14_OD_erciyes_universitesi_Eczacilik_fakultesi_2024_birim_faaliyet_raporu

6 - D. TOPLUMSAL KATKI

6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Eczacılık Fakültesi, çeşitli kaynaklardan sağlanan finansal destekle gerçekleştirilen birçok AR-GE projesiyle, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri doğrultusunda sanayi kuruluşlarıyla iş birliği içinde ortak projeler yürütmektedir. Akademik kadromuz, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra, katıldıkları bu projeler sayesinde toplumun farklı kesimlerini ilgilendiren patentler, faydalı modeller ve tescilli çeşitler geliştirmektedir. AR-GE projesiyle, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri doğrultusunda sanayi kuruluşlarıyla iş birliği içinde ortak projeler yürütmektedir. Akademik kadromuz, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra, katıldıkları bu projeler sayesinde toplumun farklı kesimlerini ilgilendiren patentler, faydalı modeller ve tescilli çeşitler geliştirmektedir [1_OD3] [2_OD3]. Bu çalışmalar, çeşitli ödülleri de beraberinde getirmektedir (OD3). Fakültemiz öğretim elemanlarının sahip olduğu firmalar, Erciyes Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nde faaliyet göstermektedir (OD3) [5_OD3]. Bu sayede gerçekleştirilen AR-GE çalışmaları, toplumsal katkı sağlayan yenilikçi ürünlere dönüşmektedir. Ayrıca, ulusal (OD3) ve uluslararası (OD3) kongreler düzenlenmekte, Genç YEŞİLAY Kulübü ise toplumu bilgilendirmeyi amaçlayan birçok etkinlik gerçekleştirilmektedir (OD3).

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetleri için gerekli olan fiziksel ve mali kaynaklar, Dekanlık, Rektörlük ve iç/dış paydaşların katkılarıyla temin edilmektedir. Bu etkinlikler, iç ve dış paydaşların öneri ve talepleri doğrultusunda belirlenmekte, kaynaklar ise bu doğrultuda değerlendirilerek kullanıma sunulmaktadır.

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar, Dekanlığımız tarafından belirlenmekte, paylaşılmakta, izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Fakültemizin öğrenci kulüpleri ve toplulukları (ERÜ Eczacılık Kulübü, ERCUPSA, Kapsül, ERÜ Genç Yeşilay) ise, bu faaliyetlerde etkin bir rol üstlenerek toplumsal katkıya yönelik sosyal sorumluluk projelerinde aktif olarak yer almaktadır (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).

Fakültemizin insan kaynağını; öğretim üyeleri, lisansüstü ve lisans öğrencileri ile idari personel oluşturmaktadır. Akademik personelimiz, aşağıdaki alanlarda önemli katkılarda bulunmaktadır:

- BAP, TÜBİTAK, TEYDEB, COST gibi projelerin değerlendirilmesi ve izlenmesinde görev alarak Ar-Ge faaliyetlerine katkı sağlamaktadır.
- Türk Eczacıları Birliği ve Kayseri Eczacı Odası tarafından düzenlenen meslek içi eğitim programlarında eğitici olarak yer almaktadır.
- Sağlık Bakanlığı Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu Başkanlığı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, KOSGEB ve sağlıkla ilgili hizmet veren diğer kurum/kuruluşların komisyonlarında görüş sunarak, katkı sağlamaktadır (OD3).

1 - [1_OD3_ErkanYilmaz_firma_bilgi]

2 - [2_OD3_SerkanDayan_firma_bilgi]

3 - [5_OD3_GokhanUnal_firma_bilgi]

6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal katkı faaliyetleri, fakültemiz öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilen eğitimler, hizmetler, araştırmalar, danışmanlık ve diğer toplumsal katkı faaliyetleri ile dış paydaşlarla iş birlikleri çerçevesinde yürütülmektedir. Bu faaliyetler, iç ve dış paydaşların görüşleri ve ihtiyaçları doğrultusunda planlanmakta ve hayata geçirilmektedir. Her yıl, toplumsal katkı çalışmalarının çıktılarını birim içi değerlendirme raporlarına eklenmekte ve fakültemizin web sayfasında duyurulmaktadır. Araştırma faaliyetlerinden elde edilen deneyimler, sonuçlar ve altyapı iyileştirmeleri, eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasına katkı sağlamakta ve toplumsal hizmetlerin geliştirilmesinde önemli bir kaynak olarak kullanılmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanlarının gerçekleştirdiği Ar-Ge çalışmaları, proje, patent, makale gibi çıktılara dönüşmekte ve sağlık alanında yapılan bazı Ar-Ge çalışmaları ticarileştirilmiş ürünlere dönüşmüştür. Bu çalışmalar, toplumsal katkının somut örneklerini oluşturmakta ve alanındaki yenilikçi gelişmelere katkıda bulunmaktadır (OD3) (OD3).

Fakültemiz bünyesinde yürütülen Ar-Ge faaliyetleri, toplumsal katkı sağlama potansiyeline sahip yenilikçi çalışmalar geliştirme ve bu çalışmalarını ürüne dönüştürme amacını taşımaktadır. Bu bağlamda, bazı Ar-Ge çıktıları, Erciyes Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nde bulunan firmalar tarafından ticarileştirilmiştir. Ancak, daha fazla yenilikçi çalışmanın geliştirilmesi ve ürün haline getirilmesi için, fakültemizin nitelik ve nicelik açısından fiziki, teknik ve mali kaynaklara ihtiyaç duyduğu belirlenmiştir. Fakültemizde yürütülen Ar-Ge çalışmalarına sağlanan mali destekler, Üniversitemiz BAP birimi ve TÜBİTAK, KOSGEB, TÜSEB gibi kurumlar tarafından sağlanan proje fonları ile temin edilmektedir. Bu desteklerin artırılması, yenilikçi projelerin daha etkin bir şekilde hayata geçirilmesini sağlayacaktır.

Ayrıca, fakültemizde sosyal sorumluluk farkındalığı ve gönüllülük çalışmalarına yönelik ayrıca toplumsal katkıya aracı olabilecek çeşitli kongre ve seminerler düzenlenmiştir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Bu seminerlerin planlanmasında, öğrencilerimizin görüş ve önerileri önemli bir rol oynamaktadır. Bu yaklaşım, toplumsal katkı faaliyetlerinin daha geniş kitlelere ulaşmasını ve etkili olmasını sağlamaktadır. Ayrıca aşağıda gerçekleştiren faaliyetler de sürekli iyileştirmeye katkı sağlamaktadır.

- ERÜ Eczacılık Kulübü, Ercupsa ve ERÜ Tebgk topluluklarının ortak olarak Ödüllü Bilgi Yarışması etkinliği düzenlenmiştir (OD3).
- Hasta Bilgilendirme Yarışması fakülte ön elemeleri herkese açık olarak yapılmıştır (OD3).
- Eczacılık Fakültesi ev sahipliğinde "Cumhuriyetimizin 100. yılında Eczacılık ve Eczacılığın Geleceği" temasıyla düzenlenen "I. Ulusal Pharmerciyes Eczacılık Kongresi" gerçekleştirilmiştir. 23 konuşmacı, 1 panel ve 1 söyleşinin yer aldığı 9 oturum, 1 resim sergisinin olduğu ve 25 firmanın stant açarak eczacılık öğrencileri buluşmuştur (OD3).
- ERÜ Genç Yeşilay ve Fakültemiz tarafından Yeşilay'la Voleybol Maçı etkinliği gerçekleştirilmiştir (OD3).
- ERÜ Lösev Fayda Topluluğu lösev hakkında farkındalık kazanmaya dair etkinlik düzenlenmiştir (OD3).
- Fakültemiz ve ERÜ Genç Yeşilay Kulübü birlikte Kayseri Bilim Merkezine Teknik Gezi etkinliği gerçekleştirmiştir (OD3).
- Yeşilay haftasında ERÜ Genç Yeşilay "Tütün, Alkol ve Madde Bağımlılığı Farkındalık Eğitimi" konulu konferans düzenlenmiştir (OD3).
- Öğrencilerimiz "Geleneksel Bahar Kermesi" düzenlenmiştir (OD3).
- Fakültemiz ERÜ Eczacılık Kulübü öğrencileri "Açık Hava Sinema Etkinliği" gerçekleştirilmiştir (OD3).
- Fakültemizde "Akran Kariyer Buluşması" etkinliği gerçekleştirilmiştir (OD3).
- Fakültemiz etkinlikleri kapsamında "Kariyer Fırsatları ve Girişimcilik" konulu konferans gerçekleştirilmiştir (OD3).

- Fakültemiz etkinlikleri kapsamında "Neden 14 Mayıs?" ve "Farmakovijilans ve Eczacının Rolü" başlıklı konferans düzenlenmiştir (OD3).
- Fakültemizde "Atıf Yapmak ve Kaynak Yönetim Programlarının (EndNote) kullanımı" hakkında online toplantı gerçekleştirilmiştir (OD3).

7 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

7.1- 1. Sonuç

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi kurulduğu andan itibaren etkin bir yönetim süreci ile yönetilmektedir. Fakültemiz, Üniversitemizin belirlediği stratejik hedeflere ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan bir yönetsel ve idari yapılanmaya sahip olma konusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Fakültemiz, örgütlenme yapısı fakülte kaynaklarının etkili, adil ve güncel ihtiyaçlara cevap verecek şekilde planlanmasına olanak vermektedir. Bu planlamanın esası eczacılık mesleki eğitim programının hedef ve amaçlarına uygun ve bilimsel öncelikleri destekler niteliktedir. Fakültemizin amaçları doğrultusunda gerçekleştirilecek eğitim, araştırma ve hizmet faaliyetleri fakültemizin akademik birimleri ve kurulları ve komisyonları tarafından yapılmaktadır.

Fakültemiz ulusal akreditasyon kurumu olan ECZAKDER tarafından 2016 yılında 6 yıl süreyle tam akredite olmuştur ve 2022 yılında da 6 yıl süreyle ikinci kez akreditasyon almaya hak kazanmıştır. 2024 yılında Ara Değerlendirme ve İzleme Ziyareti Ekibine Öz Değerlendirme Ara Raporu başarılı bir şekilde sunulmuştur. Fakültemiz ECZAKDER tarafından tam akredite edilmiş birim olması nedeniyle eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerini şeffaf ve katılımcı bir anlayışla faaliyetlerine devam etmektedir. Eczacılık Fakültemizin program yeterlilikleri, öğrenme kazanımları ve ders paketleri belirlenmiş olup, bunların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu da açıklanmıştır. Fakültenin lisans eğitimi, ulusal eczacılık çekirdek eğitim programı (ÇEP) ve genişletilmiş eğitim programına (GEP)'e uygun bir şekilde yürütülmektedir.

Üniversitemizdeki yeterli bilişim ağ donanımından yararlanılmaktadır. Kurum içi ve dışı yazışmalarda akademik ve idari personel tarafından elektronik belge yönetim sistemi (EBYS) aktif olarak kullanılmaktadır. Akademik ve idari personelin yanı sıra öğrenciler de erciyes.edu.tr uzantılı e-posta adreslerini kullanmaktadır. Erciyes Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen PEYOSİS akademik ve idari personel tarafından, OBİSİS ise öğrenciler tarafından kullanılmaktadır. Öğrenciler, transkript, ders kaydı, sınav sonuçları ve mezuniyet durumlarına ilişkin bilgileri OBİSİS üzerinden takip edebilirken, öğretim üyeleri eğitim programı, danışmanlar ise danışman programı aracılığıyla bu bilgilere erişebilmektedir. AVESİS, öğretim elemanlarının kişisel verilerini kaydetmekte ve puanlama yapmaktadır. Ayrıca fakülte içinde öğretim elemanları arasında sıralama yapmaktadır. Bu sistemin gerekli iyileştirmelerle güncellenerek Rektörlük, Araştırma dekanlığı ve çeşitli kuruluşlar tarafından talep edilen bilgiler formatında veriler sunar hale getirilmesi öğretim elemanlarının veri ve zaman kaybının minimuma indirilmesi beklenmektedir.

Eğitim ve öğretim faaliyetleri "Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönergesi" çerçevesinde sürdürülmektedir. Öğretim faaliyetleri, amaçlara uygun tasarlanmış öğrenme çıktılarıyla değerlendirilmektedir ve öğretimin kalitesi ve sürdürülebilirliği sürekli geliştirme odaklıdır. Eğitimlerin objektif yürütülmesi amacıyla bu yönerge ve esaslar bulunmakta olup web sayfasından tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır. Öğrencilerin kişisel gelişimini istedikleri yönde yapabilmeleri amacıyla çok sayıda seçmeli ve alan dersi bulunmaktadır. Fakültemizde 2024 Eylül ayı itibarıyla 79 zorunlu ders, 63 seçmeli ders, 59 alan dersi olmak üzere toplamda 201 ders bulunmaktadır. Seçmeli derslerin toplam derslere oranı 2024 yılında %60.6'dır. Fakültemizde her dönem öğrencilerin görüşlerini almak amacıyla Öğrenci Ders Memnuniyeti Anketi uygulanmaktadır. Bu anket, öğrenci temsilcileri, eczacı odası temsilcileri ve öğretim elemanlarından oluşan Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu tarafından hazırlanmakta ve değerlendirilmektedir. Anket sonuçları, dekanlık tarafından ilgili anabilim dallarına iletilmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek eğitim-öğretim süreçlerinde gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca, öğrenci geri bildirimlerinin düzenli olarak fakülte yönetimine aktarılması amacıyla Öğrenci-Dekan buluşması ve sınıf temsilcisi uygulamaları sürdürülmektedir.

Eğitim ve araştırmalarda, paydaşlarla görüş alışverişinde bulunulmaktadır. Üniversitenin farklı birimleri ve diğer üniversiteler ile bilimsel iş birliği içindedir. Fakültemiz Türk Eczacılar Birliği (TEB) ve TEB 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası gibi dış paydaşlarla koordineli şekilde çalışmaktadır. Bu iş birlikleri fakültemizin güçlü yönleri arasındadır.

Öğretim elemanlarının yetkinliği; iyi yetişmiş ve donanımlı, sürekli kendini yenileyen, araştırmacı, dinamik, genç ve üretken bir akademik kadronun varlığı gelişmelere uyum sağlama kapasitesini artırmaktadır. Bununla birlikte mevcut araştırma görevli sayısındaki eksiklik ve laboratuvardaki teknik eleman eksikliği hem eğitim-öğretim hem de araştırma kapasitesini olumsuz yönde etkilemektedir.

Fakültemizde derslerin bazıları; mevcut öğrenci sayısındaki fazlalık nedeniyle Hukuk, Dış Hekimliği ve Üniversitemiz Merkezi dersliklerinde yapılmaktadır. Lisans eğitiminde interaktif eğitimin sağlanması için LYS ile alınan öğrenci kontenjanının azaltılması gerekmektedir. Laboratuvar alanları açısından fiziki mekanın yetersiz olması nedeniyle bağımsız bir binaya ihtiyaç duyulmaktadır.

Fakülte öğrencilerinin ulusal ve uluslararası projelerde daha çok görev almalarına özendirilmeleri gerekmektedir. Lisans ve lisansüstü öğrencilerin yurtiçi kongre ve seminer benzeri bilimsel faaliyetlere katılımına teşvik için burs olanaklarının oluşturulması gerekmektedir.

Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı ve kalitesi fakültemizin en güçlü yönlerinden biridir. Üniversite rektörlüğü tarafından etki faktörü yüksek olan dergilerde yayımlanan makalelere, TÜBİTAK gibi dış kaynaklı projelere ve doktora mezunlarının tez danışmanlarına maddi destek verilmektedir. Eğitim amaçlı ekipmanlarda ve öğrencilerin uygulamalı derslerindeki madde malzeme sarflarında önemli eksiklik olmamakla birlikte ARGE amaçlı cihazlarda bu cihazların bakım ve onarımında ciddi eksiklikler bulunmaktadır. Bu cihaz alt yapısının geliştirilmesi amacıyla gerekli bütçelerin temin edilmesi gerekmektedir.

Fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı gibi faaliyetleri iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılarla ve fakültemiz web sayfasından duyurulmaktadır. Sitemizdeki duyuru, haber ve diğer alt konu başlıklarının sürekli güncel tutulmaktadır. Sitemizde bulunan bazı iş akış şemalarında eksiklikler bulunmaktadır. İş akış şemalarının oluşturulması ve web sayfasında paylaşılması gerekmektedir.

Fakültemizde Klinik Eczacılık alanında Eczacılıkta uzmanlık programının (EUS) yanı sıra yüksek lisans ve doktora programlarının bulunması ve bu eğitimleri veren genç ve dinamik akademisyenlerin olması önemli bir avantajdır. Başarı Ölçme Değerlendirme yönteminin hedeflenen program ve öğrenme çıktılarına ulaşmış olup ulaşmadığının belirlenmesi ve uygulanan anket sonuçlarının değerlendirilmesi için kalite /eğitim uzmanının görevlendirilmesi gerekmektedir.

Fakültemiz akademisyenlerinin ulusal/uluslararası kongre, yayım, bildiri, kitap/kitap bölümü ve editörlük olmak üzere bilimsel çalışmalar yapıyor olması, BAP ve TÜBİTAK destekli projelerde ve patent başvurularında bulunulması güçlü özelliklerindedir. Bununla birlikte Avrupa birliği ve diğer dış kaynaklı proje sayısının artırılması iyileştirmeye açık yönleri arasındadır.

Fakültemiz kurumsal araştırma stratejimizi belirlerken yerel, bölgesel ve ulusal Kalkınma hedeflerini dikkate almaktadır. Birimdeki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve izlenen politikalar olarak iç ve dış paydaşları yıl boyunca bir araya getiren bilimsel odaklı çok sayıda toplantı ve etkinlik düzenlenmek suretiyle toplumsal katkı sağlamaktadır.