

ECZAKDER
Öz Değerlendirme Raporu



T.C. ERCİYES
ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK
FAKÜLTESİ

Kayseri / TÜRKİYE
Haziran 2021

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM 1. Fakültenin Genel Tanıtımı	..3
BÖLÜM 2. Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR) Hazırlama Süreci	..9
BÖLÜM 3. ÖDR Özeti	..12.
BÖLÜM 4. Eczacılık Lisans Eğitim Programı Ulusal Standartlarını Karşılama Durumuna İlişkin Açıklamalar	..15.
1. AMAÇ VE HEDEFLER	..16.
Standart 1. Kurumsal Amaç ve Hedefler	..16.
Standart 2. Eğitim Programının Amaç ve Hedefleri	..18.
Standart 3. Performans Değerlendirmesi	..24.
2. ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM	..28.
Standart 4. Fakülte ve Üniversite Arasındaki İlişkiler	..28.
Standart 5. Fakülte ve Sağlık Hizmet Kuruluşları Arasındaki İlişkiler	..30.
Standart 6. Fakültenin Örgütlenmesi ve Yönetimi	..32.
3. LİSANS EĞİTİM PROGRAMI	..37.
Standart 7. Lisans Eğitim Programı	..37.
Standart 8. Stajlar ve mezuniyet projesi	..41.
Standart 9. Öğretim ve Öğrenim Süreçleri	..46.
Standart 10. Öğrenme Durumunun Değerlendirilmesi	..49.
Standart 11. Lisans Eğitim Programının Değerlendirilmesi ve Sürekli İyileştirme	..53.
4. ÖĞRENCİ	..54.
Standart 12. Öğrenci Hizmetleri	..54
Standart 13. Öğrenci Temsili	..66
Standart 14. Öğrenci/Öğretim Elemanı İlişkileri	..68
5. EĞİTİM ÖĞRETİM KADROSU	..73
Standart 15. Öğretim Elemanı	..73
Standart 16. Öğretim Elemanlarının Değerlendirilmesi	..79
6. TESİSLER VE ÖĞRENME KAYNAKLARI	..81
Standart 17. Öğrenme Kaynakları	..81
Standart 18. Fiziksel Tesis ve Olanaklar	..84
7. MALİ KAYNAKLAR	..86
Standart 19. Mali Kaynaklar	..86
8. AKREDİTASYON GÜNCELLEME	..88
Standart 20. Yeniden Akreditasyon	..88

BÖLÜM 1
FAKÜLTENİN
GENEL
TANITIMI

ÜNİVERSİTENİN ADI : ERCİYES ÜNİVERSİTESİ

REKTÖRÜN ADI : PROF. DR. MUSTAFA ÇALIŞ

FAKÜLTENİN ADI : ECZACILIK FAKÜLTESİ

DEKANIN ADI : PROF. DR. MÜKERREM BETÜL YERER AYGAN

ÖZDEĞERLENDİRME KOMİTESİ ÜYELERİ VE GÖREVLERİ

DEKAN YARDIMCILARI

Dr. Öğr. Üyesi İ. İpek BOŞGELMEZ : Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı

Dr. Öğr. Üyesi Eren DEMİRPOLAT : Farmakoloji Anabilim Dalı

FAKÜLTE SEKRETERİ

Kemal ÖZDEN

KOORDİNATÖR

Dr. Öğr. Üyesi İ. İpek BOŞGELMEZ

ÖZ DEĞERLENDİRME KOMİTESİ ÜYELERİ

Prof. Dr. M. Betül YERER AYGAN : Farmakoloji AbD

Doç. Dr. Dilşad ONBAŞLI : Farmasötik Biyoteknoloji AbD

Doç. Dr. Ahmet CUMAĞLU : Biyokimya AbD

Doç. Dr. Vedat YILMAZ : Analitik Kimya AbD

Doç. Dr. Perihan GÜRBÜZ : Farmakognozi AbD

Dr. Öğr. Üyesi İ. İpek BOŞGELMEZ : Farmasötik Toksikoloji AbD

Dr. Öğr. Üyesi Eren DEMİRPOLAT : Farmakoloji AbD

Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ÜNAL : Farmakoloji AbD

Dr. Öğr. Üyesi M. İhsan HAN : Farmasötik Kimya AbD

Dr. Öğr. Üyesi Tuğba EREN BÖNCÜ : Farmasötik Teknoloji AbD

Arş. Gör. Dr. Dönay YUVALI : Analitik Kimya AbD

Arş. Gör. Aysun ÖKÇESİZ : Farmasötik Toksikoloji AbD

Kemal ÖZDEN : Fakülte Sekreteri

Kübra SOYTÜRK EKİNCİ : ÖDR Raporu Düzenleme Koordinatörü

Ecz. Saadet KUŞÇU : Kayseri Eczacı Odası Temsilcisi

Ecz. Edanur ARISOY : Mezun Temsilcisi

Selma PIŞKİN : Öğrenci Temsilcisi

KOMİTEDE GÖREV ALAN İDARİ PERSONEL

Betül ÇEKİÇ : Şef

Kübra SOYTÜRK EKİNCİ : Ayniyat

İbrahim AYDIN : Mutemet

ZİYARET EKİBİ ÜYELERİNİN İLETİŞİM KURACAĞI SORUMLU

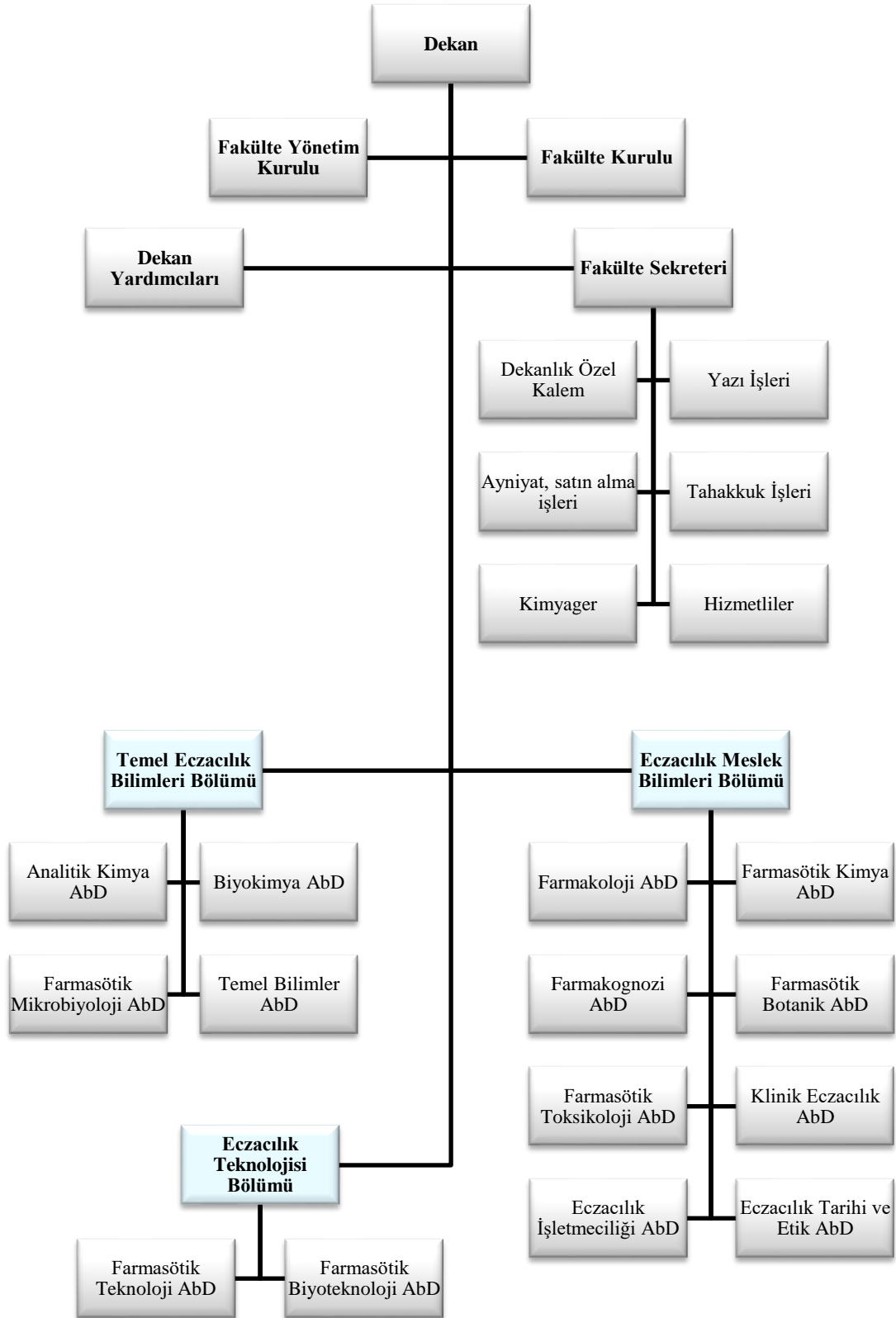
ADI-SOYADI : Dr. Öğr. Üyesi İ. İpek BOŞGELMEZ
TELEFON NO : 0 (352) 438 04 86
FAX NO : 0 (530) 835 51 07
: 0 (352) 437 91 69

FAKÜLTENİN WEB SAYFASI: <http://pharmacy.erciyes.edu.tr/>

FAKÜLTENİN YÖNETİM YAPISI

Fakültemiz idari yönden Fakülte Dekanı, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, iki Dekan Yardımcısı ve Fakülte Sekreteri tarafından yönetilmektedir. Akademik yönden Fakülte yönetimine 3 Bölüm ve 14 Anabilim Dalı bağlıdır (Şekil 1). Ayrıca kararlar kurul ve komisyonlar aracılığı ile hiyerarşik olarak bir üst karar merciine iletilmektedir.

FAKÜLTE ORGANİZASYON ŞEMASI



Şekil 1. Fakülte organizasyon şeması

FAKÜLTENİN GENEL TANITIMI ve TARİHÇESİ

Eczacılık Fakültesi 2003 yılında Bakanlar Kurulu kararıyla kurulmuş ([Ek 1](#)) ve 2005-2006 eğitim-öğretim yılında ilk lisans öğrencilerini alarak eğitime başlamıştır. Fakülte binası merhum eczacı Mustafa Kılıçer adına ailesi tarafından yaptırılarak 2003 yılında Üniversitemize kazandırılmıştır. Binanın yapıldığı yıllarda eczacılık eğitimi 4 yıl iken, Fakültemizde eğitime başlandığı yıl eğitim süresi 5 yıla çıkmıştır. Fakültemizde eğitimin yaklaşık %35'i, uygulamalı olarak yapılmaktadır.

Fakültede 7 adet öğrenci (her biri 75 m²) ve 11 adet araştırma laboratuvarı (1 adet 75 m², 10 adet 55 m²) bulunmaktadır. Fakültemizin mevcut öğrenci ve araştırma laboratuvarları hem alt yapı hem de temel ekipmanlar olarak tamamlanmıştır. Fakültemizin öğretim üyesi ve araştırma görevlisi talepleri fakültemiz ihtiyaçları doğrultusunda ve son iki yıldır da norm kadro düzenlemeleri kapsamında değerlendirilerek sürekli geliştirilmektedir. Ülkemizde 2021 yılı YÖK Atlas verilerine göre 42 adet Eczacılık Fakültesi öğrenci alıp lisans eğitime devam etmektedir. Fakültemiz, 2020-2021 ÖSYM yerleştirme sonuçlarına göre Eczacılık Lisans programını tercih eden tüm öğrenciler arasında Fakültemizi tercih eden öğrenci sayısına göre 10. sırada, yerleştirme puanları açısından 15. sıradadır. Fakültemizin 2015'ten itibaren kontenjan ve ÖSYM kılavuz bilgileri **Tablo 1**'de sunulmuştur.

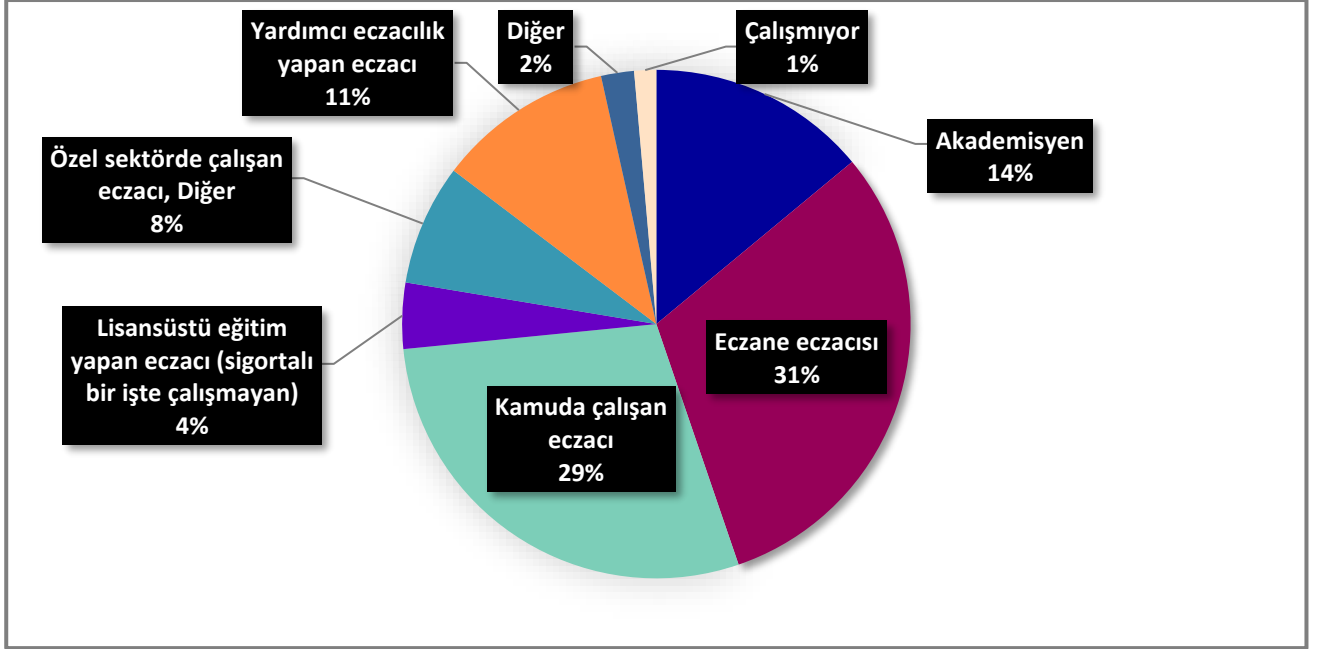
Tablo 1. Yıllara göre Fakültemizin son beş yıllık ÖSYM kılavuz bilgileri

Yıl	Kontenjan	Yerleştirme	Taban Puan	Tavan Puan	Okul Birincisi	
					Taban Puan	Tavan Puan
2015	62	62	411,50743	439,15919	393,24456	393,90307
2016	62	62	431,57377	453,66602	422,49288	426,33750
2017	72	72	428,14283	452,42259	416,01878	418,29711
2018	82	82	426,43958	456,33234	407,51500	408,02410
2019	93	93	436,26547	451,74436	404,28253	411,26205
2020	93	93	466,81438	489,56014	445,86539	458,58350

Fakültemizde 2013-2014 eğitim-öğretim yılından itibaren Bologna sürecine uyum kapsamında öğrencilerin iş yükünü dikkate alan AKTS, Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne (ECTS-European Credit Transfer and Accumulation System) geçilmiştir. Eczacılık lisans eğitimine ÖSYM tarafından merkezi sınav ile yerleştirilen öğrenciler, tek bir program için alınmakta ve mezuniyet durumunda tek diploma almaktadır. Eğitim süresi olan 5 yıl süresince öğrenciler toplam en az 300 AKTS değerinde ders alarak ve en az 2.00 genel akademik ortalama ile mezun olabilmektedirler.

Eczacılık Fakültesi 5 yıllık eğitimin sonunda eczacı unvanı ile lisans diploması veren akademik birimdir. YÖK'ün kararı ile diplomada 5 yıllık eğitim sonucu eczacı unvanı verildiği ve diploma ekinde de yüksek lisans derecesi ifadesi yer almaktadır ([Ek 2](#)).

Fakültemiz ilk mezunlarını 2010 yılında vermiştir. Son beş yılda Fakültemiz mezunlarının istihdam dağılımları **Şekil 2**'de verilmiştir.



Şekil 2. 2016-2021 yılları arasında Fakültemiz mezunlarının istihdam dağılımı
Haziran 2021 itibariyle Fakültemizde 7 Profesör, 13 Doçent, 15 Dr. Öğr. Üyesi, 21 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 56 öğretim elemanı görev yapmaktadır (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/kadro/Akademik-Kadro/Erciyes-Universitesi-Eczacilik-Fakultesi/5/12>). Fakültemiz öğretim elemanları yoğun eğitim aktivitelerinin yanı sıra bilimsel faaliyetlerine de hızla devam etmektedir.

BÖLÜM 2
ÖZDEĞERLENDİRME
RAPORU HAZIRLAMA
SÜRECİ

ÖZ DEĞERLENDİRME HAZIRLAMA SÜRECİ

Başvuru ve bilgilendirme ziyareti süreci

1. Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Akreditasyon Başvurusu ıslak imzalı olarak 14 Ocak 2021 tarihinde ECZAK Sekreterliği'ne gönderilmiş, eğitim ve bilgilendirme amaçlı bilgilendirme toplantısı 3 Mart 2021 tarihinde çevrimiçi platform üzerinden gerçekleştirilmiştir.
2. Ön bilgilendirme sürecinde, ulusal standartları tanıtmak ve öz değerlendirme raporu hazırlama süreçleri ile ilgili bilgi vermek amacıyla ECZAK Kurul Üyesi (Başkan Yardımcısı) koordinatörlüğünde, Danışmanlık ve Eğitim Komisyonu'ndan iki üyenin yer aldığı üç kişilik ekip (Prof. Dr. Aysun PABUÇCUOĞLU, Prof. Dr. Emine AKALIN ve Doç. Dr. Kemal BUHARALIOĞLU) tarafından Fakültemize bilgilendirme sunumu yapılmıştır.
3. Bilgilendirme ekibi üyeleri, 'Kurum Eğitimi' verip, varsa kurumun ileri eğitim ve danışmanlık taleplerini aktaran bir raporu ECZAK'a sunmuştur.

Fakülte Öz Değerlendirme Komitesinin Oluşturulması

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öz Değerlendirme Komitesi 22.03.2021 tarih ve 03 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile aşağıdaki kişilerden oluşturulmuştur:

1. Prof. Dr. M. Betül YERER AYCAN (Dekan)
2. Dr. Öğr. Üyesi İ. İpek BOŞGELMEZ (Dekan Yardımcısı)
3. Dr. Öğr. Üyesi Eren DEMİRPOLAT (Dekan Yardımcısı)
4. Kemal ÖZDEN (Fakülte Sekreteri)
5. Doç. Dr. Dilşad ONBAŞLI
6. Doç. Dr. Ahmet CUMAOĞLU
7. Doç. Dr. Vedat YILMAZ
8. Doç. Dr. Perihan GÜRBÜZ
9. Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ÜNAL
10. Dr. Öğr. Üyesi M. İhsan HAN
11. Dr. Öğr. Üyesi Tuğba EREN BÖNCÜ
12. Arş. Gör. Dr. Dönay YUVALI
13. Arş. Gör. Aysun ÖKÇESİZ
14. Ecz. Saadet KUŞÇU (Kayseri Eczacı Odası Temsilcisi)
15. Ecz. Edanur ARISOY (Mezun Temsilcisi)
16. Selma PİŞKİN (Öğrenci Temsilcisi)
17. Kübra SOYTÜRK EKİNCİ (ÖDR Raporu Düzenleme Koordinatörü)

Komisyon üyeleri ile her hafta düzenli bir şekilde toplantı gerçekleştirilmiş, son dönemlere doğru toplantı sıklığı artırılarak rapor hazırlanmıştır. Fakülte Özdeğerlendirme Komitesi'nin düzenli toplantılarında her bir standart için yapılan çalışmalar, o standartta çalışan komite üyeleri tarafından özetlenmiş, var olan belgeler, temin edilecek evrak ve iyileştirme adına gereken düzenlemeler sıralanmış, idare tarafından sağlanacak belgeler belirlenmiştir.

Her bir standart için eksik kalan belgelerin tamamlanması ve iyileştirilmesi gereken konular hakkında izlenecek yollar belirlenmiş, gerekli süreçler başlatılmıştır.

Hazırlıkları tamamlanan standartlarla ilgili rapor ve belgeler koordinatörde toplanarak birleştirilmiştir.

Her standart ve eklerinin toplanması için yapılan görev dağılımı kapsamında her bir görevli öğretim elemanı hem Fakülte Akademik Personelinden hem de İdari Personelden tedarik edilen ekler ve evrakların düzenlenmesi ile ilgili çalışmalarını gerçekleştirerek koordinatörde toplanmasını sağlamıştır.

BÖLÜM 3.

ÖDR ÖZETİ

Ülkemizde Modern Eczacılık eğitimi 1839 yılında Eczacılık Okulu olarak başlamış, 1961 yılında Fakülte olmuştur. Eczacılık eğitimi 2005 yılına kadar 4 yıl olarak verilmiş ve bu yıldan itibaren 5 yıla çıkartılmıştır. 2005 Yılında ilk öğrencilerini alan Fakültemiz Avrupa Birliği uyum yasaları çerçevesinde geçilen bu 5 yıllık eğitim sistemi sonucunda ilk mezunlarını 2010 yılında vermiştir.

Fakültemizde 2005 yılından itibaren normal kredili sistem uygulanmış, 2013-2014 eğitim-öğretim yılında ise ülkemiz üniversite sisteminin Bologna sürecine uyumu kapsamında öğrencilerin iş yükünü dikkate alan ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System = Avrupa Kredi Transfer Sistemi, AKTS) kredi sistemine geçilmiştir.

Eğitim programımız “Çekirdek Eğitim Programı” ile uyumlu ve gelişen eczacılık gerekliliklerine uygun olarak her yılın Mayıs ayı içerisinde güncellenmektedir. Eğitim planımızın gerek oluşturulmasında gerekse güncellenmesinde Eczacılık Fakültesi Dekanlar Konseyi tavsiye kararları da dikkate alınmaktadır. Eğitim programımızın hedefi, iç ve dış paydaşlarımızın da katkıları dikkate alınarak, güncel bilgi ile donatılmış ve alanında gelişimi takip eden mezunlar vermektir.

Fakültemiz, Kayseri ili eczacılarından Merhum Eczacı Mustafa Kılıçer’in vasiyeti üzerine varisleri tarafından yaptırılarak 2003 yılında Üniversitemize bağışlanmıştır. Fakültemiz kendi binası olması nedeniyle yapısal olarak bağımsız hareket edebilmektedir. Fakültemizdeki gerek öğrenciler gerekse araştırmalar için alt yapı imkanları tamamlanmış olup öğrencilerin tercihlerinde büyük rol oynamaktadır. Eğitim öğretim kadromuz ve altyapı imkânlarımız sayesinde lisans eğitimimiz aksamadan devam etmektedir.

Dekanlık Makamı eğitim öğretim süreçlerinin sürdürülebilirliğinin sağlanmasında ihtiyaç duyulan gerek akademik ve idari personelin kadro taleplerini Üniversitemiz Rektörlük Makamı ile birlikte sorunsuz bir şekilde koordine etmekte, her yıl düzenli olarak Fakültemize aktarılan yıllık bütçe dışında ayrıca ödenek aktarımı için girişimlerde bulunmaktadır.

Araştırma Üniversitesi olarak birçok araştırma merkezini bünyesinde barındırmakta olan Üniversitemizde Fakültemiz yönetiminde görev yapmakta olan İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezi'mizin akredite bir merkez olarak ilaç araştırmalarına yönelik hizmet vermeye başlamış olması, Fakültemizin güçlü yönlerinden biridir.

Raporumuzun hazırlanması sırasında tespit ettiğimiz noktalardan biri, başta öğrencilerimiz olmak üzere paydaşlarımızın eğitim-öğretim süreci konusundaki

değerlendirmeleri veya genel memnuniyet durumlarını yansıtan anket vd. uygulamalarımızı aktif şekilde sürdürme konusundaki kararlılığımız olmuştur. Bu çabalarımıza karşın, alınan geri bildirimler doğrultusundaki düzeltici/iyileştirici faaliyetlerimizin belgelenmesi ile ilgili çalışmalarımızın hızlandırılması gerektiği saptanmıştır.

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, Ulusal Eczacılık Lisans Eğitimi Akreditasyonu için Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu (ECZAK)'a Ocak 2015 yılında ilk başvurusunu yapmış ve genç bir Fakülte olmasına rağmen ilk akredite olan Fakülteler arasında yer alabilmenin verdiği gurur ve heyecan ile Eğitim ve öğretim süreçlerini yürütmüştür. Gerek Eğitim Öğretim planlarımızın aktif güncel mesleki ihtiyaçlara göre güncellenmesi gerekse bu süreçlere tüm paydaşlarımızın da katılımı ile Eczacılık Lisans Programı Eğitimimizin belirli bir kalitede sürdürülebilirliğinin sağlanması açısından son derece faydasını gördüğümüz bu sürecin Fakültemiz adına kurumsallaşma çatısının oluşturulmasında son derece önemli katkıları olduğunu düşünmekteyiz.

Fakültemizin akredite bir Fakülte olarak yürütülebilmesine verdiğimiz önemle sürdürdüğümüz sürece ait Öz Değerlendirme Raporu, Öz Değerlendirme Komitesinin özverili, uyumlu ve işbirlikçi çalışmasının bir eseri olarak sunulmaktadır.

BÖLÜM 4.

ECZACILIK LİSANS

EĞİTİM PROGRAMI

ULUSAL

STANDARTLARINI

KARŞILAMA

DURUMUNA İLİŞKİN

AÇIKLAMALAR

1. AMAÇ VE HEDEFLER

Standart 1. Kurumsal Amaç ve Hedefler

Fakültemizin misyon ve vizyonu ([Ek 1.1](#)) belirlenmiş olup, amaç, hedef ve stratejik planlarımızın ([Ek 1.2](#)) tanımlanmasında, Erciyes Üniversitesi stratejik planı ([Ek 1.3](#)) göz önünde tutulmaktadır. Üniversitemizin misyon, vizyon ve temel değerleri (<https://www.erciyes.edu.tr/tr/i/7-1/misyon-vizyon-ve-temel-degerler>) aşağıdaki gibidir:

Üniversitemizin misyonu:

Erciyes Üniversitesi; eğitim ve öğretimde çağdaş, bilgi ve teknoloji üreten, ürettiği bilgi ve teknolojiyi daima toplum yararına kullanan, çevreye ve insanlığın temel değerlerine duyarlı ve faaliyet alanlarında öncü olmayı benimsemiş bir üniversitedir.

Üniversitemizin vizyonu:

Yetiştirdiği öğrencileri; bilim odaklı düşünen, sorgulayan, araştıran, ait olduğu toplumun değerlerine sadık kalarak evrensel düşünebilen özgüveni yüksek bireyler olan, mensubu olmaktan onur duyulan, eğitim, araştırma ve topluma sağladığı hizmetlerle örnek bir yükseköğretim kurumu olarak, ülkemizde ve dünyada önde gelen üniversiteler arasında yer almak

Üniversitemizin Temel Değerleri:

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına bağlılık,
- İfade özgürlüğünün korunması ve katılımcılık,
- Hukukun üstünlüğüne, insan haklarına ve toplumsal değerlere saygı,
- Bilimsel etik kurallara sahip çıkma,
- Yaratıcı düşüncenin geliştirilmesi,
- Sürekli gelişme ortamının sağlanması,
- Üretilen bilgi ve hizmette kalitenin korunması,
- Paydaş memnuniyetinin sağlanması,
- Çevre bilincinin sağlanması,
- Erciyes Üniversitelilik kimliğinin oluşturulması ve korunmasıdır.

Fakültemizin misyonu:

Evrensel geçerliliği olan bilgi ve becerilerle donatılmış, ilaç araştırma-geliştirme süreçlerinin her alanında bilimsel araştırmalarla bilime katkı sağlayan, vizyon sahibi, meslek etiğine duyarlı, iletişim becerileri ve aidiyet duygusu yüksek eczacılar yetiştirmek; gerçekleştirdiği çalışmalarla ulusal/uluslararası bilime katkı sunmaktır.

Fakültemizin vizyonu:

İlaç AR-GE ve kalite kontrolde yetkin, edindiği mesleki bilgi ve becerileri toplum yararına kullanabilen, yaşam boyu öğrenen, etik değerlere uygun davranan evrensel nitelikte eczacılar yetiştirmektir.

Tüm paydaşlarımız, 2017-2021 yıllarını kapsayan dönem için Üniversitemizin

(<https://stratejikplan.erciyes.edu.tr/2017-2021/>) ve Fakültemizin stratejik planlarına (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/ckfinder/userfiles/files/Belgeler/Birim%20Stratejik%20Plan%C4%B1%202017-2021.pdf>) web sayfalarından erişebilmektedir. Fakülte misyon, vizyon, amaç, hedef ve stratejik planlar da, web sayfamızda bulunmaktadır (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/fakultemiz/Vizyon-ve-Misyon/Erciyes-Universitesi-Eczacilik-Fakultesi/3/19>) (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/fakultemiz/Amac-ve-Hedefler/Erciyes-Universitesi-Eczacilik-Fakultesi/3/91>).

Fakültemizin kurumsal amaçları ve bu amaçlara ulaşmak üzere belirlenmiş olan hedefleri; misyon ve vizyona uygun olarak, eğitim, araştırma-geliştirme, üretim ve hizmet alanlarını kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır. Fakülte kuruluş aşamasında iken fakülte personelinin ortak görüşleri dikkate alınarak belirlenmiş olan misyon, vizyon, amaç ve hedefler, iç ve dış paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir. Fakültemiz misyon, vizyon, amaç ve hedefleri; ülkemizin gereksinimleri, Fakültemizin ve Üniversitemizin kabiliyetleri doğrultusunda, Fakültemiz öğrenci temsilcisi ve Fakülte Sekreteri'nin de bulunduğu, 14.12.2017 tarihli ve 2017/10 sayılı Fakülte Kurulu toplantısında 01 no.lu karar ile güncellenmiştir (Ek 1.4). Ayrıca misyon, vizyon, amaç ve hedef planlamasında, endüstrinin duyduğu ihtiyaç, Üniversitemizin bir Araştırma Üniversitesi olması, eğitim ve araştırmalarımıza katkıda bulunacak birçok merkeze sahip olması avantajları değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, Fakültemizde eğitim-öğretim ve bilimsel araştırmaların gerçekleştirilmesi açısından gerekli tüm koşullar, Üniversitemiz yönetimi desteği de sağlanarak oluşturulmakta, tüm iç ve dış paydaşların katılımı ile sürdürülmektedir. Akademik personelimizin yönetiminde görev aldığı, tüm akademik personel ve öğrencilerimizin olanaklarından yararlanabildiği, Üniversitemiz bünyesindeki araştırma merkezleri ERFARMA (<https://erfarma.erciyes.edu.tr/>), DEKAM (<https://dekam.erciyes.edu.tr/>), ERNAM (<https://ernam.erciyes.edu.tr/>), TAUM (<http://taum.erciyes.edu.tr/>), GENKÖK (<https://genkok.erciyes.edu.tr/>), İKUM (<https://ikum.erciyes.edu.tr/>) gibi birimlerin nitelikli personel ve altyapı olanakları büyük güç oluşturmaktadır. Eğitim-öğretim, araştırma ve tüm platformların etkin, verimli ve hedeflenen düzeylerde olması için süreçlerin şeffaf olarak paylaşılmasına, kararların ortak görüşü yansıtması için paydaşlarla iletişim halinde hayata geçirilmesine önem verilmektedir.

Fakültemizin amaç ve hedeflerinin, sürekli gelişim prensibi ile mesleğimizin tüm uygulama alanlarında etkin görev, yetki ve sorumluluk alabilecek eczacılar yetiştirmek üzere düzenlenmesi esas alınmaktadır. Bu kapsamda, mesleğimizdeki yeni gelişmeler de takip edilerek mesleki uygulamalar (örn., Farmasötik Bakım, Farmakoterapi vd.) dikkatle ele alınmakta ve güncellemeye açık şekilde sürdürülmektedir. Çekirdek Eğitim Programına (ÇEP) göre Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi mezuniyet öncesi eğitim programının amacı; Fakültenin ifade edilen misyon

ve vizyonu ile birlikte, eczacılık mesleğinin tüm faaliyet alanlarının gereksinim duyduğu nitelikli insan gücünü lisans düzeyinde yetiştirmek ve lisansüstü düzeydeki eğitime de katkıda bulunmaktır. Eğitim sırasında öğrencilerimiz, doğal, yarı-sentetik ve sentetik ilaç kaynaklarının sağlanmasından başlayarak, ilaç üretimi ve müstahzar yapımı, ilaçların tedavi edici özellikleri, biyoyararlanım karakterleri ve toksik etkilerine ilişkin temel ve mesleki bilgileri almaktadır. Farmasötik bilimlerdeki hızlı gelişmelere paralel olarak kendilerine verilen bilgiler sürekli güncellenmekte ve öğrencilerin internete bağlı bilgisayarlar aracılığı ile yeni bilgilere ve bilgi kaynaklarına ulaşma yolları kendilerine kazandırılmaktadır. Pandemi sürecinde, çevrimiçi olanakların daha yoğun olarak kullanılmaya başlanması, öğrencilerimizin de dersleriyle ilgili kapsamlı araştırmalar yapmasına aracılık etmiştir. Farmasötik bilimlere ait bilgiler sürekli yenilenmekte olduğundan müfredat gelişimi, eczacılık eğitiminin önemli bir bölümüdür. Hastaların yaşamlarını koruyan ve terapötik araç olan ilaçlar, sağlık bilimlerinin ayrılmaz parçasıdır. Buna ek olarak, sağlık hizmetleri alanındaki gereksinimlere ve ilaç endüstrisindeki teknolojik gelişmelere bağlı olarak eczacının rolü de değişmekte, hastaların, bireylerin ve diğer sağlık çalışanlarının bilgilendirilmesini kapsayan yeni hizmet anlayışı büyük önem kazanmaktadır. Bu kapsamda, Fakültemizdeki eczacılık eğitimi, bilgi ve teknoloji çağının gereklerini yerine getirecek eğitim araçları ve uygulamalarını sağlamaktadır. Fakültemizin ana eğitim felsefesi, laboratuvar ve staj uygulamaları ile desteklenen güncel bilimsel-teknolojik gelişmelere paralel, en güncel bilgilerle donatılmış kaliteli mesleki eğitim olanaklarını sağlamaktır.

Fakültemizin mezuniyet öncesi eczacılık eğitimindeki amaç ve hedefleri, ÇEP ile uyumlu olacak şekilde temel eczacılık, mesleki eczacılık, eczacılık teknolojisi, sosyal eczacılık ve uygulamalı eczacılık alanlarındaki değişiklikler göz önüne alınarak planlanmaktadır. ÇEP ve Genişletilmiş Eğitim Programı (GEP) ile uyumluluk çerçevesinde misyon, vizyon, amaç ve hedeflerin güncellenmesi ile ilgili çalışmalarda, tüm akademik birimlerin (Ek 1.5) ve 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası'nın (Ek 1.6) görüşleri alınmaktadır.

Standart 2. Eğitim Programının Amaç ve Hedefleri

A. Genel Tanımlar ve Giriş

6197 Numaralı “Eczacılar ve Eczaneler Hakkında Kanun”a göre (31 Mayıs 2012 tarih ve 28309 sayılı Resmî Gazete);

- Eczacılık; hastalıkların teşhis ve tedavisi ile hastalıklardan korunmada kullanılan tabii ve sentetik kaynaklı ilaç hammaddelerinden değişik farmasötik tipte ilaçların hazırlanması ve hastaya sunulması; ilacın analizlerinin yapılması, farmakolojik etkisinin devamlılığı, emniyeti, etkinliği ve maliyeti bakımından gözetimi; ilaçla ilgili standardizasyon ve kalite güvenliğinin sağlanması ve

ilaç kullanımına bağlı sorunlar hakkında hastaların bilgilendirilmesi ve çıkan sorunların bildirimini yapılmasına ilişkin faaliyetleri yürüten sağlık hizmetidir.

- Eczane açmak ve işletmek ile ecza deposu mesul müdürlüğü yapmak için eczacı olmak şarttır.

Eczacı; ilaç üretim tesisi, kozmetik imalathanesi, ilaç Ar-Ge merkezi gibi müesseseleri açabilir veya bu tür resmî ya da özel müesseselerde mesul müdürlük yapabilir.

“Eczacılar ve Eczaneler Hakkında Yönetmeliği”ne göre (12 Nisan 2014 tarih ve 28970 sayılı Resmî Gazete) Eczacının görev, yetki ve sorumlulukları aşağıdaki şekilde tanımlanmıştır. Söz konusu Yönetmeliğe göre;

- *Eczacının görev ve yetkileri:*

- a) Hastalıkların teşhis ve tedavisi ile hastalıklardan korunmada kullanılan doğal ve sentetik kaynaklı ilaç hammaddelerinin elde edilmesini ve bu hammaddelerden değişik farmasötik dozaj şeklinde ilaçların hazırlanmasını ve hastaya sunulmasını sağlar.
- b) İlacın analizlerini yapar.
- c) İlacın farmakolojik etkisinin devamlılığı ile emniyeti, etkililiği ve maliyeti bakımından gözetimini sağlar.
- d) İlaçla ilgili standardizasyon ve kalite güvenliğini sağlar.
- e) İlaç kullanımına bağlı sorunlar hakkında hastaları bilgilendirir ve çıkan sorunların bildirimini yapılmasına ilişkin faaliyetleri yürütür.
- f) Kozmetik imalathanesi, ilaç AR-GE merkezi, ecza deposu gibi müesseseleri açabilir veya bu tür resmî ya da özel müesseselerde mesul müdürlük yapabilir.

- *Eczacının sorumlulukları:*

- a) Hastanın ilaçlarını, ilaçların uygulanmasında kullanılan araçları ve tıbbi cihaz ve malzemeleri güvenli ve etkin bir şekilde kullanabilmesine yardımcı olur, bunlar hakkında yeterli bilgi ve kavrayışa sahip olmasını sağlar.
- b) Tıbbi ürünlerin güvenli şekilde kullanımının sağlanması için advers etkilerin sistematik bir şekilde izlenmesi, bu hususta bilgi toplanması, kayıt altına alınması, değerlendirilmesi, arşivlenmesi, taraflar arasında irtibat kurulması ve beşerî tıbbi ürünlerin yol açabileceği zararın en alt düzeye indirilmesi için gerekli tedbirlerin alınması hususlarında farmakovijilans çalışmalarının yürütülmesinde mevzuatın yüklediği görevleri yerine getirir.
- c) İlaç sunumunun hatasız, reçete edilme amacına uygun, hastanın gereksinimleri ile uyumlu ve güvenli olmasını sağlar.
- d) Reçeteye tâbi olmayan ilaçların ve sağlığa ilişkin tüm ürünlerin hastanın gereksinimlerine uygun, güvenli ve akılcı bir şekilde tedarikini sağlar ve bu konuda danışmanlık hizmeti verir.

- e) İlaçların kullanımı, saklanması ve imhası ile ilgili potansiyel zararlılık risklerine karşı hasta, toplum ve çevre bilinci oluşturulmasını sağlar ve sorunların çözümünde aktif görev alır.
- f) İlgili mevzuat çerçevesinde geçerli mesleki ve etik davranışları sergiler. Hastanın veya faydalanıcının özel yaşam ve mahremiyetini korur. Akılcı ilaç kullanımını sağlayarak bireyin sağlıklı olma hâlini ve yaşam kalitesini arttırmaya çalışır.
- g) Olağanüstü hâl veya kriz dönemlerinde her türlü ilaç tedarik süreçlerinde etkin rol alır ve kamu kurum ve kuruluşlarına yardımcı olur.
- h) Sahip ve mesul müdürü olduğu eczanedeki, eczane çalışanları ve Eczacılık Fakültesi stajyerlerinin görev dağılımlarını gerçekleştirir, çalışmalarını denetler ve koordine eder.

B. Eğitim Programının Amaç ve Hedefleri

Fakültemiz Eğitim Programı, eczacılık mesleki eğitim programının, toplum sağlığının güncel ve değişen ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde mesleğin bütün uygulama alanlarında etkin görev, yetki ve sorumluluklar alabilecek, yukarıda görev ve sorumluluk tanımları yapılmış olan eczacılar yetiştirmek üzere planlanmıştır.

Fakültemiz eğitim, araştırma ve hizmet öğelerine ilişkin amaç ve hedefleri eğitim programının amaç ve hedeflerinin belirlenmesinde yol gösterici rol oynamış ve Eğitim programımızın amaç ve hedefleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ile uyumlu, eczacının toplumdaki rol ve sorumluluklarını yerine getirmesine yönelik yeterlilikleri/yetenlikleri/ kazanımlarını belirleyecek ve tanımlayacak şekilde yapılandırılmıştır.

C. Eğitim Programı Yeterlilikleri

Fakültemiz Eğitim Programı Yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) 6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri, Eczacılık Mesleği Çekirdek Eğitim Programı Yeterlilikleri (EczÇEP 2015 ve EczÇEP 2019) ve ISCED 97, EUROSTAT&CEDEFOP eğitim ve öğretim alanları Eczacılık alt alanı Yeterlilikleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Ayrıca Eğitim programımız bir eczacının mesleğini icra ederken gerekli tutum ve davranışlarını belirleyen mesleki yeterlilikler olan Sosyal Yeterlilikler ile bir eczacının mesleğini icra ederken sorumlu olduğu asgari görevleri ifade eden Teknik Yeterlilikler dikkate alınarak belirlenmiştir.

A. Fakültemizde, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) 6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri kapsamındaki lisans düzeyindeki yetkinliklere sahip lisans mezunlarının yetiştirilmesi amaçlanmıştır. Bu nedenle Eğitim Programımız, TYYÇ 6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri kapsamında kazandırılması hedeflenen akademik ve mesleki ağırlıklı bilgi, beceri ve yetkinlikler (<http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33>) kapsamında yapılandırılarak kuramsal ve olgusal akademik bilgilerle ve bilişsel ve uygulamalı becerilerle donatılmış; Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme, Öğrenme Yetkinlikleri ile İletişim ve Sosyal Yetkinlik ve

Alana Özgü Yetkinliklere sahip meslek mensupları yetiştirilmesini hedef almıştır. Bu yetkinlikler fakültemiz web sayfasında (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/fakultemiz/TYYC-Lisans-Yeterlilikleri/Erciyes-Universitesi-Eczacilik-Fakultesi/3/92>) sunulmuştur.

B. Ayrıca Fakültemizin eczacılık eğitimindeki amaç ve hedefleri Eczacılık Mesleği Çekirdek Eğitim Programı ile uyumlu olacak şekilde temel eczacılık, mesleki eczacılık, eczacılık teknolojisi, sosyal eczacılık ve uygulamalı eczacılık alanlarındaki değişiklikler göz önüne alınarak planlanmıştır. Bu kapsamda Eğitim Programımız Alan (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/fakultemiz/Alan-Yeterlilikleri/Erciyes-Universitesi-Eczacilik-Fakultesi/3/93>) ve Program Yeterliliklerimiz (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/fakultemiz/Program-Yeterlilikleri/Erciyes-Universitesi-Eczacilik-Fakultesi/3/94>), Fakültemiz web sayfasında sunulmuştur.

C. Buna ilaveten Eğitim Programımız ISCED 97, EUROSTAT&CEDEFOP eğitim ve öğretim alanları sınıflandırmasında ISCED Genel Alan Kodu 7 olan Sağlık ve Refah Genel Alanında ISCED Temel alan kodu 72 Olan Sağlık Eğitim Öğretim Temel Alanında 727 Eğitim ve Öğretim Temel Alan Kodu'na sahip Eczacılık Alanında ise yeterlilik ve yetkinliklere sahip mezunlar yetiştirilmesini hedeflemektedir. Bu hedefler Fakültemiz web sayfasında sunulmuştur (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/fakultemiz/Alan-Yeterlilikleri/Erciyes-Universitesi-Eczacilik-Fakultesi/3/93>).

D. Eğitim Programı Çıktıları

Fakültemiz Program çıktıları eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsayacak şekilde planlanmış olup,

- Ürün ve hasta odaklı, mesleki ve etik uygulamalar ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki bilgileri eczacılık problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi.
- Eczacılıkla ilgili konularda tasarlama, deney yapma, alan çalışması, veri toplama, sonuçları analiz etme, yorumlama ve arşivleme becerisi.
- Bir süreci, ürünü, malzeme veya cihazları anlama, yorumlama, ilgili sorunları güncel yöntemlerle çözme becerisi.
- Bireysel yönetim becerisi, çalışma ortamı, insan ve mali kaynakların yönetimi ve kalite güvencesi sistemini uygulama becerisi.
- Liderlik yapabilme, disiplin içi ve disiplinler arası çalışmalarda etkin biçimde yer alabilme, karar verebilme becerisi.
- Eczacılık uygulamaları için gerekli olan güncel teknolojileri seçme, geliştirme ve etkin bir şekilde kullanma becerisi.
- Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma, en az bir yabancı dili yazılı ve sözlü iletişimde kullanabilme becerileri.

- Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
- Eczacılık uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri (sağlık, çevre vb.) ve hukuksal sonuçları konusunda bilinçli olunması.
- Mesleki etik ve sorumluluk bilinci kazandıracak şekilde yapılandırılmıştır.

Bu kapsamda; eczacılık mesleğini tercih etmek isteyen öğrencilerin beklentilerini karşılamak, bilgi, beceri, tutum ve davranışları ile yüksek nitelikli eczacılar yetiştirmek amacıyla eczacılık lisans eğitiminin hedefleri aşağıdaki şekilde tanımlanmıştır:

- Mesleki uygulamalar
 - İlaç/tıbbi cihaz/kozmetik/bitkisel tıbbi ürünlerin üretimi ve sunumu
 - İlaç ve sağlık danışmanlığı
 - Akılcı ilaç kullanımı
- Halk sağlığı
- Bireysel beceriler
- Yönetim ve organizasyon becerisi

Eğitim Programımız; EczÇEP yeterlilik ve yetkinliklerini sağlayacak teorik ve pratik ders içerikleri; derinlik, kapsam, yerindelik, kalite, ardışıklık ve pekiştirme bakımından uygun düzenlenmiş, tamamlayıcı ve bütünlüktür. Sağlığın korunmasında ve hastalıkların teşhis ve tedavisinde yararlanılan ilaçların formülasyonu, üretimi, kalite kontrolü, etkili ve güvenli ilaç kullanımı ve farmasötik bakım için gerekli bilgileri kazandıracak şekilde planlanmıştır. Bu kapsamda; EczÇEP’te belirtilen üç ana alanı “Temel Eczacılık Bilimleri”, “Eczacılık Meslek Bilimleri” ve “Eczacılık Teknolojisi” olarak belirlenmiştir. Bu üç temel alanda yer alan derslerin/konuların EczÇEP-2019’un iki temel bileşeni “sosyal yeterlilikleri” ve “teknik yeterlilikler” ile bir denge içinde olması sağlanmıştır. Aynı zamanda, EczÇEP-2019’un temel bileşenleri de dikey ve yatay entegrasyon (bütünleştirme) içinde planlanmıştır.

Fakültemiz Eğitim Programında öğrenme ve öğretim etkinliklerini bilişsel farkındalığı ortaya çıkartan, kontrol süreçlerini kullanarak, teorik ve uygulamalarda öğrenci merkezli bir modele göre yapılandırma ilkelerini uygulayan, neden-sonuç ilişkilerine dayalı süreç-temelli öğretim model ve yaklaşımları benimsenmiştir. Özellikle uygulamalı derslerde aktif bir şekilde uygulanmakta olan süreç-temelli öğrenme-öğretme modeli ile önce belli konu alanlarında daha sonra benzer konu ve farklı program alanlarında bilgiyi edinmek, geliştirmek, yapılandırmak ile davranışları düzenlemek ve iyileştirmek hedeflenmektedir.

Geleneksel eğitimden yapılandırılmış beceri eğitimlerine geçişte yeterlilikleri tanımlanmış bir eczacı yetiştirilebilmesi adına; Eczacılık Programımızda küçük grup etkinliklerinin yaygınlaşması, probleme dayalı, göreve dayalı, çıktı temelli öğrenme stratejilerinin kullanılmaya

başlanması öğrenen merkezli uygulamaların yaygınlaşmasına önem verilmiş, özellikle Farmasötik Bakım ve Farmakoterapi derslerinde bu hedefe dayalı uygulamalar Fakültemiz kurulduğu yıllardan itibaren aktif ve düzenli bir şekilde sürdürülmüştür. Ayrıca; Eczacılık eğitiminde bilgisayar, veri tabanlı eğitim ve bunlara bağlı eğitim materyallerinin kullanımını ve etkinliği de bu tip öğretim modelleri ile desteklenmiştir.

ECZÇEP 2019'da da vurgulandığı üzere eğitimin temel amacı öğrencileri hayata, mesleki eğitimin amacı ise meslek hayatına hazırlamaktır. Eczacılık programımızda kazanılan teorik ve pratik bilgi, beceri, tutum ve davranışlar gerçek meslek yaşamı veya gerçeğe çok yakın durumlar ile pekiştirilerek daha yüksek teknik yeterlilik düzeylerine ulaştığı bir eğitim-öğretim sürecinin sağlanmasını hedef alan stajlar, Fakültemizde verilen eczacılık eğitiminin, güncel ve mesleki uygulamalarda kullanılması ve pekiştirilmesini hedefleyecek şekilde yapılandırılmıştır.

Fakültemiz Eğitim Programında Bitirme projeleri ile öğrencinin eczacılık alanında belirlenen bir konuda bilimsel kaynakları ve ilgili bilgi teknolojilerini kullanarak güncel bilgiye ulaşması, teorik ve/veya pratik araştırma ve değerlendirme yapabilmesi ve projesini rapor halinde sunma becerisini kazanması amaçlanmıştır.

Buna ilaveten yine Fakültemiz Eğitim Programı 5. sınıf müfredatında yer alan ve mesleki birçok alanda mezunlarımızın kendini geliştirmelerine ışık tutacak şekilde yapılandırılmış olan Alan Dersleri sayesinde öğrencilerimizin mezuniyetleri sonrasında mesleki olarak yer almak istedikleri platformları belirlemelerine ışık tutacak nitelikte bir Eğitim planı ile düzenlenmiştir.

Tüm bu Eğitim Öğretim Hedeflerini kapsayacak şekilde GEP çalışmalarına 2018 yılında ivedilikle başlanmış ([Ek 2.1](#)) ve bu kapsamda yapılandırdığımız Program çıktıları, derslerin bu program çıktılarına karşılama durumuna dair değerlendirme tablolarını içeren Belirtke tabloları Fakültemiz bünyesinde yürütülen tüm dersler için hazırlanmıştır ([Ek 2.2](#)). Bu kapsamda yapılan çalışmalarda sadece Eğitim Programı matrisleri değil aynı zamanda bu matrisler içerisinde Ölçme ve Değerlendirme yöntemlerinin de bu matrislere entegrasyonu sağlanmıştır. Bu kapsamda hem Eğitim Yöntemleri açısından hem de Ölçme Değerlendirme Yöntemleri açısından Rektörlük Makamı tarafından düzenlenen eğitici eğitimi programlarına öğretim üyelerimizin aktif katılımı sağlanmış ve tüm öğretim elemanlarımızın bu iki kategoride sertifika almaları sağlanmıştır ([Ek 2.3](#)). Buna ilaveten, Program çıktılarımızın ECZAKDER çıktılarına karşıladığına dair program matrislerimiz hazırlanmış ([Ek 2.2](#)), Bölüm Başkanlıklarımız, Eğitim Komisyonumuz ve Fakülte Kurulu başta olmak üzere kurul ve komisyon toplantıları düzenlenmiş ([Ek 2.4](#)) ve Eğitim Programımızın güncel EczÇEP kılavuzlarına uygun bir şekilde güncellenmesi sağlanmıştır.

Eğitim Programımız Evrensel geçerliliği olan mesleki bilgi ve beceriler ile donatılmış, ilaç konusunda yetkin, insanın yaşam kalitesini arttırıcı işleve sahip, yaşam boyu öğrenen, öğrendikleri ile sorumluluk alarak sorun çözen, kendine güvenen, vizyon sahibi, meslek etiğine duyarlı, sağlık

sisteminde önder olacak eczacılar yetiştirilmesine katkı sağlayan, Ülkemizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun eğitim sunan, bilime katkı sağlayacak, ülkede ve dünyada kullanılabilir ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üreten, mensuplarının ve toplumun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gelişimine katkı sağlayacak etkinlikler düzenleyen, bilimsel çalışmalarda, bilgi ve teknoloji üretiminde, kültürel, sosyal, sanatsal ve sportif etkinliklerde Türkiye’de önde gelen ve dünyada saygın, mezunları tercih edilen ve aranan, uluslararası nitelikte öğrenci ve öğretim elemanı yapısına sahip, farmasötik bakım konusunda sağlık alanındaki diğer paydaşlarla iletişim halinde olan ve bilgisini sürekli güncelleyerek bilgi, beceri, değer ve tutumları uygulayan ve uygulanmasını sağlayan, paydaşların gereksinimlerini hızlı, kaliteli ve etkili çözümlerle karşılayan bir felsefe ile eğitim vermekte olan Fakültemizde; Fakülte misyon, vizyon ve temel hedefleri kurulum aşaması da dahil olmak üzere Üniversite misyon, vizyon ve temel hedefleri dikkate alınarak ve dış paydaşların da görüşleri alınarak hazırlanmıştır. Misyon ve vizyonumuzun belirlenmesinde Üniversitemiz güçlü yönlerinden olan Araştırma Üniversitesi kimliği ve Fakültemizin yine güçlü yönlerinden olan İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezi de başta olmak üzere araştırma merkezlerimizin zengin altyapı olanakları da dikkate alınarak, bilimsel araştırmalarda öncü meslektaşlarımızın yetiştirilmesine yönelik bir şekilde hazırlanmış ve Fakültemiz Web sayfasında yayımlanmıştır (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/fakultemiz/Vizyon-ve-Misyon/Erciyes-Universitesi-Eczacilik-Fakultesi/3/19>).

Standart 3. Performans Değerlendirmesi

Eczacılık Fakültesi’nin amaç ve hedeflerine ne kadar ulaştığını belirlemek için akademik performans sisteminin geliştirilmesine yönelik çalışmalar bulunmaktadır. Eczacılık Fakültesi’nin stratejik planı kapsamında belirlenen performans göstergeleri, bu amaç ve hedeflere ne kadar ulaşıldığı konusunda bilgi sağlamaktadır. Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü’ne her yıl sunulan Birim Faaliyet Raporlarının hazırlanması sırasında fakülte yöneticileri tarafından gözden geçirilen ve stratejik planda yer alan alt hedeflere bağlı performans göstergeleri, fakülte eğitim-öğretim, amaç ve hedeflerine ulaşmada ve vizyona bağlı olarak misyonun yerine getirilmesinde belirleyici unsurlar olmuştur. Eğitimin performans değerlendirmesinde öğretim üyesi/görevlisi başına düşen öğrenci sayısı büyük önem taşımaktadır. Fakültemizde 2016-2021 yılları arasında danışman öğretim üyesi/görevlisi başına düşen öğrenci sayısı Tablo 3.1’de sunulmuştur.

Üniversitemizde kullanılan Öğitmen programı her bir dersin öğrenci başarı durumu ve başarı oranlarını otomatik olarak hesaplamaktadır. Bu başarı oranları öğretim elemanlarının verdikleri derslere göre de alınabilmektedir. Bilgi sistemi aracılığıyla alınan raporlar Bölüm Başkanlıkları ile paylaşılmaktadır. 2016-2021 yılları arasında güz ve bahar yarıyıllarına ait ders başarı oranları [Ek 3.1](#)’de yer almaktadır.

Tablo 3.1 Danışman başına düşen lisans öğrenci sayısı

		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı		359	360	385	410	468	489
Danışmanlık Yapan Öğretim Elemanı Sayısı		12	12	12	12	12	12
Danışman başına düşen öğrenci sayısı (Ortalama)		30	30	32	34	39	42

Fakültenin hedeflerine ulaşılabilirliğini saptamak için stratejik birim faaliyetleri çerçevesindeki hedefleri için performans göstergeleri belirlenmiştir. Öğretim elemanlarının faaliyetlerini değerlendiren bir performans gösterge sistemi, Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) kullanılmaya devam etmektedir. Bu bilgi sistemi ile öğretim elemanları başına düşen yayın/atıf/kitap/kitap editörlüğü/hakemlik sayısı; bilimsel toplantılara katılım/oturum başkanlığı sayısı; tamamlanan araştırma projesi sayısı; alınan ödül/burs sayıları vd. ile öğretim elemanlarının eğitim-öğretimle ilgili verdikleri ders sayısını içeren performans değerlendirmesi yapılabilmektedir (<https://avesis.erciyes.edu.tr/>). Bu sistem öğretim elemanlarının yaptıkları faaliyetleri puanlandırarak kişisel rapor oluşturabilmekte, kişisel performansına göre Birim (Fakülte), Bölüm ve Anabilim Dalında hangi sırada olduğunu göstermektedir (Ek 3.2). Üniversitemiz AVESİS tarafından öğretim elemanlarının akademik performans puanı ayrıntılı olarak otomatik hesaplanmaktadır. Sistem, son 5 yıllık ve daha önceki performansları verebilmektedir. Öğretim elemanlarının kişisel performans puanlarının hangi bileşenlerden aldığını göstermektedir. Ağırlık katsayılarının tamamı 1,0 olarak hesaplanmaktadır.

Öğretim elemanı sayıları ile öğretim elemanlarının akademik performanslarını gösteren tablolar aşağıda verilmiştir (Tablo 3.2.a-g).

Fakültemiz öğretim elemanlarının akademik performanslarını gösterir uluslararası yayınları, bilimsel araştırma projeleri ve TÜBİTAK başta olmak üzere diğer kurum ve kuruluşlardan desteklenen projelerine AVESİS web bağlantısından ulaşılabilir. <https://pharmacy.erciyes.edu.tr/kadro/Akademik-Kadro/Erciyes-Universitesi-Eczacilik-Fakultesi/5/12>. Fakültemiz öğretim elemanlarının 2021 yılı itibariyle aldıkları atıfların sayısı 11661'dir. 2021 yılındaki öğretim elemanı sayısı olan 56'ya bölüldüğünde, öğretim elemanı başına düşen atıf sayısı 208,2'dir. Öğretim elemanlarımızın son 5 yılda almış oldukları ödüllerin listesi Ek 3.3'te verilmiştir. Ayrıca, öğretim üyelerimizin düzenlemiş olduğu bilimsel faaliyetler Tablo 3.3'te gösterilmiştir.

Tablo 3.2a Unvanlar itibariyle 2016-2021 yılları arasında akademik personel sayısı

UNVAN	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Prof. Dr.	4	3	3	6	6	7
Doç. Dr.	7	9	11	10	12	13
Dr. Öğr. Üyesi	15	12	13	14	14	15
Öğr. Gör.	2	2	2	1	1	0
Arş. Gör.	21	16	20	19	19	21
Toplam	49	42	49	50	52	56

Tablo 3.2b. Eczacılık Temel Bilimleri Bölümü öğretim elemanların yayın sayılarının yıllara göre dağılımı

Unvan	SCI, SCI-E İndekslenen Yayın Sayısı						SCI, SCI-E Dışı İndekslenen Yayın Sayısı					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Prof. Dr.	5	2	5	5	5	1	1	1	-	5	2	1
Doç. Dr.	26	42	25	32	48	22	3	6	6	10	4	-
Dr. Öğr. Üyesi	7	10	4	4	3	2	-	1	-	1	-	-
Arş. Gör.	2	-	-	1	9	6	-	2	1	1	4	-
Toplam	40	54	34	42	65	31	4	10	7	17	10	1

Tablo 3.2c. Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü öğretim elemanlarının yayın sayılarının yıllara göre dağılımı

Unvan	SCI, SCI-E İndekslenen Yayın Sayısı						SCI, SCI-E Dışı İndekslenen Yayın Sayısı					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Prof. Dr.	5	6	7	8	4	3	2	12	3	3	2	-
Doç. Dr.	10	11	11	18	15	15	3	8	9	11	16	9
Dr. Öğr. Üyesi	6	9	5	11	23	13	7	19	11	7	7	6
Arş. Gör.	-	2	1	3	14	8	-	7	1	2	3	2
Toplam	21	28	24	40	56	39	12	46	24	23	28	17

Tablo 3.2d. Eczacılık Teknolojisi Bölümü öğretim elemanlarının yayın sayılarının yıllara göre dağılımı

Unvan	SCI, SCI-E İndekslenen Yayın Sayısı						SCI, SCI-E Dışı İndekslenen Yayın Sayısı					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Prof. Dr.	-	5	2	3	5	3	2	3	4	7	2	1
Doç. Dr.	-	1	2	3	7	1	2	2	4	6	4	2
Dr. Öğr. Üyesi	1	1	-	2	4	2	-	-	1	3	1	1
Arş. Gör.	-	-	-	-	2	2	-	4	2	-	1	-
Toplam	1	7	4	8	18	8	4	9	11	16	8	4

Tablo 3.2e. Öğretim elemanı başına WOS'ta indekslenen yayın sayılarının yıllara göre dağılımı

Unvan	SCI, SCI-E İndekslenen Yayın Sayısı / Öğretim Elemanı Sayısı						
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Prof. Dr.	2,5	4,3	4,7	2,7	2,3	1	
Doç. Dr.	5,1	6	3,5	5,3	5,8	3,2	
Dr. Öğr. Üyesi	0,9	1,7	0,7	1,2	2,1	1,1	
Arş. Gör.	0,1	0,1	0,1	0,2	1,3	0,8	

Tablo 3.2f. Öğretim elemanı başına düşen kitap ve kitap bölümleri sayılarının yıllara göre dağılımı

Kitap ve kitap bölümleri						
Unvan	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Prof. Dr.	2	2	3	-	2	1
Doç. Dr.	3	10	3	-	1	1
Dr. Öğr. Üyesi	-	4	3	2	6	1
Arş. Gör.	-	3	-	1	-	1
Toplam	5	19	9	3	9	4

Tablo 3.2g. Fakültemiz öğretim elemanlarının yürüttüğü ulusal katılımlı proje sayısı

Ulusal Katılımlı Proje Sayısı						
Proje Türü	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Bilimsel Araştırma Projesi	19	15	21	26	21	5
TÜBİTAK Projesi	4	3	3	1	2	1
Tez Projesi	10	6	10	17	9	10

Tablo 3.3 Fakülte öğretim elemanlarımız tarafından 2016-2021 tarihleri arasında düzenlenen ulusal/uluslararası bilimsel faaliyetler

Faaliyet Türü	Faaliyetin Adı	Faaliyet Sayısı
Toplantı ve Kongre (Ek 3.4)	<ul style="list-style-type: none">●Fitovizyon / Fitoterapi, Aromaterapi ve Kozmetikte Yenilikler Kongresi-2017, 2018 ve 2019●International Conference on Natural Products for Cancer Prevention and Therapy-2017 ve 2019●Farmakon Erciyes Ulusal Öğrenci Kongresi-2018●XIII. Türk Eczacılık Tarihi Toplantısı-2018●Ulusal Hastane ve Kurum Eczacıları Kongresi-2016, 2017, 2018, 2019 ve 2020●Eczacının Sesi Farmazi Günleri/Majistral Zirve-2018●1.Farmaseri-Farmakolojide Güncel Yaklaşımlar Kongresi-2019	14

Fakültemiz tarafından yürütülen eğitim programının etkinliği ve öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesi ve güncellenmesine yönelik çalışmaların önümüzdeki yıllarda paydaşların geri bildirimleri doğrultusunda geliştirilmesi, bir önceki raporda hedeflenmiştir ve bu doğrultuda gerekli adımlar atılmıştır. Fakültemizde öğrencilere yönelik anket çalışması ile başarı geri bildirimleri ve etkinliği alınmaktadır. 2016 yılından itibaren öğrencilerin Fakülte ve Üniversite koşulları, imkanları ve akademik programı değerlendirmek amacıyla öğrenci memnuniyeti ve akademik programı değerlendirme anketleri düzenli şekilde gerçekleştirilmektedir ([Ek 3.5](#)). Elde edilen geri bildirimler değerlendirilerek imkanlar ölçüsünde iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Eczacılık eğitim programı etkinliğinin öğrencilerimiz tarafından değerlendirilmesi amacıyla, 2017-2018 eğitim-öğretim yılından itibaren anketler düzenlenerek öğrencilerden geri bildirimler alınmaya başlanmıştır ([Ek 3.6](#)). 2018 yılında 2018/30-08 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla

Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur ([Ek 3.7](#)). 2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren tüm dersler için düzenli olarak anket uygulaması devam etmektedir ([Ek 3.8](#)). Anketlerden elde edilen sonuçlar ilgili öğretim üyeleri, Anabilim Dalı ve Bölüm Başkanı ile paylaşılarak eğitim kalitesinin geliştirilmesinde kullanılmaya başlanmıştır. Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu aracılığıyla düzenli olarak yapılan anketlere ek olarak, 2019-2020 uzaktan eğitim sürecini değerlendiren anket yapılmıştır ([Ek 3.9](#)). Birim faaliyet raporlarımızdan 2016-2021 yılına ait Birim Faaliyet raporlarına Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi web sitesinden ulaşılabilir (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/dekanlik/Faaliyet-Raporu/Erciyes-Universitesi-Eczacilik-Fakultesi/1/88>).

2. ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM

Standart 4. Fakülte ve Üniversite Arasındaki İlişkiler

Erciyes Üniversitesi'nin idari teşkilat yapısı içinde Eczacılık Fakültesi'nin konumu ve Üniversite yönetimi ile olan ilişkisi, diğer Fakültelerle benzer statüdedir (<https://www.erciyes.edu.tr/tr/i/48-1/idari-teskilat-semasi>). Fakültemiz 2547 sayılı YÖK Kanunu çerçevesinde özerkliğe sahiptir.

Fakültemizdeki öğretim üyeleri Fakülte dışında da birçok görev almaktadır. Fakültemiz öğretim üyeleri, Üniversitenin gelişimi ve Fakültenin yeniliği için üniversite içerisindeki birçok kurul ve komisyonlarda görev alarak üniversite yönetimine katılmaktadır. Üniversite kurul ve komisyonlarında görevli öğretim üyeleri ve görevlendirme belgeleri [Ek 4.1](#)'de sunulmuştur.

Üniversitemiz, Fakültenin istikrarını sağlamak için yeterli mali ve fiziksel kaynak sağlamanın yanı sıra, destek hizmetleri, personel, kayıt ve yönetim ofisleri, kütüphane, basım hizmetleri, fon sağlama ve artırılması, araştırma desteği, uluslararası bağlantılar, iç düzen ve bakım, iletişim ve bilgi teknolojileri, öğrenci sağlık ve danışma hizmetleri, mezunlar ve ilgili kurumlarla ilişkileri sağlamakta veya bunun için gereken düzenlemeleri yapmaktadır.

Bugüne kadar sağlanan altyapı proje destekleri ile Fakülte'nin hem öğrenci hem de araştırma altyapısı Rektörlük bütçesi tarafından karşılanmıştır. Fakültemiz Dekanlığı yeni kaynaklar bulabilmek için çeşitli çalışmalar yapmaktadır. Eğitim ve araştırmaya yönelik harcamalarda Fakülte bütçesi ile yetinmeyen yönetim, yeni kaynaklar sağlamaktadır. Fakültemize sağlanan bütçe detayları Standart-19'da sunulmuştur.

Üniversitemizde bilimsel araştırma desteği kapsamında Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu aracılığı ile öğretim üyelerimizin yürütücüsü olduğu lisansüstü projelerine 2021 yılına kadar (lisansüstü öğrencisi kadrolu olsun veya olmasın) Yüksek Lisans tezi projeleri için 18.000 TL, Doktora projelerine ise 36.000 TL destek sağlanmaktadır. Genel amaçlı Normal Araştırma

Projesi önerileri için 70.000 TL, Çok Disiplinli Araştırma Projesi için 120.000 TL, Öncelikli Alan Araştırma Projesi için 175.000 TL destek, hakem görüşleri ve önerileri doğrultusunda alan komisyonlarında değerlendirilerek üst komisyonda karara bağlanmaktadır. BAP biriminden itibaren 2021 Yılından itibaren akademik performansa dayalı yeni proje destekleme sistemi yürürlüğe girmiştir (Ek 4.2). Üniversitemiz Bilimsel Çalışmaları Teşvik Sistemi ile akademisyenlerimizin bilimsel faaliyetlerini maddi olarak da desteklemektedir. İlgili web sayfasına <http://bts.erciyes.edu.tr/> adresinden ulaşılabilmektedir (Ek 4.3).

Üniversitemize bağlı Üniversite Örgüt Şeması'nda da yer alan bütün uygulama ve araştırma merkezleri Üniversitenin tüm öğretim üyelerine açık olup, GENKÖK, ERNAM, TAUM, DEKAM, ERFARMA gibi merkezleriyle öğretim üyelerimiz arasında ortak çalışmalar yürütülmektedir. Özellikle İlaç Araştırma ve Uygulama Merkezi (ERFARMA) imkanları Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından kullanılabilir.

Üniversitemiz, her fakülte'deki öğretim üye ve yardımcılara kişiye zimmetli olarak bir bilgisayar ve yazıcı vererek her türlü ortamda iletişim, bilgiye erişim ve bilgiyi kullanma olanağı sağlamaktadır.

Üniversitemiz, Fakültemizin de içinde bulunduğu uluslararası ikili anlaşmalar konusunda öncüdür. Hem öğrenciler hem de öğretim üyeleri için bu ikili anlaşmalar geçerlidir. Erasmus programı için yapılan bu anlaşmalara Üniversitemiz web sayfasından ulaşılabilmektedir (<http://int.erciyes.edu.tr/KION.UI.Web.ExchangeProgram/Public/AgreementList.aspx?pId=7317>), Fakültemize ait olan kısım Ek 4.4'te verilmiştir. Öğretim üyeleri için geçerli olan "Mevlâna Değişim Programı" kapsamında Moldova'dan "Nicolae Testemitanu State University of Medicine and Pharmacy of the Republic of Moldova" Üniversitesi ile 2021 yılında anlaşma imzalanmıştır. Mevlâna programı kapsamındaki anlaşmalara Üniversitemiz web sayfasından (<https://mevlana.erciyes.edu.tr/Mevlana-Degisim-Programi/Ortak-Kurumlar>) ulaşılabilmektedir ve Fakültemize ait olan kısım örnek olarak Ek 4.5'te verilmiştir.

Üniversitemizin önemli birimlerinden biri olan Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi her yıl alınması istenen kitap, dergi, e-dergi, veri tabanı vb. gibi ihtiyaçları fakültelerden talep etmektedir (Ek 4.6). Talep edilen kaynakların alınması sağlanarak Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığına ulaştığında ilgili birimlere bilgi verilmektedir. İlgili birim web sayfasına (<http://kutuphane.erciyes.edu.tr/>) adresinden ulaşılabilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde basım hizmetlerinin verildiği bir basımevi bulunmaktadır. Fakültemiz tarafından düzenlenecek olan etkinliklerin duyuru, afiş, broşür basım hizmetleri basımevi tarafından ücretsiz olarak sunulmaktadır.

Öğrencilerimizin sağlık ve danışma hizmetlerine ulaşmasında Fakültemizde öğrenci danışmanları yönlendirici olmaktadır. Ayrıca Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi ile Erciyes

Üniversitesi Hastanesi öğrencilerimizin her türlü sağlık ve psikolojik sorunlarına çözüm üretilmesi için yardımcı olmaktadır ([Ek 4.7](#)).

Öğrencilerimiz Üniversitemiz Hastaneleri ile kurumsal işbirliği çerçevesinde servislerde klinik eczacılık stajlarının yanı sıra hastane eczanesinde de staj yapabilmektedir. Ayrıca ERFARMA ve İKUM da dahil olmak üzere Üniversitemiz bünyesindeki diğer uygulama ve araştırma merkezlerinde de staj imkanlarından faydalanabilmektedirler.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan yüzme havuzu ve spor salonu imkanlarından hem öğrenciler hem de tüm personel ücret karşılığında yararlanabilmektedir. Gerek kampus alanında gerekse kampus dışında yer alan çeşitli sosyal alanlar da hizmet vermektedir. Hizmet alanlarına Üniversitemiz web sayfasından erişilebilmektedir (<http://sksd.erciyes.edu.tr/hizmetlerimiz/Saglik-Kultur-ve-Spor-Daire-Baskanligi/60>).

Standart 5. Fakülte ve Sağlık Hizmet Kuruluşları Arasındaki İlişkiler

Fakültemiz, mesleki uygulama standartları, uygulamaların yapıldığı yerlerde aranan nitelikler ve sürekli mesleki gelişim konularında yerel düzenleyici meslek kuruluşları ile işbirliği içerisindedir. Üniversitemiz tarafından desteklenen bu işbirliği sosyal, eğitsel ve mesleki ihtiyaçların karşılanmasını kolaylaştırmaktadır. Bu kapsamda en fazla yararlanılan hizmet türü, stajlara ilişkin uygulamalardır.

Üniversitemiz bünyesinde Gevher Nesibe Tıp Fakültesi Hastanesi'ne bağlı birçok hastane (Kalp Hastanesi, Hematoloji-Onkoloji Hastanesi, Organ Nakli ve Diyaliz Hastanesi, Çocuk Hastanesi, Ağız-Diş-Çene Cerrahisi Hastanesi vd.) bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde bulunan hastaneler, Fakültemiz akademik/idari personeli ve öğrencilerinin yanı sıra tüm Kayseri ve civarı halkına hizmet vermektedir.

Ayrıca, meslek örgütü olarak TEB 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası ile stajlar kapsamında işbirliği yapılmaktadır. Kayseri'de staj yapılmasına uygun serbest eczanelerin onayları öğrenci başvurusuna istinaden Eczacı Odası'ndan alınmaktadır. (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/HM/Hizli-Menu/1>). Aynı şekilde Kamu Hastaneleri Birliği, stajyer öğrencilerimiz için resmi yazışmalar doğrultusunda onay vererek destek sağlamaktadır (Tablo 5.1a, 5.1b). Türkiye'deki ecza depoları/kooperatifleri ve ilaç firmalarında da öğrencilerimiz staj yapabilmektedir. Öğrencilerimiz ayrıca Sağlık Bakanlığı'na bağlı Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu'nda da staj yapabilmektedir.

Fakültemiz bünyesinde 2018 yılında kurulan Klinik Eczacılık Anabilim Dalı ve Uzmanlık Programı bir öğretim üyesi ve 7 araştırma görevlisi ile eğitimine devam etmektedir. Ayrıca, 4 öğretim üyemiz bu programda eğitici yetkinliğine sahiptir. Program, eğitimcilerimiz

tarafından verilen 1 aylık teorik eğitimi takiben Erciyes Üniversitesi Hastanesi'nde 22 aylık klinik ortam eğitimini kapsamaktadır. Bu program, farmasötik bakım uygulamaları kapsamında hasta odaklı tedavi uygulamalarına destek sağlamaktadır. Fakültemiz araştırma görevlilerinin klinik ortam eğitimleri, Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı ve Hastane Başhekimliği ile işbirliği çerçevesinde yürütülmektedir (Ek 5.1).

Yapılan stajlara ilişkin değerlendirme, ilgili sorumlu hekimler tarafından doldurulan formlarla(<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/ckfinder/userfiles/files/staj%20501%20ve%20502%20de%C4%9Ferlendirme%20formu%20180528.pdf>) yapılmaktadır.

Tablo 5.1.a Yıllara Göre Kamu Hastaneleri Birliği'ne Bağlı Hastanelerde Yürütülen Stajlar (STJ302)

Yıl	Öğrenci Sayısı	Staj Yaptığı Kurum/Servis
2016-2017*	-	-
2017-2018	1	Erciyes Üniversitesi Hastaneleri
	2	Özel Erciyes Hastanesi
	1	Sağlık Bilimleri Üniversitesi Kayseri Eğitim ve Araştırma Hastanesi
	1	Acıbadem Kayseri Hastanesi
	1	Afyonkarahisar Devlet Hastanesi
	1	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Atatürk Eğitim ve Araştırma Hastanesi
	1	Nizip Devlet Hastanesi
2018-2019	2	Tokat Devlet Hastanesi
2019-2020 ve 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yıllarında Pandemi sebebiyle hastanelerde staj yapılamamıştır.	1	Eskişehir Şehir Hastanesi
	1	Adana Şehir Hastanesi
	1	Ceylanpınar Devlet Hastanesi
	1	Kahramanmaraş Necip Fazıl Şehir Hastanesi
	2	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Atatürk Eğitim ve Araştırma Hastanesi
	1	Karapınar Devlet Hastanesi
	1	Medical Palace Kayseri Özel Hastane
	1	Adıyaman Eğitim ve Araştırma Hastanesi

* Bu yıl itibarıyla sadece serbest eczanelerde staj imkânı sağlanmaktadır.

Fakültemiz 14 Mayıs Eczacılık Günü kutlamaları başta olmak üzere TEB 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası ile işbirliği içerisinde. Kayseri Eczacı Odası Temsilcileri zaman zaman öğrencilerimiz ile söyleşilere katılmakta, düzenledikleri meslek içi eğitimlere akademisyenlerimiz ve öğrencilerimiz davet etmekte ve Ankara Eczacı Odası Gençlik Komisyonu tarafından her yıl düzenlenen Ulusal Hasta Bilgilendirme Yarışmasında Öğrencilerimizin katılımı için ve her yıl mezunlarımızın mezuniyet baloları için maddi destek sağlamaktadır. Eczacı odası aynı zamanda eczane yazılımları ve işletmeciliğine dönük dersler için lisans eğitimine de destek olmaktadır.

Tablo 5.1.b Yıllara Göre Kamu Hastaneleri Birliği'ne Bağlı Hastanelerdeki Stajlar (STJ 402)

Yıl	Öğrenci Sayısı	Staj Yaptığı Kurum/Servis
2016-2017	1	Mehmet Akif İnan Eğitim ve Araştırma Hastanesi
	1	Rize Eğitim ve Araştırma Hastanesi
	2	Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi
	1	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi Hast.
	1	Muş Devlet Hastanesi
	1	Besni Devlet Hastanesi
	1	Adıyaman Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi
	1	Zonguldak Devrek Devlet Hastanesi
	1	Amasya Sabuncuoğlu Şerefettin Devlet Hastanesi
	1	Başkent Üniversitesi Adana Dr. Turgut Noyan Uygulama ve Araştırma Hastanesi
	1	Mersin Toros Devlet Hastanesi
	1	Mengücek Gazi Eğitim ve Araştırma Hastanesi
	2	Dr. Ersin Arslan Devlet Hastanesi
	1	Ankara Gaziler Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Eğitim ve Araştırma Hastanesi
	2	25 Aralık Devlet Hastanesi
	1	Tufanbeyli Devlet Hastanesi
2017-2018	1	Sorgun Devlet Hastanesi
	1	Kahta Devlet Hastanesi
	1	Batman Bölge Devlet Hastanesi
	1	Konya Numune Hastanesi
	1	Nizip Devlet Hastanesi
	1	Necip Fazıl Devlet Hastanesi
	1	Sungurlu Devlet Hastanesi
	1	Van Eğitim ve Araştırma Hastanesi
2018-2019	3	Kayseri Şehir Hastanesi
	1	Özel Erciyes Hastanesi
	1	Pınarbaşı Devlet Hastanesi
	1	Gaziantep Şehit Kâmil Devlet Hastanesi
	1	Samsun Eğitim ve Araştırma Hastanesi (Klinik)
	1	Sakarya Üniversitesi Eğitim Araştırma Hastanesi (Klinik)
	1	Mersin Tarsus Devlet Hastanesi
	1	Batman Kadın Doğum ve Çocuk Hastalıkları Hastanesi
2019-2020 ve 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yıllarında Pandemi sebebiyle hastanelerde staj yapılamamıştır.		

Standart 6. Fakültenin Örgütlenmesi ve Yönetimi

Fakültemizde yürütülen tüm faaliyet ve işlemlerde, yönetim örgütümüz Rektöre karşı sorumludur. Yönetim örgütümüzün başında Dekan bulunmaktadır (Şekil 1). Fakültemizde eğitim-öğretim, görevlendirme, araştırma, uygulama vd. konularda, Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu görev alanları çerçevesinde kararlar almakta ve uygulamaktadır. Fakülte'deki Kurullar,

Komisyonlar, Bölümler ve Anabilim Dallarımız ile tüm öğretim elemanlarımızın katıldığı Fakülte Genel Kurulumuz, alınan kararlarda ve kararların yürütülmesinde Fakülte yönetimine doğrudan katkı ve destek sağlamakta, çalışmalarda aktif olarak yer almaktadır.

Fakültemizin kuruluşundan itibaren görev alan tüm Dekanlar, eczacılık lisans eğitim programını ve diğer tüm mesleki aktiviteleri yönetebilme sorumluluğunu üstlenebilecek eğitim, nitelik ve deneyime sahiptir. Son beş yıllık dönemde iki Dekan ataması yapılmıştır. Fakültemiz Dekanlık makamına Temmuz 2016'da vekâleten, Mayıs 2018'de asaleten Prof. Dr. İbrahim NARİN atanmıştır. Bu dönemde, Dekan Yardımcılığı görevlerini, Doç. Dr. Çiğdem YÜCEL ve Doç. Dr. M. Orhan PÜSKÜLLÜ yürütmüştür. İlerleyen süreçte, Fakültemiz Dekanlık makamına Şubat 2020'de vekâleten, Kasım 2020'de ise asaleten Prof. Dr. M. Betül AYCAN atanmış olup görevini sürdürmektedir ([Ek 6.1](#)). Dekan Yardımcılığı görevlerine Mart 2020'den itibaren, Dr. Öğr. Üyesi İ. İpek BOŞGELMEZ ve Dr. Öğr. Üyesi Eren DEMİRPOLAT atanmışlardır.

İdari alanda yetki, görev ve sorumluluklar, Dekan ve Fakülte Sekreteri tarafından yerine getirilmektedir. Fakültemizde görev, yetki ve sorumlulukların sınırı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ile belirlenmiştir. Ayrıca, ilgili mevzuata göre Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği hükümlerinde belirtilen kurallara göre Bölüm ve Anabilim Dalı Başkanlıkları yetkilendirilmiştir. 2547 Sayılı Kanun'da Dekan ve Dekan Yardımcıları (Madde 16), Fakülte Kurulu (Madde 17), Fakülte Yönetim Kurulu'nun (Madde 18) görev, yetki ve sorumlulukları açıklanmaktadır. İlgili kanunda Öğretim üyeleri ile ilgili hükümler Madde 22, 23, 24, 26 çerçevesinde düzenlenmiştir. Aynı kanunun 51/b maddesine göre Fakülte Sekreterinin görev ve yetkileri tanımlanmıştır. Üniversitemizin üst yönetimi ve karar organları (Üniversite Yönetim Kurulu ve Üniversite Senatosu) da Fakülte Yönetiminin görev, yetki ve sorumluluklarını düzenlemektedir. Ayrıca, Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte personelinin yetki ve sorumluluklarını tanımlayan belgeler oluşturulmuştur ([Ek.6.2](#)).

Dekanlarımız, Fakülteyi Üniversite yönetiminde gerektiği şekilde temsil etmekte ve tüm alanlarda gelişim/ilerleme sağlamak üzere çalışmaktadır. Fakültemizde gerek akademik ve idari personel ile ilgili işlemlerde gerekse altyapı vd. olanakların artırılması konularında gerekli girişimlerde bulunulmakta ve takipçi olunmaktadır ([Ek 6.3](#)).

İlgili mevzuat derecesinde yetki kullanmak durumunda olan yönetim örgütümüz, Fakültemiz organizasyon şemasında belirtildiği gibi yetki ve sorumluluklarını deneyimli kadrolar aracılığıyla yerine getirmektedir. Fakülte Kurulumuz ve Fakülte Yönetim Kurulumuz, eğitim-öğretim vd. kararların alınmasında etkin rol üstlenmektedir. 2016-2021 yılları arasındaki dönemde görev yapan Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu üyeleri [Ek 6.4](#)'te sunulmuştur.

Fakülte Kurulu, Dekan başkanlığında Fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile üç yıl için Fakülte'deki Profesörlerin kendi aralarından seçtikleri üç, Doçentlerin kendi aralarından seçtikleri iki, Dr. Öğr. Üyelerinin kendi aralarından seçtikleri bir öğretim üyesinden oluşmaktadır. Fakülte Kurulumuz normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanmakta, Dekanımızın gerekli gördüğü hallerde Fakülte Kurulu toplantıya davet edilmektedir. Akademik bir organ olan Fakülte Kurulumuzun görevleri aşağıda sıralanmıştır:

- Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri ile bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- Fakülte Yönetim Kuruluna üye seçmek,
- 2547 sayılı Kanun ile verilen diğer görevleri yapmak.

Mevcut Fakülte Kurulu üyelerinin listesi aşağıda sunulmuştur:

Fakülte Kurulu Üyeleri

Prof. Dr. M. Betül YERER AYCAN	Başkan (Dekan)
Prof. Dr. M. Betül YERER AYCAN	(Bölüm Başkanı)
Prof. Dr. İbrahim NARİN	(Bölüm Başkanı)
Prof. Dr. Gökçen YUVALI	(Bölüm Başkanı)
Prof. Dr. M. Betül YERER AYCAN	(Profesör Temsilcisi)
Prof. Dr. Ayşe EKEN	(Profesör Temsilcisi)
Prof. Dr. Behzat ÇİMEN	(Profesör Temsilcisi)
Doç. Dr. Şengül Dilem DOĞAN	(Doçent Temsilcisi)
Doç. Dr. Perihan GÜRBÜZ	(Doçent Temsilcisi)
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Kübra KARABOĞA ARSLAN	(Dr. Öğr. Üy. Temsilcisi)
Kemal ÖZDEN	(Fakülte Sekreteri)

Fakülte Yönetim Kurulu ise, Dekan başkanlığında, Fakülte Kurulunun üç yıl süre için seçtiği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşmaktadır. Fakülte Yönetim Kurulu, düzenli şekilde toplantı yapmaktadır, gerekli hallerde Dekanın çağrısı üzerine acilen toplanmaktadır. İdari faaliyetlerde Dekana yardımcı bir organ olan Fakülte Yönetim Kurulunun görevleri aşağıda belirtilmiştir:

- Fakülte Kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında Dekana yardım etmek,
- Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- Dekanın Fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- 2547 sayılı Kanun ile verilen diğer görevleri yapmak.

Fakülte Yönetim Kurulu mevcut üye listesi aşağıda verilmiştir:

Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri

Prof. Dr. M. Betül YERER AYCAN	Başkan (Dekan)
Prof. Dr. M. Betül YERER AYCAN	(Profesör Temsilcisi)
Prof. Dr. Behzat ÇİMEN	(Profesör Temsilcisi)
Prof. Dr. Ayşe EKEN	(Profesör Temsilcisi)
Doç. Dr. M. Orhan PÜSKÜLLÜ	(Doçent Temsilcisi)
Doç. Dr. Gökçe ŞEKER KARATOPRAK	(Doçent Temsilcisi)
Dr. Öğr. Üyesi İffet İpek BOŞGELMEZ	(Dr. Öğr. Üy. Temsilcisi)
Kemal ÖZDEN	(Fakülte Sekreteri)

Fakültemizde 3 Bölüm Başkanlığı ve 14 Anabilim Dalı Başkanlığı görev, yetki ve sorumluluk bakımından Dekana bağlı olarak görev yapmaktadır (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/kadro/Akademik-Kadro/Erciyes-Universitesi-Eczacilik-Fakultesi/5/12>). Fakültemizde Bölüm Başkanları; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde doktor öğretim üyeleri arasından, ilgili bölümü oluşturan Anabilim Dalı Başkanlarının yazılı görüşleri dikkate alınarak Dekan tarafından atanmaktadır.

Fakültemizin akademik ve idari yapısında beş yılda bazı değişiklikler olmuştur. Emekli olan, Fakülteden ayrılan akademik/idari personelin yanı sıra Fakülteye yeni katılan ya da kadro yükseltmesi olan öğretim elemanları bulunmaktadır. Akademik kadromuz, bir önceki rapor dönemi olan Ekim 2018 itibariyle 3 Profesör, 11 Doçent, 13 Dr. Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi ve 19 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 48 öğretim elemanından oluşmakta iken; Haziran 2021 itibariyle 7 Profesör, 13 Doçent, 15 Dr. Öğretim Üyesi ve 21 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 56 öğretim elemanına ulaşmıştır ([Ek 6.5](#)).

Fakültemizde eğitim-öğretim ve idari işlerin etkin ve sürdürülebilir şekilde yürütülmesi amacıyla çeşitli Komisyonlar ve Koordinatörler görev yapmaktadır. 2016-2021 dönemine ait Komisyonlar, Komiteler ve Birim Koordinatörleri ile bu oluşumlara ilişkin Fakülte Yönetim Kurulu kararları ekte sunulmuştur ([Ek 6.6](#)). Fakülte kurul ve komisyonlarında, Anabilim Dalları'nın dengeli bir biçimde temsil edilmesine özen gösterilmektedir. Komisyon ve Komitelerde, Öğrenci Temsilcisi, Mezun Temsilcisi, Eczacı Odası Temsilcisi'ne yer verilmektedir. Son dönemde, 14.09.2020 ve 25.03.2021 tarihli Fakülte Yönetim Kurulu kararları ile Fakülte Öğrenci Temsilcisi, öğrenci temsiliyeti gereken komisyonlara dahil edilmiştir. Fakültemiz başvurusu üzerine ECZAK Eğiticilerinin 3 Mart 2021 tarihli bilgilendirme eğitimi kapsamındaki öneri üzerine, Fakülte Öğrenci Temsilcisi Eğitim Komisyonu'na da üye olarak eklenmiştir. Ayrıca, öğrencilerimizle ilgili konularda bilgi ve görüş almak üzere Fakülte Öğrenci Temsilcimiz, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu toplantılarına davet edilmektedir ([Ek 6.7](#)). Gerekli hallerde, eczacılar, öğrenciler ve ilgili diğer paydaşlar da görüşleri alınmak üzere

toplantılara davet edilmekte veya odak grup görüşmeleri gerçekleştirilmektedir. 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası'nın da her yıl görüşleri alınarak hem mezunlarımızın çalışma alanlarında hem de Fakülte'deki öğrencilerin eğitimlerine yönelik ihtiyaçlarına cevap verebilecek nitelikte Fakülte eğitim programımızın daha kaliteli, etkin ve verimli hale getirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Ayrıca, staj ve diğer konularda bilgi/deneyim paylaşımı 2020'de başlayan pandemi sürecinde de yoğun iletişim ve işbirliği içinde devam ettirilmektedir. 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası, stajlar kapsamında eğitimimize sürekli olarak destek sağlamaktadır.

Komisyonlar, faaliyetleri doğrultusunda, iş akışlarına uygun zaman aralıklarında, toplantı tarihlerini belirleyerek görevlerini yerine getirmektedir. Özellikle, Eğitim Komisyonu, Staj Komisyonu, Denklik, Mezuniyet ve İntibak Komisyonu gibi komisyonlarımızın yoğun olarak değerlendirme yaptığı süreçler örnek verilebilir. Komisyonların kayıtları düzenli şekilde tutulmakta, arşivlenmekte ve kolayca erişilebilir format/platformda bulundurulmaktadır (Ek 6.8).

Üniversitemiz 1 Ocak 2015 tarihinden itibaren Elektronik Belge Yönetim Sistemine geçmiştir ve yazışmalar sistem üzerinden sürdürülmektedir. Ayrıca, bu sistem üzerinden Dekanlık özel kalem tarafından akademik ve idari personele toplu bilgilendirmeler yapılmaktadır (Ek 6.9).

Fakültemiz web sayfası, tüm paydaşların bilgilendirilmesi amacıyla kullanılmaya devam etmektedir. Tüm akademik ve idari personele ait e-posta hesaplarından posta grupları oluşturulmuştur. Bu gruplarla iletişim, Fakülte yazı işleri ve özel kalem koordinasyonu ile kurumsal e-posta üzerinden sağlanmakta ve gerektiğinde toplu mesajlar, bu şekilde de iletilmektedir. Pandemi döneminde, uzaktan eğitim süreci ile ilgili olarak Erciyes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (ERUZEM) ile ilgili bilgilendirmeler tüm ders sorumlularına hem ERUZEM'den kısa mesaj servisi üzerinden gönderilmekte hem de Fakültemiz kurumsal e-postası üzerinden gerekli hatırlatmalar yapılmaktadır.

Komisyonlar ve özel odak grupları, kesintisiz iletişim sağlamak için sosyal medya gruplarını etkin şekilde kullanmaktadır. Fakülte Yönetimi, Fakülte Öğrenci Temsilcisi ve Sınıf Temsilcileri ile sosyal medya grubu üzerinden iletişim halindedir. Fakültemizin paydaşlarımızla toplu iletişimlerinde kullanılan sosyal medya sayfası da aktiftir. Fakültemiz, öğrenciler, mezunlar ve diğer tüm paydaşlarıyla kurduğu iletişim ağını güçlendirmek üzere gerekli çalışmaları sürdürmektedir; oluşturulan Mezun İletişim ve Meslek İçi Eğitim Komisyonumuz da çalışmalarına başlamış olup, kapsamlı planlamalar yapmaktadır.

Fakültemizde etkin ve sürdürülebilir çalışma ortamının sağlanması amacıyla, öğretim kadrosu dışında Fakülte Sekreteri, Yazı İşleri, Kimyager, Dekanlık Özel Kalem, Taşınır Kayıt Yetkilisi, Tahakkuk, Bölüm Sekreteri ve Hizmetlilerden oluşan idari personelimiz görev başındadır (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/kadro/Idari-Kadro/Erciyes-Universitesi-Eczacilik-Fakultesi/5/13>). Ayrıca, Üniversite bilgi teknolojileri alanında, akademik veya idari personel

bilgisayarları, öğrenci bilgisayar laboratuvarı ve dersliklerdeki bilgisayar ve diğer donanımın etkin kullanımı konusunda yarı-zamanlı öğrenci statüsünde çalışan personel desteği de pandemi başlangıcına kadar düzenli olarak alınmış olup, yüz yüze eğitimle birlikte, tekrar aktif olarak uygulanacaktır.

Fakülte yönetiminin değerlendirilmesine yönelik, akademik ve idari personel görüşlerini alan anketler uygulanmaya başlanmıştır (Ek 6.10); bu uygulamaların yıllık olarak düzenli hale getirilmesi hedeflenmektedir. Üniversite Yönetimi önderliğinde tüm birimlerin kendi içinde, uzaktan eğitim sürecinin değerlendirmesi, bir ölçüde SWOT analizi yapılması, risklerin belirlenmesi ve önleme stratejileri ile ilgili olarak hem öğretim elemanları hem de öğrenciler için ayrı odak grup görüşmeleri düzenlenmiştir. Bağımsız gruplar halinde gerçekleştirilen ve hem öğretim elemanları hem de öğrencilerin ayrı ayrı dile getirmek istediği konuların ele alındığı bu değerlendirmelerde elde edilen sonuçlar düzeltme ve/veya geliştirme amacıyla kayıt altına alınmış ve rapor halinde Rektörlük makamına da arz edilmiştir (Ek 6.11). Ayrıca, Fakültemizde aktif olarak faaliyet gösteren, mezunlarımızın yer aldığı Fakülte Mezunlar Derneği bulunmaktadır.

Diğer paydaşlarımız arasında, 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası, Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı ve Tıp Fakültesi Hastaneleri ile Araştırma Merkezleri sayılabilir. İç ve dış paydaşlarımızla iletişimin daha verimli hale gelmesi ve güçlenmesi için çabalarımız artmaktadır. Fakültemizin düzenlediği veya paydaşlarımızın katılabileceği etkinliklere ilişkin bilgiler, Fakültemiz web sitesi ve sosyal medya (<https://www.facebook.com/erueczmezunlari/>, <https://www.facebook.com/groups/erciyeseczacilik/>) aracılığıyla ilan edilmektedir. Özellikle Fakültemizle 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası'nın ortak olarak düzenlediği, öğrencilerimiz ve mezunlarımıza yönelik mesleki eğitim seminerleri Fakülte iletişim araçlarına ek olarak, Kayseri Eczacı Odası (<http://www.kayserieo.org.tr/index.php?r=guncel&tur=2&ref=2239&sayfa=>) web sitesi üzerinden de duyurulmaktadır. Fakültemiz, 14 Mayıs Eczacılık Bayramı kutlaması çerçevesinde her yıl 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası ile ortak, sosyal ve bilimsel kapsamda paydaşlarımızın etkin katılımıyla (öğrenciler, mezunlar, 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası Yönetim Kurulu üyeleri) bir hafta süren etkinlikler düzenlemeye devam etmektedir.

3. LİSANS EĞİTİM PROGRAMI

Standart 7. Lisans Eğitim Programı

Lisans eğitim programı hastalara ve topluma karşı sorumluluklarının bilincinde, oluşabilecek problemlere hazırlıklı ve donanımlı eczacılar yetiştirecek şekilde planlanmıştır. Çekirdek eğitimde “Temel Eczacılık Bilimleri”, “Eczacılık Meslek Bilimleri” ve “Eczacılık Teknolojisi” temel alanları bulunmaktadır. Fakültemiz lisans eğitim programında da belirtildiği şekilde bu bölümler

tarafından verilen derslerde “sosyal, davranışsal ve yönetsel eczacılık bilimleri” ve “eczacılık uygulamaları” ile ilgili konular bir denge içindedir. Son 5 yıla ait eğitim planlarına Fakülte web sayfamızdan ulaşılabilir (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/ogrenci-isleri/Egitim-Ogretim-Plani/Erciyes-Universitesi-Eczacilik-Fakultesi/6/30>).

Fakültemizde beş yıllık lisans eğitimi uygulanmaktadır. Bu eğitim programı sonucunda mezunların öncelikle hasta bireylere ve topluma karşı sorumluluklarını sürdürebilecek ve sağlık sisteminin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde bilgi, beceri ve tutumları kazanımları Bologna Süreci ders bilgi paketleri öğrenme çıktılarında açıklanmıştır. Bu paketler kapsamında her dersin tanımına, içeriğine, öğrenme çıktılarına, dersin program yeterliliklerine katkı seviyesine, planlanan öğretim faaliyetlerine, öğretme metotlarına, AKTS iş yüküne, değerlendirme yöntemleri ve kriterlerine, derste kullanılan zorunlu/önerilen kaynaklara ait bilgilere bu sistem üzerinden ulaşılabilir (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/ogrenci-isleri/Ders-Bilgi-Paketi/Erciyes-Universitesi-EczacilikFakultesi/6/95>).

Fakültenin ders programı Fakülte'nin web sitesinden duyurulmaktadır ve her dönem güncellenmektedir (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/ogrenci-isleri/Ders-Programi/Erciyes-Universitesi-Eczacilik-Fakultesi/6/29>). Fakültenin son 5 yıla ait haftalık ders programı (Ek 7.1) ve 5 yıllık güncel ders listesi ekte sunulmuştur (Ek 7.2).

Temel Eczacılık Bilimleri müfredatı; genel kimya, analitik kimya, organik kimya, fizik, tıbbi biyoloji ve genetik, moleküler biyoloji, hücre biyolojisi, matematik, biyokimya, farmasötik mikrobiyoloji ve immünoloji, anatomi ve fizyopatoloji alanlarını kapsamaktadır. Eczacılık Meslek Bilimleri ve Eczacılık Teknolojisi müfredatı ise Eczacılık lisans eğitimi süresince ilgili alanlarda verilen dersler ve kapsamı göz önüne alınarak hazırlanmıştır. Bu dersler kendi içlerinde birbirini takip eden yarıyillarda verilmektedir (Farmasötik Kimya I-IV, Farmakoloji I-III, Farmakognozi I-III, Farmasötik Teknoloji I-IV dersleri vd.). Ayrıca bu alanların uygun dönemlere dağıtılması eğitimin pekiştirilmesini sağlamak ve ders kapsamlarının gerektiği şekilde kavranmasına olanak sağlamaktadır. Tüm Anabilim Dalları uzmanlaştıkları alanlara göre eczacılık eğitiminin bir parçası olarak; hem zorunlu dersler hem de seçmeli dersler ile lisans eğitimine önemli katkılar sağlamaktadır. Çekirdek Eğitim Programı ve Genişletilmiş Eğitim Programı kapsamında yürütülen çalışmalar ile zenginleştirilmiş eğitim programımız sayesinde sosyal, davranışsal ve yönetsel eczacılık ile ilgili temel bilgiler öğrencilerimize kazandırılmaktadır. Müfredatta yer alan derslerin bir kısmı (Eczacılık İşletmeciliği, İletişim Becerileri, Eczacılık ve Sanat, Eczacılıkta Sosyal Sorumluluk Uygulamaları, Eczacılığa Yönlendirme, Eczacılık Mevzuatı, Edebiyatta Eczacılık, Eczane Yönetimi ve Hizmetleri, Eczacılık Tarihi ve Deontolojisi, İyi Eczacılık Uygulamaları, Eczacılıkta Ekonomi ve Mali Uygulamalar, vd.) eczacılıkta yönetim süreci, eczacılık ve sağlık sistemleri, ilaç güvenlik sistemi, sağlık hizmetlerini planlama, finansman ve sunumunda

hükümetlerin rolü, sağlık ekonomisi, farmakoekonomi, eczacılık meslek etiği ve mesleki uygulama standartları, sağlık sistemleri, iş ve işyeri yönetimi, ilaçlar ve sarf malzemelere ilişkin konular kapsamında mezunlarımızın yönetsel faaliyetler ile ilişkili kazanımlarını desteklemek üzere planlanmıştır. Stajların yanı sıra Farmasötik Bakım, Farmakoterapi, Klinik Biyokimya, Halk Sağlığı vd. diğer lisans dersleri aracılığı ile öğrencilerin tıbbi ve ilaç hatalarının nedenleri ve önlenmesi, sağlık hizmetlerinin planlanması, epidemiyoloji, hasta odaklı uygulamaların etkin ve verimli yönetimi konularında gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri sağlanmaktadır. Eğitim müfredatımız özellikle staj programlarımız dahilinde eczacının mesleki rolüne sosyal uyumunu desteklemekte; etik, eleştirel düşünme ve sorun çözme becerilerinin gelişmesine yardımcı olmak üzere yapılandırılmıştır.

Madde suistimali ve bağımlılığı, literatür değerlendirme dâhil ilaç danışma, acil ilk yardım, sağlığın teşviki ve hastalıkların önlenmesi, bağışıklama, başta Farmasötik Bakım, Farmakoterapi, Farmakoloji, Farmasötik Toksikoloji ve Tıbbi İlk yardım dersleri olmak üzere eğitim programımızda yer alan lisans dersleri tarafından sağlanmaktadır.

Eczacılık Teknolojisi bölümü dahilinde Farmasötik Teknoloji, Farmasötik Biyoteknoloji ve uygulamalı laboratuvar dersleri, ilgili seçmeli dersler kapsamında ilaç üretim teknolojisi, majistral ilaç hazırlama, kozmetik ürünler, aşilar, biyolojik tıbbi ürünler ile biyoteknolojik ilaçlar ve bunların dağıtımı, tedavideki uygulamaları, tıbbi cihaz bilgisi, ilaçta patent, ilaçların ruhsatlandırılması bilgileri öğrencilere kazandırılmaktadır.

Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği (<https://www.erciyes.edu.tr/Files/regulation/0c326982-8aa1-465c-8f44-7737e93416f5.pdf>)'ne göre Lisans mezuniyet şartını sağlamak için öğrencilerin en az 300 AKTS'lik dersten başarılı olmaları ve en az 6 aylık zorunlu stajlarını tamamlamaları gerekmektedir. Fakültemizin diploma, transkript ve mezuniyet belgesine [Ek 7.3](#)'ten ulaşılabilir.

Fakültemizde; Eğitim Komisyonu ve Staj Komisyonu başta olmak üzere çeşitli komisyon kararları ve Bölüm Kurul kararları ile düzenlenmekte olan eczacılık mesleki eğitim programının yürürlüğe girmesinde ise Fakülte Kurulu görev almaktadır ([Ek 6.6](#)).

Fakülte Eğitim Komisyonu, Eczacılık Fakültesi Anabilim Dalları başkanlarından oluşur. Eğitim Komisyonu, Komisyon Başkanı'nın daveti ile her yarıyılıda en az iki kez toplanır. Toplantıya Komisyon Başkanı olarak Dekan başkanlık eder. Toplantılarda kararlar oy birliği /oy çokluğu ile alınır. Fakülte Eğitim Komisyonu, eğitim programının yapısını belirlemek, eğitimle ilgili sonuçları değerlendirmek, ders içeriklerini güncel tutmak ve eğitim kalitesi için eğitim programını sürekli güncellemek ve iyileştirmek üzere görevlendirilmiştir. 2016-2021 Yıllarına ait Eğitim Komisyonu kararlarına örnek ekte sunulmuştur ([Ek 7.4](#)).

Lisans eğitiminin 1 ve 2. sınıflarında temel bilimlerle ilgili dersler yer alırken, 3 ve 4.

sınıflarda meslek bilimleri dersleri yürütülmektedir. 5. sınıfta ise öğrencilerin isteğine bağlı olarak seçebildiği eczane, hastane ve endüstri eczacılığına yönelik seçmeli derslerle birlikte dönem içi eczane stajı yer almaktadır. Temel Eczacılık Bilimleri alanındaki dersler, Eczacılık Meslek Bilimleri alanındaki dersler için dikey entegrasyon sağlar. Örneğin, 2. sınıfta yer alan Fizyopatoloji I ve II dersleri 3 ve 4. sınıfta yer alan Farmakoloji dersleri ile dikey entegrasyona sahiptir. Fizyopatoloji dersleri Farmakoloji dersleri için ön şart koşuluna sahiptir. Bu dersten başarılı olamayan öğrenciler Farmakoloji derslerini alamamaktadır. Yatay entegrasyona örnek olarak ise, 4. sınıfta yer alan Farmasötik Kimya III (<https://dbp.erciyes.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=k7hfg6Vkw7o=>) ile Farmakoloji III (<https://dbp.erciyes.edu.tr/Courses/Course.aspx?Course=2qgXfKXDOw=>) dersleri verilebilir. Farmasötik Kimya III dersinde kemoterapötiklerin kimyasal yapısı, sentezi, etki mekanizmaları müfredatta yer alırken; Farmakoloji III dersinde ise enfeksiyon hastalıklarında kullanılan ilaçların moleküler etki mekanizmaları ve klinik açıdan özellikleri işlenmektedir. Lisans programı genişletilmiş eğitim müfredatımız kapsamında dikey ve yatay entegrasyon sağlanmıştır.

Öğrencilerimizin yaşam boyu öğrenme ilkelerini benimsemeleri için lisans eğitimleri süresince ve mezuniyet sonrası Kayseri Eczacı Odası'nın meslek içi eğitimlerine katılmaları teşvik edilmektedir. Bu konuda Eczacı Odası ile birlikte hareket edilmektedir ([Ek 7.5](#)). Bu kapsamda Fakültemiz Farmasötik Teknoloji Laboratuvarı'nda Kayseri Eczacı Odası üyeleri, mezunlarımız ve öğrencilerimizin katılımı ile "Majistral Günleri" düzenlenmiştir ve bu tarz eğitim faaliyetlerinin devam etmesi planlanmaktadır ([Ek 7.6](#)).

Önceki rapor dönemimizde mezun profil anketi yapılmaya başlanmış ve veriler değerlendirilerek Dekanlık Makamı'na rapor edilmiştir. Meslek içi eğitim faaliyetleri amaçlı Fakülte yönetimi tarafından Mezun İletişim ve Meslek İçi Eğitim Komisyonu 2020 Eylül ayında kurulmuştur ve komisyon üyesi olarak 2020 mezunlarımızdan Ecz. Gökçe ALÇI da komisyonda görev almıştır ([Ek. 6.6](#)). Mezun İletişim ve Meslek İçi Eğitim komisyonumuz, mezunlarımız ile iletişimin devam etmesi için mezunlarımıza yönelik meslek içi eğitimler ve çalışmalar planlamaktadır. Bu amaçla 2021 yılında mezunlarımız ile iletişim adreslerinin güncellenmesi ve meslek içi eğitim taleplerini, istek, görüş ve önerilerini almak amaçlı bir anket yapılmıştır ([Ek 7.7](#)).

Dekanlar Konseyi'nin 12 Ekim 2015 tarihinde yayınladıkları ECZ-ÇEP'te de eczacılık fakültelerinin birbirinden farklılıklarını da içerecek GEP'in hazırlanma gerekliliği belirtilmiştir. Bu noktadan hareketle Fakültemizde ilk olarak GEP hazırlıkları kapsamında Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin ev sahipliğinde yapılan GEP eğitimine, Fakültemizden Dekan Prof. Dr. İbrahim NARİN, Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Çiğdem YÜCEL ve Meslek Bilimleri Bölüm Başkanı Prof. Dr. M. Betül YERER AYCAN katılmıştır ([Ek 7.8](#)). Eğitim sonrasında Fakültemizdeki tüm öğretim elemanlarına aldıkları eğitim ve yapılması gerekenler aktarılmış, GEP hazırlıkları

başlatılmıştır (Ek 7.9). Bu hazırlık kapsamında Fakültemiz misyon ve vizyonu tekrar gözden geçirilmiş ve görüş birliği sağlanarak yeniden oluşturulmuştur (Ek 1.1). Bu misyon ve vizyon ile, Fakültemizin Program Yeterlilikleri genişletme çalışmaları başlamıştır.

Standart 8. Stajlar ve mezuniyet projesi

Stajlar

Ders Bilgi Paketinde belirtilen mesleki yeterlilikler ve hedeflenen çıktılar doğrultusunda stajlar fakültemiz lisans eğitim programında verilen kapsam, süre ve yapıya uygun bir şekilde gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilerimiz meslek eğitimi boyunca IV. yarıyılın bitiminden itibaren başlayarak, IX. yarıyıla kadar yaz dönemleri ile IX. ve X. yarıyıllarda güz ve bahar döneminde olmak üzere eğitim programı içerisinde Staj Esasları Uygulamaları'na dayanarak en az altı ay staj yapmaktadırlar. Buna göre;

2016 ve 2017 yıllarında; Staj 202 (STJ 202) kapsamında 20 iş günü hastane eczanelerinde, Staj 302 (STJ 302) kapsamında 25 iş günü serbest eczanelerde, Staj 402 (STJ 402) kapsamında 25 iş günü hastanelerin kliniklerinde, Staj 501 ve 502 (STJ 501 & 502) kapsamında güz ve bahar dönemi boyunca toplam 62 iş günü Kayseri'de belirlenen serbest eczanelerde staj yaparak en az **133 gün süre** ile stajlarını tamamlamak suretiyle mezun olmaktadır.

25 Mayıs 2018 tarih ve 30431 sayılı Resmî Gazete ile değişiklik yapılan “Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik” 8. maddesinin ikinci fıkrasının (b) bendi hükümlerine göre “**Avrupa Birliği uyum çerçevesinde, eczanede ve/veya hastanede ve/veya ilaç üretim tesisi, tıbbi malzeme üretim tesisi, kozmetik imalathanesi ve/veya bu üretim alanlarıyla ilgili AR-GE merkezlerinde** olmak üzere toplam en az 6 aylık stajın tamamlanmış olması gerekir.” ifadesi gereğince (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/05/20180525-3.htm>), ve Eczacılık Fakültesi Dekanlar Konseyinde alınan kararlar doğrultusunda fakültemiz Staj Uygulama Esaslarında değişiklikler yapılmıştır (Ek 8.1).

Bu değişikliklerin başında öğrencilerin yaz dönemi stajlarında ilaç üretim tesislerinde yaptıkları stajların zorunlu staja dahil edilmesi gelmektedir. Bununla birlikte, toplam staj süresinde değişiklik olmamak kaydıyla ve Dekanlar Konseyinin önerileri doğrultusunda alt staj gruplarında staj günleri revize edilerek, bu tarihten itibaren fakülteye yeni kayıt yaptıran öğrencilerin müfredatına dahil edilmiştir. Buna ek olarak; 3308 sayılı Çıraklık ve Mesleki Eğitim Kanunu'na göre işletmelerde ve hastanelerde mesleki eğitim gören öğrencilerin ücretlerinin bir kısmının işsizlik fonundan karşılanmasına ilişkin usul ve esasların yürürlüğe girmesiyle birlikte kamu

hastanelerinin neredeyse hiç stajyer öğrenci kabul etmemesi nedeniyle de Staj Uygulama Esaslarında zorunlu olarak değişikliğe gidilmiş ve bu değişiklik Fakülte web sayfasında yayımlanmıştır.

Buna göre; STJ 202; hastane eczanelerinde, serbest eczanelerde veya ilaç üretim tesisi, tıbbi malzeme üretim tesisi, kozmetik imalathanesi ve/veya bu üretim alanlarıyla ilgili ARGE merkezlerinde 25 iş günü, STJ 302 ve STJ 402’de, STJ 202’den farklı olarak hastanelerin ilgili klinik ve/veya servislerinde, sırasıyla 28 ve 25 iş günü, STJ 501 ve STJ 502: IX. ve X. yarıyıllar süresince serbest eczanelerde, her dönem için 28 iş günü olacak şekilde uygulanmaya başlanmıştır. Böylelikle tüm stajların toplam gün sayısı 134 iş günü olarak uygulanmaktadır.

3308 sayılı Çıraklık ve Mesleki Eğitim Kanunu gereği, stajyer ücreti ve sözleşme yapılması gerekliliğinin devreye girmesiyle özellikle Kayseri’de IX. ve X. yarıyıl boyunca gerçekleştirilen güz ve bahar stajları kapsamında; staj yapılacak eczane bulmada zorluk yaşanmıştır. Bu nedenle daha önceki staj uygulama esaslarında staj yapılacak eczanenin sorumlu eczacısı için belirlenen mesleki tecrübe ile ilgili süre, 5 yıldan 3 yıla revize edilmiştir. Bu kapsamda Staj 501 ve 502 stajları, fakültemiz tarafından belirlenen en az 3 yıl deneyime sahip serbest eczanelerde yapılacak şekilde uygulanmaktadır. Bu uygulama, 2020 yılı Mart ayında dünya çapında ilan edilen COVID-19 pandemisi sebebiyle, ilgili dönemde bu staj dersini (STJ 502) alan öğrencilerin mesleki yeterliliklerine katkı sağlayacak şekilde ödevlendirme biçiminde gerçekleştirilmiştir. 2020-2021 ders dönemi için; önceki yıllarından farklı olarak, öğrencilerin buldukları illerde STJ 501 ve STJ 502 kapsamında staj yapmaları olanağı sunulmuştur ([Ek 8.2](https://pharmacy.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/STJ501-Hakkında-OnemliDuyuru!/433)) (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/STJ501-Hakkında-OnemliDuyuru!/433>).

Staj Komisyonu üyeleri Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile belirlenmektedir. Belli aralıklarla fakültemiz öğretim elemanlarının mesleki birikimleri ve tecrübeleri göz önüne alınarak komisyonlar oluşturulmaktadır ([Ek 6.6](#)). Staj Komisyonu 10 öğretim üyesi, 11 araştırma görevlisinden oluşmaktadır. Fakültemiz Dekanlığı tarafından belirlenen Staj Komisyonlarında öğretim elemanlarımızın yanı sıra, 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası bünyesinde öğrencilerimizin stajlarına katkı sağlamak üzere bir Staj Komisyonu bulunmaktadır. 2020 yılı itibarıyla 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası yeni yönetimi bünyesinde Staj Komisyonu yenilenmiştir ([Ek 8.3](#)). Bu komisyon, özellikle Staj 501 ve 502 dersleri kapsamında Fakülte Yönetimiyle birlikte koordineli olarak çalışmaktadır. Gerekli durumlarda her iki komisyon üyeleri bir araya gelmektedir.

Öğrencilerimizin mezun oluncaya kadar yaptıkları zorunlu stajlar, öğrencinin eczacılık mesleğinin tüm uygulama alanlarında hizmet sunma yetisine sahip olması ve eğitim programı boyunca kendisini geliştirmesini sağlayacak şekilde düzenlenmiştir. Fakültemizde ayrıca Erasmus programı kapsamında staj yapılan yerler, Üniversitemizin anlaşmalı olduğu Avrupa Ülkeleri’ndeki üniversiteleri kapsamaktadır. Öğrencilerimizin Avrupa Ülkeleri’nde Erasmus Programı Staj

Hareketliliği kapsamında serbest veya hastane eczanelerinde yaptıkları stajlar kabul edilmektedir. Fakültemiz öğrencilerinden 5 tanesi 2017-2019 yıllarında yurtdışında staj yapmıştır. Öğrencilerimizden 2 tanesinin de 2020-2021 yılı için staj başvuruları kabul edilmiştir (Ek 8.4).

Fakültemizde eczacılık mesleki eğitim programı boyunca devam eden ve öğrencilerin eğitimlerinde hedeflenen tüm çıktıları ve mesleki yeterlilikleri kazanmalarını sağlayan stajlar, Staj Komisyonu tarafından ilgili mevzuat değişiklikleri de takip edilerek yürütülmektedir.

Öğrencilerin mezun oluncaya kadar yapmak zorunda oldukları stajların içerikleri, öğrencinin eczacılık mesleğinin tüm uygulama alanlarında hizmet sunma yetisine sahip olması ve eğitim programı boyunca kendini geliştirmesini sağlayacak şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda özellikle öğrencilerin staj defterlerinde ilgili stajda kazanılması gerekli bilgi ve donanımla ilgili yönergeler bulunmaktadır. 2016-2017 eğitim-öğretim yılı itibariyle staj defteri içerikleri, Eczacılık Çekirdek Eğitim Programı'nda belirtilen mesleki yetkinlikleri, daha iyi kazanımı için staj alt gruplarına ayrılan kısımlarda başlıklar halinde revize edilmiştir (Ek 8.5).

Öğrenciler, hastane eczanelerinde staj yaptıkları sürede, hastanede eczacının rol aldığı birimlerdeki görevleri ve sorumlulukları ve hastane eczanesinin hastanenin genel işleyişindeki yeri ve hastane eczanesinde kullanılan bilgisayar uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.

Serbest eczanede yapılan stajlarda; öğrencilerimiz, eczane eczacısının rolünü, görevlerini ve sorumluluklarını kavrar, eczanenin Türkiye Cumhuriyeti yasa ve mevzuatlarına göre düzenlenmesi gerekliliğini öğrenir, eczane hizmetleri, eczane yönetimi konularında deneyim kazanır; eczanede eczacının rol aldığı görevler ve sorumluluklar konusunda bilgi edinir ve hastalarla iletişim kurma becerisini geliştirir.

Hastane kliniklerinde staj yapan öğrenciler; Farmasötik Bakım uygulamalarını, hastanede uygulama fırsatı yakalar ve kronik hastalıkların tedavisinde akılcı ilaç kullanımını sağlayarak, danışmanlık hizmeti sunma becerisi kazanır. Pandemi dönemi öncesinde öğrencilerimiz, Farmakoterapi dersi kapsamında dersin işlendiği yarıyıl içerisinde belli sayıda gruplar halinde, Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi bünyesindeki Onkoloji bölümünde, birimin yetkili eczacısı denetiminde, ilaçların hazırlanması konusunda bilgi edinmiştir.

STJ 501 ve STJ 502 dersleri kapsamında öğrenciler iki dönem boyunca haftanın belirli günlerinde tam zamanlı olarak eczanede bulunurlar ve okulda edindikleri tüm bilgileri uygulama ve pekiştirme becerilerini geliştirirler. Eczanenin işleyişi ve hastalarla iletişim konusunda deneyimlerini artırırlar. Bu dersleri tamamlayan öğrencilerin kazanımları şu şekilde açıklanabilir:

- Eczacılık eğitimi sırasında edindiği bilgi ve becerileri, mesleğin uygulama alanı olan serbest eczanede kullanma konusunda deneyim kazandırır.
- Hastalara bilgi aktarımı ile birlikte danışmanlık hizmeti sunma becerisi kazandırır.
- Eczanede eczacının rol aldığı görevler ve sorumluluklar hakkında bilgiler verir.

- Eczane yönetimi ve eczane hizmetleri, eczacılıkta bilgisayar uygulamaları, resmî kurumlarla ilişkiler ve hastalarla iletişim kurma becerisi konularında deneyim kazandırır.

STJ 501 ve STJ 502, Serbest Eczane Stajı yapılacak eczanede Eczacının 3 yıllık meslek deneyiminin bulunması, Eczanenin Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK) ile anlaşma yapmış olması, Mesul Müdür Eczacının TEB tarafından onaylanmış ve yasal olarak onanmış hiçbir disiplin cezası almamış olması ve sosyal güvenlik kurumlarından herhangi biri ile “sözleşme feshinin” bulunmaması gerekmektedir. Bütün bu stajları tamamlayan öğrenci, diğer sağlık çalışanları ile birlikte çalışarak iletişim kurma becerisi ve ekip çalışmasına uyum konusunda da kendisini geliştirmektedir. Eczacılık mesleğine hangi alanda başlayacak olursa olsun, öğrenciler mesleğini icra etmek için gerekli yeterlilikleri bu stajlar sayesinde kazanır. Stajlar, mesleki yeterliliklerin kazanılmasını sağlayacak yoğunluk, kapsam ve uzunluktadır. İleri stajlar olarak isimlendirilen STJ 501 ve STJ 502 yaklaşık iki ayı kapsayacak şekilde yapılmaktadır. Öğrencilerin staj boyunca takibi ve denetimi, staj komisyon üyeleri tarafından belirli zaman aralıklarıyla eczane ziyareti yapılarak ve/veya eczanenin telefonla aranması şeklinde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca staj yapılan yerdeki staj sorumlusu tarafından da öğrenci staj boyunca değerlendirilmekte ve denetlenmektedir (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/HM/Hizli-Menu/1>).

Öğrencilerimizin staj yapacağı yerler ve koşullar, Fakültemiz Staj Uygulama Esaslarında detaylı bir şekilde belirlenmiştir. Her yıl staj yapacak öğrencilere, ilgili Staj Komisyonu üyeleri tarafından bilgilendirme toplantısı yapılarak bu esaslar açıklanır ([Ek 8.6](#)). Başvuru süreci ve sonrası hakkında bilgi verilir. Öğrenciler, staj yapacağı kurum ile görüşerek staj kabul yazılarını komisyona teslim eder. Komisyonun incelemesi sonucu öğrencinin staj yeri kabul edilmesi/edilmemesi kendisine bildirilir ([Ek 8.7](#)) (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/mevzuat/Staj-Esaslari/Erciyes-Universitesi-EczacilikFakultesi/4/27>). Ayrıca öğrenciler, STJ 202, 302 ve 402 için staj yapacakları adresleri ve gün sayılarını, Erciyes Üniversitesi OBİSİS sistemi üzerinden uygun bir şekilde girer ve bu sayede belirttiği günlerde sigorta işlemi takibi yapılır. Bu işlem, öğrencinin yazılı olarak staj yeri beyanını ilgili komisyona ulaştırması ve gerekli kontrolün ardından, ilgili stajın sorumlu öğretim üyesi tarafından öğrencinin girdiği gün sayılarının sistem üzerinden de kabulü ile stajın resmîyet kazanması için uygulanmaktadır ([Ek 8.8](#)).

2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında STJ402, Pandemi koşulları dikkate alınarak, “Endüstri Eczacılığı” ve “Klinik Eczacılık” olarak iki modül şeklinde online platformda gerçekleştirilmiştir. Endüstri Eczacılığı modülü, Nobel İlaç ile Fakültemiz koordinatörlüğünde 8-16 Şubat 2021 tarihleri arasında, alanında uzman 15 panelist sunumu ve öğrencilerimizin aktif katılımıyla gerçekleştirilmiştir. İkinci modülümüz olan Klinik Eczacılık modülü, Fakültemiz Klinik Eczacılıkta Uzmanlık programı eğiticileri ve uzmanlık öğrencilerinin katkıları ile verimli bir uygulama şeklinde tamamlanmıştır ([44](https://pharmacy.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/STJ402-</p></div><div data-bbox=)

Mezuniyet Projesi

Her öğrenci eczacılık meslek eğitim programının son yılında, meslek alanında yetkinleşmek ve belli bir konuda bilgi birikimi oluşturmak amacıyla bir akademik danışman denetiminde Bitirme Projesi hazırlamaktadır. Bitirme tezlerinin uygulanma ve değerlendirilmesine ilişkin uygulama esasları, Fakültemiz web sitesinde bulunmaktadır (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/mevzuat/Bitirme-Odevi-Esaslari/Erciyes-Universitesi-Eczacilik-Fakultesi/4/25>). Buna göre, her Eğitim-Öğretim yılı sonunda, bitirme projelerini yapacak öğrencilerin çalışacakları akademik danışmanlar için kura usulü ile seçim yapılmaktadır. Genel akademik not ortalaması açısından Bitirme Projesi dersini alan öğrencilerin en başarılı %10'luk kısmı, kura dışında tutularak istedikleri Anabilim Dalı'nı ve danışmanını seçme hakkına sahiptir ve tercih ettikleri öğretim elemanı ile bu projeyi tamamlama hakkı kendilerine tanınmaktadır. Öğrenciler kurada çıkan öğretim üyeleri ile birlikte Bitirme Projesi konularını seçerek teorik veya pratik olarak çalışmalarını ilgili eğitim-öğretim yılı sonuna kadar tamamlamaktadırlar. Bu proje kapsamında öğrenciler Eczacılık Eğitim Programı ile uyumlu belirli bir konuda literatür araştırması yapıp bulgularını bilimsel olarak değerlendirmekte ya da danışman/öğrencinin isteği doğrultusunda ilgili Anabilim Dalı'nın araştırma laboratuvarında pratik çalışma gerçekleştirmekte ve bulgularını bir rapor halinde hazırlama ve sunma becerisi kazanmaktadır.

Özellikle son üç yılda, Erciyes Teknoloji Transfer Ofisi'nin destekleri ile gerçekleştirilen TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B Öğrenci Projeleri ile ilgili bilgilendirme seminerleri sonucunda farklı derecelerden/sınıflardan öğrencilerin akademik danışmanlarla gerçekleştirdiği proje sayısında belirgin bir artış yaşanmıştır. Bu kapsamda 2016-2021 yılları arasında 28 bitirme projesi, TÜBİTAK desteği ile tamamlanmıştır ([Ek 8.9](#)). Bu proje desteklerini alarak birlikte çalışmak isteyen öğrenci ve danışmanların da yine bitirme projelerini birlikte tamamlamasına olanak sağlanmaktadır. Buna ilave olarak, Erciyes Üniversitesi'nin de öğrencilere proje kültürü kazandırılması konusundaki yaklaşımı sonucunda ortaya çıkan ve yine bir akademik danışman eşliğinde gerçekleştirilen lisans öğrencisi proje destekleri de son yıllarda aktif bir şekilde kullanılmaya başlanmıştır. Bu proje kapsamında da 6 öğrenci bitirme projelerini BAP desteği ile tamamlamıştır ([Ek 8.9](#)).

Öğrencilerin bitirme projelerini hazırlarken faydalanacakları “Bitirme Projesi Yazım Kılavuzu” da Fakülte web sitesine eklenerek, öğrencilerin belli bir kural dahilinde bu ödevleri tamamlamaları sağlanmıştır (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/mevzuat/Bitirme-Odevi-Esaslari/Erciyes-Universitesi-Eczacilik-Fakultesi/4/25>). Tezlerin, Bitirme Projesi Uygulama Esasları doğrultusunda ve Bitirme Projesi Yazım Kılavuzu'na göre özgün olması, öğrencilerin proje hazırlama becerilerinin artırılması, yazım ve etik kuralları pekiştirmesi amacıyla intihal

programından geçirilmesi zorunlu hale getirilmiştir.

Fakültemiz bünyesinde Bitirme Projesi olarak 2010-2021 yılları arasında hazırlanan projelere Fakültemiz web sayfasından da ulaşılabilmektedir (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/HM/Hizli-Menu/15>). 2019 Yılına kadar tamamlanan bitirme projeleri, her yıl düzenli olarak belirlenen tarihlerde sunulmuştur (Ek 8.10). Bitirme projelerinden hazırlanan posterler, Fakülte Yönetimince görevlendirilen bir Bitirme Projesi Değerlendirme Komitesi tarafından değerlendirilmekte ve mezuniyet töreninde dereceye giren çalışmalara ödül verilmektedir. COVID-19 pandemisi nedeniyle 2020 ve 2021 yıllarında poster sunumları yapılamamıştır. Fakültemizde tamamlanan bitirme projelerinden 25'i ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılarda sözlü veya poster bildiriler şeklinde sunulmuştur. Ayrıca 27 adet bitirme projesi ulusal/uluslararası dergilerde makale şeklinde, 6 bitirme projesi de kitap bölümü olarak yayımlanmıştır (Ek 8.9).

Standart 9. Öğretim ve Öğrenim Süreçleri

Fakültemizdeki mesleki eğitim sürecinde dersler 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı kadar yüz yüze eğitim şeklinde devam etmiş olup 2020 Mart ayı itibariyle küresel ölçekte yaşanan COVID-19 pandemisi nedeni ile uzaktan eğitim ya da hibrit eğitim şeklinde yürütülmektedir. Dersler çeşitli çevrimiçi platformlar üzerinden gerçekleştirilmekte olup tüm dersler video kaydına alınarak hem ders notları hem de ders videoları öğrencilerin zamandan bağımsız olarak ulaşabilmeleri için Üniversitemiz Ders Materyalleri portalı (ERUDM) aracılığı ile öğrencilerle paylaşılmaktadır. Fakültemizde çevrimiçi dersler ZOOM platformu üzerinden daha önce dersin sorumlu öğretim üyesi hesabına tanımlanmış oturumlar şeklinde yapılmaktadır. Üniversitemiz uzaktan eğitim sistemine geçişi ile ilgili kanıtlayıcı kararlar Ek 9.1'de sunulmuştur.

Derslerde anlatım, tartışma, soru-yanıt, gözlem, görsel paylaşım, uygulama-alıştırma, sorun/problem çözüme, takım/grup çalışması, deney, beyin fırtınası, rapor hazırlama ve sunma, proje tasarımı/yönetimi, rol oynama/dramatize etme gibi öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Derslerde uygulanan öğretim yöntem ve tekniklerine yönelik bilgiler, <http://pharmacy.erciyes.edu.tr/ogrenci-isleri/Ders-Bilgi-Paketi/Erciyes-Universitesi-Eczacilik-Fakultesi/6/95> erişim adresinde yer alan Fakültemiz Ders Bilgi Paketleri içerisinde verilmiştir.

Öğrencilerimizin Fakültemiz ve Üniversitemiz ile etkili iletişimini sağlamak amacı ile duyurular anlık olarak Fakültemiz (<http://pharmacy.erciyes.edu.tr>) ve Üniversitemiz (www.erciyes.edu.tr) web siteleri üzerinden öğrencilerimize duyurulmaktadır. Buna ilave olarak, öğretim ve öğrenim süreçleri ile ilgili gelişmeler Fakülte Öğrenci Temsilcisi ve Sınıf Temsilcileri aracılığı ile de öğrencilere iletilmektedir. Güncel duyurulara ek olarak, belirtilen web adresleri üzerinden akademik takvim, sınav takvimleri, eğitim planları ve ders programları, bunlara ek

olarak Bitirme Projesi Uygulama Esasları, Staj Uygulama Esasları, Alan dersleri Uygulama Esasları ile yönetmelik ve yönergelerle öğrencilerimiz kolaylıkla erişebilmektedir.

Fakültemiz, Bologna süreci gereği ilk öğrenci aldığı 2005-2006 Eğitim-Öğretim yılından itibaren beş yıllık eğitimle başlamış ve bunun paralelinde eğitim programında gerekli revizyonların yapılmasına ve yeni derslerin açılmasına başlanmıştır. Müfredatımızda 2018-2019 Eğitim öğretim yılı itibariyle 80 zorunlu, 107 seçmeli ders ve toplamda 187 ders bulunmaktadır. Seçmeli derslerin toplam derslere oranı, 2014-2015 eğitim-öğretim yılında %53 iken, 2019-2020 eğitim-öğretim yılı itibariyle %57'ye ulaşmıştır ([Ek 9.2](#)). 2005-2006 Eğitim-Öğretim yılında seçmeli ders oranı %25 iken, 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında %51'e ulaşmıştır. Böylece, seçmeli ders havuzu zenginleştirilmiş ve öğrenciler açısından çeşitlilik sağlanmıştır. Bu zorunlu ve seçmeli ders sayılarının öğrenim dönemlerine dağılımları, birinci yarıyıl 11 zorunlu ders, ikinci yarıyıl 9 zorunlu, 4 seçmeli ders, üçüncü yarıyıl 11 zorunlu, 4 seçmeli ders, dördüncü yarıyıl 11 zorunlu, 9 seçmeli ders, beşinci yarıyıl 8 zorunlu, 13 seçmeli ders, altıncı yarıyıl 9 zorunlu, 12 seçmeli ders, yedinci yarıyıl 9 zorunlu ders, sekizinci yarıyıl 10 zorunlu ders, dokuzuncu yarıyıl 2 zorunlu 43 seçmeli ders ve onuncu yarıyıl 2 zorunlu 43 seçmeli derstir. Programın bu denli zengin içerikli olması, öğrencilerimize farklı uzmanlık alanlarından çok sayıda ders seçeneğinin sunulmasına ve öğrencilerin mesleki gelişimlerini en uygun şekilde sağlamalarına imkân tanımaktadır. Ayrıca, öğrencilerimiz Üniversitemizdeki tüm öğrencilere açık olan seçmeli dersleri de alabilmektedir ([Ek 9.3](#)).

Eğitim programımız, Fakültemizin kurulduğu yıldan itibaren “Kredili Eğitim Sistemi” başlığı altında tanımlanmış bir sistemle yürütülmektedir. Bu sistem, yarıyıl esasına göre planlanmaktadır ve bir akademik yıl, iki yarıyıldan oluşmaktadır. Programımızın “mesleki bilgilerin kazandırılması öncesi dönemi” olarak tanımlanabilen ilk 4 yarıyılı, öğrencileri eczacılık mesleki bilgilerine hazırlayacak teorik ve uygulamalı dersleri içerecek şekilde planlanmıştır. Bu dersler, temel eczacılık alanı ile ilgili dersleri ve seçmeli dersleri kapsayacak biçimde oluşturulmuştur. Programımızın “mesleki alan dersleri dönemi” olarak tanımlanan 5-8 yarıyılları arasında, öğrencilerin ilk 4 yarıyıldan edindiği bilgileri uygulayabileceği ve eczacılık becerilerini geliştireceği zorunlu ve seçmeli dersleri ile birlikte stajları bulunmaktadır. Mezuniyet öncesi eğitimin son yılı (9. ve 10. yarıyıllar) ise öğrencilerimizin öğretim üyelerinin denetiminde mezuniyet projesi, ileri stajlar ve seçmeli alan derslerini aldığı “uzmanlık alanı dönemi” olarak planlanmıştır. Mezuniyet öncesi dokuz ve onuncu yarıyıllarda öğrenciler, sırası ile STJ 501 ve 502 dersleri ile gerçek hayattaki mesleki koşullara hazırlanmaktadır. Toplam 10 yarıyıl boyunca öğrencinin almış olduğu derslerin her birinin kredili sistemde karşılıkları farklı olup, 300 AKTS kredi miktarında ders alınması ve programın öngördüğü bütün zorunlu dersler, uygulamalar ve stajlarda başarılı olunması durumunda mezuniyet hakkı kazanılmaktadır

<https://dbp.erciyes.edu.tr/Program/P7.aspx>).

2015-2016 Eğitim-Öğretim yılı sonuna kadar öğrencilerin başarısız oldukları dersten ikinci kez kalmaları durumunda 1-3-5 ve 2-4 barajı uygulanmakta iken, 2016-2017 yılından itibaren Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönergesi, Fakülte Kurulu Kararı ile değiştirilmiş ve bu uygulamaya son verilmiştir (Ek 9.4). 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı başından itibaren öğrenciler başarısız oldukları derslerin kaçınıcı yıla ait olduklarına bakılmaksızın ders kayıtlarını yapabilmektedir. Bununla birlikte, müfredatta bulunan bazı dersler ön şartlı ders olarak nitelendirilmiş olup bu dersler başarı ile tamamlanmadan ön şartı bulunan ders öğrenci tarafından alınamamaktadır. Bu uygulamaya bir örnek olarak İlaç Etki Mekanizmalarının Esasları ve Fizyopatoloji derslerinde başarı sağlayamayan öğrenci Farmakoloji I, II, III ve IV derslerini alamamaktadır (Ek 9.4). Bunun yanında, Fakültemizde öğretim elemanlarımızın sayısının artması sayesinde, 2016-2017 itibariyle yaz okulu uygulaması başlatılmıştır (Ek 9.5). Böylece hem Fakültemiz öğrencilerine hem diğer Üniversite/Fakülte öğrencilerine bu derslere Kayseri’de devam etme olanağı sunulmuştur.

Bir öğrencinin mezuniyet öncesi eğitimini başarıyla tamamlayabilmesi için, zorunlu dersler ve stajlarına ek olarak, toplam eğitim kredi yükünün en az 12 kredisi seçmeli ders, 12 kredisi ise alan dersi olmak üzere seçmeli derslerden karşılaması zorunludur. Ayrıca, mezuniyet öncesinde öğrencilerimize, ilgi duydukları mesleki konular ve özel ilgi alanlarına yönelik seçmeli ders ve zorunlu olmayan stajlar aracılığıyla da kendilerini geliştirme fırsatı sunulmaktadır. Öğrencilerimiz, özellikle ilaç endüstrisi, araştırma merkezleri, hastaneler, kooperatifler, ecza depoları gibi eczacılık mesleği ile yakından ilişkili kuruluşlara düzenlenen teknik gezilerle de kendilerini geliştirme olanağı bulmaktadırlar. Buna ilave olarak, öğrencilerimiz Fakültemizde düzenlenen ders dışı seminer, konferans, çalıştaylarla da gelişimlerini sürdürmektedirler. Fakültemiz bünyesinde, 2017 ve 2019 yıllarında düzenlenen doğal ürünlerin kanserden koruma ve tedavi sağlama özellikleri temalı uluslararası kongrelere öğrencilerimiz de katılım göstermiştir (Ek 9.6). Buna ek olarak, COVID-19 süreci dahil olmak üzere öğrenci kulüplerimiz aracılığıyla çevrimiçi toplantılar da düzenlenmiştir (Ek 9.7).

Ayrıca, zorunlu veya seçmeli tüm ders ve stajların amaç ve hedeflerine de Fakülte web sayfasından ulaşılmaktadır. Ders içeriklerine ise ders bilgi paketi sistemi üzerinden ulaşılabilmektedir (<http://pharmacy.erciyes.edu.tr/ogrenci-isleri/Ders-Bilgi-Paketi/Erciyes-Universitesi-Eczacilik-Fakultesi/6/95>).

Fakültemizde öğretim ve öğrenim süreçlerinin yürütülmesinde Eğitim Komisyonu etkin olarak görev almaktadır. Buna ek olarak, Ders ve Sınav Programı Hazırlama Komisyonu, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Öğrenci Etkinlikleri Komisyonu gibi farklı komisyonlar da bu konuya katkıda bulunmaktadır (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/dekanlik/Komisyonlar/Erciyes->

[Universitesi-Eczacılık-Fakultesi/1/11](#)).

Eğitim öğretimle ilgili olarak Alan Dersleri Uygulama Esasları, Bitirme ödevi uygulama esasları, Bitirme Ödevi Yazım Kılavuzu, Disiplin Yönetmeliği, Eğitim-Öğretim Yönergesi, Muhasebe İş Akış Şeması, Özel durumlu Öğrenci Yönergesi, Staj Yönergesi olmak üzere yönerge ve uygulama esaslarına <https://pharmacy.erciyes.edu.tr/#> adresindeki mevzuat sekmesinde yer verilmiştir.

Eğitim programımızın içeriğinin nitelik ve nicelik açısından zenginliği, mezunlarımızı Eczacılıkta Uzmanlık sınavları başta olmak üzere aldıkları eğitim açısından öne çıkartan platformlarda üst sıralara taşımaktadır. Mezunlarımız Eczacılıkta Uzmanlık sınavlarında derece olmak üzere anlamlı başarı elde etmişlerdir. Mezunlarımızdan Ayşe Günay (2017-8.'lik), Şaziye Esra Topsakal (2018-6.'lık), Nisa Güneş (2019-1.'lik), kendi bünyemizdeki programda eğitimine devam etmektedir. Ayrıca, mezunlarımızdan Erhan Tan (2018-2.'lik), Sümeyye Kahraman (2018-13.'lük), Burhan Koyun (2019-12.'lik) ve Ahmet Çakır (2019-18.'lik) başarı elde edip diğer programlarda eğitime devam eden mezunlarımızdır. Öğrencilerimizin başarı belgelerine [Ek 9.8](#)'den ulaşılabilmektedir. Bunun haricinde Fakültemiz dışındaki uzmanlık programlarında da eğitime devam eden öğrencilerimiz bulunmaktadır. Fakültemiz mezunları EUS derecelerine ek olarak, yine fakültemiz bünyesindeki programlarımızı tercih etmektedir.

Bitirme projesi, yazım kılavuzuna uygun olarak hazırlanmaktadır. Bitirme projesi metin ve poster örneği, [Ek 9.9](#)'da sunulmuştur. Bitirme projesi poster şeklinde Fakültemizce belirlenen jüriye sunulmaktadır ve dereceye giren çalışmalar mezuniyet töreni sırasında ödüllendirilmektedir.

Eğitim programımız, Fakültemiz web sayfasından yayınlanmakta ve düzenli olarak güncellenmektedir. Tüm bilgiler, öğretim üyeleri, öğrenciler ve Fakültemizi tercih edecek olan öğrenci adaylarımıza web sayfamız aracılığıyla duyurulmaktadır.

Standart 10. Öğrenme Durumunun Değerlendirilmesi

Fakültemizde öğrencilerimizin öğrenme durumlarına ilişkin formatif ve summatif değerlendirmeler Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır. Bu yönetmelik esas alınarak öğrencinin öğrenme durumunun değerlendirme yöntemleri Fakülte Yönetim Kurulunca belirlenmekte ve bu konuda alınan eğitimlerle öğretim elemanlarının gelişimi de desteklenmektedir.

Fakültemizde öğrenim gören öğrencilerin bilgi ve becerilerinin summatif ve formatif olarak değerlendirilmesi amacıyla; ara sınav, ödev, alıştırma, proje, uygulama ve dönem sonu sınavı gibi farklı değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. Değerlendirme yöntemleri arasında klasik sınav, çoktan seçmeli sınav, ödev vd. yer almaktadır ([Ek 10.1](#)). Sınavlar ve diğer ölçme-

değerlendirme yöntemleri ile ilgili süreçler 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılına kadar yüz yüze şekilde sürdürülmüş, 2019-2020 Bahar Yarıyılı itibariyle pandemi koşulları göz önünde bulundurularak YÖK ve Üniversitemiz tavsiye ve kararları çerçevesinde elektronik ortamda uzaktan gerçekleştirilmiştir. 2020-2021 Bahar yarıyılında isteğe bağlı olarak uzaktan çevrimiçi ya da yüz yüze sınav seçenekleri öğrencilere sunulmuş ve isteğe bağlı olarak öğrencilerin değerlendirmeleri gerçekleştirilmiştir ([Ek 10.2](#)).

Fakültemizde seçmeli dersler kapsamında gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirmeler genellikle ödev ve sunum şeklinde olmakla birlikte, bu yöntemler dersi veren öğretim üyesinin görüşleri doğrultusunda farklılık gösterebilmektedir. Ders bazında ölçme-değerlendirme metodu ve diğer detaylara, Ders Bilgi Paketinden erişilebilmektedir (<https://dbp.erciyes.edu.tr/Program/P3.aspx>). Seçmeli dersler için ilgili dönemde kullanılacak olan değerlendirme yöntemi öğretim üyesi tarafından dönem başında Fakülte Yönetimine bildirilmekte ve Ders Bilgi Paketleri bu doğrultuda güncellenmektedir. Bunun yanında kliniğe dayalı ve uygulama imkânı bulunan Farmakoterapi ve Farmasötik Bakım gibi derslerde sunum ve canlandırma tekniği de hem ders metodu olarak hem de değerlendirme metodu olarak kullanılmaktadır.

Eczacılık eğitiminde önemli payı olan uygulama derslerinde öğrenciler klasik veya çoktan seçmeli sınavlara ek olarak laboratuvarda edinmiş olduğu uygulamalı becerilerin sırandığı uygulama sınavlarına da tabi tutulmaktadır. Laboratuvar derslerinin ara sınav notlarına dönem içi uygulamalardaki performansı da dahil edilmektedir. Uygulama derslerinde temel olarak öğrencinin bilgiyi ezberlemek yerine özümseyerek uygulaması, eleştirel düşünmesi ve sorun çözme yeteneğini kazanması amaçlanmaktadır. Uygulama derslerine ek olarak teorik derslerimizde de öğrencilere dönemsel kısa sınavlar yapılarak ders hedeflerinin başarısı ve öğrenci performansları ölçülmektedir. 2019-2020 Bahar yarıyılı itibari ile pandemi nedeniyle alınan kararlar doğrultusunda, laboratuvar dersleri de hibrit ya da tamamen uzaktan olarak gerçekleştirilmiştir. Bu süreçte, öğrencilerin dönem içi laboratuvar performansı olanağı bulunmadığından değerlendirmeler ödevlendirme ya da e-sınavlar üzerinden gerçekleştirilebilmiştir.

Sınav Düzenlemeleri, Değerlendirme, Not Verme Sistemi ve Mezuniyet Şartları

Öğrencilerin derslerdeki başarı durumu; dönem içinde yapılan ara sınavlar, dönemlik ödevler (klinik öncesi çalışmalar, staj, seminer, kısa sınav veya başka bir vize sınavı) ve dönem sonunda gerçekleştirilen yarıyıl sonu sınavları esas alınarak değerlendirilmektedir. Fakültemizde dönem içerisinde bir kez ara sınav bir kez yarıyıl sonu sınavı ve bir kez de bütünleme sınavı yapılmaktadır. Öğrenci başarı puanı hesaplanmasında, dönem içi ara sınavların %40'ı ile yarıyıl sonu sınavlarının

%60'ının toplamı kullanılır. Yarıyıl sonu sınav sonrasında başarısız olan öğrencilere bütünleme sınavına girme hakkı verilmektedir. Bütünleme sınavlarından öğrencinin aldığı not, yarıyıl sonu sınavı notu yerine geçmektedir. Öğretim üyelerinin sınav sonuçlarını girebildiği Eğitim Programı üzerinden notların girişi yapıldıktan sonra sistem tarafından otomatik olarak öğrencinin ham başarı puanı hesaplanmakta ve Tablo 10.1'deki şekilde değerlendirilmektedir. Bütün sınavlar 100 üzerinden değerlendirilir. Bir öğrencinin dersten başarılı olabilmesi için ara sınav notuna bakılmaksızın yarıyıl sonu sınavından en az 50 puan alması gerekmektedir. Bu şartı sağlayan öğrencilerden başarı puanı 60'ın üzerinde olan öğrenciler dersten başarılı kabul edilmektedir. Bu hesaplama bir istisna olarak 2019-2020 bahar yarıyılında pandemi kaynaklı olarak bir dönemliğine mahsus öğrencinin dönemlik puanı Senato kararı gereğince tüm Üniversitemizde ara sınavın %30'u, yarıyıl sonu sınavın %70'i dikkate alınarak hesaplanmıştır ([Ek 10.3](#)). Bir dersten (AA), (BA), (BB), (CB) ve (CC) alan öğrenci başarılı kabul edilir. Başarısız öğrenciler sonraki yıl aynı dersi tekrar almak zorundadır.

Son sınıf öğrencilerden bütünleme sınavlarından sonra mezun olabilmek için ders hükmünde olmayan bitirme projesi, staj ve hazırlık sınıfı hariç tek dersi kalan öğrencilere ayrıca tek ders sınav hakkı verilir. Tek ders sınavında diğer sınavlardan farklı olarak ara sınav notu dikkate alınmaz. Tek ders sınavına giren öğrencilerin başarı notu, Üniversitemiz Eğitim Öğretim Yönetmeliği gereğince yalnızca tek ders sınav notuna göre belirlenir.

Tablo 10.1. Not Değerlendirme Çizelgesi

Harf Notu	Katsayı	100 Üzerinden Not	Yeterlilik
AA	4.00	90-100	Mükemmel
BA	3.50	85-89	Pekiyi
BB	3.00	75-84	İyi
CB	2.50	65-74	Orta
CC	2.00	60-64	Yeterli
DC	1.50	55-59	Kalır
DD	1.00	50-54	Kalır
FD	0.50	40-49	Kalır
FF	0.00	00-39	Kalır

Her derse ait sınavların hangi platformlar üzerinde ve hangi formatta yapılacağı sınav öncesinde dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından Fakülte Yönetimine bildirilmektedir ve ders bilgi paketi üzerinden güncellenmektedir ([Ek 10.4](#)). Fakültemiz Eğitim Öğretim Yönergesi'ne göre lisans mezuniyet şartını sağlamak için, öğrencilerin en az 300 AKTS'lik dersten başarılı olması ve en az 6 aylık zorunlu stajlarını tamamlaması gereklidir. Öğrenim hayatı boyunca öğrencilerimizin alması gereken zorunlu dersler ve seçmeli/alan ders paketleri ile mezuniyet koşulları için başarılı olması gereken asgari ders kredisi gibi detaylar, Standart No.9. Öğretim ve Öğrenim Süreçleri

kısımında açıklanmaktadır.

Üniversitemiz 2017 yılında 10 Araştırma Üniversitesi arasında yer almıştır (<https://www.erciyes.edu.tr/Duyuru-Haber/ERU-Arastirma-Universitesi-Olarak-Belirlenen-10-Un/8466>). Bunun bilincinde olan Üniversitemiz Yönetimi bir Araştırma Üniversitesi Kimliği ile YÖK tarafından da son derece önemsenen kalite çalışmaları kapsamında tüm öğretim elemanlarının ‘Ölçme Değerlendirme Eğitimi’ ve ‘Eğiticilerin Eğitimi’ süreçlerini başlatmıştır. Bu çerçevede, Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından 30 Kasım-01 Aralık 2017 tarihlerinde “Ölçme Değerlendirme Eğiticilerin Eğitimi Çalıştayı” düzenlenmiştir. Bu çalıştayda, tüm eğitim birimlerinde Ölçme Değerlendirme Eğitimleri kapsamında eğitim verecek eğiticilerin eğitimi tamamlanmıştır. Bu çerçevede çalıştaya Üniversitemizin tüm Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarının Ölçme Değerlendirme Komisyon üyeleri ve bölümleri temsilen birer üyeden oluşan yaklaşık 150 civarında öğretim elemanı katılmıştır (<https://www.erciyes.edu.tr/Duyuru-Haber/Erciyes-Universitesi-Olcme-Degerlendirme-Egiticile/8661>). Bu çalıştaya fakültemizden Prof. Dr. İbrahim NARİN, Prof. Dr. M. Betül YERER AYCAN ve Dr. Öğr. Üyesi Burcu ÜNLÜ ENDİRLİK katılmıştır ([Ek 10.5](#)). Bu çalıştayda kazanılan yeni bilgilerin Fakültemizde bulunan diğer öğretim üyeleri ve elemanları ile paylaşılması için 15-19 Ocak 2018 tarihlerinde Fakültemizde iç (Prof. Dr. İbrahim NARİN, Prof. Dr. Mükerrerem Betül AYCAN, Dr. Öğr. Üyesi Burcu ÜNLÜ ENDİRLİK) ve dış (Dr. Öğr. Üyesi Habip HAMURCU) paydaşlarımızın katılımı ile “Eğiticilerin Eğitim Becerileri Çalıştayı” düzenlenmiştir (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/Egiticilerin-Egitim-Becerileri-Calistay-Programi/1263>). Bunun yanında Üniversitemiz genelinde 7-8 Eylül 2020 tarihlerinde “E-Öğrenmeye Giriş-Eğiticilerin Eğitimi Çalıştayı” senkron ve asenkron olarak gerçekleştirilmiştir ([Ek 10.6](#)).

Ölçme ve değerlendirme süreci içinde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesi çerçevesinde, 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar yarıyılından itibaren her sınav için cevap anahtarı ve en düşük/en yüksek cevap kağıtlarına ait belgelerin ders sorumluları tarafından Bölüm Koordinatörü’ne iletilmesi suretiyle bir arşiv oluşturulmaktadır ([Ek 10.7](#)). Fiziksel sınavlara ait belgeler Fakültemizde arşivlenmektedir. Ayrıca arşivimizde derslerde başarılı ve başarısız olan öğrencilerin sayısı ve başarı oranlarına da yer verilmektedir. Bu çalışmamız kesintisiz olarak devam etmekte olup, pandemi sürecinde de uzaktan gerçekleştirilen sınavlara ilişkin tüm belgeler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, ERUZEM ve ERUDM üzerinden alınmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme sürecinin ölçülebilirlik ve kanıtlanabilirlik ilkelerinden hareketle 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Güz yarıyılından başlayarak öğrencilerimizin hazırlamış oldukları Bitirme Projeleri için Uygulama Esasları güncellenmiş olup 2018 yılı itibari ile üretilen bitirme projelerinde intihal raporu sunma zorunluluğu getirilmiştir

(<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/mevzuat/Bitirme-Odevi-Esasları/Erciyes-Universitesi-Eczacılık-Fakultesi/4/25>). Bitirme projelerinin benzerlik taramasında kullanılmak üzere, Üniversitemizin anlaşmalı olduğu Turnitin intihal tarama programı kullanıcı tanımlaması tüm öğretim elemanlarımız için gerçekleştirilmiştir. Böylelikle, öğrencilerimizin bitirme projelerinin özgün, kalite standartlarına uygun ve yayınlanabilir formatta olduğunun belirlenmesi ve gerekli düzeltmelerin yapılabilmesi mümkün olmaktadır (Ek 10.8). Ayrıca, makale vd. bilimsel içeriklerin benzerlik oranlarının değerlendirilmesi için de Ithenticate platformundan yararlanılabilmektedir.

Standart 11. Lisans Eğitim Programının Değerlendirilmesi ve Sürekli İyileştirme

Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü her yıl mayıs ayı içerisinde takip eden yıla ait Akademik program çalışmalarını yürütmektedir. Bu bağlamda birimlerden, akademik programlarını gözden geçirmeleri, haftalık ders programlarını belirlemeleri istenmektedir. Bu nedenle Fakültemizde mayıs ayları akademik programın değerlendirilmesi açısından yoğun çalışmalarla geçmektedir. Eğitim Planı ve yıllık müfredat her yıl Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve varsa plan değişikliği kararı, gerekçesi ile birlikte Fakülte Kurulu tarafından karara bağlanmakta ve Senatoya sunulmaktadır (Ek 11.1). Ayrıca, eğitim planının güncellenmesinde Eczacılık Fakülteleri Dekanlar Konseyi'nin aldığı tavsiye kararları dikkate alınmaktadır. Fakültemiz lisans eğitim programı değerlendirilirken özellikle öğretim kadrosu ve öğrencilerin görüşleri alınmakta (Ek 3.9), bu görüşler doğrultusunda değerlendirme süreci eğitim teknolojilerindeki değişimlere karşı duyarlı, verimli ve etkin öğrenmeyi teşvik edecek şekilde düzenlenmektedir. Geri bildirimler dikkate alınarak eğitim yöntemleri güvence altına alınmaktadır.

Fakültemiz tarafından yürütülen eğitim programının etkinliği ve öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesi ve güncellenmesine yönelik çalışmalar, Eğitim Komisyonu ve diğer paydaşlar tarafından sürdürülmektedir (EK 7.4). Öğretim Üyelerimizin her dönem Katalog güncellemesi gerçekleştirilirken yeni ders açma veya ders değiştirme talepleri dikkate alınarak Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Öğretim Üyelerimizin Eğitim planına katkıları ile ilgili örnek (Ek 11.2)'de sunulmuştur.

Derslerde uygulanmakta olan öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme değerlendirmeye yönelik bilgiler vd. açıklamalar, dersi alacak öğrencilerimiz tarafından Ders Bilgi Paketi üzerinden incelenebilmektedir (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/ogrenci-isleri/Ders-Bilgi-Paketi/Erciyes-UniversitesiEczacılık-Fakultesi/6/95>). Üniversitemiz ÖBİSİS sistemi aracılığıyla öğrencilerin başarı durumu ve başarı oranları ders bazında otomatik olarak hesaplanmaktadır. Bu başarı oranları, derslere göre de raporlanabilmektedir. Bilgi sisteminden alınan raporlar, 2016-2021 yılları arasında güz ve bahar yarı yıllarına ait ders başarı oranları Ek 3.1'de yer almaktadır. Ayrıca

öğretim üyeleri Eğitim Programı'ndan da verdikleri her bir dersteki öğrenci başarı durumunu takip edebilmektedir ([Ek 11.3](#)).

Fakültemizde genel etkinliğin izlenmesi ve lisans eğitim programının değerlendirilmesi amacıyla özellikle öğretim kadrosu ve öğrencilerin görüşleri dikkate alınmak üzere düzenli Dekan-Öğrenci Buluşması gerçekleştirilmekte ve alınan görüşlerle durum analizi yapılmaktadır. Bu toplantılara öğretim elemanları e-posta ve EBYS ile, öğrenciler ise hem web sitesi, Fakülte'nin resmi sosyal medya sayfası hem de duyuru panosu aracılığıyla davet edilmektedir. Ekim 2018'de düzenlenen görüşme, Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa ÇALIŞ'ın katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Dekan-öğrenci buluşmaları pandemi sürecinde de her dönem düzenli yapılmıştır. Ayrıca 14 Mayıs 2021 tarihinde Eczacılık Günü etkinliklerinin devamında Dekan-Öğrenci Buluşması Eczacılık Günü'nün anlamı ve önemi çerçevesinde gerçekleştirilmiştir ([Ek 11.4](#)).

Ayrıca, Üniversitemizin tüm öğrencilere uyguladığı ve bilgisayar ortamında gerçekleştirilen Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri mevcuttur ([Ek 3.8](#)). Bu anket sonuçları Üniversitemiz Yönetimi tarafından değerlendirilmektedir. Dekanlığımız tarafından akademik ortam ve öğrenmeyi destekleyici olanaklar, öğrencilere sağlanan hizmetler, akademik danışmanlık ve rehberlik konularını değerlendirmeye yönelik bir memnuniyet anketi de uygulanmakta, veriler değerlendirilmekte ve paydaşlarla paylaşılmaktadır (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/ogrenci-isleri/Ogrenci-Memnuniyet-Anketi-sonuclari/Erciyes-Universitesi-Eczacilik-Fakultesi/6/113>).

Fakültemizde öğrencilere yönelik akademik program değerlendirme anket uygulaması düzenli olarak yapılmaktadır. Bu anketlerden alınan geri bildirimler doğrultusunda, verimli ve etkin öğrenmeyi teşvik edecek program düzenlemeleri yapılarak eğitim yöntemleri güvence altına alınmaktadır ([Ek 3.8](#)). Bu anketlerden elde edilen çıktılar, akademik eğitim programının iyileştirilmesi amacıyla değerlendirilmektedir. Akademik programı ileriye götürmeye yönelik olarak öğretim elemanlarına Anabilim Dalları üzerinden bilgilendirmeler yapılmakta ve öğrencilerle de Dekan-Öğrenci Buluşmaları ve diğer odak grup görüşmeleri çerçevesinde ele alınmaktadır(<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/ogrenci-isleri/Akademik-Program-Değerlendirme-Anketi/Erciyes-Universitesi-Eczacilik-Fakultesi/6/119>). 2018-2019 eğitim-öğretim yılı itibariyle kurulan Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu, duyuruların paydaşlarla paylaşılması, raporların hazırlanması ve dekanlık makamına iletilmesinden sorumludur. Ayrıca sistematik değerlendirme için ÖBİSİS ve Eğitim Programı'ndan etkin şekilde yararlanılmaktadır.

4. ÖĞRENCİ

Standart 12. Öğrenci Hizmetleri

Fakültemizde öğrenci hizmetleri, Dekan, Dekan Yardımcıları ve Fakülte Sekreteri koordinasyonunda yürütülmektedir. Fakültemizin, Eczacılık mesleki eğitim programının misyonu,

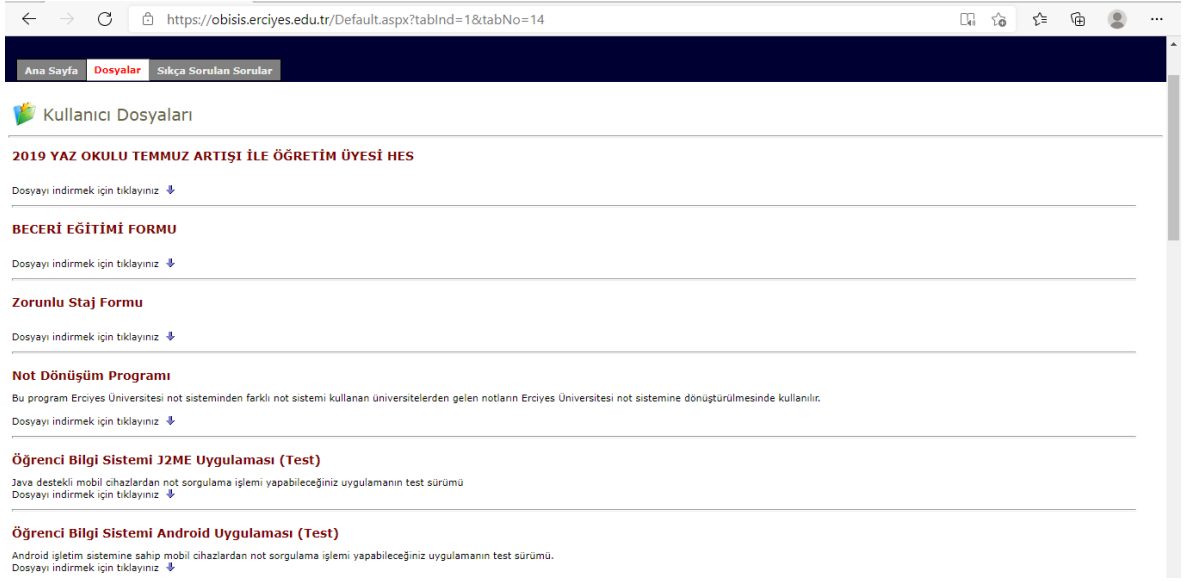
amaç ve hedefleri, eğitim programı, derslerin içerikleri ve kredi saatleri, sınıf geçme ölçütleri ve politikaları, Üniversitedeki eğitim olanakları ve kampüs içi/dışı staj ve benzeri eğitim gereklilikleri, mezuniyet koşulları bilgileri ve öğrencinin görev ve sorumlulukları ile ilgili mevzuat içeren bilgilere Üniversitemiz ve Fakültemiz web sayfalarından detaylı olarak erişilebilmektedir (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/> ve <https://www.erciyes.edu.tr/>).

Öğrencilerimiz, ders seçimi sırasında <https://pharmacy.erciyes.edu.tr/ogrenci-isleri/Ders-Bilgi-Paketi/Erciyes-UniversitesiEczacilik-Fakultesi/6/95> erişim adresindeki detaylarla Fakültemiz ders bilgi paketlerinden bilgi edinebilmektedir. Ders bilgi paketleri kapsamında derslerin amaç, hedef, AKTS ve kredi saatleri, sınavlar, derste yararlanılan kaynaklar vb. bilgiler yer almaktadır.

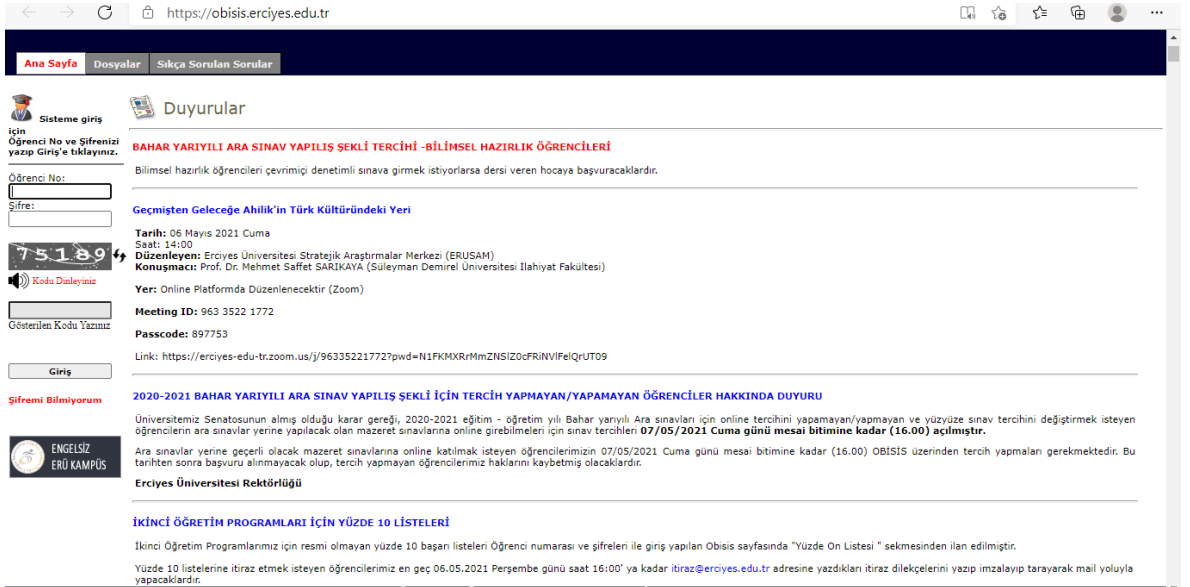
Fakülte içerisinde yer alan ve öğrencilerin kolay erişimi olan duyuru panolarında da haftalık ders programları, stajlara ilişkin duyurular, burs başvuruları, eğitim ve söyleşi duyuruları gibi bilgiler güncel olarak duyurulmaktadır.

Fakültemizde Dekan, Dekan Yardımcıları ve Fakülte Sekreteri koordinasyonunda yürütülen ders ve sınav programlarının hazırlanması gibi öğrenci işleri, öğrenci işlerinin Fakülte bünyesinde takip edildiği dönemde görev yapan deneyimli koordinatörümüz tarafından Fakülte ve sınıf öğrenci temsilcilerimiz ile iletişim halinde sürdürülmektedir. Ayrıca, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı personeli, Fakültemiz ile ilgili işleyişi bilmekte olduğu için, herhangi bir aksaklık halinde hızla çözüm üretebilmektedir. Öğrencilerimiz öğrenci işleri ile ilgili bütün bilgilere Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın web sayfasından (<https://ogrisl.erciyes.edu.tr/HM/Quick-Menu/23>) da ulaşabilmektedir. Üniversitemize kabul edilen yabancı uyruklu öğrenciler, gerekli başvuru vb. işlemleri Erciyes Üniversitesi Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü (ERUÖK) (<https://erisco.erciyes.edu.tr/>) desteği ile yapabilmektedir.

Fakültemizde düzenli, doğru ve güvenilir bir öğrenci kayıt sistemi tutulması için Öğrenci Bilgi Sistemi-ÖBİSİS kullanılmaktadır. Üniversitemize ilk kayıtlar ve kayıt yenileme esasları, Üniversitemiz web sayfası üzerinden duyurulur ve öğrencilerimiz bu esaslar doğrultusunda işlemlerini gerçekleştirir. Fakültemize kayıtlar E-devlet üzerinden yapılmaktadır. Kaydın başarıyla gerçekleştirildiğine ve yapılması gerekenlere dair bilgi mesajı ve e-postası Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından öğrencilere gönderilmektedir (**Ek 12.1**). Fakültemize ilk kayıt ile gelen öğrencilerimiz, bilişim sisteminden (ÖBİSİS) kullanıcı adları ve şifreleri ile giriş yaparlar (**Ek 12.2**). Kayıtlar, burslar vb. güncel duyurular da ÖBİSİS üzerinden yayınlanmaktadır (<https://obisis.erciyes.edu.tr/>). Sistemden öğrencilerin karşılaştıkları sorunlar için önerilere ulaşılabilir (**Şekil 12.1: ÖBİSİS ekran görüntüsü, Şekil 12.2: ÖBİSİS duyuru örneği**).



Şekil 12.1: ÖBİSİS ekran görüntüsü



Şekil 12.2: ÖBİSİS duyuru örneği

Öğrencilere akademik, bireysel ve kariyer danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır. Üniversitemizde uygulanan Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre her öğrenciye Fakülteye kaydından, mezuniyetine kadar başta eğitim-öğretim olmak üzere birçok konuda danışmanlık yapması amacıyla akademik personel görevlendirilmektedir. Her eğitim-öğretim yılında her sınıf için 2'şer danışman ve eğitim süresi 5 yılı geçmiş olan öğrenciler için 2 adet olmak üzere toplamda 12 öğretim üyesi danışman olarak görevlendirilmektedir. 2016-2021 Eğitim-Öğretim yıllarına ait danışman listesi ekte sunulmuştur (Ek 12.3). Fakültemizde verilen danışmanlık öncelikle öğrencinin akademik başarısını desteklemeye ve yükseltmeye yönelik olup, ayrıca sosyal gelişimi için de destek sağlamayı amaçlamaktadır. Öğrencilerimiz, danışmanlarından her konuda destek isteyebilirler ve danışmanları tarafından belirlenen zaman dilimlerinde, problemlerini çözüme kavuşturmak için görüşmeler yapabilirler. Danışmanlar, eğitim-öğretim

yılıının bahar ve güz dönemlerinde kayıt yaptıran öğrencilerinin ders seçimlerini gözden geçirir, öğrenciye tavsiyede bulunur ve öğrencinin kaydını onaylar. Öğrencinin ve danışmanın iletişime geçebilmeleri amacıyla ÖBİSİS'te mesaj menüsü oluşturulmuş olup, ilgili menü bilişim sisteme girişte ve kişiye özel olarak görülebilmektedir.

Öğrencilerimiz ve danışmanları, kayıt yenileme işlemlerini elektronik olarak gerçekleştirir. Danışman Programı'nda öğrencilerin önceki dönem başarı durumu, almakla yükümlü oldukları dersler ve tercih ettikleri dersler listesi gibi bileşenler bulunur; danışmanlar sistem üzerinden mesaj göndererek önerilerini iletebilirler. Öğrencilerimiz, sınav notları, güncel transkriptleri, danışmanlarından ve ders sorumlularından gelen mesajları bilişim sistemi üzerinden görebilmektedir (Şekil 12.3). Ders sorumluları, Eğitim Programı'ndan da gerekli bilgilere ulaşılabilir ve öğrencilere toplu veya bireysel mesaj gönderebilmektedir (Şekil 12.4).

Şekil 12.3: Danışman Programı öğrenci bilgi ekranı örneği

Şekil 12.4: Eğitim Programı bilgi ekranı örneği

Eğitim-öğretim dönemi başında danışmanlarla kayıt-ekle/sil döneminde yapılması gerekenler hakkında Dekanlık tarafından bilgilendirme ve genel değerlendirme toplantısı yapılmaktadır ([Ek 12.4](#)). Akademik yıl başlangıcında ilk hafta, ekle-sil haftası olup öğrencilerimiz seçtikleri derslerle ilgili değişikliklerini danışmanları ile birlikte yapabilmektedir. Tüm işlemlerin tamamlanması sonrasında, ders kayıt formu çıktısı alınarak öğrenci ve danışman tarafından imzalanır; formdan bir örnek öğrencide, diğerini danışmanda olmak üzere 2 nüsha halinde muhafaza edilir. Ders Kayıt Formu örneği [Ek 12.5](#)'te sunulmuştur.

Danışmanlar ayrıca öğrencinin eğitimini aksatacak herhangi bir maddi, manevi sorunun çözümünde ilgili girişimlerde bulunur veya ilgili birimlere yönlendirir. Maddi yetersizlik durumunda Fakülte ve Üniversite bünyesinde mali destek sağlayan birimlere, psikolojik destek gerekmesi durumunda Erciyes Üniversitesi Psikolojik Danışma, Rehberlik Uygulama, Araştırma Merkezi'ne (ERREM) (<http://errem.erciyes.edu.tr>) yönlendirme yapabilmektedir.

Birinci sınıfın güz dönemi programında yer alan 'Eczacılık Terminolojisi" ve "Eczacılığa Yönlendirme" dersleri kapsamında her hafta farklı anabilim dalından bir öğretim üyesi veya ilgili alandan sahasında uzman bir eczacı ders vererek, öğrencilerimize kendi uzmanlık alanları ile ilgili bilgileri, olanakları tanıtmaktadır ([Ek 12.6](#)).

Birinci sınıf öğrencilerine yapılan Önlük Giydirme Töreni ile hem öğrencilerin uyumu hem de mesleki bilinç ve motivasyon sağlanması amacıyla düzenlenen tören, Üniversitemiz Yönetiminin de katılımı ile sürdürölmektedir (<https://www.erciyes.edu.tr/tr/detay/eczacilik-fakultemizde-onluk-giyme-toreni-duzenlendi/8820553f-30dd-4b95-b9fd-fd44aafb0814>)([Ek12.7](#)). Törende ayrıca 2-5. sınıf öğrencilerinden her sınıfta genel akademik not ortalaması en yüksek olan ilk üç öğrenci başarı belgesi almaktadır ([Ek 12.8](#)).

Ayrıca, Fakültemizde her dönem sonunda başarılı öğrencilere motivasyon kaynağı olarak ve başarılarını takdir etmek amacıyla, Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin 22. Maddesinde belirtildiği gibi "Onur Belgesi" ve "Üstün Onur Belgesi" verilmektedir ([Ek 12.9](#)). Bu öğrencilerden bir dönem sonunda en az normal ders yükü ile o dönemin not ortalaması 3.00-3.49 arasında olanlar dönem Onur Öğrencisi, 3.50-4.00 arasında olanlar ise Üstün Onur Öğrencisi sayılırlar. Üstün Onur Belgesi örneği ekte sunulmuştur ([Ek 12.10](#)).

Öğrencilerimiz Fakülte Yönetimi ve öğretim üyeleriyle etkin bir biçimde iletişim kurmaktadır. Ders sorumlusu öğretim üyesinin dersiyile ilgili duyurular Öğrenci Bilgi Sistemi'nde mesajlar menüsünden alınabilmektedir.

Farklı çalışma alanlarından uzmanlar tarafından Fakültemizde verilen konferanslara öğrencilerimizin de katılımı sağlanmakta ve mesleki vizyonlarını geliştirmelerine imkân tanınmaktadır. Fakültemizde düzenlenen konferanslara yönelik duyuru örnekleri [Ek 12.11](#)'de

verilmiştir.

Mesleğin icra edildiği alanlardan (eczane, hastane, endüstri, akademik vb.) konuşmacılar kariyer günleri kapsamında Fakültemize davet edilerek öğrencilerle buluşmaları sağlanmaktadır ([Ek 12.12](#)). Ayrıca sınıf danışmanları ve akademik personelimiz tarafından öğrencilerimiz kariyer ve çalışma alanları konularında bilgilendirilmektedir. Öğrencilerin farklı alanlarda staj yapmaları da teşvik edilmektedir.

İlaç endüstrisi ile öğrencilerin tanışmaları staj ve kariyer günleri ile gerçekleştirilmektedir. Ayrıca 4. sınıfta teknik gezi kapsamında ilaç fabrikasına geziler düzenlenmektedir ([Ek 12.13](#)).

Üniversite yılları, öğrencilerin kişisel, sosyal, akademik ve mesleki alanlarda birçok yenilikle karşılaştığı, yeni sorumluluklar aldığı, yeni bir yaşam tarzı edinmek durumunda kaldığı bir süreci kapsadığı için, bu dönemde yoğun kaygı ve ciddi akademik kayıplarla karşılaşılabilir. Bu geçiş döneminde öğrencilerin, potansiyellerini geliştirmelerine, yeni beceriler kazanmalarına ve daha etkin bir yaşam sürmelerine yardımcı olacak, aynı zamanda karşılaştıkları çeşitli sorunlara yönelik kendilerine destek olacak birimlere ihtiyaç duyulmaktadır. Üniversitemizde bu amaçla, Kasım 2009'da kurulmuş olan ERREM, öğrencilere psikolojik danışmanlık hizmeti sunmaktadır. Bu kapsamda, öğrenci ve personelin bireysel gelişimine yönelik çeşitli konularda söyleşi, konferans ve paneller düzenlenmekte, bunun yanı sıra iletişim yolları geliştirme, bireysel gelişimlerine katkı sağlama imkânı sunan uygulamalar, bireysel psikolojik danışma, psikolojik testler, su ve müzikle terapi çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Erciyes Üniversitesi'ne 2010 yılından itibaren kayıt yaptıran her öğrenciye ERREM tarafından hazırlanan "Kaygıyla Başa Çıkma ve Verimli Çalışma" isimli kitapçık hediye edilmektedir. Ayrıca, ilgili birim tarafından madde bağımlılığı, stresle başa çıkma, beslenme alışkanlıkları vb. konularda bilgilendirme amaçlı broşür ve bülten hazırlanmıştır. Akademik personelin öğrencileri daha iyi tanınması ve psikolojik danışma ve rehberlik çalışmalarının hangi konu ve alanlarda yoğunlaşacağı noktasında yönlendirici bir çalışma olacağı düşüncesiyle, ERREM tarafından öğrenci sorunları anketi düzenlenmiş ve Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü dergisinde yayınlanmıştır. Psikolojik Danışma ve Rehberlik kapsamındaki konularla ilgili olarak Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren Kampus TV ve radyodaki programlarla öğrenci ve personelin bilinçlenmesi sağlanmaktadır. Merkezin faaliyetlerine yönelik bilgilere ERREM web sayfasından (<http://errem.erciyes.edu.tr/>) ulaşılabilir.

Üniversitemiz kampüsüne erişim mesafesinde Kredi ve Yurtlar Kurumu yurtları ve özel yurtlar gibi çok çeşitli barınma olanakları bulunmaktadır. Üniversitemizde öğrencilerin yararlanabileceği burslar ve desteklerle ilgili duyurular Üniversitemiz web sayfasından (<https://www.erciyes.edu.tr/kategori/OGRENCI-REHBERI/Destek-ve-Burslar/19/179>) yapılarak, öğrencilerin etkin şekilde bilgilendirilmesi sağlanmaktadır. Fakültemizde öğrencilerimiz, farklı

kurum, kuruluş, vakıf ve şahıslar tarafından maddi olarak desteklenmektedir. Bu kapsamda, başta Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu (KYK) olmak üzere, Türk Eğitim Vakfı, Türk Eczacılar Birliği, öğretim elemanları ve hayırsever eczacılar gibi kurum ve kişiler tarafından destek sağlanmaktadır ([Ek 12.14](#)). Bu desteklerle ilgili işlemlerin takibinin yürütülmesi için Fakültemiz Burs Komisyonu bulunmaktadır ve öğrencilerimize web sayfamızdan ilan edilmektedir ([Ek 12.15](#)). Öğrenci danışmanları Burs Komisyonu ile koordineli olarak talepte bulunan öğrencilerin bilgilendirilmesinde etkin görev almaktadır. KYK tarafından Üniversitemize tahsis edilen kontenjanlar yıllar itibariyle farklılık göstermekte ve kontenjanlar öğrenci sayılarına göre Fakülte ve Yüksekokullara dağıtılmaktadır. Geçmişte başvurular Fakülte Burs Komisyonu'na yapılmakta, Rektörlüğümüzce KYK'ya gönderilmekte ve incelemeler sonucunda beyanları doğrulanan öğrencilerimize burs tahsis edilip, başvuruda bulunan diğer öğrencilerimize de geri ödemeli kredi verilmekte idi ([Ek 12.16](#)). Günümüzde burs başvuruları yalnızca E-Devlet üzerinden yapılmakta olup duyurular öğrencilerimize Fakültemiz web sayfası üzerinden gerçekleştirilmektedir (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/KYK-Bursu/4342>). Üniversitemiz tarafından ihtiyaç sahibi öğrencilerimize ve yabancı uyruklu öğrencilerimize yemek bursu verilmektedir. Bu desteklere ek olarak, Fakültemiz Öğretim Elemanları tarafından 2019-2020 eğitim-öğretim yılında 6 öğrencimize burs sağlanmıştır.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde 2004 yılında kurularak faaliyete geçen Erciyes Üniversitesi Öğrenci Sosyal Yardımlaşma Merkezi, Üniversitede okuyan yardıma muhtaç ve ihtiyaç sahibi öğrencilerin giyim malzemelerini karşılayan bir hizmet birimidir. Kayserili hayırseverler, bazı sivil toplum kuruluşları ve Üniversitede görevli öğretim elemanları, idari personel ve öğrenciler tarafından desteklenen Öğrenci Sosyal Yardımlaşma Merkezi'nde 2004 yılından itibaren maddi durumu yetersiz yaklaşık 12.000 öğrenciye giysi ve/veya ev eşyası yardımı yapılmıştır. Giyim Merkezindeki barkod sistemi sayesinde öğrenciler öğrenci kimliklerini göstererek mağazadan beğendikleri ürünleri barkodlarını okutmak suretiyle temin edebilmektedir (<https://sksd.erciyes.edu.tr/birimlerimiz/Sosyal-Hizmetler-Sube-Mudurlugu/Saglik-Kultur-ve-Spor-Daire-Baskanligi/34/44>).

Fakültemiz birinci sınıf öğrencilerine yönelik olarak eğitim-öğretim yılı başında Fakültemiz yönetimi ve danışman öğretim üyeleri tarafından "Oryantasyon Programı" düzenlenmektedir. Bu program kapsamında; Üniversite, Fakülte, Bölümler, Anabilim Dalları, eğitim programı, programın öğretim ve öğrenim felsefesi, öğrenci toplulukları, staj programı, sınav sistemi, öğrenci kulüpleri ve etkinlikleri, öğrenci hizmetleri, Yüksek Öğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği ve meslek örgütleri gibi bilgiler aktarılmaktadır ([Ek 12.17](#)). 2020-2021 Eğitim-Öğretim döneminde uzaktan eğitim olması nedeniyle, uyum programı Google Meet platformu üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir ([60](https://pharmacy.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-</p></div><div data-bbox=)

[Detay/Fakultemiz-1Sinif--Ogrencilerinin-Dikkatine!/4330](#)).

Geçmişte öğrencilerimizin elektronik ve basılı olarak erişimine açık olan Erciyes Üniversitesi Tanıtım Kataloğu, en son 2016 yılında basılı olarak hazırlanmıştır. 2016 yılından itibaren kataloğa <https://www.erciyes.edu.tr/Files/tanitim/> adresinden ulaşılabilmektedir. Fakültemizle ilgili güncel bilgilerin yanı sıra birimler, eğitim, yerleşke olanakları, burslar, idari işlemler, engelli öğrencilere sağlanan olanaklar vb. tüm bilgiler Üniversitemiz web sayfasından detaylı olarak incelenebilmektedir ([Ek 12.2](#)).

Yurt içi ve yurt dışı öğrenci hareketliliği ve ortaklıklar konusunda, öğrencilerimizin mevcut olanaklardan eksiksiz şekilde yararlanmasına özen gösterilmektedir. Bunun için Fakültemizde Uluslararası Ofis Panosu gibi ilan platformları ve web siteleri aktif olarak kullanılmaktadır. Yurt içi ve yurt dışı değişim programları ile ilgilenen ve detaylı bilgiye erişmek isteyen öğrencilerimiz, hem birim koordinatörleri ile iletişim kurabilmekte hem de Farabi (<https://farabi.erciyes.edu.tr/>), Mevlâna (<https://mevlana.erciyes.edu.tr/>) ve Erasmus programı web sayfalarından (<https://erasmus.erciyes.edu.tr/>) bilgi edinebilmektedir.

Fakültemizin yurtiçi ve yurtdışı öğrenci değişim programları için karşılıklı eğitim-öğretimi tanıma anlaşmaları bulunmaktadır. Fakültemizin hali hazırda 2 üniversite ile Erasmus personel hareketliliği anlaşması, 1 üniversite ile Erasmus staj için öğrenci hareketliliği ve 3 üniversite ile Erasmus personel ve öğrenci hareketliliği anlaşması bulunmaktadır. Erasmus programı kapsamındaki anlaşmalara Üniversitemiz web sayfasından ulaşılabilmektedir (<http://int.erciyes.edu.tr/KION.UI.Web.ExchangeProgram/Public/AgreementList.aspx?pId=7317>). Fakülte Erasmus hareketliliği anlaşması bulunan üniversiteler ayrıca [Ek 12.18](#)'de verilmiştir. Yurt dışı ikili anlaşmalar kapsamında, öğrencilerimizin yurt dışı deneyimi kazanma olanağı, kontenjanlar dahilinde sürdürülmektedir. Son 5 yılda Erasmus öğrenci hareketliliğinden, 2'si öğrenim, 6'si staj olmak üzere toplam 8 öğrencimiz faydalanmıştır ([Ek 12.19](#)).

Üniversitemize kabul edilen yabancı uyruklu öğrenciler, gerekli başvuru vb. işlemleri ERÜ Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü desteği ile yapabilmektedir.

Öğrencilerimizin Erasmus hareketliliğinden daha etkin yararlanmalarına yönelik girişimler bulunmaktadır. Mevcut anlaşmalara ek olarak, Fakültemizin Erasmus+ Programı kapsamında yeni ikili anlaşmalar sağlanabilmesi ve programların nitelik ve nicelik olarak geliştirilmesine yönelik girişimlerimiz Üniversitemiz Erasmus Koordinatörlüğü ile ortak olarak sürdürülmektedir ([Ek 12.20](#)).

Ayrıca Mevlâna Değişim Programı kapsamında Fakültemizin Moldova'dan "Nicolae Testemitanu State University of Medicine and Pharmacy of the Republic of Moldova" Üniversitesiyle personel ve öğrenci hareketliliği anlaşması bulunmaktadır. Fakültemizin Mevlâna programı için anlaşma yapılan kurum bilgilerine [61](https://mevlana.erciyes.edu.tr/Mevlana-Degisim-</p></div><div data-bbox=)

[Programi/Ortak-Kurumlar](#) adresinden ulaşılabilmektedir ([Ek 12.21](#)).

Öğrencilerimiz 2016-2019 yılları arasında Farabi Değişim Programı ile yurt içi yükseköğretim kurumlarında öğrenci hareketliliğine katılmışlardır ([Ek 12.22](#)). Koronavirüs salgınına karşı alınan tedbirler ile ilgili olarak 2020-2021 eğitim öğretim yılında Farabi Değişim Programı kapsamında gerçekleştirilmesi planlanan hareketlilik Yükseköğretim Yürütme Kurulu tarafından iptal edilmiştir (<https://farabi.erciyes.edu.tr/Duyuru-Detay/1080/farabi-degisim-programi-2021-2022-egitim-ogretim-yili-duyurusu>).

Öğrencilerimiz, diğer sağlık kuruluşlarında olduğu gibi, kampüsümüzde yer alan Erciyes Üniversitesi Gevher Nesibe Hastanesi (Erciyes Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi)'nin tüm kliniklerinden ve Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi'nden sağlık hizmeti alabilmektedir. Ülkemizdeki Sağlık Hizmetleri Yönergesi gereği öğrencilerimiz, ailelerinin sağlık sigortasından faydalanmaktadır. Yabancı uyruklu öğrencilerimiz ise Üniversitemiz ilgili birimlerinde oluşturdukları kayıt üzerinden sağlık hizmeti alabilmektedir.

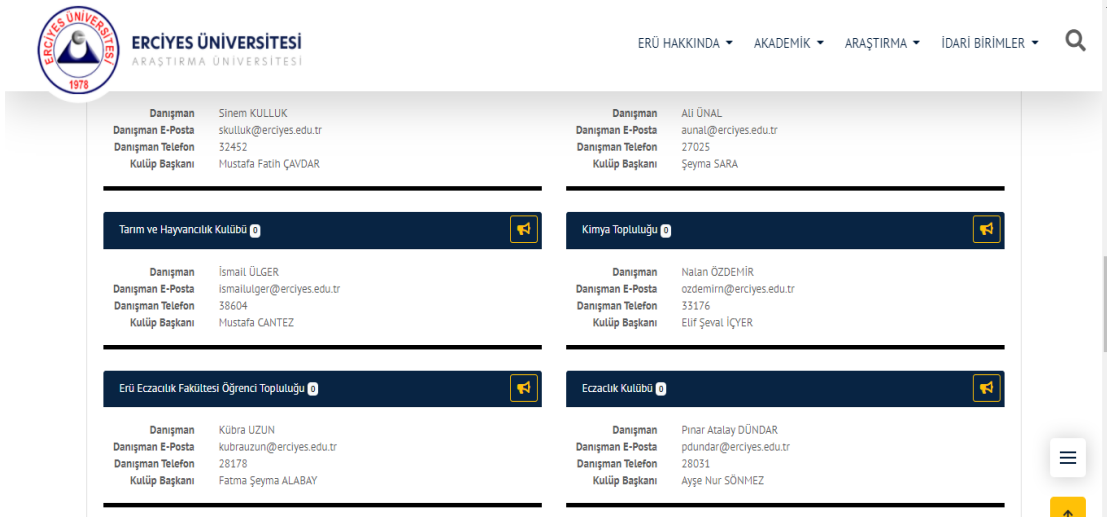
Üniversitemiz ve Fakültemiz bünyesinde öğrencilerimizin faydalanabileceği sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif pek çok olanaklar bulunmakta ve öğrencilerin bunlardan yararlanması teşvik edilmektedir. Üniversitemizin Bilim ve Kültür Platformu, Kültür Sanat Platformu, Sosyal Faaliyetler Platformu, Spor Faaliyetleri Platformu gibi pek çok platformda 150 farklı topluluk ve kulübü bulunmakta, öğrencilerin bu topluluk ve kulüplere katılımı ve yeni topluluk ve kulüp kurlmaları teşvik edilmektedir. Öğrenciler bu topluluk ve kulüplerle ilgili bilgileri Üniversitemiz web sayfasından (<https://www.erciyes.edu.tr/tr/ogrenci/2/kampuste-yasam/kulupler-ve-topluluklar>) ve her kulüp/ topluluk için görevlendirilen danışmanlardan elde edebilmektedir.

Üniversitemiz öğrencilerinin günün her saatinde spor yapabilme imkanına sahip olduğu çok sayıda kapalı ve açık spor tesisleri bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde basketbol, voleybol, badminton ve hentbol gibi sporların yapıldığı, Jimnastik, Kondisyon ve Masa Tenisi salonlarından oluşan Uluslararası standartlarda modern bir spor salonu olan Süleyman Demirel Spor Salonu'nun yanı sıra 80. yıl Atatürk Kapalı Futbol Kompleksi de bulunmaktadır. Ayrıca açık tenis kortları, basketbol sahaları ve kapalı voleybol sahaları da mevcuttur. Kampüsteki yarı olimpiik yüzme havuzu kompleksi de üyelik karşılığı hizmet vermektedir. Kayseri'nin 25 km güneyindeki Erciyes Dağı'ndaki kayak merkezi ve Alidağ Yamaç Paraşütü olanakları ve Kayseri'nin 25 km kuzeybatısında Kızılırmak Nehri üzerinde bulunan Yamula Barajı gölünde yapılan su sporları (yelkenli, kürek, yüzme, off-shore ve kano) olanakları da ilimizdeki diğer sportif olanaklar arasındadır.

Öğrencilerimizin sportif etkinliklere katılımlarını sağlamak amacıyla Üniversitemiz bünyesinde, "Erciyes Üniversitesi Spor Kulübü" kurulmuştur. Bu çerçevede çeşitli dallarda fakülte ve yüksekokullar arası müsabakalar düzenlenmekte ve her yıl "Rektörlük Kupası" ve "Bahar

Şenliği” adı altında spor şölenleri düzenlenmektedir. Öğrencilerimiz her alanda düzenlenen müsabakalara katılabilmektedir. Kış sezonu boyunca Erciyes Kayak Merkezi'ne hafta sonlarında otobüs seferleri düzenlenerek öğrencilerimizin bu merkezden yararlanmaları da sağlanmaktadır. Ayrıca, Erciyes Dağı Tekir Yaylası'nda yaptırılan Yüksek irtifa ve Spor Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi, ilk yardım istasyonu, Yükseklik Fizyolojisi Araştırma Enstitüsü ve 100 yataklı kayak tesisleri öğrencilerimizin de hizmetine açıktır.

Öğrencilerimiz, açık ve kapalı spor tesislerinden faydalanabilmektedir (Ek 12.23). Çeşitli mesleki etkinliklere Fakültemizi temsilen katılan öğrencilerimize Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından imkanlar dahilinde destek sağlanmaktadır (Ek 12.24). Üniversitemiz Geleneksel Spor Şenliği'nde dereceye giren sporculara ve takımlara törenle ödülleri verilmektedir (<https://www.erciyes.edu.tr/Duyuru-Haber/ERU%E2%80%99de-18-Geleneksel-Spor-Senligi-Odulleri-Sahipl/9176>). Öğrencilerimiz Geleneksel Spor Şenliği'nde Fakültemizi başarıyla temsil etmektedir (Ek 12.25). Fakültemiz öğrencilerinin kurduğu iki kulübün de arasında yer aldığı Güzel Sanatlar, Fotoğrafçılık, Bilimsel Araştırma, Kayak, Seramik, Dans, Drama, Müzik, Satranç ve Briç vb. Kulüpler de bulunmaktadır (<https://www.erciyes.edu.tr/tr/ogrenci/2/kampuste-yasam/kulupler-ve-topluluklar>) (Şekil 12.5).



Şekil 12.5: Fakülte Öğrenci Kulüpleri website ekran görüntüsü

Fakültemizde 2006 yılında kurulmuş olan Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öğrencileri Topluluğu (Erciyes University Pharmaceutical Students Association-ERCUPSA) 2019 yılında aktifleştirilmiş ve faaliyete geçmiştir (Ek 12.26). Bu topluluk tarafından da kahvaltı, söyleşi, seminer, yazı akademisi, atölye gibi çeşitli etkinlikler yapılmıştır. Uzaktan eğitim sürecinde öğrenci topluluklarımız, etkinliklerine çevrimiçi olarak devam etmiştir (Ek 12.27).

Öğrencilerimiz Erciyes Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (ERSEM) bünyesinde düzenlenen yabancı dil kursları gibi imkânlardan da faydalanabilmektedir (<http://ersem.erciyes.edu.tr/>).

Kampüsümüzde 2500 öğrenci kapasiteli yemek salonu bulunmaktadır. Diyetisyenler tarafından hazırlanan menüler, akademik yıl boyunca 11.00-13.00 saatleri arasında servis edilmektedir. Yemeklerin toplam maliyetinin yarısı Öğrenci Sosyal Hizmetler Fonu'ndan karşılanmaktadır.

Fakültemizde öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanımına açık bir kantin ve fotokopi hizmeti veren bir kırtasiye olmak üzere iki özel işletme bulunmaktadır. Ayrıca tüm kampüste ve Fakültemiz yakınında öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanabileceği çay, kahve, meşrubat ve çeşitli yemekler servis edilen fakülte kantinleri, restoranlar ve pastaneler gibi sosyal işletmeler de bulunmaktadır.

“Engelsiz Kampüs” yaklaşımı olan Üniversitemiz kampüsü ve Fakültemizde, engellilerin erişimi ile ilgili olanaklar sağlanmaktadır. Üniversitemiz ve birimlerle ilgili olarak bu konuyla ilgili tüm bilgilere engelli dostu web sayfasından erişilebilmektedir (<https://engelsiz.erciyes.edu.tr/>). Fakültemizde engelli öğrencilere yönelik çalışmalar yapılmıştır. Binamızda giriş katında 1 adet engelli tuvaleti, fakülte içi 2 adet asansör (1’i özel-engelli kaldırma platformu) ve kat aralarında ulaşımın sağlanacağı rampalar bulunmaktadır. Ayrıca Fakülte binası girişlerinde engelli rampaları mevcuttur. Mevcut durumda, Fakültemiz binasına her iki girişten itibaren tüm birimlere erişilebilirliği sağlamak amacıyla yapılmış olan asansör, rampalar ve engelli tuvaletinin düzenli bakımları sağlanmaktadır. Fakültemiz, Mart 2018’de YÖK Başkanlığı tarafından düzenlenen “Engelsiz Üniversite Ödülleri” kapsamında “Turuncu Bayrak Adayı” belgesi almıştır ([Ek 12.28](#)) (<https://www.erciyes.edu.tr/Duyuru-Haber/YOK%E2%80%99ten-ERU%E2%80%99ye-Turuncu-Bayrak-Odulu/9179>). Bu adaylık sonrasında, Fakültemiz Yönetimi ve Engelsiz Kampüs-Fakülte Komisyonu girişimleri ile Üniversitemiz desteği sağlanarak gerekli iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmiş ve tekrar başvuruda bulunulmuştur. Bu başvuru sonucunda, 2020 yılında Fakültemiz Yükseköğretim Kurulu tarafından, “2020 Engelsiz Üniversite Ödülleri” kapsamında “Mekânda Erişilebilirlik”-Turuncu Bayrak belgesi almaya layık görülmüştür ([Ek 12.29](#)). (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/Fakultemize-Turuncu-Bayrak-Belgesi-Verildi/4362>). Ayrıca yine Fakültemiz Yönetimi tarafından yönetilmekte olan İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezi de 2021 yılında Yükseköğretim Kurulu tarafından, “2021 Engelsiz Üniversite Ödülleri” kapsamında turuncu bayrak belgesi almaya layık görülmüştür (<https://www.yok.gov.tr/HaberBelgeleri/Haber%20c4%b0%c3%a7erisindeki%20Belgeler/Dosyalar/2021/engelsiz-odulleri/2021-engelsiz-universite-odulleri-odul-alanlar.pdf>) ve Türkiye’de bu ödüle sahip ilk ve tek İlaç ArGe Merkezi’dir.

Öğrencilerimizin bilimsel çalışmalara ilgisi yıllar itibariyle artış göstermektedir: Bu konuya yönelik olarak lisans öğrencilerinin başvurabildiği TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B fonları konusunda detaylı bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir

(<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/TUBITAK-2209-A-ve-B-fonlari-ile-ilgili-bilgilendir/1188>). Öğrencilerimizin girişimleri başarılı olarak devam etmektedir ([Ek 12.30](#)). Ayrıca, sürekli gelişim görülen Eczacılık alanlarında araştırmalar ve çalışmalar yapan çeşitli kuruluşlara eğitim-öğretim gezilerine öğrencilerimizin katılımı sağlanmıştır ([Ek 12.31](#), [Ek 12.32](#)). Üniversitemizde öğrenim gören lisans ve lisansüstü öğrencilerin ve mezunların meslek, sektör ve işletme seçme sürecinde yönlendirilmesine ve bilgilendirilmesine katkıda bulunmak amacıyla Erciyes Üniversitesi Kariyer Yönlendirme ve Bilgilendirme Merkezi (KAYBİMER) faaliyette bulunmaktadır (<https://kaybimer.erciyes.edu.tr/>). Merkez tarafından Fakültemiz öğrencilerinin de yararlanabildiği konferans ve etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Buna ek olarak, öğrencilerimize kariyer yönlendirme ve belirleme konusunda Fakültemiz bünyesinde destek vermek amacıyla, 2018 yılında Kariyer Yönlendirme Komisyonu oluşturulmuştur. Bu komisyonda, öğretim üyelerimizin yanı sıra 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası Temsilcisi ve Fakülte Öğrenci Temsilcisi görev almaktadır ([Ek 12.33](#)).

Fakültemiz tarafından öğrenci etkinlikleri düzenlenmekte ve öğrencilerin bu etkinliklere katılımları ve etkinlik düzenlemeleri desteklenmektedir. Fakültemizde kongre, çalıştay, söyleşi, panel, seminer, bilgilendirme toplantısı, eğitim, poster sunumu, Fakülte İçi Hasta Bilgilendirme Yarışması, kariyer günü, Dekan-Öğrenci Buluşması, yardım kampanyası, gezi, teknik gezi, turnuva, Önlük Giyme Töreni, Eczacılık Bayramı kutlaması, atölye, sergi, kahvaltı, yemek, kermes, iftar, ağaç dikme etkinliği gibi pek çok etkinlik düzenlenmiştir. Pandemi sürecinde ise Dekan-Öğrenci Buluşması, söyleşiler, canlı yayınlar ve eğitimler gibi öğrenci etkinlikleri çevrimiçi olarak sürdürülmüştür ([Ek 12.34](#)).

Fakültemizde 2017-2018 eğitim-öğretim döneminden itibaren "Dekan-Öğrenci Buluşması" düzenli olarak gerçekleştirilmeye başlanmıştır. Toplantılarda sorunlar ve isteklerin bildirilmesi, öneri ve görüşlerin belirtilmesi ile memnuniyetin artırılması amaçlanmaktadır. 2018'de düzenlenen görüşme, Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa ÇALIŞ'ın katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Uzaktan eğitim sürecinde de Dekan-Öğrenci buluşmaları Instagram canlı yayını ve Zoom platformları üzerinden çevrimiçi yapılmaya devam etmiştir ([Ek 11.4](#)).

Öğrencilerimizin memnuniyeti her eğitim-öğretim döneminde değerlendirilmektedir. Ders değerlendirme anketine öğrencilerin katılımlarının artırılması amacıyla Fakültemiz web sayfasında anketle ilgili duyurular yapılmaktadır (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/2020-2021-Egitim-Ogretim-Yili-Bahar-Yariyili-Ders-/4407>). Anket sonuçları paydaşlarla paylaşılmaktadır (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/ogrenci-isleri/Ogrenci-Memnuniyet-Anketi-sonuclari/Erciyes-Universitesi-Eczacilik-Fakultesi/6/113>). Ayrıca öğretim elemanlarının öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarını değerlendirmeleri ve gerekli düzenlemeleri yapmaları teşvik edilmektedir.

Standart 13. Öğrenci Temsili

Fakültemizde 2005-2006 eğitim-öğretim yılından bu yana düzenli olarak uygulanan öğrenci temsilciliği sistemi mevcuttur. Fakültemiz, öğrenci temsilcisi seçimlerini, Resmî Gazete’de 13.06.2020 tarih ve 31154 sayı ile yayımlanmış olan ‘Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği’ne (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/06/20200613-5.htm>) göre gerçekleştirmektedir. Öğrenci temsilcisinin belirlenmesi, Yükseköğretim Kurulu’nca belirlenen takvim çerçevesinde yapılmaktadır. Seçimler, eğitimden sorumlu Dekan Yardımcısı ve Fakülte Sekreterinin kontrolünde, görevli öğretim elemanlarının gözetiminde, kapalı oylama usulüyle yapılır. Oylama için hazırlıklar, oy sayımı ve sonuçların Rektörlüğe bildirilmesi, daha önceden belirlenen sandık kurulu tarafından yapılmaktadır.

Öğrenci temsilcisi seçim sonuç tutanağı için 2016 yılına ait örnek ekte verilmiştir ([Ek 13.1](#)). 2016 yılında öğrencimiz Tunahan ARIGÜN Fakültemiz öğrenci temsilcisi olarak seçilmiş olup 2016-2020 yılları arasında 4 yıl süre ile görev yapmıştır. 2020 yılında OBİSİS üzerinden online Fakülte Temsilciliği seçimi yapılmıştır. Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında öğrenci konseyi ve birim temsilcileri seçimi ile ilişkili bilgilendirmeler düzenli olarak yapılmıştır (<https://www.erciyes.edu.tr/Content/FileManager/Files/Formlar/01konsey.pdf>, [https://pharmacy.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/Ogrenci-Konseyi-Secim-Esasleri-Hakkinda-\(GUNCEL\)/4340](https://pharmacy.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/Ogrenci-Konseyi-Secim-Esasleri-Hakkinda-(GUNCEL)/4340)). 2020 yılında Fakültemizin öğrenci temsilcisi olarak Selma PİŞKİN seçilmiş olup 2022 yılına kadar bu görevi yürütecektir ([Ek 13.2](#)).

Sınıf düzeyinde de iletişimi sağlamak amacıyla sınıf temsilcileri bulunmaktadır. Bu temsilciler, eğitim-öğretim ve sosyal faaliyetler konusunda Fakülte yönetimi ile sürekli iletişim kurabilmektedirler. Bu sayede, Fakülte Yönetimi ve öğrenciler arasında sürekli koordinasyon sağlanmakta ve öğrencilerin eğitim programı ve işleyişi ile ilgili sorunları hızlı bir biçimde çözülmektedir. Fakülte Yönetimi ile temsilciler arasındaki iletişimi sağlamak üzere gerçekleştirilen toplantılar uzaktan eğitim sürecinde de devam etmiştir. (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/Uzaktan-Egitim-Sureci-Odak-Grup-Toplantisi-%28Ogrenc/4376>).

Fakültemizde öğrencilerimizin ulusal ve yerel meslek örgütlerinin çeşitli organizasyonlarında görev almaları özendirilmektedir. Fakültemiz öğrencileri, TEBGK’da etkin olarak görev almaktadır ([Ek 13.3](#)). Bu kapsamda, Türk Eczacıları Birliği Gençlik Komisyonu’nda (TEBGK) Fakültemizi temsil etmek üzere, bir temsilci ve üç koordinatör Fakültemiz öğrencileri tarafından belirlenmektedir.

Öğrencilerimizin TEB, 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası, diğer Eczacı Odaları gibi meslek örgütleri ve KOSGEB tarafından gerçekleştirilen toplantı ve eğitimlere katılımları

sağlanmaktadır. Ayrıca, Fakültemizin temsil edilmesine yönelik katkıların devam etmesi için öğrencilerimiz desteklenmektedir.

Öğrencilerimizin Fakültemizde uygulanan eğitim programının etkinliğini ve bu program kapsamında verilen derslerin sorumlu öğretim elemanlarını değerlendirmesi amacıyla Fakültemizde Öğrenci Memnuniyet Anketleri uygulanmaktadır. Bu kapsamda, Fakültemiz 2017-2018 eğitim-öğretim yılında bazı dersler için anketler düzenlemeye başlamıştır (Ek 3.6). Anket uygulamalarının Fakültemizde kurumsal bir kimlik kazanması ve geliştirilmesi amacıyla 2018 yılında 2018/30-08 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla (Ek 3.7) Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur. Fakültemiz 2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren (COVID-19 Pandemisinden dolayı 2019-2020 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılı hariç) tüm dersler için her yarıyıl anketler uygulamaktadır (Ek 3.8).

Fakültemiz Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu anket uygulamalarından elde edilen sonuçları ve öğrencilerimizin geri bildirimlerini Fakülte Yönetimi'ne iletmektedir. Fakülte Yönetimi ise anketlerden elde edilen sonuçları ve geri bildirimleri değerlendirmekte ve Anabilim Dalı Başkanlıkları aracılığıyla ilgili öğretim elemanlarının bilgilendirilmesi sağlanmaktadır. Anketlerden elde edilen geri bildirimler değerlendirilerek imkânlar ölçüsünde iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (Ek 13.4).

Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu aracılığıyla düzenli olarak yapılan anketlere ek olarak, 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında uzaktan eğitim süreci değerlendirme anketi yapılmıştır (Ek 3.9). Anket duyuruları, öğrencilerimize Fakültemizin web sayfası üzerinden (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/2020-2021-Egitim-Ogretim-Yili-Bahar-Yariyili-Ders-/4407>) ve Fakülte Temsilcisi ile Sınıf Temsilcileri aracılığıyla yapılmaktadır.

Ayrıca, Üniversitemizin tüm öğrencilere uyguladığı ve bilgisayar ortamında gerçekleştirilen Öğrenci Ders Memnuniyeti Anketi çalışması mevcuttur (Ek 13.5). Üniversitemiz tarafından eğitim programının etkinliği ve diğer konularda yürütülen anketlerden elde edilen öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda gerekli iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

Her eğitim-öğretim yılı başında genel akademik kurulda, bir önceki yıla ait geri bildirimler de dikkate alınarak düzenlemeler yapılmaktadır. Uzaktan eğitim sürecinde ise bu toplantılar ve değerlendirmeler Zoom platformu üzerinden gerçekleştirilmeye devam etmiştir. Bu kapsamda Fakülte Yönetimi tüm sınıflarla Odak/Grup görüşmeleri (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/Uzaktan-Egitim-Sureci-Odak-Grup-Toplantisi-%28Ogrenc/4376>) yaparak anketlerde belirtilen konular üzerinden değerlendirmelerde bulunmuştur. Anket sonuçlarında, öğrencilerin önem verdiği hususlar dikkate alınmış ve gerekli düzenleyici/iyileştirici çalışmalar yapılmıştır. Benzer şekilde Fakültemiz öğretim elemanlarına da

anket uygulaması yapılmış ve Zoom platform üzerinden odak/grup görüşmeleri gerçekleştirilmiştir ([Ek 6.11](#)).

Öğrencilerimiz uluslararası öğrenci kuruluşları hakkında bilgilendirilmekte ve öğrencilerimizin bu kuruluşlarla iletişim kurmaları teşvik edilmektedir. Uluslararası öğrenci ve personel değişim programlarından olan ERASMUS ikili anlaşmaları kapsamında, Fakültemizin 3 üniversite (Akademia Medyczna We Wroclawiu, Polonya; Lithuanian University of Health Sciences, Litvanya; Sapienza-Universita Di Roma, İtalya) ile ERASMUS öğrenci hareketliliği anlaşması ve 1 üniversite (Charles University Faculty of Pharmacy in Hradec Kralove, Çek Cumhuriyeti) ile ERASMUS staj için öğrenci hareketliliği anlaşması bulunmaktadır. ERASMUS Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, öğrencinin öğreniminin bir bölümünü ortak olunan yurtdışındaki yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi şeklindedir. Verilen mali destek hibe şeklinde olup, öğrencilerin bütün masraflarını karşılamak amaçlanmamakta, yalnızca hareketlilikten kaynaklanan ek masraflara yardımcı olmak istenmektedir. Diğer bir uygulama olan staj hareketliliği hibesi alınması, öğrenim hareketliliği hibesine engel değildir.

Bu kapsamda 2016-2021 tarihleri arasında ERASMUS öğrenci hareketliliğinden 2'si öğrenim, 6'si staj olmak üzere toplam 8 öğrencimiz faydalanmış olup, staj ve öğrenim hareketliliği-değişim programına katılan öğrencilerin yurt dışında gördükleri eğitimin kabulüne ilişkin karar örnekleri Ek 12.19'da sunulmuştur ([Ek 12.19](#)).

"Farabi Değişim Programı" olarak adlandırılan Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır.

"Mevlâna Değişim Programı" kapsamında ise öğrenci değişimine, Türkiye'deki bütün yükseköğretim kurumlarında (Mevlâna Değişim Programı Protokolü imzalamış olan yükseköğretim kurumlarında) örgün eğitim programlarına kayıtlı ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri katılabilirler. Bu program kapsamında Fakültemizle yurtdışı bir üniversite (Nicolae Testemitanu State University of Medicine and Pharmacy, Moldova) arasında, lisans ve lisansüstü programları ve öğretim elemanı düzeyinde değişim anlaşması bulunmaktadır ([Ek 4.4](#)). Bununla birlikte, programdan son 5 yılda yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı bulunmamaktadır.

Standart 14. Öğrenci/Öğretim Elemanı İlişkileri

Fakültemiz, öğrenci-odaklı eğitim anlayışını sürdürmektedir. Öğrencilerimiz, Fakültemiz Dekanı dahil olmak üzere, tüm öğretim elemanlarına kolaylıkla ulaşabilmektedir. Fakültemizde 2017-2018 eğitim-öğretim döneminden itibaren düzenli olarak "Dekan-Öğrenci Buluşması" gerçekleştirilmesi de buna örnektir ([Ek 11.4](#)). Fakülte yönetimine, öğrenci temsilcileri ve/veya

danışmanlar aracılığıyla ya da şahsen bildirilen görüş ve talepler dikkate alınmaktadır. Fakültemiz öğrencileri tarafından kurulan ERÜ Eczacılık Kulübü ve ERCUPSA öğrenci kulübü Dekanlığımız tarafından desteklenmektedir ve her iki kulübe danışman hocalar görevlendirilmiştir (Ek 14.1).

Yoğun eğitim-öğretime sahip Fakültemizde, öğrencilere kişisel ve mesleki bilgi ve becerilerini geliştirebilmeleri için önemli fırsatlar sunulmaktadır. Bu amaçla Dekanlığımız ve Kariyer Yönlendirme Komisyonumuz tarafından öğrencilerimizin talepleri ve katkıları ile her yıl eczacılıkla ilişkili sektörlerden farklı, alanında uzman kişiler ve akademisyenler ile seminerler, paneller ve söyleşiler yapılmaktadır. 2016-2021 yıllarında fakültemizde mesleki alanında uzman misafir konuşmacılar ile yapılan etkinlikler Ek 14.2.a'da tablo olarak verilmiştir. 2016-2018 yıllarında Fakültemizde 12 uzman konuşmacı, 2019-2021 yılları arasında Fakültemizde ve online platformlarda 24 uzman misafir konuşmacı öğrencilerimiz ve akademisyenlerimiz ile birlikte olup, uzmanlık alanları hakkında katkı sağlamışlardır. Mesleki alanında uzman misafirlerimiz ile yaptığımız seminerler, paneller, söyleşiler ve toplantılara ait afiş, duyuru ve fotoğraflar Ek 14.2.b'de verilmiştir. Öğrencilerimizin bu etkinliklere katılımı ve ilgisi desteklenip takip edilmektedir.

ERÜ Eczacılık Kulübü ve ERCUPSA öğrenci kulübü, mesleki gelişim ve sosyal sorumluluk faaliyetlerinde de aktif görev almaktadır. Ayrıca kulüplerimiz sosyal medya hesaplarından arkadaşları ve akademisyenlerimiz ile sürekli etkileşim halindedir ve bu platformlardan da bilimsel, mesleki ve sosyal paylaşımlar yapmaktadırlar. (<https://www.instagram.com/ercupsa/?hl=tr>)(<https://www.instagram.com/erueczacilikkulubu/>)

Fakültemiz öğrencilerinin kurduğu Eczacılık Kulübü etkinlikleri çerçevesinde Ahval-i İспенçiyar adlı derginin 2018 yılında çıkan sayısından itibaren farklı alanlarda görev alan mezunlarımızla röportajlara yer verilmeye başlanmıştır. Dergimiz “Kapsül” ismi ile yayına devam etmektedir. Bu sayede öğrencilerimiz, mezunlarımız ile iletişim içinde olmakta ve farklı istihdam alanları hakkında bilgi sahibi olmaya olanak sağlayan bir platform oluşturmaktadırlar (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/Ahval-i-Ispenciyar-Dergisi-2-Sayisi-Cikti!/1210>).

Öğrenciler, kulüplerimiz ve diğer grup etkinlikleri sayesinde öğretim üyeleri ile birlikte sosyal etkinliklerde bir araya gelmektedir. Bu amaçla kahvaltılar, doğa gezileri, iftar yemeği, tavla turnuvası, sergi ve sabun atölyesi etkinlikleri yapılmıştır (Ek 14.3). Öğrencilerimizin mesleki aidiyet duygularının gelişmesi için her yıl 1. sınıf öğrencilerine önlük giyme töreni düzenlenmektedir. Pandemi döneminde önlük giyme törenleri düzenlenememiştir ancak yüz yüze eğitimin başlayacağı ileri tarihe ertelenmiştir (Ek 12.7). Fakültemizin 2010 yılında ilk mezunlarından itibaren son sınıf öğrencilerimize “Mezuniyet Töreni” Üniversitemiz, Fakültemiz ve Mezunlar Derneğimizin imkânlarıyla her yıl yapılmıştır. Pandemi nedeniyle, 2019-2020 yılı

mezunlarımızın töreni ertelenmiştir (Ek 14.4).

Fakültemiz, öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası toplantılara katılımını ve düzenlenmesinde görev almasını teşvik edip desteklemektedir (Ek 14.5). Anadolu Üniversitesi Eczacılık Fakültesi tarafından düzenlenen Yarışmalı Eczacılık Mezuniyet Projeleri Sempozyumu (YEMPS)'e 2015 yılından itibaren sözlü ve poster sunumu ile öğrenci katılımı sağlanmıştır. 2016'da düzenlenen yarışmada Fakültemizi temsilen Zeliha Duygu ÖZDAL, poster bildirisi ile ikincilik ödülüne layık görülmüştür. Fakülte öğrencilerimiz tarafından düzenlenen Farmakon Erciyes 2018 Ulusal Eczacılık Öğrenci Kongresi'nde öğrencilerimizden Ayşe Mizgin VURGUN, poster sunumu ile birincilik ödülüne layık görülmüştür. Öğrencilerimizden Sena YALÇINTAŞ, Medipol Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin düzenlediği Alfa Ulusal Eczacılık Kongresi'nde sunu yarışmasında üçüncülük ödülüne layık görülmüştür (Ek 14.5).

2017 ve 2019 yıllarında Fakültemiz öğretim üyesi Prof. Dr. M. Betül AYCAN tarafından düzenlenen 2. Uluslararası NPCPT Kongresi ve 3. Uluslararası NPCPT Kongresine öğrencilerimiz katılmış ve sunum yapmışlardır (Ek 14.6).

2019 yılında Kayseri Eczacı Odası tarafından gerçekleştirilen 1. Farmaseri- Farmakolojide güncel yaklaşımlar kongresinde de öğrencilerimizin, çok sayıda öğretim üyesi, oda başkanları, Eczacılar, Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Mezunu Eczacılar ile bir araya gelmesi sağlanmıştır (<https://www.kayserieo.org.tr/duyuru/odamiz-tarafindan-duzenlenen-farmakoloji-kongresi-hk-2842>)(<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/1FARMASERI-FARMAKOLOJIDE-GUNCEL-YAKLASIMLAR-KONGR/2287>).

Fakültemiz öğrencileri ev sahipliğinde 20-22 Nisan 2018 tarihlerinde düzenlenen "Farmakon-Erciyes" Ulusal Eczacılık Öğrencileri Kongresi; alanında uzman 18 davetli konuşmacı ve 20 üzerinde poster sunumu ile 27 farklı üniversiteden 550'den fazla katılımcının bulunduğu mesleğimizle ilgili gündemdeki konuların uzmanları ile ele alındığı son derece başarılı bir etkinlik olmuştur. Bu başarı, öğrenci-öğretim kadrosu iletişimimin güçlü olmasının da bir göstergesidir. Farmakon Erciyes 2018 Ulusal Eczacılık Öğrenci Kongresi hatırası olarak fakültemize modern okuma salonu yaptırılmıştır (Ek 14.7).

Ankara Eczacı Odası tarafından her yıl ulusal olarak düzenlenen Hasta Bilgilendirme Yarışmasına öğrencilerimizin katılması desteklenmektedir. Bu amaçla her yıl Fakültemizde "Hasta Bilgilendirme Yarışması Ön Eleme Programı" organizasyonları büyük bir titizlikle yapılmakta ve yarışmada fakülte temsiliyeti desteklenmektedir (Ek 14.8). 2020 yılı hasta bilgilendirme ön eleme programımızı yapmamıza rağmen pandemi nedeniyle ulusal yarışma yapılamamıştır. 2021 yılı ulusal yarışma formatı değiştiği için, ön eleme programı yapılmadan gönüllü öğrencimizin katılımı ile ulusal yarışmada fakültemizin temsiliyeti sağlanmıştır.

Akademik kadromuz, öğrencilerimizi TEB, Eczacı Odaları ve Kooperatifler gibi meslek

örgütlerine ve bu kuruluşların etkinliklerine katılımın önemi konusunda detaylı olarak bilgilendirmekte; öğrencilerimizin ilgili kuruluşlarda ve faaliyetlerinde etkin görev almaları ve katılımları desteklenmektedir. Öğrencilerimizin, Türk Eczacılar Birliğinin gençlik komisyonuna (TEBGK) üye olmaları, fakülte temsilcilerini seçmeleri ve çalışmalara katılmaları Dekanlığımız tarafından desteklenmektedir (Ek 13.3).

Fakültemiz, 14 Mayıs Eczacılık Bayramı kutlaması çerçevesinde her yıl 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası ile ortak, sosyal ve bilimsel kapsamda paydaşlarımızın etkin katılımıyla (öğrenci, mezun öğrenci, eczacılar, 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası Yönetim Kurulu üyeleri) birçok etkinlik düzenlemeye devam etmektedir (Ek 14.9). Fakültemizde Kayseri Eczacı Odası üyeleri, mezunlarımız ve öğrencilerimizin katılımı ile “Majistral günleri” düzenlenmiştir (Ek 7.6).

Öğretim kadrosu ile öğrenciler arasında akademik ve mesleki yönden uyumlu ilişkiler vardır. Öğretim kadrosu akademik çalışmalarında öğrencilere danışmanlık yapmakta, araştırmacılığı özendirilmekte, öğrencilerin meslekle ilgili konu ve gelişmelere katılımını desteklemekte ve ortak mesleki ve/veya sosyal sorumluluk projeleri geliştirmektedir. Fakültemiz, öğrencilerini, öğretim üyeleri ile birlikte BAP ve TÜBİTAK projeleri gibi iç ve dış kaynaklı projelerde birlikte çalışmalar yapmakta, çeşitli ulusal ve uluslararası toplantılara katılımlarını ve düzenlenmesinde görev almalarını desteklemektedir. Öğrencilerimizin son sınıfta, öğretim üyesi danışmanlığında hazırladıkları bitirme projesi kapsamında, kaynak taramasından itibaren bilimsel araştırma alanının her aşamasında uygulamalı eğitim almakta, ilgili mevzuata uygun tez yazımı ve değerlendirmesi ile bu eğitimi tamamlamaktadır (Ek 8.9). Bitirme projeleri poster şeklinde sunulmakta ve bir jüri tarafından değerlendirilerek dereceye giren öğrenciler, mezuniyet töreninde başarı belgesi ile ödüllendirilmektedir (Ek 8.10). Poster sunumları esnasında tüm öğretim elemanlarının da katılımıyla öğrencilerimiz, bilimsel bir toplantının simülasyonunu yaşama olanağı bulmaktadır. Diğer sınıflardaki öğrencilerimize de açık olan bu etkinlik sayesinde akademik ve bilimsel bilinç kazanılması da önem taşımaktadır. Bitirme projelerinin bir bölümü, son 5 yılda belirgin şekilde artış görülen TÜBİTAK 2209A ve 2209B lisans öğrenci projeleri kapsamında desteklenmektedir. Öğretim üyelerimizin danışmanlığında ve öğrencilerimizin yürütücülüğünde gerçekleştirilen bu projeler ile ilgili bu başarı Üniversitemiz web sayfasından da ilan edilmektedir (<https://www.erciyes.edu.tr/Duyuru-Haber/Eczacilik-Fakultesi-TUBITAK-2209-A-B-Ogrenci-Proj/8230>). Fakülte öğrencilerimiz ara sınıflarda da istedikleri danışman hocalar ile TÜBİTAK projeleri yapmaktadır (Ek 12.30).

Öğrencilerimizin mesleki akademik proje yazmaları lisans eğitimimizde yoğun bir şekilde desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. Bu amaçla öğrenci kulübümüz ERCUPSA'nın aktif rol alması ile online olarak “Farmasötik Proje Laboratuvarı” uygulamalı proje yazma eğitimi ve ERCUPSA & BİYEG ve üniversitemiz Teknopark ortaklığı ile “Proje 101” semineri

düzenlenmiştir (Ek 14.10).

Öğrencilerimize mezuniyet sonrası destek olması için 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası ve KOSGEB işbirliği ile Eczacılık Fakültesi son sınıf öğrencilerinin de katılabildiği, KOSGEB Uygulamalı Girişimcilik kursu ücretsiz olarak 03-04 Mart 2018 ve 10-11 Mart 2018 tarihleri arasında düzenlenmiştir. Buna ek olarak, KOSGEB işbirliği ile Fakültemiz son sınıf öğrencileri için KOSGEB Uygulamalı Girişimcilik kursu, fakültemizde dekanlığımız aracılığıyla ücretsiz olarak 17-20 Nisan 2018 ve 24-27 Nisan 2018 tarihleri arasında düzenlenmiş ve bu kursa öğrencilerimizin katılımı sağlanmıştır (Ek 14.11).

Öğrencilerimiz, kulüplerimiz ve diğer gruplar şeklinde veya öğretim üyeleri ile sosyal etkinlikler ve sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmeyi sürdürmektedir. Buna örnek olarak, işitme engellilerle iletişim teknikleri konusunda bilgilendirme ve pratik çalışmalar da yapılmıştır (Ek 14.12). Öğrenci kulüplerimiz ve öğrencilerimizin gösterdiği hassasiyetle toplumdaki engelli bireyler ve yardıma ihtiyacı olan insanlara ulaşılması ve destek olunması sağlanmaktadır. Sosyal sorumluluk çalışmaları kapsamında Down Cafe ziyaretleri, çocuk onkoloji servisi ziyareti, Ermenek köy okulu kütüphanesi projesine katkı, yardım kampanyası düzenlenmiştir (Ek 14.13).

Öğrencilerimizin çeşitli uygulamalarla mesleki bilgi birikimlerini artırmaları, vizyonlarının genişlemesi için çaba sarf edilmekte; bunun yanı sıra, örgün eğitimin destekleyicisi olarak, özellikle mezuniyet sonrasında gereksinim duyacakları “meslek içi sürekli eğitim” programlarının yararını kavramalarına olanak sağlanmaktadır. Bunun için Kayseri Eczacı Odasının meslek içi eğitim ve seminerlerine öğrencilerimizin katılımı teşvik edilmektedir. Özellikle Fakültemiz ve 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası işbirliği ile düzenlenen meslek içi eğitimler ve sosyal etkinliklere öğrencilerimizin katılması sağlanmaktadır (Ek 7.5).

Fakültemizden mezun öğrencilerimizin Mezunlar Derneğimize üye olmaları sağlanarak mezuniyet sonrası iletişimin sağlanması amaçlanmaktadır. Mezunlar Derneğimiz 2018 yılında kahvaltı etkinliği düzenleyerek akademisyenlerimizin ve mezunlarımızın tekrar bir araya gelmesini sağlamıştır (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/mezun/Etkinlikler/Erciyes-Universitesi-Eczacilik-Fakultesi/7/109>) Pandemi döneminde derneğimiz mezun eczacılarımız ile yüz yüze etkinlik yapamamıştır, ancak ilerleyen tarihlerde mesleki ve sosyal etkinliklerin yapılması planlanmaktadır. Ayrıca Mezun İletişim ve Meslek İçi Eğitim Komisyonu 2020 Eylül ayında kurulmuştur ve komisyon üyesi olarak 2020 mezunlarımızdan Ecz. Gökçe ALÇI da komisyonda görev almıştır. Mezun İletişim ve Meslek İçi Eğitim komisyonumuz, mezunlarımıza yönelik meslek içi eğitimler ve çalışmalar planlamaktadır (Ek 6.6). Bu amaçla, 2021 yılında mezunlarımız ile iletişim adreslerinin güncellenmesi ve meslek içi eğitim talepleri, istek, görüş ve önerilerini almak amaçlı bir anket yapılmıştır (Ek 7.7).

5. EĞİTİM ÖĞRETİM KADROSU

Standart 15. Öğretim Elemanı

Fakültemizde eğitim planında yer alan tüm dersler, dersin uzmanı öğretim üyesi tarafından verilmektedir. Fakültemizin akademik kadrosu, eczacılık eğitim programının sorumluluğunu üstlendiği mesleki eğitim programının ilgili alanlarında gerekli akademik yeterlilik ve mesleki deneyime sahiptir. Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi; Temel Eczacılık Bilimleri, Eczacılık Meslek Bilimleri ve Eczacılık Teknolojisi Bölümlerine bağlı toplam 14 Anabilim Dalında görev yapan toplam 7 Profesör, 13 Doçent, 15 Dr. Öğretim Üyesi ve 21 Araştırma Görevlisi'nden oluşan kadrosuyla Avrupa Birliği Standartlarında, Bologna sürecini tamamlamış 5 yıllık eczacılık lisans programını sürdürmektedir. Fakültemiz akademik kadrosunun akademik dereceleri ve çalışma statülerine göre anabilim dallarına dağılımının mevcut durumu Tablo 15.1'de, son beş yıldaki durumunu gösteren tablolar ise [Ek 15.1](#)'de sunulmuştur. Anabilim Dallarımızda, alanında uzman en az bir öğretim elemanı bulunmakta olup, özellikle Klinik Eczacılık Anabilim Dalı ve Eczacılık İşletmeciliği Anabilim Dalı'na akademik personel kazandırılması hedeflenmektedir. Anabilim Dallarındaki öğretim elemanı dağılımı, lisans eğitim programındaki dersler ve araştırma bazında değerlendirilmek suretiyle akademik personel alım işlemleri yapılmasına özen gösterilmektedir. Fakültemiz akademik kadrosunun son 5 yılın her dönemindeki lisans, lisansüstü, farklı kurumlarda verdikleri dersler dâhil ders yüklerini gösteren tablolar [Ek 15.2](#)'de sunulmuştur. Fakültemiz bünyesinde 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı bahar yarıyılı itibari ile toplam 489 lisans öğrencisi aktif olarak eğitim almakta olup, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 489/56'dır. Fakültemizde son beş yıla ait öğrenci ve mezun sayıları Tablo 15.2'de özetlenmiştir. Her eğitim-öğretim yılı öncesinde, teorik ders ve uygulamalar için Fakültemizin mevcut fiziki altyapısı ve öğretim elemanı/öğrenci oranı dikkate alınarak kontenjan talebinde bulunmaktadır. Bununla birlikte, son yıllarda tahsis edilen öğrenci sayılarında artış olmuştur. Önceki rapor dönemlerine kıyasla öğretim elemanı sayısında artış sağlanmasına karşın, öğrenci kontenjanında da artış olması nedeniyle öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı önceki rapor dönemleri ile benzerlik göstermektedir (2015 yılı: 317/43, 2018 yılı: 401/48, 2021 yılı: 489/56).

Fakülteadaki öğretim elemanı/öğrenci oranının, lisans eğitim programının uygulanmasına, değerlendirilmesine, araştırma ve diğer akademik faaliyetlerin yürütülmesine yetecek düzeyde olmasına özen gösterilmektedir. Fakültemizde eğitim ve araştırma ile ilgili faaliyetler için gereksinimler dikkate alınarak, akademik ve idari personel planlaması yapılmakta ve personel temini ile ilgili yoğun girişimlerde bulunmaktadır. Bununla birlikte, son yıllarda Dr. Öğr. Üyesi ve araştırma görevlisi alımı ile ilgili olarak sınırlı işlem gerçekleştirilebilmektedir. Gerek akademik yükseltmeler gerekse idari personel istihdamı için Fakültemizce yapılan taleplere Rektörlüğümüz kısa sürede cevap vermektedir.

Öğretim üyelerinin atama ve yükseltmeleri, Üniversitemiz Senatosunun belirlediği “Erciyes Üniversitesinde Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma ile İlgili Değerlendirme Ölçütleri” çerçevesinde sürdürülmektedir (Ek 15.3). Fakülte akademik kadrosunun 2021 yılı dahil olmak üzere son 5 yıldaki YÖKSİS formatında özgeçmişleri Ek 15.4’te sunulmuştur.

Fakültemizde 2016-2021 Eğitim-Öğretim yılları arasında derslerde görevlendirmelere ilişkin kararlar (Fakülte içi ve dışı öğretim üyeleri) Ek 15.5’te verilmiştir. Fakültemizde verilmekte olan tüm derslerin yer aldığı Ders Bilgi Paketi’nden, derslerle ilgili detaylı bilgilere ulaşılabilmektedir (<http://dbp.erciyes.edu.tr/Program/P3.aspx>). Ders Bilgi Paketinde her dersle ilgili olarak; dersin tanımı, içeriği, öğrenme çıktıları, dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi, planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metotları ve AKTS iş yükü, değerlendirme yöntemleri ve kriterler, derste kullanılan zorunlu/önerilen kaynaklara ulaşılabilmektedir. Derslerle ilgili detaylardan da görüldüğü gibi, Fakülte dışından verilen dersler de dahil olmak üzere, öğrencilerimiz Üniversitemizdeki diğer Fakülteler veya diğer Üniversitelerde görevli olan, alanında uzman öğretim elemanlarından ders almaktadır (Ek 15.6).

Tablo 15.1. Fakülte akademik kadrosunun akademik dereceleri ve çalışma statülerine göre anabilim dallarına dağılımı (2021 itibariyle dağılım)

	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
TEMEL ECZACILIK BİLİMLERİ BÖLÜMÜ						
Analitik Kimya ABD	1	3	-	-	2	6
Farmasötik Mikrobiyoloji ABD	-	1	-	-	1	2
Temel Bilimler ABD	1	1	3	-	1	6
Biyokimya ABD	1	1	-	-	1	3
Ara Toplam	3	6	3	-	5	17
ECZACILIK MESLEK BİLİMLERİ BÖLÜMÜ						
Farmakoloji ABD	1	1	2	-	1	5
Farmasötik Botanik ABD	-	-	1	-	1	2
Farmakognozi ABD	-	2	1	(1*)	2	5
Farmasötik Kimya ABD	-	1	3	(1*)	1	5
Farmasötik Toksikoloji ABD	1	-	3	-	1	5
Eczacılık İşletmeciliği ABD	-	-	-	-	-	-
Eczacılık Tarihi ve Etik ABD	-	1	-	-	-	1
Klinik Eczacılık ABD	-	-	(1**)	-	7	7
Ara Toplam	2	5	10	-	13	30
ECZACILIK TEKNOLOJİSİ BÖLÜMÜ						
Farmasötik Teknoloji ABD	1	1	1	-	2	5
Farmasötik Biyoteknoloji ABD	1	1	1	-	1	4
Ara Toplam	2	2	2	-	3	9
GENEL TOPLAM	7	13	15	-	21	56

* İlgili Anabilim dallarındaki Yabancı uyruklu iki öğretim elemanımız Dr. Öğr. Üyesi olarak görevlendirilmiştir.

**Farmakoloji Anabilim Dalı’ndan bir Öğretim Üyemiz uhdesindedir. Klinik Eczacılıkta Uzmanlık programında yer alan 7 Uzmanlık Öğrencisinin eğitimleri sürmektedir.

Tablo 15.2. 2016-2021 Yılları arasındaki öğrenci ve mezun sayıları

Akademik Yıl	Sınıf/Öğrenci					Toplam	Mezun sayısı
	1	2	3	4	5		
2020-2021	111	107	91	76	104	489	
2019-2020	109	95	81	77	97	459	60
2018-2019	89	81	74	73	90	407	65
2017-2018	79	72	71	73	87	382	69
2016-2017	69	72	71	64	81	357	57

Öğretim kadrosu, programın etkin bir şekilde sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. Program değerlendirme sürecinde, paydaşlarımızdan başta Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonumuzun çalışmaları aracılığıyla anketler vd. farklı yöntemlerle geri bildirim alınmaktadır (Tablo 15.3). Geri bildirimler, özellikle Eğitim Komisyonu'nda detaylı olarak ele alınmakta ve gerekli düzenlemeler konusunda Anabilim Dallarımızda değerlendirmeler yapılmaktadır.

Ayrıca, Öğretim elemanlarımız diğer Üniversitelerde ve Üniversitemizdeki diğer birimlerdeki derslerde görevlendirilmektedir ([Ek 15.7](#)). Örnek olarak;

- Diş Hekimliği Fakültesi'ne Farmakoloji ve Eczacılık Tarihi ve Etik Anabilim Dalları,
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü'ne Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı, Hemşirelik Bölümü'ne ise Farmakoloji ABD,
- Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik ve Hemşirelik Bölümlerine Farmakoloji ABD,
- Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'ne Farmakoloji ABD,
- Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'ne Farmasötik Biyoteknoloji ABD, Mühendislik Fakültesi Biyomedikal Mühendisliği Bölümü'ne Farmakoloji ABD ve Çevre Mühendisliği Bölümü'ne Analitik Kimya ABD tarafından eğitim desteği verilmektedir.
- Veteriner Fakültesi ile yapılan protokol gereği Farmasötik Teknoloji ABD tarafından her iki fakültede de uygulamalı eğitim yapılmaya başlanmıştır.

Özellikle mesleki bilgi ve deneyimlerin mesleğimizin gelecekteki üyelerine kazandırılmasında, dış paydaşımız olan 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası Yönetimi ve üyelerinin ilgili derslerin sorumluluğunu üstlenerek veya derslerin yürütülmesine katkı sağlayarak verdikleri destek önem arz etmektedir ([Ek 15.8](#)).

Öğretim kadromuz ilgili sektör, 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası gibi mesleki kuruluşlar ve ilaç endüstrisi gibi dış paydaşlarla iletişim halindedir. Akademisyenlerimizden Prof. Dr. M. Betül AYCAN, Prof. Dr. Gökçen YUVALI, Prof. Dr. Yeşim AKTAŞ, Doç. Dr. Erkan YILMAZ, Doç.

Dr. İsmail ÖÇSOY, Doç. Dr. Gökhan ÜNAL, Dr. Öğretim Üyesi Eren DEMİRPOLAT, Dr. Öğr. Üyesi Turgay YILDIRIM, Arş. Gör. Dr. Merve ÇELİK TEKELİ ve Arş. Gör. Dr. Sedat ÜNAL Teknopark'ta firma bünyesinde faaliyet göstermektedir, ayrıca mesleki danışmanlık hizmeti vermek üzere yarı-zamanlı olarak Erciyes Teknoloji Transfer Ofisi'nde (ETTO) görevlendirilmektedir ([Ek 15.9](#)).

Tablo 15.3. Program değerlendirme sürecinde geri bildirim alınma yöntemi ve sıklığı

	YÖNTEM	SIKLIK
Öğrencilerden	Anket	Her Yarıyıl
	Dekan-Öğrenci Buluşması	Her ay/düzenli olarak
	Öğrenci Temsilcisi/Sınıf Temsilcileri	Sürekli
Eğiticilerden	Akademik Kurul toplantıları	Her Yarıyıl
	Odak Grup görüşmeleri	Her Yarıyıl
	Anabilim Dalları	Sürekli
	Eğitim Komisyonu	Düzenli olarak

Ayrıca, Öğretim kadromuz ilgili sektör, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle iletişimi sürdürdüğünü gösteren (çeşitli kuruluşlara yapılan görevlendirilme kararları gibi belge örnekleri [Ek 15.10](#) ve [Ek 15.11](#)'de sunulmuştur.

2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında STJ402, Pandemi koşulları dikkate alınarak, “Endüstri Eczacılığı” ve “Klinik Eczacılık” olarak iki modül şeklinde online platformda gerçekleştirilmiştir. Endüstri Eczacılığı modülü, Nobel İlaç Kurumsal İlişkiler Yöneticisi Dr. Ecz. Eda GÖKBULUT ve Dekan Yardımcımız Dr. Öğr. Üyesi İ. İpek BOŞGELMEZ koordinatörlüğünde 8-16 Şubat 2021 tarihleri arasında, alanında uzman 15 panelist sunumu ve öğrencilerimizin aktif katılımıyla gerçekleştirilmiştir. İkinci modülümüz olan Klinik Eczacılık modülü, Dekan Yardımcımız Dr. Öğr. Üyesi Eren DEMİRPOLAT koordinatörlüğünde, olgu ağırlıklı ve interaktif olarak, Fakültemiz Klinik Eczacılıkta Uzmanlık programı eğiticileri ve uzmanlık öğrencilerinin katkıları ile verimli bir uygulama şeklinde tamamlanmıştır (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/STJ402-ENDUSTRI-ECZACILIGI-ONLINE-MODULU/4380>) ([Ek 15.12](#)).

Fakültemiz öğretim kadrosu, ilgili alanda kendilerini sürekli geliştirmenin yanı sıra, iletişim becerileri, pedagoji ve kişisel gelişim konularında gerekli yeterliliği kazanmak amacıyla gerek Üniversitemizde gerekse Fakültemizde gerçekleştirilen tüm eğitimleri almakta ve bilgilendirmeleri takip etmektedir ([Ek 15.13](#)). Bu kapsamda, Fakültemizde 2018 ve 2019 yıllarında gerçekleştirilen eğiticilerin eğitimi çalıştaylarına ek olarak, 2020 ve 2021 yıllarında Üniversite çapındaki online

eğitimler/seminerlere öğretim elemanlarımız etkin katılım sağlamışlardır ([Ek 15.14](#)). Fakültemizin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda, eğitim faaliyetlerinin sürdürülmesinde en güncel teknikler ve olanaklardan yararlanılmaktadır. Yükseköğretim Kurulu'nun tavsiyesi üzerine tüm üniversitelerde, doktora eğitiminin parçası olarak, “Gelişim ve Öğrenme” ve “Öğretimde Planlama ve Değerlendirme” dersleri verilmektedir. Fakültemiz öğretim elemanlarının bir kısmı da bu eğitimleri almıştır. Bu eğitimlere ait sertifika örnekleri [Ek 15.15](#)'te Öğretim Elemanlarımızın Aldığı “Gelişim ve Öğrenme” ve “Öğretimde Planlama ve Değerlendirme” dersleri belgeleri sunulmuştur.

Özellikle Mart 2020 itibariyle başlayan uzaktan eğitim sürecinde, Üniversitemiz tarafından düzenlenen güncel eğitim teknolojileri ve tekniklerinin kazandırılmasına yönelik çalıştay ve eğitimlere senkron/asenkron katılım zorunlu hale getirilmiş olup, derslerin çevrimiçi işlenmesinde kullanılan Zoom gibi platformlar ve ölçme-değerlendirmede kullanılan ERUZEM-LMS, ERUDM vd. çok daha verimli kullanılmaya başlanmıştır (<https://www.erciyes.edu.tr/tr/detay/universitemizde-e-ogrenmeye-giris-egitici-egitimi-duzenlendi/7bc2c53b-28aa-4bdc-9b4f-d3529194dca8>,<https://www.erciyes.edu.tr/tr/detay/universitemizde-e-ogrenme-egitimi-ii-duzenlendi/b2194d97-5f7b-eb11-8cc5-0050569e5e21>). Fakültemizdeki derslikler ve tüm ekipman son teknolojiye uygundur. Bütün dersliklerimizde projeksiyon cihazı ve bilgisayarları içeren elektronik donanım mevcuttur. Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz, ders hazırlıkları için Üniversitemiz Merkez Kütüphane biriminin online kaynaklarından (abonelikler kapsamında hem kampüs içi hem de uzaktan erişim yardımıyla) ve her yıl yenilenen basılı/online kitap vd. zengin olanaklarından yararlanabilmektedir.

Tüm öğretim elemanlarımız, kendi sorumluluk alanları ve eğitimle ilgili gelişim programlarına katılım sağlamaktadır. Öğretim elemanlarımızın katıldığı kurs ve eğitimler ile ilgili örnekler [Ek 15.16](#)'da sunulmuştur. Üniversitemiz ve Fakültemiz, öğretim elemanlarının akademik olarak gelişimlerine katkıda bulunan etkinliklere katılmalarına önem vermekte ve desteklemektedir ([Ek 15.17](#)). Ayrıca, Üniversitemizde öğretim elemanlarının bilimsel alanlardaki gelişimini desteklemek amacıyla, TÜBİTAK proje hazırlama eğitimleri gibi etkinlikler düzenlenmektedir ([Ek 15.18](#)).

Akademik kadro, mesleki gelişim ile ilgili güncel bilgiler, bilimsel etkinlikleri yakından takip etmektedir; yapılan yayın, proje vb. çalışmalarla Üniversitemizin de üretken fakülteleri arasında yerini almıştır ve her geçen gün gelişme kaydetmektedir. Bu kapsamda, Fakültemiz öğretim üye ve yardımcıları, araştırma ve geliştirme alanında da konularında çeşitli çalışmalar yapmakta olup; akademik kadromuzun performansının değerlendirilmesine ilişkin bilgi ve eklere Standart 3 kapsamında detaylı olarak yer verilmiştir. Akademik kadromuzun eğitim ve öğretim sorumlulukları ile bilimsel araştırma/mesleki çalışmalarının dengeli olarak ilerlemesine özen

gösterilmektedir; AVESİS raporlarında bu dengenin görsel ifadesine yönelik oransal bir değerlendirme sunulmaktadır.

Fakültemiz Öğretim Üyeleri h indeksleri, ISI indekslerindeki atıf sayıları, Öğretim Üyelerimiz tarafından yürütülmekte olan Dış Kaynaklı Projeler, Fakültemiz patent ve faydalı model sayıları, ödül sayıları gibi istatistiklere Üniversitemiz verilerinden erişilebilmektedir (<https://avesis.erciyes.edu.tr/raporlar/atiflar/h-indeksi-en-yukse-olan-akademisyenler>, <https://avesis.erciyes.edu.tr/raporlar/atiflar/arastirmaci-basina-isi-indeklerindeki-atif-sayilari>, <https://avesis.erciyes.edu.tr/raporlar/projeler/birimlerin-dis-kaynakli-proje-butceleri>, <https://avesis.erciyes.edu.tr/raporlar/patentler/birimlerin-fikri-m%c3%bclkiyet-dagilimi>, <https://avesis.erciyes.edu.tr/raporlar/oduller/birimlerin-turlere-gore-odul-sayilari>).

Öğretim elemanlarımız, mesleki nitelik ve davranışlar açısından rol model oluşturabilecek özelliklere sahiptir. Öğretim elemanlarımız meslek içi eğitim programlarına, kariyer günlerine, Fakülte ve öğrenciler tarafından düzenlenen bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlere katılım göstermektedir. Fakültemiz öğretim üyeleri, eğitim programındaki hastane ve eczane staj komisyonlarında yaptıkları görevlerle eczacılık uygulamalarına da yardımcı olmaktadır. Öğretim kadrosu eğitim kalitesini yükseltmek için çeşitli simülasyon ve olgu çalışmaları, sınav hazırlama ve klinik performans değerlendirmeleri gerçekleştirmektedir. Öğrencilerimiz, çeşitli dersler ve sınavlarda klinikte karşılaşılabilecekleri olgulara dair çalışmalar yapmaktadır. Örneğin, öğrencilerimiz 4. sınıf derslerinden özellikle Farmasötik Bakım ve Farmakoterapi derslerinde detaylı olgu çalışmaları gerçekleştirmektedir. Bu çalışmalar Fakültemiz öğrencilerinin izlemesi için de açık olarak sergilenmektedir. Ayrıca, 2. sınıf derslerinden Mesleki İngilizce I ve II derslerinde gerek olgular gerekse hasta-eczacı diyalogları ile karşılaşmaktadır. Klinik eczacılık ile ilgili dersler arasında yer alan Akılcı Antibiyotik Kullanımı, Farmasötik Bakım, Farmakoterapi ve Tıbbi İlk Yardım derslerinin sorumlu öğretim elemanları uygulamaları bizzat takip etmekte ve değerlendirmektedir.

Fakültemiz her yıl düzenli olarak Ankara Eczacı Odası tarafından gerçekleştirilen “Hasta Bilgilendirme Yarışmaları”na katılmakta ve bu yarışmada Fakültemizi temsil edecek öğrencinin seçimi için bir yarışma gerçekleştirmektedir. Bu ön eleme ile ilgili hazırlıkların (örneğin, reçete hazırlığı, jüri vd.) tüm aşamalarında meslek örgütü ile Fakülte arasındaki işbirliğinden yararlanılmaktadır. Fakülteyi temsil edecek öğrencinin seçimi sırasında, Ankara’daki yarışma simülasyonu gerçekleştirilmekte ve olgu çalışmaları öğrencilerimiz tarafından yapılarak Fakülte temsilcisi, Eczacı Odası üyeleri ve akademisyenlerden oluşan jüri değerlendirmesi ile seçilmektedir. Bu etkinliklerde, Eczacı Odası mensupları da mesleki olarak öğrencilerimize örnek uygulamalarla destek olmaktadır ([Ek 15.19](#)).

Fakültemizde mesleki eğitim programının hazırlanmasında görev alan bir Eğitim Komisyonu ve Staj Komisyonu bulunmaktadır. Bu komisyonlar, öğrencilerimizin mesleki yeterlilikler ve eğitim hedeflerine cevap verecek niteliklere sahip olması ile ilgili konularda özenli

ve özverili bir biçimde çalışmaktadır. Fakültemiz eğitim programı kapsamında yürütülen Staj 202, 302, 402, 501 ve 502 stajlarının içeriği ile ilgili detaylı bilgiler, Standart 8’de sunulmuş olup, Fakültemiz web sayfasında Komisyon üyeleri ve staj işleyişine ilişkin tüm bilgilere erişilebilmektedir. Bu stajların sürdürülmesinden ve yürütülmesinden Staj Komisyonu sorumlu olup, Komisyon üyelerimizin bu alandaki deneyimleri, öğrencilerimizin staj süreçlerinin denetimi ve eğitimi için gerekli şartları karşılamaktadır.

Fakültemizde her yıl Bitirme Projeleri kapsamında teorik/pratik çalışmalardan oluşan tezlerin hazırlanması sırasında, öğretim elemanlarımız öğrencilerimize rol model olmaktadır. Buna ek olarak, birçok tezden üretilen ortak bilimsel yayınlarla da mesleki gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Fakültemizde verilen eğitimin önemli bir bileşenini de öğrenci danışmanlıkları oluşturmaktadır. Öğretim elemanlarının eğitim sorumlulukları kapsamında lisans öğrencilerine verdiği danışmanlıkları gösteren listeler Standart 3, Standart 12 ve Standart 16’da sunulmuştur.

Standart 16. Öğretim Elemanlarının Değerlendirilmesi

Fakültemizin akademik kadrosu, eczacılık eğitim programının sorumluluğunu üstlendiği mesleki eğitim programının ilgili alanlarında gerekli akademik ve mesleki uzmanlığa sahiptir. Fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarının uzmanlık alanları [Ek 16.1](#)’de sunulmuş olup, her biri sorumlu oldukları derslerde yeterli yetkinliğe sahiptir. Fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarının verdiği dersler ve uzmanlık alanları [Ek 16.2](#)’de verilmiştir.

Ayrıca, Fakültemiz 2017 yılında Klinik Eczacılık alanında Uzmanlık Eğitimi vermeye yetkilendirilmiştir. Klinik Eczacılık Uzmanlık eğitimi kapsamında Sağlık Bakanlığı Eczacılıkta Uzmanlık Kurulu Klinik Eczacılık eğitici yetkinliğine sahip 4 öğretim üyemiz (Prof. Dr. M. Betül AYCAN, Prof. Dr. Yeşim AKTAŞ, Doç. Dr. M. Orhan PÜSKÜLLÜ ve Dr. Öğr. Üyesi Eren DEMİRPOLAT) eğitici olarak eğitimde görev almaktadır. Klinik ortam eğitimlerinin sürdürülebilmesi için Erciyes Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi ile protokol imzalanmıştır ([EK 16.3](#)). Eczacılıkta Uzmanlık programında, 7 araştırma görevlisi ile eğitime devam edilmektedir. Bu araştırma görevlilerimizden 2’si bitirme sınavı ve tez savunma sınavı aşamasında, 1’i tez aşamasında, 4’ü ise klinik ortam eğitimi aşamasındadır. 2022 yılı için program kapsamında 2 adet kontenjan talebinde bulunulmuş olup sınav başvuru kılavuzunun yayınlanması beklenmektedir.

Fakültemiz öğretim elemanları; eczacılık mesleği ve eczacılık mesleğinin ilişkili olduğu birçok alanda mesleki ve bilimsel toplantılara düzenleyici, davetli konuşmacı ve katılımcı olarak katkıda bulunmaktadır ([Ek 3.4](#)). Öğretim üyelerimiz Prof. Dr. M. Betül AYCAN, Prof. Dr. Yeşim AKTAŞ ve Prof. Dr. Ayşe EKEN, Doç. Dr. Çiğdem YÜCEL, Dr. Öğr. Üy. İ. İpek BOŞGELMEZ, Dr. Öğr. Üy. Burcu ÜNLÜ ENDİRLİK Sağlık Bakanlığı’na bağlı Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz

Kurumu denetiminde basılan “Türk Farmakopesi II, Monograflar (Avrupa Farmakopesi Adaptasyonu)-2016” ve “Türk Farmakopesi 2017”nin hazırlanmasına katkıda bulunmuşlardır (Ek 16.4). Öğretim üyemiz Doç. Dr. Halil TEKİNER eczacılık mesleğinin gelişmesine ve ilerlemesine yönelik ulusal ve uluslararası nitelikteki birçok bilimsel, kültürel ve sanatsal etkinlikte aktif rol alarak katkıda bulunmuştur (Ek 16.5). Fakültemiz öğretim elemanları eczacılık mesleğinin gelişmesine yönelik gerçekleştirdiği araştırmalar ve gösterdiği yüksek performansları nedeniyle birçok kurum, kuruluş, vakıf ve meslek örgütleri tarafından ödüllendirilmiştir (Ek 3.3).

Fakültemiz öğretim elemanları; eczacılık mesleği ve eczacılık mesleğinin ilişkili olduğu birçok alanda mesleki ve bilimsel toplantılara düzenleyici ve katılımcı olarak katkıda bulunmaktadır. Aynı zamanda, öğretim üyelerimiz ulusal ve uluslararası birçok üniversite ve meslek kuruluşlarında görev alarak eczacılık mesleğinin gelişmesine ve ilerlemesine katkıda bulunmaktadırlar (Ek 15.4).

Fakültemiz öğretim elemanları lisans (Tablo 3.1) ve lisans üstü (yüksek lisans ve doktora) (Tablo 16.1) programlarında öğrenci danışmanlığı yapmaktadır.

Tablo 16.1 Danışman başına düşen lisansüstü öğrenci sayısı

Yıl	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Danışmanlık yapılan lisansüstü öğrenci sayısı	30	29	39	52	76	74
Danışmanlık yapan öğretim üyesi sayısı	12	9	14	19	24	21

Fakültemiz öğretim elemanlarının tüm eğitsel, akademik ve idari faaliyetleri Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) aracılığıyla değerlendirilmektedir. Bu bilgi sisteminde öğretim elemanları başına düşen yayın/atıf/kitap/kitap editörlüğü/hakemlik sayısı; bilimsel toplantılara katılım/oturum başkanlığı sayısı; tamamlanan araştırma projesi sayısı; alınan ödül/burs sayıları vb. ve öğretim elemanlarının eğitim-öğretimle ilgili verdikleri ders sayısını içeren bileşenler üzerinden performans değerlendirmesi yapılabilmektedir (<https://avesis.erciyes.edu.tr/>). Öğretim elemanlarının faaliyetlerinin puanlandırılmasıyla sistemden kişisel rapor oluşturulabilmekte ve kişisel performansa göre Fakülte, Bölüm ve Anabilim Dalı bazındaki sıralaması alınabilmektedir (Ek 3.2). Fakültemiz öğretim elemanlarının 2016-2021 yılları arasında gösterdiği akademik performanslara ilişkin bilgiler, Standart 3’te detaylı olarak verilmektedir.

Öğretim elemanlarımızın eğitsel performansı öğrenci anketleri ile değerlendirilerek, iyileştirmeler yapılmaktadır. Öğretim elemanlarımızın akademik faaliyetleri ise her yıl akademik teşvik başvurularında değerlendirilmekte ve ödüllendirilmektedir (<https://www.erciyes.edu.tr/tr/duyuru-detay/2194/2020-yili-akademik-tesvik-odeneği-basvuru-sureci-hakkında>). Bu kapsamda 2016-2021 tarihleri arasında Öğretim Elemanlarımızdan akademik teşvik desteği alan personel sayımız sırasıyla 18, 23, 33, 17, 15, 23 kişidir.

Ayrıca, Üniversitemiz Fakültemiz öğretim elemanlarını gerçekleştirdiği bilimsel makale, araştırma projesi, fikri mülkiyet tescili ve aldıkları bilim ödülleri için ödüllendirerek teşvik etmektedir (<https://www.erciyes.edu.tr/tr/duyuru-detay/1073/erciyes-universitesi-bilimsel-tesvik-odulu-uygulama-esaslari-ve-basvurulari>).

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) koordinasyon birimi Performansa Dayalı Bütçe Limiti Uygulaması ile ek bütçe kullanım hakkı ile değerlendirilmekte ve ödüllendirilmektedir (Ek 4.2).

6. TESİSLER VE ÖĞRENME KAYNAKLARI

Standart 17. Öğrenme Kaynakları

Fakültemiz öğrencileri çalışma ve araştırmaları için kampüs alanında öğrencilerimizin kolaylıkla ulaşabileceği ayrı bir binada yer alan Üniversitemiz Merkez Kütüphanesinin basılı ve elektronik kaynaklarından yararlanmaktadır. Fakültemiz, öğrencilere yönelik çeşitli kitapların, güncel bilgiler içeren süreli yayınların, dergilerin bulunduğu iki adet okuma salonuna sahiptir. Fakültemiz öğrenci ve araştırma laboratuvarlarında da çeşitli basılı bilimsel kaynaklar (Türk Farmakopesi 1974, Amerikan Farmakopesi, Avrupa Farmakopesi ve adaptasyonu, Türk Farmakopesi 2017, Kozmetik ve Tıbbi Formüller vb) sürekli olarak bulunmaktadır. Üniversitemiz Merkez Kütüphanesinde bulunan eczacılık alanındaki basılı kaynakların listesi [Ek 17.1](#)'de verilmiştir.

Üniversitemiz merkez kütüphanesi olan Kadir Has Merkez Kütüphanesi 10.400 m² kapalı alana sahiptir. 663 sandalyelik oturma kapasitesi olan Kadir Has Merkez Kütüphanesi'nde 2020 yılı itibariyle mevcut olan materyaller [Ek 17.2](#)'de verilmiştir.

Merkez Kütüphanesi'nde ayrıca Kitap Salonu (99533 adet tıp dışı kitap içerir), Tıp Kitap Salonu (14467 adet kitap içerir), Süreli Yayın Salonu (3125 Dergi Başlığı içerir), Konferans salonu (128 kişilik), Gör-İşit Salonu (Eğitim amaçlı bilimsel, kültürel ve sanat içerikli filmlerin izlenebildiği, müzik dinlenilebilen, 1 grup, 2 tek kişilik izleme odası, 28 bilgisayarın yer aldığı bir salondan oluşur), Kablosuz internet, Görme Engelliler Birimi (Gör-İşit Salonunda hizmet veren birim; engelli kullanıcılara yönelik yazılım ve donanıma sahiptir), Okuma Salonu ve Kitap Satış Bürosu (Üniversitemiz tarafından basılan yayınların satışı yapılmaktadır) hizmetleri bulunmaktadır.

Kadir Has Merkez Kütüphanesi'nde koleksiyon Library of Congress (LC), Tıp koleksiyonu National Library of Medicine (NLM), tasnif sistemlerine göre sınıflandırılmakta ve açık raf sistemine göre hizmete sunulmaktadır. Kadir Has Merkez Kütüphanesi'ndeki bütün materyale internet üzerinden de erişim sağlanabilmektedir (<https://katalog.erciyes.edu.tr/yordambt/yordam.php>).

Ayrıca öğrencilerimizin Fakültemizdeki 50 m²'lik bilgisayar salonunda bakımları düzenli olarak yapılan, internet bağlantılı 33 adet bilgisayar aracılığı ile Merkez Kütüphanesi'nin online

veri tabanları ile olan abonelikleri sayesinde elektronik kaynaklara erişim imkânı bulunmaktadır. Öğrencilerimiz gerekli bilgilere Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı'nın web sayfasından ulaşabilmektedir (<https://kutuphane.erciyes.edu.tr/sik-sorulan-sorular/Kutuphane-ve-Dokumantasyon-Daire-Baskanligi/85>). Fakültemiz derslik, alan dersliği, bilgisayar laboratuvarı, akademik personel çalışma ofis bilgisayarlarında ve 5. sınıf öğrencilerinde RxMediaPharma yüklü olup, program her yıl güncellenmektedir. Her yıl programın güncel versiyonu RxMediaPharma Gemaş Genel Mühendislik Mekanik San. ve Tic. A.Ş.'den telif hakkı sahibi, Ege Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Klinik Eczacılık Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Levent ÜSTÜNES'e hitaben yazılan talep yazıları karşılığında temin edilmektedir (Ek 17.3). Üniversitemizde Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığının denetiminde Eduroam, Erciyes-Kablosuz ve Erciyes Wifi Yardım SSID leri üzerinden 414 cihaz ile kablosuz internet imkânı mevcut olup, öğrenciler tarafından kullanılabilir. Bu ağlarla ilgili bilgilere <https://eduroam.erciyes.edu.tr/> adresinden ulaşılabilir. Fakültemizde de 15 adet cihaz ile internet erişimi sağlanabilmektedir ([https://eduroam.erciyes.edu.tr/eduroam-kapsama-alani/Egitim-Dolasim-Altyapisi-\(EDUROAM\)/2](https://eduroam.erciyes.edu.tr/eduroam-kapsama-alani/Egitim-Dolasim-Altyapisi-(EDUROAM)/2)).

Fakültemizde 33 tanesi öğrenci bilgisayar laboratuvarında olmak üzere toplam 132 adet bilgisayar, 45 adet yazıcı, sınıf ve toplantı mekanlarında 13 adet projektör, 2 adet fotokopi makinası, 3 adet faks ve tarama özellikli yazıcı bulunmaktadır (Ek 17.4).

Fakültemiz özellikle küresel ölçekte yaşanan KOVID-19 pandemisi nedeni ile uzaktan eğitim yapılan 2019-2020 Bahar dönemi (Mart ayı itibariyle) ve 2020-2021 Güz ve Bahar dönemlerinde uzaktan eğitim teknolojilerini etkili şekilde kullanmıştır. Uzaktan eğitim çalışmaları Erciyes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ERUZEM) (<http://eruzem.erciyes.edu.tr/>) liderliğinde gerçekleştirilmiştir. ERUZEM Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve Yabancı Dil gibi dersleri yıllardır uzaktan eğitimle sağlamaktadır. Eğitimin tamamının uzaktan eğitim şeklinde gerçekleştirildiği geçtiğimiz dönemlerde Fakültemizde uzaktan eğitim haftalık ders programlarına uygun olarak Zoom programı üzerinden daha önce dersin sorumlu öğretim üyesi hesabına tanımlanmış oturumlar şeklinde çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. Tüm dersler video kaydına alınarak hem ders notları hem de ders videoları öğrencilerin zamandan bağımsız olarak ulaşabilmeleri için Erciyes Üniversitesi Ders Materyalleri Portalı (ERUDM) (<https://erudm.erciyes.edu.tr/>) aracılığı ile öğrenciler ile paylaşılmıştır. Bu süreçte sınavlar da ERUZEM ve ERUDM üzerinden çevrimiçi olarak yapılmıştır (Ek 9.1).

Öğrencilerimiz hem derslerinin takibi için hem de diğer eğitimler için uzaktan eğitim teknolojilerini kullanmaktadır (Ek 17.6). Üniversitemiz, dünyanın en büyük çevrimiçi öğrenme platformlarından biri olan Coursera'nın Kampüs Programı – Temel Planına dahil olmuştur. Coursera Kampüs programı dahilinde bu platformda Sanat ve Beşerî Bilimler, Bilgisayar Bilimi, Veri

Bilimi, Bilgi Teknolojisi, Sağlık, Matematik, Kişisel Gelişim, Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Dil Bilimleri konuları ile ilgili 4200 üzerinde kurs ve 140 üzerinde rehberli proje yer almaktadır. Bu plan kapsamında öğrencilerimiz rehberli projelere (guided projects) sınırsız erişim sağlayabilecekler, ayrıca yılda bir adet sertifikalı, çevrimiçi ücretsiz kurs alabilecektir. Öğrencilerimiz e-posta adreslerine davetli gelen bağlantıya tıkladıktan sonra, erciyes.edu.tr uzantılı e-posta adresleri ile "Erciyes University on Coursera - Coursera for Campus Basic Plan" isimli programa katılarak bu imkanlardan faydalanabilmektedir (<https://www.erciyes.edu.tr/tr/duyuru-detay/2210/coursera-cevrimici-ogrenme-platfomu-kampus-programi>).

Kadir Has Merkez Kütüphanesi'nde mevcut bütün materyal Yordam 2001 Kütüphane Bilgi-Belge Otomasyonu adlı program ile elektronik ortama aktarılmış ve internet üzerinden kullanıcıların hizmetine sunulmuştur (<http://kutuphane.erciyes.edu.tr>). Kütüphanede Ödünç Verme, Rezerv, Kütüphaneler Arası İşbirliği, Elektronik Kaynaklar, Süreli Yayınlar, Tezler, Görüş Hizmeti, Kitap Satış Bürosu gibi hizmetler sunulmaktadır. Ayrıca 38 adet elektronik veri tabanı, çok sayıda e-dergi, e-tez ve e-kitap hizmeti de bulunmaktadır. Merkez Kütüphanesinin üye olduğu veri tabanlarına, öğrencilerimiz ve tüm personel bilgisayarlarından Proxy ayarları yaparak uzaktan erişim de sağlayabilmektedir. Bu olanakların öğrencilere tanıtılması, öğretilmesi ve öğrenciler tarafından kullanılabilmesi için Proxy ayarının nasıl yapılacağı Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı web sitesinde ayrıntılı olarak açıklanmaktadır (<https://kutuphane.erciyes.edu.tr/HM/Hizli-Menu/35>). Bilgi kaynaklarına ulaşım konusunda öğrencilere dersler kapsamında da eğitim verilmektedir. Buna örnek olarak zorunlu ders kapsamında bütün öğrencilerimizin aldığı Mesleki İngilizce II dersinde eczacılıkla ilgili terimler, literatür taramasına genel bakış, kaynaklar ve veri tabanları ile ilgili eğitim verilmektedir ([Ek 17.7](#)).

Öğrencilerimizin 1. sınıf derslerinin bazıları (Türk Dili I ve II, Yabancı Dil I ve II, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I ve II); Erciyes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ERUZEM) bünyesinde, öğrencinin ilgili sistemde kayıtlı olduğu şubelerdeki derslerin sanal sınıf oturumlarına katılmak suretiyle verilmektedir (<http://eruzem.erciyes.edu.tr/>). Yabancı uyruklu öğrenciler ise, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I ve II derslerini yüz yüze almaktadır ([Ek 17.8](#)). Bu kapsamda, gerek Üniversite Merkez Kütüphanesi gerekse Fakültemiz bilgisayar laboratuvarında gerekli donanım konusunda öğrencilerimize destek sağlanmaktadır. Ayrıca, sanal sınıf oturumlar, tekrar izlenebilmesi amacıyla kaydedilip bu oturumların kayıtlı arşivlerine sistem üzerinden erişilebilmektedir.

Her yıl Üniversite Rektörlüğü tarafından fakültelerden istenen kitap ve süreli yayınların listesi toplanmakta ve bir sonraki yıl olanaklar dahilinde teminleri gerçekleştirilmektedir ([Ek 17.9](#)). Merkez Kütüphanesi'nin pek çok veri tabanından veri sağlaması, kütüphanedeki bütün materyalin

elektronik ortamda bulunması ve öğrenci-öğretim elemanlarının Proxy ayarı ile kampüs dışından da bu materyallere erişiminin sağlanması sayesinde geniş yelpazedeki öğrenme kaynaklarına kolaylıkla erişim sağlanmaktadır. Ayrıca ders notları ve çevrimiçi derslere ait videolar öğrenme kaynaklarının artırılması için ERUDM üzerinden paylaşılmakta ve Fakülte Yönetimi tarafından da süreç desteklenmektedir (<https://erudm.erciyes.edu.tr/>) (Ek 17.10).

Standart 18. Fiziksel Tesis ve Olanaklar

Fakültemiz Kayseri eczacılarından Ecz. Mustafa KILIÇER'in vasiyeti üzerine ailesi tarafından yaptırılarak Üniversitemize bağışlanan binada faaliyet göstermektedir. Fakültenin eğitim, idari ve sosyal amaçlarla kullanılan alanlarına ait bilgiler **Tablo 18.1**'de verilmektedir. Fakülte içindeki kapalı devre video sistemi ile 24 saat bina girişleri ve çevresi, koridorlar ve laboratuvarlardan görüntü alınmaktadır.



Tablo 18.1. Fakültenin Kullanım Alanları

İdari Bina Alanları (m ²)	Eğitim Alanı (m ²)		Sosyal Alanlar (m ²)		Sirkülasyon Alanı (m ²)	Toplam Alan (m ²)
	A	B	C	D		
1710	575	560	610	177	800	4432

A= Lisans-Alan Derslik; B= Laboratuvar; C= Araştırma Lab. D=Kantin/Çay Ocağı
Sosyal Alanlar: Kantin: 1 Adet (162 m²), Çay Ocağı: 1 Adet (15 m²)

Fakültemiz Öğretim elemanları ve idari personel çalışma alanlarına ait bilgiler Tablo18.1'de sunulmuştur. Öğretim elemanlarına ait ofislerimiz danışmanlık hizmetleri vermek üzere uygun alana ve donanıma sahiptir (Ek 18.1). Fakültemiz idari süreçlerin yürütülmesi için uygun personele ve hizmetlerin yerine getirilebilmesi için donanımlı ofislere, arşivlere sahiptir (Ek 18.2).

Tablo 18.1.1. Çalışma Odalarının Sayı ve Kapasiteleri

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Akademik Personel Çalışma Odası	31	630	56
İdari Personel Çalışma Odası	7	130	9

Fakültemiz eğitim ve öğretimin yürütülebilmesi için nitelikli ve donanımlı sınıflara, laboratuvarlara ve konferans salonlarına sahiptir. Fakültemize ait derslik ve laboratuvarlara ait bilgiler tablo 18.2.1.'de sunulmuştur. Fakültemizde öğrencilerin dinlenmeleri ve etkinlikleri için kantin, okuma salonu mevcuttur. Toplantı Salonu – Konferans Salonlarına ait bilgiler tablo 18.2.2'de sunulmuştur ([Ek 18.3](#)). Fakültemiz eğitim-öğretimin ve idari süreçlerin yürütülmesinde kullanılacak sarf malzemelerin saklanması için uygun depolara sahiptir. Fakültemizde idari süreçlere ait evrakların saklanması için yeterli arşiv bulunmaktadır. İlgili alanlara ait bilgiler Tablo 18.2.3. sunulmuştur.

Tablo 18.2.1. Fakültenin Eğitim-Araştırma Alanları ve Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0–50 kişi	Kapasitesi 51–75 kişi	Kapasitesi 76–100 kişi
Sınıf	3		4
Bilgisayar Laboratuvarı	1		
Diğer Laboratuvarlar	14	4	
Toplam	18	4	4

Tablo 18.2.2. Fakülte Toplantı ve Konferans Salonları

	Kapasitesi 0–50 kişi	Kapasitesi 76–100 kişi
Toplantı Salonu	1	
Konferans Salonu		2
Toplam	1	2

Tablo 18.2.3. Depo ve Arşiv Alanları

	Sayı	Alan (m ²)
Depo	4	168
Depo	10	100
Depo	6	3
Soğuk Oda	1	30
Arşiv Odası	3	22

Yukarıda adı geçen alanlarda kullanılan ekipmanlar ve sayıları aşağıda verilmiştir.

Fakültemizin taşınır-taşınmaz envanteri [Ek 17.4](#)'te sunulmuştur.

- Bilgisayar - **132 adet**
- Projektör - **13 adet**
- Yazıcı - **45 adet**
- Faks ve Fotokopi Makinası- **4 adet**

Fakültemiz binası engellilerle ilgili mekânda erişilebilirlik konusunda yapmış olduğu düzenlemeler sonucunda Turuncu Bayrak almaya hak kazanmıştır ([Ek 12.29](#)).

Fakültemiz Erciyes Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi yetkilileri tarafından az tehlikeli sınıfa dahil edilmiştir. Fakültemizdeki fiziki alanlar detaylı olarak incelenmiş; iş kazası, yangın, zehirlenme vb. risk oluşturabilecek durumlar fakültemiz iş sağlığı ve güvenliği komisyonunca değerlendirilmiştir. İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi yetkilileri tarafından mevcut toplantılar da kanunun gerektirdiği inceleme, tatbikatların rutin olarak yapılması; risklerin azaltılması ve gerekliliklerin yerine getirilmesi hakkında genel bilgi ilgili komisyona verilmiştir. Bilgilendirme toplantısına ait imzalı tutanak örneği ekte sunulmuştur ([Ek 18.4](#)).

Fakültemiz gerekli bilgilendirmeler doğrultusunda iç yönerge dosyası oluşturmuş, kimyasal madde depolarının düzenlenmesi, tahliye planı hazırlanması, acil çıkış ve yönlendirme düzeneklerinin yapılması, merdivenlere kaydırmaz bant, laboratuvarlara acil duş ve göz banyo sistemleri yapılması yangın merdiveni- yangın ihbar sistemleri- yangın tüplerinin yenilenmesi, çalışanların sağlık eğitiminin tamamlanması ve acil durum eylem planı dahilinde ekiplerinin oluşturulması konularında gereklilikleri uygulamıştır. Gerekliliklerin planlanması, ilgili personellerin belirlenmesi vb. belgeler ekte sunulmuştur ([Ek 18.5](#)).

7. MALİ KAYNAKLAR

Standart 19. Mali Kaynaklar

Fakültemize ait 2016-2020 yılları arasında gerçekleşen ve 2021 yılı için ayrılan temel mali kaynaklar ve harcamalar **Tablo 19.1.**'de sunulmuştur. Üniversitemizde uygulanan planlı ve performansa dayalı bütçeleme sisteminin bir sonucu olarak, mevcut kalemlerde ayrılan bütçelerin kullanımını bir önceki yıllara benzer şekilde %95'nin üzerinde yüksek oranlarda gerçekleştirmiştir. 2021 yılı için Rektörlüğümüz tarafından fakültemize ayrılan **Tablo 19.1**'deki harcama kalemleri incelendiğinde, bütçemizin 2020 yılındaki harcamalarımız paralelinde ayarlandığı görülmektedir. Bütçenin yetmediği, durumlarda otomasyon sistemi üzerinden ilgili kaleme ilişkin ek bütçe talebi Rektörlüğümüze iletilmekte ve taleplerimiz kısa sürede cevaplanmaktadır. Ek ödenek talebimize ait yazı örneği ekte sunulmuştur ([Ek 19.1](#)). Fakültemize ait 2016-2020 yılları arasında gerçekleşen ve 2021 yılı için talep edilen ek mali kaynaklar **Tablo 19.2.**'de sunulmuştur.

Fakültemiz Dekanlığı eğitime yönelik harcamalarda fakülte bütçesi ile yetinmeyip, yeni kaynaklar yaratmak için çaba sarf etmektedir. **Tablo 19.2.**'de görüldüğü gibi 2016-2021 yılları arasında bütçe dışı Fakülteye aktarılan toplam ek ödenek miktarı **376.700 TL**'dir. Aktarılan bu ek bütçelerden 03.2 Tüketim Malzemesi Alımı kalemi ile öğrenci laboratuvarlarında kullanılan ve büyük kısmı ithal yollarla temin edilen kimyasal ve sarf malzeme alımlarında kullanılmaktadır.

03.3 Yolluklar kaleminden alınan ek ödenekler fakültemiz akademik personelinin yurtiçi ve yurtdışı bilimsel toplantılara katılım desteğinin yanı sıra Doçentlik vb. sözlü sınavı için il dışından gelen jüri üyelerinin yol ve harcırah ihtiyaçları için kullanılmıştır. 03.5 Hizmet alımları kaleminden alınan ek ödeneklerin büyük bir kısmı yurt içi kongre, sempozyum vb. bilimsel toplantılara katılan akademik personelimizin kongre-kurs katılım giderleri olarak harcanmıştır. Ayrıca ilkyardım eğitimi alan akademik personelimizin kurs katılım giderleri de bu kalemden karşılanmıştır. 03.7 Menkul Mal Alım Bakım Onarım kaleminden alınan ek ödenekler artan akademik personelin masa sandalye dolap gibi ihtiyaçlarının yanı sıra bilgisayar ve ekipmanlarının alımlarında kullanılmıştır. Ayrıca bu kalemden, normal ödeneğin yetmediği durumlarda eğitim amaçlı laboratuvar cihazlarının bakım ve onarımları da karşılanmaktadır.

Tablo 19.1. 2016-2021(Haziran) Yılları arasında Rektörlükçe verilen yıllık bütçe dağılımı

Tanımı	Fon Kodu	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Haziran 2021 itibariyle
Maaş- Memurlar	01.1	2.397.600	2.975.100	3.152.019	4,212,709	4.682.324	5,747,271	3.428.386
Maaş-Sözleşmeli Personel	01.2	174.780	157.341	124.905	140.306	163.758	177.602	100.974
Sosyal Güvenlik Ödemeleri- Memurlar	02.1	350.299	457.102	440.000	576.196	649.850	792,264	631.370
Sosyal Güvenlik Ödemeleri- Sözleşmeli Personel	02.2	35.830	32.255	25.606	28.763	33.570	36.408	20.772
Tüketim Malzemesi Alımı	03.2	21.000	22.500	20.500	89,144	24,200	35.000	8.337
Yolluklar	03.3	37.700	37.700	22.300	9.000	7,172	10.000	5.734
Hizmet Alımları	03.5	1.700	1.700	1.700	1,961	1,150	12.000	703
Menkul Mal Alım Bakım Onarım	03.7	6.998	6.899	7.100	20,610	-	5.000	2.350
Gayrimenkul Mal Alım Bakım Onarım	03.8	2.900	2.900	2.900	3,446	3,000	3.000	1.114
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Toplam Aktarılan Bütçe (TL)		3.028.807	3.693.497	3.797.030	5.082.135	5.565.024	6.818.545	4.199.740

Tablo 19.2. 2016-2021(Haziran) Yılları arasında ek ödenek alınan harcama kalemleri

Tanımı	Fonksiyonel Kodu	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Tüketim Malzemesi Alımı	03.2	50.000	7.000	85.000	45,000	16.000	5.000
Yolluklar	03.3	-	-	-	-	25.000	-
Hizmet Alımları	03.5	5.000	7.000	2.000	10,000	5.000	30,000
Menkul Mal Alım Bakım Onarım	03.7	-	17.000	-	1,000	51.700	10.000
Gayrimenkul Mal Alım Bakım Onarım	03.8	-	-	-	-	5.000	-
Toplam Alınan Ek Ödenek (TL)		2016	2017	2018	2019	2020	2021
		55.000	31.000	87.000	56.000	102.700	45.000

TÜBİTAK ve üniversitemiz BAP kaynakları kullanılarak fakültemiz akademik personellerin 2016-2021 tarihleri arasında toplam proje sayısı; bu araştırma projelerinde kullanılan mali kaynak bilgileri ekte sunulmuştur ([Ek 19.2](#)). Kaynakların büyük bir kısmı araştırma laboratuvarlarının

cihaz alımı, cihazların bakım onarımı ve kimyasal-biyolojik sarf malzemelerin alımlarında kullanılmış olup fakültemiz taşınır kayıtlarında takibi düzenli olarak yapılmaktadır.

8. AKREDİTASYON GÜNCELLEME

Standart 20. Yeniden Akreditasyon

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, Kayseri ili eczacılarından hayırsever Merhum Eczacı Mustafa Kılıçer'in vasiyeti üzerine inşa edilerek 2003 yılında Üniversitemize bağışlanmıştır. Fakültemiz fiziki alt yapısı ve araştırma olanakları, genç ve dinamik akademik ve idari personeli gibi özellikleri ile tercih edilen bir Fakülte olma niteliğini korumaktadır. Fakültemiz Ulusal Eczacılık Lisans Eğitimi Akreditasyonu için ECZAK'a Ocak 2015'te ilk başvuru değerlendirmesi sonucu 21.01.2016 tarihinden itibaren 6 yıl süreyle tam akreditasyon almaya hak kazanmıştır ([Ek 20.1](#)).

Fakültemiz bünyesinde gerçekleştirdiğimiz faaliyetlerimiz ve iyileştirme çalışmalarımız daha önceki akreditasyon dönemlerine göre katlanarak artmak suretiyle devam etmektedir. Araştırma Üniversitesinde yer alma bilinciyle ve akredite bir Fakülte olma sorumluluğuyla, Fakültemizin misyon, amaç ve hedefleri ülkemizin gereksinimleri, Fakültemizin ve Üniversitemizin misyon, vizyon ve temel hedefleri ile örtüşecek şekilde ve kabiliyetleri doğrultusunda Fakülte Kurul Kararı ile yenilenmiştir (Ek 1.4). Erciyes Üniversitesinin Ülkemizdeki ilk 10 Araştırma Üniversitesinden birisi olması ve Üniversitemiz Kalite Komisyonu'nun talebi üzerine 5 yıllık Stratejik Plan revize edilerek 2017-2021 yılları için tekrar hazırlanmış ve en güçlü yönlerimizden birisi olan Araştırma altyapımızı da dikkate alarak misyon ve vizyonumuz Üniversitemizin misyon ve vizyonunu da destekleyecek şekilde iç ve dış paydaşların da görüşleri alınarak ([Ek 1.5](#), [Ek 1.6](#)) yeniden yapılandırılmıştır.

Bu süreçte, Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, Bölüm Başkanlıkları, Anabilim Dalı Başkanlıkları ve komisyonlarda değişiklikler olmuştur. Fakültemiz öğretim elemanlarının Üniversitemiz yönetiminde kurul ve komisyonlarında Fakültemizin temsiliyeti önemli artış göstermiştir ([Ek 6.4](#), [Ek 6.6](#)).

Ayrıca Fakültemizde, öğrenci temsiliyeti son üç yılda tüm kurullarda artırılmaya yönelik Fakülte Öğrenci Temsilcisi, etkin olarak komisyonlarda yer almaktadır. İlgili toplantılara katılmakta ve öğrencilerden aldığı geri bildirimleri yönetime aktarmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin de aktif bir şekilde yer aldığı süreçler kapsamında 2017-2018 Eğitim-Öğretim döneminden itibaren "Dekan-Öğrenci Buluşması" toplantıları düzenli olarak gerçekleştirilmeye devam etmektedir. Bu kapsamda öğrencilerimizin sorunları ve bu sorunlara çözüm önerileri aktif bir şekilde öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız ile gerçekleştirilen toplantılar suretiyle ele alınmakta, sorunların giderilmesinde sürekli iyileştirme planları önceliklendirilmektedir. Ayrıca, etkinlikler sayesinde iletişim güçlendirilmektedir ([Ek 11.4](#), [Ek 12.34](#)).

Eczacılık mesleği gereklilikleri ve güncel yaklaşımlarla ECZAKDER ve Dekanlar Konseyi tarafından sürekli geliştirilmekte ve iyileştirilmekte olan Eğitim Öğretim Planları doğrultusunda mesleki yetkinlikler, bilgi, beceri ve kazanımlar dikkate alınarak önerilen Fakültemiz sürekli iyileştirme düzenlemelerine devam etmektedir. Bu kapsamda Fakültemizde bu son beş yıl içerisinde Klinik Eczacılık Anabilim Dalı'nın kurulmuş olması ve Uzmanlık Eğitimi başarı ile sürdürüyor olması önemli gelişmelerimizden birisidir. Fakültemiz Organizasyon şemasında gerçekleşen önemli bir gelişme, Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü bünyesinde Klinik Eczacılık Anabilim Dalımızın kurulmuş olması ve uzmanlık eğitimine başlayıp, başarı ile sürdürüyor olmasıdır. Klinik Eczacılık Uzmanlık eğitimi kapsamında 4 eğitici eğitimde görev almaktadır. Klinik ortam eğitimlerinin sürdürülebilmesi için Erciyes Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi ile protokol imzalanmıştır. 2018 yılı itibari ile de 7 adet Klinik Eczacılık Uzmanlık öğrencimiz Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanelerinde klinik ortam eğitimine devam etmektedir ([Ek 5.1](#), [Ek 16.3](#)).

Fakültemizin kuruluşunda olduğu gibi, Akreditasyon ilk başvuru sürecinden günümüze, akademik ve idari kadromuzun güçlenerek daha da nitelikli hale getirilmesine yönelik çalışmalarımız devam etmektedir ([Ek 15.1](#), [Ek 15.4](#)). Dekanlık Makamı, eğitim-öğretim süreçlerinin sürdürülebilirliğinin sağlanmasında ihtiyaç duyulan akademik ve idari personelin kadro taleplerini Üniversitemiz Rektörlük Makamı ile koordine etmektedir. Fakültemizde öğrenci/öğretim elemanı oranları 2015, 2018 ve 2021 yılları itibariyle değerlendirildiğinde; sırasıyla 317/43 (7.4), 401/48 (8.4), 489/56 (8.7) olarak yakın düzeylerde seyrettiği görülmektedir. Ayrıca, her yıl düzenli olarak Fakültemize aktarılan yıllık bütçeye ek olarak, ödenek aktarımı için girişimlerde bulunulmaya devam edilmektedir ([Ek 19.1](#)).

Araştırma Üniversitesi olarak birçok araştırma merkezini bünyesinde bulunduran Üniversitemizde, Fakültemiz öğretim üyelerinin de yönetiminde görev yapmakta olduğu İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezi'mizin de akredite bir merkez olarak ilaç araştırmalarına yönelik hizmet vermeye başlamış olması Fakültemizin güçlü yönleri arasındadır. Öz değerlendirme raporunda detaylı olarak açıklandığı şekilde, Fakültemiz öğretim elemanları, araştırma merkezleri ve Teknopark gibi birimlerde araştırma vd. faaliyetlerini etkin şekilde sürdürmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarımız akademik çalışmalarını Ülkemizin Arge faaliyetlerinin artırılmasına yönelik Teknopark'ta kurdukları şirketler, KOSGEB projeleri vb ArGe kapsamındaki çalışmalar aracılığı ile de sürekli desteklemektedir ([Ek 15.9](#)).

Fakültemiz Eğitim Öğretim Planı YÖK tarafından 23 Aralık 2015 tarihinde kabul edilen ÇEP müfredatına uygun şekilde yapılandırılmış daha sonrasında da GEP çalışmaları ile güncellenmiş yeni müfredatımız ilgili tüm detayları ile birlikte Fakültemiz tüm dersleri için hazırlanarak ders bilgi paketlerine de işlenmiştir ([Ek 2.1](#)). Beş yıllık eğitimin temelindeki

branşlaşmaya istinaden eczane eczacılığı, hastane eczacılığı ve endüstri eczacılığı alanlarına yönelik 2015-2016 eğitim-öğretim yılından itibaren; Endokrin Bozucu Kimyasalların Toksik Etkileri, Kozmetik Ürün Bileşenlerinin Toksik Etkileri, Endüstriyel Toksikoloji, Tıbbi ve Farmasötik Etik, Rekombinant Biofarmasötikler, Tıbbi ve Farmasötik Biyoteknoloji, Nanotıp ve Nanobiyoteknoloji, Müstahzar Bilgisi I, Müstahzar Bilgisi II, Yeşil Nanoteknoloji, Girişimcilik ve İnovasyon, Genetik Mühendisliği, Moleküler Kanser Biyolojisi alan dersleri, bunlara ek olarak İş Sağlığı ve Güvenliği ve Viroloji seçmeli dersleri gibi dersler müfredata eklenerek programımız özellikle meslektaş adaylarımızın kendisini geliştirmelerine yönelik derslerle müfredat zenginleştirilmiştir. Ayrıca, Fakültemizde 2018-2019 Eğitim öğretim yılı itibariyle 80 zorunlu, 107 seçmeli ders ve toplamda 187 ders, müfredatımızda bulunmaktadır. Seçmeli derslerin toplam derslere oranı, 2014-2015 eğitim-öğretim yılında %53 iken, 2018-2019 eğitim-öğretim yılı itibariyle %57'ye ulaşmıştır (Ek 9.2). Eğitim planımızda yapılan önemli düzenlemelerden biri 2015-2016 eğitim-öğretim yılı sonuna kadar öğrencilerin başarısız oldukları dersten ikinci kez kalmaları durumunda 1-3-5 ve 2-4 barajı uygulanmakta iken, 2016-2017 yılından itibaren Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönergesi, Fakülte Kurulu Kararı ile değiştirilmiş ve bu uygulamaya son verilmiştir (Ek 9.4). Ayrıca 2016-2017 Eğitim Öğretim yılından sonra bazı dersler için yaz okulu açılması uygulamasına geçilmiştir (Ek 9.5).

Fakültemizin fiziki imkânlarının yenilenmesine de önem verilmiştir. Sayısı artan öğrenci kontenjanına yönelik 1 derslikte tadilat ve yenileme çalışmaları yapılmıştır. Ayrıca hem Dekanlık katına hem de modern konferans salonuna çok işlevli iki adet eczane simülasyonu, sektöre dair paydaşların desteği ile yaptırılmıştır. Farmakon Erciyes 2018 Ulusal Eczacılık Öğrenci Kongresi hatırası olarak modern okuma salonu yaptırılmıştır. Ayrıca mevcut olan mavi salon adlı konferans salonu okuma salonuna dönüştürülmüş ve öğrencilerin kullanımına açılmıştır. Altyapı bakım çalışmaları kapsamında, öğretim üyelerimizin TÜBİTAK projeleri dekanlık hissesiyle bir araştırma laboratuvarımız yenilenmiş, çeker ocak sistemleri, malzeme dolapları yaptırılmış, Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı'na ait öğrenci laboratuvarındaki aletlerin bakımı yapılmıştır. Öğrenci laboratuvarları yenilenmiş ve donanımlı hale getirilmiştir. İş sağlığı ve güvenliği kapsamında kimyasal madde depolarının düzenlenmesi, acil çıkış ve yönlendirme düzenekleri, merdiven basamaklarına kaydırmaz bant, duş ve göz banyo sistemleri, yangın merdiveni, yangın ihbar istasyonları ve su tesisatı yenilenen bazı alet ve teçhizatla birlikte öğrencilerin daha güvenli bir ortamda öğrenim görmesi sağlanmıştır (Ek 18.4, Ek 18.5). Ayrıca 2016-2017 eğitim öğretim yılı itibariyle işverenlerin ve işyerinin güvenliği açısından staj yapacak öğrencilerimizin iş sağlığı ve güvenliği eğitimi alarak sertifikalandırılması Üniversitemiz tarafından zorunlu hale getirilmiştir.

Fakültemiz, Mart 2018'de YÖK Başkanlığı tarafından düzenlenen "Engelsiz Üniversite

Ödülleri” kapsamında “Turuncu Bayrak Adayı” belgesi almıştır ([Ek 12.28](#)). Bu adaylık sonrasında, Fakültemiz girişimleri ile Üniversitemizin desteği sağlanarak rampa eğimi uygunluğu revizyonu gibi iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilerek yapılan ikinci başvurumuzda 2020 yılında Fakültemiz Yükseköğretim Kurulu tarafından, “2020 Engelsiz Üniversite Ödülleri” (<https://www.erciyes.edu.tr/tr/detay/universitemize-turuncu-bayrak-belgesi-verildi/69ef5d44-dd49-eb11-8cc5-0050569e5e21>) ve Fakültemiz tarafından yönetilmekte olan İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezimiz de “2021 Engelsiz Üniversite Ödülleri” (<https://www.yok.gov.tr/HaberBelgeleri/Haber%20c4%b0%c3%a7erisindeki%20Belgeler/Dosyalar/2021/engelsiz-odulleri/2021-engelsiz-universite-odulleri-odul-alanlar.pdf>) kapsamında turuncu bayrak belgesi almaya layık görülmüştür.

2016-2017 eğitim öğretim yılında staj defteri içeriği, Eczacılık Çekirdek Eğitim Programı ECZÇEP 2015’te belirtilen mesleki yetkinlikleri, daha iyi kazanımı için staj alt gruplarına ayrılan öğrenilmesi gereken maddeler güncellenmiştir ([Ek 8.5](#)). 25 Mayıs 2018 tarih ve 30431 sayılı Resmî Gazete ile değişiklik yapılan hükümlere göre ilaç üretim tesisi, tıbbi malzeme üretim tesisi, kozmetik imalathanesi ve/veya bu üretim alanlarıyla ilgili AR-GE merkezlerinin zorunlu staja dahil edilmesi nedeniyle staj uygulama esasları revize edilmiştir. Ayrıca toplam staj süresinde değişiklik olmamak kaydıyla ve Dekanlar Konseyinin önerileri doğrultusunda alt staj gruplarında staj günleri revize edilmiştir. Her yıl RxMediaPharma Programı son versiyonu telif hakkı sahibinden yazılı olarak talep edilerek temin edilmektedir. Pandemi sürecinin getirdiği zorluklara karşın, ÇEP ve GEP’in gerekliliklerini yerine getirme ve mesleğimizin gelecekteki üyelerinin yetiştirilmesindeki özveri ve katkılarımızın aynı şekilde sürdürülmesine özen gösterilmiştir. Örneğin, 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında STJ402, Pandemi koşulları dikkate alınarak, “Endüstri Eczacılığı” ve “Klinik Eczacılık” olarak iki modül şeklinde online olarak gerçekleştirilmiştir ([Ek 15.12](#)). Diğer tüm stajlarımız, gerekli tedbirlerin alınması kaydıyla yüz yüze sürdürülmüştür. Bitirme Projesi Uygulama Esasları 2017-2018 eğitim-öğretim yılı itibariyle revize edilmiş ve Bitirme Projesi Yazım Kuralları yenilenmiştir. 2015-2021 yılları arasında hazırlanan bitirme projelerinin başlık ve özet bilgisi fakültemiz web sayfasında güncel olarak mevcuttur ([Ek 8.9](#)). Öğrencilerimizin özellikle araştırma alt yapısı kullanılarak ve bilimsel projeler kapsamında Bitirme Projelerini gerçekleştirmeleri özendirilmekte olup, her yıl sonunda Bitirme Projeleri poster bildirimleri şeklinde hazırlanmakta ve Fakültemiz bünyesinde görev yapmakta olan öğretim üyelerinden oluşan bir jüri aracılığı ile değerlendirilmekte ve ödüllendirilmektedir ([Ek 8.10](#)). Böylelikle öğrencilerimizin bilimsel araştırmalara dayalı misyon ve vizyonuna yönelik mini bir bilimsel kongre simülasyonunu tecrübe edinmeleri sağlanmaktadır.

Ayrıca Fakültemiz öğretim elemanları ve yönetimi tarafından pek çok bilimsel toplantı düzenlenmiştir. 2015, 2017 ve 2019 yıllarında üç kez Uluslararası Natural Product Cancer

Prevention and Therapy (NPCPT) Kongresi başarı ile tamamlanmıştır. Öğrencilerimiz Fakülte öğretim üyeleri desteğiyle Farmakon Erciyes 2018 Ulusal Eczacılık Öğrenci Kongresi'ni 20-22 Nisan 2017 tarihinde düzenlemiştir. Öğrencilerimizin bu bilimsel kongrelere aktif bir şekilde katılımı sağlanmıştır ([Ek 3.4](#)).

Fakültemiz hem Araştırma Üniversitesi olarak Üniversitemizin hem de Fakültemizin misyon ve vizyonunu destekleyecek şekilde akademisyenlerimiz tarafından gerçekleştirilen birçok projede öğrencilerimizin de dahil edilmesine önem vermiştir. TÜBİTAK 2209 A ve B Öğrenci Projeleri ile ilgili Erciyes Teknoloji Transfer Ofisi ile bilgilendirme seminerleri yapılmış ve çıkarılan öğrenci projelerinde belirgin artış gerçekleşmiştir. Bu kapsamda 2016-2021 yılları arasında 28 bitirme projesi, TÜBİTAK desteği ile tamamlanmıştır ([Ek 8.9](#)). 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası ve KOSGEB işbirliği ile Fakültemiz son sınıf öğrencilerinin de katılabildiği, KOSGEB Uygulamalı Girişimcilik kursu ücretsiz olarak 03-04 Mart 2018 ve 10-11 Mart 2018 tarihleri arasında düzenlenmiştir ([Ek 14.11](#)). KOSGEB işbirliği ile Fakültemiz son sınıf öğrencileri için KOSGEB Uygulamalı Girişimcilik kursu, Fakültemizde Dekanlığımız aracılığıyla ücretsiz olarak 17-20 Nisan 2018 ve 24-27 Nisan 2018 tarihleri arasında düzenlenmiş ve bu kursa öğrencilerimizin katılımı sağlanmıştır. 2018-2019 Eğitim-öğretim yılı itibariyle alan derslerine “Girişimcilik ve İnovasyon” dersi eklenmiş, bu sayede öğrencilerin bu ders aracılığıyla girişimcilik becerilerine katkıda bulunulması, aynı zamanda KOSGEB desteklerinden faydalanabilmesi sağlanmıştır.

Ayrıca öğrencilerimiz Ülkemiz çapında diğer Eczacılık Fakülteleri ve Ankara Eczacı Odası Gençlik Komisyonu tarafından düzenlenmekte olan Hasta Bilgilendirme Yarışması da dahil olmak üzere mesleki yarışmalara katılımda oldukça ilgi göstermiş ve katıldıkları bu yarışmalarda çeşitli ödüllere layık görülmüşlerdir ([Ek 14.5](#)).

Mezunlarımıza yönelik yapılan anket ile iş istihdam alanları ve aldıkları eğitimin iş alanlarındaki ihtiyaçlarına uygunluğu değerlendirilmiştir ([Ek 7.7](#)). Fakültemiz öğrencileri ve mezunlarımız ile iletişimi kuvvetlendirmek amacıyla, gerçekleşen ya da gerçekleşecek olan bilimsel ve sosyal etkinlikler, özel konular ve gündem konuları ile ilgili yazılar, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mesajlarının da yer aldığı paylaşımlar, Fakültemiz web sayfasında ve sosyal medya hesaplarında düzenli olarak yayınlanmaktadır.

Öğrencilerimizin kariyer planlama süreçlerini desteklemek üzere Fakültemiz bünyesinde oldukça kapsamlı kariyer geliştirme etkinlikleri düzenlenmiştir. Öğrencilerimizin Fakültemize ilk kayıt yaptırımları ile başlayan mesleki bilgilendirme süreçlerimizin başında her eğitim-öğretim yılı başında Öğrencilerimizin Fakülteye ve Üniversiteye adaptasyonu ve çeşitli konularda bilgilendirilmesi amacıyla gerçekleştirdiğimiz “Oryantasyon Programı” gelmektedir ([Ek 12.17](#)).

Eğitim Öğretimleri süresince öğrencilerimize pek çok mesleki alanda eğitim programları ve kariyer günleri düzenlenmektedir. Öğrencilerimizin TEB başta olmak üzere çeşitli meslek

kuruluşlarında Fakültemizi temsiliyeti sağlanmaktadır ([Ek 13.3](#)). 2016-2021 yıllarında fakültemizde mesleki alanında uzman misafir konuşmacılar ile yapılan etkinlikler [Ek 14.2.a](#)'da tablo olarak verilmiştir. 2016-2018 yıllarında Fakültemizde 12 uzman konuşmacı, 2019-2021 yılları arasında Fakültemizde ve online platformlarda 24 uzman misafir konuşmacı öğrencilerimiz ve akademisyenlerimiz ile birlikte olup, uzmanlık alanları hakkında katkı sağlamışlardır. Mesleki alanında uzman misafirlerimiz ile yaptığımız seminerler, paneller, söyleşiler ve toplantılara ait afiş, duyuru ve fotoğraflar [Ek 14.2.b](#)'de verilmiştir. Mesleki kuruluşlar ile olan seminerlere Pandemi sürecinde de ara verilmeksizin çevrimiçi olarak devam edilmiştir.

Eğitim-öğretim döneminde öğrencilerimize sürekli gelişen, Eczacılık çalışma alanlarını da kapsayan Üniversitemiz bünyesinde çeşitli araştırma merkezlerine ziyaretler gerçekleştirilmiştir. Her yıl düzenli olarak paydaşlarımızdan Güney Ecza Kooperatifi (Mersin) ve İlko İlaç (Konya) ziyareti gerçekleştirilmektedir. Eczacılık Kulübü ve ERCUPSA öğrenci kulüplerimiz önderliğinde çeşitli sosyal etkinlikler (Kahvaltı, Farmafest 2018, Erciyes Dağı gezisi, Tavla Turnuvası, Akılcı İlaç Kullanımında Eczacının Rolü) düzenlenmiş, pandemi sürecinde yine kulüplerimiz tarafından pekçok mesleki çevrimiçi toplantı düzenlenmiştir. Fakültemizde mezun/öğrenci kaynaşmasını sağlamak ve mezunlarımızın Fakültemize aidiyet duygularını korumalarına yardımcı olmak üzere iftar yemekleri, kahvaltı organizasyonları düzenlenmiş ve mezunlarla Fakültemiz iletişiminin Mezunlar Derneği etkinlikleri ile sürdürülebilirliğinin sağlanmasına devam edilmiştir ([Ek 12.12](#), [Ek 12.13](#), [Ek 12.27](#), [Ek 12.34](#)).

Öğrencilerimizin sosyal sorumluluk projelerine katılımı da Fakültemiz tarafından sürekli desteklenmekte olan ve aktif bir şekilde öğrencilerimizi hayata hazırlayan önemli girişimlerimizden ve güçlü yönlerimizden birisidir. Bu kapsamda daha önce de bahsedildiği üzere Turuncu Bayrak Ödülü'ne sahip olan Fakültemiz aynı bilinci öğrencilerine de kazandırmada önemli adımlar atmıştır. 2016 yılı Bahar yarıyılında "Eczacılıkta Sosyal Sorumluluk" dersi kapsamında Down Kafe ziyareti gerçekleştirilmiştir. Erciyes Üniversitesi Çocuk Hastanesi Onkoloji Servisi'ne öğrencilerimiz "Küçük Dokunuşlar, Büyük Mutluluklar" adlı etkinlik gerçekleştirmiştir. Üniversitemiz Engelsiz Kampüs Birimi ve Fakültemiz ilgili komisyonunun ortak çabaları ile düzenlenen "Eczacılık ve İşaret Dili" temalı farkındalık etkinliği, Fakültemizde yüksek öğrenci katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Sosyal sorumluluk projeleri kapsamında öğrencilerimizin hazırladığı Ahval-i İspençiyar Dergisi 2. sayısı basılı ve elektronik olarak okuyucuya sunulmuş, dergi satışından elde edilen gelir, Mehmetçik Vakfı'na bağışlanmıştır. Fakültemiz ön bahçesinde 14 Mayıs Eczacılık Bayramı etkinlikleri kapsamında Farmakon Erciyes 2018 Ulusal Eczacılık Öğrenci Kongresi hatıra ormanı için öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katılımı ile ağaç dikme etkinliği gerçekleştirilmiştir.

Önceki akreditasyon döneminde günlük çekilen noktalardan biri olan, paydaşlardan geri

bildirim alınması ve gerekli iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesine yönelik çalışmalarımıza daha fazla ağırlık verilmeye başlanmıştır. Bununla birlikte, öğrencilerin eğitim sürecine katılımlarının ve memnuniyetlerinin değerlendirildiği anketlerimize katılım, Pandemi sürecinde nispeten kısıtlı kalmıştır. Bu durum, Dekan-Öğrenci Buluşmaları ile takviye edilmeye çalışılmış, özellikle Fakülte Öğrenci Temsilcimiz ve Sınıf Temsilcilerimiz aracılığıyla aktif iletişim sürdürülerek öğrencilerimizin ilettiği öneriler büyük ölçüde hayata geçirilmiştir. Akademik ve idari personelimize yönelik memnuniyet anketi de düzenlenerek iyileştirme ve düzeltme faaliyetleri için ana noktalar belirlenmiştir. Fakülte öz değerlendirme sürecinde, Fakülte Öz Değerlendirme Komitesi ve ilgili tüm paydaşların dikkatini çeken bir nokta, program değerlendirme sürecinde geri bildirim alınma yöntemi olanaklarının gözden geçirilmesi ve geri bildirim alma sıklığının öğrencilerimizde uygulandığı şekilde daha düzenli olarak sürdürülmesine yönelik çabalarımızın artarak sürdürülmesi gerektiği yönünde olmuştur. Eğitim-öğretim planlarımızın yenilenen/gelişen mesleki ihtiyaçlara göre güncellenmesi ve bu süreçlere tüm paydaşlarımızın katılımı ile Eczacılık Lisans Programımızın arzu edilen kalitede sürdürülebilirliğinin sağlanması açısından son derece yararlı olan bu sürecin Fakültemiz adına kurumsallaşma çatisının oluşturulmasında da son derece önemli katkıları olduğu görüşünderiz. Alınan geri bildirimlerin paydaşlarla daha detaylı olarak incelenmesi ve iyileştirme faaliyetlerimizin kanıtlayıcı belgelerinin tutulması konusundaki gelişimimizi sağlayacak yöntemlerin önceliklendirilmesi gerektiğinin tespit edilmiş olması da bu öz değerlendirme sürecindeki önemli kazanımlarımızdandır.

Fakültemiz akademik yönden oldukça güçlü bir kadro ile Eğitimi'ne devam etmektedir. Fakültemiz bünyesinde görev yapmakta olan öğretim elemanlarımız gerek birçok projede görev almakta ([Ek 3.2](#)), bu projelerden elde edilen verilerle birçok ulusal ve uluslararası bilimsel platformda Fakültemizi ve Üniversitemizi temsil etmektedir ve bu bilimsel faaliyetleri nedeni ile birçok öğretim üyemiz TÜBA, TUBİTAK ve TEB ödülleri de dahil olmak üzere birçok ödüle layık görülmüştür ([Ek 3.3](#)).

Yeniden akreditasyon başvurusuzda, bir önceki öz değerlendirme sürecimize kıyasla kaydedilen ilerleme ve gelişmelerde, Üniversitemizin akreditasyon süreçlerini destekleyici yaklaşımı, Fakültemizin yönetimi ve tüm personeli ile birlikte bu sürecin önemini kavrayarak sürdürülebilirliğin sağlanmasındaki son derece önemli katılım ve katkılarını vurgulamak gerekir. Fakültemizde öz değerlendirme kapsamındaki analizlerimizde tespit edilen ve geliştirilmesi gereken konularda, paydaşlarımızla gerekli girişimlerde bulunulmasına yönelik çalışmalara odaklanarak ilerlemekteyiz. Fakültemiz, ilk akredite Fakülteler arasında yer alabilmenin verdiği gurur ve heyecanla eğitim ve öğretim süreçlerini yürütmekte, iyileştirme ve geliştirmeye yönelik çabalarını Üniversitemizin akreditasyon konusundaki destekleri ile sürdürmektedir.

D
EKLER

EKLER

Ek	Adı	Sayfa
Ek 1.1	Vizyon ve Misyon	16,41
Ek 1.2	Amaç, Hedef, Stratejik Planlar- Web Sayfası Görünüm	16
Ek 1.3	Erciyes Üniversitesi Stratejik Planı	16
Ek 1.4	Fakülte Kurul Kararı (Vizyon, Misyon – 2017/10 Karar No:01	17,88
Ek 1.5	Akademik Birimlerden Görüş Talebi	18,88
Ek 1.6	12. Bölge Kayseri Eczacı Odası Görüş-Misyon, Vizyon, Amaç ve Hedefler-Görüş Yazısı	18,88
Ek 2.1	Belirtke Tablolar	23,90
Ek 2.2	GEP Çalışmalarına Başlangıç Yazısı	23
Ek 2.3	Eğitim Sertifikası	23
Ek 2.4	GEP ve ÇEP Çalışmaları ile İlgili Yazılar	23
Ek 3.1	2016-2021 Yılları Arasında Güz ve Bahar Yarı Yıllarına Ait Ders Başarı Oranları	24,53
Ek 3.2	AVESİS Üzerinden Öğretim Elemanlarının Yaptıkları Faaliyetleri Gösteren Örnek	25,80,94
Ek 3.3	Fakültemiz Öğretim Elemanlarımızın Son 5 Yılda Almış Oldukları Ödüllerin Listesi	25,80,94
Ek 3.4	Öğretim Elemanlarımızın Düzenlemiş Oldukları Sempozyum ve Kongrelerin Kanıt Örnekleri	27,79,92
Ek 3.5	Öğrenci Memnuniyeti ve Akademik Programı Değerlendirme Anket Örneği	27
Ek 3.6	Öğrenci Memnuniyeti Değerlendirme Anket Sonuçlarını	27,67
Ek 3.7	Anket Komisyonunun Kurulduğunu Gösterir Yönetim Kurulu Kararı	28
Ek 3.8	2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılından İtibaren Tüm Dersler İçin Düzenli Olarak Anket Yapıldığını Gösterir Örnekler	28,54,67
Ek 3.9	2019-2020 Uzaktan Eğitim Sürecini Değerlendiren Anket Eki	28,53,67
Ek 4.1	Öğretim Üyelerinin Görevlendirme Yazıları	28
Ek 4.2	BAP Uygulama Esasları	29,81
Ek 4.3	Bilimsel Teşvik Ödül Esasları	29
Ek 4.4	Erasmus Programına Dahil Olan Öğrenci Bilgileri	29,68
Ek 4.5	Erasmus ve Mevlâna Programlarında Anlaşmalı Üniversiteler	29
Ek 4.6	Kütüphane Dökümantasyon İletisi	29
Ek 4.7	ERREM Destek Bilgisi	30
Ek 5.1	Klinik Eczacılık Yazışma Örnekleri ve Ders Programı	31,89
Ek 6.1	Dekanın Özgeçmişi	33
Ek 6.2	Fakülte Yönetimi, Akademik ve İdari Yapısı İçinde Yer Alan Tüm Personelin Görev, Yetki ve Sorumluluklarını Tanımlayan Belgeler	33
Ek 6.3	Üniversite Yönetimine Talep Yazılarına Örnekler	33
Ek 6.4	2016-2021 Yılları Arasındaki Dönemde Görev Yapan Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri	33,88
Ek 6.5	Fakülteadaki Bölümler, Anabilim Dalları ve Öğretim Elemanı Listesi, Haziran 2021	35
Ek 6.6	Fakültede Komisyonlar, Komiteler ve Birim Koordinatörleri	35,39,40,42,72,88
Ek 6.7	Fakülte Kurulu Toplantı Tutanağı	35
Ek 6.8	Komisyon Karar Örnekleri	36

Ek 6.9	Elektronik Belge Yönetim Sistemi Üzerinden Bilgilendirme Yazısı Örneği	36
Ek 6.10	Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketleri	37
Ek 6.11	Uzaktan Eğitimi Değerlendirmeye Yönelik Odak Grup Görüşmeleri	37,68
Ek 7.1	2016-2021 Yılları Haftalık Ders Programı	38
Ek 7.2	2016-2021 Yılları Güncel Ders Listeleri	38
Ek 7.3	Diploma, Transkript ve Mezuniyet Belgesi	39
Ek 7.4	Eğitim Komisyonu Karar Örneği	39,53
Ek 7.5	Odanın Meslek İçi Eğitim Duyuruları	40,72
Ek 7.6	Majistral Günleri Fotoğrafları	40,71
Ek 7.7	Mezun Anketi	40,72,92
Ek 7.8	GEP Görevlendirme Yazıları	40
Ek 7.9	GEP Eğitimi	41
Ek 8.1	Uygulama Esası Değişikliğini Gösteren Dekanlar Konsey Yazısı	41
Ek 8.2	Güncel Karar ve Duyuru Örnekleri	42
Ek 8.3	Kayseri Eczacı Odası ile Yazışma Örnekleri	42
Ek 8.4	Erasmus Staj Kabul Yazıları	43
Ek 8.5	Güncel Staj Defter Örneği	43,91
Ek 8.6	Bilgilendirme Toplantısı Duyurusu Ekran Görüntüsü	44
Ek 8.7	Staj Kabul Yazıları Örn. Hastane Endüstri, Eczane, Klinik	44
Ek 8.8	ÖBİSİS Çıktısı Örneği	44
Ek 8.9	2016-2021 Yılları Arasında Tamamlanan Bitirme Projeleri	45,71,91,92
Ek 8.10	Poster Sunum Görsel Örn.	46,71,91
Ek 9.1	Üniversitemiz Uzaktan Eğitime Geçiş İçin Kanıtlayıcı Belge Hükmünde Senato Kararı ya da Fakülte Kurul Kararı	46,82
Ek 9.2	Seçmeli Ders Listesi	47,90
Ek 9.3	Üniversite Seçmeli Ders Listesi	47
Ek 9.4	Ön Şartlı Derslerin Listesi	48,90
Ek 9.5	Yaz Okulu Başladığına Dair Karar	48,90
Ek 9.6	Fakültemiz Bünyesinde Düzenlenen Uluslararası Kongreler	48
Ek 9.7	Fakültemizde Öğrenciler Tarafından Düzenlenen Etkinlikler	48
Ek 9.8	Uzmanlık Öğrencileri Başarı Belgeleri	49
Ek 9.9	Bitirme Ödevi Poster ve Metin Örneği	49
Ek 10.1	Değerlendirme Yöntemleri	49
Ek 10.2	Sınavların Elektronik Ortamda Gerçekleştirilmesini Tavsiye Eden Ya Da Zorunlu Kılan Kararlar	50
Ek 10.3	2019-2020 Bahar Yarıyılında Dönemlik Not Hesaplamasının 30/70 Olduğuna Dair Belge	51
Ek 10.4	Farklı Sınav Şekillerini Gösteren Belge Örneği-Final Programı	51
Ek 10.5	Fakültemizden Prof. Dr. İbrahim Narin, Prof. Dr. M. Betül Yerer Aycan ve Dr. Öğr. Üyesi Burcu Ünlü Endirlik'in Eğitici Çalıştayına Katılmış Olduğunu Gösteren Belge	52
Ek 10.6	E-Öğrenmeye Giriş-Eğiticilerin Eğitimi Çalıştayı Duyuru Maili	52
Ek 10.7	Cevap Anahtarları, En Yüksek/Düşük Notların Cevap Anahtarları ve Derslerdeki Başarı Oranları Örneği	52
Ek 10.8	Bitirme Ödevi Öğrencilerinden Turnitin Tarama Örneği	53

Ek 11.1	Fakülte Ders Kataloğu Örneği	53
Ek 11.2	Eğitim Komisyonu Ders Açma/Kapama Karar Örneği	53
Ek 11.3	Öğretim Üyelerinin Eğitmen Programı ile Verdikleri Her Bir Dersteki Öğrencilerin Not Dağılım Örneği	54
Ek 11.4	Dekan-Öğrenci Buluşmaları	54,65,68, 89
Ek 12.1	Fakülteye Öğrenci Kaydı Sonrası Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Tarafından Gönderilen Mail/Mesaj	55
Ek 12.2	Eczacılık Fakültesi Tanıtım Kataloğu	55,61
Ek 12.3	2016-2021 Eğitim Öğretim Yıllarına Ait Danışman Listesi	56
Ek 12.4	Danışman Toplantıları	58
Ek 12.5	Ders Kayıt Formu Örneği	58
Ek 12.6	Eczacılık Terminolojisi Ders Programı	58
Ek 12.7	Önlük Giydirme Töreni	58,69
Ek 12.8	2020 Öğrenci Başarı Belge Örnekleri	58
Ek 12.9	Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği	58
Ek 12.10	Üstün Onur Belgesi Örneği	58
Ek 12.11	Fakültede Düzenlenen Konferanslara Yönelik Duyurular	58
Ek 12.12	Kariyer Günleri Duyuruları ve Fotoğrafları	59,93
Ek 12.13	2016-2021 Arası Teknik Gezi Fotoğrafları	59,93
Ek 12.14	Burs Veren Kurumlar ve Burs Alan Öğrenci Sayısı	60
Ek 12.15	Öğrencilerimize Web Sayfamızdan Burs Duyurusu	60
Ek.12.16	KYK Bursları Yazışma Örnekleri	60
Ek 12.17	1. Sınıflar İçin Oryantasyon Programı	60,92
Ek 12.18	Fakülte Erasmus Hareketliliği Anlaşması Bulunan Üniversiteler	61
Ek 12.19	Erasmus Gelen-Giden Öğrenci ile İlgili Belgeler	61,68
Ek 12.20	Erasmus İkili Anlaşmalar İçin Girişim Yazışmaları	61
Ek 12.21	Mevlâna Değişim Programı Gelen-Giden Öğrenci ile İlgili Belgeler	62
Ek 12.22	Farabi Değişim Programı Gelen-Giden Öğrenci ile İlgili Belgeler	62
Ek 12.23	Fakültemiz Öğrencileri İçin Spor Salonu Tahsis Edilmesi ile İlgili Yazı	63
Ek 12.24	Öğrenci Faaliyetleri İçin Destek Talep Yazı Örnekleri	63
Ek 12.25	Fakültemizin Spor Başarı Dereceleri	63
Ek 12.26	ERCUPSA Yazısı	63
Ek 12.27	ERCUPSA Faaliyetleri	63,93
Ek 12.28	2018 Engelsiz Üniversite Ödülleri– Mekânda Erişim “Turuncu Bayrak Adayı” Belgesi	64,91
Ek 12.29	2020 Engelsiz Üniversite Ödülleri– Mekânda Erişim “Turuncu Bayrak” Belgesi	64,86
Ek 12.30	TÜBİTAK 2209A-2209B Proje Kapsamında Desteklenen Bitirme Projeleri	65,71
Ek 12.31	Teknik Geziler ile İlgili Örnek Yazışmalar	65
Ek 12.32	GENKÖK Ziyareti	65
Ek 12.33	Kariyer Yönlendirme Komisyonu Kurulmasına Dair Fakülte Yönetim Kurulu Kararı	65
Ek 12.34	Öğrenci Etkinlikleri	65,89,93
Ek 13.1	Öğrenci Temsilcisi Seçim Sonucu (2016)	66
Ek 13.2	Öğrenci Temsilcisi Seçim Sonucu (2020)	66

Ek 13.3	TEBGK'da Görevli Öğrencilerin Listesi (Resmi Yazı)	66,71,93
Ek 13.4	Öğrenme Kaynaklarının Paylaşılması İçin Öğretim Elemanlarına Gönderilen Mail	67
Ek 13.5	Üniversitemiz Öğrenci Memnuniyet Anketi Ekran Görüntüsü	67
Ek 14.1	Kulüp Danışmanı Görevlendirme Yazıları	69
Ek 14.2a	Mesleki Alanında Uzman Misafir Konuşmacılarla Etkinlikler Tablosu	69,93
Ek 14.2b	Mesleki Alanında Uzman Misafir Konuşmacılar ile Yapılan Etkinliklere Ait Fotoğraflar, Afişler ve Duyurular	69,93
Ek 14.3	Öğrencilerin Sosyal Etkinlikleri	69
Ek 14.4	Mezuniyet Törenleri	70
Ek 14.5	Öğrencilerin Kongre Katılım İzin Yazıları ve Ödül Alan Öğrencilerin Belgeleri	70,92
Ek 14.6	II. ve III. Uluslararası NPCPT Kongrelerine Katılan Öğrencilerin Bildirileri	70
Ek 14.7	FARMAKON Erciyes Öğrenci Kongresi	70
Ek 14.8	Hasta Bilgilendirme Ön Eleme Programı Duyuruları ve Fotoğrafları	70
Ek 14.9	2016-2021 Eczacılık Günü Etkinlikleri	71
Ek 14.10	Kulüplerin Proje Yazma Etkinlikleri Afiş Duyuru Fotoğrafları	72
Ek 14.11	KOSGEB Girişimcilik Kursları	72,92
Ek 14.12	İşitme Engelliler Eğitimi	72
Ek 14.13	Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri	72
Ek 15.1	Fakülte Akademik Kadrosunun Akademik Dereceleri ve Çalışma Statülerine Göre Anabilim Dallarına Dağılımının Son Beş Yıldaki Durumunu Gösteren Tablolar	73,89
Ek 15.2	Fakülte Akademik Kadrosunun Son 5 Yılın Her Döneminde Ders Yüklerini Gösteren Tablolar (Lisans, Lisansüstü, Farklı Kurumlarda Verdikleri Dersler Dâhil)	73
Ek 15.3	Erciyes Üniversitesinde Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma ile İlgili Değerlendirme Ölçütleri	74
Ek 15.4	Fakülte Akademik Kadrosunun Başvurulan Yıl Dahil Olmak Üzere Son 5 Yıldaki YÖKSİS Formatında Özgeçmişleri	74,80
Ek 15.5	Fakültemizde 2016-2021 Yılları Arasında Yürütülen Dersler ve Öğretim Üyelerinin Listesi	74
Ek 15.6	Fakültede Son Beş Yıl İçinde Ders Veren Yarı Zamanlı Görevli Öğretim Elemanlarının Listesi ve Her Dönem İçin Yönetim Kurulunda Yapılan Görevlendirmelerin Belgeleri	74
Ek 15.7	Son Beş Yıl İçinde Öğretim Elemanlarımızın Kurum İçi ve Kurum Dışı Görevlendirmeleri	75
Ek 15.8	12. Bölge Kayseri Eczacı Odası Derslerle İlgili Görevlendirme Yazısı	75
Ek 15.9	Öğretim Kadromuzun Teknopark Firma ve ETTO Görev-Karar	76,89
Ek 15.10	Öğretim Kadrosunun İlgili Sektör, Mesleki Kuruluşlar ve İşverenlerle İletişimi Sürdüdüğünü Gösteren (Çeşitli Kuruluşlarla Yapılan Ortak İş/Çalışma Protokolleri, Ortak Toplantı Dokümanları, Görevlendirilme Kararları Gibi) Belge Örnekleri	76
Ek 15.11	Öğretim Kadromuzun TEYDEB vd. Görevleri	76
Ek 15.12	Online Staj Programı-STJ402	76,91
Ek 15.13	Öğretim Kadrosunun İletişim Becerileri, Pedagoji ve Kişisel Gelişim Konularında Aldığı Eğitimlerle İlgili Sertifika, Katılım Belgesi Vb. Belgelere Örnekler	76

Ek 15.14	Fakültenin Düzenlediği veya Desteklediği Eğitimle İlgili Gelişim Programları ve Öğretim Kadrosunun İlgili Programlara Katılımına İlişkin Belge Örnekleri	77
Ek 15.15	Öğretim Elemanlarımızın Aldığı “Gelişim ve Öğrenme” Ve “Öğretimde Planlama ve Değerlendirme” Dersleri Belgeleri	77
Ek 15.16	Öğretim Elemanlarımızın Kendi Sorumluluk Alanları ile İlgili Toplantı ve Programlara Katılımının Desteklendiğini Gösteren Belge Örnekleri	77
Ek 15.17	Akademik Olarak Gelişimlerine Katkıda Bulunan Etkinliklere Destek Sağlandığına İlişkin Belgeler	77
Ek 15.18	TÜBİTAK, Horizon 2020 vd. Proje Hazırlama Eğitimleri Web Sayfası	77
Ek 15.19	12. Bölge Kayseri Eczacı Odası-Hasta Bilgilendirme Yarışması İçin Jüri ve Örnek Uygulama İçin Eczacı Görevlendirme Yazısı	78
Ek 16.1	Öğretim Elemanlarının Uzmanlık Alanları	79
Ek 16.2	Öğretim Elemanlarının Verdiği Dersler ve Uzmanlık Alanları	79
Ek 16.3	Klinik Eczacılık Protokolü	79,89
Ek 16.4	Türk Farmakopesi Hazırlama	80
Ek 16.5	Doç. Dr. Halil Tekiner’in Faaliyetleri	80
Ek 17.1	Üniversitemiz Merkez Kütüphanesinde Bulunan Eczacılık Alanındaki Basılı Kaynakların Listesi	81
Ek 17.2	Kadir Has Merkez Kütüphanesi 2020 Yıl Sonu Sayısal Veriler	81
Ek 17.3	RxMediaPharma Talep Yazışmaları	82
Ek 17.4	Fakülte Taşınmaz Listesi	82,85
Ek 17.5	2020-2021 Arasınava Programı ve Sınav Yönergesi	82
Ek 17.6	Öğrencilerin Uzaktan Eğitim Teknolojilerini Kullandıklarını Gösteren Belgeler	82
Ek 17.7	Bilgi Kaynaklarına Erişimle İlgili Örnek Ders Notu	83
Ek 17.8	Uzaktan Eğitim ile Verilen Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Derslerinin Yabancı Uyruklu Öğrenciler İçin Yüz Yüze Yapılması ile İlgili Yazı	83
Ek 17.9	Öğrenme Kaynaklarının Yeterliliği Konusunda Görüş İstemi	84
Ek 17.10	Öğrenme Kaynaklarının Paylaşılması İçin Öğretim Elemanlarına Gönderilen Mail	84
Ek 18.1	Akademik Personel Ofis Fotoğrafı- Zimmet Fişi	84
Ek 18.2	İdari Personel Ofis Fotoğrafı -Zimmet Fişi	85
Ek 18.3	Toplantı Salonu – Konferans Salonlarına Ait Fotoğraflar	85
Ek 18.4	İş Sağlığı ve Güvenliği Toplantı Tutanağı	86,90
Ek 18.5	İş Sağlığı ve Güvenliği Kapsamında Yapılan Çalışmalar	86,90
Ek 19.1	Ek Ödenek Talep Yazısı	86,89
Ek 19.2	TÜBİTAK-BAP ile İlgili Ödenek ve Projeler hk. Resmi Yazı	88
Ek 20.1	Akreditasyon Belgesi	88