



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ

ECZACILIK FAKÜLTESİ

2025 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

1 - ÖZET

1.1- 1. Özet

Birim İç Değerlendirme Raporu; Eczacılık Fakültesinin kalite güvence sistemi, liderlik, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı başlıkları ve bunlara ilişkin alt ölçütler kapsamında önceki yılın değerlendirmelerinin yapılması; fakültenin güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin belirlenmesi; bu tespitlerin Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem AI (PUKÖ) modeli doğrultusunda derecelendirilmesi; kalite kontrol ve kalite güvence perspektifinde öneriler geliştirilmesi ve fakültenin vizyon ve misyonuna uygun politikaların oluşturulması amacıyla hazırlanmıştır. Raporun hazırlanmasında Fakültemiz Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu görev almıştır. Birimlerin 2025 yılı Birim İç Değerlendirme Raporlarını hazırlamaları amacıyla, Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü tarafından geliştirilen yazılım ve yeni versiyonuna ilişkin eğitim, 17 Şubat 2026 Salı günü saat 15.30'da gerçekleştirilmiştir. Rapor süreci, Dekanımız Prof. Dr. M. Orhan PÜSKÜLLÜ önderliğinde başlatılmış; hazırlık çalışmaları Fakültemiz Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu tarafından yürütülmüştür. Komisyon üyeleri; Dr. Öğr. Üyesi Ahmet CEYLAN (Başkan), Doç. Dr. Burcu ÜNLÜ ENDİRLİK, Doç. Dr. Münevver BARAN, Doç. Dr. Ayşe Kübra KARABOĞA ARSLAN, Doç. Dr. Serkan DAYAN, Doç. Dr. Meryem EROL, Dr. Öğr. Üyesi Elçin BAKIR, Dr. Öğr. Üyesi Hanifa FATULLAYEV, Dr. Öğr. Üyesi Merve ÇELİK TEKELİ, Arş. Gör. Dr. Kübra UZUN, Arş. Gör. Dr. Süheyl Furkan KONCA, Arş. Gör. Nuh Mehmet BOZKURT, Arş. Gör. Merve YILDIRIM, Arş. Gör. Burak KIRILMAZ, Arş. Gör. Seda GÖNEN, Fakülte Sekreteri Hacı MARAŞLI, Elif TUĞRUL ve öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır. Akademik personele, Birim İç Değerlendirme Raporunda yer alması gereken ana başlıklar Dekanlığımız tarafından yapılan toplantıda aktarılmış; alt ölçütler paylaşılarak iş bölümü yapılmış ve rapor yazım sürecinin nasıl yürütüleceği belirlenmiştir. Çalışmalarla ilgili soruların iletilmesi ve toplantılarla ilgili bilgilendirme kurumsal e-posta aracılığıyla sağlanmıştır. Rapor ile ilgili verilerin toplanmasında komisyon üyesi Elif TUĞRUL görevlendirilmiştir. Hazırlanan raporun; paydaşlarla iletişim ve iş birliğinin geliştirilmesine, öz değerlendirme çalışmalarının güçlendirilmesine ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılarak kurum içinde içselleştirilmesine katkı sağlaması beklenmektedir.

2 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

2.1- 1. Kurum Hakkında Bilgiler

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, 09.06.2003 tarihli Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. Fakülte binası merhum Eczacı Mustafa Kılıçer adına ailesi tarafından yaptırılarak 2003 yılında Üniversitemize kazandırılmıştır. Fakültemizde eğitim, 2004-2005 eğitim-öğretim yılında lisansüstü düzeyde ve 2005-2006 eğitim-öğretim yılından itibaren de lisans eğitimi düzeyinde başlamıştır ([Tarihçe ve Kısa Tanıtım](#)).

Yaklaşık 6500 metrekare kapalı alana sahip olan Fakülte binamız, oda, laboratuvar, kütüphane ve dersliklerinde internet bağlantısı bulunan ve çağdaş eğitim için gerekli olanakları sunan altyapı ve donanımdadır. Fakülte binası merhum eczacı Mustafa Kılıçer adına ailesi tarafından yaptırılarak 2003 yılında Üniversitemize kazandırılmıştır. Fakültemizde 7 adet öğrenci ve 11 adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Fakültemizin mevcut öğrenci ve araştırma laboratuvarları hem alt yapı hem de temel ekipmanlar olarak tamamlanmıştır. Fakültemizde; üç Bölüm (Temel Bilimler, Meslek Bilimleri ve Eczacılık Teknolojisi) bünyesinde Farmasötik Kimya, Farmakognozi, Farmasötik Botanik, Farmakoloji, Farmasötik Toksikoloji, Eczacılık İşletmeciliği, Eczacılık Tarihi ve Etik, Klinik Eczacılık, Analitik Kimya, Biyokimya, Farmasötik Mikrobiyoloji, Eczacılık Temel Bilimleri, Farmasötik Teknoloji ve Farmasötik Biyoteknoloji olmak üzere 14 anabilim dalı bulunmaktadır. Bu anabilim dalları bünyesinde görevli öğretim elemanı sayısı 17 Profesör, 12 Doçent, 13 Doktor Öğretim Üyesi ve 16 Araştırma Görevlisi (7 tanesi Eczacılıkta Uzmanlık Öğrencisi) olmak üzere toplam 58 kişidir. Fakültemizde lisansüstü düzeyde Farmakognozi, Farmakoloji, Farmasötik Kimya, Farmasötik Mikrobiyoloji, Analitik Kimya, Biyokimya, Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dallarında eğitim verilmektedir. Fakültemizde eğitimin yaklaşık %35'i uygulamalı olarak yapılmaktadır.

Fakültemiz ulusal akreditasyon kurumu olan ECZAKDER tarafından 2016 yılında 6 yıl süreyle tam akredite olmuştur ve 2022 yılında da 6 yıl süreyle yeniden akreditasyon almaya hak kazanmıştır. 2024 yılında yapılan Ara Değerlendirme ve İzleme Ziyareti Ekibine (ADİZE) sunulan Öz Değerlendirme Ara Raporu (ÖDAR) başarılı bir şekilde sonuçlanmış ve 2028 yılına kadar Fakülte akreditasyonu devam etmektedir. Bu kapsamda özellikle eğitim- öğretimle ilgili konularda akreditasyon ile ilgili gerekliliklere özen gösterilmekte, öğrencilerimizin mesleki yeterlilikleri kazanması yönünde çalışmalar iç ve dış paydaşlarımızın değerli katkılarıyla sürdürülmektedir.

Fakültemizin Vizyonu; ilaç araştırma ve geliştirme alanında derinlemesine yetkinlik kazanmış, kalite kontrol süreçlerinde uzman, mesleki bilgi ve becerilerini toplumsal faydaya yönlendirebilen, öğrenmeye sürekli açık, etik değerlere bağlı, uluslararası standartlarda eczacılar yetiştirmek üzerine kurulmuştur. Bu vizyon doğrultusunda, eğitim programlarının sürekli güncel kalması sağlanarak, öğrencilerimizin ilaç endüstrisinin değişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek şekilde yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Bunu gerçekleştirirken, öğrencilerimizi sadece teknik bilgiyle değil, aynı zamanda etik, sosyal sorumluluk ve küresel bakış açısıyla da beslenmesi hedeflenmektedir. Fakültemizin Misyonu; araştırma ve geliştirme süreçlerinin her aşamasında bilimsel araştırmalara katkıda bulunacak, vizyon sahibi, mesleki etiğe duyarlı, iletişim becerileri ve aidiyet duygusu yüksek eczacılar yetiştirmektir. Öğrencilerimize, farmasötik bilimlerin temel ve uygulamalı alanlarında kapsamlı bir eğitim sunarak, bu alanda ulusal ve uluslararası düzeyde bilime katkı sunacak çalışmalar yapmaları teşvik edilmektedir. Bunun yanı sıra, öğrencilerimizin kendi mesleki gelişimlerini sürekli sorgulayarak, yenilikçi ve yaratıcı çözümler üretebilmelerini sağlamak fakültemiz için önem arz etmektedir. Fakültemiz değerleri ve hedefleri, Üniversitemiz değerleri ile uyumlu şekilde belirlenmiştir. Bu değerler, Fakültemiz Amaç, Hedef, Strateji ve Performans Göstergelerinde ([Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri](#)) yer almaktadır. Değerler: 1. Evrensellik 2. Akademik özgürlük 3. Şeffaflık, hesap verebilirlik ve objektiflik 4. Yenilikçilik ve yaşam boyu öğrenme 5. İş birliği ve dayanışma 6. Etik konulara duyarlılık 7. Mükemmeliyetçilik 8. Liyakat ve yetkinlik 9. Toplum sağlığında etkin görev üstlenme; şeklinde oluşturulmuştur.

Organizasyon yapısı ([Organizasyon Şeması](#)), Dekana bağlı Dekan Yardımcıları, Fakülte Sekreteri ve Bölüm Başkanları şeklindedir. Fakültenin en yetkili temsilcisi olan Dekan başkanlığında Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu bulunmaktadır.

2.2- 2. İletişim Bilgileri

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet CEYLAN (Başkan)

ERÜ Eczacılık Fakültesi, Eczacılık Teknolojisi Bölümü, Farmasötik Biyoteknoloji Ana Bilim Dalı

İç Hat: 28002 Mobil: +905532052020 E-posta: aceylan@erciyes.edu.tr

2.3- 3. Tarihsel Gelişimi

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 09.06.2003 tarihli Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. Fakültemizde 2004-2005 eğitim-öğretim yılında lisansüstü eğitime ve 2005-2006 eğitim-öğretim yılından itibaren de lisans eğitimine başlanmıştır. Fakültenin eğitiminin yaklaşık % 35'i, uygulamalı olarak yapılmaktadır. Fakülte binası merhum eczacı Mustafa Kılıçer adına ailesi tarafından yaptırılarak 2003 yılında Üniversitemize kazandırılmıştır. Fakültemizde 7 adet öğrenci ve 11 adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Fakültemizin mevcut öğrenci ve araştırma laboratuvarları hem alt yapı hem de temel ekipmanlar olarak tamamlanmıştır. 2025 Aralık itibarıyla Fakültemizde 351 kadın, 173 erkek olmak üzere toplam 524 öğrenci eğitim görmektedir. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı 92'dir. Bu öğrencilerin 56'sı kadın, 36'sı erkektir. Bu verilere 8 Ocak 2026 tarihinde Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi web sayfasında yayımlanan 2025 Mali Yılı Birim Faaliyet Raporunda yer verilmiştir ([Öğrenci Sayıları](#)). Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, 2016 yılında Türkiye'deki Eczacılık Fakültelerinin akreditasyonundan sorumlu olan ECZAKDER tarafından 6 yıllığına tam akredite edilmiş olup, Fakültemiz 2022 yılından itibaren yeniden 6 yıllığına tam akreditasyona hak kazanmıştır. Aralık 2025 itibarıyla Fakültemiz; 17 Profesör, 12 Doçent, 13 Doktor Öğretim Üyesi ve 7'si Eczacılıkta Uzmanlık öğrencisi olan 16 Araştırma Görevlisi ile toplamda 58 akademik personel ([Akademik Kadro](#)) görev yapmaktadır. Fakültemiz 8 Anabilim Dalında (Farmakognozi, Farmakoloji, Farmasötik Kimya, Farmasötik Mikrobiyoloji, Analitik Kimya, Biyokimya, Farmasötik Toksikoloji, Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı) lisansüstü düzeyde ([Yüksek lisans ve Doktora Programları](#)) eğitim vermektedir. Lisansüstü programları bulunmayan anabilim dallarındaki araştırma görevlileri programları olan diğer Eczacılık Fakültelerinde lisansüstü eğitimlerine devam etmektedir

2.4- 4. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Fakültemizin vizyonu, ilaç araştırma ve geliştirme alanında derinlemesine yetkinlik kazanmış, kalite kontrol süreçlerinde uzman, mesleki bilgi ve becerilerini toplumsal faydaya yönlendirebilen, öğrenmeye sürekli açık, etik değerlere bağlı, uluslararası standartlarda eczacılar yetiştirmek üzerine kurulmuştur. Bu vizyon doğrultusunda, eğitim programlarının sürekli güncel kalması sağlanarak, öğrencilerimizin ilaç endüstrisinin değişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek şekilde yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Bunu gerçekleştirirken, öğrencilerimizi sadece teknik bilgiyle değil, aynı zamanda etik, sosyal sorumluluk ve küresel bakış açısıyla da beslenmesi hedeflenmektedir. Fakültemizin misyonu, araştırma ve geliştirme süreçlerinin her

aşamasında bilimsel araştırmalara katkıda bulunacak, vizyon sahibi, mesleki etiğe duyarlı, iletişim becerileri ve aidiyet duygusu yüksek eczacılar yetiştirmektedir. Öğrencilerimize, farmasötik bilimlerin temel ve uygulamalı alanlarında kapsamlı bir eğitim sunarak, bu alanda ulusal ve uluslararası düzeyde bilime katkı sunacak çalışmalar yapmaları teşvik edilmektedir. Bunun yanı sıra, öğrencilerimizin kendi mesleki gelişimlerini sürekli sorgulayarak, yenilikçi ve yaratıcı çözümler üretebilmelerini sağlamak fakültemiz için önem arz etmektedir. Fakültemizde, bu vizyon ve misyon doğrultusunda öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında sürekli gelişim ve iyileştirme çalışmalarına odaklanılmaktadır. Öğrencilerimizin ve akademik kadromuzun bireysel yeteneklerini en üst düzeye çıkararak, eczacılık mesleğinin geleceğine yön verecek liderlerin yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, multidisipliner yaklaşımlar, ulusal ve uluslararası iş birlikleri ve sektörle etkileşim, eğitim programlarımızın temel taşlarını oluşturmaktadır (**Vizyon ve Misyon**). Fakültemiz değerleri ve hedefleri, Üniversitemiz değerleri ile uyumlu şekilde belirlenmiştir. Bu değerler, Fakültemiz Amaç, Hedef, Strateji ve Performans Göstergelerinde (**Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri**) yer almaktadır. Değerler: 1. Evrensellik 2. Akademik özgürlük 3. Şeffaflık, hesap verebilirlik ve objektiflik 4. Yenilikçilik ve yaşam boyu öğrenme 5. İş birliği ve dayanışma 6. Etik konulara duyarlılık 7. Mükemmeliyetçilik 8. Liyakat ve yetkinlik 9. Toplum sağlığında etkin görev üstlenme; şeklinde oluşturulmuştur.

3 - A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

3.1- A1. Liderlik ve Kalite

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, eğitim-öğretim faaliyetlerini bilimsel gelişmeler doğrultusunda planlayan ve kalite odaklı bir yaklaşımı esas alan bir yapıya sahiptir. Program içerikleri, değişen ve gelişen akademik gereklilikler dikkate alınarak düzenli olarak güncellenmekte; böylece sürekliliği olan ve sürdürülebilir bir eğitim sistemi oluşturulmaktadır. Fakültenin öncelikli amacı; mesleki etik değerlere bağlı, toplum sağlığını koruma bilinci taşıyan, edindiği bilgiyi uygulamaya aktarabilen, eleştirel ve analitik düşünebilen, yeniliklere açık ve mesleki sorumluluk sahibi eczacılar yetiştirmektir. Bunun yanı sıra, ilaç araştırma ve geliştirme süreçlerinde etkin rol üstlenebilecek bilgi ve beceriye sahip uzmanlar yetiştirmek de hedefler arasında yer almaktadır. Eğitim ve araştırma politikalarının oluşturulması, uygulanması ve değerlendirilmesi süreçleri; Dekanlık makamı koordinasyonunda, dekan yardımcılarını, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu ve Fakülte Sekreterliği iş birliğiyle yürütülmektedir. Fakültenin idari yapılanmasına ilişkin ayrıntılı organizasyon şeması, resmi web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD3).

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi bünyesinde eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet faaliyetlerinin organizasyonu ve koordinasyonu, Fakülte Dekanı'nın yönetiminde; dekan yardımcılarını ve Fakülte Sekreteri'nin iş birliğiyle gerçekleştirilmektedir. Bölüm ve Anabilim Dalları tarafından belirlenen konulara ilişkin kararlar ilgili akademik kurullarda alınmakta; öğretim kadrosu ise bu kurulların ayrılmaz bir parçası olarak süreçte aktif şekilde katılmaktadır. Lisans ve lisansüstü programların planlanması, uygulanması ve izlenmesi süreçleri Temel Eczacılık Bilimleri, Eczacılık Meslek Bilimleri ve Eczacılık Teknolojisi Bölüm Başkanları ile Anabilim Dalı Başkanlarının koordinasyonunda yürütülmektedir (OD3).

Akademik kararlar Fakülte Kurulu tarafından karara bağlanmakta, idari süreçlere ilişkin kararlar ise Fakülte Yönetim Kurulu tarafından yürütülmektedir. Fakülte Yönetim Kurulu, belirli aralıklarla toplanarak gündem maddelerini ayrıntılı biçimde ele almakta ve kararlarını çok yönlü değerlendirmeler doğrultusunda oluşturmaktadır. Fakülte'deki tüm anabilim dalları bu kurullarda temsil edilmekte olup, böylece karar alma süreçlerinde hem katılımcılık hem de etkinlik sağlanmaktadır. Yönetim ve idari yapılanma, yürürlükte bulunan mevzuat hükümleri ve fakültenin benimsediği kurumsal politikalar çerçevesinde şekillendirilmiştir [1 OD3].

Fakülte bünyesinde, belirlenen stratejik hedefler doğrultusunda farklı kurul ve komisyonlar görev yapmaktadır. Öğretim elemanları bu yapılarda sorumluluk üstlenerek süreçlere aktif katkı sağlamaktadır. Söz konusu kurul ve çalışma grupları, düzenli aralıklarla bir araya gelerek yetki alanlarına giren konuları değerlendirmekte ve gerekli kararları almaktadır. Fakülte içerisindeki tüm disiplinler bu yapılarda dengeli biçimde temsil edilmekte; bazı özel nitelikli komisyonlarda ise öğrenci temsilcileri ve dış paydaşlar da süreçte dahil edilmektedir. Kurul ve komisyon faaliyetlerine ilişkin tüm belgeler sistemli şekilde kayıt altına alınmakta ve düzenli olarak arşivlenmektedir (OD3).

Akademik ve idari faaliyetler, oluşturulmuş iş akış süreçleri esas alınarak ve tanımlanmış görev dağılımı çerçevesinde yürütülmektedir (OD3).

A.1.2. Liderlik

Fakültemizde kurumsal kalite kültürünün tüm akademik ve idari personel tarafından benimsenmesi ve kalite yönetim süreçlerinin etkin bir biçimde yürütülmesi öncelikli hedefler arasında yer almaktadır. Bu kapsamda kalite faaliyetleri, fakülte yönetiminin yönlendirici ve koordinatör rolü çerçevesinde, üniversitenin stratejik hedefleri ve kurumsal değerleri ile uyumlu şekilde sürdürülmektedir. Kalite süreçlerinin planlanması, uygulanması ve izlenmesi Fakülte Dekanı ve dekan yardımcılarının liderliğinde yürütülmekte; Birim Kalite Koordinatörü ile Kalite Komisyonu üyeleri sürecin koordinasyonunda aktif görev almaktadır. Akademik ve idari birimler arasında sürdürülen düzenli iletişim ve iş birliği sayesinde kalite yönetimi, fakültenin tüm faaliyet alanlarına entegre edilmiş bir yönetim yaklaşımı olarak uygulanmaktadır. Üniversite genelinde yürütülen kalite çalışmalarıyla uyumun sağlanması ve alınan kararların etkin bir şekilde uygulanabilmesi amacıyla, fakülte yönetimi ve kalite sorumlularının katılımıyla belirli aralıklarla bilgilendirme ve değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir. Ayrıca kalite süreçleri paydaş görüşleri doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmekte ve sürekli iyileştirme ilkesi çerçevesinde gerekli düzenlemeler yapılmaktadır (OD3) (OD3).

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu doğrultusunda üniversitelerde dekanlık görevi, Yükseköğretim Kurulu tarafından gerçekleştirilen atamalarla belirlenmektedir. Bu süreçte fakültelerin akademik yapısı, kurumsal ihtiyaçları ve gelişim hedefleri dikkate alınmaktadır. Fakültemizde görev yapan dekanlar, eczacılık alanında eğitim, araştırma ve bilimsel gelişime katkı sağlayabilecek akademik yetkinliğe sahip öğretim üyeleri arasından belirlenmiş olup, fakültenin kurumsal gelişimine liderlik eden yöneticiler olarak görev yapmaktadır. Dekanlık görevine aday olan akademisyenlerde; fakülte öğretim üyeleri ve öğrencilerle etkili iletişim kurabilme, katılımcı ve şeffaf bir yönetim anlayışı benimseme, fakültenin misyonu ve stratejik hedefleri doğrultusunda vizyon geliştirebilme gibi nitelikler önem taşımaktadır. Bunun yanında fakülte bünyesindeki akademik ve idari birimleri tarafsız biçimde temsil edebilme, yönetim süreçlerini etkin şekilde organize edebilme ve akademik topluluğu ortak hedefler doğrultusunda motive edebilme yetkinlikleri de dikkate alınmaktadır.

Dekanlık görevini üstlenen yöneticilerin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini geliştirebilme, fakültenin akademik performansını sürdürülebilir biçimde güçlendirebilme ve gerekli kurumsal kaynakların teminine katkı sağlayabilme becerileri önemli değerlendirme ölçütleri arasında yer almaktadır. Ayrıca mesleki kuruluşlar ve ilgili paydaşlarla iş birliği geliştirebilme, fakülteyi kamu kurumları, medya ve çeşitli sosyal platformlarda etkin şekilde temsil edebilme yetkinlikleri de bu görev kapsamında beklenen özellikler arasındadır.

Fakülte yönetim yapısı içerisinde bölüm başkanları, anabilim dalı başkanları ve diğer birim yöneticileri akademik süreçlerin yürütülmesinde önemli sorumluluklar üstlenmektedir. Bu yöneticiler öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerine rehberlik etmekte, eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin şekilde yürütülmesini desteklemekte ve fakültenin stratejik hedeflerine ulaşılmasına yönelik değerlendirmelerde bulunmaktadır. Akademik personelin performansı; yürüttükleri dersler kapsamında elde edilen geri bildirimler, bilimsel yayınları, araştırma projeleri ve bilimsel toplantılarda sundukları bildiriler gibi göstergeler aracılığıyla değerlendirilmektedir. Fakültemizde öğretim üyelerinin akademik ve yönetsel liderlik becerilerinin geliştirilmesi teşvik edilmekte; ulusal ve uluslararası akademik faaliyetler aracılığıyla kalite kültürünün güçlendirilmesi desteklenmektedir.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fakültemiz, akademik ve eğitim hedeflerine ulaşmayı, kurumsal kapasiteyi geliştirmeyi ve nitelikli bir eğitim-öğretim ortamı oluşturmayı amaçlayan bir yönetim yaklaşımını benimsemektedir. Bu doğrultuda üniversite ve fakülte düzeyinde alınan kararlar doğrultusunda gerekli uygulamalar hayata geçirilmekte ve süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesi sağlanmaktadır.

Fakülte bünyesinde yürütülen faaliyetlerin düzenli olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla anabilim dalları, öğretim üyeleri ve idari birimler tarafından yıl sonunda faaliyet raporları hazırlanmaktadır. Hazırlanan bu raporlar doğrultusunda fakültenin genel faaliyetlerini kapsayan Fakülte Yıllık Faaliyet Raporu oluşturulmaktadır [2 OD3].

Ayrıca anabilim dallarının belirlenen hedeflere ulaşma düzeyi Birim Değerlendirme Raporu aracılığıyla takip edilmekte ve söz konusu raporlar her yıl fakültemizin web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır [3 OD3].

Fakültemiz, Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu (ECZAKDER) tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda 22.01.2028 tarihine kadar geçerli olmak üzere ikinci kez

akreditasyon almaya hak kazanmıştır. Akreditasyon süreci kapsamında kalite güvencesinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla her üç yılda bir "Fakülte Öz Değerlendirme Raporu" hazırlanmakta ve eğitim-öğretim süreçleri bu raporlar doğrultusunda değerlendirilerek geliştirilmektedir. Bu çerçevede ECZAKDER tarafından fakültemizin eğitim programına ilişkin 2021–2024 yıllarını kapsayan ara değerlendirme süreci yürütülmüş ve Ekim 2024 tarihinde ara rapor hazırlanmıştır. Söz konusu raporda, önceki değerlendirme sürecinde geliştirilmesi önerilen alanlarda iyileştirmeler yapıldığı ve ilgili eksikliklerin önemli ölçüde giderildiği ifade edilmektedir [4_OD3].

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Erciyes Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Yönergesi (OD3) kapsamında ve Erciyes Üniversitesi'nin 29.05.2025 tarihli, 18 sayılı Senato Kararının 15. maddesi doğrultusunda, birimimiz bünyesinde daha önce faaliyet gösteren kalite ve strateji odaklı komisyonlar, "Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu" adı altında ve Kaliteden Sorumlu Dekan Yardımcısı başkanlığında birleştirilerek yeniden yapılandırılmıştır [5_OD3]. Komisyon, çalışmalarını bütüncül bir anlayışla ve iş birliği içerisinde yürütmüştür. Kalite raporlarının hazırlanması sürecinde ihtiyaç duyulan konularda öğrenci işleri, personel ve mali birimlerden destek alınmıştır.

Fakültemizin izleyen yıla ilişkin planlamaları, belirlenen hedeflerin gerçekleşme düzeyinin değerlendirilmesi esasına dayanmaktadır. Bu değerlendirme, hazırlanan raporlar ile birlikte iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda yapılmaktadır. Eğitim-öğretim yılı sonunda komisyon tarafından toplanan veriler raporlanmakta; söz konusu raporlar fakülte bünyesindeki akademik ve idari personel ile paylaşılmaktadır. Hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR), Dekanlık aracılığıyla Rektörlüğe sunulmakta ve her yıla ait BİDR fakülte web sayfasında yayımlanmaktadır (OD3).

Fakültemizde Birim Risk Değerlendirme Komisyonu, Fakülte Öz Değerlendirme Komitesi, Kalite ve Strateji Geliştirme Komisyonu ile dış paydaş temsilcilerinin yer aldığı Birim Danışma Kurulu faaliyet göstermektedir (OD3). Bu çalışma grupları, fakülte hedefleri doğrultusunda akademik ve eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin faaliyetleri sistematik biçimde yürütmektedir. Her eğitim-öğretim yılı sonunda öğretim elemanlarının akademik performansları değerlendirilmektedir. Değerlendirme sürecinde; ulusal ve uluslararası yayımlar, kitap ve kitap bölümlerindeki yazarlıklar, dergi editörlükleri ile ulusal ve uluslararası etkinliklerdeki bilimsel katkılar dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda davetli konuşmalar, sözlü ve poster sunumları, seminer ve konferans organizasyonları, oturum başkanlıkları ve düzenleme kurullarındaki görevler değerlendirme ölçütleri arasında yer almaktadır. Ayrıca tamamlanan projeler, alınan ödüller, patentler ve atıf sayıları da izlenmektedir.

Kurumun kalite güvence sistemi, akademik ve idari personel tarafından benimsenmiş olup uygulamalara etkin biçimde yansıtılmaktadır. Bu yaklaşım, üniversitenin kurumsal gelişimine ve sürdürülebilir başarı anlayışına katkı sağlamaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemizin akademik, eğitim-öğretim ve toplumsal katkı faaliyetleri; iç ve dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantılar ile fakülte web sayfası aracılığıyla kamuoyuna duyurulmakta, Dekanlık tarafından düzenli olarak izlenerek güncelliği sağlanmaktadır (OD3). Web sayfasındaki içeriklerin güncel tutulmasından Fakülte Web Sayfası Düzenleme Komisyonu sorumludur (OD3).

Her akademik yılın başında ve sonunda gerçekleştirilen Fakülte Akademik Kurulu toplantılarında, Dekan, Dekan Yardımcıları ve Fakülte Sekreteri tarafından hazırlanan sunumlar aracılığıyla akademik ve idari faaliyetler hakkında bilgilendirme yapılmaktadır [6_OD3] [7_OD3]. Bu toplantılarda akademik personel görüş, öneri ve eleştirilerini dile getirebilmekte; iletilen hususlar fakülte yönetimi ve ilgili kurullar tarafından değerlendirilerek gerekli iyileştirme adımları atılmaktadır. Bu uygulama, fakülte faaliyetlerinin sürekli geliştirilmesine katkı sunmaktadır.

Ayrıca Akademik Program Değerlendirme Anketleri yoluyla öğrencilerin görüşleri alınmakta ve elde edilen veriler eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesinde kullanılmaktadır [8_OD3].

1 - 1_OD3_eczacilik_fakultesi2024_yili_bidr

2 - 2_OD3_2025_birim_faaliyet_raporu

3 - 3_OD3_eczacilik_fakultesi2024_yili_bidr

4 - 4_OD3_erciyes_eczacilik_odar_2024

5 - 5_OD3_Komisyonlariniz_29.05.2025

6 - 6_OD3_2024-2025_Öğretim_Bahar_Dönemi_Akademik_Kurul_Toplantisi.02.07

7 - 7_OD3_2025-2026_Eğitim-Oğretim_Güz_Dönemi_Akademik_Kurul_Toplantisi.11.12

8 - 8_OD3_Eczacilik_Fakültesi_Anket_Duyurusu_1

3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Fakültemizin misyonu; ilaç araştırma ve geliştirme süreçlerinin tüm aşamalarında görev alabilecek, bilimsel yeniliklere açık, kalite odaklı, mesleki etik değerlere bağlı ve hasta-toplum sağlığını artıran eczacılar yetiştirmektir. Öğrencilerimize farmasötik bilimin temel ve uygulamalı alanlarında güncel ve kapsamlı bir eğitim sunularak; araştırma kültürü gelişmiş, iletişim becerileri güçlü, ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sunabilecek yetkin bireyler olmaları hedeflenmektedir. Fakültemizin vizyonu; çağdaş eğitim ve araştırma stratejilerinin geliştirilmesi ve uygulanmasında öncü, ilaç ve eczacılık alanında ulusal ve uluslararası düzeyde hizmet verebilecek donanıma sahip, meslek ahlakı ve bilimsel yetkinliği ile sağlıklı toplumun oluşturulmasına ve sürdürülmesine katkı sağlayan saygın bir fakülte olmaktır. Bu doğrultuda eğitim programlarımızın sürekli güncel tutulması, ilaç endüstrisinin ve sağlık sektörünün değişen ihtiyaçlarına uyum sağlayacak şekilde yapılandırılması temel önceliğimizdir. Öğrencilerimizin yalnızca teknik bilgi ile değil; etik değerler, sosyal sorumluluk bilinci, eleştirel düşünme yetkinliği ve küresel bakış açısıyla da donatılması hedeflenmektedir. Araştırma temelli öğrenme yaklaşımı ve uluslararasılaşma vizyonu eğitim politikamızın temel bileşenlerindendir. Fakültemizde misyon ve vizyon doğrultusunda öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında planlı, ölçülebilir ve sürdürülebilir bir gelişim anlayışı benimsenmektedir (OD3). Stratejik hedefler, üniversitenin kurumsal stratejik planı ile uyumlu olarak belirlenmekte; performans göstergeleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir (OD3). Eğitim programlarının güncellenmesi, araştırma kapasitesinin güçlendirilmesi, ulusal ve uluslararası iş birliklerinin artırılması ve sektörel etkileşimin geliştirilmesi stratejik öncelikler arasında yer almaktadır. Kalite güvencesi kültürü doğrultusunda paydaş geri bildirimleri dikkate alınmakta ve sürekli iyileştirme yaklaşımı esas alınmaktadır.

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Eczacılık Fakültesi, üniversitemizin 2022–2026 Stratejik Planı doğrultusunda kalite güvence sistemlerini güçlendirmeyi ve uluslararası standartlara uyumu öncelikli hedef olarak benimsemiştir (OD3). Fakültemizin kurumsal amaç ve hedefleri; misyon ve vizyon ile uyumlu biçimde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve kurumsal kapasite alanlarını kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır. Lisans ve lisansüstü programlarda eğitim kalitesinin artırılması, araştırma çıktılarının niteliğinin yükseltilmesi ve uluslararası görünürlüğün güçlendirilmesi temel öncelikler arasında yer almaktadır (OD3). Eğitim-öğretim kalitesinin artırılması kapsamında akademik insan kaynağının güçlendirilmesi, üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde endüstri staj olanaklarının genişletilmesi ve öğrenci ile öğretim elemanı memnuniyetinin düzenli olarak ölçülerek iyileştirilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca öğrenciye yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin geliştirilmesi, öğrenci yaşam kalitesinin artırılması ve derslik ile laboratuvar altyapısının yenilenmesi stratejik gelişim alanları arasında yer almaktadır. Eğitim hedefleri, Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ile uyumlu olarak planlanmakta ve kalite raporları ile paydaş geri bildirimleri doğrultusunda izlenmektedir [9_OD3]. Kurumsal kapasitenin ve kültürün geliştirilmesi amacıyla mezunlarla iletişimin güçlendirilmesi, mezun veri tabanının oluşturulması ve düzenli geri bildirim mekanizmalarının işletilmesi önemsenmektedir. Akademik ve idari personelin mesleki gelişimlerinin desteklenmesi, memnuniyet düzeylerinin izlenmesi ve çalışma yaşam kalitesinin artırılması da kurumsal gelişim politikalarının bir parçasıdır. Bunun yanında fakültenin kurumsal görünürlüğünün artırılması, tanıtım faaliyetlerinin sürdürülmesi ve mesleki kuruluşlar ile paydaş ilişkilerinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir (OD3). Stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleşme düzeyi, Kalite Güvence Sistemi kapsamında hazırlanan yıllık raporlar ve iç-diş paydaş geri bildirimleri aracılığıyla değerlendirilmekte; elde edilen veriler doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir [10_OD3].

A.2.3. Performans Yönetimi

Üniversitemizin ve fakültemizin 2022–2026 Stratejik Planı doğrultusunda eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerinin izlenmesi amacıyla fakültemiz dekanlığı koordinasyonunda anabilim dallarından düzenli olarak veriler toplanmakta ve bu veriler doğrultusunda eğitim ve araştırma süreçleri yönetilmektedir. Elde edilen veriler ışığında yıllık faaliyet raporları hazırlanarak fakültemiz web sayfasında yayımlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır [11_OD3]. Faaliyet sonuçlarına dayalı değerlendirmeler doğrultusunda, fakültemizin eğitim, araştırma ve toplumsal katkı performansının stratejik hedeflerle uyumlu biçimde iyileştirilmesine yönelik planlamalar yapılmaktadır. Akademik ve idari personel ile öğrencilerin performanslarının artırılması ve teşvik edilmesi amacıyla üniversitemiz bünyesinde ödül ve teşvik mekanizmaları yönerge çerçevesinde uygulanmaktadır [12_OD3]. Bu kapsamda, üniversitemiz Başarı, Teşvik ve Ödül Komisyonu tarafından akademik personelin performansı bilimsel yayın, proje, ödül, fikri mülkiyet ve lisansüstü danışmanlık faaliyetleri gibi göstergeler üzerinden değerlendirilmekte; başarılı akademisyenler Rektörlük tarafından ödüllendirilmektedir (OD3). Ayrıca fakültemiz bünyesinde oluşturulan komisyon aracılığıyla idari personel ve öğrencilerin performans göstergeleri de izlenmekte ve değerlendirilmektedir (OD3). Bilimsel Teşvik Ödülü usul ve esasları doğrultusunda yapılan değerlendirmeler sonucunda, akademisyenlerimizin ve öğrencilerimizin ödülleri almıştır (OD3), (OD3). Bu süreçler, performansın izlenmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi anlayışı çerçevesinde bütüncül bir kalite güvence sistemi içerisinde yürütülmektedir.

1 - 9_OD3_EczÇep

2 - 10_OD3_BİDR

3 - 11_OD3_Birim Faaliyet Raporu

4 - 12_OD3_BAŞARI TEŞVİK ve ÖDÜL YÖNERGESİ

3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakültemizde, stratejik amaç ve hedeflere nitelik ve nicelik bakımından ulaşılmasını güvence altına almak üzere mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile bu kaynaklara ilişkin süreçlerin yönetimini sağlayan çeşitli yönetim sistemleri uygulanmaktadır. Yürütülen tüm faaliyetlere ilişkin veriler düzenli biçimde toplanmakta, kaydedilmekte ve arşivlenmektedir. Fakülte bünyesinde internet erişimine sahip 2'si sunucu olmak üzere toplam 155 bilgisayar bulunmaktadır. Bilgisayarların 144'ü masatüstü, 9'u ise taşınabilir niteliktedir. Öğrenciler, mesai saatleri içerisinde bilgisayar ve internet gereksinimlerini öğrenci bilgisayar laboratuvarı aracılığıyla karşılayabilmektedir. Ayrıca fakültede idari, eğitim ve araştırma amacıyla kullanılan toplam 11 projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Bunun yanı sıra 4 fotokopi makinesi, 1 fotoğraf makinesi, 44 kamera, 3 tarayıcı 70 mikroskop 3 televizyon ve 1 hoparlör fakülte envanterinde yer almaktadır. Fakültemizin “erciyesunieczacilikfakultesi” kullanıcı adıyla bir instagram sosyal medya hesabı mevcuttur. Hesabın 850 takipçisi vardır [13_OD3].

Fakültedeki tüm bilgisayarlarda Windows işletim sistemi kurulu olup, Microsoft Word, Excel, PowerPoint ve Outlook gibi MS Office uygulamaları aracılığıyla işlemler elektronik ortamda yürütülmektedir. Merkez Kütüphanesi'nin çevrim içi veri tabanlarına yönelik abonelikleri sayesinde elektronik kaynaklara erişim sağlanabilmektedir (OD3). Öğrenciler, ilgili veri tabanlarına kampüs dışından proxy ayarları üzerinden erişim imkânına sahiptir (OD3). Üniversite genelinde, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı koordinasyonunda sunulan Eduroam, Erciyes-Kablosuz ve Erciyes Wifi Yardım SSID'leri aracılığıyla kablosuz internet hizmeti sağlanmakta ve öğrenciler tarafından aktif olarak kullanılabilir. Bu ağlara ilişkin ayrıntılı bilgilere üniversitenin resmi internet sitesi üzerinden ulaşılabilir (OD3). Fakülte derslikleri, alan derslikleri, bilgisayar laboratuvarı, akademik personel bilgisayarları ve 5. sınıf öğrencilerinin cihazlarında RxMedia Pharma yazılımı yüklü olup, program her yıl güncellenmektedir. Güncel sürüm, RxMedia Pharma Gemaş Genel Mühendislik Mekanik San. ve Tic. A.Ş.'den temin edilmektedir. Ayrıca akademik personelin bilgisayarlarında araştırma faaliyetlerinde kullanılan SPSS, GraphPad ve ChemDraw gibi yazılımlar da bulunmaktadır.

Kurum içi ve kurum dışı yazışmalar, akademik ve idari personel tarafından Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yürütülmektedir (OD3). Akademik ve idari personelin yanı sıra öğrenciler de erciyes.edu.tr uzantılı kurumsal e-posta adreslerini kullanmaktadır. Erciyes Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen PEYOSİS (Personel Maaş, Ek Ders, Fazla Çalışma ve Puantaj Bilgi Sistemi) (OD3) akademik ve idari personel tarafından; OBİSİS (Öğrenci Bilgi Sistemi) (OD3) ise öğrenciler tarafından aktif olarak kullanılmaktadır. Öğrenciler; transkript, ders kaydı, sınav sonuçları ve mezuniyet durumlarına ilişkin bilgilere OBİSİS üzerinden erişebilmekte, öğretim üyeleri eğitimci modülü, danışmanlar ise danışman modülü aracılığıyla ilgili verilerle ulaşabilmektedir. Tüm kullanıcılar sisteme kendilerine tahsis edilen kullanıcı adı ve şifre ile giriş yapmakta olup, kişisel veriler güvenli ve şifreli altyapılar üzerinden korunmaktadır.

Mali işlemler yürürlükteki mevzuat hükümlerine uygun şekilde gerçekleştirilmekte ve sorumlu idari personel tarafından SGK e-Beyanname İşveren Bilgi Sistemi, SGK HİTAP (Hizmet Takip Programı), Tescil ve Kesenek Bilgi Sistemi, Maliye Bakanlığı KBS (Kamu Hesapları Bilgi Sistemi) ile MYS (Harcama Yönetim Sistemi) yazılımları güvenlik protokolleri çerçevesinde şifreli olarak kullanılmaktadır. Fakültenin iç ve dış mekânları yenilenen güvenlik kamera sistemi aracılığıyla 24 saat esasına göre izlenmekte ve kayıt altına alınmaktadır. Fakülte internet sitesinde duyuruların güncel tutulması ve engelli bireylere yönelik bilgilendirmelerin sağlanması amacıyla ilgili sistemler etkin biçimde işletilmektedir (OD3).

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemizin insan kaynakları yapısı akademik ve idari personelden oluşmaktadır. 2025 yılı sonu itibarıyla fakültede 17 profesör, 12 doçent, 13 doktor öğretim üyesi ve 16 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 58 akademik personel görev yapmaktadır (OD3). Fakültemizde yabancı uyruklu 1 öğretim elemanımız yer almaktadır. Sözleşmeli Akademik personel olarak 1 DOSAİ araştırmacısı vardır. İdari kadroda ise genel idare hizmetlerinde 4, teknik hizmetleri sınıfında 1 ve 1 yardımcı personel ile beraber toplam 8 personel bulunmaktadır [14_OD3]. Söz konusu idari yapı, fakültenin faaliyetlerinin düzenli ve etkin biçimde yürütülmesini sağlamaktadır.

Akademik insan kaynağının planlanması ve istihdamı, Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri çerçevesinde gerçekleştirilmekte olup, ilgili anabilim dallarının eğitim-öğretim ve araştırma öncelikleri dikkate alınarak şekillendirilmektedir. Anabilim dalları tarafından iletilen atama ve yükseltme talepleri, bölüm kurulu ve fakülte yönetim kurulu kararlarının ardından Rektörlüğe sunularak değerlendirme sürecine alınmaktadır. İdari personel gereksinimi ise fakülte yönetimi tarafından periyodik olarak analiz edilmekte; ihtiyaç tespiti hâlinde ilgili talepler Rektörlüğe iletilmektedir.

Akademik ve idari personelin mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik eğitim faaliyetleri, Personel Daire Başkanlığı tarafından EBYS aracılığıyla duyurulmaktadır. Bunun yanı sıra, Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından yürütülen Uzaktan Eğitim Kapısı platformu üzerinden kullanıcı bilgileri ile sisteme giriş yapılarak eğitim programlarına katılım sağlanmakta ve ilgili eğitimler zorunlu olarak takip edilmektedir [15_OD3].

A.3.3. Finansal yönetim

Fakültemizde bütçe uygulamaları yıllık esaslara göre yürütülmektedir. Her eğitim-öğretim dönemi öncesinde anabilim dallarından, ilgili dönemde ihtiyaç duyulması öngörülen sarf malzemeleri ve cihazlara ilişkin talepler yazılı olarak alınmaktadır. Söz konusu talepler dekanlık tarafından değerlendirilmekte; uygun bulunan ihtiyaçlar doğrultusunda tahmini bütçe hazırlanarak Rektörlük makamının onayına sunulmaktadır. Fakülteye tahsis edilen ödenek, ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde; eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlayacak şekilde, etkililik, ekonomiklik ve verimlilik ilkeleri doğrultusunda, dekanın yetkisi altında Dekanlık ve mali hizmetler birimi tarafından kullanılmaktadır.

Fakültede eğitim-öğretimin sağlıklı bir biçimde yürütülmesi, gerekli fiziki ve mali altyapısının oluşturulması amacıyla gerek duyulan malzemelerin alınması için harcama yetkilisi tarafından gerçekleştirime görevlisine talimat verilir. Gerçekleştirime görevlisi ise yapılacak harcamalar için Satın Alma ve Tahakkuk memurunu görevlendirir. Onay Belgesi (Fakültede ihtiyaç duyulan malzemelerin alınması için Harcama Yetkilisinden alınan onay) ve Piyasa Araştırması yapılarak (Alınacak malzemelerin değişik firmalardan alınan teklif mektupları değerlendirilerek ve piyasa araştırma tutanağı hazırlanarak, en uygun teklif veren firmadan fatura istemek koşuluyla varlık işlem fişi belgesi ve ödeme emri belgesi düzenleyerek) ödeneğin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na gönderilmesi sağlanır [16_OD3].

Fakülte öğretim elemanlarının yürütücü veya araştırmacı olarak yer aldığı; TÜBİTAK ve Erciyes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) başta olmak üzere çeşitli dış kaynaklı fonlarla desteklenen tamamlanmış ve devam eden çok sayıda AR-GE projesi bulunmaktadır. Bu projeler, lisansüstü eğitim faaliyetlerinin ve bilimsel araştırmaların yüksek kalite standartlarında yürütülmesine katkı sağlamakta ve Erciyes Üniversitesi Stratejik Planı'nda belirlenen hedeflere ulaşılmasını desteklemektedir (OD3). Fakültenin yıllık faaliyet raporlarında; önceki yıldan devreden, yıl içerisinde başlatılan ve tamamlanan projelerin sayıları ile ilgili kurumlardan sağlanan bütçe tutarları ayrıntılı olarak sunulmaktadır (OD3). TÜBİTAK projeleri kapsamında üniversiteye aktarılan kurum hisselerinden dekanlığa tahsis edilen pay; fakültenin öncelikli ihtiyaçlarının karşılanmasında veya proje yürütücüsünün projenin tamamlanması için gereksinim duyduğu malzeme ve cihazların temininde kullanılmaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetim

Fakültemiz; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini Erciyes Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı doğrultusunda planlamakta ve yürütmektedir [17_OD3]. Bu süreçler, yıllık faaliyet raporları ve birim içi değerlendirme raporları aracılığıyla izlenmekte, değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Fakültemiz, ulusal akreditasyon kurumu olan ECZAKDER tarafından 2016 yılında ilk kez, 2022 yılında ise ikinci kez olmak üzere 6 yıl süreyle tam akreditasyon almaya hak kazanmıştır (OD3). Akreditasyon sürecinde hazırlanan; fakültenin örgütsel yapısı, yönetim sistemi, eğitim-öğretim faaliyetleri, akademik kadrosu ile fiziksel ve mali kaynaklarına ilişkin ayrıntılı bilgileri içeren Öz Değerlendirme Raporu fakültenin resmi internet sayfasında yayımlanmıştır (OD3).

- 1 - 13_OD3_2025-birim-faaliyet-raporu-syf-7
- 2 - 14_OD3_Birim Faaliyet raporu
- 3 - 15_OD3_Hizmet İçi Eğitim Planı
- 4 - 16_OD3_2025-birim-faaliyet-raporu_syf_12
- 5 - 17_OD3_Stratejik Plan

3.4- A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Fakültemizde iç ve dış paydaş katılımı; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerinin geliştirilmesinde önem verilen temel unsurlardan biridir. Paydaş görüşlerinin karar alma ve iyileştirme süreçlerine yansıtılmasına özen gösterilmekte, bu katılım çeşitli kurumsal araçlar üzerinden görünür hale getirilmektedir (OD3). Birim Danışma Kurulu yapılanmasının fakülte web sayfasında yer alması ve ilgili içeriklerin erişime açık tutulması, dış paydaş katılımının kurumsal bir çerçevede ele alındığını göstermektedir. Bu sayede paydaş katkısı izlenebilir ve belgelendirilebilir bir yapı içinde sürdürülmektedir (OD3). Fakülte düzeyinde hazırlanan faaliyet raporları ile birim değerlendirme raporlarının web sayfasında yayımlanması, kalite süreçlerinin ve kurumsal gelişimin paydaşlarla açık biçimde paylaşılmasına katkı sağlamaktadır. Bu yaklaşım, şeffaflık ve hesap verebilirlik anlayışını da desteklemektedir (OD3) (OD3). Öğrenci ve toplumla temas kuran mesleki etkinliklerin duyurulması da paydaş katılımının görünürlüğünü güçlendirmektedir. Fakülte bünyesinde düzenlenen hasta bilgilendirme odaklı yarışma seçmeleri, öğrencilerin mesleki iletişim yönlerini destekleyen ve fakültenin topluma dönük yaklaşımını yansıtan uygulamalardan biri olarak değerlendirilebilir (OD3). Fakültenin resmi sosyal medya hesabı da paydaşlarla iletişimi destekleyen tamamlayıcı bir kanal olarak kullanılmaktadır. Sosyal medya paylaşımları sayesinde öğrenciler, mezunlar ve diğer dış paydaşlarla daha dinamik bir iletişim kurulabilmektedir (OD3). Fakültemizin dış paydaşlarla etkileşimi, üniversite içi akademik ve idari birimlerle gerçekleştirilen ziyaretler, engelsiz kampüs toplantıları, sağlık yöneticilerinin katıldığı konferanslar ve meslek örgütleriyle kurulan temaslar aracılığıyla da desteklenmektedir. Bu tür faaliyetler, fakültenin yalnızca kendi iç süreçlerine odaklanmadığını; farklı kurumsal paydaşlarla iletişim ve iş birliğini sürdürdüğünü göstermektedir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Fakültemizde öğrenci görüşlerinin alınmasına yönelik uygulamalar düzenli olarak yürütülmektedir. Web sayfasında yer alan anket duyuruları, öğrenci geri bildirimlerinin belirli bir sistematik içinde toplandığını ve eğitim-öğretim süreçlerinin değerlendirilmesinde dikkate alındığını göstermektedir (OD3). Bu uygulamalar, öğrencilerin yalnızca sürecin yararlanıcısı değil, aynı zamanda katkı sunan aktif paydaşlar olarak ele alındığını ortaya koymaktadır. Geri bildirim mekanizmalarının duyurularla desteklenmesi, öğrenci katılımının kurumsal düzeyde teşvik edildiğine işaret etmektedir (OD3).

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Fakültemizde mezunlarla ilişkilerin sürdürülmesi, paydaş yönetiminin önemli başlıklarından biri olarak değerlendirilmektedir. Üniversite ve fakülte düzeyinde mezunlara yönelik buluşma ve iletişim içeriklerinin paylaşılması, mezunlarla kurumsal bağın canlı tutulduğunu göstermektedir (OD3) (OD3). Bu çerçevede mezun ilişkileri yalnızca aidiyet boyutuyla değil, fakültenin dış paydaş ağıyla etkileşimini güçlendiren bir unsur olarak da ele alınmaktadır. Mezun buluşmalarının kurumsal duyurular içinde yer alması, bu alanın görünür ve sürdürülebilir biçimde

desteklendiğini göstermektedir (OD3) (OD3).

3.5- A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini geliştirmek ve çeşitlendirmek amacıyla uluslararasılaşmaya büyük önem vermektedir. Bu doğrultuda öğrenci ve personel hareketliliğinin artırılması, yabancı uyruklu öğrenci sayısının yükseltilmesi ve nitelikli eğitim ve araştırma kurumlarıyla iş birliği protokollerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Uluslararası değişim programları kapsamında öğrenci ve akademik personelin hareketlilik faaliyetleri, Dış İlişkiler Başkanlığı tarafından koordine edilmekte ve yürütülmektedir (OD3). Fakültemizde 56'sı kadın ve 36'sı erkek olmak üzere toplam 92 yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmektedir ve 1 yabancı uyruklu öğretim üyesi görev yapmaktadır (OD3). Uluslararası değişim programları (Erasmus, Erasmus+) kapsamındaki süreçler, Değişim Programları Komisyonunun koordinasyonunda, her bölümde görevlendirilen öğretim üyeleri tarafından izlenmekte ve yürütülmektedir (OD3). Fakültemiz, Erasmus programı kapsamında dört üniversite ile anlaşma yapmış olup öğrencilerimize bu program aracılığıyla yurt dışında eğitim ve staj yapma imkânı sunulmaktadır (OD3). Ayrıca akademik personelimiz, TÜBİTAK destekli projeler sayesinde yurt içi ve yurt dışında eğitim, araştırma ve burs olanaklarından yararlanabilmektedir (OD3) (OD3).

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma kaynakları Rektörlük tarafından koordine edilmekte ve AB eğitim programları, Erasmus+ bütçeleri ile devlet ve özel kurumlar arasındaki anlaşmalar aracılığıyla sağlanmaktadır (OD3). Öğretim üyeleri TÜBİTAK programları çerçevesinde yurt dışında araştırma imkânı bulabilmektedir (OD3) (OD3). Ayrıca yurtdışı bilimsel toplantılar ve uluslararası projeler ise Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında desteklenmektedir (OD3).

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Erciyes Üniversitesi'nde uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve geliştirilmesi süreçleri, Dış İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmektedir (OD3). Fakültemiz, farklı ülkelerden gelen yabancı uyruklu öğrencileri kabul ederek uluslararası tanınırlığını artırmaya yönelik adımlar atmaktadır. Uluslararasılaşma performansı, öğretim elemanlarımızın gerçekleştirdiği uluslararası yayınlar, bildiriler ve projeler üzerinden takip edilmektedir. Ayrıca fakültemiz, uluslararası iş birliklerini güçlendirmek ve akademik ağlarda daha etkin bir rol oynamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

4 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Eczacılık Fakültesi, kurumsal vizyon ve misyonu ile uyumlu olarak eğitim-öğretim süreçlerinde program yeterliliklerini belirlemiş ve çıktılarıyla programları sürekli iyileştirme prensibini benimsemiştir [1_OD3], [2_OD3]. Bu kapsamda, program çıktıları düzenli olarak analiz edilmekte ve yeterlilikler güncel gereksinimlere göre revize edilmektedir. Eğitim-öğretim süreçlerinde, ulusal ve uluslararası alanda yetkin eczacılar yetiştirmek amacıyla öğrencilerin potansiyelini en üst seviyeye çıkarmak için öğretim kalitesini artırmak temel hedefimiz olmuştur. Multidisipliner yaklaşımlar, ulusal ve uluslararası iş birlikleri ve sektörle etkileşim, eğitim programlarımızın temel taşlarını oluşturmaktadır [3_OD3]. Fakültemizdeki tüm eğitim ve öğretim süreçleri, Erciyes Üniversitesi'nin genel yönetmelikleriyle uyumlu bir şekilde hazırlanan özel bir yönerge doğrultusunda yönetilmektedir [4_OD3]. "Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönergesi" Fakülte Kurulu'nun değerlendirmesi ve Senato'nun onayından geçerek 05 Eylül 2024 itibarıyla resmîyet kazanmış ve uygulanmaya başlanmıştır [5_OD3]. Fakültemizdeki eğitim programı ve yeterliliklerin oluşturulmasında, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Ulusal Eczacılık Çekirdek Eğitim Programı (EczÇEP) referans alınmaktadır [6_OD3], [7_OD3]. 2016 yılından bu yana ECZAKDER tarafından akredite edilen lisans eğitimimiz, denetleme süreçlerinde iletilen geri bildirimler ışığında sürekli güncellenmektedir [8_OD3]. Fakültemiz bünyesinde, eğitim programının amaçlarını, müfredat yapısını, çıktıları denetleyerek sürekli iyileştirme döngüsünü yöneten bir Eğitim Komisyonu faaliyet göstermektedir [9_OD3]. Komisyon, periyodik toplantılar aracılığıyla gelen talepleri değerlendirmekte; müfredat revizyonları, ders güncellemeleri ve yeni ders açma süreçlerini dinamik bir şekilde yürütmektedir [10_OD3]. Eğitim sistenimizde akademik başarıyı kademeli olarak inşa etmek amacıyla bazı dersler ön koşullu olarak yapılandırılmıştır. Öğrenciler, temel teşkil eden bu dersleri geçmeden bir üst aşamadaki bağımlı dersleri seçmemektedir [11_OD3].

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakültemiz, mezuniyet sonrası farklı çalışma alanlarına hazırlık amacıyla, öğrencilerin kültürel birikimlerini zenginleştiren ve farklı disiplinleri tanımlayan çok yönlü bir müfredat sunmaktadır. Yıllık olarak güncellenen eğitim programımızda; eczane, endüstri ve hastane eczacılığı gibi mesleki uzmanlık alanları seçmeli olarak sunulmaktadır öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyer alanlarında deneyim kazanması hedeflenmektedir. Ayrıca, iletişim becerilerini güçlendirmek adına eğitim süreçlerinin interaktif bir yapıda yürütülmesine öncelik verilmektedir [12_OD3]. Fakültemizde eğitim-öğretim programında yer alan zorunlu ve seçmeli dersler, laboratuvar dersleri, stajlar, alan dersleri, bitirme projesi dersleri, fakültemiz web sitesinde ve ders bilgi paketinde yer almaktadır. Ders bilgi paketleri her ders için ayrı hazırlanmakta; dersin tanımından öğrenme çıktılarına, program yeterliliklerine katkısından AKTS iş yükü ve değerlendirme kriterlerine kadar geniş bir bilgi yelpazesi sunmaktadır. [13_OD3]. Ders bilgi paketlerinin içeriği, amaca uygunluk ve güncellik açısından dersi yürüten öğretim elemanları tarafından düzenli olarak denetlenmekte ve revize edilmektedir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. İlgili bilgiler ders bilgi paketlerinde yer almaktadır [14_OD3]. Teorik/uygulanmalı dersler ile staj süreçlerindeki ders kazanımları ve program çıktılarıyla uyumunun izlenmesi ve değerlendirilmesi eğitim komisyonu ve fakülte yönetim kurulu tarafından sistematik ve periyodik olarak gözden geçirilmektedir. Program içinde sunulan derslerin öğrenme hedefleri ile program çıktıları arasındaki uyumu sağlamak için öğretim elemanları, verdikleri derslerin kazanımlarını ve program çıktılarını uyumlu hale getirmekle görevlendirilir ve bu konuda yetkilendirilir [15_OD3]. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin izlenmesi ve değerlendirilmesi dersi veren öğretim elemanları tarafından dönem içerisinde öğrenciye ders esnasında uygulanan kısa sınavlar, verilen ödevler, staj ve proje sunumları, ara sınav ve dönem sonu sınavları ile yapılmaktadır. Ölçme, Değerlendirme ve Geri Bildirim komisyonu eğitim-öğretim döneminde uygun ölçme, değerlendirme ve geri bildirim yöntemlerinin geliştirilmesini ve uygulanmasını sağlamak amacıyla öğretim elemanlarından talep edilebilecek örnek sınav kâğıtları, ödev ve proje yönergeleri inceleyerek sınav süresi, sınavın kapsamı, soruların öğrenciye uygunluğu gibi konularda programlara önerilerde bulunarak ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin izlenmesinde ve değerlendirilmesinde görev almaktadır [16_OD3]. Ayrıca Ölçme, Değerlendirme ve Geri Bildirim komisyonu her eğitim öğretim yılının güz ve bahar dönemlerinde zorunlu lisans derslerine yönelik anketler hazırlayarak öğretim elemanlarının eğitsel performanslarını ölçmektedir [17_OD3]. Anket sonuçları ve ders memnuniyet düzeyleri de bir önceki yıla karşılaştırmalı olarak tüm paydaşlarımızla paylaşılmaktadır [18_OD3]. Anket sonuçları, eğitim yöntemlerimizin etkinliğini ölçmek ve geliştirmek için temel veri kaynağı olarak kullanılmaktadır. Bu veriler ışığında dersi veren öğretim elemanları tarafından sonuçlar kontrol edilmekte ve alınan geribildirimlerle ve yapılacak iyileştirme çalışmalarıyla öğrenci merkezli ve verimli bir öğrenme ortamının sağlanması ve sürdürülebilirliği güvence altına alınmaktadır [19_OD3].

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nde yürütülen müfredat kapsamında yer alan derslerin kodları, zorunlu veya seçmeli olma durumları, ders içerikleri, teorik ve uygulanmalı ders saatleri ile iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) fakültenin resmi web sayfasında yayımlanmaktadır (OD3). Her bir dersin başlığı seçildiğinde dersin tanımı, kapsamı, öğrenme çıktıları, program yeterliliklerine katkı düzeyi, planlanan öğretim faaliyetleri, kullanılan öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile önerilen veya zorunlu okuma kaynakları gibi ayrıntılı bilgilere erişilebilmektedir (OD3). Ders bilgi paketleri, öğrencilerin iş yükü dikkate alınarak hazırlanmakta ve dersin sorumlu öğretim elemanının gözetiminde düzenli olarak gözden geçirilerek güncelliği sağlanmaktadır. Öğrenciler her yarıyıl alacakları dersleri, danışmanları ile birlikte değerlendirerek iş yüküne dayalı bir planlama doğrultusunda seçmekte ve ders kayıtları danışman onayı ile tamamlanmaktadır. Eczacılık programından mezun olabilmek için öğrencilerin en az 300 AKTS krediyi tamamlamaları, müfredatta yer alan tüm teorik ve uygulanmalı dersler ile stajlarını başarıyla bitirmeleri ve genel not ortalamalarının en az 2.00 olması gerekmektedir (OD3). Ders kayıt sürecinde öğrencilerin çıkışma bulunan dersleri seçmemeleri gerekmektedir. Bu nedenle ders programları, kayıt dönemi başlamadan önce birim katalog sorumluları tarafından OBİSİS sistemine tanımlanmakta ve sınıf danışmanlarının da kontrolü ile ders çıkışmaları sistem üzerinden denetlenmektedir. OBİSİS altyapısı, zaman çıkışması olan derslerin aynı dönemde seçilmesini otomatik olarak engelleyerek olası sorunların önüne geçmektedir [20_OD3]. Eczacılık programı müfredatında eğitim sürecinin önemli bileşenleri arasında bitirme projeleri ve zorunlu stajlar yer almaktadır. Bitirme projeleri, "Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Bitirme Projesi Uygulama Esasları" doğrultusunda yürütülmektedir (OD3). Öğrencilerin stajlarına ilişkin usul ve esaslar ise "Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öğrenci Staj Uygulama Esasları" kapsamında belirlenmiş olup fakültenin resmi web sitesinde yayımlanmaktadır (OD3). Mezuniyet için öğrencilerin en az 134 iş günü staj yapmaları zorunludur; bunun dışındaki stajlar ise isteğe bağlı olup zorunlu staj kapsamına dahil edilmemektedir. STJ 202, STJ 302 ve STJ 402 dersleri yaz döneminde gerçekleştirilen stajlar olup değerlendirme sistemi "Geçti/Kaldı" şeklindedir. STJ 501 ve STJ 502 dersleri ise sırasıyla güz ve bahar yarıyıllarında (9. ve 10. yarıyılar) dönemlik ders olarak yer almakta ve ara sınav ile final değerlendirmeleri notlandırma esasına göre yapılmaktadır. Erciyes Üniversitesi'nde mezuniyet işlemleri kapsamında, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından öğrencilere lisans diploması ile birlikte Bologna süreci doğrultusunda hazırlanmış diploma eki de verilmektedir (OD3).

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Eczacılık Fakültesi'nde yürütülen lisans programının amaçları ve öğrenme çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumlu olacak şekilde belirlenmiştir. Eğitim ve öğretim faaliyetleri, bu çerçevede hazırlanan "Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönergesi" doğrultusunda yürütülmektedir (OD3). Program kapsamında gerçekleştirilen öğretim faaliyetleri, belirlenen amaçlara uygun öğrenme çıktıları üzerinden değerlendirilmekte ve eğitim kalitesinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla sürekli iyileştirme

yaklaşımı benimsenmektedir. Bu süreçte öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçları dikkate alınmakta; gerekli görülen durumlarda program içerikleri her yarıyıl sonunda gözden geçirilerek güncellenmektedir. Eğitim planı ve yıllık müfredat (OD3), fakülte bünyesinde faaliyet gösteren Eğitim Komisyonu tarafından düzenli olarak değerlendirilmekte, yapılması planlanan değişiklikler gerekçeleriyle birlikte Fakülte Kurulu aracılığıyla Üniversite Senatosu'nun onayına sunulmaktadır. Programın güncellenmesi sürecinde, Eczacılık Fakülteleri Dekanlar Konseyi ve Tıp Sağlık Konseyi tarafından alınan tavsiye kararları ile belirlenen Çekirdek Eğitim Programı da dikkate alınmaktadır. Program çıktıları kapsamında öğrencilerin kazanması hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinlikler teorik ve uygulamalı dersler aracılığıyla kazandırılmaktadır. Ders içeriklerinin gerektirdiği fiziksel ve teknolojik altyapı olanakları düzenli olarak değerlendirilmekte; laboratuvar ortamları ve teknolojik donanım açısından ihtiyaç duyulan iyileştirmeler belirlenerek gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Böylece öğrencilerin güncel bilimsel ve mesleki gelişmeler doğrultusunda gerekli yetkinlikleri kazanmaları hedeflenmektedir. Öğretim faaliyetleri, yenilikçi, kaliteli, şeffaf ve sürdürülebilir bir eğitim anlayışı doğrultusunda yürütülmekte; ilgili yasal mevzuat ve akademik standartlar çerçevesinde gerekli güncellemeler gerçekleştirilmektedir. Ders bilgi paketleri ders sorumlusu öğretim elemanları tarafından düzenli olarak güncellenmekte ve öğrencilerin erişimine açık olacak şekilde fakültenin web sayfasında yayımlanmaktadır. Bu sürecin etkin şekilde yürütülmesi amacıyla fakülte yönetimi tarafından periyodik kontroller yapılmakta ve ders bilgi paketlerinin güncelliği takip edilmektedir. Program çıktılarının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla teorik ve uygulamalı dersler ile staj süreçleri her yıl Fakülte Yönetim Kurulu tarafından incelenmekte, gerekli görüldüğünde düzenlemeler yapılmaktadır. [21_OD4] Fakülte bünyesinde eğitim ve öğretim faaliyetlerinin etkinliğini artırmak amacıyla çeşitli komisyonlar oluşturulmakta ve ihtiyaçlar doğrultusunda bu komisyonların yapısı düzenli olarak güncellenmektedir (OD3). Bu kapsamda faaliyet gösteren Anket Komisyonu, her yarıyıl sonunda öğrencilerin derslere ilişkin görüşlerini almak üzere anketler uygulamakta ve elde edilen veriler doğrultusunda derslerin genel değerlendirmeleri yapılmaktadır. Anket sonuçları ilgili anabilim dalları tarafından incelenmekte ve gerekli görülen durumlarda ders içerikleri ve öğretim süreçlerinde iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir [22_OD4]. Eczacılık eğitiminin kalite güvencesi kapsamında, Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu tarafından yürütülen değerlendirme süreçleri doğrultusunda Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin eğitim programı akredite edilmiştir. Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Demeği tarafından 2022 yılında akreditasyonu yenilenen fakülte, eğitim ve öğretim faaliyetlerini akredite bir kurum olarak sürdürmeye devam etmektedir (OD3).

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eczacılık Fakültesi'nde yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetleri, ilgili eğitim-öğretim yönergesinde belirlenen ilke ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (OD3). Fakülte, sahip olduğu kurumsal yapı ve organizasyonel düzen sayesinde eğitim-öğretim süreçlerini etkin ve bütüncül bir şekilde planlama ve yönetme kapasitesine sahiptir (OD3). Program kapsamında belirlenen öğrenme çıktıları, öğretim yöntemleri, eğitim hizmetlerinin sunum biçimi ile ölçme ve değerlendirme süreçleri arasındaki uyum fakülte yönetimi tarafından düzenli olarak izlenmekte ve koordine edilmektedir. Her eğitim-öğretim yılının başında akademik takvim hazırlanarak hem üniversitenin hem de fakültenin resmi web sayfalarında yayımlanmakta ve tüm paydaşların erişimine sunulmaktadır (OD3). Eczacılık lisans programında öğrenim gören öğrenciler, ders kredileri, not durumları, staj bilgileri ve mezuniyet için gerekli koşullar gibi akademik süreçlerini bireysel olarak takip edebilecekleri OBİSİS sistemi aracılığıyla bu bilgilere kolaylıkla ulaşabilmektedir (OD3). Bu sistem sayesinde öğrencilerin akademik ilerlemeleri düzenli olarak izlenebilmekte ve eğitim süreçlerine ilişkin bilgilere şeffaf bir şekilde erişim sağlanmaktadır.

1 - 1_OD3_Vizyon_ve_Misyon

2 - 2_OD3_Program_Yeterlilikleri

3 - 3_OD3_Amac_ve_Hedefler

4 - 4_OD3_ERU_On_Lisans_ve_Lisans_Egitim-Ogretim_Yonetmeli

5 - 5_OD3_ERU_Eczacilik_Fakultesi_Egitim_ve_Ogretim_Yonergesi

6 - 6_OD3_TYYÇ_Lisans_Yeterlilikleri

7 - 7_OD3_Ulusal_Eczacilik_Cekirdek_Egitim_Programi_2025

8 - 8_OD3_Akreditasyon_Ara_Raporu_2024

9 - 9_OD3_Egitim_Komisyonu

10 - 10_OD3_ERU_Eczacilik_Fakultesi_Egitim_Komisyonu_Usul_ve_Esaslar

11 - 11_OD3_On_Kosullu_Dersler

12 - 12_OD3_2025_Mufredati_Egitim_Ogretim_Plani

13 - 13_Ders_Bilgi_Paketleri

14 - 14_Ders_Bilgi_Paketi-Program_Elestirme

15 - 15_OD3_Ders_Kazanimlarinin_Program_Ciktilarıyla_Uyumu

16 - 16_OD3_Olcme_Degerlendirme_ve_Geri_Bildirim_Komisyonu_Uygulama_Esasları

17 - 17_OD3_Anket_Duyurusu

18 - 18_OD3_Anket_Memmuniyet_Yuzdeleri

19 - 19_OD3_Anket_Sonucarina_Yapilan_Geribildirimler

20 - 20_OD3_Ders_programi_OBİSİS_kaydı

21 - 21_OD4_Staj_Esaslarında_Değişiklik_Karar

22 - 22_OD4_Anket_Iyilestirmeleri_Karar

4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Eczacılık fakültesindeki eğitim, teorik dersler ve laboratuvar çalışmalarıyla gerçekleştirilmektedir. Ders bilgi paketlerinde, belirlenen haftalar ve zaman dilimlerinde öğrenci sunumları, vaka

incelemeleri, araştırma projeleri ve ödevler gibi öğrenci merkezli etkinliklere yer verilmektedir. “Eğiticilerin Eğitimi” sertifikasına sahip öğretim elemanları, aktif öğretim ve değerlendirme yöntemlerini kullanarak öğrencilerin ezbere dayalı öğrenmeden uzaklaşmasını, merak duygularını geliştirmesini ve sorgulayan bireyler olarak yetişmesini teşvik etmektedir. 9.ve 10. yıllarda yürütülen “Bitirme Projesi” dersleri, öğrencilerin ilgi duydukları konular üzerinde araştırma yapmalarına imkân tanımaktadır. Bitirme projeleri, fakülte web sitesinde yayımlanan “Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Bitirme Projesi Uygulama Esasları”(OD3) doğrultusunda yürütülmektedir. Projeler hem teorik hem de pratik olarak gerçekleştirilebilmektedir ve öğrencilerin proje temelli öğrenme becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Pratik projeler kapsamında öğrenciler, TÜBİTAK 2209A ve 2209B projelerine veya üniversitenin lisans öğrencisi katımlı araştırma projelerine başvurabilmektedir(OD3). Bu süreç, öğrencilerin proje hazırlama ve yürütme deneyimi kazanmalarını, laboratuvar ortamında bilimsel çalışma yapmalarını desteklemektedir. Yapılan çalışmaların sözlü veya poster sunumları, bilimsel niteliği artırmakta ve öğrencilerin akademik kazanımlarına katkı sağlamaktadır. Fakültede öğretim elemanlarına tahsis edilen odalar, öğrencilerin danışmanlık alabilecekleri uygun bir ortam sunmaktadır. Ayrıca kütüphane, bilgisayar odaları ve e-öğrenme uygulamaları için ayrılmış çalışma alanları da öğrencilerin kullanımına açıktır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Eczacılık Fakültesinde ölçme ve değerlendirme süreçleri, Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (OD3) ve Eczacılık Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönergesi (OD3) doğrultusunda yürütülmektedir. Öğretimin kalitesi, belirlenen amaçlar ve öğrenme çıktılarına göre sürekli değerlendirilmekte ve öğrencilerin yanı sıra toplumun ihtiyaçları da gözletilmektedir. Fakültede ölçme ve değerlendirme sürecinde çeşitli yöntem ve yaklaşımlar kullanılmaktadır. Sınavlar test, yazılı, sözlü, uygulamalı veya bu yöntemlerin kombinasyonu (yazılı-sözlü, yazılı-uygulamalı, yazılı-sözlü-uygulamalı) şeklinde uygulanabilir. Ayrıca ödev, proje, performans değerlendirmesi ve sunum gibi süreç değerlendirme yöntemleri de kullanılmaktadır. Her ders için dönem içinde en az bir ara sınav notunun sisteme girilmesi zorunludur. Dersi veren öğretim elemanı, senato kuralları çerçevesinde uygun ölçme ve değerlendirme yöntemini seçme yetkisine sahiptir. Ham başarı puanı, dönem veya yıl sonu sınav notunun %60'ı ile ara sınav notlarının %40'ının toplamı ile hesaplanır. Başarı 4'lük sistem üzerinden değerlendirilir; AA, BA, BB, CB veya CC alan öğrenciler dersi başarıyla tamamlamış kabul edilir. Mezuniyet için öğrencinin programdaki tüm dersleri başarı ile tamamlamış olması ve mezuniyet ortalamasının en az 2,00 olması gerekir. Stajlar, “Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öğrenci Staj Uygulama Esasları” (OD3) çerçevesinde yürütülmektedir. Staj 202, 302 ve 402 sınavları ilgili dönemi izleyen ilk yarıyıl başında yapılır; staj notu, rapor değerlendirme notunun %70'i ve staj sınavı notunun %30'u alınarak hesaplanır ve not en az 60 ise öğrenci başarılı sayılır. Staj 501 ve 502 sınavları ise ilgili yarıyılın sınav dönemlerinde yapılır ve başarı durumu Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin 19. maddesi uyarınca belirlenir (OD3).

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Eczacılık Fakültesine öğrenci kabulü, iki ana kaynağa dayanmaktadır: ÖSYM merkezi sınavları ve merkezi yerleştirme sistemi ile yerleşen öğrenciler ile YÖK tarafından belirlenen uluslararası sınavlarda başarılı olan öğrenciler. Bunun yanı sıra, kurumlar arası yatay geçiş yapan öğrenciler ve özel/misafir öğrenci statüsündeki adaylar da fakültemize kabul edilmektedir. Bu süreç, YÖK tarafından belirlenen esaslar ve kontenjanlar doğrultusunda yürütülmektedir(OD3). Geçiş talepleri, her anabilim dalından bir öğretim üyesinin yer aldığı Denklik, Mezuniyet ve İntibak Komisyonu (OD3) tarafından değerlendirilmekte ve yönetim kurulunun nihai kararıyla onaylanan öğrencilerin müfredat kapsamındaki intibakları sağlanmaktadır (OD3).

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönergesi kapsamında yeterliliklerin onayı ve mezuniyet koşulları açıkça belirlenmiş ve fakülte web sayfasında paylaşılmıştır. Bu doğrultuda diploma işlemleri yürütülmektedir. Eczacılık lisans programını başarıyla tamamlayan öğrenciler, “Eczacılık Lisans Diploması” ve “Eczacı” unvanını almaya hak kazanır. 5 yıllık eğitim programında öğrencinin toplam 300 AKTS krediyi tamamlaması; tüm dersleri, uygulamaları, bitirme projesi ve stajları başarıyla tamamlaması; ve genel not ortalamasının en az 2,00 olması gerekmektedir. Programı başarıyla tamamlayanlara, Üniversite Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından diploma ve Bologna süreci kapsamında diploma eki hazırlanır. Diploma ve eki, Dekan ve Rektör tarafından imzalanır ve Sağlık Bakanlığı tarafından onaylanır. Diploma hazırlanana kadar öğrencilere, diplomasını teslim ederken iade etmek üzere geçici mezuniyet belgesi verilir. Öğretimin tanınması, sertifikasyonu ve derecelendirilmesi ile ilgili tüm süreçler yasal mevzuata ve kılavuzlara uygun olarak yürütülmekte olup, öğrenciler web sitesi, öğrenci işleri gibi araçlar üzerinden bilgiye kolayca erişebilir; bu sayede şeffaf ve erişilebilir bir yönetim anlayışı sağlanmaktadır (OD3) , (OD3).

4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi tarafından yürütülen eczacılık lisans eğitim-öğretim faaliyetleri, mümkün olan en iyi koşullarda ve standartlara uygun altyapı ile olanaklar çerçevesinde sürdürülmektedir. Lisans eğitim programında yer alan her bir bilim alanı için akademik yeterliliğe ve deneyime sahip yeterli sayıda öğretim elemanı bulunmaktadır. Bu kapsamda fakültemiz akademik kadrosu; 17 Profesör, 12 Doçent, 13 Doktor Öğretim Üyesi, 3 Araştırma Görevlisi Dr., 6 Araştırma Görevlisi ve Klinik Eczacılık alanında uzmanlık eğitimi alan 7 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 58 akademisyenden oluşmaktadır (OD3). Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü bünyesinde yer alan Biyokimya ve Temel Bilimler Anabilim Dallarında araştırma görevlisi bulunmamaktadır. Benzer şekilde, Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü kapsamında yer alan Eczacılık Tarihi ve Etik ile Eczacılık İşletmeciliği Anabilim Dallarında da araştırma görevlisi kadrosu mevcut değildir. Bu nedenle, Temel Eczacılık Bilimleri Bölümüne bağlı Biyokimya ve Temel Bilimler Anabilim Dallarında yürütülen laboratuvar derslerinin gerçekleştirilmesi amacıyla Farmasötik Botanik ve Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dallarında görev yapan araştırma görevlileri görevlendirilmektedir. Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütüldüğü 100 kişi kapasiteli 4 derslik ile 40 kişi kapasiteli 3 adet alan dersliği bulunmaktadır (OD3). Ayrıca 100 kişi kapasiteli bir konferans salonu da fakülte bünyesinde yer almaktadır (OD3). Eczacılık lisans programı uygulamalı eğitim ağırlıklı bir program olduğundan, fakültemizde öğrencilerin pratik eğitimlerini gerçekleştirebilmeleri için toplam 7 öğrenci laboratuvarı bulunmaktadır(OD3). Tüm dersliklerde internet bağlantılı bilgisayar ve projeksiyon cihazı bulunmakta olup dersler bilgisayar destekli olarak yürütülmektedir. Öğrenci laboratuvarları altyapı ve temel ekipman açısından mevcut ihtiyaçları kısmen karşılayabilecek düzeydedir. Öğrencilerin teorik ve uygulamalı derslerde edindikleri bilgileri uygulamaya aktarabilmelerine olanak sağlamak amacıyla fakülte bünyesinde bir simülasyon eczanesi bulunmaktadır. Bunun yanı sıra öğrencilerin akademik çalışmalarını desteklemek amacıyla biri 50–100 kişi, diğeri ise 0–50 kişi kapasiteli olmak üzere iki okuma salonu ile e-öğrenme uygulamalarında kullanılmak üzere bir bilgisayar odası mevcuttur (OD3). Fakültemizde öğrenci kontenjanının fiziki imkânların üzerinde olması, mevcut sınıf kapasiteleri ve laboratuvar altyapısının artan öğrenci sayısını zaman zaman karşılamakta yetersiz kalmasına neden olmaktadır. Bu kapsamda, altyapı, kaynak ve öğrenme ortamlarının erişilebilirliği düzenli olarak değerlendirilmekte; öğretim süreçlerinin geliştirilmesi ve öğrencilerin akademik gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla çeşitli hizmetler sunulmaktadır. Ayrıca altyapı, donanım ve ekipman ihtiyaçları, öğrenci ve öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler doğrultusunda belirlenmekte ve mevcut imkânlar çerçevesinde iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir. Bu kapsamda fakülte öğretim elemanlarından oluşan “Anket Uygulama ve Değerlendirme Komisyonu” tarafından düzenli anket çalışmaları yürütülmektedir (OD3). Eğitim-öğretim süreçleri ile ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin paydaşlar tarafından değerlendirilmesini sağlamak amacıyla belirli aralıklarla gerçekleştirilen bu anketler aracılığıyla geri bildirimler toplanmakta ve sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda değerlendirmeler yapılmaktadır (OD3). Fakültemizde öğrencilere daha nitelikli çalışma ortamları sunmak amacıyla yeni çalışma alanları da oluşturulmuştur. Bu kapsamda 50 m² büyüklüğünde bir alan yüksek lisans çalışma salonu ve öğrenci kütüphane odası olarak kullanıma açılmıştır. Ayrıca daha önce 50 m² olan öğrenci çalışma salonu genişletilerek 100 m²'ye çıkarılmış ve hem çalışma salonu hem de kütüphane olarak hizmet vermeye başlamıştır. Bunun yanı sıra öğrencilerin kullanımına yönelik dinlenme salonu bakım ve onarımdan geçirilmiş ve gerekli iyileştirmelerin tamamlanmasının ardından 2024–2025 eğitim-öğretim döneminden itibaren yeniden öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerin eğitim-öğretim sürecinde karşılaşabilecekleri akademik, kişisel ve idari konulara ilişkin sorunların çözümüne destek olmak, akademik gelişmelerini izlemek ve kariyer planlamalarına rehberlik etmek amacıyla her eğitim-öğretim yılı başlamadan önce öğretim üyeleri arasından akademik danışmanlar görevlendirilmektedir. Akademik danışmanlar; öğrencilerin kayıt yenileme, ders seçimi ve mezuniyet işlemleri gibi akademik süreçlerinde rehberlik etmekte, aynı zamanda öğrencilerin eğitim süreçleriyle ilgili ihtiyaç duyabilecekleri konularda yönlendirme sağlamaktadır. Bu kapsamda danışmanlar, öğrencileriyle belirli aralıklarla görüşmeler gerçekleştirerek onların akademik ilerlemelerini takip etmektedir (OD3). Öğrenciler, danışmanlarıyla hem yüz yüze hem de çevrimiçi ortamda iletişim kurabilmektedir. Ayrıca akademik süreçlerin daha etkin ve düzenli şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla OBİSİS, EĞİTMEN ve DANIŞMAN gibi çeşitli yazılım sistemleri öğrenci ve öğretim üyelerinin kullanımına sunulmuştur. Belirli bir anabilim dalında veya araştırma alanında akademik deneyim kazanmak isteyen öğrenciler, öğretim üyeleri danışmanlığında TÜBİTAK gibi bilimsel kuruluşlar tarafından desteklenen lisans öğrencilerine yönelik araştırma projelerine başvurabilmekte ve fakültenizin araştırma laboratuvarlarında yürütülen bilimsel çalışmalara katılım sağlayabilmektedir. Ayrıca eczacılık lisans eğitiminin 9. ve 10. yıllarında yürütülen bitirme projeleri kapsamında her yıl danışman görevlendirmeleri yapılmaktadır (OD3). Öğrenciler, akademik gelişim ve kariyer planlaması süreçlerinde yalnızca akademik danışmanlarından değil, aynı zamanda fakülte bünyesinde faaliyet gösteren Kariyer Yönlendirme Komisyonu'ndan da destek alabilmektedir (OD3).

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemizde öğrencilerin akademik ve sosyal ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla kantin, çalışma salonu, kütüphane ve bilgisayar odası gibi çeşitli olanaklar sunulmaktadır. Öğrencilerin yemek ihtiyaçları ise üniversiteniz merkez yemekhanesi tarafından karşılanmakta olup, haftalık yemek menüleri diyetisyenler tarafından günlük kalori hesaplamaları dikkate alınarak hazırlanmaktadır (OD3), (OD3). Öğrencilerin akademik çalışmalarını desteklemek amacıyla fakülte bünyesinde bulunan çalışma salonu ve kütüphaneye ek olarak, üniversitenize ait geniş kapsamlı bir merkez kütüphane de hizmet vermektedir (OD3). Toplam 10.400 m² kapalı alana sahip olan merkez kütüphane, haftanın yedi günü 08.30–23.00 saatleri arasında öğrencilere hizmet sunmakta; vize ve final sınav dönemlerinde ise 24 saat kesintisiz olarak açık tutulmaktadır. Öğrencilerin fiziksel ve sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla kampüs içerisinde çeşitli açık ve kapalı spor tesisleri de bulunmaktadır. Bu kapsamda kampüste 4 adet açık tenis kortu, 4 adet basketbol ve voleybol sahası, 1 adet mini futbol sahası, 2 adet kapalı spor salonu, bir yüzme havuzu ve bir kondisyon salonu yer almaktadır. Söz konusu spor tesisleri, öğrencilerin akademik yaşamlarının yanı sıra fiziksel aktivitelerini sürdürülebilmelerine ve sağlıklı yaşam alışkanlıkları kazanmalarına katkı sağlayacak şekilde düzenlenmiştir (OD3).

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı ve kırılgan grupların eğitim olanaklarına eşit, adil ve kapsayıcı bir biçimde erişimini sağlamak amacıyla fakültemizde çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda fakülte bünyesinde faaliyet gösteren Engelsiz Kampüs Fakülte Komisyonu çalışmalarını sürdürmektedir (OD3). Engelli bireylerin fakülte olanaklarından etkin biçimde yararlanabilmelerini sağlamak amacıyla fakülte binasında engelli asansörü, erişimi kolaylaştıran rampalar ve bina girişine yakın konumlandırılmış engelli araç park alanları bulunmaktadır. Ayrıca, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından düzenlenen “2024 Engelsiz Üniversite Ödülleri” kapsamında fakültemiz, mekânsal erişilebilirlik alanında Turuncu Bayrak belgesi ile ikinci kez ödüllendirilmiştir (OD3). Öğrencilerin ekonomik açıdan desteklenmesi amacıyla da çeşitli burs olanakları sunulmaktadır. Bu kapsamda Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Mezunları Demeği tarafından, fakültemiz Burs Komisyonuna yapılan başvurular doğrultusunda öğrencilere Eğitime Destek Bursu verilmektedir (OD3). Bunun yanı sıra, üniversitemiz Rektörlüğü tarafından yürütülen Erciyes Üniversitesi Bursluluk ve Sosyal Yardım Yönergesi hükümleri doğrultusunda fakülte, enstitü ve yüksekokullarda öğrenim gören Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı ve uluslararası öğrenciler arasından ihtiyaç sahibi olanlara yemek bursu sağlanmaktadır (OD3).

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci kulüplerinin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerini etkin bir şekilde sürdürebilmeleri amacıyla fakültemiz dekanlığı tarafından gerekli idari destek sağlanmakta; öğretim elemanları ile iç ve dış paydaşların katkılarıyla kulüplerin faaliyetlerine yönelik mekân, mali destek ve rehberlik olanakları sunulmaktadır. Bu kapsamda fakültemizde öğrencilerin sosyal sorumluluk, mesleki gelişim ve toplumsal farkındalık alanlarında aktif katılımını teşvik eden çeşitli öğrenci kulüpleri faaliyet göstermektedir. Fakülte bünyesinde “Eczacılık Kulübü”, “ERÜ Eczacılık Fakültesi Öğrenci Topluluğu”, “Genç Yeşilay Kulübü”, “Afet ve Acil Durum Eczacılığı Kulübü”, “Eczacılık Spor Kulübü” ve “Löseve Fayda Topluluğu” olmak üzere altı öğrenci kulübü aktif olarak çalışmalarını sürdürmektedir. Söz konusu kulüpler; mesleki gelişim etkinlikleri, sosyal sorumluluk projeleri, seminerler, farkındalık kampanyaları ve çeşitli kültürel etkinlikler düzenleyerek öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal ve kişisel gelişimlerine de katkı sağlamaktadır. Kulüp faaliyetleri, öğretim üyeleri ve akademik personelden oluşan danışmanlar tarafından desteklenmekte ve akademik rehberlik çerçevesinde yürütülmektedir (OD3). Fakültemizde öğrencilerin mesleki, sosyal ve kültürel gelişimlerini desteklemek amacıyla öğrenci kulüpleri ve fakülte yönetimi iş birliğiyle yıl boyunca çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetler kronolojik olarak aşağıda özetlenmiştir. 22 Şubat 2025 tarihinde, fakültemiz öğrencileri tarafından yeni kurulan Erciyes Üniversitesi Genç Eczacılar Topluluğu tarafından düzenlenen kahvaltı etkinliğinde öğrenciler ve fakülte yönetimi bir araya gelmiştir. Etkinliğe Fakülte Dekanımız Prof. Dr. M. Orhan Püsküllü, Dekan Yardımcımız Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Ceylan, fakültemizde faaliyet gösteren diğer öğrenci kulüplerinin yönetimleri ve çok sayıda öğrenci katılım sağlamıştır (OD3). 24 Şubat 2025 tarihinde Afet ve Acil Durum Eczacılığı Kulübü tarafından “Krizden Çözüme: İlacın Köprüsü” başlıklı sempozyum düzenlenmiştir. Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen etkinliğe üniversite yönetimi, kamu kurum temsilcileri, akademisyenler ve öğrenciler katılmış; afetlerde eczacılığın rolü, kriz yönetimi ve halk sağlığı konuları panel ve oturumlar aracılığıyla ele alınmıştır (OD3). 26 Şubat 2025 tarihinde Auran Kosmetik iş birliğiyle fakültemiz öğrenci laboratuvarında “Oda Kokusu Atölyesi” gerçekleştirilmiş ve öğrenciler laboratuvar ortamında ürün hazırlama süreçlerini deneyimlene fırsatı bulmuştur (OD3). 27 Şubat 2025 tarihinde ERÜ Eczacılık Kulübü ve ERÜ Genç Eczacılar Topluluğu tarafından düzenlenen “Quiz Night” etkinliği kapsamında öğrenciler, fakülte ve meslekle ilgili sorulardan oluşan bilgi yarışmasında eğlenceli ve rekabetçi bir ortamda bir araya gelmiştir (OD3). 7 Mart 2025 tarihinde fakülte yönetimi tarafından düzenlenen geleneksel fakülte iftar programı, akademik ve idari personel ile öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilmiş; etkinlik kapsamında çeşitli öğrenci toplulukları tanıtım ve farkındalık standartları açmıştır (OD3). 29 Nisan 2025 tarihinde ERÜ Genç Eczacılar Topluluğu tarafından düzenlenen ERGET Cafe söyleşi serisinin ikinci etkinliği, Prof. Dr. Halil Tekiner'in katılımıyla gerçekleştirilmiş ve öğrenciler akademisyenlerle soru-cevap formatında mesleki konular üzerine sohbet etme fırsatı bulmuştur (OD3). 3 Mayıs 2025 tarihinde ERÜ Eczacılık Kulübü tarafından Kayseri'nin Develi ve Yahyalı ilçelerinde bulunan Kapuzbaşı Şelaleleri ve Sultan Sazlığı'na kültürel gezi düzenlenmiş; etkinliğe öğrenciler ile birlikte akademisyenler de katılmıştır (OD3). Mayıs 2025 tarihinde fakültemiz beşinci sınıf öğrencileri tarafından hazırlanan bitirme projelerinin poster sunumları gerçekleştirilmiş ve öğrenciler bilimsel çalışmalarını akademik ortamda sunma fırsatı elde etmiştir (OD3). 15 Mayıs 2025 tarihinde fakültemizde Mezun-Öğrenci Buluşmaları etkinliği düzenlenmiş; farklı alanlarda çalışan mezunlar eczacılık mesleğine ilişkin deneyimlerini öğrencilerle paylaşmıştır (OD3). Mezunlarımızın üniversite sıralarında hocaları ve arkadaşlarıyla kurduğu bağların mezuniyet sonrasında da sürdürülmesi ve aidiyet duygusunu geliştirerek sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla, “Mezunlar Buluşması ve Pilav Günü” etkinliğinin ilki, bu yıl 17 Mayıs 2025 Cumartesi günü fakültemizde düzenlendi (OD3). 27 Mayıs 2025 tarihinde fakültemiz Kırmızı Salonunda Dermokozmetik Eğitimi konulu konferans düzenlenmiş ve alanında uzman konuşmacı tarafından öğrencilere mesleki bilgi aktarımı yapılmıştır (OD3). 2025 yılı içerisinde ayrıca fakültemizde “Eczacılık İçin Temel Muhasebe Bilgileri”, “Tütün Bağımlılığı ve Tedavisi” ve “Eczacılığın Zirvesi Erciyes” başlıklı çeşitli mesleki konferanslar gerçekleştirilmiş ve öğrencilerin mesleki bilgi ve farkındalıklarının artırılması amaçlanmıştır. Öğrencilerin toplumsal sorumluluk ve afet bilincini geliştirmek amacıyla Afet ve Acil Durum Eczacılığı Kulübü ile ERÜ Eczacılık Kulübü iş birliğiyle afet ve yangın farkındalığı eğitimleri ile arama-kurtarma eğitimleri düzenlenmiş, ayrıca LÖSEV Kayseri Ofisi ziyareti gerçekleştirilerek sosyal sorumluluk faaliyetleri yürütülmüştür (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3). Bunun yanı sıra öğrencilerin uygulamalı deneyim kazanmalarını desteklemek amacıyla ERCUPSA tarafından Lip Balım Atölyesi düzenlenmiş, ayrıca doğa ve çevre bilincinin geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla Dünya Eczacılar Günü kapsamında fidan dikim etkinliği gerçekleştirilmiştir (OD3), (OD3). Bu etkinlikler, fakültemizde öğrencilerin yalnızca akademik ve mesleki gelişimlerini değil aynı zamanda sosyal, kültürel ve toplumsal farkındalıklarını destekleyen bütüncül bir eğitim ortamının oluşturulmasına katkı sağlamaktadır.

4.4- B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Eczacılık Fakültesi öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerine ilişkin kriterler belirlenmiş olup bu kriterler kamuoyuyla açık bir biçimde paylaşılmaktadır. Öğretim elemanlarının atanma ve yükselme işlemleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'nde yer alan esaslar temel alınarak hazırlanmış olan Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri doğrultusunda yürütülmektedir. Ayrıca akademik personelin yükselme süreçlerinde akademik performanslarının üniversitenin belirlediği atama ve yükseltme ölçütlerini karşılayıp karşılamadığını değerlendirmek amacıyla 2024 yılında oluşturulan Akademik Yükseltme ve Atama Ön Değerlendirme Komisyonu tarafından yapılan incelemeler esas alınmakta; öğretim elemanlarının akademik kadrolara atanma ve yükseltilmeleri, belirlenen ilke ve ölçütler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir [23_OD3]. Öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirmeleri için bölümlerden akademik kurul kararları talep edilmektedir. Eczacılık Fakültesi ve/veya Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile atama, yükseltme ve görevlendirmeleri YÖK'ten talep edilerek ilgili kanuna uygun olarak gerçekleştirilmektedir [24_OD3]. Öğretim elemanları, her akademik yarıyılın başlangıcında uzmanlık alanları doğrultusunda yürütmeyi planladıkları zorunlu ve seçmeli lisans derslerini, ilgili anabilim dalı ve bölüm başkanlığı aracılığıyla dekanlığa iletmektedir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilecek öğretim elemanlarının belirlenmesi sürecinde ise adayların uzmanlık alanlarının, verilecek dersin içeriği ile uyumlu olmasına özen gösterilmektedir [25_OD3].

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarının etkileşimli ve aktif öğretim yöntemlerini etkin biçimde kullanabilmeleri ve uzaktan eğitim süreçlerine uyum sağlayabilmeleri amacıyla, eğitim-öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik çeşitli programlar düzenlenmiştir. Bu kapsamda geçmiş yıllarda belirli aralıklarla; 2019 BİDR raporunda da belirtildiği üzere Eğiticilerin Eğitimi, Ölçme ve Değerlendirme Eğiticilerin Eğitimi Çalıştayı ile uzaktan eğitime yönelik “Eğiticilerin Eğitimi” programları gerçekleştirilmiştir (OD3) [26_OD3]. Söz konusu etkinlikler aracılığıyla öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin güçlendirilmesi hedeflenmiştir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Akademik personelin yenilikçi ve yaratıcı eğitim yaklaşımları geliştirmesini teşvik etmek ve bu alandaki rekabet ortamını desteklemek amacıyla, Erciyes Üniversitesi Senatosu'nun 06 Nisan 2023 tarihli ve 17 sayılı toplantısında kabul edilen “Erciyes Üniversitesi Başarı Teşvik ve Ödül Yönergesi” yürürlüğe konulmuştur [27_OD2]. Söz konusu yönerge doğrultusunda, 2024 yılından itibaren Rektörlük tarafından akademik ve idari personel ile öğrencilere çeşitli ödüller verilmeye başlanmıştır (OD2).

- 1 - [23_OD3_AKADEMIK_YUKSELTME_ATAMA_ON_DEGERLENDIRME_KOMISYONU_YONERGESI](#)
- 2 - [24_OD3_ERCIYES_UNIVERSITESI_AKADEMIK_YUKSELTME_VE_ATAMA_OLCUTLERI](#)
- 3 - [25_OD3_KURUM_DISI_DERSE_GELEN_OGRETIM_ELEMANLARI](#)
- 4 - [26_OD3_2019_BIDR_RAPORU](#)
- 5 - [27_OD2_ERCIYES_UNIVERSITESI_BASARI_TESVIK_VE_ODUL_YONERGESI](#)

5 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

5.1- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz, misyon ve vizyonu doğrultusunda ilaç araştırma ve geliştirme süreçlerinin tüm aşamalarında bilimsel üretkenliği esas almakta; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretimine katkı sağlamayı stratejik öncelik olarak benimsemektedir. (OD3) Üniversitenin dünya sıralamalarında ilk 500 içerisinde yer alma vizyonu ile uyumlu olarak; fakültenin bilimsel yayın performansının nicelik ve nitelik açısından geliştirilmesi, yüksek etki değerine sahip dergilerde yayımlanan makale sayısının artırılması, ulusal ve uluslararası proje sayılarının yükseltilmesi, öğretim üyelerinin editörlük, hakemlik ve bilim kurulu üyeliklerine katılımının desteklenmesi ve eczacılık alanında patent başvurularının artırılması hedeflenmektedir (OD3) Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planı çerçevesinde araştırma kapasitesinin güçlendirilmesi, araştırma çıktılarının kalitesinin artırılması ve ulusal/uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi temel amaçlar arasında yer almakta olup, bu hedefler fakültemiz akademik kadrosu tarafından da benimsenmiştir (OD3). Fakültenin Ar-Ge performansı, Araştırma Dekanlığı koordinasyonunda düzenli olarak izlenmekte ve belirli periyotlarla veri toplama ve değerlendirme süreçleri yürütülmektedir [1_OD3]. Üniversitemiz Araştırma Dekanlığı tarafından 2025 yılına ait fakültemizin bilimsel araştırma performansına toplantılar yapılmaktadır [2_OD3]. Ayrıca fakülte öğretim elemanlarının katıldığı toplantıda bir rapor/sunum paylaşılarak; bilimsel araştırma faaliyetlerinin izlenmesi, başarı düzeylerinin yorumlanması ve kurumun ihtiyaçlarına yönelik çalışmaların artırılması değerlendirilmiştir.[1_OD3]

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültemizde toplam 11 araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Mevcut laboratuvarlarımız, hem altyapı hem de temel cihaz donanımı açısından ihtiyaçları karşılamakta olup, güncel gereksinimler doğrultusunda sürekli olarak geliştirilmesi için çalışmalar yürütülmektedir (OD3). Fakültemizin fiziksel, teknik ve mali araştırma kaynakları, misyon ve stratejik hedeflerle uyumlu olarak, hem Üniversite destekli bilimsel araştırma projeleri (BAP) hem de TÜBİTAK gibi dış kaynaklı projeler aracılığıyla güçlendirilmeye çalışılmaktadır. Araştırmalarda kullanılacak cihazların bakım ve onarımları için gerektiğinde ek bütçe talebi yapılmaktadır. Akademik personelin araştırma potansiyelini artırmak amacıyla bilimsel etkinliklere katılımı, Erciyes Üniversitesi Bilimsel Amaçlı Görevlendirme Esasları çerçevesinde desteklenmektedir [3_OD3]. Fakültemize destek sağlayan başlıca üniversite araştırma merkezleri arasında ERNAM, ERFARMA, GENKÖK, DEKAM ve TAUM yer almakta olup, bu merkezler hem araştırma altyapısı hem de hizmet alımları konusunda katkı sunmaktadır. Ayrıca, üniversitemizin stratejik planında, kurum dışı araştırma fonlarından maksimum kaynak sağlanması hedeflenmektedir [4_OD3].

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemizde, öğretim elemanı sayısının yeterli olduğu anabilim dallarında doktora programları açılmaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde, fakültemizin beş anabilim dalında doktora eğitimi verilmektedir (OD3). Bu programlar; Analitik Kimya, Farmasötik Kimya, Eczacılık Biyokimyası, Eczacılık Farmakolojisi ile İlaç Araştırma, Geliştirme ve Uygulama alanlarını kapsamaktadır. 2025 yılı itibarıyla bu programlara kayıtlı toplam doktora öğrencisi sayısı 17’dir [5_OD3]. Doktora programı açacak yeterli öğretim elemanı bulunmayan anabilim dallarında görev yapan araştırma görevlileri, doktora eğitimlerini farklı üniversitelerde sürdürmektedir. Ayrıca, üniversitemizin araştırma merkezleri; Nanobilim ve Nanoteknoloji ile İlaç Araştırma, Geliştirme ve Uygulama multidisipliner doktora programlarına kayıtlı öğrencilere, fakültemiz öğretim elemanları tarafından danışmanlık sağlamaktadır. Öğrencilerin tez çalışmaları ise fakültemiz laboratuvarlarında ve ilgili araştırma merkezlerinde yürütülmektedir. Öğretim elemanlarımızın yürüttüğü bilimsel projelerde doktora sonrası araştırmacılar da aktif rol almaktadır. Fakültemiz, mezunlarını akademik kariyer konusunda desteklemekte ve teşvik etmektedir. Ayrıca, Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde fakültemiz anabilim dallarında doktora eğitimini tamamlayan ve eğitimine devam eden öğretim elemanlarımız bulunmaktadır .

- 1 - 1_OD3_Ar-Ge_Hedeflerinin_Belirlenmesi
- 2 - 2_OD3_2024-2025_Öğretim_Yılı_Bahar_Dönemi_Akademik_Kurul_Toplantısı
- 3 - 3_OD3_Yurtiçi_ve_yurtdışı_görevlendirme_usul_ve_esasları
- 4 - 4_OD3_2025_birim_faaliyet_raporu
- 5 - 5_OD3_2025_birim_faaliyet_raporu_syf_11

5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel çalışmaları, büyük ölçüde proje destekleri aracılığıyla finansal olarak sağlanmaktadır. Araştırmalarda kullanılan cihazların bakım ve onarım giderleri ise yalnızca projelerden değil, rektörlük tarafından dekanlığa tahsis edilen bütçelerden de karşılanmaktadır [6_OD3]. Öğretim elemanlarının fakülteye atanması, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nda yer alan hükümler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir [7_OD3]. Akademik yükselme ve atama süreçleri ise yasal düzenlemelere ek olarak Erciyes Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenen Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kriterler belirli aralıklarla gözden geçirilerek güncellenmektedir [8_OD3]. Fakülte görev yapan araştırma görevlilerinin bir bölümü, fakülte bünyesinde yürütülen yüksek lisans ve doktora programlarında lisansüstü eğitimlerine devam etmektedir (OD3). İlgili alanda program bulunmadığı durumlarda ise araştırma görevlileri farklı üniversitelerin Sağlık Bilimleri Enstitülerinde eğitimlerini sürdürmektedir (OD3). Araştırma kültürünün geliştirilmesi amacıyla birinde TÜBİTAK proje süreçlerine yönelik bilgilendirme ve eğitim faaliyetleri düzenlenmekte, aynı zamanda bu projelere ilişkin değerlendirme ve paylaşım toplantıları gerçekleştirilmektedir (OD3), (OD3).

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Fakülte akademik performansın desteklenmesi ve araştırma faaliyetlerinin teşvik edilmesi amacıyla Başarı Teşvik ve Ödül Komisyonu oluşturulmuştur (OD3). Bu komisyon; eğitim kalitesinin geliştirilmesi, araştırma iş birliklerinin artırılması ve akademik ödüllerin teşvik edilmesine yönelik çalışmalar yürütmektedir. Öğretim elemanları ve araştırmacılar, bilimsel üretimlerini yenilikçi çıktılara dönüştürülebilmek amacıyla üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Erciyes TEKNOPARK’ın sunduğu olanaklardan yararlanarak patent başvurusu yapabilmektedir (OD3). Bunun yanı sıra öğretim kadrosunun akademik ve mesleki gelişimini desteklemek amacıyla kongre, sempozyum ve çeşitli bilimsel kurslara katılım için maddi destek sağlanmaktadır [9_OD3]. Fakülte yürütülen araştırma projeleri, proje içeriğine bağlı olarak farklı anabilim dallarıyla iş birliği içinde gerçekleştirilebilmekte; bu kapsamda hem fakülte içi hem de fakülte dışı akademik birimlerle ortak çalışmalar yürütülmektedir (OD3),(OD3). Araştırma faaliyetlerinin güçlendirilmesi amacıyla İlaç Araştırma Merkezi, ERNAM, TAUM ve GENKÖK gibi araştırma merkezlerinin altyapı ve laboratuvar olanaklarından yararlanılmaktadır (OD3),(OD3). Ayrıca öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımını artırmak

amacıyla öğrenci destekli TÜBİTAK projeleri teşvik edilmekte ve bu projelere ilişkin duyurular düzenli olarak öğrencilerle paylaşılmaktadır (OD3), (OD3). Fakülte öğretim elemanları ise çeşitli ulusal ve uluslararası ödüller elde ederek akademik başarılarını ortaya koymaktadır (OD3). Bu kapsamda öğretim üyemiz Prof. Dr. Erkan Yılmaz, Cumhurbaşkanlığı himayelerinde düzenlenen 2025 TÜSEB Aziz Sancar Bilim, Hizmet ve Teşvik Ödülleri kapsamında Teşvik Ödülü'ne layık görülmüş ve ödülünü Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan'dan almıştır. Bunun yanı sıra Prof. Dr. İsmail Öçsoy, Türk Eczacıları Birliği Eczacılık Akademisi tarafından verilen 2025 Yılı Bilim Ödülü'ne layık görülmüştür. Ayrıca Prof. Dr. M. Betül Yerer Aycan, ilaç ve eczacılık sektörünün prestijli ödülllerinden Altın Havan Bilim Ödülü'nü kazanmıştır. Fakültemiz DENT-ARMOR ekibi ise Teknofest 2025 Biyoteknoloji İnovasyon Yarışması'nda derece elde etmiştir.

1 - 6_OD3_oz_Degerlendirme_Ara_Raporu

2 - 7_OD3_yok_atama_kriterleri

3 - 8_OD3_akademik_yukseltme_akademik_atama_kriterleri

4 - 9_OD3_kongre_katilim_destegi

5.3- C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemizde öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla üniversiteye ait istatistiksel veri tabanlarından yararlanılmaktadır. Bu kapsamda kullanılan sistem, öğretim elemanlarının AVESİS platformunda gerçekleştirdiği güncellemeleri düzenli olarak takip etmekte ve bu veriler üzerinden otomatik performans puanlaması yapmaktadır [10_OD3], [11_OD3]. Söz konusu sistem sayesinde akademisyenler kendi akademik performanslarını izleyebilmekte; aynı zamanda anabilim dalı, bölüm ve birim düzeyindeki sıralamalarını görüntüleyebilmektedir [12_OD3]. Bu nedenle öğretim elemanlarının AVESİS kayıtlarını düzenli olarak güncellemeleri teşvik edilmektedir. Ayrıca YÖKSİS ve ARDEB sistemlerinde yapılan veri güncellemeleri AVESİS platformuna aktarılabilmekte ve böylece veri bütünlüğü sağlanmaktadır. Bunun yanında AVESİS sistemi, Web of Science (WOS) veri tabanı ile entegre çalışarak yayın ve atıf bilgilerini otomatik olarak güncelleyebilmektedir [13_OD3]. Araştırmacıların akademik üretkenliği; yayınlar, yürütülen projeler, kazanılan bilimsel ödüller, fikri mülkiyet tescilleri ve doktora mezun öğrencilerin danışmanlık süreçleri gibi göstergeler üzerinden takip edilmekte ve bu faaliyetler bilimsel teşvik uygulamaları kapsamında değerlendirilmektedir [14_OD3], [15_OD3], [16_OD3].

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Üniversiteler ve farklı kurumlar tarafından sağlanan çeşitli ödül ve teşvik mekanizmaları, akademik personelin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini desteklemek amacıyla kullanılmaktadır [17_OD3], [18_OD3], (OD3). Fakültemizde akademik personele ilişkin performans verileri düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirmeler hem AVESİS sistemi üzerinden hem de Araştırma Dekanlığı tarafından gerçekleştirilen analizler aracılığıyla yapılmaktadır. Fakültenin araştırma ve geliştirme faaliyetleri; bilimsel toplantılar, ulusal ve uluslararası kongrelere katılım, yayımlanan makale ve kitaplar ile diğer akademik çıktılar dikkate alınarak izlenmektedir. Bu süreçte performans değerlendirmeleri, üniversitenin stratejik planında belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda oluşturulan performans göstergeleri temel alınarak gerçekleştirilmektedir [19_OD3], [20_OD3], (OD3). Bunun yanı sıra her yıl Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü'ne sunulmak üzere hazırlanan Birim Faaliyet Raporları aracılığıyla fakültenin akademik ve kurumsal faaliyetleri raporlanmaktadır. Üniversitenin stratejik planında yer alan alt hedeflere bağlı performans göstergeleri fakülte yönetimi tarafından düzenli olarak gözden geçirilmekte ve fakültenin eğitim-öğretim ile araştırma hedeflerine ulaşma düzeyi yakından takip edilmektedir [21_OD3].

1 - 10_OD3_avesis_performans1.pdf

2 - 12_OD3_avesis_siralama

3 - 13_OD3_avesis_otomatik_guncelleme

4 - 14_OD3_tesvik_basvurusu

5 - 15_OD3_tesvik_puan_simulatoru

6 - 16_OD3_tesvik_yonergesi_eru

7 - 11_OD3_avesis_performans2

8 - 21_OD3_eru_eczacilik_faaliyet_raporu

9 - 19_OD3_arastirmaci_performans

10 - 20_OD3_eru_arge_toplantisi

11 - 17_OD3_tesvik_basvurusu

12 - 18_OD3_tesvik_yonergesi_eru

6 - D. TOPLUMSAL KATKI

6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Eczacılık Fakültesi, 2025 yılı faaliyet döneminde toplumsal katkı süreçlerini; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle entegre bir biçimde, sahip olduğu akademik ve teknolojik kaynakları optimize ederek yönetmiştir.

Fakültemiz, üniversite bünyesindeki araştırma merkezleri ve teknoloji geliştirme bölgeleri ile iş birliğini derinleştirerek toplumsal fayda odaklı çıktılarını artırmıştır. Bu bağlamda, İlaç Araştırma ve Uygulama Merkezi (ERFARMA) yönetimi ile tesis edilen yakın diyalog ve eşgüdüm (OD3); ilaç geliştirme süreçlerinde ve topluma sunulacak yenilikçi ürünlerin Ar-Ge aşamalarında fakültemizin kaynaklarını daha etkin kullanmasını sağlamıştır.

2025 yılında kamu kurumları, meslek örgütleri ve sektör temsilcileriyle olan stratejik iletişimimiz; dijital dönüşüm projeleri, istihdam odaklı eğitimler ve kurumsal ziyaretlerle en üst düzeye taşınmıştır. Türk Eczacıları Birliği (TEB) yönetimi, eczacı odası başkanları ve sektör paydaşlarının katılımıyla gerçekleştirilen 'EKSEN (Eczacılıkta Kesintisiz Sağlık ve Eğitim Noktası) Lansmanı' (OD3) (OD3), fakültemizin afet yönetimi noktasında geliştirdiği inovatif çözümlerin toplumsal yayılımına hizmet etmiştir. Ayrıca, TEB Merkez Heyeti ziyareti (OD3) ve 14 Mayıs Eczacılık Günü faaliyetleri (OD3) ile mesleki temsil gücü pekiştirilmiştir.

Mezunlarımızla olan bağların sürdürülebilirliğini sağlamak adına düzenlenen '10. Yıl Mezun Buluşması' (OD3), 'Mezun-Öğrenci Buluşmaları' (OD3) ve kurumsal aidiyeti güçlendiren 'Mezunlar Buluşması ve Pilav Günü' (OD3), dış paydaş etkileşim stratejimizin temel taşlarını oluşturmuştur.

Toplum sağlığı ve kriz yönetimi kapasitemizi artırmak adına stratejik paydaşlarla düzenlenen toplumsal dayanıklılık ve kamu güvenliği vizyonu çerçevesinde; AFAD ile 'Enkaz Arama Kurtarma Farkındalık Eğitimi' (OD3) ve Kayseri Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Daire Başkanlığı iş birliğiyle gerçekleştirilen 'Afet ve Yangın Farkındalık Eğitimi' (OD3) gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyetler, 'Sahadan Masaya Afet Eczacılığı' (OD3) ve 'Krizden Çözüme İlacın Köprüsü' (OD3) etkinlikleriyle desteklenerek fakültemizin kamu sağlığını önceleyen kimliği pekiştirilmiştir. Ayrıca çevresel sürdürülebilirlik kapsamında düzenlenen 'Fidan Dikimi Etkinliği' (OD3) ve toplumsal duyarlılık odağındaki 'LÖSEV Ziyareti' (OD3) sosyal sorumluluk kaynaklarımızın etkin kullanımına örnektir.

Eczacılık biliminin topluma paylaşılması ve mesleki gelişimin desteklenmesi noktasında; Türkiye İş Kurumu (İŞKUR) ile gerçekleştirilen 'Kariyer ve Kişisel Gelişim Eğitimi' (OD3), halk sağlığı odaklı 'Tütün Bağımlılığı ve Tedavisi' eğitimi (OD3) ve serbest eczacıların katılımıyla düzenlenen 'Eczacılığın Zirvesi Erciyes' (OD3) etkinliği büyük önem arz etmektedir. Sektörel uzmanlık paylaşımı kapsamında sunulan 'Dermokozmetik Eğitimi' (OD3), serbest eczacılara yönelik 'Eczacılar İçin Temel Muhasebe Bilgileri' (OD3) eğitimi, Kayseri İl Sağlık Müdürü ziyareti (OD3) ve laboratuvar imkanlarımızın paylaşıldığı 'Oda Kokusu Atölyesi' (OD3), 'Lip Balm Atölyesi' (OD3) ile 'Herbaryum Ziyareti' (OD3) gibi faaliyetlerle bilimsel birikimin toplumsal erişime açılması misyonu başarıyla sürdürülmüştür.

6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyetlerin izleme süreçlerinde, özellikle afet yönetimi ve dijitalleşme odaklı hedeflerin performansı titizlikle takip edilmiştir. EKSEN Projesi kapsamında gerçekleştirilen lansman ve saha çalışmaları (OD3), projenin toplumsal yaygınlık etkisinin izlenmesi adına kritik bir veri seti sunmuştur.

Bu süreçte, Türk Eczacıları Birliği (TEB) gibi stratejik paydaşlarla toplumsal katkı hedeflerimizin sektör beklentileriyle uyumunu denetlemek amacıyla görüşmeler gerçekleştirilmiştir (OD3).

Sürekli iyileştirme yaklaşımımız doğrultusunda, önceki dönemlerde tespit edilen 'mezun etkileşimi' ve 'uygulamalı eğitim' ihtiyaçları 2025 yılında temel performans kriteri olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda düzenlenen '10. Yıl Mezun Buluşması' (OD3), Mezun-Öğrenci Buluşmaları (OD3) ve Mezunlar Buluşması ve Pilav Günü (OD3), mezun takip sistemimizin performansını artırmaya yönelik iyileştirme faaliyetleridir. Benzer şekilde, laboratuvar imkanlarının topluma açılması yönündeki hedeflerimiz doğrultusunda gerçekleştirilen 'Oda Kokusu Atölyesi' (OD3) ve 'Lip Balm Atölyesi' (OD3) gibi butik etkinlikler müfredat dışı eğitimler olarak sürekliliği sağlanmıştır.

7 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

7.1- 1. Sonuç

Sonuç

Birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma- Geliştirme ve Toplumsal Katkı bakımından değerlendirilmesi aşağıda yapılmıştır.

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, 2025 yılı itibarıyla etkin bir yönetim süreci ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakültemiz, Üniversitenin belirlediği stratejik hedeflere ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan bir yönetsel ve idari yapılanmaya sahiptir. Fakültemizin örgütlenme yapısı, kaynakların etkili ve adil kullanımına olanak vererek eczacılık mesleki eğitim programının hedef ve bilimsel önceliklerini desteklemektedir. Eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri fakültemizin akademik birimleri, kurulları ve komisyonları tarafından yürütülmektedir.

Fakültemiz, ulusal akreditasyon kurumu ECZAKDER tarafından ikinci kez tam akredite edilmiş olup, 2024 yılında yapılan Ara Değerlendirme ve İzleme Ziyareti Ekibine Öz Değerlendirme Ara Raporu başarıyla sunulmuştur. Bu kapsamda eğitim öğretim ve araştırma faaliyetleri şeffaf ve katılımcı bir anlayışla yürütülmektedir. Program yeterlilikleri, öğrenme kazanımları ve ders paketleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumludur. Fakültemizin lisans eğitimi, ulusal eczacılık çekirdek eğitim programı (ÇEP) ve genişletilmiş eğitim programına (GEP) uygun şekilde sürdürülmektedir.

Liderlik, Yönetim ve Kalite Güvencesi Sistemi

Güçlü Yönler:

- o Fakülte yönetiminin kalite kültürünü benimsenmiş, demokratik ve paydaş katılımına önem veren bir anlayışa sahip olması.
- o Akademik ve idari personelin görev, yetki ve sorumluluk çerçevesinde çalışması ve alınan kararların bölüm kurulları aracılığıyla fakülte üst yönetimine taşınması.
- o Fakültenin stratejik plan göstergelerinin düzenli olarak izlenmesi ve hedeflere ulaşma oranlarının değerlendirilmesi.
- o Fakülte veri yönetimi AVEİS, YÖKSİS ve diğer bilgi sistemleri üzerinden sağlanmakta; performans verileri düzenli olarak analiz edilmekte ve resmi yazışmalar EBYS üzerinden yürütülmektedir. Bu yapı, yönetim ve kalite süreçlerine önemli katkı sağlamaktadır.
- o Fakültemizde kurumsallaşmış bir yönetim sistemi (BKYS) uygulanıyor olması ve akademik ve idari birimlerin görev tanımlarının yönetmelik ve yönergelerle tarif edilmiş olması önemli bir avantajdır.
- o Kalite güvencesi kapsamında hazırlanan Birim Raporlarının düzenli olarak sunulması ve paylaşılması.
- o Fakülte komisyonlarında öğrenci katılımının sağlanması ve işleyişlerin standardize edilmesi.
- o Üniversitemizin Araştırma Üniversiteleri sıralamasında yer alması ve bölgemizdeki üniversiteler arasında bir lider pozisyona sahip olması, Fakültemiz açısından da benzer bir etki oluşturmaktadır.
- o Bilimsel yayın sıralamalarında fakültemiz Eczacılık Fakülteleri arasında üst sıralarda yer alması, fakültemizin akademik çalışma ortamının kalitesinin bir sonucu olarak değerlendirilebilir.
- o Fakültemiz bünyesindeki öğretim üyelerinin ve öğrencilerin üst yöneticilere kolay ulaşabilmeleri şeffaf bir süreç yürütülmesini desteklemektedir

Gelişmeye Açık Yönler:

- o Uluslararasılaşma alanlarında kalite döngüsünün tam olarak yürütülebilmesi.
- o Uluslararası değişim programları (Erasmus, Erasmus+) kapsamında öğretim elemanı ve öğrenci sayısının düşük olması.
- o Mezunlarla yürütülen faaliyetlerin çeşitliliğinin artırılması gerekliliği.

Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler:

- o Fakültemizin tüm Anabilim Dallarında nitelikli öğretim üyelerinin bulunması ve bu öğretim üyeleri tarafından başarılı bir şekilde öğretim elemanı yetiştirilmesi
- o Fakültede doktora ve yüksek lisans programlarının Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yürütülmesi ve öğretim elemanlarının alanlarında yeterli ve yetkin olması.
- o Öğrencilerin laboratuvar ve araştırma merkezlerinden aktif olarak faydalanabilmesi, danışmanlık ve tez süreçlerinin sistematik yürütülmesi.
- o Derslerin öğrenme çıktıları ve program yeterliliklerinin TYYÇ ve ulusal çekirdek programlarla uyumlu şekilde yürütülmesi.
- o Öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimi için uygulanan ders memnuniyet anketleri, öğrenci-dekan buluşmaları ve danışmanlık süreçlerinin sistematik yürütülmesi.
- o Eğitim-öğretim faaliyetlerinde bilgi-işlem teknolojilerinin etkin bir şekilde kullanılıyor olması
- o Fakültemiz içerisinde öğrencilerin ders çalışmalarına yönelik çalışma salonlarının ve bilgisayar laboratuvarlarının bulunması
- o Eğitim öğretim altyapısının artırılması ve öğrenciler için seçmeli derslerin ve alan derslerinin sunulması.
- o Fakültenin eğitim-öğretim süreçlerinde ulusal ve uluslararası akademik iş birliklerine aktif katılım sağlanması.

Gelişmeye Açık Yönler:

- o Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması.

o Uluslararası akademik iş birlikleri ve doktora öğrenci sayısının sınırlı olması.

o Fiziksel altyapı ve laboratuvar alanlarının öğrenci sayısına göre yetersizliği.

Araştırma-Geliştirme

Güçlü Yönler:

o Fakültenin araştırma kadrosunun yetkin ve yeterli olması, doktora ve doktora sonrası araştırmacıların projelerde aktif rol alması.

o Ulusal ve uluslararası projelerde iş birliği, patent ve fikri mülkiyet başvurularının yapılabilmesi.

o Fakülte öğretim elemanları ise çeşitli ödüller elde ederek akademik başarılarını ortaya koymaktadır. Bu kapsamda öğretim üyemiz Prof. Dr. Erkan Yılmaz, Cumhurbaşkanlığı himayelerinde düzenlenen 2025 TÜSEB Aziz Sancar Bilim, Hizmet ve Teşvik Ödülleri kapsamında Teşvik Ödülü'ne layık görülmüş ve ödülünü Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan'dan almıştır. Bunun yanı sıra Prof. Dr. İsmail Öçsoy, Türk Eczacıları Birliği Eczacılık Akademisi tarafından verilen 2025 Yılı Bilim Ödülü'ne layık görülmüştür. Ayrıca Prof. Dr. M. Betül Yerer Aycan, ilaç ve eczacılık sektörünün prestijli ödülleri Altın Havan Bilim Ödülü'nü kazanmıştır. Fakültemiz DENT-ARMOR ekibi ise Teknofest 2025 Biyoteknoloji İnovasyon Yarışması'nda derece elde etmiştir.

o Araştırma performansının sistematik olarak AVEŚS ve diğer veri tabanları aracılığıyla izlenmesi ve değerlendirilmesi.

o Akademisyenlerimiz ve öğrencilerimizin TÜBİTAK, BAP ve diğer destekli projelerde yer alması ve bu çalışmaların bilimsel çıktılar olarak yayımlanması.

o İlaç Araştırma ve Geliştirme merkezleri ile multidisipliner araştırma alanlarından faydalanılması.

Gelişmeye Açık Yönler:

o Uluslararası doktora öğrenci sayısının ve uluslararası araştırma iş birliklerinin artırılması.

o Dış fon kaynak miktarının sınırlı olması.

o AB ve diğer uluslararası projelerin sayısının artırılması.

Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler:

o Fakültenin toplumsal katkı çalışmalarının üniversitenin toplumsal katkı politikası doğrultusunda yürütülmesi.

o Afet yönetimi, halk sağlığı ve dijitalleşme odaklı projeler (EKSEN Projesi, AFAD iş birlikleri) ile toplumsal fayda sağlanması.

o Mezunlar ve öğrencilerle yürütülen etkinlikler, mezun buluşmaları ve uygulamalı eğitimler ile toplumsal etkileşimin artırılması.

o Eczacılık Fakültesi, 2025 yılı faaliyet döneminde toplumsal katkı süreçlerini yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle entegre bir biçimde, akademik ve teknolojik kaynaklarını optimize ederek yönetmiştir.

o Türk Eczacıları Birliği (TEB) Merkez Heyeti ziyareti ve 14 Mayıs Eczacılık Günü faaliyetleri ile fakültemizin mesleki temsil gücü pekiştirilmiştir.

o Üniversite bünyesindeki araştırma merkezleri ve teknoloji geliştirme bölgeleri ile iş birliğini derinleştirerek toplumsal fayda odaklı çıktıların artırılması.

o İlaç Araştırma ve Uygulama Merkezi (ERFARMA) ile tesis edilen yakın diyalog ve eşgüdüm sayesinde Ar-Ge ve yenilikçi ürünlerin topluma sunum süreçlerinin etkin yönetimi.

o Kamu kurumları, meslek örgütleri ve sektör temsilcileriyle dijital dönüşüm projeleri, istihdam odaklı eğitimler ve kurumsal ziyaretler aracılığıyla stratejik iletişimin güçlendirilmesi.

o Sektör paydaşları ile gerçekleştirilen EKSEN Projesi lansmanı ve diğer etkinliklerle toplumsal yayılım ve kriz yönetimi kapasitesinin artırılması.

o Mezunlarla sürdürülen etkinlikler (10. Yıl Mezun Buluşması, Mezun-Öğrenci Buluşmaları, Mezunlar Buluşması ve Pilav Günü) ile dış paydaş etkileşim stratejisinin güçlendirilmesi.

o AFAD ve Kayseri Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Daire Başkanlığı iş birliğiyle afet ve yangın farkındalık eğitim ve sertifika programlarının yürütülmesi.

o Çevresel sürdürülebilirlik ve toplumsal duyarlılık odaklı etkinlikler (Fidan Dikimi, LÖSEV ziyareti) ile sosyal sorumluluk kaynaklarının etkin kullanımı.

o Türkiye İş Kurumu (İŞKUR) ile kariyer ve kişisel gelişim eğitimleri, halk sağlığı odaklı eğitimler ve mesleki etkinlikler ile eczacılık biliminin topluma paylaşılması.

o Laboratuvar ve atölye etkinlikleri (Oda Kokusu Atölyesi, Lip Balm Atölyesi, Herbaryum Ziyareti) ile bilimsel birikimin toplumsal erişime açılması.

Gelişmeye Açık Yönler:

o Toplumsal katkı projelerinin yürütülmesi kapasitesinin artırılması.

o Fakültenin toplumsal katkı merkezleri ile iş birliği kapasitesinin güçlendirilmesi.