

ECZAKDER
Öz Değerlendirme Ara Raporu



ERCİYES ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ

Kayseri/TÜRKİYE
Ekim 2018

İÇİNDEKİLER

A. Fakültenin Genel Tanıtımı	3
B. Üç Yıldaki Değişikliklerin Özeti	8
C. Önceki Rapor Dışındaki Gelişmeler	15
D. Önceki Rapordaki Öneriler Doğrultusunda Gerçekleştirilen Çalışmalar	99
E. Ekler	121

A- FAKÜLTENİN GENEL TANITIMI

Üniversite : Erciyes Üniversitesi
Rektör : Prof. Dr. Mustafa ÇALIŞ
Fakülte : Eczacılık Fakültesi
Dekan : Prof. Dr. İbrahim NARİN

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, Bakanlar Kurulu kararıyla 2003 yılında kurulmuş ve 2005-2006 eğitim-öğretim yılında ilk lisans öğrencilerini alarak eğitime başlamıştır. Fakülte binası merhum Eczacı Mustafa KILIÇER adına, ailesi tarafından yaptırılarak Üniversitemize kazandırılmıştır. Fakültemiz eğitime başladığı yıldan itibaren ilk iki yıl 31, daha sonra 52, 62, 72 ve son olarak 2018-2019 eğitim-öğretim yılı itibarıyla 82 öğrenci almıştır.

Bugün tek blokta eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmekte olan Eczacılık Fakültesi'nde 6400 m² kapalı alan bulunmaktadır. 100 kişilik 1 modern konferans salonu, 1 toplantı salonu, 100 kişi kapasiteli 4 derslik ve 3 alan dersliği (30-40 kişilik) bulunmaktadır. Uygulama derslerinin yürütüldüğü 10 Anabilim Dalına ait laboratuvarlar ve bu Anabilim Dallarına ait 10 adet araştırma laboratuvarı, ayrıca günümüzün teknolojisiyle donatılmış hücre kültürü ve moleküler çalışmaların yapıldığı 1 araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Dekanlık ve idari bölümler, öğretim elemanlarının çalışma ofisleri, modern 2 adet okuma salonu, kantin, kırtasiye, öğrencilerimize yönelik modern donanımlı bir bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.

Fakültemizin yönetim yapısı aşağıda belirtilmiştir:

Dekanlık

- Dekan Prof. Dr. İbrahim NARİN
- Dekan Yardımcısı Doç. Dr. M. Orhan PÜSKÜLLÜ
- Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem YÜCEL
- Fakülte Sekreteri Kemal ÖZDEN

Fakülte Kurulu

- Prof. Dr. İbrahim NARİN (Dekan)
- Prof. Dr. Gökçen YUVALI ÇELİK
- Prof. Dr. N. Nalan İMAMOĞLU ŞİRVANLI
- Prof. Dr. Mustafa ALÇI
- Doç. Dr. M. Betül YERER AYCAN
- Doç. Dr. Dilşad ONBAŞLI
- Doç. Dr. İsmail ÖÇSOY
- Doç. Dr. Vedat YILMAZ

Yönetim Kurulu

- Prof. Dr. İbrahim NARİN (Dekan)
- Prof. Dr. Gökçen YUVALI ÇELİK
- Prof. Dr. N. Nalan İMAMOĞLU ŞİRVANLI
- Prof. Dr. Mustafa ALÇI
- Doç. Dr. Dilşad ONBAŞLI
- Doç. Dr. M. Orhan PÜSKÜLLÜ
- Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem YÜCEL

Bölüm Başkanlıkları

- Temel Eczacılık Bilimleri Bölüm Başkanı: Prof. Dr. İbrahim NARİN
- Eczacılık Meslek Bilimleri Bölüm Başkanı: Doç. Dr. M. Betül YERER AYCAN
- Eczacılık Teknolojisi Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Gökçen YUVALI ÇELİK

Üç bölüm altında 13 Anabilim Dalı yapılanması bulunmaktadır.

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin misyon, vizyon, amaç ve hedefleri tüm akademik personelin katılımıyla gerçekleşen toplantılarda tartışılarak ve Üniversitemizin amaç ve hedeflerine uyum esas alınarak ortaya konmuştur.

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin misyonu:

- Evrensel geçerliliği olan bilgi ve becerilerle donatılmış, ilaç araştırma geliştirme süreçlerinin her alanında bilimsel araştırmalarla bilime katkı sağlayan, vizyon sahibi, meslek etiğine duyarlı, iletişim becerileri ve aidiyet duygusu yüksek eczacılar yetiştirmek; gerçekleştirdiği çalışmalarla ulusal/uluslar arası bilime katkı sunmaktır.

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin vizyonu:

- İlaç AR-GE ve kalite kontrolde yetkin, edindiği mesleki bilgi ve becerileri toplum yararına kullanabilen, yaşam boyu öğrenen, etik değerlere uygun davranan evrensel nitelikte eczacılar yetiştirmektir.

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, değişen her yönetim döneminde eğitim kalitesini arttırmak, alt yapısını güçlendirmek ve araştırmayı desteklemek amaçlarına yönelik gerekli tedbirleri almış ve uygulamıştır. Genel olarak, Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, Ülkemizin temel değerlerine ve stratejik hedeflerine uygun eğitim sunarken, mesleki bilgi ve beceriler ile donatılmış, ilaç konusunda yetkin, insanın yaşam kalitesini artırıcı işleve sahip, yaşam boyu öğrenen, öğrendikleri ile sorumluluk alarak sorun çözen, kendine güvenen, duyarlı, sağlık sisteminde önder

olacak eczacılar yetiştirilmesine katkı sağlama misyonunu üstlenmiştir. Bilime katkı sağlayacak, ülkede ve dünyada kullanılabilir ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretmek, Türkiye’de önde gelen ve dünyada saygın, mezunları tercih edilen ve aranan, uluslararası nitelikte öğrenci ve öğretim elemanı yapısına sahip, paydaşların gereksinimlerini hızlı, kaliteli ve etkili çözümlerle karşılayan bir felsefe ile eğitim vermekte olan Fakülte olma yolunda ilerlemektedir.

Fakültemiz, 2003 yılında kurulmuş olmasına rağmen ilk öğrencilerini 2005-2006 eğitim-öğretim yılında almış ve 5 yıllık eğitimle yola çıkmıştır. 2005 yılından itibaren eczacılık eğitiminin 5 yıla çıkmasının kabulü ile Fakülte müfredatı, zorunlu dersler, seçmeli dersler, stajlar ve bitirme projesi buna göre yapılandırılmıştır.

Beş yıllık eğitimin planlanması ile öğrencilerin alan seçmeleri gündeme gelerek branşlaşma fırsatı yaratılmış ve bu kapsamda eczane eczacılığı, hastane eczacılığı ve endüstri eczacılığı alanlarına yönelik çok sayıda alan dersi açılmıştır. Öğrencilerin teorik derslerde edindikleri bilgileri pekiştiren, geliştiren uygulamalar, donanımlı laboratuvar imkânlarımızla en iyi şekilde yürütülmektedir.

Zorunlu ve seçmeli derslerimiz, teorik ve uygulamalı eğitim ile paralel şekilde yürütülmekte olup, geniş yelpazede her öğrenciye hitap edecek farklı seçmeli derslerle desteklenmektedir. Fakültemiz eğitiminde, 5. sınıfa gelen öğrenciler, başarı sıralamasına göre öğrenci kontenjanının %10’u kendi istekleri doğrultusunda, diğer öğrencilerin de kura ile danışmanı olacak öğretim elemanı belirlenerek iki yarıyıl boyunca bitirme projesi hazırlamaktadır. Teorik ve pratik olarak hazırlanabilen bu projelerin öğrencilere katkısı (bilgiye ulaşma, araştırma, öğrendiklerini, bulgularını ve sonuçlarını yorumlayabilme, basılı sunum yapabilme) öğrenim çıktılarımızla örtüşmektedir.

Fakültemizde, kuruluşundan bu yana büyük önem verilen ikinci, üçüncü ve dördüncü senenin yaz aylarında yapılan stajların yanında, beşinci yılda dokuzuncu ve onuncu yarıyıl içinde yapılan stajlar, güncel mevzuat takip edilerek, paydaşlarımızdan 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası desteği ile ve büyük bir titizlikle yürütülmektedir. Ayrıca komisyon üyeleri tarafından farklı alanlarda stajlara yönlendirilen öğrencilerin ilgi duydukları alana yönelik yetişmesinde büyük çaba sarf edilmektedir.

Dekanlar Konseyi’nin 12 Ekim 2015 tarihinde yayımladıkları ve Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) tarafından 23 Aralık 2015 tarihinde Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP)’nin kabul edilmesinden sonra müfredatımızın ÇEP’e uygunluğu kontrol edilmiş ve gerekli revizyonlar yapılmıştır.

Genişletilmiş Eğitim Programı (GEP) gerekliliği nedeniyle başlatılan hazırlıklar çerçevesinde amaç ve hedeflerin güncellenmesi için öncelikle Bölümlerin ve Anabilim Dallarının görüşleri

alınmıştır. Ayrıca 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası ziyaret edilerek görüş alışverişinde bulunulmuştur. GEP için kurulan komisyon, bu konudaki müfredat detay çalışmalarına devam etmektedir.

Öğrencilerimizin, mesleki gelişim konusunda ve güncel gelişmeleri takip edebilmeleri için meslek örgütleri ile yakın ilişkiler kurmaları sağlanmaktadır. Bu nedenle, öğrencilerimiz Türk Eczacıları Birliği (TEB)'nin Gençlik Komisyonlarında aktif görev almakta, meslek örgütümüzce düzenlenen bilimsel kongre ve diğer toplantılara da katılmakta ve Fakültemiz öğrencilerine gerekli bilgileri, duyuruları ileterek katılım sağlanmaktadır

Fakültemiz bünyesinde, 2015 ve 2017 yıllarında iki kez uluslararası katılımlı olarak yapılan "Natural Product Cancer Prevention and Therapy" (NPCPT) Kongresi ve 2018 yılında 27 farklı üniversiteden Eczacılık Fakültesi öğrencilerinden ve mezunlarımızdan oluşan 550 katılımcılı "Farmakon-Erciyes 2018" kongresi düzenlenmiştir.

Yoğun eğitim-öğretime sahip Fakültemizde, öğrencilere kişisel ve mesleki bilgi ve becerilerini geliştirebilmeleri için önemli fırsatlar sunulmaktadır. Bu amaçla her yıl sektörden farklı alanında uzman kişilerle seminerler yapılmakta ve teknik geziler düzenlenmektedir. Öğrencilerin bu programlara katılımı sağlanmaktadır. Fakültemiz bünyesinde aktif rol alan Eczacılık Kulübü, mesleki gelişim ve sosyal sorumluluk faaliyetleri sürmektedir. Her yıl Fakültemizde "Hasta Bilgilendirme Yarışması" organizasyonları büyük bir titizlikle yapılmakta ve yarışmada Fakülte temsiliyeti desteklenmektedir.

Akreditasyon için Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu (ECZAK)'na Ekim 2015'te başvuran Fakültemiz, Ocak 2016 yılı itibarıyla 6 yıl süre ile "Tam Akreditasyon" almaya hak kazanmıştır. Akreditasyon ara değerlendirmesi için kurulan Öz-Değerlendirme Komitesi aşağıdaki üyelerden oluşmuştur.

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öz-Değerlendirme Komisyon Üyeleri

Dekan

Prof. Dr. İbrahim NARİN, Analitik Kimya Anabilim Dalı Öğretim Üyesi

Dekan Yardımcıları

Doç. Dr. M. Orhan PÜSKÜLLÜ, Farmasötik Kimya Anabilim Dalı Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem YÜCEL, Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi

Koordinatör

Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem YÜCEL, Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi

Komisyonunda Görev Alan Öğretim Elemanları

Doç. Dr. M. Betül YERER AYCAN

Doç. Dr. Yeşim AKTAŞ

Dr. Öğr. Üyesi İ. İpek BOŞGELMEZ

Dr. Öğr. Üyesi Gökçe ŞEKER KARATOPRAK

Araş. Gör. Pınar ATALAY DÜNDAR

Araş. Gör. Güzide ŞATIR BAŞARAN

Araş. Gör. Sedat ÜNAL

Komisyonunda Görev Alan İdari Personel

Elif TUĞRUL (ÖDR Düzenleme Koordinatörü)

Sevim ATLI (Sekreteryaya)

Komisyonunda Görev Alan Eczacı Odası Temsilcisi

Ecz. Uğur Nuri AKIN (Genel Sekreter)

Komisyonunda Görev Alan Mezun Eczacı

Ecz. Birkan SÖNMEZ

Komisyonunda Görev Alan Öğrenci

Tunahan ARIGÜN (Fakülte Öğrenci Temsilcisi)

Ziyaret ekibi üyelerinin iletişim kuracağı sorumlu kişi:

Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem YÜCEL

Tel: 0 (352) 438 04 86

Faks: 0 (352) 437 91 69

e-mail: cyucel@erciyes.edu.tr, cigdemyucel85@gmail.com

B- ÜÇ YILDAKİ DEĞİŞİKLİKLERİN ÖZETİ

- Son üç yıl içinde önemli değişikliklerin başında yönetim değişikliği gelmektedir. Dekanlık makamına Temmuz 2016'da vekâleten, Mayıs 2018'de asaleten Prof. Dr. İbrahim NARİN atanmıştır. Dekan yardımcılığı görevlerini, Doç. Dr. M. Orhan PÜSKÜLLÜ (Mayıs 2018'den itibaren) ve Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem YÜCEL (Ağustos 2016'dan itibaren) yapmaktadır. Bu süreçte, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, Bölüm Başkanlıkları, Anabilim Dalı Başkanlıkları ve komisyonlarda birçok değişiklikler olmuştur. Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü içerisinde Klinik Eczacılık Anabilim Dalı kurulmuştur.
- Fakültemiz akademik ve idari kadrosu son üç yılda güçlenerek daha da nitelikli hale getirilmiştir. Fakültemizde öğrenci/öğretim üyesi-görevlisi oranı 2015 yılı itibariyle 317/26 iken 2018 Ekim itibariyle bu oran 401/29 olmuştur.
- Fakültemiz öğretim elemanlarının Üniversitemiz yönetiminde kurul ve komisyonlarında görev sayısı son üç yılda artış göstermiştir. Ayrıntılar raporun C bölümünde verilmiştir.
- Fakültemizin amaç ve hedefleri, Üniversitemizin ve Eczacılık eğitiminin amaç ve hedeflerine uygun olarak revize edilmiştir. Fakültemizin misyon, amaç ve hedefleri ülkemizin gereksinimleri, Fakültemizin ve Üniversitemizin misyon, vizyon ve temel hedefleri ile örtüşecek şekilde ve kabiliyetleri doğrultusunda Fakülte Kurul Kararı ile yenilenmiştir.
- Erciyes Üniversitesinin ülkemizdeki 10 Araştırma Üniversitesinden birisi olması ve Üniversitemiz Kalite Komisyonu'nun talebi üzerine 5 yıllık Stratejik Plan revize edilerek 2017-2021 yılları için tekrar hazırlanmıştır.
- Beş yıllık eğitimin temelindeki branşlaşmaya istinaden eczane eczacılığı, hastane eczacılığı ve endüstri eczacılığı alanlarına yönelik 2015-2016 eğitim-öğretim yılından itibaren; Endokrin Bozucu Kimyasalların Toksik Etkileri, Kozmetik Ürün Bileşenlerinin Toksik Etkileri, Endüstriyel Toksikoloji, Tıbbi ve Farmasötik Etik, Rekombinant Biofarmasötikler, Tıbbi ve Farmasötik Biyoteknoloji, Nanotıp ve Nanobiyoteknoloji, Müstahzar Bilgisi I, Müstahzar Bilgisi II, Yeşil Nanoteknoloji, Girişimcilik ve İnovasyon, Genetik Mühendisliği, Moleküler Kansere Biyolojisi alan dersleri, bunlara ek olarak İş Sağlığı ve Güvenliği ve Viroloji seçmeli dersleri de açılmıştır.
- Fakültemizde 2018-2019 Eğitim öğretim yılı itibariyle 80 zorunlu, 107 seçmeli ders ve toplamda 187 ders, müfredatımızda bulunmaktadır. Seçmeli derslerin toplam derslere oranı, 2014-2015 eğitim-öğretim yılında %53 iken, 2018-2019 eğitim-öğretim yılı itibariyle %57'ye ulaşmıştır.
- 2015-2016 eğitim-öğretim yılı sonuna kadar öğrencilerin başarısız oldukları dersten ikinci kez kalmaları durumunda 1-3-5 ve 2-4 barajı uygulanmakta iken, 2016-2017 yılından itibaren Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönergesi, Fakülte Kurulu Kararı ile değiştirilmiş ve bu uygulamaya son verilmiştir.

- Fakültede öğretim elemanlarımızın sayısının artması sayesinde daha önceki yıllarda açılmayan yaz okulu uygulamasına 2016-2017 ve 2017-2018 yaz dönemlerinde yer verilmiştir.
- YÖK tarafından 23 Aralık 2015 tarihinde ÇEP'in kabul edilmesinden sonra Fakültemizde GEP çalışmaları başlatılmıştır. Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin ev sahipliğinde yapılan GEP eğitimine fakültemizden 3 öğretim üyesi katılmıştır. Dr. Fazıl Serdar GÜREL'den alınan eğitim sonrasında, fakültedeki tüm öğretim üyeleri/elemanlarına aldıkları eğitim ve yapılması gerekenler aktarılmış, GEP hazırlıkları başlatılmıştır. Bu hazırlık kapsamında fakültenin misyon ve vizyonu tekrar gözden geçirilmiş ve görüş birliği sağlanarak yeniden oluşturulmuştur. Bu konudaki çalışmalar hızla devam etmektedir.
- Ayrıca GEP hazırlıkları diğer eczacılık fakültelerinden, kendi fakültemizin farkını ortaya koyacak, program yeterlilikleri genişletilmiş 2018 eğitim müfredatı ve güncellenen ders bilgi paketi Fakülte web sayfasında duyurulmuştur.
- Fakültemiz 2017 yılında Klinik Eczacılık alanında Uzmanlık Eğitimi vermeye yetkilendirilmiştir. Klinik Eczacılık Uzmanlık eğitimi kapsamında 4 eğitici eğitimde görev almaktadır. Klinik ortam eğitimlerinin sürdürülebilmesi için Erciyes Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi ile protokol imzalanmıştır. Program kapsamında iki araştırma görevlisi ÖSYM tarafından yapılan ilk Eczacılıkta Uzmanlık Sınavı (EUS) ile yerleştirilmiş ve 2018 yılı Şubat ayında göreve başlamıştır. Öğrencilere eczacılıkta uzmanlık kurulunun belirlemiş olduğu çekirdek eğitim müfredatına uyumlu olarak hazırlanan genişletilmiş eğitim müfredatı kapsamında teorik eğitim verilmiş ve öğrenciler, teorik eğitimleri sonrası Tıp Fakültesi Hastanesi Dahili Tıp Bilimleri Bölümünde Dahiliye klinik ortam eğitimleri başlamıştır. Plan dahilinde diğer klinik eğitimleri devam etmektedir. 2018 yılı için program kapsamında 1 adet kontenjan talebinde bulunulmuş olup sınav başvuru kılavuzunun yayınlanması beklenmektedir.
- Fakülte öğretim kadromuz, Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı'na alınmıştır. Üniversitemiz yönetimi bir Araştırma Üniversitesi kimliği ile YÖK tarafından da son derece önemsenen kalite çalışmaları kapsamında tüm öğretim elemanlarının 'Ölçme Değerlendirme Eğitimi' ve 'Eğiticilerin Eğitimi' süreçlerini başlatmıştır. Bu çerçevede Erciyes Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından 'Ölçme Değerlendirme Eğiticilerin Eğitimi Çalıştayı' düzenlenmiştir. Dr. Fazıl Serdar GÜREL'in eğitmen olduğu bu çalışmaya Fakültemizden 3 öğretim üyesi katılmıştır. Yeni bilgilerle donanmış olan bu eğiticiler de kendi birimlerinde bulunan diğer öğretim elemanlarına bu çalıştaydakine benzer eğitimlerle yeni kazanımlarını aktarması planlanmış ve 2017-2018 güz döneminden sonra fakülte ve yüksekokullarda ölçme ve değerlendirme eğitimleri gerçekleştirilmiştir. Fakültemizde de bu eğitim 15-19 Ocak 2018 tarihlerinde düzenlenmiştir.

- Son üç yıl içinde öğrenci laboratuvarları yenilenmiş ve donanımlı hale getirilmiştir. İş sağlığı ve güvenliği kapsamında kimyasal madde depolarının düzenlemesi, acil çıkış ve yönlendirme düzenekleri, merdiven basamaklarına kaydırmaz bant, duş ve göz banyo sistemleri, yangın merdiveni, yangın ihbar istasyonları ve su tesisatı yenilenen bazı alet ve teçhizatla birlikte öğrencilerin daha güvenli bir ortamda öğrenim görmesi sağlanmıştır.
- Sayısı artan öğrenci kontenjanına yönelik 1 derslikte tadilat ve yenileme çalışmaları yapılmıştır.
- 2016-2017 eğitim öğretim yılı itibariyle öğrencilerimizin, işverenlerin ve işyerinin güvenliği açısından staj yapacak öğrencilerimizin iş sağlığı ve güvenliği eğitimi alarak sertifikalandırılması zorunlu hale getirilmiştir.
- Bitirme Projesi Uygulama Esasları 2017-2018 eğitim-öğretim yılı itibariyle revize edilmiş ve Bitirme Projesi Yazım Kuralları yenilenmiştir. 2015-2018 yılları arasında hazırlanan bitirme projelerinin başlık ve özet bilgisi fakültemiz web sayfasında güncel olarak mevcuttur.
- 25 Mayıs 2018 tarih ve 30431 sayılı Resmî Gazete ile değişiklik yapılan hükümlere göre ilaç üretim tesisi, tıbbi malzeme üretim tesisi, kozmetik imalathanesi ve/veya bu üretim alanlarıyla ilgili AR-GE merkezlerinin zorunlu staja dahil edilmesi nedeniyle staj uygulama esasları revize edilmiştir. Ayrıca toplam staj süresinde değişiklik olmamak kaydıyla ve Dekanlar Konseyinin önerileri doğrultusunda alt staj gruplarında staj günleri revize edilmiştir.
- 2016-2017 eğitim öğretim yılında staj defteri içeriği, Eczacılık Çekirdek Eğitim Programı ECZÇEP 2015'te belirtilen mesleki yetkinlikleri, daha iyi kazanımı için staj alt gruplarına ayrılan öğrenilmesi gereken maddeler güncellenmiştir.
- Son üç yılda, stajların sürdürülmesinden ve yürütülmesinden sorumlu öğretim elemanı sayısı artırılması sonucu 5 Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi, 2 Dr. Araştırma Görevlisi ve 12 Araştırma Görevlisi olmak üzere 21 kişi staj komisyonunda görev yapmaktadır.
- 2016 yılı içerisinde Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK)'ndan Medula Eczane Provizyon Demo Programı'nın kurulması STJ 501 ve 502 derslerinin değerlendirilmesine yönelik yapılan pratik sınav için resmi olarak istenmiştir. Ancak kurumdan 5502 sayılı Sosyal Güvenlik Kurumu Kanununun "Kurumun taşınmaz edinimi, taşınır ve taşınmaz mal varlıkları ile gayri maddi haklarının hukuki durumu" başlıklı 35. Maddesine dayanarak talebimizin karşılanamayacağı bildirilmiştir.
- Her yıl Rx Media Pharma Programı son versiyonu telif hakkı sahibinden yazılı olarak talep edilerek temin edilmektedir.
- Engelli öğrencilere yönelik asansör rampa eğimi uygunluğu revize edilerek kullanışlı hale getirilmiştir. Bu kapsamda Fakültemiz, Mart 2018'de YÖK Başkanlığı tarafından düzenlenen "Engelsiz Üniversite Ödülleri" kapsamında "Turuncu Bayrak Adayı" belgesine layık görülmüştür.

- Ayrıca hem Dekanlık katına hem de modern konferans salonuna çok işlevli iki adet eczane simülasyonu, sektöre dair paydaşların desteği ile yaptırılmıştır.
- 2015 ve 2017 yıllarında iki kez Uluslararası Natural Product Cancer Prevention and Therapy (NPCPT) Kongresi başarı ile tamamlanmıştır.
- Öğrencilerimiz Fakülte öğretim üyeleri desteğiyle Farmakon Erciyes 2018 Ulusal Eczacılık Öğrenci Kongresi'ni 20-22 Nisan 2017 tarihinde düzenlemiştir.
- Farmakon Erciyes 2018 Ulusal Eczacılık Öğrenci Kongresi hatırası olarak modern okuma salonu yaptırılmıştır. Ayrıca mevcut olan mavi salon adlı konferans salonu okuma salonuna dönüştürülmüş ve öğrencilerin kullanımına açılmıştır.
- Altyapı bakım çalışmaları kapsamında, öğretim üyelerimizin TÜBİTAK projeleri dekanlık hissesiyle bir araştırma laboratuvarımız yenilenmiş, çeker ocak sistemleri, malzeme dolapları yaptırılmış, Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı'na ait öğrenci laboratuvarındaki aletlerin bakımı yapılmıştır.
- Fakültemizde, öğrenci temsiliyeti son üç yılda tüm kurullarda artırılmaya yönelik Fakülte Öğrenci Temsilcisi, etkin olarak komisyonlarda yer almaktadır. İlgili toplantılara katılmakta ve öğrencilerden aldığı geri bildirimleri yönetime aktarmaktadır.
- 2017-2018 Eğitim-Öğretim döneminden itibaren her ay "Dekan-Öğrenci Buluşması" düzenli olarak gerçekleştirilmeye başlanmıştır; toplantılarda sorunlar ve isteklerin bildirilmesi, öneri ve görüşlerin belirtilmesi ile memnuniyetin artırılması amaçlanmaktadır.
- TÜBİTAK 2209 A ve B Öğrenci Projeleri ile ilgili Erciyes Teknoloji Transfer Ofisi ile bilgilendirme seminerleri yapılmış ve çıkarılan öğrenci projelerinde belirgin artış gerçekleşmiştir. Bu kapsamda 2015-2018 yılları arasında 14 bitirme projesi, TÜBİTAK desteği ile tamamlanmıştır.
- 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası ve KOSGEB işbirliği ile Fakültemiz son sınıf öğrencilerinin de katılabildiği, KOSGEB Uygulamalı Girişimcilik kursu ücretsiz olarak 03-04 Mart 2018 ve 10-11 Mart 2018 tarihleri arasında düzenlenmiştir.
- KOSGEB işbirliği ile Fakültemiz son sınıf öğrencileri için KOSGEB Uygulamalı Girişimcilik kursu, Fakültemizde Dekanlığımız aracılığıyla ücretsiz olarak 17-20 Nisan 2018 ve 24-27 Nisan 2018 tarihleri arasında düzenlenmiş ve bu kursa öğrencilerimizin katılımı sağlanmıştır.
- 2018-2019 Eğitim-öğretim yılı itibariyle alan derslerine “Girişimcilik ve İnovasyon” dersi eklenmiş, bu sayede öğrencilerin bu ders aracılığıyla girişimcilik becerilerine katkıda bulunulması, aynı zamanda KOSGEB desteklerinden faydalanabilmesi sağlanmıştır.
- 2016 yılı itibariyle öğrenci memnuniyet anketi, mezun profil anketi yapılmaya başlanmış ve veriler değerlendirilerek dekanlığa rapor edilmiştir.

- Mezunlarımıza yönelik yapılan anket ile iş istihdam alanları ve aldıkları eğitimin iş alanlarındaki ihtiyaçlarına uygunluğu değerlendirilmiştir.
- Fakültemiz öğrencileri ve mezunlarımız ile iletişimi kuvvetlendirmek amacıyla, gerçekleşen ya da gerçekleşecek olan bilimsel ve sosyal etkinlikler, özel konular ve gündem konuları ile ilgili yazılar, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın mesajlarının da yer aldığı paylaşımlar, Fakültemiz web sayfasında ve sosyal medya hesaplarında düzenli olarak yayınlanmıştır.
- Öğrencilerimizin Fakülteye ve Üniversiteye adaptasyonu ve çeşitli konularda bilgilendirilmesi amacıyla “Oryantasyon Programı” her eğitim-öğretim yılı başında yapılmaktadır.
- Eğitim-öğretim döneminde öğrencilerimize sürekli gelişen, Eczacılık çalışma alanlarını da kapsayan Üniversitemiz bünyesinde çeşitli araştırma merkezlerine ziyaretler gerçekleştirilmiştir.
- 2016 yılından itibaren nitelik ve nicelik bakımından kariyer planlamasına yönelik etkinlikler geliştirilmektedir. Planlanan tüm etkinlikler, gerek Fakültemiz yönetimi tarafından öğrencilerimizin kolaylıkla erişebildiği alanlarda afiş olarak, gerekse Fakültemiz web sitesi ve sosyal medya üzerinden ilan edilmektedir.
- SGK Başmüfettişi Murat FİDAN tarafından “Eczanelerde SGK Uygulamaları ve SUT” başlıklı bilgilendirme toplantısı çok sayıda öğrenci katılımı ile Fakültemizde gerçekleştirilmiştir.
- Öğrencilerimizin hazırladığı Ahval-i İspençiyar Dergisi 2. sayısı basılı ve elektronik olarak okuyucuya sunulmuştur. Dergi satışından elde edilen gelir, Mehmetçik Vakfı’na bağışlanmıştır.
- Fakültemiz ön bahçesinde 14 Mayıs Eczacılık Bayramı etkinlikleri kapsamında Farmakon Erciyes 2018 Ulusal Eczacılık Öğrenci Kongresi hatıra ormanı için öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katılımı ile ağaç dikme etkinliği gerçekleştirilmiştir.
- Öğrencilerimiz 14 Mayıs Eczacılık Bayramı etkinlikleri çerçevesinde 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası ile düzenlenen fotoğraf yarışmasına katılmışlardır.
- Anadolu Üniversitesi Eczacılık Fakültesi tarafından düzenlenen Yarışmalı Eczacılık Mezuniyet Projeleri Sempozyumu (YEMPS)’e 2015 yılından itibaren sözlü ve poster sunumu ile öğrenci katılımı sağlanmıştır. 2016’da düzenlenen yarışmada Fakültemizi temsilen Zeliha Duygu ÖZDAL, poster bildirisi ile ikincilik ödülüne layık görülmüştür.
- Fakültemiz bünyesinde düzenlenen Farmakon Erciyes 2018 Ulusal Eczacılık Öğrenci Kongresi’nde öğrencilerimizden Ayşe Mizgin VURGUN, poster sunumu ile birincilik ödülüne layık görülmüştür.
- Öğrencilerimizden Sena YALÇINTAŞ, Medipol Üniversitesi Eczacılık Fakültesi’nin düzenlediği Alfa Ulusal Eczacılık Kongresi’nde sunu yarışmasında üçüncülük ödülüne layık görülmüştür
- 2016 yılı Bahar yarısında “Eczacılıkta Sosyal Sorumluluk” dersi kapsamında Down Kafe ziyareti gerçekleştirilmiştir.

- Erciyes Üniversitesi Çocuk Hastanesi Onkoloji Servisi'ne öğrencilerimiz "Küçük Dokunuşlar, Büyük Mutluluklar" adlı etkinlik gerçekleştirmiştir.
- Üniversitemiz Engelsiz Kampüs Birimi ve Fakültemiz ilgili komisyonunun ortak çabaları ile düzenlenen "Eczacılık ve İşaret Dili" temalı farkındalık etkinliği, Fakültemizde yüksek öğrenci katılımı ile gerçekleştirilmiştir.
- Her yıl düzenli olarak paydaşlarımızdan Güney Ecza Kooperatifi (Mersin) ve İlko İlaç (Konya) ziyareti gerçekleştirilmektedir.
- Eczacılık Kulübü öncülüğünde çeşitli sosyal etkinlikler (Kahvaltı, Farmafest 2018, Erciyes Dağı gezisi, Tavla Turnuvası, Akılcı İlaç Kullanımında Eczacının Rolü) son üç yılda artarak devam edilmiştir.
- Mart 2017'de Fakültemizde Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Farmasötik Kimya Anabilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Seyhan ERSAN, "Obezite ve Diyabete Giden Yolda Fruktöz Şurubu" adlı seminer vermiştir.
- Eczacılık Kulübü ve Yeşilay Kayseri Şubesi işbirliği içinde etkinlikler başlatmıştır. Bu etkinliklerden ilki Fakültemiz konferans salonunda düzenlenen Gazi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Farmasötik Kimya Anabilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Mehtap UYSAL tarafından verilen "Madde Bağımlılığı ve Eczacının Rolü" isimli seminer olmuştur.
- Mayıs 2017'de İlaç Endüstrisi İşverenler Sendikası'ndan Genel Sekreter Yardımcısı Eczacı Canan KUTSAL Fakültemizde "İlaç Endüstrisinde Eczacının Rolü" adlı seminer vermiştir.
- 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası ile birlikte düzenlenen 14 Mayıs Eczacılık Bayramı etkinlikleri kapsamında Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) Şeref Üyesi Prof. Dr. Mehmet DOĞAN, Fakültemizde "Sağlıklı Yaşamın Kimyası" adlı seminer vermiştir.
- Hacettepe İlaç ve Zehir Bilgi Birimi (HİZBİB) bünyesinde görev yapan Uzman Eczacı Ekrem Murat GÖNÜLALAN, "Etkin ve Güvenilir İlaç Kullanımında İlaç ve Zehir Bilgi Merkezlerinin Rolü" adlı seminer vermiştir.
- Kariyer günleri kapsamında Acıbadem Sağlık Grubu, Fakültemiz son sınıf öğrencileriyle buluşma gerçekleştirmiştir.
- Ankara Eczacı Odası tarafından her yıl düzenlenen Hasta Bilgilendirme Yarışması'na fakültemizi temsil edecek öğrencinin belirlendiği Fakülte içi yarışmalar artan katılımcı öğrenci sayısı ile düzenlenmeye devam etmektedir.

- 2018 Mayıs ayında paydaşlarımızla bir araya gelmek, öğrencilerimize aidiyet duygusunu aşlamak ve öğrenci-mezun kaynaşmasını artırmak amacıyla 250'nin üzerinde öğrenci ve öğretim elemanının, mezunlarımızın ve Kayseri Eczacı Odası temsilcilerinin katılımı ile iftar yemeği düzenlenmiştir.
- 5. sınıf öğrencileri, Bitirme Projesi çalışmalarını poster sunumu şeklinde yapmakta ve tüm öğretim elemanlarının da katılımıyla bilimsel bir toplantının simülasyonu yaşanmaktadır.

C- ÖNCEKİ RAPOR DIŞINDAKİ GELİŞMELER

1-MİSYON, AMAÇ VE HEDEFLER	
Standart 1 Eczacılık Fakültesinin Misyon, Amaç ve Hedeflerinin Tanımlanması	<p>Fakülte eğitim, araştırma ve hizmet alanlarında misyonunu, amaç ve hedeflerini ilgili tüm paydaşların katılımı ile tanımlamış ve yayınlamış olmalıdır.</p> <p>Fakültenin misyonu, Üniversitenin misyonu ile uyumlu olmalıdır.</p>
Standartın Karşılama Durumu İle İlgili Açıklamalar	<p>Standart Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR)'nda sunulduğu gibi karşılanmaya devam etmektedir.</p> <p>GEP hazırlıkları çerçevesinde misyon, vizyon, amaç ve hedeflerin güncellenmesi için Bölümlerin ve 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası'nın görüşleri alınmıştır. Fakültemiz misyon ve vizyonu, Fakülte Kurulumuzda Fakültemiz öğrenci temsilcisi ve Fakülte Sekreteri'nin de bulunduğu toplantıda belirlenmiştir.</p>
Üç Yıldaki Değişiklikler	<p>Fakültemizin amaç ve hedefleri, Üniversitemizin ve eczacılık eğitiminin amaç ve hedeflerine uygun olarak revize edilmiştir. Fakültemizin misyon, amaç ve hedefleri ülkemizin gereksinimleri, Fakültemizin ve Üniversitemizin kabiliyetleri doğrultusunda 14.12.2017 tarihinde yapılmış olan 2017/10 sayılı toplantı ve 01 nolu Fakülte Kurul Kararı ile yenilenmiştir (Ek 1.1). Fakülte misyon, vizyon ve temel hedefleri ülkemizin ve eczacılık mesleğinin gereksinimleri, Üniversitemiz misyon, vizyon ve temel hedefleri ile örtüşecek şekilde düzenlenmiştir.</p> <p>Eczacılık Fakültesi'nin eğitimdeki vizyon, misyon ve temel hedefleri Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi web sayfasında (https://pharmacy.erciyes.edu.tr/fakultemiz/Vizyon-ve-Misyon/Erciyes-Universitesi-Eczacilik-Fakultesi/3/19) yayımlanmıştır (Ek 1.2). Fakültemizin mezuniyet öncesi eczacılık eğitimindeki amaç ve hedefleri ÇEP ile uyumlu olacak şekilde temel eczacılık, mesleki eczacılık, eczacılık teknolojisi, sosyal eczacılık ve uygulamalı eczacılık alanlarındaki değişiklikler göz önüne alınarak planlanmıştır. Ayrıca endüstrinin duymuş olduğu ihtiyaç, Üniversitemizin bir Araştırma Üniversitesi olması, İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezi ve bunun yanında eğitim ve araştırmalarımıza katkıda bulunacak birçok merkeze sahip olması avantajları değerlendirilerek misyon ve vizyon planlaması yapılmıştır. Yenilenen misyon ve vizyonumuz aşağıda verilmiştir.</p>

	<p>FAKÜLTEMİZ MİSYONU:</p> <p>Evrensel geçerliliği olan bilgi ve becerilerle donatılmış, ilaç araştırma geliştirme süreçlerinin her alanında bilimsel araştırmalarla bilime katkı sağlayan, vizyon sahibi, meslek etiğine duyarlı, iletişim becerileri ve aidiyet duygusu yüksek eczacılar yetiştirmek; gerçekleştirdiği çalışmalarla ulusal/uluslararası bilime katkı sunmaktır.</p> <p>Misyonumuz eczacılık mesleki eğitim programının, toplum sağlığının güncel ve değişen ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde mesleğin bütün uygulama alanlarında etkin görev, yetki ve sorumluluklar alabilecek eczacılar yetiştirmek üzere hazırlanmıştır.</p> <p>FAKÜLTEMİZ VİZYONU:</p> <p>İlaç AR-GE ve kalite kontrolde yetkin, edindiği mesleki bilgi ve becerileri toplum yararına kullanabilen, yaşam boyu öğrenen, etik değerlere uygun davranan evrensel nitelikte eczacılar yetiştirmektir.</p> <p>Fakültemiz, amaçlarının ve hedeflerinin belirlenmesi ve geliştirilmesi aşamalarında iç ve dış paydaşların katılımına büyük önem vermektedir. Öğretim üyelerinin katıldığı akademik genel kurullarda eğitim-öğretim yılının başında, bir önceki ve yeni eğitim-öğretim dönemine yönelik genel konularda bilgi verilerek tartışılmakta ve öneriler alınmaktadır (Ek 1.3).</p>
<p>Standart 2 Stratejik Planlama</p>	<p>Fakültenin yayınlanmış kapsamlı ve sistematik bir stratejik planı olmalı; bu plan Fakültenin misyon, amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilmesini kolaylaştırmalıdır.</p>
<p>Standartın Karşılanma Durumu İle İlgili Açıklamalar</p>	<p>Standart ÖDR’de sunulduğu gibi karşılanmaya devam etmektedir.</p> <p>Stratejik Planımız, Fakülte öğretim elemanlarının akademik performansları, faaliyet raporları ve Üniversitemizin 2017-2021 Stratejik Planı çerçevesinde ve ulusal ve uluslararası eczacılık eğitimi amaç ve hedefleri doğrultusunda hazırlanmış ve yayımlanmıştır.</p>
<p>Üç Yıldaki Değişiklikler</p>	<p>Fakültemiz, Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü tarafından Strateji Birimi faaliyetleri kapsamında hazırlanmakta olan 5 yıllık Stratejik Plan için her yıl Fakülte fiziksel imkanları, öğretim elemanlarımızın akademik performansları, insan gücünü oluşturan akademik ve idari kadrolarla ilgili verileri Rektörlüğe sunmaya devam etmektedir (Ek 2.1). Üniversitemiz Stratejik Planlama Birimi tarafından hazırlanan stratejik amaç ve hedefler, SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats) Analizi, Performans Programları, Faaliyet Raporları 2015-2019 yılları için hazırlanmış olmasına rağmen Rektörlüğümüz tarafından Erciyes Üniversitesi’nin</p>

ülkemizdeki 10 Araştırma Üniversitesinden birisi olması ve Üniversitemiz Kalite Komisyonu'nun talebi üzerine revize edilerek 2017-2021 yılları için tekrar hazırlanmış ve Üniversitemiz Stratejik Planları ve Performans Göstergeleri Üniversitemiz web sayfasında yayınlanmıştır (<https://stratejikplan.erciyes.edu.tr/>) (Ek 2.2a, Ek 2.2b).

Bu kapsamda Üniversitemiz ve Fakültemiz tarafından belirlenen stratejik amaç, hedef ve performans göstergeleri yeniden oluşturulmuş (Tablo 2.1, Tablo 2.2) ve web sayfalarında yayımlanmıştır (<https://stratejikplan.erciyes.edu.tr/amac-hedef-ve-performans/Erciyes-Universitesi-Stratejik-Planlama-Birimi/34>) (<http://pharmacy.erciyes.edu.tr/fakultemiz/Amac-ve-Hedefler/Erciyes-Universitesi-Eczacilik-Fakultesi/3/91>) (Ek 2.3).

Tablo 2.1. Erciyes Üniversitesi amaç, hedef ve performans göstergeleri

A1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK	
H1.1. Öğretim programlarının niteliğinin 2021 yılı sonuna kadar %20 artırılması	PG1.1.1. Güncellenen ders ve ders içerikleri oranı (yüzde)
	PG1.1.2. Kurumlar ve disiplinler arası lisansüstü program sayısı (adet)
	PG1.1.3. Akredite olan program sayısı (adet)
H1.2. Öğretim elemanı niteliğinin artırılması ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının 2021 yılı sonuna kadar %10 azaltılması	PG1.2.1. Eğitimcilerin eğitimi ve ölçme ve değerlendirme programını düzenleyen birim sayısı (adet)
	PG1.2.2. Eğitimcilerin eğitimi ve ölçme ve değerlendirme programlarına katılan öğretim elemanı sayısı (adet)
	PG1.2.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı (adet)
	PG1.2.4. Yurtiçi ve yurtdışından Üniversitemizi tercih eden başarılı akademisyen sayısı (adet)

	<p>H1.3. Öğrenci niteliğinin artırılması ve 2021 yılı sonuna kadar öğrenci geri bildirim oranının %20 artırılması</p>	<p>PG1.3.1. Staj/uygulama faaliyetleri için anlaşma yapılan kurum/kuruluş sayısı (adet)</p>
		<p>PG1.3.2. Ödüllendirilen öğrenci sayısı (adet)</p>
		<p>PG1.3.3. Öğrencilerin kişisel gelişimini desteklemek için düzenlenen faaliyet sayısı (adet)</p>
		<p>PG1.3.4. Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı (adet)</p>
		<p>PG1.3.5. Geri bildirim alınan öğrenci sayısı (adet)</p>
	<p>H1.4. 2021 yılı sonuna kadar uzaktan eğitimin kapsamının %100 artırılması ve 2018 yılına kadar Açık Öğretim Fakültesinin kurulması</p>	<p>PG1.4.1. Uzaktan eğitim kapsamında verilecek ders sayıları (adet)</p>
		<p>PG1.4.2. Oluşturulan “Sanal Sınıf” sayısı (adet)</p>
		<p>PG1.4.3. Online kongre, konferans, hizmet içi eğitim gibi düzenlenen faaliyet sayısı (adet)</p>
		<p>PG1.4.4. Açık öğretim fakültesinin kurulmasının gerçekleşme oranı (yüzde)</p>
	<p>A2. KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK</p>	
<p>H2.1. 2021 yılı sonuna kadar eğitim ve çalışma ortamlarının tamamının iyileştirilmesi</p>	<p>PG2.1.1. Yeni yapılan ve/veya modernize edilen derslik ve laboratuvar oranı (yüzde)</p>	
	<p>PG2.1.2. Yeni yapılan ve/veya modernize edilen ofis oranı (yüzde)</p>	
	<p>PG2.1.3. Yeni yapılan ve modernize edilen okuma salonu sayısı (adet)</p>	
	<p>PG2.1.4. Uçak pisti ve hangarların tamamlanma oranı (yüzde)</p>	

		PG2.1.5. Kongre merkezinin tamamlanma oranı (yüzde)
	H2.2. 2021 yılı sonuna kadar mensupların sosyal ihtiyaçlarını kampüs içinde karşılayabilen ortamların oluşturulması ve geliştirilmesi	PG2.2.1. Kampüs içi yaşam merkezlerinin tamamlanma oranı (yüzde)
		PG2.2.2. Tamamlanan bisiklet yolu oranı (yüzde)
		PG2.2.3. Açık ve kapalı spor alanların tamamlanma oranı (yüzde)
		PG2.2.4. Dezavantajlı gruplar için uygun hale getirilen bina oranı (yüzde)
	H2.3. 2021 yılı sonuna kadar akademik ve idari personelin nitelik ve niceliksel gelişiminin sağlanması	PG2.3.1. C ve üstü seviyede İngilizce bilen akademik personel oranı (yüzde)
		PG2.3.2. Yurt dışı eğitime gönderilen akademik personel sayısı (kişi)
		PG2.3.3. Düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı (adet)
		PG2.3.4. İhtiyaç duyulan alanlarda idari personelin kişisel ve mesleki gelişimleri ile yabancı dil düzeylerini artırmak amacıyla düzenlenen kurs sayısı (adet)
	H2.4. 2021 yılına kadar kurumsal kültürün geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması ve ERÜ aidiyet hissini artırılması	PG2.4.1. Akademik, idari personel ve öğrencilerin kaynaşmasına yönelik düzenlenen faaliyet sayısı (adet)
		PG2.4.2. Kurumsal kültürün geliştirilmesi amacıyla hazırlanan ERÜ logolu ürün çeşidi (adet)
		PG2.4.3. ERÜ logolu ürünler için satış ofisinin kurulmasının gerçekleştirme oranı (yüzde)

		PG2.4.4. Kampüs içindeki binalarda mimari dil birliğinin sağlama oranı (yüzde)
		PG2.4.5. Üniversitenin yurt içi ve yurt dışında tanıtım etkinliklerine katılma sayısı (adet)
	H2.5. 2017 yılı sonuna kadar mezunlarla iletişim ofisinin kurulması ve 2021 yılı sonuna kadar mezunların %80'inin veri tabanında kayıt altına alınması	PG2.5.1. Mezunlarla iletişim ofisinin tamamlanma oranı (yüzde)
		PG2.5.2. Mezun veri tabanına kayıtlı mezun oranı (yüzde)
A3. BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRMEDE DÜNYADA İLK 500 ÜNİVERSİTE ARASINDA YER ALMAK		
	H3.1. Nitelikli araştırmacı sayısının 2021 yılı sonuna kadar %50 artırılması	PG3.1.1. Uluslararası ortak araştırma projelerinin sayısı (adet)
		PG3.1.2. Tez projelerinden üretilen ulusal ve uluslararası yayın sayısı (adet)
		PG3.1.3. Üniversitemizde düzenlenen ulusal ve uluslararası konferans, çalıştay, kongre, sergi sayısı (adet)
		PG3.1.4. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım sayısı (adet)
		PG3.1.5. TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, SANTEZ gibi kurumlar tarafından desteklenen proje sayısı (adet)
	H3.2. Yüksek etki değerlerine sahip yayın ve araştırmaların sayısını 2021 yılı sonuna kadar %50 artırmak	PG3.2.1. SCI, SCI-Exp., SSCI, AHCI endekslerine giren yayın sayısı (adet)
		PG3.2.2. Web of Science'ta taranan dergilerde yapılan yayınlardan alınan atıf sayısı (adet)

		PG3.2.3. Ulusal ve uluslararası abone olunan dergi sayısı (adet)
	H3.3. Araştırma merkezlerinin etkinliğinin 2021 yılı sonuna kadar %100 artırılması	PG3.3.1. Ulusal ve uluslararası öncelikli alanlardaki yapılan proje sayısı (adet)
		PG3.3.2. Üniversitemiz bünyesindeki patent sayısı (adet)
		PG3.3.3. Üniversite ve sanayi arasında düzenlenen etkinlik sayısı (adet)
A4. TOPLUMSAL HİZMET FAALİYETLERİNİN ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK		
	H4.1. Toplumsal hizmetlerde memnuniyet düzeyinin 2021 sonuna kadar her yıl düzenli %5 artırılması	PG4.1.1. Hasta memnuniyet oranı (yüzde)
		PG4.1.2. ERSEM'den eğitim alan katılımcıların memnuniyet oranı (yüzde)
		PG4.1.3. Ağırlama hizmeti sunulan tesislerden memnuniyet oranı (yüzde)
		PG4.1.4. Hayvan hastanesinde sunulan hizmetlerden memnuniyet oranı (yüzde)
	H4.2. Sağlık hizmeti sunum alanlarında alt yapıya ve donanımına yönelik fiziksel iyileştirmelerin 2021 yılına kadar yapılması	PG4.2.1. Hastane ek binası yapımının gerçekleşme oranı (yüzde)
		PG4.2.2. Görüntüleme cihazlarının teknolojisini yenileme miktarı ve MR Cihazı sayısı (adet)
		PG4.2.3. Bilgi işlemin teknolojik alt yapısının yenilenme oranı (yüzde)
		PG4.2.4. Karaciğer ve kornea nakillerinin başlatılması için gerekli çalışmaların yapılma oranı (yüzde)

		PG4.2.5. Çocuk Diş Hekimliği Hastanesine ek bina yapımının gerçekleştirilme oranı (yüzde)
	H4.3. Sağlık turizmi hasta sayısının düzenli olarak artışının sağlanarak 2021 yılında 200 hasta sayısına ulaşılması	PG4.3.1. Sağlık turizmi hasta sayısı (adet)
		PG4.3.2. Sağlık turizmi gelirleri (TL)
	H4.4. Alakart restoran hizmetlerinin 2019 yılı sonuna kadar faaliyete geçirilmesi	PG4.4.1. Fiziki ve teknik altyapımın gerçekleşme oranı (yüzde)
		PG4.4.2. İlgili alanda akademik personel istihdamı (kişi)
	H4.5. ERSEM'in meslek alanında 2020 yılına kadar akredite ulusal mesleki yeterlilik belgesi verebilir hale getirilmesi	PG4.4.1. Akredite olunan meslek alanı sayısı (adet)
		PG4.4.2. Verilen sertifika sayısı (adet)
A5. ÇEVREYE DUYARLI YÖNETİM-ÜNİVERSİTE ANLAYIŞINI YERLEŞTİRMEK VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK		
	H5.1. 2019 yılına kadar "Çevreye Duyarlı Yönetim Modeli" oluşturulması	PG5.1.1. Koordinasyon birimi kurulmasının gerçekleşme oranı (yüzde)
		PG5.1.2. Çevreye duyarlı yönetim modeli (kısa ve uzun vadeli plan) oluşturulmasının tamamlanma oranı (yüzde)
	H5.2. 2021 yılına kadar çalışanlarda, öğrencilerde ve toplumda çevre bilinci farkındalığının oluşturulması	PG5.2.1. Çevre bilincinin kazandırılmasına yönelik düzenlenen seminer/konferans sayısı (adet)
		PG5.2.2. Çevre bilincine yönelik, Üniversite genelindeki müfredata konulan serbest seçmeli ders sayısı (adet)
		PG5.2.3. Çevre ile ilgili kulüplere üye olan öğrenci sayısı (adet)

<p>H5.3. Yerleşkenin fiziki gelişim planının, 2021 yılına kadar, çevreye duyarlılık çerçevesinde uygulanması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması</p>	<p>PG5.3.1. Enerji kimlik belgesi alınan bina oranı (yüzde)</p>
	<p>PG5.3.2. Enerji ve su tasarrufu sağlanan bina oranı (yüzde)</p>
	<p>PG5.3.3. Yenilenebilir enerji kullanım oranı (yüzde)</p>
	<p>PG5.3.4. Peyzaj yapılan alan miktarı (dekar)</p>
<p>H5.4. 2021 yılına kadar, dezavantajlı gruplara duyarlı bilinç oluşturulması, geliştirilmesi ve alt yapı çalışmalarının 2019 yılına kadar tamamlanması</p>	<p>PG5.4.1. Dezavantajlı gruplara duyarlılık bilincinin kazandırılmasına yönelik düzenlenen seminer/konferans sayısı (adet)</p>
	<p>PG5.4.2. Dezavantajlı grupların birey olarak bağımsızlıklarını geliştirmelerine yardımcı olmaya yönelik düzenlenen faaliyet sayısı (adet)</p>
	<p>PG5.4.3. Engelsiz kampüs planı çerçevesinde düzenlenen alan oranı (yüzde)</p>

Tablo 2.2. Eczacılık Fakültesi amaç, hedef, strateji ve performans göstergeleri

<p>A1. ÖĞRETİM KALİTESİNİ ARTIRMAK VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME SAĞLAMAK</p>	
<p>H1.1.Öğretim kalitesinin artırılmak</p>	<p>PG1.1.1. Daha etkin eğitim-öğretim için akademik personel sayısının %20 artırılması zenginleştirilmesi.</p>
	<p>PG1.1.2. Öğrencilerin, üniversite-sanayi işbirliği kapsamında endüstri stajlarının %80 artırılması</p>
	<p>PG1.1.3. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının memnuniyetinin</p>

		ölçülmesi ile ilgili çalışmaların yapılarak, memnuniyet oranının %60 artırılmasına yönelik yapılan çalışmaların sürekliliğinin sağlanması
	H1.2. Öğrenciye yönelik hizmetlerin artırılması.	PG1.2.1. Öğrencilere verilen rehberlik ve danışmanlık hizmet toplantı sayılarının artırılması (adet)
		PG1.2.2. Fakültede öğrenci yaşam kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmaların devamının sağlanması (yüzde)
	H1.3. Donanımların kontrolü ve eksikliklerinin giderilmesi	PG1.3.1. Dersliklerde projeksiyon cihazları bilgisayarlar vb eğitim araçlarının kontrolü ve yenilenmesi (yüzde)
		PG1.3.2. Laboratuvarlarda kullanılan cihazların yenilenmesi (yüzde)
		PG1.3.3. Ortak kullanım alanlarının daha etkin kullanılabilmesi için gerekli önlemlerin alınması –iyileştirme (yüzde)
		PG1.3.4. Bilgisayar laboratuvarında bilgisayarların yenilenmesi (yüzde)
	A2. KURUMSAL KAPASİTEYİ VE KÜLTÜRÜ GELİŞTİRMEK	
	H2.1. 2021 yılı sonunda kadar mezunlar ile iletişimin artırılması	PG2.1.1. Mezun veri tabanının oluşturulması ve tüm yeni mezunlarımızın veri tabanına kayıtlarının %20 artırılması (yüzde)
		PG2.1.2. Mezunlara her yıl anket uygulanmasının ve devamının sağlanması (adet)

		PG2.1.3. Mezun öğrencilerle etkinlik düzenlenmesi.
H2.2. İdari personelin nicelik ve nitelik yönünden geliştirilmesi, çalışma hayatı kalitesinin artırılması.		PG2.2.1. İdari personel için her yıl hizmet içi ve mesleki eğitim programlarına katılımının sağlanması
		PG2.2.2. Akademik ve idari personelin memnuniyetlerinin ölçülmesi ve gerekli tedbirlerin alınması (adet-toplantı/anket)
H2.3. Fakültenin imajının geliştirilmesi		PG2.3.1. Fakültenin kalifiye liselere tanıtımının artırılması (adet)
		PG2.3.2. Sanat, eğitim ve kültürle ilgili öğrencilerin katıldığı etkinlik sayısı (adet)
H2.4. Paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi		PG2.4.1. Mesleğe yönelik çeşitli kuruluşlar ile olan ilişkilerin geliştirilmesine yönelik etkinlik sayısı (adet)
		PG2.4.2. Kayseri Eczacı Odası ve Türk Eczacılar Birliği ile ilişkilerin geliştirilmesine yönelik etkinlik sayısı (adet)
		PG2.4.3 Paydaş görüşlerinin anket, toplantı gibi uygulamalar ile her yıl düzenli olarak alınması (adet)
A3. BİLİMSEL ÇALIŞMALARDA VE TEKNOLOJİ GELİŞTİRMEDE DÜNYADA İLK 500 ÜNİVERSİTE ARASINDA YER ALMAK		
H3.1. Eğitimde ulusal/uluslararası işbirliğinin sağlanması.		PG3.1.1. Farabi, Erasmus ve Mevlana gibi değişim programından faydalanan öğrenci ve öğretim elemanlarının sayısının %70 artırılması
		PG3.1.2. Uluslararası işbirliklerinin

		başlatılması
	H3.2. Fakültenin bilimsel yayın sıralamasındaki konumunun yükseltilmesi ve kalitesinin artırılması	PG3.2.1. Fakülte tarafından yürütülen ulusal ve uluslararası proje sayılarının % 40 artırılması (yüzde)
		PG3.2.2. Etki katsayısı yüksek olan dergilerdeki yayın sayısının %15 artırılması (yüzde)
		PG3.2.3. Dergilere yapılan bilim kurulu, hakemlik ve editörlük sayısının %10 artırılması (yüzde)
	A4. TOPLUMSAL HİZMET FAALİYETLERİNİN ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK	
	A5. ÇEVREYE DUYARLI YÖNETİM-ÜNİVERSİTE ANLAYIŞINI YERLEŞTİRMEK VE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ GELİŞTİRMEK	
	<p>Üniversitemiz, hazırlanan Stratejik Planların gerçekleştirilmesini kontrol etmek ve amaçlara uygun olarak stratejik hedeflerin gerçekleşmesini sağlamak amacıyla Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporunun her yıl hazırlanmasına karar vermiştir (Ek 2.4). Hazırlanan bu raporlar Üniversitemiz Rektörlüğüne gönderilmektedir. Stratejik Planlarımızın gerçekleşme düzeyini belirlemek için ilk kez 2017 yılı Stratejik Planı'nın gerçekleştirme analizini içeren ve Üniversitemiz Rektörlüğüne sunulan bu rapora Fakültemiz web sayfasından ulaşılabilir (https://pharmacy.erciyes.edu.tr/dekanlik/Stratejik-Plan-Izleme-Değerlendirme-Raporu/Erciyes-Universitesi-Eczacılık-Fakultesi/1/118).</p>	
Standart 3 Performans Değerlendirmesi	Fakülte, amaç ve hedeflerine ne kadar ulaştığını belirlemek amacıyla bir performans değerlendirme sistemi kurmalı; her hedef için uygun performans göstergeleri belirlemeli ve tanımlamalıdır.	
Standartın Karşılama Durumu İle İlgili Açıklamalar	Standart ÖDR'de sunulduğu gibi karşılanmaya devam etmektedir. Fakültenin hedeflerine ulaşılabilirliğini saptamak için stratejik birim faaliyetleri çerçevesinde tasarladığı hedefleri için performans göstergeleri belirlenmiştir. Akademik Veri Sistemi (AVESİS), Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS), Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBİSİS) gibi çeşitli bilgi sistemleriyle	

	<p>öğretim elemanlarının performansları ve öğrencilerin başarı durumu ve oranları otomatik olarak hesaplanmaktadır.</p>
<p>Üç Yılda Değişiklikler</p>	<p>Fakültenin hedeflerine ulaşılabilirliğini saptamak için stratejik birim faaliyetleri çerçevesinde tasarladığı hedefleri için performans göstergeleri belirlenmiştir. Öğretim elemanlarının faaliyetlerini değerlendiren bir performans gösterge sistemi, AVESİS kullanılmaya devam etmektedir. Bu bilgi sistemi ile öğretim elemanları başına düşen yayın/atıf/kitap/kitap editörlüğü/hakemlik sayısı; bilimsel toplantılara katılım/oturum başkanlığı sayısı; tamamlanan araştırma projesi sayısı; alınan ödül/burs sayıları vb. ve öğretim elemanlarının eğitim-öğretimle ilgili verdikleri ders sayısını içeren performans değerlendirmesi yapılabilmektedir (http://aves.erciyes.edu.tr/). Bu sistem öğretim elemanlarının yaptıkları faaliyetleri puanlandırarak kişisel rapor oluşturabilmekte, kişisel performansına göre Birim (Dekanlık), Bölüm ve Anabilim Dalında hangi sırada olduğunu göstermektedir (Ek 3.1).</p> <p>AVESİS, YÖK bünyesindeki Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS)'ne kayıtlı verileri alabilmekte, AVESİS içinde bulunan ATÖSİS, bu verileri öğretim elemanlarına verilen akademik teşvik puan sistemine göre hesaplayabilmektedir. Bu şekilde bir değerlendirme sistemi de mevcuttur.</p> <p>Üniversitemiz ÖBİSİS her bir dersin öğrenci başarı durumu ve başarı oranlarını otomatik olarak hesaplamaktadır. Bu başarı oranları öğretim elemanlarının verdikleri derslere göre de alınabilmektedir. Bu bilgi sistemi aracılığıyla alınan raporlar 2017-2018 eğitim-öğretim yılı itibariyle Bölüm Başkanlıkları ile paylaşılmaktadır (Ek 3.2).</p> <p>2016 yılından itibaren öğrencilerin Fakülte ve Üniversite koşulları, imkanları ve akademik programı değerlendirmek amacıyla öğrenci memnuniyeti ve akademik programı değerlendirme anketleri yapılmaktadır (Ek 3.3). Elde edilen geri bildirimler değerlendirilerek imkanlar ölçüsünde iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Anket sonuçları web sayfamızda yayımlanmıştır (https://pharmacy.erciyes.edu.tr/ogrenci-isleri/Ogrenci-Memnuniyet-Anketi-sonuclari/Erciyes-Universitesi-Eczacilik-Fakultesi/6/113).</p> <p>Eczacılık eğitim programı etkinliğinin öğrenci tarafından değerlendirilmesi amacıyla 2017-2018 eğitim-öğretim yılında (güz ve bahar dönemi) öğrencilere bazı dersler için anketler düzenlenerek geri bildirimler alınmıştır (Ek 3.4). Elde edilen sonuçlar ilgili öğretim üyeleri, Anabilim Dalı ve Bölüm Başkanı ile paylaşılarak eğitim kalitesinin geliştirilmesinde kullanılmaya başlanmıştır. Eğitim Komisyonu'nun önerisiyle 2017-2018 eğitim-öğretim yılı yaz dönemi ve gelecek dönemlerde anketlerin ders sayısı</p>

	<p>artırılarak devam edilmesine karar verilmiştir (Ek 3.5). 2018 yılında 2018/30-08 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur (Ek 3.6).</p> <p>Fakültemiz akademisyenlerinin performanslarını değerlendirmek amacıyla hazırlanmakta olan faaliyet raporları 2016-2018 yılları arasında da hazırlanmaya devam etmiştir (Ek 3.7). Ek olarak Anabilim Dalları ve akademisyenler bazında hazırlanmış olan ayrıntılı tablolar ile de öğretim elemanlarının performans çıktıları alınmıştır (Ek 3.8).</p>
--	--

2- ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM

<p>Standart 4 Eczacılık Fakültesi ve Üniversite Arasındaki İlişkiler</p>	<p>Fakültenin, Üniversite içerisindeki konumu, sağlık bilimleri ile ilgili diğer fakültele benzer statüde olmalıdır. Fakülte, eğitim, araştırma ve uygulamalarında Üniversitenin desteğine sahip olmalıdır.</p>
<p>Standardın karşılama durumu ile ilgili açıklamalar</p>	<p>Standart ÖDR’de sunulduğu gibi karşılanmaya devam etmektedir.</p> <p>Üniversitenin örgütsel yapısı içinde diğer sağlık bilimleri fakülteleri gibi Eczacılık Fakültesinin konumu da oldukça etkin durumdadır. Üniversite, Fakültenin misyon, amaç ve hedeflerinin yerine getirilmesinde yeterli mali kaynak ve idari desteği sağlamaktadır. Fakülte öğretim üyeleri, Üniversitenin sağlık alanındaki ilgili merkezlerinde etkin görevler almaktadır.</p>
<p>Üç yıldaki değişiklikler</p>	<p>Fakültenin Üniversite ile ilişkileri son üç yılda daha da güçlenerek devam etmektedir. Dekan, Üniversite yönetimine kolayca erişebilmekte ve talepleri dile getirerek karşılanması sağlanmaktadır. Üniversitenin sağlık ve diğer alanlarındaki ilgili merkezlerinde etkin görev alan ve Üniversite yönetimine katkı sağlayan Fakültemiz öğretim elemanlarının sayısı artmıştır (Tablo 4.1).</p>

Tablo 4.1. Erciyes Üniversitesi yönetiminde, kurul ve komisyonlarında görev yapan öğretim üyelerimiz

Görevi	Öğretim Üyesi
Üniversite Yönetim Kurulu Üyeliği	Prof. Dr. İbrahim NARİN (Dekan)
Senato Üyeliği	Prof. Dr. İbrahim NARİN (Dekan) Doç. Dr. M. Orhan PÜSKÜLLÜ (Fakülte Temsilcisi)
İlaç Uygulama ve Araştırma Merkez (ERFARMA) Yönetimi	Doç. Dr. Yeşim AKTAŞ (Müdür) Dr. Öğr. Üyesi İffet İpek BOŞGELMEZ (Müdür Yrd.)
ERFARMA Yönetim Kurulu Üyeliği	Doç. Dr. M. Betül YERER AYCAN Doç. Dr. Yeşim AKTAŞ Doç. Dr. Ayşe EKEN Doç. Dr. M. Orhan PÜSKÜLLÜ
Nanoteknoloji Araştırma Merkezi (ERNAM)	Dr. Öğr. Üyesi Erkan YILMAZ (Müdür Yrd.)
ERÜ Uluslararası Botanik Bahçesi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ERBOTAM)	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe BALDEMİR KILIÇ (Müdür Yrd.)
Gevher Nesibe Tıp Tarihi Enstitüsü	Doç. Dr. Halil TEKİNER (Müdür Yrd.)
Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Mezunlar Derneği Yönetim Kurulu Üyeliği	Doç. Dr. M. Betül YERER AYCAN (Başkan) Doç. Dr. Yeşim AKTAŞ (Başkan Yrd.) Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem YÜCEL Dr. Öğr. Üyesi Gökçe ŞEKER KARATOPRAK Dr. Öğr. Üyesi Eren DEMİRPOLAT Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Kübra KARABOĞA ARSLAN Arş. Gör. İsmail ÇELİK
Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Mezunlar Derneği Denetim Kurulu Üyeliği	Dr. Öğr. Üyesi Perihan GÜRBÜZ (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi İffet İpek BOŞGELMEZ Arş. Gör. Ebru ÖZTÜRK
Eczacılıkta Uzmanlık Eğitimi Koordinatörlüğü	Doç. Dr. M. Betül YERER AYCAN
Birim Mevlana Koordinatörlüğü	Prof. Dr. N. Nalan İMAMOĞLU ŞİRVANLI
Birim Erasmus Koordinatörlüğü	Doç. Dr. Ş. Dilem DOĞAN
Birim Farabi Koordinatörlüğü	Dr. Öğr. Üyesi Burcu ÜNLÜ ENDİRLİK

Engelsiz Kampüs Birimi Bölüm Temsilcisi	Dr. Öğr. Üyesi İffet İpek BOŞGELMEZ
Sağlık Bilimleri Araştırma ve Yayın Etik Kurulu Üyeliği	Prof. Dr. İbrahim NARİN
Biyoyararlanım / Biyoeşdeğerlik Etik Kurulu Üyeliği	Doç. Dr. Yeşim AKTAŞ Doç. Dr. M. Orhan PÜSKÜLLÜ Dr. Öğr. Üyesi Eren DEMİRPOLAT
Deney Hayvanları Etik Kurulu Üyeliği	Doç. Dr. M. Betül YERER AYCAN Dr. Öğr. Üyesi Burcu ÜNLÜ ENDİRLİK
Deney Hayvanları ve Klinik Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyeliği	Prof. Dr. Nefise Nalan İMAMOĞLU ŞİRVANLI
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu Üyeliği	Doç. Dr. M. Orhan PÜSKÜLLÜ
Ar-Ge ve İnovasyon Proje Değerlendirme Kurulu Üyeliği	Doç. Dr. M. Orhan PÜSKÜLLÜ Dr. Öğr. Üyesi Eren DEMİRPOLAT
Vektörlerle Bulaşan Hastalıklar Merkezi Yönetim Kurulu Üyeliği	Prof. Dr. İbrahim NARİN
ERNAM Yönetim Kurulu Üyeliği	Prof. Dr. İbrahim NARİN
Teknopark Yönetim Kurulu Üyeliği	Prof. Dr. İbrahim NARİN
ECZAK Değerlendirme ve İzleme Ziyareti Komisyonu Üyeliği	Prof. Dr. İbrahim NARİN Doç. Dr. M. Orhan PÜSKÜLLÜ Dr. Öğr. Üyesi İffet İpek BOŞGELMEZ Dr. Öğr. Üyesi Perihan GÜRBÜZ
Kültür ve Sanat Komisyonu Üyeliği	Doç. Dr. Halil TEKİNER
Sağlık Bilimleri Yönetmelik ve Yönerge Komisyonu Üyeliği	Dr. Öğr. Üyesi İffet İpek BOŞGELMEZ
Üniversite Kalite Komisyonu Üyeliği	Doç. Dr. Yeşim AKTAŞ
Birim Kalite Komisyonu	Prof. Dr. İbrahim NARİN (Dekan) Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem YÜCEL (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Eren DEMİRPOLAT (Üye)
Rektörlük tarafından son üç yılda Fakültemize sağlanan bütçe detayları ve ek ödenek bilgileri Tablo 4.2 'de verilmiştir.	

Tablo 4.2. 2015-2018 (Eylül) yılları arasında Rektörlükçe verilen yıllık bütçe dağılımı

Tanımı	Fonksiyonel Kodu	2015	2016	2017	2018 Eylül itibariyle
Maaş - Memurlar	01.1	2.397.600	2.975.100	3.152.019	3.159.986
Sosyal Güvenlik Ödemeleri-Memurlar	02.1	350.299	457.102	440.000	423.881
Tüketim Malzemesi Alımı	03.2	21.000	22.500	20.500	6000
Yolluklar	03.3	37.700	37.700	22.300	9.000
Hizmet Alımları	03.5	1.700	1.700	1.700	1.000
Menkul Mal Alım Bakım Onarım	03.7	6.998	6.899	7.100	-
Gayrimenkul Mal Alım Bakım Onarım	03.8	2.900	2.900	2.900	-
Toplam Aktarılan Bütçe (TL)		2015	2016	2017	2018 Eylül
		2.818.197	3.503.901	3.646.519	3.599.867

Tablo 4.3. 2015-2018 (Eylül) yılları arasında ek ödenek alınan harcama kalemleri

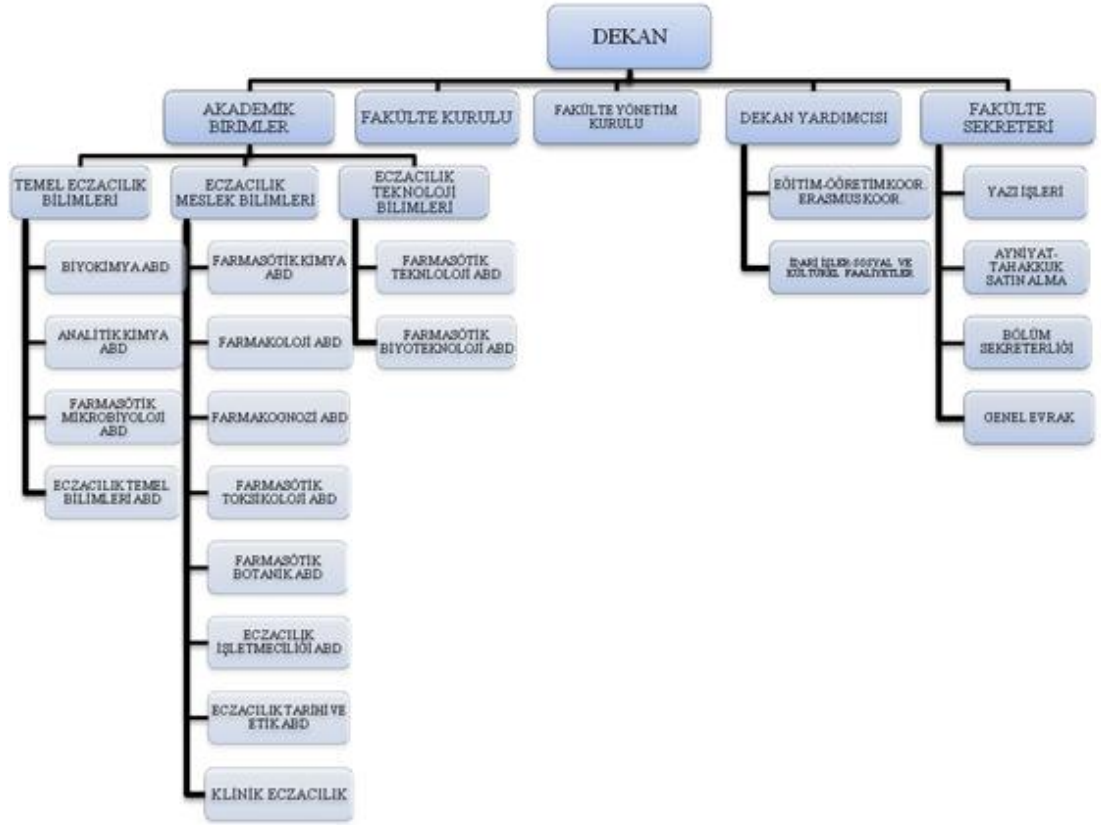
Tanımı	Fonksiyonel Kodu	2015	2016	2017	2018 Eylül
Tüketim Malzemesi Alımı	03.2	45.000	50.000	7.000	85.000
Yolluklar	03.3	-	-	-	-
Hizmet Alımları	03.5	10.000	5.000	7.000	2000
Menkul Mal Alım Bakım Onarım	03.7	62.000	-	17.000	-
Gayrimenkul Mal Alım Bakım Onarım	03.8	60.000	-	-	-
Toplam Alınan Ek Ödenek(TL)		2015	2016	2017	2018
		177.000	55.000	31.000	87.000

Üniversitemiz araştırma desteği kapsamında Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu ve TÜBİTAK projeleri aracılığı ile öğretim üyelerimizin görev aldığı proje sayıları akademik personel sayısına bağlı olarak artmaktadır (Ek 4.1). Projeler, öğretim elemanlarımızın bilimsel çalışmalarına kaynak oluşturmakta, aynı zamanda TÜBİTAK Projelerinin Bölüm/Anabilim Dalı ve Dekanlık payları Fakültemiz

	<p>Dekanlık kaynaklarına (cihaz alımı ve bakımı, sarf malzeme, laboratuvar tadilat/iyileştirme vb.) katkıda bulunmaktadır (Ek 4.2).</p> <p>Üniversite Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından yayımlanan Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu'nda KDV dâhil olarak proje türlerine göre destek limitleri yeniden belirlenmiştir. Yenilik olarak 1000 TL bütçeli Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi de BAP tarafından 2015 yılında yayımlanan uygulama esasları kapsamında desteklenmeye başlanmıştır (http://bap.erciyes.edu.tr/tr/bap-uygulama-esaslari-ve-kullanici-kilavuzu).</p> <p>Üniversitemize bağlı Üniversite organizasyon şemasında da yer alan bütün araştırma merkezleri Üniversite'nin tüm öğretim üyelerine açık olup, Erciyes Üniversitesi Genom ve Kök Hücre Merkezi (GENKÖK), ERNAM, Erciyes Üniversitesi Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (TAUM) gibi araştırma merkezleri ile öğretim üyelerimiz arasında ortak çalışmalar yürütülmekte ve araştırma merkezi imkânları Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından kullanılmaya devam edilmektedir. Ayrıca 2017 yılından itibaren öğrencilerin düzenli olarak bu merkezlere ziyareti sağlanmakta, staj imkânları için yönlendirilmektedir (Ek 4.3). Bu ziyaret sonucu bir öğrencimiz GENKÖK'te staj yapmıştır (Ek 4.4).</p> <p>ERNAM tarafından 2018 yılında açılan Nanobilim ve Nanoteknoloji Yüksek Lisans/Doktora programlarında, Fakültemiz öğretim üyelerinden Dekan Prof. Dr. İbrahim NARİN, Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem YÜCEL, Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı Başkanı ve ERFARMA Merkez Müdürü Doç. Dr. Yeşim AKTAŞ, Doç. Dr. İsmail ÖÇSOY ve ERNAM Merkez Müdür Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Erkan YILMAZ görev almıştır.</p> <p>(https://ernam.erciyes.edu.tr/?Sayfalar=Lisansustu_Programinda_Gorev_Alan_Ogretim_Uyeleri) Öğretim üyelerimiz bu programda toplam 8 öğrenciye danışmanlık yapmaktadır (Ek 4.5).</p>
<p>Standart 5 Üniversite ve Bağlı Sağlık Hizmet Kuruluşları Arasındaki İlişkiler</p>	<p>Üniversite ve Bağlı Sağlık Hizmet Kuruluşları arasındaki ilişkiler Üniversite, eczacılık uygulaması yapılan ve sağlık hizmeti sunulan kendisine bağlı birimleri desteklemelidir.</p>

Standardın karşılanma durumu ile ilgili açıklamalar	<p>Standart ÖDR’de sunulduğu gibi karşılanmaya devam etmektedir.</p> <p>Fakültemiz, Üniversitemizin özellikle sağlık alanında eğitim veren birçok fakülte ve yüksekokuluna eğitim desteği vermekte ve ilgili birimlerden eğitim desteği almaktadır.</p>
Üç yıldaki değişiklikler	<p>Fakültemiz 2017 yılında Klinik Eczacılık alanında Uzmanlık Eğitimi vermeye yetkilendirilmiştir. Klinik Eczacılık Uzmanlık eğitimi koordinatörü olarak Farmakoloji Anabilim Dalı Başkanı Doç. Dr. M. Betül YERER AYCAN görevlendirilmiştir. Fakültemizden 3 eğitici de (Doç. Dr. Yeşim AKTAŞ, Doç. Dr. M. Orhan PÜSKÜLLÜ, Dr. Öğr. Üyesi Eren DEMİRPOLAT) eğitimde görev almaktadır (Ek 5.1). Klinik ortam eğitimlerinin sürdürülebilmesi için Erciyes Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi ile protokol imzalanmıştır (Ek 5.2). Program kapsamında iki Araştırma Görevlisi ÖSYM tarafından yapılan ilk EUS ile yerleştirilmiş ve 2018 yılı Şubat ayında göreve başlamıştır. Öğrencilere Eczacılıkta Uzmanlık Kurulu’nun belirlemiş olduğu çekirdek eğitim müfredatına uyumlu olarak hazırlanan genişletilmiş eğitim müfredatı kapsamında 26.02.2018’de başlayan ve 1 ay süren teorik eğitim verilmiştir. Öğrencilerin teorik eğitimleri sonrası Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi’nde, protokole belirlenen şekilde klinik ortam eğitimleri devam etmektedir. Fakültemiz, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Tıp Fakültesi ile işbirliği içinde eğitim programını sürdürmektedir. 2018 yılı için program kapsamında 1 kişilik kontenjan talebinde bulunulmuştur (Ek 5.3).</p> <p>Üniversitemiz bünyesindeki;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Diş Hekimliği Fakültesi’ne Farmakoloji ve Eczacılık Tarihi ve Etik Anabilim Dalları, -Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü’ne Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı, Hemşirelik Bölümü’ne ise Farmakoloji Anabilim Dalı tarafından, -Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü’ne Farmasötik Biyoteknoloji Anabilim Dalı, Mühendislik Fakültesi Biyomedikal Mühendisliği Bölümü’ne Farmakoloji Anabilim Dalı ve Çevre Mühendisliği Bölümü’ne Analitik Kimya Anabilim Dalı tarafından eğitim desteği verilmektedir (Ek 5.4). -Veteriner Fakültesi ile yapılan protokol gereği Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı tarafından her iki fakültede de uygulamalı eğitim yapılmaya başlanmıştır (Ek 5.5).

<p>Standart 6 Eczacılık Fakültesinin Örgütlenmesi ve Yönetimi</p>	<p>Fakülte, misyonunun gerçekleştirilmesini kolaylaştıracak ve vizyonunun geliştirilmesine olanak sağlayacak şekilde örgütlenmelidir. Bunun için gerekli akademik ve idari yapıya da sahip olmalıdır.</p>
<p>Standartın karşılanma durumu ile ilgili açıklamalar</p>	<p>Standart ÖDR’de sunulduğu gibi karşılanmaya devam etmektedir.</p> <p>Fakültemiz misyonunun gerçekleştirilmesi ve vizyonunun geliştirilmesini sağlayacak gerekli akademik ve idari yapıya sahiptir. Fakültemiz, mezunlar ve diğer tüm paydaşlarıyla kurduğu iletişim ağını güçlendirmektedir.</p>
<p>Üç yıldaki değişiklikler</p>	<p>Fakültemizde, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu eğitim-öğretim, görevlendirme, uygulama, araştırma v.b. konularda akademik ve idari kararlar almakta ve uygulamaktadır.</p> <p>2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu’nun Akademik Teşkilat Yönetmeliği’ne uygun olarak tüm akademik birimleri ve akademik kurulları mevcuttur. Bu kanunda belirtilmeyen ancak eğitim-öğretimin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için gerekli komisyonlar bulunmaktadır. Ayrıca aktif olarak çalışan Fakülte Mezunlar Derneği bulunmaktadır.</p> <p>Fakültemiz Dekanlık makamına Temmuz 2016’da vekâleten, Mayıs 2018’de asaleten Prof. Dr. İbrahim NARİN atanmıştır. Dekan Yardımcılığı görevlerini, Doç. Dr. M. Orhan PÜSKÜLLÜ (Mayıs 2018’den itibaren) ve Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem YÜCEL (Ağustos 2016’dan itibaren) yapmaktadır. Son üç yılda, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, Bölüm Başkanlıkları, Anabilim Dalı Başkanlıkları ve komisyonlarda birçok değişiklikler olmuştur (Ek 6.1).</p> <p>Fakültenin eğitimde etkinliğinin artırılması amacıyla Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü içerisinde Klinik Eczacılık Anabilim Dalı kurulmuştur (Ek 6.2). Üniversitemiz stratejik planında revizyon nedeniyle örgüt yapısında da bazı küçük değişiklikler yapılmıştır. Yeni organizasyon şeması Şekil 6.1’de verilmiştir, ayrıca organizasyon şemasına Fakültemiz web sitesinden ulaşılabilir (https://pharmacy.erciyes.edu.tr/dekanlik/Organizasyon-Semasi/Erciyes-Universitesi-Eczacilik-Fakultesi/1/100).</p>



Şekil 6.1. Fakülte organizasyon şeması

Mevcut kurullar ve komisyonlar, alınan kararlarda, alınan kararların yürütülmesinde Fakülte yönetimine yol göstermekte, yardımcı olmakta ve aktif olarak çalışmalara katılmaktadır.

Komisyonlar, faaliyetleri doğrultusunda kendi toplantı tarihlerini belirleyerek faaliyetlerini yürütmektedir.

Fakültemiz Öğrenci Temsilcisi arzu ettiği takdirde Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu toplantılarına katılabilmektedir. Ayrıca, Fakültemiz kurul ve komisyonlarında direkt olarak öğrencileri ilgilendiren tüm konularda bilgi ve görüş almak üzere Fakülte öğrenci temsilcisi toplantılara ayrıca davet edilmektedir (Ek 6.3).

Fakültemizin akademik ve idari yapısında üç yılda değişiklikler olmuştur. Emekli olan, Fakülteden ayrılan akademik/idari personelin yanı sıra Fakülteye yeni katılan ya da kadro yükseltmesi olan öğretim elemanları olmuştur. Akademik olarak Fakülte, Ekim 2018 itibariyle 3 Profesör, 11 Doçent, 13 Dr. Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi ve 19 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 48 öğretim elemanına ulaşmıştır (Tablo 6.1). Daha önce Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) ile

Fakültemiz kadrosunda bulunan dört araştırma görevlisi, ülkemizde yaşanan kalkışma nedeniyle YÖK isteğiyle Fakültemize çağırılmıştır. Daha sonra eğitimlerini görevlendirme ile tamamlamak isteyen 1 Araştırma Görevlisi (Farmasötik Teknoloji ABD) 35. madde ile, 2 Araştırma Görevlisi (Farmasötik Kimya ABD, Farmakoloji ABD) 39. madde ile doktora yaptıkları Fakültede görevlendirilmişlerdir. ÖYP'nin iptali nedeniyle bu Araştırma Görevlilerinin kadroları 2547 sayılı Kanunun 50/d maddesine yapıldıktan sonra kadroları Dekanlık kadrosuna (33/a maddesine göre) aktarılmıştır. Ayrıca Eczacılıkta Uzmanlık programı kapsamında 2 araştırma görevlisi Fakültemiz Klinik Eczacılık Anabilim Dalı'nda uzmanlık eğitimlerine devam etmektedir ([Ek 6.4](#)).

Tablo 6.1. Ekim 2018 itibari ile öğretim elemanı listesi

PROFESÖR DOKTOR	Anabilim Dalı
1. İbrahim NARİN	Analitik Kimya
2. Gökçen YUVALI ÇELİK	Farmasötik Biyoteknoloji
3. Nefise Nalan İMAMOĞLU ŞİRVANLI	Temel Bilimler
DOÇENT DOKTOR	
1. M. Betül YERER AYCAN	Farmakoloji
2. Yeşim AKTAŞ	Farmasötik Teknoloji
3. Ayşe EKEN	Farmasötik Toksikoloji
4. Behzat ÇİMEN	Biyokimya
5. Ahmet CUMAOĞLU	Biyokimya
6. Dilşad ONBAŞLI	Farmasötik Biyoteknoloji
7. İsmail ÖÇSOY	Analitik Kimya
8. M. Orhan PÜSKÜLLÜ	Farmasötik Kimya
9. Halil TEKİNER	Eczacılık İşletmeciliği
	Eczacılık Tarihi ve Etik
10. Vedat YILMAZ	Analitik Kimya
11. Şengül Dilem DOĞAN	Temel Bilimler
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	
1. Perihan GÜRBÜZ	Farmakognozi
2. Gökçe ŞEKER KARATOPRAK	Farmakognozi
3. Erkan YILMAZ	Analitik Kimya
4. Ayşe BALDEMİR KILIÇ	Farmasötik Botanik

5. İffet İpek BOŞGELMEZ	Farmasötik Toksikoloji
6. Burcu ÜNLÜ ENDİRLİK	Farmasötik Toksikoloji
7. Nilay İLDİZ	Farmasötik Mikrobiyoloji
8. Münevver BARAN	Temel Bilimler
9. Eren DEMİRPOLAT	Farmakoloji
10. Ayşe Kübra KARABOĞA ARSLAN	Farmakoloji
11. Çiğdem YÜCEL	Farmasötik Teknoloji
12. Ahmet CEYLAN	Farmasötik Biyoteknoloji
13. Gökhan ÜNAL	Farmakoloji
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	
1. Dr. Leyla PAŞAYEVA	Farmakognozi
2. Hanifa FATULLAYEV	Farmasötik Kimya
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	
1. Dr. Meryem TAŞÇI EROL	Farmasötik Kimya
2. Dr. Muhammed İhsan HAN	Farmasötik Kimya
3. Ebru ÖZTÜRK	Farmakoloji
4. Pınar ATALAY DÜNDAR	Temel Bilimler
5. İsmail ÇELİK	Farmasötik Kimya
6. Dönay YUVALI	Analitik Kimya
7. Gökhan SARP	Analitik Kimya
8. Ufuk İNCE	Farmasötik Mikrobiyoloji
9. Güzide ŞATIR BAŞARAN	Biyokimya
10. Esra KÖNGÜL ŞAFAK	Farmakognozi
11. Kübra UZUN	Farmakognozi
12. Elçin ÖZGER BAKIR	Farmasötik Toksikoloji
13. Aysun ÖKÇESİZ	Farmasötik Toksikoloji
14. Merve ÇELİK TEKELİ	Farmasötik Teknoloji
15. Sedat ÜNAL	Farmasötik Teknoloji
16. S. Furkan KONCA	Farmasötik Biyoteknoloji
17. Selen İLGÜN	Farmasötik Botanik
18. Ayşe Şeyda BENLİGİL	Klinik Eczacılık
19. Ayşe GÜNAY	Klinik Eczacılık

Ekim 2018 itibariyle Fakültenin etkin çalışabilirliğinin sağlanması için öğretim kadrosu dışında Fakülte Sekreteri, Yazı İşleri, Dekanlık Özel Kalem, Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi, Tahakkuk, Bölüm Sekreteri, Laboratuvar Teknisyeni ve Hizmetlilerden oluşan idari personel görev yapmaktadır (**Tablo 6.2**).

Tablo 6.2. Fakültemiz bünyesinde çalışan idari personel dağılımı

İdari Personel	Sayısı
Fakülte Sekreteri	1
Yazı İşleri	1
Bölüm Sekreteri	1
Sekreter (Özel Kalem)	1
Laboratuvar Teknisyeni	1
Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi	1
Tahakkuk	1
Genel Hizmetliler	4
Bilgi Teknolojisi Uzmanı*	1

*Yarı zamanlı öğrenci statüsünde çalışan personel desteği alınmaktadır.

Fakülte mezunları, 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası, Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı ve Hastanesi Başhekimliği en önemli paydaşlarımızdır. Paydaşlarımız ile kurulan iletişim, her geçen yıl artmaktadır. Mezunlarımızla, öğrencilerimizle ve diğer paydaşlarımızla sosyal medya, Fakültemiz web sitesi ve 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası web sitesi üzerinden iletişim sağlanmaktadır

(<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/>) (<https://www.facebook.com/erueczmezunlari/>)

(<https://www.facebook.com/groups/erciyeseczacilik/>)

(<http://www.kayserieo.org.tr/index.php?r=guncel&tur=2&ref=2239&sayfa=>) (**Ek**

6.5). 2017 yılı itibariyle mezun profil anketi yapılarak alınan geri bildirimlerle

mezunlarımızın çalışma alanı ve iletişim bilgilerine erişilmiştir (**Ek 6.6**). Fakültemiz

Mezunlar Derneği Yönetim Kurulu ve Denetim Kurulu Üyeleri 2017 yılında yapılan

olağan kurulda seçimle belirlenmiştir (**Ek 6.7**). Ayrıca, Fakülte Mezunlar Derneği

aracılığıyla Nisan 2018’de kahvaltı etkinliği organize edilmiştir (**Ek 6.8**).

Bir diğer paydaşımız 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası’nın da her yıl görüşleri

alınarak, hem mezunlarımızın çalışma alanlarında hem de Fakülte’deki öğrencilerin

eğitimlerine yönelik ihtiyaçlarına cevap verebilecek nitelikte Fakülte eğitim

programımızın daha kaliteli, etkin ve verimli hale getirilmesine yönelik çalışmalar

	<p>devam etmektedir (Ek 6.9). 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası stajlar kapsamında eğitimimize destek vermeye devam etmektedir. 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası ile Fakültenin ortak düzenlediği, öğrencilere ve mezunlara yönelik mesleki eğitim seminerleri yapılmakta ve bu seminerler hem Kayseri Eczacı Odası web sitesi hem de Fakülte web sitesinde duyurulmaktadır (Ek 6.10).</p> <p>Fakültemiz, 14 Mayıs Eczacılık Bayramı kutlaması çerçevesinde her yıl 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası ile ortak, sosyal ve bilimsel kapsamda paydaşlarımızın etkin katılımıyla (öğrenci, mezun öğrenci, eczacılar, 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası Yönetim Kurulu üyeleri) bir hafta süren birçok etkinlik düzenlemeye devam etmektedir (Ek 6.11).</p> <p>Fakültemiz öğrencilerinin kurduğu Eczacılık Kulübü etkinlikleri çerçevesinde Ahval-i İspençiyar adlı derginin 2018 yılında çıkan sayısından itibaren farklı alanlarda görev alan mezunlarımızla röportajlara yer vermeye başlanmıştır. Bu sayede öğrencilerimiz, mezunlarımız ile iletişim içinde olmakta ve farklı istihdam alanları hakkında bilgi sahibi olmaya olanak sağlayan bir platform oluşturmaktadırlar (Ek 6.12) (https://pharmacy.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/Ahval-i-Ispençiyar-Dergisi-2-Sayisi-Cikti!/1210).</p> <p>Fakültemiz tarafından Nisan 2018’de düzenlenen Farmakon Erciyes Ulusal Eczacılık Öğrenci Kongresi’ne öğrencilerimiz ve mezunlarımız katılım sağlamıştır. Ayrıca bu kongrede mezunlarımızdan EUS öğrencisi Ayşe GÜNAY, EUS panelinde yer almış ve deneyimlerini katılımcılarla paylaşmıştır (Ek 6.13).</p> <p>Fakültemiz Klinik Eczacılık Uzmanlık alanında 2018 yılında eğitime başlayan 2 Araştırma Görevlisinin eğitimine paydaşlarımızdan Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi ile yapılan protokol kapsamında devam edilmektedir (Ek 5.2).</p>
<p>Standart 7 Fakülte Yönetiminin Sorumlulukları</p>	<p>Dekan, lisans eğitim programını ve diğer tüm mesleki aktivitelerini yönetebilme sorumluluğunu alabilecek gerekli eğitim, nitelik ve deneyime sahip olmalıdır.</p>
<p>Standartın karşılama durumu ile ilgili açıklamalar</p>	<p>Standart ÖDR’de sunulduğu gibi karşılanmaya devam etmektedir.</p> <p>Dekan, Fakültenin misyon amaç ve hedeflerine uygun olarak öğretim kadrosuyla uyum içinde çalışmaktadır. Aynı zamanda eğitim araştırma ve hizmet programlarının geliştirilmesi, uygulanması, değerlendirilmesi, güçlendirilmesi ve Fakülteye kaynak sağlanması için gerekli sorumluluklarını yerine getirmektedir. Nitelikli öğrencilerin Fakülteye çekilmesine yönelik çalışmalar bulunmaktadır.</p>

Üç yıldaki değişiklikler

Fakültemizde Yönetim ve Fakülte kurulları eğitim, öğretim, görevlendirme, uygulama, araştırma vb. konularda akademik ve idari kararlar almakta ve uygulamaktadır. Yönetim örgütümüzün başında Dekan bulunmaktadır. 2016 yılı ilk yarısında Fakültemiz Dekanlık görevi eski Rektörümüz Prof. Dr. Muhammet GÜVEN uhdesinde iken, daha sonra bu göreve Fakültemiz Eczacılık Temel Bilimler Bölümü, Analitik Kimya ABD Öğretim Üyesi Prof. Dr. İbrahim NARİN, Temmuz 2016'da vekaleten, Mayıs 2018'de asaleten atanmıştır. Dekan yardımcılığı görevlerini, Fakültemiz Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü, Farmasötik Kimya ABD öğretim üyesi Doç. Dr. M. Orhan PÜSKÜLLÜ (Mayıs 2018'den itibaren) ve Eczacılık Teknolojisi Bölümü, Farmasötik Teknoloji ABD öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem YÜCEL (Ağustos 2016'dan itibaren) yapmaktadır.

Dekan: Prof. Dr. İbrahim NARİN

Öğrenim Durumu

ÖĞRENİM DÖNEMİ	DERECE (*)	ÜNİVERSİTE	ÖĞRENİM ALANI
1996-2002	Doktora	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	Analitik Kimya
1993-1996	Yüksek Lisans	Erciyes Üniversitesi	Analitik Kimya
1989-1993	Lisans	Erciyes Üniversitesi	Kimya

Yüksek Lisans Tez Başlığı ve Tez Danışmanı:

"Çeşitli Sulu Ortamda Eser Düzeydeki Lityum, Stronsiyum ve Rubidyumun Atomik Absorpsiyon Spektrometresinin Emisyon Modunda Tayini" Danışman: (Danışman: Prof. Dr. Mehmet DOĞAN)

Doktora Tezi Başlığı ve Danışmanı:

"Bazı Eser Metal İyonlarının Atomik Absorpsiyon Spektrometrik Tayinleri Öncesi Katı Faz Ekstraksiyonları" (Danışman: Prof. Dr. Kadriye KAYAKIRILMAZ, Doç. Dr. Mustafa SOYLAK)

Akademik Unvanlar

GÖREV DÖNEMİ	UNVAN	ÜNİVERSİTE	BÖLÜM
2010- Devam ediyor	Profesör	Erciyes Üniversitesi	Temel Eczacılık Bilimleri, Analitik Kimya AbD
2005-2010	Doçent	Erciyes Üniversitesi	Temel Eczacılık Bilimleri, Analitik Kimya AbD
2004-2005	Yrd. Doç.	Erciyes Üniversitesi	Temel Eczacılık Bilimleri, Analitik Kimya AbD
2002-2004	Yrd. Doç.	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	Kimya Bölümü, Analitik Kimya AbD
1995-2002	Arş. Gör.	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	Kimya Bölümü, Analitik Kimya AbD

59 adet SCI'ya giren dergide, yine SCI'da taranan 3 tane proceeding paper, 1 uluslararası hakemli dergide ve 4 adet diğer dergilerde yayınlanmış toplam 67 makalesi bulunmaktadır. 13 adet TÜBİTAK, DPT ve BAP destekli ulusal projede yer almıştır. Çalışmaları SCI'de taranan dergilerde 2173 atıf almıştır ve H indeksi 27'dir.

Dekan Yardımcısı: Doç. Dr. Mustafa Orhan PÜSKÜLLÜ

Öğrenim Durumu

ÖĞRENİM DÖNEMİ	DERECE (*)	ÜNİVERSİTE	ÖĞRENİM ALANI
1995-2007	Doktora	Ankara Üniversitesi	Farmasötik Kimya
1992-1995	Yüksek Lisans	Ankara Üniversitesi	Farmasötik Kimya
1988-1992	Lisans	Ankara Üniversitesi	Eczacılık Fakültesi

Yüksek Lisans Tez Başlığı ve Tez Danışmanı:

“Retinoidal Etkili Benzimidazol Türevi Bileşiklerin Tasarlanması ve Sentezleri Üzerinde Çalışmalar” (Danışman: Prof. Dr. Erdem BÜYÜKBİNGÖL)

Doktora Tezi Başlığı ve Danışmanı:

"Bazı Yeni N-Süstitüe-Benzimidazol-5(6)-Sülfonamid Türevlerinin Sentezi, Yapı-Aydınlatmaları, Antimikrobiyal Etkileri ve Kantitatif Yapı-Etki İlişkileri Analizi” (Danışman: Prof. Dr. Hakan GÖKER)

Görevler

GÖREV DÖNEMİ	UNVAN	ÜNİVERSİTE	BÖLÜM
2017-Devam Ediyor	Doç. Dr.	Erciyes Üniversitesi	Eczacılık Fakültesi, Farmasötik Kimya AbD
2010-2017	Yrd. Doç.	Erciyes Üniversitesi	Eczacılık Fakültesi, Farmasötik Kimya AbD
2010-2010	Dr. Öğr. Gör.	Erciyes Üniversitesi	Eczacılık Fakültesi, Farmasötik Kimya AbD
2007-2010	Dr. Eczacı	Ankara Numune Eğitim ve Araştırma Hastanesi	Eczane
2002-2007	Uzm. Eczacı	Ankara Numune Eğitim ve Araştırma Hastanesi	Eczane
1992-2001	Arş. Gör.	Ankara Üniversitesi	Eczacılık Fakültesi, Farmasötik Kimya AbD

SCI'ya giren 8 adet yayınının yanı sıra, 1 adet ulusal makale ve 7 adet uluslararası bildiri ve 4 adet ulusal bildiri'ye sahiptir. 2 adet TÜBİTAK destekli projede araştırmacı olarak görev almıştır.

Dekan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem YÜCEL

Öğrenim Durumu

ÖĞRENİM DÖNEMİ	DERECE (*)	ÜNİVERSİTE	ÖĞRENİM ALANI
2010-2015	Doktora	Gazi Üniversitesi	Farmasötik Teknoloji AbD
2007-2010	Yüksek Lisans	Gazi Üniversitesi	Farmasötik Teknoloji AbD
2003-2007	Lisans	Gazi Üniversitesi	Eczacılık

Yüksek Lisans Tez Başlığı ve Tez Danışmanı:

“Doksisiklinin Lipozom ve Nanopartikül Formülasyonlarının Geliştirilmesi ve Hücre Kültüründen Geçişlerinin İncelenmesi” (Danışman Prof. Dr. Zelihagül DEĞİM)

Doktora Tezi Başlığı ve Danışmanı:

"Embriyonik Kök Hücre ve İnsülin Taşıyan Lipozom, Nanopartikül ve Kohleat Formülasyonlarının Geliştirilerek Etkinliğinin İncelenmesi" (Danışman Prof. Dr. Zelihagül DEĞİM)

Görevler

GÖREV DÖNEMİ	UNVAN	ÜNİVERSİTE	BÖLÜM
2018- Devam Ediyor	Dr. Öğr. Üyesi	Erciyes Üniversitesi	Eczacılık Fakültesi, Farmasötik Teknoloji AbD
2015-2018	Yrd. Doç.	Erciyes Üniversitesi	Eczacılık Fakültesi, Farmasötik Teknoloji AbD
2009-2015	Arş. Gör.	Erciyes Üniversitesi	Eczacılık Fakültesi, Farmasötik Teknoloji AbD
2008-2009	Eczacı	Türk Eczacıları Birliği	İthal İlaç Birimi
2007-2008	Eczacı	Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi	Eczane

SCI'ya giren 4 adet yayınının yanı sıra, 6 adet ulusal makale ve 21 adet uluslararası bildiri ve 3 adet ulusal bildiriye sahiptir. Akademik çalışmaları kapsamında 2 adet ödül kazanmıştır. 1 adet TÜBİTAK destekli projede yürütücü, 2 adet TÜBİTAK destekli projede araştırmacı olarak, 5 adet ERÜ-BAP Projesi'nde (1'inde yürütücü olarak) görev almıştır.

Tablo 7.1. Fakültemiz Bölüm / Anabilim Dalı Başkanları

Bölüm	Bölüm Başkanı
Temel Eczacılık Bilimleri	Prof. Dr. İbrahim NARİN
Eczacılık Meslek Bilimleri	Doç. Dr. M. Betül YERER AYCAN
Eczacılık Teknolojisi	Prof. Dr. Gökçen YUVALI ÇELİK
Anabilim Dalı	Anabilim Dalı Başkanı
Analitik Kimya	Prof. Dr. İbrahim NARİN
Farmasötik Mikrobiyoloji	Dr. Öğ. Üyesi Nilay İLDİZ
Temel Bilimler	Prof. Dr. N.Nalan İMAMOĞLU ŞİRVANLI

Biyokimya	Doç. Dr. Behzat ÇİMEN
Farmakoloji	Doç. Dr. M. Betül YERER AYCAN
Farmasötik Botanik	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe BALDEMİR KILIÇ
Farmakognozi	Dr. Öğr. Üyesi Gökçe ŞEKER KARATOPRAK
Farmasötik Kimya	Doç. Dr. M. Orhan PÜSKÜLLÜ
Farmasötik Toksikoloji	Doç. Dr. Ayşe EKEN
Eczacılık İşletmeciliği	Doç. Dr. Halil TEKİNER
Eczacılık Tarihi ve Etik	Prof. Dr. İbrahim NARİN
Klinik Eczacılık	Dr. Öğr. Üyesi Eren DEMİRPOLAT
Farmasötik Teknoloji	Doç. Dr. Yeşim AKTAŞ
Farmasötik Biyoteknoloji	Prof. Dr. Gökçen YUVALI ÇELİK

Ayrıca Fakültemizde Anabilim Dalı bazında görev yapmakta olan son üç yılda yenilenen, artan, genç ve dinamik öğretim elemanlarının listesine Fakültemiz web sayfasındaki linkten ulaşılabilir (Tablo 6.2).

<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/kadro/Akademik-Kadro/Erciyes-Universitesi-Eczacilik-Fakultesi/5/12>

Fakültemizde öğrenci ve öğretim üyesi değişimleri ile ilgili süreçleri takip etmek ve yurt dışındaki kurum ve kuruluşlarla işbirliklerini düzenlemek üzere kurulmuş çeşitli koordinatörlükler son üç yılda da Dekanımıza bağlı olarak çalışmalarını sürdürmektedir. Fakültemiz Birim Koordinatörleri **Tablo 7.2**'de sunulmuştur.

Tablo 7.2. Fakültemiz Birim Koordinatörleri

Mevlana Değişim Programı Koordinatörü	Prof. Dr. N. Nalan İMAMOĞLU ŞİRVANLI
Erasmus Değişim Programı Koordinatörü	Doç. Dr. Ş. Dilem DOĞAN
Farabi Değişim Programı Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Burcu ÜNLÜ ENDİRLİK
Ders Bilgi Paketi Birim Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Nilay İLDİZ
Ders Kataloğu Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Eren DEMİRPOLAT

Fakültemiz yönetimi, Fakültenin misyon, amaç ve hedeflerine uygun olarak, öğretim kadrosuyla uyum içindeki çalışmalarına devam etmektedir. Aynı zamanda eğitim, araştırma ve hizmet programlarının geliştirilmesi, uygulanması, değerlendirilmesi, güçlendirilmesi ve Fakülteye kaynak sağlanması için gerekli sorumluluklarını yerine getirmektedir. Fakültemizde mali konularda yetkili personel **Tablo 7.3**'te verilmiştir.

Tablo 7.3. Mali Yetkililer

Harcama Yetkilisi	Gerçekleştirme Görevlisi	Taşınır Kayıt Ve Kontrol Yetkilisi
Prof. Dr. İbrahim NARİN	Kemal ÖZDEN	Kübra SOYTÜRK EKİNCİ

Fakültemiz kurul ve komisyonları, alınan kararlarda, kararların yürütülmesinde Fakülte yönetimine yardımcı olmakta ve tüm öğretim elemanlarımız gerektiği durumlarda aktif olarak çalışmalara katılmaktadır ([Ek 7.1](#)).

Nitelikli öğrencilerin Fakültemize çekilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Bu kapsamda, Ocak 2016'da alınmış akreditasyon, Fakültemizin tercih edilmesi konusunda büyük bir avantaj oluşturmaktadır. ÖSYM'nin tercih kataloglarında da akredite Fakültelerin belirtilmesi, Fakültenin akademik kadrosu, sıralamalardaki yeri, öğrencisine sunduğu olanaklar gibi konularda fikir vermektedir. Ayrıca 26 Eylül 2017 tarihinde Cumhurbaşkanlığı Külliyesinde gerçekleştirilen 2017-2018 Yükseköğretim Akademik Yılı Açılış Töreni'nde, "Miyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında YÖK tarafından belirlenen Araştırma Üniversiteleri, ilk kez kamuoyu ile paylaşılmıştır. Erciyes Üniversitesi, 10 Araştırma Üniversitesi arasında yer almış ve 2017 yılı içerisinde başarılı bir dış değerlendirme sürecinden geçerek sürdürülebilir bir kalite düzeyine sahip olduğu ve kurumsallaşmasını ileri düzeye taşıdığını yayımlanan raporla da ortaya koymuştur. Araştırma Üniversitesi ve akredite bir Fakülte olmanın sağladığı avantajlarla Fakültemize yapılan yatay geçiş başvurularında ve lisansüstü programlara özellikle mezunlarımızın başvurularında artış görülmektedir ([Ek 7.2a](#), [Ek 7.2b](#)).

Bunların yanı sıra, Fakültemizin ve eczacılık mesleğinin Kayseri ili dâhilinde nitelikli lise düzeyinde tanıtımı zaman zaman yapılmaktadır. Talep edilmesinin yanı sıra bu liselerden randevu alınarak Fakülte tanıtımı yapılmakta ve eczacılık mesleği hakkında bilgi verilmektedir. Okul yönetimleri öncülüğünde öğrenciler, Fakültemizi Yükseköğretim Kurumları Sınavı öncesinde ziyaret ederek hem meslek hakkında hem de Fakülte hakkında bilgi almaktadır ([Ek 7.3](#)).

3. AKADEMİK PROGRAM	
Standart 8 Eczacılıkta Akademik Program	Fakülte, öğrencilerinin eczacı unvanını alabilmeleri için beş yıllık bir lisans eğitim programı yürütmelidir. Eğitim programı, mesleki uygulama sorumlulukları ile toplumsal beklentilerin karşılanmasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamalı ve mesleki gelişmelere açık olmalıdır.
Standardın karşılanma durumu ile ilgili açıklamalar	Fakülte eğitim, staj vb. komisyonlar ÖDR’de sunulduğu gibi karşılanmaya devam etmektedir. Komisyonlara Öğrenci Temsilcisinin aktif olarak katılımı sağlanmış ve mezunlara yönelik eğitim, gelişim ve yaşam boyu öğrenme felsefesine yönelik programlar artırılmıştır.
Üç yıldaki değişiklikler	<p>Fakültemizde sunulan lisans eğitiminin kalitesini sürekli olarak artırmaya yönelik çalışmaları yapmak üzere ilgili komisyonlarımız yenilikçi ve etkin eğitim anlayışıyla, günümüz gerekliliğini dikkate alarak aksaklık/eksiklikleri de gidermeye yönelik revizyonlar yapmaktadır. Bu kapsamda Fakültemizde Staj, Alan Dersleri ve Bitirme Projesi Uygulama Esasları yenilenmiş ve Bitirme Projesi Yazım Kılavuzu hazırlanmıştır (Ek 8.1a, Ek 8.1b, Ek 8.1c, Ek 8.1d).</p> <p>25 Mayıs 2018 tarih ve 30431 sayılı Resmî Gazete’de yapılan değişiklikle Eczacılık Fakültesi öğrencilerinin stajlarını ilaç üretim tesisi, tıbbi malzeme üretim tesisi, kozmetik imalathanesi ve/veya bu üretim alanlarıyla ilgili AR-GE merkezlerinde yapabilmeleri ve bunun zorunlu staja sayılabilmesi mümkün hale geldiğinden Fakültemiz Staj Uygulama Esaslarında değişiklik yapılmış ve 2018 yaz dönemi itibariyle öğrencilerin ilaç üretim tesislerinde yaptıkları stajlar zorunlu staj kapsamına alınmıştır (Ek 8.2).</p> <p>Bitirme Projesi Uygulama Esasları’nda değişiklik yapılarak hazırlanan projenin özgün olması, öğrencilerin proje hazırlama becerilerinin artırılması, yazım ve etik kuralları pekiştirmesi amacıyla intihal programından geçirilmesi zorunlu hale getirilmiştir. Bu konudaki ayrıntılar Standart 10’da ve eklerinde verilmiştir.</p> <p>2018-2019 eğitim-öğretim yılı itibariyle alan derslerine eklenen “Girişimcilik ve İnovasyon” dersi ile öğrencilerin girişimcilik becerilerine katkıda bulunulması, aynı zamanda KOSGEB desteklerinden faydalanabilmesi sağlanmıştır.</p> <p>07.08.2017 tarihinde Fakültemizin lisans eğitim programının ECZÇEP 2015’e uygunluğunu kontrol etmek ve varsa gerekli revizyonların yapılması çalışmaları Anabilim Dalı Başkanlıkları aracılığıyla gerçekleştirilmiştir. Daha sonrasında oluşturulan üst kurul, geri bildirimleri değerlendirilerek tavsiye kararları almıştır (Ek 8.3).</p>

	<p>Ayrıca Fakültemizde GEP çalışmaları 2017-2018 eğitim-öğretim yılı itibarıyla başlatılmıştır. Bu konudaki ayrıntılar ve ekleri Standart 11’de açıklanmıştır. Son üç yıldaki eğitim müfredatları ve yenilenen 2018 eğitim müfredatı ile birlikte tüm müfredatlar da Fakülte web sayfasında yayımlanmaktadır (https://pharmacy.erciyes.edu.tr/ogrenci-isleri/Egitim-Ogretim-Plani/Erciyes-Universitesi-Eczacilik-Fakultesi/6/30) (Ek 8.4).</p> <p>Kalite iyileştirme çalışmaları kapsamında Fakültemizde yönetim süreçlerinde öğrenci ile ilgili konularda oluşturulan temsilyetler aktif olarak devam etmektedir.</p> <p>Fakülte öğrenci temsilcisinin, gerekli kurullara katılımı sağlanmış, fikir alışverişinde bulunulmuştur. Gereken kurul toplantılarından önce temsilciye gündem başlıkları bildirilmiş ve diğer öğrencilerden görüş alması istenmiştir (Ek 8.5).</p> <p>Mezunlara ve öğrencilere yönelik 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası ile ortak gerçekleştirilen eğitim, gelişim ve yaşam boyu öğrenme felsefesine yönelik hizmet içi eğitim seminerlerinin sayısı artırılmaya çalışılmıştır (Ek 6.10).</p> <p>12. Bölge Kayseri Eczacı Odası ve KOSGEB işbirliği ile Fakültemiz son sınıf öğrencilerinin de katılabildiği, KOSGEB Uygulamalı Girişimcilik kursu ücretsiz olarak 03-04 Mart 2018 ve 10-11 Mart 2018 tarihleri arasında düzenlenmiştir (Ek 8.6).</p> <p>Ayrıca, KOSGEB işbirliği ile Fakültemiz son sınıf öğrencileri için KOSGEB Uygulamalı Girişimcilik kursu, Fakültemizde Dekanlığımız aracılığıyla ücretsiz olarak 17-20 Nisan 2018 ve 24-27 Nisan 2018 tarihleri arasında düzenlenmiş ve bu kursa öğrencilerimizin katılımı sağlanmıştır (Ek 8.7).</p> <p>Fakültemiz bünyesinde son üç yıl içerisinde düzenlenen Farmakon Erciyes 2018 Ulusal Eczacılık Öğrenci Kongresi, 1. ve 2. Uluslararası Natural Product Cancer Prevention and Therapy (NPCPT) Kongresi’ne mezunlarımız da katılmıştır (Ek 8.8).</p>
Standart 9 Çekirdek Eğitim Programında Alanlar ve İçerik – Bilgi Ve Beceriler	<p>Lisans eğitim programı, topluma karşı mesleki sorumluluk taşıyan, farklı bilimlerden edindiği bilgileri kullanabilen, bunları birlikte yorumlayabilen, sorunları tanımlayabilen, analiz becerisi gelişmiş, etik değerlere uygun davranan bir eczacı yetiştirmeyi hedefleyecek şekilde düzenlenmelidir.</p>

<p>Standardın karşılanma durumu ile ilgili açıklamalar</p>	<p>Standart, ÖDR’de sunulduğu gibi karşılanmaya devam etmektedir.</p> <p>Lisans eğitim programı hastalara ve topluma karşı sorumluluklarının bilincinde, oluşabilecek problemlere hazırlıklı ve donanımlı eczacılar yetiştirecek şekilde planlanmıştır. Çekirdek eğitimde “Temel Eczacılık Bilimleri”, “Eczacılık Meslek Bilimleri” ve “Eczacılık Teknolojisi” temel alanları bulunmaktadır. Fakültemiz lisans eğitim programında da belirtildiği şekilde bu bölümler tarafından verilen derslerde “sosyal, davranışsal ve yönetsel eczacılık bilimleri” ve “eczacılık uygulamaları” ile ilgili konular bir denge içindedir.</p>
<p>Üç yıldaki değişiklikler</p>	<p>Fakültemiz zorunlu ve seçmeli derslere ait Ders Bilgi Paketine Fakültemiz web sayfasından ulaşılabilir (https://pharmacy.erciyes.edu.tr/ogrenci-isleri/Ders-Bilgi-Paketi/Erciyes-Universitesi-Eczacilik-Fakultesi/6/95). Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı bünyesinde verilen zorunlu lisans derslerinden birine ait Ders Bilgi Paketi (Ders tanıtım bilgileri, haftalara göre işlenecek konular, öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi) ekte sunulmuştur (Ek 9.1).</p> <p>Son üç yıl dahil olmak üzere tüm eğitim planlarına Fakülte web sayfamızdan ulaşılabilir (https://pharmacy.erciyes.edu.tr/ogrenci-isleri/Egitim-Ogretim-Plani/Erciyes-Universitesi-Eczacilik-Fakultesi/6/30) (Ek 8.4).</p> <p>Dekanlar Konseyi’nin 12 Ekim 2015 tarihinde yayınladıkları ECZ-ÇEP’te de eczacılık fakültelerinin birbirinden farklılıklarını da içerecek GEP’in hazırlanma gerekliliği belirtilmiştir. Bu noktadan hareketle Fakültemizde ilk olarak GEP hazırlıkları kapsamında Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin ev sahipliğinde yapılan GEP eğitimine, Fakültemizden Dekan Prof. Dr. İbrahim NARİN, Dekan Yardımcısı Dr. Öğretim Üyesi Çiğdem YÜCEL ve Meslek Bilimleri Bölüm Başkanı Doç. Dr. M. Betül YERER AYCAN katılmıştır (Ek 9.2). Eğitim sonrasında Fakültemizdeki tüm öğretim elemanlarına aldıkları eğitim ve yapılması gerekenler aktarılmış, GEP hazırlıkları başlatılmıştır (Ek 9.3). Bu hazırlık kapsamında Fakültemiz misyon ve vizyonu tekrar gözden geçirilmiş ve görüş birliği sağlanarak yeniden oluşturulmuştur (Ek 1.1). Bu misyon ve vizyon ile, Fakültemizin program yeterlilikleri genişletme çalışmaları başlamıştır.</p>
<p>Standart 10 Çekirdek Eğitim Programında Alanlar ve</p>	<p>Stajlar, staj eğitimi ile ilgili, önceden tanımlanmış, mesleki yeterliliklere ve sonuçlara ulaşılmasını sağlayacak yoğunluk, kapsam, yapı ve sürede olmalıdır. Her öğrenci, lisans eğitim programının son yılında bir akademik danışman denetiminde mezuniyet projesi yapmalıdır.</p>

İçerik – Stajlar ve Mezuniyet Projesi	
Standardın karşılama durumu ile ilgili açıklamalar	<p>Standart ÖDR’de sunulduğu gibi karşılanmaya devam etmektedir.</p> <p>Fakültemizde eczacılık mesleki eğitim programı boyunca devam eden ve öğrencilerin eğitimlerinde hedeflenen tüm çıktıları ve mesleki yeterlilikleri kazanmalarını sağlayan stajlar, staj komisyonu tarafından ilgili mevzuat değişikliklerini de takip ederek yürütülmektedir.</p> <p>Öğrencilerin meslek alanında yetkinleşmesi ve belli bir konuda bilgi birikimine ulaşması amacıyla bir akademik danışman denetiminde Bitirme Projesi hazırlanmaktadır. Bitirme Projesi Uygulama Esaslarındaki yapılan revizyonlarla öğrencilerin akademik becerileri artırılmaktadır.</p> <p>Farmasötik bakım çerçevesinde yapılan simülasyon eğitim uygulamaları geliştirilerek sürdürülmektedir.</p>
Üç yıldaki değişiklikler	<p>25 Mayıs 2018 tarih ve 30431 sayılı Resmî Gazete ile değişiklik yapılan “Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmeliğin” 8. maddesinin ikinci fıkrasının (b) bendi hükümlerine göre “Avrupa Birliği uyum çerçevesinde, eczanede ve/veya hastanede ve/veya ilaç üretim tesisi, tıbbi malzeme üretim tesisi, kozmetik imalathanesi ve/veya bu üretim alanlarıyla ilgili AR-GE merkezlerinde olmak üzere toplam en az 6 aylık stajın tamamlanmış olması gerekir” (Ek 10.1). Yapılan bu değişiklikle birlikte 2018 yaz dönemi stajlarında öğrencilerin ilaç üretim tesislerinde yaptıkları stajlar zorunlu staja dahil edilmiştir.</p> <p>3308 sayılı Çıraklık ve Mesleki Eğitim Kanununa göre işletmelerde ve hastanelerde mesleki eğitim gören öğrencilerin ücretlerinin bir kısmının işsizlik fonundan karşılanmasına ilişkin usul ve esaslar 2016 yılı itibariyle yürürlüğe girmiştir. Bu usul ve esasların yürürlüğe girmesiyle birlikte kamu hastanelerinin neredeyse hiç stajyer öğrenci kabul etmemesi nedeniyle Staj Uygulama Esaslarımızda zorunlu olarak değişikliğe gidilmiş ve Fakülte web sayfasında yayımlanmıştır (Ek 8.1a) (https://pharmacy.erciyes.edu.tr/mevzuat/Staj-Esasları/Erciyes-Universitesi-Eczacılık-Fakultesi/4/27).</p>

Bu değişiklikler aşağıda belirtilmiştir.

STJ 202: Hastane eczanelerinde, serbest eczanelerde veya ilaç üretim tesisi, tıbbi malzeme üretim tesisi, kozmetik imalathanesi ve/veya bu üretim alanlarıyla ilgili AR-GE merkezlerinde 25 iş günü,

STJ 302: Hastane eczanelerinde, hastanelerin ilgili klinik ve/veya servislerinde, serbest eczanelerde veya ilaç üretim tesisi, tıbbi malzeme üretim tesisi, kozmetik imalathanesi ve/veya bu üretim alanlarıyla ilgili AR-GE merkezlerinde 28 iş günü,

STJ 402: Hastane eczanelerinde, hastanelerin ilgili klinik ve/veya servislerinde, serbest eczanelerde veya ilaç üretim tesisi, tıbbi malzeme üretim tesisi, kozmetik imalathanesi ve/veya bu üretim alanlarıyla ilgili AR-GE merkezlerinde 25 iş günü,

STJ 501 ve STJ 502: IX. ve X. yarıyıllar süresince serbest eczanelerde, her dönem için 28 iş günü olacak şekilde uygulanır. Staj 501 ve 502 stajları Fakültemiz tarafından belirlenen serbest eczanelerde yapılmalıdır. Öğrencilerin staj yapacakları eczanelerin eczacıları, en az 3 yıllık eczane eczacılığı mesleki tecrübesine sahip olmalıdır.

3308 sayılı ıraklık ve Mesleki Eğitim Kanunu gereği stajyer ücreti ve sözleşme yapılması gerekliliğinin devreye girmesiyle staj yapılacak eczane bulmada zorluk yaşanmıştır. Bu nedenle daha önceki staj uygulama esaslarındaki mesleki tecrübe ile ilgili süre 5 yıldan 3 yıla indirilmiş ve öğrenci stajlarının aksamasının önüne geçilmiştir.

2017-2018 Eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılı itibariyle Dekanlar Konseyinin kabul ettiği staj sözleşme formu öğrenci, işveren ve Dekan imzasıyla 3 nüsha halinde hazırlanarak uygulamaya geçirilmiştir ([Ek 10.2](#)). 2018 yılı bahar yarıyılı itibaren STJ 501/502 kodlu dönem içi stajlar için tüm öğrencilerimize staj ücreti ödenmiştir. İşverenin ödediği staj ücretinin 2/3ünün işsizlik fonundan karşılanması için Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na talepte bulunulmuştur ([Ek 10.3](#)). Ancak řu ana kadar herhangi ödeme gerçekleşmemiştir.

Ayrıca yeni Staj Uygulama Esaslarında toplam staj süresinde (6 ay) değişiklik olmamak kaydıyla yukarda belirtildiği şekilde ve Dekanlar Konseyi'nin önerileri doğrultusunda alt staj gruplarında staj günleri revize edilmiştir ([Ek 10.4](#)).

Son üç yıl içinde değişen Staj Uygulama Esaslarımızda, Staj 501 ve 502'de stajların Kayseri İlindeki eczanelerde yapılır ibaresi "Staj 501 ve 502 ise kredili ve dönemlik bir ders olarak kodlanması sebebiyle Kayseri'deki eczanelerde yapılmalıdır. Ancak Staj Komisyonu ve Fakülte Yönetim Kurulu'nca geçerli sayılacak mazeretlerin beyan

edilmesi ve kanıtlanması durumunda, öğrenci mağduriyetini önlemek amacıyla Staj 501 ve/veya Staj 502 stajları, Staj Komisyonu'nun önerisi ve Fakülte Yönetim Kurulu'nun kararıyla Kayseri dışında da yapılabilir.” şeklinde değiştirilmiştir.

Son üç yılda yapılan değişikliklerden biri de staj defterimizin 2016-2017 eğitim-öğretim yılında yeniden düzenlenmesidir. Eczacılık Çekirdek Eğitim Programı ECZÇEP 2015'te belirtilen mesleki yetkinlikleri, öğrencilerimizin daha iyi kazanması için staj alt gruplarına ayrılan öğrenilmesi gereken maddeler güncellenmiştir. Yeni staj defterinin örneği ekte verilmiştir ([Ek 10.5](#)).

Staj Komisyonu üyeleri Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile belirlenmektedir. Her yıl Fakültemiz öğretim elemanlarının mesleki birikimleri ve tecrübeleri göz önüne alınarak komisyonlar oluşturulmaktadır ([Ek 6.1](#)). Staj Komisyonu 5 Öğretim Üyesi, 16 Araştırma Görevlisi/Öğretim Görevlisinden oluşmaktadır. Her yıl yapılan görevlendirmelerle komisyonun etkinliği nitelik ve nicelik olarak artırılmaktadır.

Fakültemiz Dekanlığı tarafından belirlenen staj komisyonlarında öğretim elemanlarımızın yanı sıra, 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası bünyesinde öğrencilerimizin stajlarına katkı sağlamak üzere bir staj komisyonu bulunmaktadır. 2016 yılı itibariyle 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası yeni yönetimi bünyesinde staj komisyonu yenilenmiştir ([Ek 10.6](#)). Bu komisyon, özellikle Staj 501 ve 502 dersleri kapsamında Fakültemiz Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem YÜCEL ile koordineli olarak çalışmaktadır. Gerekli durumlarda her iki komisyon üyeleri bir araya gelmektedir.

2016 yılı içerisinde SGK'dan Medula Eczane Provizyon Demo Programı'nın kurulması STJ 501 ve 502 derslerinin değerlendirilmesine yönelik yapılan pratik sınav için resmi olarak istenmiştir. Ancak kurumdan 5502 sayılı Sosyal Güvenlik Kurumu Kanununun “Kurumun taşınmaz edinimi, taşınır ve taşınmaz mal varlıkları ile gayri maddi haklarının hukuki durumu” başlıklı 35. maddesine dayanarak talebimizin karşılanamayacağı bildirilmiştir ([Ek 10.7](#)). Bu nedenle, statik IP uygulamasına geçilmeden önce uyguladığımız teorik ve pratik sınav sadece teorik olarak uygulanabilmektedir.

2016-2017 Eğitim-öğretim yılı itibariyle öğrencilerimizin, işverenlerin ve işyerinin güvenliği açısından staj yapacak öğrencilerimizin iş sağlığı ve güvenliği eğitimi olarak sertifikalandırılması zorunlu hale getirilmiştir ([Ek 10.8](#)).

Bitirme Projesi Uygulama Esasları 2017-2018 eğitim öğretim yılı itibariyle revize edilmiş ve Bitirme Projesi Yazım Kuralları yenilenmiştir ([Ek 8.1c](#), [Ek 8.1d](#)). Bitirme

Projesi Uygulama Esasları'na ve Bitirme Projesi Yazım Kuralları'na Fakültemiz web sayfasından ulaşılabilir (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/mevzuat/Bitirme-Odevi-Esasları/Erciyes-Universitesi-Eczacılık-Fakultesi/4/25>). Hazırlanan projenin basımından önce geçerli bir intihal tespit programından alınan benzerlik raporu ile sunulması zorunluluğu getirilmiştir (Ek 10.9). 2010-2014 yılları arasında hazırlanan projelere Fakültemiz web sayfasından tam metin olarak ulaşılabilir. Ancak 2015 ve sonrasında öğretim üyelerinin yapılan çalışmalar sonucu elde edilen verilerin henüz yayına dönüşmeden paylaşılmasının uygun görülmemesi ve bazı mezun öğrenciler tarafından da özgeçmiş bilgilerine ulaşılabilir olmasını istememesi sebebiyle bu uygulama sona erdirilmiştir. 2015-2018 yılları arasında hazırlanan bitirme projelerinin başlık ve özet bilgisi fakültemiz web sayfasında mevcuttur (<http://pharmacy.erciyes.edu.tr/HM/Hizli-Menu/15>). 2015-2018 yılları arasında hazırlanan bitirme projelerinden bazıları ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılarda sözlü veya poster bildiriler şeklinde sunulmuş ya da makale olarak yayınlanmıştır (Ek 10.10). 2015-2018 yılları arasında TÜBİTAK 2209A ve 2209B proje kapsamında birçok bitirme projesi desteklenmiştir (Ek 10.11).

Fakültemizde farmasötik bakım kapsamındaki yetkinlikler öğrencilerimize Farmasötik Bakım ve Farmakoterapi dersleri aracılığı ile kazandırılmaktadır. Bu derslerden Farmasötik Bakım dersinde 2016 yılına kadar farmasötik bakım ve klinik eczacılık ile ilgili teorik bilginin yanı sıra öğrencilerimiz Üniversitemiz Hematoloji-Onkoloji Hastanesi bünyesinde bulunan Onkoloji Eczacılığı hizmetlerini görmek üzere dönem içerisinde dönüşümlü olarak Ecz. Volkan KAHRAMAN tarafından eğitim almaktaydılar. Farmakoterapi dersleri ise 2007 senesinden itibaren gruplar halinde simülasyon eğitimi ile sürdürülmekte idi. DİZE tarafından farmasötik bakım çerçevesinde hizmet sunma yetkinliğinin kısıtlı bulunması nedeni ile Farmasötik Bakım derslerinde 2016 senesinden itibaren Onkoloji hastanesindeki eğitimin yanı sıra simülasyonla eğitime geçilmiştir (Ek 10.12). Bu uygulama ile birlikte öğrencilerin hizmet sunma yetkinliği gelişmiştir. 2015-2017 yılları arasında öğrenciler Onkoloji Hastanesine gruplar halinde götürülerek klinik eczacılık uygulamasına katılmaya devam etmişlerdir. Ecz. Volkan KAHRAMAN'ın yurt dışında görevlendirilmesi sebebiyle bu uygulamaya 2017-2018 eğitim-öğretim yılında ara verilmiştir.

<p>Standart 11 Öğretim ve Öğrenim Süreçleri</p>	<p>Fakülte, öğrencinin hedeflenen eğitim çıktıklarına ulaşması ve mesleki yeterlilikleri kazanması için lisans eğitim programının öğretilmesini ve öğrenilmesini sağlamalıdır.</p>
<p>Standartın karşılanma durumu ile ilgili açıklamalar</p>	<p>Standart ÖDR’de sunulduğu gibi karşılanmaya devam etmektedir.</p> <p>Fakültemiz, ÖDR 2015’te belirtildiği şekilde mesleki eğitim sürecinde dersleri yüz yüze eğitim şeklinde yürütmeye devam etmektedir. Derslerde anlatım, tartışma, soru-yanıt, gözlem, gösterme, uygulama, alıştırma, sorun/problem çözme, takım/grup çalışması, deney, beyin fırtınası, rapor hazırlama ve sunma, proje tasarımı/yönetimi, rol oynama/dramatize etme gibi öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır.</p> <p>Uygulanan bu teknik ve yöntemlerle öğrencilerimiz, mezuniyetleri sonrası çalışma imkanı bulabilecekleri, eczacılık mesleğine ilişkin kamu-özel tüm alanlarda gerekli bilgi birikimine, teorik-pratik olarak, sürekli güncellenen ve geliştirilen bir eğitim programı çerçevesinde sahip olmaktadır.</p>
<p>Üç yıldaki değişiklikler</p>	<p>Fakültemiz zorunlu derslere ilave olarak öğrencilere, eczane, hastane ve endüstri eczacılığı alanlarında da dersler alabilme imkânı sunmaktadır. Açılan seçmeli derslerin sayısı ve çeşidinde son üç yılda artış olmuştur. Ayrıca öğrencilerimiz Üniversitemizdeki tüm öğrencilere açık olan seçmeli dersleri de alabilmektedir (Ek 11.1).</p> <p>Derslerde uygulanan öğretim yöntem ve teknikleri ile ölçme değerlendirmeye yönelik bilgiler, erişim adresinde yer alan ders bilgi paketleri içerisinde verilmiştir (http://pharmacy.erciyes.edu.tr/ogrenci-isleri/Ders-Bilgi-Paketi/Erciyes-UniversitesiEczacilik-Fakultesi/6/95) (Ek 9.1).</p> <p>Fakültemiz ve Üniversitemizdeki öğrenim ve öğretim süreçleri ile ilgili duyurular www.erciyes.edu.tr ve http://pharmacy.erciyes.edu.tr/ internet adreslerinde yer almakta olup düzenli bir şekilde güncellenmektedir. Güncel duyurulara ek olarak belirtilen web adresleri üzerinden akademik takvim, sınav takvimleri, eğitim planları ve ders programları, bunlara ek olarak bitirme projesi uygulama esasları, staj uygulama esasları, alan dersleri uygulama esasları, yönetmelik ve yönergelere öğrencilerimiz kolaylıkla erişebilmektedir.</p> <p>Fakültede okutulan ders sayısı 2014-2015 eğitim-öğretim yılı itibariyle 83 zorunlu 95 seçmeli ders olmak üzere toplam 178 iken, 2018-2019 eğitim-öğretim yılı itibariyle 80 zorunlu, 107 seçmeli ders ve toplamda 187 ders, müfredatımızda bulunmaktadır (Ek 8.4). Seçmeli derslerin toplam derslere oranı, 2014-2015 eğitim-öğretim yılında</p>

	<p>%53 iken, 2018-2019 eğitim-öğretim yılı itibariyle %57'ye ulaşmıştır. Programın zengin içeriğini koruması sayesinde, öğrencilerimize farklı uzmanlık alanlarından çok sayıda ders seçeneğini sunulmakta ve öğrencilerin mesleki gelişimlerini en iyi şekilde tamamlamalarına olanak sağlanmasına devam edilmektedir. Bu kapsamda başta ilaç endüstrisi olmak üzere, araştırma merkezleri, hastaneler, kooperatifler, ecza depoları, sektör firmaları gibi eczacılık mesleği ile yakından ilişkili kuruluşlara düzenlenen teknik gezilerle de eğitim programı desteklenmektedir.</p> <p>18-20 Ekim 2017 tarihinde Eczacılık Fakülteleri Dekanlar Konseyi tarafından organize edilen ve Yeditepe Eczacılık Fakültesi'nin ev sahipliğini yaptığı "GEP Çalıştayı"na Fakültemizden Dekan Prof. Dr. İbrahim NARİN, Dekan Yardımcısı Dr. Öğretim Üyesi Çiğdem YÜCEL ve Meslek Bilimleri Bölüm Başkanı Doç. Dr. M. Betül YERER AYCAN katılmıştır. Ardından 2017-2018 eğitim-öğretim yılı içinde Fakültemizde GEP çalışmaları başlatılmıştır. Bu kapsamda bütün zorunlu dersler ve alan dersleri için gerekli güncellemeler yapılarak Bölüm Başkanlıklarına sunulmuştur (Ek 11.2). Bu konudaki çalışmalar staj uygulamalarını da kapsayacak şekilde devam etmektedir.</p> <p>2015-2016 eğitim-öğretim yılı sonuna kadar öğrencilerin başarısız oldukları dersten ikinci kez kalmaları durumunda 1-3-5 ve 2-4 barajı uygulanmaktayken, 2016-2017 yılından itibaren Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönergesi, Fakülte Kurulu Kararı ile değiştirilmiş ve bu uygulamaya son verilmiştir (Ek 11.3). 2016-2017 yılı başından itibaren öğrenciler başarısız oldukları derslerin kaçınıcı yıla ait olduklarına bakılmaksızın ders kayıtlarını yapabilmektedir.</p> <p>Fakültede öğretim elemanlarımızın sayısının artması sayesinde, yaz okulu uygulamasına 2016-2017 ve 2017-2018 yaz dönemlerinde yer verilmiştir (Ek 11.4). Böylece hem Fakültemiz öğrencilerine hem diğer üniversite/fakülte öğrencilerine bu derslere Kayseri'de devam etme olanağı sunulmuştur.</p>
<p>Standart 12 Öğrencinin Öğrenme Durumunun Değerlendiril mesi</p>	<p>Fakülte, öğrenci başarısına ilişkin formatif ve summatif değerlendirmeler için ilkeler ve yöntemler belirlemeli ve bu değerlendirme yöntemleri sistematik ve ardışık biçimde uygulanmalıdır.</p>

Standardın karşılanma durumu ile ilgili açıklamalar	<p>Standart ÖDR’de sunulduğu gibi karşılanmaya devam etmektedir.</p> <p>Fakültemiz öğrenci başarısına ilişkin formatif ve summatif değerlendirmeler Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır. Bu yönetmelik esas alınarak öğrencinin öğrenme durumunun değerlendirme yöntemleri Fakülte Yönetim Kurulu’nca belirlenmekte ve bu konuda alınan eğitimlerle öğretim elemanlarının gelişimi de desteklenmektedir.</p>
Üç yıldaki değişiklikler	<p>Erciyes Üniversitesi 2017 yılında 10 Araştırma Üniversitesi arasında yer almıştır (https://www.erciyes.edu.tr/Duyuru-Haber/ERU-Arastirma-Universitesi-Olarak-Belirlenen-10-Un/8466). Bunun bilincinde olan Üniversitemiz yönetimi bir Araştırma Üniversitesi Kimliği ile YÖK tarafından da son derece önemsenen kalite çalışmaları kapsamında tüm öğretim elemanlarının ‘Ölçme Değerlendirme Eğitimi’ ve ‘Eğiticilerin Eğitimi’ süreçlerini başlatmıştır. Bu çerçevede Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından 30 Kasım-01 Aralık 2017 tarihlerinde ‘Ölçme Değerlendirme Eğiticilerin Eğitimi Çalıştayı’ düzenlenmiştir. Bu çalıştayın amacı, bütün eğitim birimlerindeki öğretim elemanlarına yönelik düzenlenecek olan Ölçme Değerlendirme Eğitimlerinde görev alacak eğiticilerin yetiştirilmesidir. Bu çerçevede çalıştaya Üniversitenin tüm fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarının ölçme değerlendirme komisyon üyeleri ve bölümleri temsilen birer üyeden oluşan yaklaşık 150 civarında öğretim elemanı katılmıştır. Böylece, öğretim elemanlarının eğitimdeki ölçme değerlendirme ile ilgili bilgileri güncellenmiş ve evrensel kabul görmüş yeni yöntemler de tanıtılmıştır (https://www.erciyes.edu.tr/Duyuru-Haber/Erciyes-Universitesi-Olcme-Degerlendirme-Egiticile/8661). Bu çalıştaya Fakültemizden Prof. Dr. İbrahim NARİN, Doç. Dr. M. Betül YERER AYCAN ve Dr. Öğr. Üyesi Burcu ÜNLÜ ENDİRLİK katılmıştır (Ek 12.1). Yeni bilgilerle donanmış olan bu eğiticiler de kendi birimlerinde bulunan diğer öğretim elemanlarına bu çalıştaydakine benzer eğitimlerle yeni kazanımlarını aktarması planlanmış ve 2017-2018 güz döneminden sonra fakülte ve yüksekokullarda ölçme ve değerlendirme eğitimleri gerçekleştirilmiştir. Fakültemizde de bu eğitim 15-19 Ocak 2018 tarihlerinde düzenlenmiştir (https://pharmacy.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/Olcme-Degerlendirme-Egitim-Programi-(15-19-Ocak-20/1174)), (Ek 12.2, Ek 12.3).</p> <p>Ölçme ve değerlendirme süreci içinde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesi gereği 2017-2018 bahar dönemi başından itibaren yapılan her sınav için öğretim üyeleri tarafından hazırlanan cevap anahtarı ve en düşük/en yüksek cevap kağıtlarına ait belgelerden oluşan bir arşiv oluşturma çalışmaları başlatılmıştır (Ek 12.4).</p>

	<p>2017-2018 eğitim-öğretim yılı başında Bitirme Projesi Uygulama Esasları güncellenmiş olup web sitesinden erişilmektedir (Ek 8.1c) (https://pharmacy.erciyes.edu.tr/mevzuat/Bitirme-Odevi-Esasları/Erciyes-Universitesi-Eczacilik-Fakultesi/4/25). 2017-2018 dönemi sonunda, o yıl hazırlanan bitirme projeleri intihal raporunun çıkartılmasından sonra değerlendirmeye alınmıştır (Ek 10.9).</p> <p>2017-2018 eğitim-öğretim yılı itibarıyla ÖBİSİS'ten her eğitim-öğretim yılı güz ve bahar yarıyılına ait öğrencilerin ders bazında başarı durumları raporlandırılmaya ve Bölüm Başkanlıkları ile paylaşılmaya başlanmıştır (Ek 3.2).</p>
Standart 13 Akademik Programın Değerlendirilmesi	<p>Akademik program, sistematik ve periyodik olarak değerlendirilmeli ve programın sürekli olarak iyileştirilmesi sağlanmalıdır.</p>
Standartın karşılanma durumu ile ilgili açıklamalar	<p>Standart, ÖDR'de sunulduğu gibi karşılanmaya devam etmektedir.</p> <p>Fakültemiz lisans eğitim programı değerlendirilirken, özellikle öğretim kadrosu ve öğrencilerin görüşleri alınmaktadır. Bu bağlamda her ay düzenlenen Dekan-Öğrenci Buluşması ve yapılan anketlerle alınan öğrenci görüşleri doğrultusunda, verimli ve etkin öğrenmeyi teşvik edecek program düzenlemeleri yapılmaktadır.</p> <p>Ayrıca sistematik değerlendirme için ÖBİSİS ve Eğitim Programı'ndan etkin şekilde yararlanılmaktadır.</p>
Üç yıldaki değişiklikler	<p>Üniversitemiz ÖBİSİS aracılığı ile öğrencilerin başarı durumu ve başarı oranları ders bazında otomatik olarak hesaplanmaktadır. Bu başarı oranları öğretim elemanlarının verdikleri derslere göre de raporlanabilmektedir. Bilgi sisteminden alınan raporlar 2017-2018 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Bölüm Başkanlıkları ile paylaşılmaktadır (Ek 3.2). Ayrıca öğretim üyeleri Eğitim Programı'ndan da verdikleri her bir derste öğrenci başarı durumunu takip edebilmektedir (Ek 13.1).</p> <p>Fakültemizde genel etkinliğin izlenmesi ve lisans eğitim programının değerlendirilmesi amacıyla her ay düzenlenen Dekan-Öğrenci Buluşması gerçekleştirilmekte ve alınan görüşlerle durum analizi yapılmaktadır (Ek 13.2) (https://pharmacy.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/Fakultemiz-Dekani-Prof-Dr-Ibrahim-NARIN-ogrencil/1222). Bu toplantılara öğretim elemanları e-mail ve EBYS ile, öğrenciler ise hem web sitesi, Fakülte'nin resmi sosyal medya sayfası hem de duyuru panosuna duyuru yazılarak davet edilmektedir (Ek 13.3).</p>

Son üç yıl içinde yapılan değişikliklerden biri de öğrencilere yönelik 2017-2018 eğitim-öğretim yılı akademik program değerlendirme anket uygulamasının başlatılmasıdır. Bu anketlerden alınan geri bildirimler doğrultusunda, verimli ve etkin öğrenmeyi teşvik edecek program düzenlemeleri yapılarak eğitim yöntemleri güvence altına alınmaktadır (Ek 3.4).

Tablo 13.1. 2017-2018 eğitim-öğretim yılı yaz okulu akademik program değerlendirme anketi yapılan ders adları ve ankete katılan öğrenci sayısı

Anket Yapılan Ders	Ankete Katılan Öğrenci Sayısı
Genel Kimya	17
Analitik Kimya I	27
Analitik Kimya II	25
Farmasötik Kimya I	23

Tablo 13.2. 2017-2018 eğitim-öğretim yılı güz/bahar akademik program değerlendirme anketi yapılan ders adları ve ankete katılan öğrenci sayısı

Anket Yapılan Ders	Ankete Katılan Öğrenci Sayısı
Analitik Kimya I	53
Farmasötik Botanik	57
Biyoteknolojiye Giriş	65
Fizyopatoloji	59
Farmasötik Teknoloji I	59
Farmakoloji I	53
Farmakognozi II	56
Klinik Biyokimya	52
Farmasötik Kimya III	50
Farmasötik Toksikoloji	52
Farmasötik Bakım	51
Eczacılık İşletmeciliği	53

Bu anketlerden elde edilen çıktılar, akademik eğitim programının iyileştirilmesi amacıyla değerlendirilmekte ve programı ileriye götürmeye yönelik olarak öğretim elemanlarına toplantı aracılığıyla ve öğrencilere Fakültemiz web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/ogrenci-isleri/Akademik-Program-Değerlendirme-Anketi/Erciyes-Universitesi-Eczacilik-Fakultesi/6/119>). Dekanlığımız tarafından akademik ortam ve öğrenmeyi destekleyici olanaklar, öğrencilere sağlanan

	<p>hizmetler, akademik danışmanlık ve rehberlik konularını değerlendirmeye yönelik bir memnuniyet anketi de uygulanmış, veriler değerlendirilmeye alınmış ve web sitesinden paylaşılmıştır (Ek 3.3) (https://pharmacy.erciyes.edu.tr/ogrenci-isleri/Ogrenci-Memnuniyet-Anketi-sonuclari/Erciyes-Universitesi-Eczacilik-Fakultesi/6/113).</p>
<h4>4. ÖĞRENCİ STANDARTLARI</h4>	
<p>Standart 14. Kabul Ölçütleri, Politikalar ve Yöntemler</p>	<p>Fakülte, lisans eğitim programına öğrenci kabulü için ölçütler, politikalar ve yöntemler hakkındaki görüşlerini belirleyerek her yıl Eczacılık Fakültesi Dekanları Konseyi'ne ve Yükseköğretim Kurulu'na bildirmelidir.</p>
<p>Standartın Karşılama Durumu ile ilgili açıklamalar</p>	<p>Bu standart karşılanmaya devam etmektedir.</p> <p>Fakültemize öğrenciler, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan sınav sonuçlarına göre MF-3 puan türü esas alınarak kabul edilmektedir. Öğrenci kabulü için başvuru koşulları, her öğretim yılı için gözden geçirilip kontenjan belirlenmekte ve Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından YÖK'e bildirilmektedir. Ayrıca, YÖK tarafından belirlenen kontenjan kapsamında, yabancı öğrenciler de Fakültemizde eğitim almaktadır.</p> <p>Fakültemizde Erasmus+, Farabi ve Mevlana Değişim Programları da uygulanmaktadır. Bu programlarda uyum için, ders ve uygulamaların kredilerinin AKTS uygunluğu sağlanmıştır. Öğrencilerimizin eğitimleri süresince her dönemde diğer eczacılık fakültelerinden ve denk bulunması halinde diğer fakültelerden ders almasına imkân tanınmaktadır.</p>
<p>Üç yıldaki değişiklikler</p>	<p>ÖSYM, her yıl Fakültele öğrenci seçme sınavıyla kabul edilecek öğrencilerde aranacak koşulları ilan etmektedir. 2017 yılı Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı (ÖSYS) tercih kılavuzunda Fakültemize ilişkin koşul;</p> <p>(Madde 11) “Eczacılar ve Eczaneler Hakkında Kanun ve bu Kanuna ilişkin yönetmelik hükümleri uyarınca iki gözü görmeyen ve mesleğini icra edebilmesi için mesleğini yapmasına mani, iyileşemez bir hastalığı bulunanlar eczacılık mesleğini yapamaz.” şeklinde belirtilmiştir (Ek 14.1).</p> <p>Fakültemize öğrenci başvuru ve kabul ölçütlerinde son üç yılda bu koşul esas alınmıştır.</p> <p>Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, öğrenci seçme sınavında başarı sıralaması oldukça iyi olan öğrencilerin tercih ettikleri bir eczacılık fakültesi olma özelliğini</p>

korumaktadır. Kabul edilen öğrencilerin ÖSYM verilerine göre ülkemizdeki başarı sıralaması 2018 yılı itibariyle dikkate alındığında, Fakültemiz 23 Devlet Üniversitesi'ndeki Fakülteler arasında 9. sırada yer almaktadır ([Ek 14.2](#)) (<https://www.basarisiralamalari.com/eczacilik-fakultesi-basari-siralamasi-taban-puanlari/>). Öğrenci kabulü için başvuru koşulları, her öğretim yılı için gözden geçirilip kontenjan belirlenmekte ve Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından YÖK'e bildirilmektedir ([Ek 14.3](#)). Bu kapsamda, özellikle Fakültemizin teorik ders ve uygulamalar için mevcut fiziki altyapısı dikkate alınarak kontenjan talebinde bulunmaktadır; bununla birlikte, 2017-2018 eğitim-öğretim yılında genel kontenjanda 10 öğrencilik bir artış gerçekleşmiştir. Son üç yıla ait kontenjan, yerleştirilen öğrenci sayısı, taban ve tavan puanları, okul birincisi puanları **Tablo 14.1**'de görülmektedir.

Tablo 14.1. Fakültemizin son üç yıla ait kontenjan, yerleştirilen öğrenci sayısı, taban ve tavan puanları, okul birincisi puanları

Eğitim- Öğretim Yılı	Kontenjan (Genel + Okul Birincisi)	Yerleştirilen Toplam Öğrenci Sayısı	Taban Puan	Tavan Puan	Okul Birincisi Puanları
2015-2016	60+2	62	411,50743	439,15919	393,24456-393,90307
2016-2017	60+2	62	431,57377	453,66602	422,49288-426,33750
2017-2018	70+2	72	428,14283	452,42259	416,01878-418,29711

Her yıl YÖK'ün belirlediği yatay geçiş kontenjanları dahilinde, yatay geçiş başvuruları oldukça yüksek oranda gerçekleşmektedir. Erciyes Üniversitesindeki diploma programlarına yapılacak kurumlar arası yatay geçişler; “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümleri ve Senato tarafından belirlenen esaslara uygun olarak yapılır. Fakültemizde yatay geçiş için Üniversitemiz web sayfasında ilan edilen başvuru koşulları ve belgeleri esas alınmaktadır (<https://ogrisl.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/2017-2018-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Yariyili-Yatay-G/1252>). Fakültemize çeşitli nedenlerle gelen öğrencilerin yıllara göre dağılımı **Tablo 14.2**'de verilmiştir.

Tablo 14.2. Fakültemize son üç yılda çeşitli nedenlerle gelen öğrenciler

Eğitim- Öğretim Yılı	Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci	Ek Madde 1 ile Gelen Öğrenci	Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) ile Gelen Öğrenci	Özel Durumlu Öğrenci
2015-2016	2	2	-	-
2016-2017	5	1	3	-
2017-2018	4	2	1	1
2018-2019	7	2	2	1

Fakültemize başlayan öğrencilerimizin uyum sürecinde, hem Oryantasyon Programı hem de Eczacılığa Yönlendirme dersinde Fakülte ve eczacılık eğitimi bilgilendirmeler yapılmaktadır (Ek 14.4) (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/Fakultemiz-1-Sinif-Ogrencilerine-Oryantasyon-Prog/1221>).

Ayrıca yatay geçişle gelen öğrencilerimizin ders kayıtları sırasında tercih ve diğer konularda karşılaştıkları güçlüklerin aşılmasına yönelik olarak, danışmanları ve Fakülte Yönetimi gerekli desteği sağlamaktadır.

Uluslararası öğrenci değişim programlarından olan ERASMUS+ ikili anlaşmaları kapsamında, öğrencilerimiz, Çek Cumhuriyeti'nde University of Veterinary and Pharmaceutical Sciences Brno (2 kişilik kontenjan) ile yurtdışı deneyim kazanabilmektedir. Ara rapor döneminde hareketlilikten yararlanan öğrenci sayılarına ilişkin bilgiler, **Tablo 14.3'te** özetlenmiştir (Ek 14.5a, Ek 14.5b, Ek 14.5c). Mevcut anlaşmaya ek olarak, Fakültemizin ERASMUS+ Programı kapsamında gerek yeni ikili anlaşmalar sağlanabilmesi gerekse programların nitelik ve nicelik olarak geliştirilmesine yönelik girişimlerimiz hız kazanmıştır; Üniversitemiz ERASMUS Koordinatörlüğü ile ortak çalışmalar yürütülmektedir (Ek 14.6). **Tablo 14.3.** Fakültemizde son üç yılda Erasmus+, Farabi, Mevlana değişim programları ile ilgili bilgiler

Erasmus+ Değişim Programı		
Eğitim- Öğretim Yılı	Program kapsamında diğer üniversitelere giden öğrenciler	Program kapsamında diğer üniversitelerden gelen öğrenciler
2015-2016	1 öğrenci Değişim Programı Çek Cumhuriyeti Brno	-
	2 öğrenci Staj Hareketliliği Finlandiya Abo University	-
2016-2017	1 öğrenci Staj Hareketliliği (Almanya)	-

	2017-2018	2 öğrenci Staj Hareketliliği Finlandiya Abo University ve Hollanda-Eczane Stajı	-
Farabi Değişim Programı			
	2015-2016	1 öğrenci Ege Üniversitesi	2 öğrenci Ankara Üniversitesi ve İnönü Üniversitesi
	2016-2017	-	-
	2017-2018	-	2 öğrenci Cumhuriyet Üniversitesi ve Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi
Mevlâna Değişim Programı			
	2015-2016	-	-
	2016-2017	-	1 öğrenci Kırgızistan- Osh Devlet Üniversitesi
	2017-2018	-	-
Standart 15 Öğrenci Hizmetleri	Fakülte, öğrenci hizmetlerini, aktivitelerini düzenleyen, denetleyen ve koordine eden bir sisteme sahip olmalıdır.		
Standartın karşılama durumu ile ilgili açıklamalar	<p>Standart, önceki rapor dönemindeki şekilde karşılanmaya ve geliştirilmeye devam etmektedir.</p> <p>Bu kapsamda, Fakültemizde öğrenci hizmetleri, Dekan, Dekan Yardımcıları ve Fakülte Sekreteri koordinasyonunda yürütülmeye sürdürülmektedir. Fakültemizin, eczacılık mesleki eğitim programının misyonu, amaç ve hedefleri, eğitim programı, derslerin içerikleri ve kredi saatleri, sınıf geçme ölçütleri ve politikaları, yerleşke eğitim olanakları ve kampüs dışı staj ve benzeri eğitim gereklilikleri, mezuniyet koşulları bilgileri ve öğrencinin görev ve sorumlulukları ile ilgili mevzuat içeren bilgiler Üniversitemiz ve Fakültemiz web sayfalarında detaylı olarak sunulmaktadır.</p> <p>Fakültemiz, yeni kayıt yaptıran öğrencilere Üniversitemizi, Fakültemizi, eğitim programını, programın öğretim ve öğrenim felsefesini, öğrenci toplulukları ve meslek örgütü ile iletişimi içeren bir uyum programı vermektedir. Öğrencilere akademik, bireysel ve kariyer danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır. Öğrencilerin akademik başarı durumu sorumlu danışmanları tarafından yakından takip edilmektedir. Yurtiçi ve yurtdışı öğrenci değişim programları için karşılıklı eğitim-öğretimi tanıma anlaşmaları yapılmıştır. Kampüs içinde ve Fakültemizde tüm birimlere engellilerin erişimi ile ilgili olanaklar sağlanmaya çalışılmakta ve engelli dostu web sayfasından</p>		

	<p>bilgi alınabilmektedir.</p> <p>Öğrencilerimiz, açık ve kapalı spor tesislerinden faydalanabilmektedir. Fakültemizin basketbol ve voleybol takımları, Üniversitemizdeki geleneksel spor şenliğinde Fakültemizi başarıyla temsil etmektedir.</p>
<p>Üç yıldaki değişiklikler</p>	<p>Fakültemizde Dekan, Dekan Yardımcıları ve Fakülte Sekreteri koordinasyonunda yürütülen öğrenci hizmetlerinde, ders ve sınav programlarının hazırlanması gibi işlemler, öğrenci işlerinin Fakülte bünyesinde takip edildiği dönemde görev yapan deneyimli koordinatörümüz tarafından Fakülte ve sınıf öğrenci temsilcilerimiz ile iletişim halinde sürdürülmektedir. Ayrıca, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı personeli, Fakültemiz ile ilgili işleyişi bilmekte olduğu için, herhangi bir aksaklık halinde hızla çözüm üretebilmektedir. Üniversitemize kabul edilen yabancı uyruklu öğrenciler, gerekli başvuru vb. işlemleri Erciyes Üniversitesi Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü (ERUÖK) (https://erisco.erciyes.edu.tr/) desteği ile yapabilmektedir.</p> <p>Öğrencilerimizin elektronik ve basılı olarak erişimine açık olan Erciyes Üniversitesi Tanıtım Kataloğu, en son 2016 yılında basılı olarak hazırlanmıştır; https://www.erciyes.edu.tr/tanitim/#1 adresinden Fakültemiz ile ilgili güncel bilgiler incelenebilmektedir (Ek 15.1).</p> <p>Fakültemizde birinci sınıf öğrencilerine yönelik olarak, Fakültemiz yönetimi ve danışman öğretim üyeleri tarafından “Oryantasyon Programı” düzenlenmektedir (https://pharmacy.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/Fakultemiz-1-Sinif-Ogrencilerine-Oryantasyon-Prog/1221) (Ek 14.4). Fakülte, Bölümler, Anabilim Dalları, staj programı, sınav sistemi, öğrenci kulüpleri ve etkinlikleri, Fakülte ve Üniversitemiz kapsamında, öğrenci hizmetleri ve Yüksek Öğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hakkında bilgiler verilmektedir. Her eğitim-öğretim yılı için danışmanlar Fakülte Yönetim Kurulu tarafından görevlendirilmektedir (Ek 15.2).</p> <p>Eğitim-öğretim dönemi başında danışmanlarla kayıt-ekle/sil döneminde yapılması gerekenler hakkında Dekanlık tarafından bilgilendirme ve genel değerlendirme toplantısı yapılmaktadır (Ek 15.3).</p> <p>Fakültemizde 2017-2018 eğitim-öğretim döneminden itibaren her ay "Dekan-Öğrenci Buluşması" düzenli olarak gerçekleştirilmeye başlanmıştır; toplantılarda sorunlar ve isteklerin bildirilmesi, öneri ve görüşlerin belirtilmesi ile memnuniyetin artırılması amaçlanmaktadır (Ek 13.2). Ekim 2018’de düzenlenen görüşme, Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa ÇALIŞ’ın katılımı ile gerçekleştirilmiştir (https://www.erciyes.edu.tr/Duyuru-Haber/Rektorumuz-Eczacilik-Fakultesi-</p>

[Ogrencileriyle-Bulustu/9507](#)).

Özellikle mesleki bilinç ve motivasyon sağlanması amacıyla düzenlenen Önlük Giyme Töreni uygulaması, Üniversitemiz yönetiminin de katılımı ile sürdürülmektedir (Ek 15.4) (<https://www.erciyes.edu.tr/Duyuru-Haber/ERU-Eczacilik-Fakultesi-1-Sinif-Ogrencileri-Onluk-Giydi/8157>). Törende ayrıca 2-5. sınıf öğrencilerinden her sınıfta genel akademik not ortalaması en yüksek olan ilk üç öğrenci başarı belgesi almaktadır (Ek 15.5).

Öğrencilerimizin 1. sınıf derslerinin bazıları (Türk Dili I ve II, Yabancı Dil I ve II, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I ve II); Erciyes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ERUZEM) bünyesinde, öğrencinin ilgili sistemde kayıtlı olduğu şubelerdeki derslerin sanal sınıf oturumlarına katılmak suretiyle verilmektedir (<http://eruzem.erciyes.edu.tr/>). Yabancı uyruklu öğrenciler ise, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I ve II derslerini yüz yüze almaktadır (Ek 15.6). Bu kapsamda, gerek Üniversite Merkez Kütüphanesi gerekse Fakültemiz bilgisayar laboratuvarında gerekli donanım konusunda öğrencilerimize destek sağlanmaktadır. Ayrıca, sanal sınıf oturumları, tekrar izlenebilmesi amacıyla kaydedilip bu oturumların kayıtlı arşivlerine sistem üzerinden erişilebilmektedir.

Üniversitemizde öğrencilerin yararlanabileceği burslar ve desteklerle ilgili bilgilendirmeler etkin olarak yapılmaktadır

([https://www.erciyes.edu.tr/kategori/OGRENCI-REHBERI/Destek-ve-](https://www.erciyes.edu.tr/kategori/OGRENCI-REHBERI/Destek-ve-Burslar/19/179)

[Burslar/19/179](#)). Gençlik ve Spor Bakanlığı Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu (KYK) tarafından Üniversitemize tahsis edilen kontenjanlar yıllar itibariyle farklılıklar göstermekte ve kontenjanlar öğrenci sayılarına göre Fakülte ve Yüksekokullara dağıtılmaktadır. Fakülte Burs Komisyonuna yapılan başvurular (para ve yemek bursu) değerlendirildikten sonra Rektörlüğümüzce KYK'ya gönderilmektedir; incelemeler sonucunda beyanları doğrulanan öğrencilerimize burs tahsis edilmekte olup, başvuruda bulunan diğer öğrencilerimize de geri ödemeli kredi verilmektedir (Ek 15.7). Burs tahsis edilmesi için Fakültemiz Burs Komisyonu tarafından KYK'ya ve Türk Eğitim Vakfı (TEV)'e kontenjan dahilinde önerilen öğrenci sayıları 2015-2016 eğitim-öğretim yılında 5, 2016-2017'de 7, 2017-2018'de 12'dir.

Ayrıca, Türk Eczacıları Birliği (TEB), TEV ve Güney Ecza Kooperatifi (GEK) gibi kurumlar tarafından Fakültemiz öğrencilerine burs sağlanmıştır (Ek 15.8). Çeşitli kurumlardan gelen burs duyuruları öğrencilere iletilmekte ve gerekli yönlendirmeler

yapılmaktadır ([Ek 15.9](#)). Öğrenci danışmanları burs komisyonu ile koordineli olarak talepte bulunan öğrencilerin bilgilendirilmesinde etkin görev almaktadır.

Üniversitemiz yerleşkesi içindeki özel yurt 2016 yılından itibaren hizmete son vermiştir. Kampüse erişim mesafesinde KYK yurtları, özel yurtlar gibi çok çeşitli barınma olanakları bulunmaktadır. Yine Üniversite kampüsü yanına KYK'ya ait yeni bir yurt yapılmıştır. Kampüs alanı içerisinde KYK'ya kiralanmak üzere bir yurt yapım projesi planlanmaktadır.

Öğrencilerimizin bilimsel çalışmalara ilgisi yıllar itibariyle artış göstermektedir: Bu konuya yönelik olarak lisans öğrencilerinin başvurabildiği TÜBİTAK 2209 A ve 2209B fonları konusunda detaylı bir bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/TUBITAK-2209-A-ve-B-fonlari-ile-ilgili-bilgilendir/1188>) ([Ek 15.10](#)) ve öğrencilerimizin girişimleri başarılı olarak devam etmektedir ([Ek 10.11](#)).

Eğitim-öğretim döneminde öğrencilerimize sürekli gelişim görülen Eczacılık çalışma alanlarında yer alan değişik kuruluşlara eğitim-öğretim gezileri uygulamasına devam edilmiştir ([Ek 15.11](#), [Ek 4.3](#)).

Üniversitemizde öğrenim gören lisans ve lisansüstü öğrencilerin ve mezunların meslek, sektör ve işletme seçme sürecinde yönlendirilmesine ve bilgilendirilmesine katkıda bulunmak amacıyla Erciyes Üniversitesi Kariyer Yönlendirme ve Bilgilendirme Merkezi (KAYBİMER) faaliyette bulunmaktadır (<https://kaybimer.erciyes.edu.tr/>). Merkez tarafından Fakültemiz öğrencilerinin de yararlanabildiği konferans ve etkinlikler gerçekleştirilmeye başlanmıştır. Buna ek olarak, öğrencilerimize kariyer yönlendirme ve belirleme konusunda Fakültemiz bünyesinde destek vermek amacıyla, 2018 yılında 2018/30-08 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla Kariyer Yönlendirme Komisyonu oluşturulmuştur ([Ek 6.1](#)). Bu komisyonda, öğretim üyelerimizin yanı sıra 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası Temsilcisi ve Fakülte Öğrenci Temsilcisi görev almaktadır.

Kampüs içinde ve Fakültemizde tüm birimlere engellilerin erişimi ile ilgili olanaklar sağlanmaya çalışılmakta ve engelli dostu web sayfasından bilgi alınabilmektedir. (<https://engelsiz.erciyes.edu.tr/>). Fakültemiz, Mart 2018'de YÖK Başkanlığı tarafından düzenlenen "Engelsiz Üniversite Ödülleri" kapsamında "Turuncu Bayrak Adayı" belgesine layık görülmüştür ([Ek 15.12](#)) (<https://www.erciyes.edu.tr/Duyuru-Haber/YOK%E2%80%99ten-ERU%E2%80%99ye-Turuncu-Bayrak-Odulu/9179>).

Bu adaylık, gerçekleştirilecek değişiklikler neticesinde turuncu bayrak alabileceğini ifade etmektedir. Mevcut durumda, Fakültemiz binasına her iki girişten itibaren tüm

birimlere erişilebilirliği sağlamak amacıyla yapılmış olan asansör, rampalar ve engelli tuvaletinin düzenli bakımları sağlanmaktadır. Fakültemizin erişilebilirliği ile ilgili olarak; bina dışı ve içinde, engelli öğrencilerimizin kullanımına uygun rampalar, 2 adet asansör (1'i özel engelli asansörü) ve ilgili standartlara uygun nitelikte tasarlanmış olan, binamızın giriş katında bulunan 1 adet engelli tuvaleti bulunmaktadır. Konu ile ilgili iyileştirme ve geliştirme çalışmalarımız sürdürülmektedir.

Üniversitemizde psikolojik destek veya danışmanlık ile ilgili olarak Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (ERREM), etkin hizmet sunmaktadır (<http://errem.erciyes.edu.tr/>). Ayrıca, Fakültemiz öğrencileri toplumda giderek artan şiddet ve ayrımcılık olaylarına karşı farkındalığı artırmak amacıyla çalışmalar sürdürmektedir ([Ek 15.13](#)).

Çeşitli mesleki etkinliklere Fakültemizi temsilen katılan öğrencilerimize Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından imkanlar dahilinde destek sağlanmaktadır ([Ek 15.14](#)).

Öğrencilerimiz, açık ve kapalı spor tesislerinden faydalanabilmektedir ([Ek 15.15](#)). Fakültemizin basketbol ve voleybol takımları, Üniversitemizdeki geleneksel spor şenliğinde Fakültemizi başarıyla temsil etmektedir ([Ek 15.16](#)) (<https://www.erciyes.edu.tr/Duyuru-Haber/ERU%E2%80%99de-18-Geleneksel-Spor-Senligi-Odulleri-Sahipl/9176>).

Fakültemizde öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanımına açık bir kantin ve fotokopi hizmeti veren bir kırtasiye olmak üzere iki özel işletme bulunmaktadır. Ayrıca Fakültemiz yakınında öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanabileceği iki sosyal işletme faaliyete girmiştir.

Ayrıca yurtiçi ve yurtdışı ikili anlaşmalar kapsamında, öğrencilerimizin yurtdışı deneyimi kazanma olanağı, kontenjanlar ölçüsünde sürdürülmektedir. Öğrencilerimizin staj hareketliliğinden daha etkin yararlanmalarına yönelik girişimler etkili olmuştur. Mevcut anlaşmaya ek olarak, Fakültemizin ERASMUS+ Programı kapsamında yeni ikili anlaşmalar sağlanabilmesi ve programların nitelik ve nicelik olarak geliştirilmesine yönelik girişimlerimiz Üniversitemiz ERASMUS Koordinatörlüğü ile ortak olarak hızlı bir şekilde sürdürülmektedir ([Ek 14.6](#)).

12 Nisan 2014 tarih ve 28970 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Eczacılar ve Eczaneler Hakkında Yönetmelik uyarınca Eczane Açılmasına İlişkin Kriterler belirlenmiş olup bu kriterlere tabi olacak öğrencilerin ayırt edilebilmesi için

	öğrencinin ÖSYM tarafından Fakültemize yerleştiği tarihin diplomanın arka yüzünde yer alabilmesi için gerekli yazışmalar yapılmıştır (Ek 15.17).
Standart 16 Öğrenci Temsili	Fakülte eğitim-öğretimle ilgili tüm süreçlerde öğrencilerin etkin katılımını sağlamalı ve değerlendirmelerde öğrenci görüşlerini dikkate aldığını göstermelidir.
Standartın Karşılanma Durumu ile ilgili açıklamalar	<p>Standart, önceki rapor dönemindeki şekilde karşılanmaya ve geliştirilmeye devam etmektedir.</p> <p>Fakülte Öğrenci Temsilcisi ile ilişkili tüm işlemler, YÖK'ün belirlediği mevzuata uygun şekilde yapılmaktadır. Fakültede her sınıf için bir temsilci ve ayrıca bir de mevzuata uygun seçim ile Fakülte Öğrenci Temsilcisi seçilmektedir. Fakülte Öğrenci Temsilcisi gerek Fakülte içi gerekse Üniversitedeki ilgili kurullarda görev alıp öğrencilerimizin Öğrenci Konseyi'ne iletilmesi gereken talepleri konusunda etkin görev almaktadır.</p> <p>Bunun yanı sıra, Türk Eczacılar Birliği Gençlik Komisyonu'nda (TEBGK) görev alacak olan Fakültemiz Öğrenci Temsilcileri her yıl seçimle belirlenmekte ve aktif rol almaktadır.</p> <p>Mesleki eğitim programı ve öğretim elemanlarını değerlendirmek amacıyla, öğrencilerin görüşlerini almak için; öğrencilerimize değerlendirme anketi daha önceki dönemlerde olanaklar nedeniyle sınırlı şekilde gerçekleştirilmiş olup, düzenli uygulamaya 2017 yılı itibariyle başlanmıştır. İlgili anket verileri için değerlendirilme çalışmaları başlatılmıştır.</p>
Üç yıldaki değişiklikler	<p>Fakülte Öğrenci Temsilcisi ile ilişkili tüm işlemler, YÖK tarafından belirlenen mevzuata uygun şekilde gerçekleştirilmektedir. Fakültede her sınıf için bir temsilci ve ayrıca bir de mevzuata uygun seçim ile Fakülte Öğrenci Temsilcisi seçilmektedir (Ek 16.1).</p> <p>Fakülte Öğrenci Temsilcisi, etkin olarak Fakültemiz komisyonlarında yer almakta, ilgili toplantılara katılmakta ve öğrencilerden aldığı geri bildirimleri aktarmaktadır (Ek 6.3, Ek 8.5). Fakülte temsilcisine ek olarak sınıf temsilcileri de ders ve sınav programlarının oluşturulması, sosyal sorumluluk projelerinin yürütülmesi, özel günlerde, alanında uzman kişilerin davet edilerek konferanslar düzenlenmesi gibi konularda aktif görev almaktadır. Öğrencilerimiz sınıf temsilcisi, Fakülte web sitesi ve sosyal medya aracılığı ile güncel bilgilendirmelere erişebilmektedir.</p> <p>Fakültemizde 2017-2018 eğitim-öğretim döneminden itibaren her ay "Dekan-Öğrenci Buluşması" düzenli olarak gerçekleştirilmeye başlanmıştır (Ek 13.2). Bu toplantılarda</p>

sorunlar ve isteklerin bildirilmesi, öneri ve görüşlerin alınması, çözüm yollarının öğrenci katılımı ile belirlenmesi sonucu memnuniyetin artırılması amaçlanmaktadır. Ayrıca Dekan, Dekan Yardımcıları, öğrenci danışmanları ve sınıf temsilcisi ve/veya Fakülte Öğrenci Temsilcisi aracılığıyla olabildiği gibi, birebir iletişimde öğrencilerden görüş alınmakta ve imkanlar dahilinde iyileştirmeler sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin, Üniversite ve Fakülte olanakları, Fakülte personeli ve Fakülte içindeki özel işletmelere ilişkin olarak öğrencilerin görüşlerini almak amacıyla hazırlanan ve online olarak uygulama olanağı sağlayan öğrenci memnuniyet anketi 2017 ve 2018 yıllarında gerçekleştirilmiştir (Ek 3.3)

(<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/Ogrenci-memnuniyet-anketi/1189>). İlgili anket verileri değerlendirildiğinde, öğrencilerin önemli bir bölümünün Fakülte Yönetimi, öğretim elemanları ve danışmanları ile kurdukları iletişimin etkili olduğu anlaşılmaktadır (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/ogrenci-isleri/Ogrenci-Memnuniyet-Anketi-sonuclari/Erciyes-Universitesi-Eczacilik-Fakultesi/6/113>).

Ülkemizdeki önemli Eczacılık Öğrenci kongrelerinden biri olan Farmakon, 20-22 Nisan 2018 tarihlerinde “Farmakon-Erciyes” adıyla, sorumlu öğretim üyeleri danışmanlığında Fakültemiz öğrencileri ev sahipliğinde; alanında uzman 18 davetli konuşmacı ve 27 farklı üniversiteden 550’den fazla katılımcının iştiraki ile gerçekleştirilmiştir (Ek 16.2) (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/2018-FARMAKON-ERCIYES-VUlusal-Eczacilik-Ogrenci-K/1194>).

Bilim insanlarını ve eczacılık fakültesi öğrencilerini bir araya getirerek meslekteki güncel bilgi paylaşımının sağlanması ve eczacılık camiasında birlikteliğin artırılması yönüyle önemli bir organizasyon olmuş, Üniversitemiz yönetimi ve ilgili meslek kuruluşları da destek vermiştir (<https://www.erciyes.edu.tr/Duyuru-Haber/ERU%E2%80%99de-%E2%80%9C4-Ulusal-Eczacilik-Ogrenci-Kongresi-Farmakon-Erciyes-2018%E2%80%9D-Ba/9060>).

Fakültemiz fiziki olanakları ile ilgili olarak öğrencilerimizin ihtiyaç duyduğu ve ankette de gerekliliği vurgulanan okuma salonu, “Farmakon-Erciyes hatırası” olarak Fakültemize kazandırılmıştır (Ek 16.3). Ayrıca, öğrencilerin, öğretim elemanlarımız ve mesleki eğitim programımız konularını değerlendirmesi için daha detaylı bir anket 2017-2018 Yaz Dönemi’nde uygulanmıştır (Ek 3.4). Anket sonuçları, öğretim elemanları ve öğrenci katılımı ile yapılan toplantılarda ele alınmakta, sonuçlar ve öneriler dikkate alınarak ilgili komisyon tarafından iyileştirme ve geliştirme

çalışmaları yapılmaya başlanmıştır.

Anadolu Üniversitesi Eczacılık Fakültesi tarafından düzenlenen Yarışmalı Eczacılık Mezuniyet Projeleri Sempozyumu (YEMPS)’e 2015 yılından itibaren sözlü ve poster sunumu ile öğrenci katılımı sağlanmıştır. 2016’da düzenlenen yarışmada Fakültemizi temsilen Zeliha Duygu ÖZDAL, “Mikroglial Hücrelerde Kersetin-Altın ve Kersetin-Gümüş Nanopartiküllerin Nöroinflamatuvar Cevap Üzerine Etkileri” başlıklı poster bildirisi ile ikincilik ödülüne layık görülmüştür ([Ek 16.4](#)).

Fakültemiz bünyesinde düzenlenen Farmakon Erciyes 2018 Ulusal Eczacılık Öğrenci Kongresi’nde öğrencilerimizden Ayşe Mizgin VURGUN “Agatha Christie Romanlarında Eczacılık” başlıklı poster sunumu ile birincilik ödülüne layık görülmüştür ([Ek 16.5](#)).

Öğrencilerimizden Sena YALÇINTAŞ, Medipol Üniversitesi Eczacılık Fakültesi’nin düzenlediği Alfa Ulusal Eczacılık Kongresi’nde “Acil Kod” başlıklı sunumu ile Alfa Rx Sunu Yarışması’nda üçüncülük ödülüne layık görülmüştür ([Ek 16.6](#)).

TEB, 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası, diğer Eczacı Odaları gibi meslek örgütleri ve KOSGEB tarafından gerçekleştirilen çeşitli toplantı ve eğitimlere öğrencilerimizin katılımı ile Fakültemizin temsiliyeti sağlanmaktadır ([Ek 6.10](#), [Ek 8.6](#)). Türk Eczacıları Birliği Gençlik Komisyonu (TEBGK) Fakültemiz temsilcilerinin belirlenmesi için düzenli seçim yapılmaktadır. Komisyonda Fakültemiz 4 öğrenci ile etkin olarak temsil edilmektedir ([Ek 16.7](#)) (<http://www.tebgk.com/?p=fakulteyk>).

Öğrencilerimizin hazırladığı Ahval-i İspençiyar Dergisi 2. sayısı basılı ve elektronik olarak okuyucuya sunulmuştur ([Ek 6.12](#))

(<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/Ahval-i-Ispençiyar-Dergisi-2-Sayisi-Cikti!/1210>). Dergi satışından elde edilen gelir, Mehmetçik Vakfı’na bağışlanmıştır. Ayrıca dergimiz ile ilgili bilgilendirme, Üniversitemiz web sayfasında “Haberler” başlığı altında yer almıştır (<https://www.erciyes.edu.tr/Duyuru-Haber/Eczacilik-Fakultesi-%E2%80%9CAhval-i-Ispençiyar%E2%80%9D-Dergisini/9270>).

Mesleğimize yönelik veya öğrencilerimizin kişisel gelişimine katkıda bulunabilecek alanında uzman kişiler, çeşitli etkinlikler kapsamında Fakültemize davet edilmekte ve öğrencilerimizin katılımı sağlanmaktadır. Bunların dışında Rektörlüğümüz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından Fakültemizi temsilen çeşitli mesleki etkinliklere katılan öğrencilerimize imkanlar dahilinde destek sağlanmıştır ([Ek 15.14](#)). Bu mesleki etkinlikler süresince ilgili öğrencilerimizin derslerden izinli

	<p>sayılmaları konusunda Fakültemiz tarafından gerekli kolaylık sağlanmakta ve ders sorumluları bilgilendirilmektedir (Ek 16.8).</p> <p>Öğrencilerimiz, her yıl düzenli olarak Fakülte içinde Hasta Bilgilendirme Yarışması organizasyonunda görev almaktadır. Fakültemizi Ankara Eczacı Odası tarafından düzenlenmekte olan ulusal yarışmada temsil edecek olan yarışmacı, adaylar arasından orijinal yarışma formatına uygun olarak jüri tarafından belirlenmektedir. Sanal bir eczane ortamında gerçekleşen yarışma; yarışmacıların reçete ile hastayı karşılamasına, ilaçlar ve hastalıkları konusunda açık ve doğru bir şekilde bilgilendirmesi bakımından öğrencilerimizin mesleki gelişimini olumlu yönlendirmekte ve Fakültemizde özellikle 4. ve 5. sınıf öğrencileri olmak üzere tüm öğrencilerin ilgisini çekmektedir (Ek 16.9). Yarışmacıların performansları Fakültemiz ve 12. Bölge Eczacı Odası koordinasyonu ile belirlenen jüri üyeleri tarafından değerlendirilmektedir. Jüri üyeleri, öğretim elemanları, eczane eczacısı meslektaşlarımız ve öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır. Fakültemiz temsilcileri son üç yılda da ulusal yarışmaya katılmıştır; 15-17 Nisan 2016 tarihleri arasında Ankara'da düzenlenen "13. Ulusal Hasta Bilgilendirme Yarışması'nda Fakültemizi temsil eden 5. sınıf öğrencisi Hatice Kübra Kösem, dördüncü olmuştur. Yarışmada 2013 yılında ikincilik, 2014 yılında birincilik, 2015 yılında üçüncülük ve 2016 yılında dördüncülük derecesi alan Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, dört yıl üst üste dereceye girerek Türkiye'de Eczacılık Fakülteleri arasında büyük bir başarıya imza atmıştır (https://www.erciyes.edu.tr/Duyuru-Haber/13-Ulusal-Hasta-Bilgilendirme-Yarismasi%5BTIRNAK%5Dnd/4167).</p>
<p>Standart 17 Öğrenci/ Öğretim Kadrosu İlişkileri</p>	<p>Fakülte, öğretim elemanları ile öğrenciler arasında akademik ve mesleki yönden uyumlu ilişkileri sağlayacak bir çevre ve kültür ortamı oluşturmaktadır.</p>
<p>Standartın Karşılanma Durumu ile İlgili açıklamalar</p>	<p>Standart, önceki rapor dönemindeki şekilde karşılanmaya ve ECZAKDER önerileri doğrultusunda geliştirilmeye ve çeşitlendirilmeye devam etmektedir.</p> <p>Öğrencilerimiz, öğretim üyesi danışmanlığında hazırladıkları bitirme projesi kapsamında, kaynak taramasından itibaren bilimsel araştırma alanının her aşamasında uygulamalı eğitim almakta, ilgili mevzuata uygun tez yazımı ve değerlendirmesi ile bu eğitimi tamamlamaktadır. Projeler poster şeklinde sunulmakta ve bir jüri tarafından değerlendirilerek dereceye giren öğrenciler, mezuniyet</p>

	<p>töreninde başarı belgesi almaktadır.</p> <p>Ayrıca, Fakültemiz mesleki tutum ve değerleri geliştirmeye yönelik etkinlikler düzenlemektedir. Öğrencilerimiz ile öğretim kadrosu arasındaki ilişkilerin olumlu olduğu gözlenmektedir; bu iletişimin sürekliliğinin sağlanmasına yönelik faaliyetlere devam edilmekte ve olanakların artırılmasına önem verilmektedir.</p> <p>Fakültemiz, öğrencilerin ulusal ve uluslararası toplantılara katılımını ve düzenlenmesinde görev almasını desteklemektedir. Öğrenciler, Eczacılık Kulübü ve diğer gruplar şeklinde veya öğretim üyeleri ile sosyal etkinlikler ve sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmektedir.</p>
<p>Üç yıldaki değişiklikler</p>	<p>Fakültemiz, öğrenci odaklı eğitim anlayışını sürdürmektedir; öğrencilerimiz, Dekan dahil olmak üzere, tüm öğretim elemanlarına kolaylıkla ulaşabilmektedir. Fakültemizde 2017-2018 eğitim-öğretim döneminden itibaren düzenli olarak "Dekan-Öğrenci Buluşması" gerçekleştirilmesi de buna örnektir. Dolayısıyla Fakülte yönetimine, öğrenci temsilcileri ve/veya danışmanlar aracılığıyla ya da şahsen bildirilen görüş ve talepler dikkate alınmaktadır. Fakültemizde akademik program değerlendirilmesine yönelik anketler de, 2017-2018 eğitim-öğretim yılı itibarıyla uygulamaya konulmuştur (Ek 3.4).</p> <p>Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde "Her öğrenci için eğitim-öğretim, kişisel ve yönetimle ilgili sorunlarının çözümüne yardımcı olmak ve yönlendirmek üzere, öğretim yılı başlamadan önce ilgili birim başkanlıklarının önerisi ve ilgili yönetim kurullarının kararıyla öğretim elemanları arasından bir akademik danışman görevlendirilir. Akademik danışmanlar, sorumluluklarına verilen öğrencilerin kayıt yenileme, ders seçme ve mezuniyet gibi işlemler yanında diğer sorunlarının çözümüne de yardımcı olmak üzere öğrenim süresi boyunca haftada iki saat zaman ayırırlar. Danışmanların görev ve sorumluluklarına ilişkin esaslar, ilgili birimlerce belirlenir." ifadelerine istinaden her eğitim-öğretim yılında danışmanlar Fakülte Yönetim Kurulu tarafından görevlendirilmektedir (Ek 15.2). Sorumlu oldukları öğrencilerin akademik başarı durumunu Danışman Programı yardımıyla değerlendirip zorunlu ve seçmeli ders seçiminde karşılaştıkları güçlükleri aşmalarına yardımcı olmakta ve ders kayıt onayı vermektedir. Üniversite ve Fakülteye uyum, mesleki gelişim ve kariyer gelişimi konularında karşılaştığı sorunların çözümü için öğrenciye destek olmaktadır. Ayrıca öğrenci danışmanları, mezuniyet koşullarını yerine getirmesi için ilgili mevzuata göre öğrenimi boyunca gerekli yönlendirmeyi yapmaktadır.</p>

Fakülteye kayıt tarihinden itibaren mezuniyet aşamasına kadar, öğrencilerimizin meslek standartlarını, etik ilkelere uygun değer ve tutumları benimsemeleri için edinecekleri bilgiler ilgili derslerde aktarılmaktadır. Özellikle Fakültemize yeni başlayan öğrencilerimizin Üniversite yaşamına uyum sürecinde, öncelikle Eczacılığa Yönlendirme derslerinde temel bilgilendirmeler sağlanmaktadır. Bu ders kapsamında Üniversite olanakları, Üniversite ve Fakülte ile ilgili işleyiş ve yapılanma hakkında temel bilgiler kısaca sunulmakta, ayrıca mesleğe yönelik bilgilendirmeler yapılarak, soru-cevap ile öğrencilerimizin bilgilendirilmesine özen gösterilmektedir. Derse davet edilen alanında uzman meslektaşlarımızın deneyim ve birikimlerinden öğrencilerimizin azami düzeyde yararlanması sağlanmaktadır. Ayrıca düzenlenen mesleki etkinlikler ile pekiştirilmektedir ([Ek 8.8](#)).

DİZE önerileri doğrultusunda 2016 yılından itibaren nitelik ve nicelik bakımından kariyer planlamasına yönelik etkinlikler geliştirilmektedir. Planlanan tüm etkinlikler, gerek Fakültemiz yönetimi tarafından öğrencilerimizin kolaylıkla erişebildiği alanlarda afiş olarak, gerekse Fakültemiz web sitesi ve sosyal medya üzerinden ilan edilmektedir (<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/>) ,

(<https://www.facebook.com/groups/erciyeseczacilik/>).

Akademik kadromuz, öğrencileri TEB, Eczacı Odaları ve Kooperatifler gibi meslek örgütlerine ve bu kuruluşların etkinliklerine katılımın önemi konusunda detaylı olarak bilgilendirmekte; öğrencilerimizin ilgili kuruluşlarda ve faaliyetlerinde etkin görev almaları ve/veya katılımları desteklenmektedir ([Ek 15.14](#), [Ek 16.7](#), [Ek 16.8](#)). Özellikle Fakültemiz ve 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası işbirliği ile düzenlenen meslek içi eğitimler ve sosyal etkinliklere öğrencilerimizin katılımı sağlanmaktadır ([Ek 6.10](#)), (**Tablo 17.1**).

Tablo 17.1. Fakültemiz ve öğrencilerimiz tarafından düzenlenen etkinlikler

ETKİNLİK	TARİH
Kongre “1 st Natural Products For Cancer Prevention and Therapy (NPCPT)” (Ek 17.1)	31.08-02.09.2015
Ermenek Gökçekent Köy Okulu Kütüphane Projesi’ne Katkı (Ek 17.2)	20.10.2015
Yardım Kampanyası “O Çocuklar Büyüyecek” (Ek 17.3)	25.11.2015
Eczacılık Kulübü – Kahvaltı (Ek 17.4)	19.12.2015
Eczacılık Kulübü Erciyes’te (Ek 17.5)	27.02.2016
Hasta Bilgilendirme Yarışması Eleme Programı (Ek 17.6)	09.03.2016
Tavla Turnuvası (Ek 17.7)	18.04.2016

GEK - Mersin Gezisi (Ek 17.8)	30.04.2016
Akreditasyon Belgesi Takdim Töreni (Ek 17.9)	11.05.2016
Önlük Giyme Töreni – 2016 (Ek 17.10)	12.05.2016
14 Mayıs Eczacılık Bayramı Kutlamaları (Ek 17.11)	14.05.2016
Bitirme Projesi Poster Sunumları – 2016 (Ek 17.12)	13.05.2016
Eczacılık Kulübü Kahvaltı Etkinliği (Ek 17.13)	08.10.2016
Down Kafe Ziyareti (Ek 17.14)	14.10.2016
Hasta Bilgilendirme Yarışması Ön Eleme Programı (Ek 17.15)	22.12.2016
Seminer “Obezite ve Diyabete Giden Yolda Fruktoz Şurubu” (Ek 17.16)	03.03.2017
Hasta Bilgilendirme Yarışması Eleme Programı (Ek 17.17)	07.03.2017
EUS Bilgilendirme Toplantısı (Ek 17.18)	22.03.2017
“Küçük Dokunuşlar, Büyük Mutluluklar” Çocuk Hastanesi Onkoloji Servisi Ziyareti (Ek 17.19)	29.03.2017
Seminer “Etkin ve Güvenilir İlaç Kullanımında İlaç ve Zehir Bilgi Merkezlerinin Rolü” (Ek 17.20)	14.04.2017
İlko İlaç Firması - Konya Gezisi (Ek 17.21)	21.04.2017
GEK - Mersin Gezisi – 2017 (Ek 17.22)	22.04.2017
Seminer “Sağlıklı Yaşamın Kimyası” (Ek 17.23)	09.05.2017
“Ellerimiz Dilimiz Olsun” Etkinliği ve “Eczacılık ve İşaret Dili Eğitimi” (Ek 17.24)	10-11.05.2017
Seminer “İlaç Endüstrisinde Eczacının Rolü” (Ek 17.25)	11.05.2017
Bitirme Projesi Poster Sunumları – 2017 (Ek 17.26)	12.05.2017
Yahyalı Kapuzbaşı Şelaleleri Gezisi (Ek 17.27)	13.05.2017
14 Mayıs Eczacılık Bayramı Kutlamaları (Ek 17.28)	14.05.2017
Seminer “Akılcı İlaç Kullanımında Eczacının Rolü” (Ek 17.29)	17.05.2017
Erciyes Bilimsel Araştırma Kulübü Tanışma Kahvaltısı Etkinliği (Ek 17.30)	07.10.2017
Seminer “Gelecek Vizyonuna Doğru” (Ek 17.31)	13.10.2017
Kongre “2 nd Natural Products For Cancer Prevention and Therapy (NPCPT)” (Ek 17.32)	08-11.11.2017
Seminer “Madde Bağımlılığı ve Mücadelede Eczacının Rolü” (Ek 17.33)	01.12.2017
Down Kafe Ziyareti (Ek 17.34)	05.12.2017
Bilgilendirme Toplantısı "Eczanelerde SGK Uygulamaları ve SUT" (Ek 17.35)	19.12.2017
Hasta Bilgilendirme Yarışması Eleme Programı (Ek 17.36)	22.02.2018
Kariyer Günleri “Acıbadem Sağlık Grubu” (Ek 17.37)	28.03.2018

Farmakon Erciyes - V. Ulusal Eczacılık Öğrenci Kongresi 2018 (Ek 17.38)	20-22.04.2018
İlko İlaç Firması - Konya Gezisi (Ek 17.39)	04.05.2018
GEK – Mersin Gezisi - 2018 (Ek 17.40)	05.05.2018
Önlük Giyme Töreni – 2018 (Ek 17.41)	09.05.2018
14 Mayıs Eczacılık Bayramı Kutlamaları (Ek 17.42)	14.05.2018
Farmakon Erciyes Hatıra Ormanı Ağaç Dikme Etkinliği (Ek 17.43)	14.05.2018
İftar Yemeği Etkinliği (Ek 17.44)	23.05.2018
Bitirme Projesi Poster Sunumları – 2018 (Ek 17.45)	24.05.2018
Fakültemizde Personel Bayramlaşması (Ek 17.46)	18.06.2018
Farmafest (Ek 17.47)	27.09.2018

Fakültemiz öğrencileri ev sahipliğinde 20-22 Nisan 2018 tarihlerinde düzenlenen “Farmakon-Erciyes” Ulusal Eczacılık Öğrencileri Kongresi, Fakültemiz öğrencileri ev sahipliğinde; alanında uzman 18 davetli konuşmacı ve 20 üzerinde poster sunumu ile 27 farklı üniversiteden 550’den fazla katılımcının bulunduğu mesleğimizle ilgili gündemdeki konuların uzmanları ile ele alındığı son derece başarılı bir etkinlik olmuştur. Bu başarı, öğrenci-öğretim kadrosu iletişiminin güçlü olmasının da bir göstergesidir ([Ek 17.38](#)).

Öğrencilerimizin çeşitli uygulamalarla mesleki bilgi birikimlerini artırmaları, vizyonlarının genişlemesi için çaba sarf edilmekte; bunun yanı sıra, örgün eğitimin destekleyicisi olarak, özellikle mezuniyet sonrasında gereksinim duyacakları “meslek içi sürekli eğitim” programlarının yararını kavramalarına olanak sağlanmaktadır. Buna ek olarak, işitme engellilerle iletişim teknikleri konusunda bilgilendirme ve pratik çalışmalar da yapılmıştır ([Ek 17.24](#)).

Öğrencilerimiz 5. sınıfta, bir öğretim üyesi danışmanlığında hazırladıkları bitirme projesinde kaynak taramasından başlayarak bilimsel araştırma alanının her aşaması ile ilgili detaylı eğitim almaktadır. Projeler, Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Bitirme Projesi Yazım Kılavuzu esas alınarak yazılı hale getirilmekte ve Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Bitirme Projesi Uygulama Esasları’na göre değerlendirilmektedir ([Ek 8.1c](#), [Ek 8.1d](#)). 2011 yılından bu yana düzenli olarak, sunulan projeler jüri tarafından değerlendirilip dereceye layık bulunan öğrencilere başarı belgesi verilmeye devam edilmektedir. Poster sunumları esnasında tüm öğretim elemanlarının da katılımıyla öğrencilerimiz, bilimsel bir toplantının simülasyonunu yaşama olanağı bulmaktadır. Diğer sınıflardaki öğrencilerimize de açık olan bu etkinlik sayesinde bilinç kazanılması da önem taşımaktadır. Bitirme

	<p>projelerinin bir bölümü, son üç yılda belirgin şekilde artış görülen TÜBİTAK 2209A ve 2209B lisans öğrenci projeleri kapsamında desteklenmektedir (Ek 10.11). Öğretim üyelerimizin danışmanlığında ve öğrencilerimizin yürütücülüğünde gerçekleştirilen bu projeler ile ilgili bu başarı Üniversitemiz web sayfasından da ilan edilmektedir https://www.erciyes.edu.tr/Duyuru-Haber/Eczacilik-Fakultesi-TUBITAK-2209-A-B-Ogrenci-Proj/8230. Ayrıca bazı bitirme projeleri çalışmaya katılan ekip adına ulusal veya uluslararası kongrelerde sunulmakta ve/veya bilimsel makale olarak dergilerde yayımlanmaktadır (Ek 10.10). Ayrıca öğrencilerimizin öğrenimleri esnasında dahil oldukları çalışmalarla ilgili veya bilgilerini artırmak amacıyla ulusal ve uluslararası toplantılara katılımı da desteklenmektedir (Ek 17.48, Ek 17.32).</p> <p>12. Bölge Kayseri Eczacı Odası ve KOSGEB işbirliği ile Eczacılık Fakültesi son sınıf öğrencilerinin de katılabildiği, KOSGEB Uygulamalı Girişimcilik kursu ücretsiz olarak 03-04 Mart 2018 ve 10-11 Mart 2018 tarihleri arasında düzenlenmiştir (Ek 8.6).</p> <p>Buna ek olarak, KOSGEB işbirliği ile Fakültemiz son sınıf öğrencileri için KOSGEB Uygulamalı Girişimcilik kursu, Fakültemizde Dekanlığımız aracılığıyla ücretsiz olarak 17-20 Nisan 2018 ve 24-27 Nisan 2018 tarihleri arasında düzenlenmiş ve bu kursa öğrencilerimizin katılımı sağlanmıştır (Ek 8.7).</p>
--	---

5- ÖĞRETİM KADROSU VE İDARİ PERSONEL STANDARTLARI

<p>Standart 18 Öğretim Kadrosu ve Yöneticiler: Nicel Etmenler</p>	<p>Fakülte, lisans eğitim programının verilmesi ve değerlendirilmesini sağlayan yeterli sayıda nitelikli akademik ve idari personele sahip olmalıdır.</p>
<p>Standartın Karşılama Durumu ile İlgili Açıklamalar</p>	<p>Standart ÖDR’de sunulduğu gibi karşılanmaya devam etmektedir.</p> <p>Fakültenin eczacılık meslek bilimleri ve eczacılık teknolojisi alanlarında tam zamanlı görev yapan yeterli sayıda öğretim üyesi bulunmaktadır. Her iki Bölüm altında yer alan Anabilim Dalları ile öğretim elemanı sayıları aşağıda belirtilmiştir. Ayrıca Temel Bilimler Bölümü’ndeki öğretim elemanı sayısı da sunulmuştur.</p>

Tablo 18.1. Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü öğretim üyesi sayıları

Anabilim Dalı	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör	Toplam
Farmakoloji	-	1	3	-	1	5
Farmakognozi	-		2	1	2	5
F. Kimya	-	1	-	1	3	5
F. Toksikoloji	-	1	2	-	2	5
F. Botanik	-	-	1	-	1	2
Klinik Eczacılık	-	-	1 *	-	2	2
Eczacılık İşletmeciliği	-	1 **	-	-	-	-
Eczacılık Tarihi ve Etik	-	1	-	-	-	1
Toplam	-	4	8	2	11	25

* Aynı zamanda Farmakoloji Anabilim Dalı öğretim üyesidir.

** Aynı zamanda Eczacılık Tarihi ve Etik Anabilim Dalı öğretim üyesidir.

Tablo 18.2. Eczacılık Teknolojisi Bölümü öğretim üyesi sayıları

Anabilim Dalı	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör	Toplam
Farmasötik Teknoloji	-	1	1	-	2	4
Farmasötik Biyoteknoloji	1	1	1	-	1	4
Toplam	1	2	2	-	3	8

Tablo 18.3. Eczacılık Temel Bilimler Bölümü öğretim üyesi sayıları

Anabilim Dalı	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör	Toplam
Temel Bilimler	1	-	2	-	1	4
Analitik Kimya	1	1	2	-	2	6
Farmasötik Mikrobiyoloji	-	-	1	-	1	2
Biyokimya	-	2	-	-	1	3
Toplam	2	3	5	-	5	15

Lisans eğitim programında yer alan her bir alan için akademik yeterlilik ve deneyime sahip yeterli sayıda öğretim elemanı bulunmaktadır ve aralarında dengeli dağılım sağlanmıştır.

Fakültemiz Öğretim Üyeleri tarafından yürütülmekte olan Dış Kaynaklı Proje Bütçesi sıralaması, Fakültemiz Öğretim Üyeleri h indeks ortalamaları, ISI indekslerindeki atıf sayıları, Fakültemiz patent ve faydalı model sayıları, ödül sayıları, bilimsel hakemliklerin sayıları, Fakültemiz tarafından düzenlenen etkinlik sayıları, Fakültemiz Akademik personel sayıları ve personel yaş, cinsiyet dağılımı istatistiklerine **Tablo 18.4**'teki linklerden erişilebilmektedir.

Tablo 18.4. Öğretim kadrosuna ait nicel etmenleri gösteren linkler

Nicel Etmen	Link
ERÜ BAP ve TÜBİTAK tarafından desteklenen ve fakültemizde yürütülen bilimsel araştırma projeleri	http://aves.erciyes.edu.tr/RaporDetay.aspx?NO=3201#
Yayın sayıları (SCI)	http://aves.erciyes.edu.tr/RaporDetay.aspx?NO=1201
ISI indekslerine giren dergilerde en fazla yayın yapan akademisyenler listesinde yer alan fakültemiz öğretim üyeleri	http://aves.erciyes.edu.tr/RaporDetay2.aspx?NO=19100
Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından yürütülmekte olan dış kaynaklı proje bütçesi sıralaması	http://aves.erciyes.edu.tr/RaporDetay.aspx?NO=3214
Fakültemiz öğretim üyelerinin yayınlarının aldığı atıflara göre dağılımı	http://aves.erciyes.edu.tr/RaporDetay.aspx?NO=2207
Fakültemiz öğretim üyeleri h indeks ortalamaları	http://aves.erciyes.edu.tr/RaporDetay.aspx?NO=12201
Fakültemiz öğretim üyeleri ISI indekslerindeki atıf sayıları	http://aves.erciyes.edu.tr/RaporDetay.aspx?NO=2201
ISI indekslerine giren dergilerde en fazla atıf yapılan akademisyenler listesinde yer alan öğretim üyelerimiz	http://aves.erciyes.edu.tr/RaporDetay2.aspx?NO=19500
Üniversitemiz h indeksi en fazla olan akademisyenler listesinde yer alan öğretim üyelerimiz	http://aves.erciyes.edu.tr/RaporDetay2.aspx?NO=19700
Fakültemiz patent ve faydalı model sayıları	http://aves.erciyes.edu.tr/RaporDetay.aspx?NO=4203
Fakültemiz türlere göre ödül sayıları	http://aves.erciyes.edu.tr/RaporDetay.aspx?NO=14201

Fakültemiz bilimsel hakemliklerin sayıları	http://aves.erciyes.edu.tr/RaporDetay.aspx?NO=7201
Fakültemiz tarafından düzenlenen etkinlik sayıları	http://aves.erciyes.edu.tr/RaporDetay.aspx?NO=10205
Fakültemiz akademik personel sayıları	http://aves.erciyes.edu.tr/RaporDetay.aspx?NO=19801
Fakültemiz akademik personel yaş istatistikleri	http://aves.erciyes.edu.tr/RaporDetay.aspx?NO=19901
Fakültemiz akademik personel cinsiyet istatistikleri	http://aves.erciyes.edu.tr/RaporDetay.aspx?NO=19903
Erciyes üniversitesi 2014-2018 yılları arasında bilimsel yayınlarda üniversite sıralaması üniversitemiz web sayfasında	http://aves.erciyes.edu.tr/RaporDetay2.aspx?NO=1101

Fakülte'deki öğretim elemanı/öğrenci oranı, lisans eğitim programının uygulanmasına ve değerlendirilmesine, ayrıca fakültenin kurumsal gelişimi için gerekli olan araştırma ve diğer akademik faaliyetlerin yürütülmesine yetecek düzeydedir. Fakültemizde Ekim 2018 itibariyle lisans eğitimi görmekte olan 401 öğrenci bulunmaktadır. Fakültemizde toplam 48 öğretim elemanı olup, öğrenci / öğretim üyesi-görevlisi oranı 401/29'dur. Bu oran, önceki rapor döneminde 317/26=12.2 iken ara değerlendirme döneminde 401/29=13.8'e yükselmiştir.

Fakülte, çeşitli alanlarda akademik yeterliliğe sahip tam ve/veya yarı zamanlı görev yapan öğretim elemanlarının yanı sıra, gönüllü eğitimcilerden ve başka fakültelerin öğretim elemanlarından yararlanmaktadır.

Fakültenin etkin çalışması için öğretim kadrosu dışında uygun ve iyi eğitilmiş idari personel bulunmaktadır. Fakültemiz bünyesinde çalışan idari personel dağılımı aşağıdaki gibidir:

İdari Personel	Sayısı
Fakülte Sekreteri	1
Yazı İşleri	1
Bölüm Sekreteri	1
Sekreter (Özel Kalem)	1
Laboratuvar Teknisyeni	1
Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi	1
Tahakkuk	1
Genel Hizmetliler	4
Bilgi Teknolojisi Uzmanı*	1

*Yarı zamanlı öğrenci statüsünde çalışan personel desteği alınmaktadır.

Stajların sürdürülmesi ve denetiminden sorumlu öğretim elemanı sayısı da yeterlidir. Staj Komisyonu'nda görev alan öğretim elemanları [Ek 6.1](#)'de sunulmuştur.

Üç yıldaki değişiklikler

Fakültenin tam zamanlı görev yapan öğretim elemanı sayısı ve dağılımının 2015 ve 2018 yıllarındaki son durumu **Tablo 18.5**'te sunulmuştur.

Tablo 18.5. Öğretim elemanlarının sayısı ve dağılımının 2015 ve 2018 yıllarındaki son durumu

Temel Eczacılık Bilimleri	Profesör Sayısı		Doçent Sayısı		Dr. Öğr. Üyesi Sayısı		Öğr. Gör. Sayısı		Arş. Gör. Sayısı		Toplam	
	2015	2018	2015	2018	2015	2018	2015	2018	2015	2018	2015	2018
<i>Analitik Kimya</i>	1	1		1	2	2			1	2	4	6
<i>Biyokimya</i>	1		1	2	1				1	1	4	3
<i>Farmasötik Mikrobiyoloji</i>					1	1			1	1	2	2
<i>Temel Bilimler</i>		1	1		3	2			1	1	5	4
Eczacılık Meslek Bilimleri	Profesör Sayısı		Doçent Sayısı		Dr. Öğr. Üyesi Sayısı		Öğr. Gör. Sayısı		Arş. Gör. Sayısı		Toplam	
	2015	2018	2015	2018	2015	2018	2015	2018	2015	2018	2015	2018
<i>Farmakoloji</i>			1	1	1	3			3	1	5	5
<i>Farmasötik Botanik</i>					1	1			1	1	2	2
<i>Farmakognozi</i>	1				2	2	1	1	1	2	5	5
<i>Farmasötik Kimya</i>				1	1		1	1	1	3	3	5
<i>Farmasötik Toksikoloji</i>			1	1	1	2			2	2	4	5
<i>Eczacılık İşletmeciliği</i>					1**						1**	
<i>Eczacılık Tarihi ve Etik</i>				1								1
<i>Klinik Eczacılık Anabilim Dalı</i>						1*				2		2*

Eczacılık Teknolojisi	Profesör Sayısı		Doçent Sayısı		Dr. Öğr. Üyesi Sayısı		Öğr. Gör. Sayısı		Arş. Gör. Sayısı		Toplam	
	2015	2018	2015	2018	2015	2018	2015	2018	2015	2018	2015	2018
<i>Farmasötik Teknoloji</i>			1	1	1	1			2	2	4	4
<i>Farmasötik Biyoteknoloji</i>	1	1	1	1		1			2	1	4	4
TOPLAM	4	3	6	9	14	15	2	2	17	19	43	48

* Aynı zamanda Farmakoloji Anabilim Dalı öğretim üyesidir.

** Aynı zamanda Eczacılık Tarihi ve Etik Anabilim Dalı öğretim üyesidir.

Fakültemiz Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü'nde;

-Eczacılık Temel Bilimleri Anabilim Dalı'nda görevli 1 öğretim üyemiz Profesör unvanı almış, 1 öğretim üyemiz Doçent olmuş ve 1 Dr. Öğretim Üyesi kadroya atanmış,

-Analitik Kimya Anabilim Dalı'nda görevli 2 öğretim üyemiz Doçent olmuş, 1 Dr. Öğr. Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi ataması yapılmış,

-Biyokimya Anabilim Dalı'nda ise 1 Profesör öğretim üyemiz emekli olmuş, 1 öğretim üyesi ise Doçent olmuştur.

Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü'nde toplam öğretim elemanı sayısı 3 kişi artmıştır.

Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü bünyesinde bulunan;

-Farmakognozi Anabilim Dalı'ndan 1 Profesörümüz emekli olmuş,

-Farmakoloji Anabilim Dalı'nda 1 Dr. Araştırma Görevlisi ve 1 Araştırma Görevlisi ayrılmış, Dr. Öğr. Üyesi sayısı 3, Araştırma Görevlisi sayısı da 1 olmuş,

-Farmasötik Kimya Anabilim Dalı'nda 1 öğretim üyesi Doçent unvanı almış ve 1 Araştırma Görevlisi ataması yapılmış,

-Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalına 1 Araştırma Görevlisi ataması yapılmış,

-Daha önce, Eczacılık İşletmeciliği Anabilim Dalı'nda bulunan öğretim üyemiz Eczacılık Tarihi ve Etik alanında Doçentlik olarak ilgili Anabilim Dalı'na atanmış,

-Fakültemizde bu süreçte kurulmuş olan Klinik Eczacılık Anabilim Dalı'na 2 Araştırma Görevlisi atanarak eczacılıkta uzmanlık eğitimine başlamışlardır.

Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü'nde toplam öğretim elemanı sayısı 2 kişi artmıştır.

Eczacılık Teknolojisi Bölümü'nde;

-Farmasötik Biyoteknoloji Anabilim Dalı'nda görevli 1 Dr. Araştırma Görevlisi Fakültemizden ayrılmış, yerine bir Dr. Öğr. Üyesi ataması yapılmıştır.

Fakültemizden çeşitli nedenlerle 8 öğretim elemanı ayrılmış ve bu süreçte 13 öğretim elemanının Fakültemize ataması yapılmıştır. Bu değişikliklerle Fakültemizde 2015 yılı sonunda 43 olan öğretim elemanı sayısı, Ekim 2018 itibarıyla 48'e yükselmiştir.

Lisans eğitim programında yer alan her bir alan için akademik yeterlilik ve deneyime sahip yeterli sayıda öğretim elemanı bulunmaktadır ve aralarında dengeli dağılım sağlanmaktadır. Fakültemizde ÖYP kapsamında Üniversitemiz dışında lisansüstü eğitimini tamamlamış olan iki öğretim elemanımız Dr. Araştırma Görevlisi olarak görevlerine başlamıştır.

Tablo 18.6. Akademik kadronun bölümlere göre dağılımı

UNVAN	Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü	Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü	Eczacılık Teknolojisi Bölümü
Profesör	2	-	1
Doçent	5	4	2
Dr. Öğr. Üyesi	3	8	2
Öğr.Görevlisi	-	2	-
Araş.Görevlisi	5	10	4
TOPLAM	15	24	9

Fakülte'deki öğrenci/öğretim üyesi-görevlisi oranı, lisans eğitim programının uygulanmasına ve değerlendirilmesine, ayrıca fakültenin kurumsal gelişimi için gerekli olan araştırma ve diğer akademik faaliyetlerin yürütülmesine yetecek düzeydedir. Fakültemizde lisans eğitimi görmekte olan 401 öğrenci bulunmaktadır. Fakültemizde toplam 48 öğretim elemanı olup, öğrenci / öğretim üyesi-görevlisi oranı 401/29'dur.

Önceki rapor döneminde bu oran $317/26=12.2$ iken ara değerlendirme döneminde bu oran $401/29=13.8$ 'e yükselmiştir.

Fakülte, çeşitli alanlarda akademik yeterliliğe sahip tam ve/veya yarı zamanlı görev yapan öğretim elemanlarının yanı sıra, gönüllü eğitimcilerden ve başka fakültelerin öğretim elemanlarından yararlanmaktadır.

Ayrıca son üç yıldaki değişikliklere ilave olarak; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi,

İngilizce ve Türk Dili dersleri Uzaktan Eğitim Merkezi (ERUZEM) ile tüm üniversite bünyesinde düzenlenen sınavlar ve sanal sınıf oturumları/yüz yüze eğitim programları ile yürütülmeye başlanmıştır (Ek 15.6) (<http://eruzem.erciyes.edu.tr/>). Fakültemiz lisans eğitim programında bulunan dersler için çeşitli Fakülte ve Anabilim Dallarından son üç yılda alınan destek **Tablo 18.7**'de belirtilmiştir.

Tablo 18.7. Destek alınan Fakülte ve öğretim üyeleri

2015-2016 Güz Yarıyılı Görevlendirmeleri		
Ad Soyad	Fakülte/Yüksekokul/M.Y.O.	Ders
Yrd. Doç. Dr. Gülşen AKDOĞAN	Mühendislik Fakültesi	Biyomedikal Ürün ve Cihazlar
Doç. Dr. Feride KOÇ	Veteriner Fakültesi	Veteriner İlaçlar
Doç. Dr. Vesile ŞENOL	Sağlık Hizmetleri M.Y.O.	Tıbbi İlk Yardım
Prof. Dr. Ahmet ÖZTÜRK	Tıp Fakültesi	Halk Sağlığı
Doç. Dr. Elçin BALCI	Tıp Fakültesi	Aile Planlaması
Doç. Dr. Niyazi ACER	Tıp Fakültesi	Anatomi
Prof. Dr. Olgun KONTAŞ	Tıp Fakültesi	Patoloji
Okt. Nazım ŞANLI	Yabancı Diller Y.O.	İngilizce
2015-2016 Bahar Yarıyılı Görevlendirmeleri		
Ad Soyad	Fakülte/Yüksekokul/M.Y.O.	Ders
Doç. Dr. Vesile ŞENOL	Sağlık Hizmetleri M.Y.O.	Tıbbi İlk Yardım
Yrd. Doç. Dr. Üyesi Fatih BİRTEK	Hukuk Fakültesi	Eczacılık ve İlaç Hukuku
Öğr. Gör. Neslihan ÇELİK	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme, Nutrasötikler
Öğr. Gör. Neslihan ÇELİK	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hastalıklara Göre Diyet Uygulamaları
Yrd. Doç. Dr. Gülşen AKDOĞAN	Mühendislik Fakültesi	Biyomedikal Ürün ve Cihazlar
Prof. Dr. Bilal Cem LİMAN	Veteriner Fakültesi	Veteriner İlaçlar
Öğr. Gör. Gözde ERTÜRK	Tıp Fakültesi	Biyoistatistik
Prof. Dr. Ahmet Öztürk	Tıp Fakültesi	Halk Sağlığı
Doç. Dr. Elçin BALCI	Tıp Fakültesi	Aile Planlaması
Prof. Dr. Asuman GÖLGELİ	Tıp Fakültesi	Bilimsel Düşünce Gelişimi
Prof. Dr. Asuman GÖLGELİ	Tıp Fakültesi	Davranış Bilimleri
2016-2017 Güz Yarıyılı Görevlendirmeleri		
Ad Soyad	Fakülte/Yüksekokul/M.Y.O.	Ders
Öğr. Gör. Neslihan ÇELİK	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme, Nutrasötikler
Arş. Gör. Kürşad GÖLGELİ	İletişim Fakültesi	Halkla İlişkiler
Doç. Dr. Tolga Ertekin	Tıp Fakültesi	Anatomi
Prof. Dr. Ahmet ÖZTÜRK	Tıp Fakültesi	Halk Sağlığı

Dr. Öğr. Üyesi Elçin BALCI	Tıp Fakültesi	Aile Planlaması
Prof. Dr. Murat KANBUR	Veteriner Fakültesi	Veteriner İlaçlar
Doç. Dr. Rahmi KÖSEOĞLU	Fen Fakültesi	Fizik
Doç. Dr. Muammer KULA	Fen Fakültesi	Matematik
Okt. Nazım ŞANLI	Yabancı Diller Y.O.	İngilizce
Öğr. Gör. Dr. Hüseyin BENLİ	Mustafa Çıkrıkçioğlu M.Y.O.	İş Sağlığı ve Güvenliği
Öğr. Gör. Dr. Gülşen AKDOĞAN	Mühendislik Fakültesi	Biyomedikal ve Medikal Ürün, Cihazlar
2016-2017 Bahar Yarıyılı Görevlendirmeleri		
Ad Soyad	Fakülte/Yüksekokul/M.Y.O.	Ders
Prof. Dr. Harun ÜLGER	Tıp Fakültesi	Anatomi
Prof. Dr. Ahmet ÖZTÜRK	Tıp Fakültesi	Halk Sağlığı
Doç. Dr. Vesile ŞENOL	Sağlık Hizmetleri M.Y.O.	Tıbbi İlk Yardım
Dr. Öğr. Üyesi Elçin BALCI	Tıp Fakültesi	Aile Planlaması
Dr. Öğr. Üyesi Gökmen ZARARSIZ	Tıp Fakültesi	Biyoistatistik
Okt. Elif YÖRÜKER ÇELİK	Beden Eğitimi Spor Y.O.	Beden Eğitimi
Öğr. Gör. Emrah ÖZDEMİR	Hukuk Fakültesi	Eczacılık ve İlaç Hukuku
Prof. Dr. Asuman GÖLGELİ	Tıp Fakültesi	Davranış Bilimleri
Prof. Dr. Asuman GÖLGELİ	Tıp Fakültesi	Bilimsel Düşünce Gelişimi
Dr. Öğr. Üyesi Neşe KAYA	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hastalıklara Göre Diyet Uygulamaları
Okt. Nazım ŞANLI	Yabancı Diller Y.O.	İngilizce
Doç. Dr. Feride KOÇ	Veteriner Fakültesi	Veteriner İlaçlar
Öğr. Gör. Dr. Gülşen AKDOĞAN	Mühendislik Fakültesi	Biyomedikal ve Medikal Ürün, Cihazlar
2017-2018 Güz Yarıyılı Görevlendirmeleri		
Ad Soyad	Fakülte/Yüksekokul/M.Y.O.	Ders
Prof. Dr. Kenan AYZAN	Tıp Fakültesi	Anatomi
Prof. Dr. Ahmet Öztürk	Tıp Fakültesi	Halk Sağlığı
Doç. Dr. Elçin Balcı	Tıp Fakültesi	Aile Planlaması
Öğr. Gör. Erhan YILDIRIM	İletişim Fakültesi	Halkla İlişkiler
Öğr. Gör. Dr. Hüseyin BENLİ	Mustafa Çıkrıkçioğlu M.Y.O.	İş Sağlığı ve Güvenliği
Ecz. Mustafa MERMERKAYA	Eczacı	Eczacılıkta Ekonomi ve Mali Uygulamalar
Öğr. Gör. Dr. Gülşen AKDOĞAN	Mühendislik Fakültesi	Biyomedikal ve Medikal Ürün, Cihazlar
Öğr. Gör. Dr. Neslihan ÖNER	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hastalıklara Göre Diyet

		Uygulamaları
Prof. Dr. Murat KANBUR	Veteriner Fakültesi	Veteriner İlaçlar
Okt. Nazım ŞANLI	Yabancı Diller Y.O.	İngilizce
2017-2018 Bahar Yarıyılı Görevlendirmeleri		
Ad Soyad	Fakülte/Yüksekokul/M.Y.O.	Ders
Dr. Öğr. Üyesi Gülşen AKDOĞAN	Mühendislik Fakültesi	Biyomedikal ve Medikal Ürün, Cihazlar
Dr. Öğr. Üyesi Neslihan ÖNER	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme, Nutrasötikler
Dr. Öğr. Üyesi Neslihan ÖNER	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hastalıklara Göre Diyet Uygulamaları
Dr. Öğr. Üyesi Gökmen ZARARSIZ	Tıp Fakültesi	Biyostatistik
Prof. Dr. Ahmet ÖZTÜRK	Tıp Fakültesi	Halk Sağlığı
Doç. Dr. Elçin BALCI	Tıp Fakültesi	Aile Planlaması
Doç. Dr. Songül GÖRİŞ	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Tıbbi İlkyardım
Okt. Elif YÖRÜKER ÇELİK	Beden Eğitimi Spor Y.O.	Beden Eğitimi
Okt. Nazım ŞANLI	Yabancı Diller Y.O.	İngilizce
Prof. Dr. Asuman GÖLGELİ	Tıp Fakültesi	Davranış Bilimleri
Prof. Dr. Asuman GÖLGELİ	Tıp Fakültesi	Bilimsel Düşünce Gelişimi
Prof. Dr. Bilal Cem LİMAN	Veteriner Fakültesi	Veteriner İlaçlar
Öğr. Gör. Emrah ÖZDEMİR	Hukuk Fakültesi	Eczacılık ve İlaç Hukuku

Öğretim üyelerimiz, Fakültemiz dışında Üniversitemizin diğer eğitim birimlerinin ve diğer Üniversitelerin Eczacılık Fakültelerinin eğitimlerine de katkıda bulunmaktadır ([Ek 5.4](#)). 2015-2016 itibariyle; diğer fakültelerde verilen dersler **Tablo 18.8**'de belirtilmiştir.

Tablo 18.8. Diğer Üniversite – Fakültelerde görevlendirilen öğretim üyelerimiz

2015-2016 Güz-Bahar Yarıyılı Görevlendirmeleri		
Ad Soyad	Üniversite / Fakülte	Ders
Dr. Öğr. Üyesi İ. İpek BOŞGELMEZ	Erciyes Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi	Besin İlaç Etkileşimi
Doç. Dr. M. Betül YERER AYCAN	Erciyes Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi	Fizyoloji
Dr. Öğr. Üyesi Eren DEMİRPOLAT	Erciyes Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi	Farmakoloji

Dr. Öğr. Üyesi Eren DEMİRPOLAT	Erciyes Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi	Farmakoloji Pratik
Doç. Dr. Halil TEKİNER	Erciyes Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliği Tarihi
Dr. Öğr. Üyesi Eren DEMİRPOLAT	Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi / Biyomedikal Müh.	Klinik Farmakoloji
2016-2017 Güz Yarıyılı Görevlendirmeleri		
Ad Soyad	Üniversite / Fakülte	Ders
Doç. Dr. Yeşim AKTAŞ	K.K.T.C. Yakın Doğu Üniversitesi, Eczacılık Fakültesi	Pharmaceutical Technology I Pharmaceutical Technology II Biopharmaceutics and Pharmacokinetic
Doç. Dr. M. Betül YERER AYCAN	Erciyes Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi	Fizyoloji
Dr. Öğr. Üyesi Eren DEMİRPOLAT	Erciyes Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi	Farmakoloji
Dr. Öğr. Üyesi Eren DEMİRPOLAT	Erciyes Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi	Farmakoloji Pratik
Doç. Dr. Halil TEKİNER	Erciyes Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliği Tarihi
Dr. Öğr. Üyesi Eren DEMİRPOLAT	Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi / Biyomedikal Müh.	Klinik Farmakoloji
Dr. Öğr. Üyesi İ. İpek BOŞGELMEZ	Erciyes Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi	Besin İlaç Etkileşimi
2016-2017 Bahar Yarıyılı Görevlendirmeleri		
Ad Soyad	Üniversite / Fakülte	Ders
Doç. Dr. Yeşim AKTAŞ	K.K.T.C. Yakın Doğu Üniversitesi, Eczacılık Fakültesi	Pharmaceutical Technology I Pharmaceutical Technology II Biopharmaceutics and Pharmacokinetic
Doç. Dr. Halil TEKİNER	K.K.T.C. Yakın Doğu Üniversitesi, Eczacılık Fakültesi	Arts and Pharmacy History of Pharmacy
Prof. Dr. Gökçen YUVALI ÇELİK	Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi	Biyoteknoloji
Doç. Dr. M. Betül YERER AYCAN	Erciyes Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi	Fizyoloji
Dr. Öğr. Üyesi Eren DEMİRPOLAT	Erciyes Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi	Farmakoloji

Dr. Öğr. Üyesi Eren DEMİRPOLAT	Erciyes Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi	Farmakoloji Pratik
Dr. Öğr. Üyesi İ. İpek BOŞGELMEZ	Erciyes Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi	Besin İlaç Etkileşimi
2017-2018 Güz Yarıyılı Görevlendirmeleri		
Ad Soyad	Üniversite / Fakülte	Ders
Doç. Dr. Yeşim AKTAŞ	K.K.T.C. Yakın Doğu Üniversitesi, Eczacılık Fakültesi	Pharmaceutical Technology I Biopharmaceutics and Pharmacokinetic
Doç. Dr. M. Betül YERER AYCAN	Erciyes Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi	Fizyoloji
Dr. Öğr. Üyesi Eren DEMİRPOLAT	Erciyes Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi	Farmakoloji
Dr. Öğr. Üyesi Eren DEMİRPOLAT	Erciyes Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliğinde Farmakolojik Yaklaşımlar
Doç. Dr. Halil TEKİNER	Erciyes Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliği Tarihi
Dr. Öğr. Üyesi Eren DEMİRPOLAT	Erciyes Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi / Biyomedikal Müh.	Klinik Farmakoloji
Dr. Öğr. Üyesi İ.İpek BOŞGELMEZ	Erciyes Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi	Besin İlaç Etkileşimi
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Kübra KARABOĞA ARSLAN	Erciyes Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi	Farmakoloji
2017-2018 Bahar Yarıyılı Görevlendirmeleri		
Ad Soyad	Üniversite / Fakülte	Ders
Doç. Dr. Yeşim AKTAŞ	K.K.T.C. Yakın Doğu Üniversitesi, Eczacılık Fakültesi	Pharmaceutical Technology I Cosmetics
Doç. Dr. Halil TEKİNER	K.K.T.C. Yakın Doğu Üniversitesi, Eczacılık Fakültesi	Arts and Pharmacy History of Pharmacy
Doç. Dr. Yeşim AKTAŞ Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem YÜCEL	Cumhuriyet Üniversitesi, Eczacılık Fakültesi	Farmasotik Teknoloji II Farmasotik Teknoloji IV
Doç. Dr. M. Betül YERER AYCAN	Erciyes Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi	Fizyoloji
Dr. Öğr. Üyesi Eren DEMİRPOLAT	Erciyes Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi	Farmakoloji
Dr. Öğr. Üyesi Eren DEMİRPOLAT	Erciyes Üniversitesi, Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliğinde Farmakolojik Yaklaşımlar

Dr. Öğr. Üyesi İ. İpek BOŞGELMEZ	Erciyes Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi	Besin İlaç Etkileşimi
Dr. Öğr. Üyesi. Ayşe Kübra KARABOĞA ARSLAN	Erciyes Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi	Farmakoloji
Dr. Öğr. Üyesi Erkan YILMAZ	Erciyes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi / Çevre Mühendisliği	Temel Bilgisayar Bilimleri
Prof. Dr. Gökçen YUVALI ÇELİK	Erciyes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi	Biyoteknoloji

Fakültemizin etkin çalışması için yeterli sayıda, deneyimli ve iyi eğitilmiş idari personel bulunmaktadır. Bu sayede Fakültemiz işleyişinde bir aksama yaşanmamaktadır. İdari personel sayısında rapor döneminden sonra herhangi bir değişiklik olmamıştır.

Stajların sürdürülmesi ve denetiminden sorumlu yeterli sayıda öğretim elemanı bulunmaktadır ([Ek 6.1](#)). Fakültenin öğretim kadrosu, eğitim programının ilgili alanlarında mesleki ve akademik uzmanlık bakımından yeterlidir. Öğretim üyeleri stajlarda öğrencileri yönlendirecek, izleyecek ve değerlendirebilecek mesleki nitelik ve davranışlara sahiptir. Önceki rapor döneminde stajların sürdürülmesinden ve yürütülmesinden 1 Öğretim Üyesi ve 15 Araştırma Görevlisi sorumlu iken, bu sayı Staj Komisyonumuzda 5 Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi ve 14 Araştırma Görevlisi olmak üzere tümü eczacı olan 21 öğretim elemanına yükselmiştir. Her bir staj grubu için birer öğretim üyesi alt koordinatör olarak görev yapmakta ve bir öğretim üyesi de Komisyon Başkanlığı'nı yürütmektedir.

Standart 19

Öğretim

Kadrosu ve

Yöneticiler:

Nitel Etmenler

Fakülte, misyonunu benimseyen, amaç ve hedeflerine bağlı, lisans eğitim programının ilgili alanlarında mesleki ve akademik uzmanlığa sahip, güncel eğitim felsefesi ve tekniklerini uygulayabilen bir akademik kadroya sahip olmalıdır.

Standartın

Karşılanma

Durumu ile

İlgili

açıklamalar

Standart ÖDR'de sunulduğu gibi karşılanmaya devam etmektedir.

Fakülte yönetim kadrosu ve kurul/komisyonlarında son üç yılda değişiklikler olmuştur.

Fakülte gereksinimlerine göre öğretim elemanı ve idari personel planlaması yapılmakta ve temini için gerekli girişimlerde bulunmaktadır.

Öğretim elemanları, iletişim becerileri ve pedagoji konularında gerekli yeterliliğe sahiptir. Tüm öğretim elemanlarının kendi sorumluluk alanları ve eğitimle ilgili

	<p>gelişim programlarına (pedagojik formasyon, eğitimcilerin eğitimi... gibi) katılması sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının tümü Eğitici Eğitimi Kapsamında Ölçme Değerlendirme Sertifikası Programına katılmıştır.</p> <p>Öğretim elemanları, gerekli ve güncel eğitim teknoloji ve tekniklerini (simülasyon, olgu çalışmaları, sınav hazırlama ve klinik performans değerlendirmeleri gibi) kullanabilmektedir.</p> <p>Öğretim elemanları, lisans eğitim programının hazırlanmasında yer almaktadır. Lisans eğitimi ile ilgili GEP çalışmaları gerçekleştirilmiş ve tüm öğretim elemanları aktif bir şekilde sürece katılarak ders içeriklerini GEP gerekliliklerine göre düzenlemiştir.</p> <p>Öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim sorumlulukları ile bilimsel çalışmaları bir denge içindedir. Bütün öğretim elemanlarının eğitimde ders vermesi için gerekli tedbirler alınmaktadır.</p> <p>Stajlardan sorumlu öğretim üyeleri, öğrencileri yönlendirecek, izleyecek ve değerlendirebilecek, mesleki nitelik ve davranışlar açısından rol model oluşturabilecek özelliklere sahiptir.</p> <p>ECZÇEP 2015'te belirtilen mesleki yetkinlikleri, öğrencilerimizin daha iyi kazanması için staj alt gruplarına ayrılan öğrenilmesi gerekenler güncellenerek gönüllü eğitimcilerle iletilmektedir.</p>
Üç yıldaki değişiklikler	<p>2016-2018 yılları arasında yönetici kadrosunda değişiklikler olmuştur. 2016 yılı ilk yarısında Fakültemiz eski Rektörümüz Prof. Dr. Muhammet GÜVEN uhdesinde iken, Prof. Dr. İbrahim NARİN, Temmuz 2016'da vekaleten, Mayıs 2018'de asaleten Dekan olarak atanmıştır. Dekan Yardımcılığı görevlerini, Doç. Dr. M. Orhan PÜSKÜLLÜ (Mayıs 2018'den itibaren) ve Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem YÜCEL (Ağustos 2016'dan itibaren) yapmaktadır.</p> <p>Son üç yılda, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, Bölüm Başkanlıkları, Anabilim Dalı Başkanlıkları ve komisyonlarda birçok değişiklik olmuştur (Ek 6.1). Ayrıca Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü içerisinde Klinik Eczacılık Anabilim Dalı kurulmuştur (Ek 6.2).</p> <p>Fakülte gereksinimlerine göre öğretim elemanı sayısı son üç yılda artış göstermiş olup ilgili alımlara ilişkin istek örnekleri Ek 19.1'de verilmiştir.</p> <p>Öğretim elemanları, iletişim becerileri ve pedagoji konularında gerekli yeterliliğe sahiptir. Tüm öğretim elemanlarının kendi sorumluluk alanları ve eğitimle ilgili gelişim programlarına (pedagojik formasyon, eğitimcilerin eğitimi... gibi) katılması</p>

sağlanmaktadır.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından Eğiticilerin Eğitimi kapsamında Ölçme Değerlendirme Sertifikası Programı düzenlenmiştir. Eğitim programına katılarak sertifika almış öğretim üyelerimiz Prof. Dr. İbrahim NARİN, Doç. Dr. M. Betül YERER AYCAN ve Dr. Öğr. Üyesi Burcu ÜNLÜ ENDİRLİK Fakültemiz öğretim elemanlarına bu eğitimi vermiştir.

Öğretim elemanları, lisans eğitim programının hazırlanmasında yer almaktadır. Lisans eğitimi ile ilgili GEP çalışmaları başlatılmış ve tüm öğretim elemanları aktif bir şekilde sürece katılmış, ders içeriklerini GEP gerekliliklerine göre düzenlemiştir. GEP hazırlıkları ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim sorumlulukları ile bilimsel çalışmaları bir denge içindedir. Bütün öğretim elemanlarının eğitimde ders vermesi için gerekli tedbirler alınmaktadır. Her bölüm, eğitim-öğretim dönemi başlangıcında ilgili döneme ait ders görevlendirmelerini yapmak üzere bölüm kurul toplantısı yaparak ilgili öğretim elemanlarının açılan derslere görevlendirilmesinin dengeli bir şekilde yapılmasını sağlamaktadır ([Ek 19.2](#)).

Bu görevlendirmeler Fakültemizin kuruluşundan itibaren belirtildiği şekilde devam etmektedir ve o nedenle son üç yılda uygulama şekli açısından herhangi bir değişiklik yapılmamıştır. Ancak YÖK'ün 29/05/2017 tarih ve 36696 sayılı yazısına istinaden 2017-2018 eğitim-öğretim yılı itibariyle Dr. Araştırma Görevlileri haftalık 12 saati aşmamak koşulu ile ders verebilmekte ve bölüm kurullarındaki görevlendirilmelere dahil edilmektedir ([Ek 19.3](#), [Ek 5.4](#), [Ek 19.2](#)).

Stajlardan sorumlu öğretim üyeleri, öğrencileri yönlendirecek, izleyecek ve değerlendirebilecek, mesleki nitelik ve davranışlar açısından rol model oluşturabilecek özelliklere sahiptir. 2015 sonu itibariyle staj komisyonunda görevli 1 öğretim üyesi ve 15 araştırma görevlisi bulunmakta idi. 2018 Ekim itibariyle ise bu komisyonda 5 öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi ve 14 araştırma görevlisi olmak üzere tümü eczacı olan 21 öğretim elemanına görev almaktadır ([Ek 6.1](#)).

Staj programlarında yer alan gönüllü eğitmenlere her staj dönemi başlangıcında öğrencinin staj süresi boyunca öğrenmesi gereken konu başlıkları ve bu konulara yönelik kazanımlar staj defterinde yazılı olarak bulunmaktadır ([Ek 10.5](#)).

Kayseri'deki eğitmenler için bu konu başlıkları 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası web sitesi aracılığıyla da duyurulmaktadır

(<http://kayserieo.org.tr/index.php?r=guncel&tur=2&ref=2239>).

	<p>Akademik personelimizin uluslararası işbirlikleri kapsamında araştırma ve eğitim faaliyetlerine de olanak sağlanmaktadır. Farmakognozi Anabilim Dalı Arş. Gör. Kübra UZUN, "Türkiye'de Yetişen Bazı Tıbbi Bitkilerin Etkileri ve Etki Mekanizmalarının Moleküler Düzeyde Araştırılması" başlıklı Mevlâna Projesi (No. MEV-2017-155) kapsamında doktora tez deneylerini de içeren bilimsel çalışmalar yapmak üzere, görevli-izinli olarak Nagoya City Üniversitesi-Japonya'da 10 Mart-30 Eylül 2018 tarihleri arasında görevlendirilmiştir. Ayrıca, Erasmus+ Personel Hareketliliği Programından yararlanılmaya da devam edilmektedir: Son 3 yılda, öğretim elemanlarımızdan Dr. Öğr. Üyesi Erkan YILMAZ 2018'de Slovakya Pavol Jozef Safarik University'ye ders alma hareketliliği kapsamında gitmiştir (Ek 19.4).</p>
<p>Standart 20 Öğretim Kadrosunun Değerlendirilmesi</p>	<p>Her öğretim elemanının performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için etkinliği ve kalitesi kabul edilmiş akademik kriterler ve süreçler oluşturulmalıdır. Değerlendirme, diğer öğretim elemanları, öğrenci ve idari personeli de kapsamalıdır.</p>
<p>Standartın Karşılama Durumu ile ilgili açıklamalar</p>	<p>Standart ÖDR'de sunulduğu gibi karşılanmaya devam etmektedir.</p> <p>Eczacılık eğitimi ile ilgili öğretim ve araştırma yetkinlik ve becerileri değerlendirilerek belgelendirilmektedir.</p> <p>Öğretim elemanları akademik çalışmalar yoluyla bilgiyi üretmek ve yaymaktan sorumludur. Akademik nitelik, araştırmalar, bilimsel ve mesleki literatüre yapılan katkılar, yayınlanan kitap, derleme ve araştırma makaleleri, araştırma ve diğer akademik çalışmalar (kongre/bilimsel toplantı vb. katılım) Üniversite ve Fakülte yönetimi tarafından desteklenmektedir.</p> <p>Öğretim kadrosunun bilimsel başarılarının değerlendirilmesinde Standart 18'de sunulan Üniversitemiz İstatistiksel Veri Tabanları kullanılmakta ve bu sistem sürekli Öğretim elemanlarımızın AVESİS üzerinden gerçekleştirdiği güncellemeler dahilinde otomatik olarak oluşturulmaktadır. Bu sistem üzerinden ulaşılabilecek tüm alt başlıklar ve ilgili linkler Tablo 18.4'te belirtilmiştir.</p> <p>Eczacılık mesleğinin gelişmesine ve ilerlemesine yapılan katkılar aşağıda belirtilen etkinliklerle ortaya konulmaktadır:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Yenilikçi öğretim veya uygulama yöntemlerinin geliştirilmesi ve değerlendirilmesi, -Mesleki ve bilimsel toplantıları düzenleme ve katılım, -Bildiri sunumları, -Üniversite ve çeşitli mesleki kuruluşlarda görev alma veya kurul üyesi olarak

	<p>verilen hizmetler,</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sürekli eğitim programlarının geliştirilmesinde ve sürdürülmesinde görev alma, -Üniversite dışında da farklı kurul ve komisyonlarda görev alma; ✓ Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı AR-GE Merkezi Denetleme ve Komisyon Üyeliği, ✓ YÖK Kalite Kurulu Kurumsal Dış Değerlendirici Eğitim Programı, ✓ YÖK 100/2000 Panelistliği, ✓ Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu (TİTCK) Komisyon Üyeliği, ✓ TÜBİTAK Sağlık Bilimleri Araştırma Destek Grubu (SBAG) Danışma Kurulu Üyeliği, ✓ Türk Farmakopesi Çalışma Grubu, ✓ TÜBİTAK Teknoloji ve Yenilik Destek Programları Başkanlığı (TEYDEB) Proje Hakemliği/İzleyiciliği, ✓ TÜBİTAK Panelistliği, ✓ ÖSYM EUS Soru Hazırlama/İnceleme Komisyonu, ✓ Uluslararası Eczacılık Tarihi Akademisi Üyeliği ✓ COST (Bilimsel ve Teknik İşbirliği Alanında Avrupa İşbirliği) Programının CA 15106 kodlu "C-H- Activation in Organic Synthesis" Aksiyonu Yönetim Kurulu Üyeliği <p>Öğretim elemanlarının değerlendirilme sürecinde idari görevler ile öğrencilere yönelik akademik danışmanlık, kariyer danışmanlığı ve öğrenci topluluklarına verilen danışmanlıklar göz önüne alınmaktadır.</p> <p>Öğretim kadrosunun bilimsel başarılarının değerlendirilmesinde Standart 18’de sunulan Üniversitemiz İstatistiksel Veri Tabanları kullanılmakta ve bu sistem sürekli Öğretim Elemanlarımızın AVESİS üzerinden gerçekleştirdiği güncellemeler dahilinde otomatik olarak oluşturulmaktadır. Tüm öğretim elemanlarının bireysel ve toplu performansları AVESİS üzerinden izlenebilmektedir.</p>
<p>Üç yıldaki değişiklikler</p>	<p>Eczacılık eğitimi ile ilgili öğretim ve araştırma yetkinlik ve becerileri değerlendirilerek belgelendirilmektedir. Bu kapsamda akademik personelin performans değerlendirmesi Üniversitemiz tarafından her yıl AVESİS üzerinden gerçekleştirilmekte olup, değerlendirme yönteminde herhangi bir değişiklik olmamıştır.</p> <p>Öğretim Kadrosunun bilimsel başarılarının değerlendirilmesinde Standart 18’de sunulan Üniversitemiz İstatistiksel Veri Tabanları kullanılmakta ve bu sistem sürekli Öğretim elemanlarımızın AVESİS üzerinden gerçekleştirdiği güncellemeler dahilinde otomatik olarak oluşturulmaktadır. Bu sistem üzerinden ulaşılabilecek tüm alt başlıklar ve ilgili linkler Tablo 18.4’te belirtilmiştir.</p>

Fakültemizde her sınıfa danışmanlık yapan ikişer öğretim elemanımız bulunmaktadır. Ayrıca, öğretim elemanlarının bitirme projesi danışmanlığı sayısı her eğitim-öğretim yılı için 2-3'tür ([Ek 20.1](#)).

(<https://pharmacy.erciyes.edu.tr/DYR/Duyuru-Detay/2018-2019-Egitim-Ogretim-Yilinda-Bitirme-Odevi-Ala/1200>).

Akademik kadroların oluşturulmasında; Fakültenin eğitim yükü, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı, açılması planlanan yeni programlar, sürekli eğitim programları, araştırma ve sağlık hizmet yükleri, yönetsel ve idari kadro gereksinimleri dikkat alınmaktadır. Son üç yılda Fakültemizde Bölüm ve Anabilim Dalı bazında yapılan son atamalar **Tablo 7.1**'de sunulmuştur.

Tablo 20.1. Fakültemiz akademik kadrosuna son üç yılda dahil olan öğretim elemanları sayıları

Bölüm / Anabilim Dalı	Profesör Sayısı	Doçent Sayısı	Dr. Öğr. Üyesi Sayısı	Arş. Gör. Sayısı
Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü				
Analitik Kimya	-	-	1	1
Biyokimya	-	-	-	-
Farmasötik Mikrobiyoloji	-	-	-	-
Temel Bilimler	-	-	1	-
Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü				
Farmakoloji	-	-	-	2
Farmasötik Botanik	-	-	-	-
Farmakognozi	-	-	-	1
Farmasötik Kimya	-	-	-	2
Farmasötik Toksikoloji	-	-	-	1
Eczacılık İşletmeciliği	-	-	-	-
Klinik Eczacılık	-	-	-	2
Eczacılık Teknolojisi Bölümü				
Farmasötik Teknoloji	-	-	-	1
Farmasötik Bioteknoloji	-	-	1	-
TOPLAM	-	-	3	10

Fakültemizde staj komisyonu kendi içinde alt staj gruplarına ayrılmaktadır. Son üç yılda komisyonda görev alan öğretim üyesi sayısı artmıştır. Alt komisyonların başında sorumlu öğretim üyeleri bulunmaktadır. Her alt staj komisyonlarının kendi içinde iş planı bulunmakta ve alt gruplar bu plana uygun olarak stajla ilgili faaliyetleri yürütmektedir. Alt staj komisyon sorumluları, kendi grubundaki üyelere görev dağılımı yapmakta ve işleyişi kontrol etmektedir. Bu işleyiş içerisinde yaşanan aksaklıklar veya güncellemeler konusunda alt komisyon sorumluları, komisyon

	<p>başkanlığında toplanıp gerekli düzenlemeleri yaparak Fakülte yönetimine bildirmektedir.</p> <p>Fakülte öğretim üyelerimiz Üniversite dışında da aşağıda belirtilen farklı kurul ve komisyonlarda görev almaktadırlar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı AR-GE Merkezi Denetleme ve Komisyon Üyeliği (Ek 20.2), ✓ YÖK Kalite Kurulu Kurumsal Dış Değerlendirici Eğitim Programı (Ek 20.3), ✓ YÖK 100/2000 Panelistliği (Ek 20.4), ✓ Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu (TİTCK) Komisyon Üyeliği (Ek 20.5), ✓ TÜBİTAK Sağlık Bilimleri Araştırma Destek Grubu (SBAG) Danışma Kurulu Üyeliği (Ek 20.6), ✓ Türk Farmakopesi Çalışma Grubu (Ek 20.7), ✓ TÜBİTAK Teknoloji ve Yenilik Destek Programları Başkanlığı (TEYDEB) Proje Hakemliği/İzleyiciliği (Ek 20.8), ✓ TÜBİTAK Panelistliği (Ek 20.9), ✓ ÖSYM EUS Soru Hazırlama/İnceleme Komisyonu (Ek 20.10), ✓ Uluslararası Eczacılık Tarihi Akademisi Üyeliği (Ek 20.11), ✓ COST (Bilimsel ve Teknik İşbirliği Alanında Avrupa İşbirliği) Programının CA 15106 kodlu "C-H- Activation in Organic Synthesis" Aksiyonu Yönetim Kurulu Üyeliği (Ek 20.12).
--	--

6. TESİSLER VE ÖĞRENME KAYNAKLARI

Standart 21	Fakülte, kendi veya bağlı olduğu üniversite bünyesinde bulunan bir kütüphane ve diğer öğrenme kaynaklarına sahip olmalıdır. Bu kaynaklar eğitici ve öğrencilerin gereksinimlerini karşılayacak ve bilimsel araştırmaları destekleyecek yeterlilikte ve kolay ulaşılabilir olmalıdır.
Kütüphane ve Öğrenme kaynakları	
Standartın karşılanma durumu ile ilgili açıklamalar	<p>Standart ÖDR’de sunulduğu gibi karşılanmaya devam etmektedir.</p> <p>Fakültemiz öğrencileri çalışma ve araştırmaları için Üniversitemiz Merkez Kütüphanesinin basılı ve elektronik kaynaklarından yararlanmaktadır.</p> <p>Fakültemiz, öğrencilere yönelik çeşitli kitapların, güncel bilgiler içeren süreli yayınların, dergilerin bulunduğu iki adet okuma salonuna sahiptir.</p> <p>Fakültemiz laboratuvarlarında çeşitli basılı bilimsel kaynaklar (Farmakopeler, Kozmetik ve Tıbbi Formüller vb) sürekli olarak bulunmaktadır.</p> <p>Fakültemiz derslik, alan dersliği, bilgisayar laboratuvarı ve akademik personel</p>

	<p>çalışma ofis bilgisayarlarında her yıl güncellenen Rx Media Pharma Programı bulunmaktadır.</p>
<p>Üç yıldaki değişiklikler</p>	<p>Üniversitemiz bünyesinde kampüs alanında yer alan, öğrencilerimizin kolaylıkla ulaşabileceği Kadir Has Merkez Kütüphanesi'nin 2015 yılında yapılan tadilat ile birlikte fiziksel kapasitesi artırılmıştır.</p> <p>Fakültemizde kantin genişletme çalışmaları sırasında okuma salonu, kantin alanına dahil edilmiştir. Bunun yerine konferans salonlarından biri okuma salonu olarak öğrencilerin kullanımına sunulmuştur (Ek 16.3). Ayrıca fiziksel kapasitenin iyileştirmesi kapsamında, 27 farklı Üniversite'den 550 katılımcı ile gerçekleştirilen Farmakon Erciyes 2018 Ulusal Eczacılık Öğrenci Kongresi hatırası olarak Fakültemizde yeni bir okuma salonu daha yaptırılmıştır. Açılan bu iki okuma salonunda öğrencilere yönelik çeşitli kitaplar, güncel bilgiler içeren süreli yayınlar, dergiler bulunmaktadır. Ayrıca Farmakope çeşitleri (Türk Farmakopesi 1974, Amerikan Farmakopesi, Avrupa Farmakopesi ve adaptasyonu, Türk Farmakopesi 2017) önemli bir kaynak olarak öğrenci ve araştırma laboratuvarlarında bulunmaktadır.</p> <p>Fakültemizdeki 50 m²'lik bilgisayar salonunda internet bağlantılı 30 adet bilgisayar aracılığı ile Merkez Kütüphanesinin online veri tabanı abonelikleri sayesinde elektronik kaynaklara erişim imkanı bulunmaktadır. Her yıl bu bilgisayarların bakımı düzenli olarak yapılmaktadır. Fakültemizde ayrıca kablosuz internet imkanı da tüm alanlarda mevcuttur. Bilgisayar laboratuvarı ve dersliklerdeki bilgisayarlarda ve akademik personel ofislerinde bulunan bilgisayarlarda Rx Media Pharma Programı son versiyonu yüklü olup her yıl güncellenmektedir. Bilgisayar laboratuvarı ve dersliklerdeki bilgisayarlarda ve akademik personel ofislerinde bulunan bilgisayarlarda Rx Media Pharma Programı son versiyonu yüklü olup her yıl güncellenmektedir. Her yıl yeni versiyonu Rx Media Pharma Gemaş Genel Mühendislik Mekanik San. ve Tic. A.Ş.'den telif hakkı sahibi, Ege Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Klinik Eczacılık Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Levent ÜSTÜNES'e hitaben yazılan talep yazıları karşılığında temin edilmektedir (Ek 21.1).</p>
<p>Standart 22 Fiziksel Tesis ve Olanaklar</p>	<p>Fakülte, öğretim elemanları, öğrenciler ile idari personelin kullanımına açık ve misyonunu gerçekleştirebilecek şekilde donatılmış, yeterli fiziksel tesis ve alanlara sahip olmalıdır.</p>

<p>Standardın Karşılanma Durumu ile ilgili açıklamalar</p>	<p>Standart ÖDR’de sunulduğu gibi karşılanmaya devam etmektedir.</p> <p>Öğretim elemanlarının çalışma ofisleri, öğrencilerin kolaylıkla ulaşabilecekleri ve danışmanlık hizmetini rahatlıkla alabilecekleri koşulları sağlamaktadır.</p> <p>Fiziksel alanlar, danışma, sekreterlik, kırtasiye ve fotokopi gibi hizmetler ile bu hizmetleri gerçekleştiren destek personelinin rahat çalışmasını ve gerekli malzemelerin depolanmasını sağlayacak niteliktedir.</p> <p>Öğrenci ve araştırma laboratuvarları, derslikler, konferans salonları eğitim ve öğretimin yürütülmesine olanak sağlayacak niteliktedir. Öğrenci dinlenme alanları ve öğrenci etkinlikleri için de alanlar bulunmaktadır.</p> <p>Fiziksel alanlar, engelli bireyler için ilgili mevzuatın öngördüğü standartları karşılayacak şekilde düzenlenmektedir. Fakültemizde engelli öğrencilere yönelik düzenlemeler de yapılmıştır. Bu kapsamda binamızda giriş katında 1 adet engelli tuvaleti, fakülte içi 2 adet asansör (1’i özel engelli asansörü) ve kat aralarında ulaşımın sağlanacağı rampalar bulunmaktadır. Ayrıca Fakülte binası girişlerinde engelli rampaları mevcuttur.</p> <p>Fakülte eğitim ve öğretim için gerekli olan yeterli donanımı sağlamaktadır. Öğrencilerimize öğretimi ve öğrenimi kolaylaştıracak bilgi teknolojisi alanında teknik destek ve farmasötik bakım uygulamalarında simülasyonlu eğitim olanakları sunulmaktadır. Bu uygulamalarda kullanılmak üzere Fakültemizde biri dekanlık katında diğeri konferans salonunda olmak üzere iki adet model eczane bulunmaktadır.</p> <p>Öğretimi ve öğrenimi kolaylaştıracak bilgi teknolojisi alanında teknik destek olmak üzere gerekli alanlarda kullanılan ekipmanlar ve sayıları aşağıda verilmiştir.</p> <p style="padding-left: 40px;">Bilgisayar - 134 adet Projektör - 17 adet Yazıcı - 56 adet Fotokopi Makinası - 2 adet Faks - 2 adet Televizyon - 2 adet</p>
<p>Üç yıldaki değişiklikler</p>	<p>Son üç yılda kantin alanı 95 m²’den 162 m²’ye çıkartılmış, öğrencilerin kırtasiye ihtiyacını karşılamak için 17 m²’lik kırtasiye/fotokopi alanı oluşturulmuştur. Ayrıca 60 m²’lik bir okuma salonu yapılmış ve konferans salonlarından biri okuma salonu olarak öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Aynı zamanda eğitim-öğretimde kullanılan bilgisayar, projektör, yazıcı vb cihazların sayısı arttırılmıştır (Ek 4.2). Son üç yılda yapılan bu değişiklikler aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir.</p>

Tablo 22.1. Fakülte akademik personel hizmet alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	28	510	48

Tablo 22.2. Fakülte idari personel hizmet alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı
Çalışma Odası	8	150	11

Tablo 22.3. Fakültenin kullanım alanları

İdari Bina Alanları m ²	Eğitim Alanı m ²		Sosyal Alanlar m ²	Sirkülasyon Alanı m ²	Toplam Alan m ²
	A	B	C		
1710	565	615	185	1000	4075

A= Derslik; B= Laboratuvar; C=Kantin/Çay Ocağı/Kırtasiye ve fotokopi

Sosyal Alanlar

Kantin: 1 Adet (162 m²)

Çay Ocağı: 1 Adet (6 m²)

Kırtasiye ve fotokopi: 1 Adet (17 m²)

Tablo 22.4. Depo ve arşiv alanları

	Sayı	Alan (m ²)
Depo	2	50
Depo	12	10
Depo	6	3
Soğuk Oda	1	30
Arşiv Odası	2	12

Tablo 22.5. Fakültenin eğitim-araştırma alanları ve derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0–50 kişi	Kapasitesi 51–75 kişi	Kapasitesi 76–100 kişi
Sınıf	3	2	2
Bilgisayar Laboratuvarı	1	-	-
Öğrenci ve Araştırma Laboratuvarları	10	7	-
Toplam	14	9	2

Tablo 22.6. Fakülte toplantı ve konferans salonları

	Kapasitesi 0–50 kişi	Kapasitesi 76–100 kişi
Toplantı Salonu	1	
Konferans Salonu		1
Okuma Salonu	1	1
Toplam	2	2

Tablo 22.7. Sosyal faaliyetler hizmet alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m²)
Öğrenci Kulübü/ Mezunlar Derneği	1	60

Fakülte eğitim ve öğretim için gerekli olan yeterli donanımı sağlamaktadır. Fakültemizde uygulama eczanesi bulunmamaktadır. Öğrencilerimize öğretimi ve öğrenimi kolaylaştıracak bilgi teknolojisi alanında teknik destek ve farmasötik bakım uygulamalarında simülasyonlu eğitim olanakları sunulmaktadır. Bu uygulamalarda kullanılmak üzere son üç yıl içinde biri dekanlık katında diğeri konferans salonunda olmak üzere iki adet model eczane yaptırılmıştır.

7. MALİ KAYNAKLAR

Standart 23 Mali Kaynaklar	Fakülte, eczacılık lisans eğitim programını sürdürebilecek ve misyonunda yer alan diğer gereksinimlerini kesintisiz olarak karşılayabilecek yeterli mali kaynaklara sahip olmalıdır.
Standartın karşılama durumu ile ilgili açıklamalar	Standart ÖDR’de sunulduğu gibi karşılanmaya devam etmektedir. Fakültemiz, eczacılık eğitim ve öğretim programının yürütülmesini sağlayacak gerekli mali kaynaklara sahiptir. Bu kaynakların dışında özel girişim, projeler ve bağışlar ile mali kaynak arttırılmaktadır.
Üç yıldaki değişiklikler	Eczacılık Fakültesinin ana mali kaynağı Erciyes Üniversitesi özel bütçesidir. Bu özel bütçe kaynağının dağıtımı Rektörlük yetkisinde olup, fakültelere dağıtım yoluyla kullanılmaktadır. Bu mali kaynaklardan öğrenme ortamlarının geliştirilmesi ve eğitimin yürütülmesine yönelik olarak harcama yapılmaktadır. Fakültelere yapılan harcamalarda bu toplam paradan hangi kalemlere ne kadar ayrılacağı belirlenmektedir. Bunlar, yolluk, hizmet alımı (tıbbi atık hizmetleri, telefon, pul),

tüketim malzemesi (laboratuvar ve kimyasal tüketim malzemesi, kırtasiye, temizlik malzemesi), demirbaş alımı gibi harcama kalemleridir. Bütçenin bölümler arası ve Dekanlık merkez birimleri arasındaki dağılımı, Dekanlık tarafından yapılmaktadır. Isınma, elektrik, su, büyük onarım, asansör vb. genel giderler, doğrudan Erciyes Üniversitesi Bütçesinden karşılanmaktadır.

Eczacılık Fakültesinin tüm temel ihtiyaçları, Fakültemizin stratejik amaçları doğrultusunda belirlenmektedir. Fakültemizin bütçesi, fakülte misyon, hedef ve amaçlarını destekleyecek şekilde etkili ve verimli kullanılmaya çalışılmaktadır. Fakültemize ait 2015 yılı ve sonrası ayrılan temel mali kaynaklar ve harcamalar özet şeklinde **Tablo 23.1**'de sunulmuştur.

Tablo 23.1. 2015-2018 (Eylül) yılları arasında Rektörlükçe verilen yıllık bütçe dağılımı

Tanımı	Fonksiyonel Kodu	2015	2016	2017	2018 Eylül itibariyle
Maaş - Memurlar	01.1	2.397.600	2.975.100	3.152.019	3.159.986
Sosyal Güvenlik Ödemeleri-Memurlar	02.1	350.299	457.102	440.000	423.881
Tüketim Malzemesi	03.2	21.000	22.500	20.500	6000
Yolluklar	03.3	37.700	37.700	22.300	9.000
Hizmet Alımları	03.5	1.700	1.700	1.700	1.000
Menkul Mal Alım Bakım Onarım	03.7	6.998	6.899	7.100	-
Gayrimenkul Mal Alım Bakım Onarım	03.8	2.900	2.900	2.900	-
Toplam Aktarılan Bütçe (TL)		2015	2016	2017	2018 Eylül
		2.818.197	3.503.901	3.646.519	3.599.867

Fakültemizden her yıl Anabilim Dalları kapsamında başta öğrenci ihtiyaçları olmak üzere ihtiyaç listesi toplanmakta ve gerek Fakülte bütçesi gerekse ilave alınan maddi destekler ile alımları yapılmaktadır.

Üniversitemizde uygulanan planlı ve performansa dayalı bütçeleme sisteminin bir sonucu olarak, hizmet alımları dışındaki kalemlerde ayrılan bütçelerin kullanımı %90'ın üzerinde gerçekleşmiştir. Bütçenin yetmediği, durumlarda otomasyon sistemi üzerinden ilgili kaleme ilişkin ek bütçe talebi Rektörlüğümüze iletilmekte ve taleplerimiz kısa sürede cevaplanmaktadır. 2015-2018 yılları arasındaki harcamalarımıza eklenen ilave bütçeler **Tablo 23.2**'de görülmektedir.

Tablo 23.2 2015-2018 (Eylül)yılları arasında ek ödenek alınan harcama kalemleri

Tanımı	Fonksiyonel Kodu	2015	2016	2017	2018 Eylül
Tüketim Malzemesi Alımı	03.2	45.000	50.000	7.000	85.000
Yolluklar	03.3	-	-	-	-
Hizmet Alımları	03.5	10.000	5.000	7.000	2000
Menkul Mal Alım Bakım Onarım	03.7	62.000	-	17.000	-
Gayrimenkul Mal Alım Bakım Onarım	03.8	60.000	-	-	-
Toplam Alınan Ek Ödenek(TL)		2015	2016	2017	2018
		177.000	55.000	31.000	87.000

Bu harcamaların, çok büyük bir kısmı eğitimle ilgilidir. Öğrenci laboratuvarlarındaki teçhizatın bakımı ve onarımı, öğrenci laboratuvarlarında kullanılan kimyasal madde ve malzemeler, sarf malzeme alımları bu harcamalara örnek olarak gösterilebilir.

Fakültemiz Dekanlığı eğitime yönelik harcamalarda Fakülte bütçesi ile yetinmeyip, yeni kaynaklar yaratmak için çaba sarf etmektedir.

Fakültemize çeşitli sektör paydaşlarımızın desteğiyle yaptırılan, uygulamalı eğitimin de yapılabileceği çok amaçlı kullanılacak iki adet model eczane, yönetimin sektördeki paydaşlarla olan iletişimi neticesinde oluşturulan yeni kaynaklardır. Bu sayede öğrencilerin mesleki uygulamaları, ortamında gerçekleştirme olanakları artırılmıştır ([Ek 23.1](#)).

Fakültemizde yürütücülüğünü öğretim üyelerimizin yaptığı TÜBİTAK projeleri 2016 yılı itibariyle belirgin şekilde artmıştır ([Ek 4.1](#)). Bu TÜBİTAK projelerinin Dekanlık hissesiyle Araştırma Laboratuvarı II iyileştirme/düzenleme ve Farmasötik Teknoloji öğrenci laboratuvarı cihaz bakımı yaptırılmıştır.

D- ÖNCEKİ RAPORDAKİ ÖNERİLER DOĞRULTUSUNDA GERÇEKLEŞTİRİLEN ÇALIŞMALAR

1-MİSYON, AMAÇ VE HEDEFLER	
Standart 1 Eczacılık Fakültesinin Misyon, Amaç ve Hedefleri	<p>Öneriler</p> <p>Bu standartla ilgili majör eksiklik yoktur. Fakülte misyonun, amaç ve hedeflerini tanımlamış, yayımlanmış ve taraflarla paylaşmıştır. Amaç ve hedefler üniversitenin misyonu, eczacılık meslek uygulamalarının güncel standartları ve eğitim çıktıları ile uyumludur.</p> <p>Çalışmalar</p> <p><i>Daha önceki değerlendirme ziyaretinde majör bir eksiklik olmadığı belirtilmiştir.</i></p> <p><i>Bu standart kapsamında yapılan iyileştirme çalışmaları;</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Fakültemizin misyon, amaç ve hedefleri, Üniversitemizin ve eczacılık eğitiminin amaç ve hedeflerine uygun olarak Fakültemizin ve Üniversitemizin kabiliyetleri doğrultusunda revize edilmiştir.• Fakültemizin eczacılık eğitimindeki amaç ve hedefleri ÇEP ile uyumlu olacak şekilde temel eczacılık, mesleki eczacılık, eczacılık teknolojisi, sosyal eczacılık ve uygulamalı eczacılık alanlarındaki değişiklikler göz önüne alınarak planlanmıştır.• Üniversitemizin 10 Araştırma Üniversitesinden biri seçilmiş olması, ilaç sanayi ile yapılacak işbirliğinin öneminin farkındalığı ve Fakültemize bağlı olan, yönetiminde öğretim üyelerimizin bulunduğu İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezi ve bunun yanında Üniversitemiz bünyesindeki eğitim ve araştırmalarımıza katkıda bulunacak birçok merkeze sahip olması gibi avantajlar değerlendirilerek iç ve dış paydaşların katılımı ile misyon ve vizyon revizyonu yapılmıştır.
Standart 2 Stratejik Planlama	<p>Öneriler</p> <p>Eczacılık Fakültesinin misyonu doğrultusunda vizyonuna ulaşmasını sağlayacak; eğitim, araştırma-geliştirme, üretim ve hizmetlerine ilişkin amaç ve hedeflerinin tanımlandığı bir stratejik plan vardır. Bu plan üniversitenin planına paralel olarak hazırlanmış ve web sayfasında yayımlanmıştır. Ancak, stratejik plan hazırlanırken tüm paydaşların etkin olarak katılmadığı görülmüştür.</p>

	<p>Çalışmalar</p> <p><i>Daha önceki değerlendirme ziyaretinde stratejik plan hazırlanırken tüm paydaşların etkin olarak katılmadığı belirtilmiştir. Bu standart kapsamında yapılan iyileştirme çalışmaları;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakültemiz mevcut stratejik planı, Erciyes Üniversitesinin 10 Araştırma Üniversitesinden biri olması ve Üniversitemiz Kalite Komisyonu'nun talebi üzerine revize edilerek 2017-2021 yılları için tekrar hazırlanmıştır. Bu kapsamda Fakültemizce belirlenen stratejik amaç, hedef ve performans göstergelerimiz yeniden oluşturulmuş ve fakültemiz web sitesinden de duyurulmuştur. • Hazırlık aşamasında ilgili konu başlıklarında Fakültemiz akademik ve idari personel, öğrenci temsilcisi, 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası ve Üniversitemiz ilgili birimleri ile görüş alış verişi yapılmıştır.
<p>Standart 3</p> <p>Performans</p> <p>Değerlendirmesi</p>	<p>Öneriler</p> <p>Fakültenin bir performans değerlendirme sistemi (AVESİS) vardır. Performans değerlendirme sonuçları paydaşlarla paylaşılmaktadır. Ancak, sonuçların değerlendirildiği çıktılar bulunmamaktadır.</p> <hr/> <p>Çalışmalar</p> <p><i>Daha önceki değerlendirme ziyaretinde sonuçların değerlendirildiği çıktılar bulunmadığı belirtilmiştir. Bu standart kapsamında yapılan iyileştirme çalışmaları;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakültemiz akademisyenlerinin performanslarını değerlendirmek amacıyla hazırlanmakta olan faaliyet raporları 2016-2018 yılları arasında da hazırlanmaya devam etmiştir. Anabilim Dalları ve akademisyenler bazında hazırlanmış olan ayrıntılı tablolar ile öğretim elemanlarının performans değerlendirilmesi yapılmıştır. Elde edilen çıktılar, her yıl Birim İç Değerlendirme Raporu olarak Üniversitemiz Rektörlüğü Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na sunulmaktadır. • AVESİS öğretim elemanları unvan, birim (anabilim dalı/bölüm/fakülte) bazında akademik puanına göre sıralanmaktadır. Tüm öğretim elemanları yıllara göre kendi değişimlerini de görebilmektedir. Ayrıca akademik teşvik ile ilgili olarak ATÖSİS, öğrencilerle ilgili olarak ÖBİSİS ile öğretim elemanlarının performansları ve öğrencilerin başarı durumu ve oranları otomatik olarak hesaplanmaktadır. • Eczacılık eğitim programı etkinliğinin ve öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesinde, öğretim üyesi, öğrencilerden geri bildirimler alınmakta ve değerlendirme sonrası elde edilen bilgiler iyileştirme ve geliştirme çalışmalarında dikkate alınmaktadır.

2- ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM

Standart 4

**Eczacılık
Fakültesi ve
Üniversite
Arasındaki
İlişkiler**

Öneriler

Üniversitenin örgütsel yapısı içinde Eczacılık Fakültesinin konumu oldukça etkin bir durumdadır. Üniversite, fakültenin misyon, amaç ve hedeflerinin yerine getirilmesinde yeterli mali kaynak ve idari desteği sağlamaktadır. Dekan, Rektöre ve üniversitenin diğer yetkililerine kolayca erişebilmekte ve taleplerinin karşılanmasını sağlamaktadır. Fakülte öğretim üyeleri, üniversitenin sağlık alanındaki ilgili merkezlerinde etkin görevler almaktadır. Ancak bu güçlü yönün sürdürülebilir olması konusunda çekince vardır.

Çalışmalar

Daha önceki değerlendirme ziyaretinde bir eksiklik olmamasına rağmen mevcut güçlü yönün sürdürülmesine yönelik çekince bulunduğu belirtilmiştir. Bu standart kapsamında;

- Üniversitenin sağlık ve diğer alanlarındaki ilgili merkezlerinde etkin görev alan ve Üniversite yönetimine katkı sağlayan Fakültemiz öğretim elemanlarının sayısı artmıştır.
- Üniversitemiz araştırma desteği kapsamında BAP ve TÜBİTAK projeleri aracılığı ile öğretim üyelerimizin görev aldığı proje sayıları artmaktadır. Artan projeler, öğretim elemanlarımızın bilimsel çalışmalarına kaynak oluşturmakta, aynı zamanda TÜBİTAK Projelerinin Bölüm/Anabilim Dalı ve Dekanlık payları Fakültemiz Dekanlık kaynaklarına (cihaz alımı ve bakımı, sarf malzeme, laboratuvar tadilat/iyileştirme vb.) katkıda bulunmaktadır.
- Üniversite Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından yayımlanan 2015 Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu'nda KDV dâhil olarak proje türlerine göre destek limitleri yeniden belirlenmiştir.
- Üniversitemize bağlı Üniversite organizasyon şemasında da yer alan bütün araştırma merkezleri ile öğretim üyelerimiz arasında ortak çalışmalar yürütülmekte ve araştırma merkezi imkânları Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından kullanılmaya devam edilmektedir. Ayrıca 2017 yılından itibaren öğrencilerin düzenli olarak bu merkezlere ziyareti sağlanmakta, staj imkânları için yönlendirilmektedir.
- ERNAM tarafından 2018 yılında açılan Nanobilim ve Nanoteknoloji Yüksek Lisans/Doktora programlarında, Fakültemiz öğretim üyelerinden Dekan Prof. Dr.

	<p>İbrahim NARİN, Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem YÜCEL, Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı Başkanı ve ERFARMA Merkez Müdürü Doç. Dr. Yeşim AKTAŞ, Doç. Dr. İsmail ÖÇSOY ve ERNAM Merkez Müdür Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Erkan YILMAZ görev almıştır.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2015-2018 yılları arasında Fakültemiz öğretim elemanlarının Üniversite yönetiminde ve ilgili merkezlerinde aldıkları görevler daha önceki rapor dönemine göre artarak sürmektedir.
<p>Standart 5 Üniversite ve Bağlı Sağlık Hizmet Kuruluşları Arasındaki İlişkiler</p>	<p>Öneriler Bu standartla ilgili majör bir yetersizlik yoktur.</p> <p>Çalışmalar <i>Daha önceki değerlendirme ziyaretinde majör bir eksiklik olmadığı belirtilmiştir. Bu standart kapsamında;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakültemiz 2017 yılında Klinik Eczacılık alanında Uzmanlık eğitimi vermeye yetkilendirilmiştir. Klinik Eczacılık Uzmanlık eğitiminde Fakültemizden 4 eğitici (Doç. Dr. M. Betül YERER AYCAN, Doç. Dr. Yeşim AKTAŞ, Doç. Dr. M. Orhan PÜSKÜLLÜ, Dr. Öğr. Üyesi Eren DEMİRPOLAT) görev almaktadır. Klinik ortam eğitimlerinin sürdürülebilmesi için Erciyes Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi ile protokol imzalanmıştır. Program kapsamında iki araştırma görevlisi ÖSYM tarafından yapılan ilk EUS ile yerleştirilmiş ve 2018 yılı Şubat ayında göreve başlamıştır. 2018 yılı için program kapsamında 1 adet kontenjan talebinde bulunulmuş olup sınav başvuru kılavuzunun yayınlanması beklenmektedir. <p>Üniversitemiz bünyesindeki;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Diş Hekimliği Fakültesi'ne Farmakoloji ve Eczacılık Tarihi ve Etik Anabilim Dalları, -Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü'ne Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı, Hemşirelik Bölümü'ne ise Farmakoloji Anabilim Dalı tarafından, -Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'ne Farmasötik Biyoteknoloji Anabilim Dalı, Mühendislik Fakültesi Biyomedikal Mühendisliği Bölümü'ne Farmakoloji Anabilim Dalı ve Çevre Mühendisliği Bölümü'ne Analitik Kimya Anabilim Dalı tarafından eğitim desteği verilmektedir. -Veteriner Fakültesi ile yapılan protokol gereği Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı tarafından her iki fakültede de uygulamalı eğitim yapmaya başlanmıştır.

<p>Standart 6</p> <p>Eczacılık</p> <p>Fakültesinin</p> <p>Örgütlenmesi</p> <p>ve Yönetimi</p>	<p>Öneriler</p> <p>Bu standartla ilgili majör bir eksiklik bulunmamaktadır. Ancak fakültenin mezunları dahil tüm paydaşlarıyla kurduğu iletişim ağı yeterince etkin değildir.</p> <hr/> <p>Çalışmalar</p> <p><i>Daha önceki değerlendirme ziyaretinde majör bir eksiklik olmadığı ancak mezunlar dahil tüm paydaşlarla kurduğu iletişim ağının yetersiz olduğu belirtilmiştir. Bu standart kapsamında iyileştirme çalışmaları;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Son üç yılda, Fakültemiz Öğrenci Temsilcisinin kurullarda aktif olarak katılımı sağlanmıştır. Ayrıca, Fakültemiz kurul ve komisyonlarında direkt olarak öğrencileri ilgilendiren tüm konularda bilgi ve görüş almak üzere Fakülte Öğrenci Temsilcisi toplantılara ayrıca davet edilmektedir. • Paydaşlarımız ile kurulan iletişim, her geçen yıl artırılmaktadır. Mezunlarımızla, öğrencilerimizle ve diğer paydaşlarımızla birebir görüşme ile, sosyal medya, Fakültemiz web sitesi ve 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası web sitesi üzerinden iletişim sağlanmaktadır. • 2017 yılı itibarıyla mezun profil anketi yapılarak alınan geri bildirimlerle mezunlarımızın çalışma alanı ve iletişim bilgilerine erişilmiştir. • Fakültemiz Mezunlar Derneği Yönetim Kurulu ve Denetim Kurulu Üyeleri 2017 yılında yapılan olağan kuruldaki seçimle belirlenmiştir. Fakülte Mezunlar Derneği aktif olarak çalışmalarına devam etmektedir. Bu kapsamda Nisan 2018’de kahvaltılı etkinliği Fakülte Mezunlar Derneği tarafından organize edilmiştir. • Bir diğer paydaşımız 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası’nın da görüşleri alınarak, hem mezunlarımızın çalışma alanlarında hem de Fakültemiz öğrencilerinin eğitimlerine yönelik ihtiyaçlarına cevap verebilecek nitelikte Fakülte eğitim programımızın daha kaliteli, etkin ve verimli hale getirilmesine yönelik çalışmalar artarak devam etmektedir. • 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası stajlar kapsamında eğitimimize destek vermeye devam etmektedir. 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası ile Fakültenin ortak düzenlediği, öğrencilere ve mezunlara yönelik mesleki eğitim seminerleri yapılmakta ve bu seminerler hem Kayseri Eczacı Odası web sitesi hem de Fakülte web sitesinde duyurulmaktadır. • Fakültemiz, 14 Mayıs Eczacılık Bayramı kutlaması çerçevesinde her yıl 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası ile ortak, sosyal ve bilimsel kapsamda paydaşlarımızın etkin katılımıyla (öğrenci, mezun, eczacılar, 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası Yönetim
--	--

	<p>Kurulu Üyeleri) bir hafta süren birçok etkinlik düzenlemeye devam etmektedir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakültemiz öğrencilerinin kurduğu Eczacılık Kulübü etkinlikleri çerçevesinde Ahval-i İspençiyar adlı derginin 2018 yılında çıkan sayısından itibaren farklı alanlarda görev alan mezunlarımızla röportajlara yer verilmeye başlanmıştır. Bu sayede öğrencilerimiz, mezunlarımız ile iletişim içinde olmakta ve farklı istihdam alanları hakkında bilgi sahibi olmaya olanak sağlayan bir platform oluşturmaktadırlar. • Fakültemiz tarafından Nisan 2018’de düzenlenen Farmakon Erciyes Ulusal Eczacılık Öğrenci Kongresi’ne mezunlarımız da katılım sağlamıştır. Ayrıca bu kongrede mezunlarımızdan EUS öğrencisi Eczacı Ayşe GÜNAY, EUS panelinde yer almış ve deneyimlerini katılımcılarla paylaşmıştır.
<p>Standart 7</p> <p>Fakülte</p> <p>Yönetiminin</p> <p>Sorumlulukları</p>	<p>Öneriler</p> <p>Bu standartla ilgili majör bir yetersizlik bulunmamaktadır. Dekan, fakültenin misyon, amaç ve hedeflerine uygun olarak öğretim kadrosuyla uyum içinde çalışmaktadır. Aynı zamanda, eğitim, araştırma ve hizmet programlarının geliştirilmesi, uygulanması, değerlendirilmesi, güçlendirilmesi ve fakülteye kaynak sağlanması için gerekli sorumluluklarını yerine getirmektedir. Nitelikli öğrencilerin fakülteye çekilmesine yönelik çalışmalar bulunmaktadır. Ancak, fakülte yönetiminin bu güçlü yönünün sürdürülebilir olması konusunda çekince vardır.</p> <p>Çalışmalar</p> <p><i>Daha önceki değerlendirme ziyaretinde mevcut güçlü yönün sürdürülebilir olması konusunda çekince olduğu belirtilmiştir. Bu standart kapsamında;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nitelikli öğrencilerin Fakültemize çekilmesine yönelik çalışmalar kapsamında; Ocak 2016’da alınmış akreditasyon, Fakültemizin tercih edilmesi konusunda büyük bir avantaj oluşturmaktadır. ÖSYM’nin tercih kataloglarında da akredite fakültelerin belirtilmesi, fakültenin akademik kadrosu, sıralamalardaki yeri, öğrencisine sunduğu olanaklar gibi konularda fikir vermektedir. • YÖK tarafından belirlenen 10 Araştırma Üniversitesinden biri olan Erciyes Üniversitesi, 2017 yılı içerisinde başarılı bir dış değerlendirme sürecinden geçerek sürdürülebilir bir kalite düzeyine sahip olduğu ve kurumsallaşmasını ileri düzeye taşıdığını yayımlanan raporla da ortaya koymuştur. Araştırma Üniversitesi ve akredite bir fakülte olmanın sağladığı avantajlarla Fakültemize yapılan yatay geçiş başvurularında ve lisansüstü programlara özellikle mezun öğrencilerimizin başvurularında artış görülmektedir

	<ul style="list-style-type: none"> Bunların yanı sıra, Fakültemizin ve eczacılık mesleğinin Kayseri ili dâhilinde nitelikli lise düzeyinde tanıtımı yapılmaktadır. Talep edilmesinin yanı sıra nitelikli liselerden randevu alınarak daha fazla öğrenciye ulaşarak Fakülte tanıtımı yapılmakta ve eczacılık mesleği hakkında bilgi verilmektedir. Okul yönetimleri öncülüğünde öğrenciler, Fakültemizi üniversite giriş sınavı öncesinde ziyaret ederek hem meslek hakkında hem de Fakülte hakkında bilgi almaktadır.
--	--

3. AKADEMİK PROGRAM

Standart 8 Eczacılıkta Akademik Program	<p>Öneriler</p> <p>Eczacılık fakültesi 5 yıllık bir lisans eğitim programına sahiptir. Eğitim planı web sayfasında yayınlanmıştır ve bu programın amaç ve hedefleri mesleki uygulamaların sorumlulukların ve toplumsal beklentilerin karşılanmasına yönelik yetkinlikleri kapsamaktadır. Bu amaçla, Eğitim Komisyonu, Staj Komisyonu ve diğer komisyonlar oluşturulmuş ve görev tanımları yapılmıştır. Ancak, komisyonlarda öğrencilerin yer almadığı görülmüştür. Mezunlara yönelik eğitim, gelişim ve yaşam boyu öğrenme felsefesine yönelik programlar yeterli değildir.</p>
	<p>Çalışmalar</p> <p><i>Daha önceki değerlendirme ziyaretinde komisyonlarda öğrencilerin yer almadığı ve Mezunlara yönelik eğitim, gelişim ve yaşam boyu öğrenme felsefesine yönelik programlar yeterli olmadığı belirtilmiştir. Bu standart kapsamında;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Kalite iyileştirme çalışmaları kapsamında Fakültemizde yönetim süreçlerinde öğrenci ile ilgili konularda oluşturulan temsilciler aktif olarak devam etmektedir. Fakülte öğrenci temsilcisinin, gerekli kurullara katılımı sağlanmış, fikir alışverişinde bulunulmuştur. Gereken kurul toplantılarından önce temsilciye gündem başlıkları bildirilmiş ve diğer öğrencilerden görüş alması istenmiştir. Mezunlara ve öğrencilere yönelik 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası ile ortak gerçekleştirilen eğitim, gelişim ve yaşam boyu öğrenme felsefesine yönelik hizmet içi eğitim seminerlerine artırılarak devam edilmektedir. KOSGEB işbirliği ile Eczacılık Fakültesi son sınıf öğrencileri için KOSGEB Uygulamalı Girişimcilik kursu, ücretsiz olarak 03-04 Mart 2018 ve 10-11 Mart 2018 tarihleri arasında düzenlenmiş ve bu kursa öğrencilerimizin katılımı sağlanmıştır. KOSGEB işbirliği ile Fakültemiz son sınıf öğrencileri için KOSGEB Uygulamalı Girişimcilik kursu, Fakültemizde Dekanlığımız aracılığıyla ücretsiz olarak 17-20

	<p>Nisan 2018 ve 24-27 Nisan 2018 tarihleri arasında düzenlenmiş ve bu kursa öğrencilerimizin katılımı sağlanmıştır.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2018-2019 eğitim-öğretim yılı itibariyle alan derslerine “Girişimcilik ve İnovasyon” dersi eklenmiş, bu sayede öğrencilerin bu ders aracılığıyla girişimcilik becerilerine katkıda bulunulması, aynı zamanda KOSGEB desteklerinden faydalanabilmesi sağlanmıştır. • Fakültemiz bünyesinde düzenlenen Farmakon Erciyes 2018 Ulusal Eczacılık Öğrenci Kongresi ve 2. Uluslararası Natural Product Cancer Prevention and Therapy (2nd NPCPT-2017) Kongresi’ne mezunlarımız da bilimsel ve sosyal programlara katılmıştır.
<p>Standart 9</p> <p>Çekirdek Eğitim Programında Alanlar ve İçerik – Bilgi ve Beceriler</p>	<p>Öneriler</p> <p>Bu standartla ilgili majör bir eksiklik bulunmamaktadır.</p> <p>Çalışmalar</p> <p><i>Daha önceki değerlendirme ziyaretinde majör bir yetersizlik olmadığı belirtilmiştir. Bu standart kapsamında;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dekanlar Konseyi’nin 12 Ekim 2015 tarihinde yayınladıkları ECZ-ÇEP’te Eczacılık Fakülteleri’nin diğer Eczacılık Fakültelerinden farklılıklarını da içerecek GEP’in hazırlanma gerekliliği belirtilmiştir. Bu noktadan hareketle Fakültemizde ilk olarak GEP hazırlıkları kapsamında Yeditepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin ev sahipliğinde Şile/İstanbul’da yapılan Genişletilmiş Eğitim Programı eğitimine fakültemizden Dekan Prof. Dr. İbrahim NARİN, Dekan Yardımcısı Dr. Öğretim Üyesi Çiğdem YÜCEL ve Meslek Bilimleri Bölüm Başkanı Doç. Dr. M. Betül YERER AYCAN katılmıştır. Eğitim sonrasında Fakültemizdeki tüm öğretim üyeleri/elemanlarına aldıkları eğitim ve yapılması gerekenler aktarılmış, GEP hazırlıkları başlatılmıştır. Bu hazırlık kapsamında Fakültenin misyon ve vizyonu tekrar gözden geçirilmiş ve görüş birliği sağlanarak yeniden oluşturulmuştur. Bu misyon ve vizyon ile diğer eczacılık fakültelerinden, kendi Fakültemizin farkını ortaya koyacak, program yeterlilikleri genişletme çalışmaları devam etmektedir.
<p>Standart 10</p> <p>Çekirdek Eğitim Programında Alanlar ve</p>	<p>Öneriler</p> <p>Fakültede, zorunlu serbest eczane stajı dersi Eczacı Odası ve fakültenin eşgüdümü ile belirlenen serbest eczanelerde, toplam 62 iş günü olarak yapılmaktadır. Stajlar Eczacı öğretim elemanları tarafından denetlenmektedir. Stajların değerlendirilmesine yönelik ölçme değerlendirme sistemi mevcuttur. Mezuniyet projelerinden yayın,</p>

İçerik – Stajlar ve Mezuniyet Projesi	<p>sunum yapılmaktadır ve bu projeler program çıktıları ile uyum içindedir. Bu standartla ilgili majör bir yetersizlik yoktur, ancak eczacılık uygulamalarında farmasötik bakım çerçevesinde hizmet sunma yetkinliği ile ilgili kazanımlar yeterli değildir.</p>
	<p>Çalışmalar</p> <p><i>Bu standartla ilgili majör bir yetersizlik yoktur, ancak eczacılık uygulamalarında farmasötik bakım çerçevesinde hizmet sunma yetkinliği ile ilgili kazanımların yeterli olmadığı belirtilmiştir.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Farmasötik bakım çerçevesinde hizmet sunma yetkinliğini ve kazanımlarını artırmak amacıyla, zorunlu FBA 401 kodlu Farmasötik Bakım ve FRT 402 kodlu Farmakoterapi derslerinde simülasyon eğitim uygulamasına geçilmiştir. Öğrencilerimiz, 2015-2017 yılları arasında Onkoloji Hastanesinde klinik eczacılık uygulamasına katılmışlardır. Üniversitemiz Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi personeli Eczacı Volkan KAHRAMAN'ın yurt dışında görevlendirilmesi sebebiyle bu uygulamaya 2017-2018 eğitim-öğretim yılında ara verilmiştir.
Standart 11 Öğretim ve Öğrenim Süreçleri	<p>Öneriler</p> <p>Fakülte, eğitim programının içeriğini öğrencinin eğitim çıktılarına ve mesleki yeterliliklere ulaşmasını sağlayacak şekilde düzenlemiştir. Eğitim teknikleri ve teknolojileri, mesleki yeterlilikleri ve eğitim çıktılarını destekleyecek ve tüm öğrencilerin gereksinimlerine yeterli ölçüde yanıt verecek şekilde entegre edilmiştir. Bu standartla ilgili majör bir yetersizlik bulunmamakla beraber, ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin öğrenmeyi desteklediğine yönelik yeterli veri bulunamamıştır.</p> <p>Çalışmalar</p> <p><i>Bu standartla ilgili majör bir yetersizlik yoktur, ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin öğrenmeyi desteklediğine yönelik yeterli veri bulunamadığı belirtilmiştir.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından 30 Kasım - 01 Aralık 2017 tarihlerinde “Ölçme Değerlendirme Eğiticilerin Eğitimi Çalıştayı” düzenlenmiştir. Bu çalıştayın amacı, bütün eğitim birimlerindeki öğretim elemanlarına yönelik düzenlenecek olan Ölçme Değerlendirme Eğitimlerinde görev alacak eğiticilerin yetiştirilmesidir. Bu çerçevede çalıştaya Fakültemiz öğretim üyelerinden Prof. Dr. İbrahim NARİN, Doç. Dr. M. Betül YERER AYCAN ve Dr. Öğr. Üyesi Burcu ÜNLÜ ENDİRLİK katılmış ve 15-19 Ocak 2018 tarihlerinde Fakültemizin tüm

	<p>öğretim elemanlarımıza ölçme ve değerlendirme konularında eğitim vermişlerdir. Bu eğitimde, öğretim elemanları eczacılık eğitiminde ölçme ve değerlendirmenin amaçlarının Biçimlendirici/<i>Formative</i> (Dönem Boyu öğrenme eksikliklerini belirlemek, geri dönüt vermek) ve Düzey belirleyici/<i>Summative</i> (Dönem sonu not vermek, öğrenmeye ilişkin sonuç belirlemek, karar vermek) olduğu bilincini kazanmıştır. Buna ek olarak, bilişsel süreç içinde bilgi, kavrama, uygulama, analiz, sentez ve değerlendirme amaçlı sorularla öğrenmenin desteklenmesi amaçlanmaktadır.</p>
<p>Standart 12 Öğrencinin Öğrenme Durumunun Değerlendirilme esi</p>	<p>Öneriler</p> <p>Fakülte, öğrenci başarısına ilişkin bazı değerlendirmeler yapmaktadır ancak, bu değerlendirmeler sistematik değildir. Başarı ölçütlerinin değerlendirilmesinde uzman desteği veya eğitim alındığına dair yeterli veri yoktur. Anketlerin değerlendirilmesi ve geri bildirim yeterli değildir.</p>
	<p>Çalışmalar</p> <p><i>Bu standartla ilgili majör bir yetersizlik yoktur, ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin öğrenmeyi desteklediğine yönelik yeterli veri bulunamadığı belirtilmiştir.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin performansları, Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin ilgili maddesi gereğince dönemlik olarak bir ara sınav, final ve bütünleme sınavları yapılarak değerlendirilmektedir. Öğrenciler, ayrıca stajlarını tamamladıktan sonra staj sınavına alınmaktadır. • Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından 30 Kasım - 01 Aralık 2017 tarihlerinde "Ölçme Değerlendirme Eğiticilerin Eğitimi Çalıştayı" düzenlenmiştir. Bu çalıştayın amacı, bütün eğitim birimlerindeki öğretim elemanlarına yönelik düzenlenecek olan Ölçme Değerlendirme Eğitimlerinde görev alacak eğiticilerin yetiştirilmesidir. Bu çerçevede çalıştaya Fakültemizi temsilen Prof. Dr. İbrahim NARİN, Doç. Dr. M. Betül YERER AYCAN ve Dr. Öğr. Üyesi Burcu ÜNLÜ ENDİRLİK katılmış ve 15-19 Ocak 2018 tarihlerinde Fakültemizin tüm öğretim elemanlarına ölçme ve değerlendirme konularında eğitim vermişlerdir. Ayrıca Fakültemizde yapılan bu eğitimde Eğitim Fakültesi'nden Dr. Öğr. Üyesi Habib HAMURCU mentör olarak destek vermiştir. • 2018-2019 eğitim-öğretim yılı itibariyle Fakülte Yönetim Kurulu'nun 2018 yılında 2018/30-08 sayılı kararıyla Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu

	kurulmuş olup, yapılan anket verileri Fakülte web sitesinde paylaşılmıştır. Değerlendirilme çalışmaları başlatılmıştır.
Standart 13 Akademik Programın Değerlendirilmesi	<p>Öneriler</p> <p>Akademik programın değerlendirilmesinde geri bildirimlere göre yapılan düzenlemeler ile ilgili kanıtlar eksiktir.</p>
	<p>Çalışmalar</p> <p><i>Bu standartla ilgili akademik programın değerlendirilmesinde geri bildirimlere göre yapılan düzenlemeler ile ilgili kanıtların eksik olduğu belirtilmiştir. Bu standart kapsamında iyileştirme çalışmaları;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Akademik programın değerlendirilmesi için 2017-2018 eğitim-öğretim yılında anket uygulaması başlatılmıştır. 2017-2018 eğitim-öğretim yılı güz/bahar/yaz dönemleri için yapılan anket çıktıları, ilgili dersin sorumlusuyla ve Fakültemiz web sitesi aracılığıyla tüm paydaşlarla paylaşılmıştır. 2018-2019 eğitim-öğretim yılı itibarıyla kurulan Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu, yapılan anketleri değerlendirme çalışmalarına başlamıştır. • Ayrıca Fakültemizin genel etkinliğinin izlenmesi ve lisans eğitim programının değerlendirilmesi amacıyla, her ay Dekan-Öğrenci Buluşması düzenlenmekte ve alınan görüşlerle durum analizi yapılmaktadır. Ekim 2018’de düzenlenen görüşme, Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa ÇALIŞ’ın katılımı ile gerçekleştirilmiştir.
4. ÖĞRENCİ STANDARTLARI	
Standart 14. Kabul Ölçütleri, Politikalar ve Yöntemler	<p>Öneriler</p> <p>Bu standartla ilgili majör bir yetersizlik bulunmamaktadır. Ancak, Fakültede Erasmus, Farabi ve Mevlâna programlarına ilişkin uygulamalar olmasına rağmen nitelik ve nicelik olarak yeterli değildir.</p>
	<p>Çalışmalar</p> <p><i>Bu standartla ilgili Erasmus, Farabi ve Mevlâna değişim programlarına ilişkin uygulamalar olmasına rağmen nitelik ve nicelik olarak yeterli olmadığı belirtilmiştir. Bu standart kapsamında iyileştirme çalışmaları;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Erasmus+, Farabi ve Mevlâna değişim programları ile ilgili olarak, nitelik ve nicelik bakımından gelişim sağlanmasına çalışılmıştır. Bu programlarda uyum için, ders ve uygulamaların kredilerinin AKTS uygunluğu sağlanmıştır.

- Uluslararası öğrenci değişim programlarından olan ERASMUS+ ikili anlaşmaları kapsamında, öğrencilerimizin Çek Cumhuriyeti'nde University of Veterinary and Pharmaceutical Sciences Brno (2 kişilik kontenjan) ile yurtdışı deneyimi kazanma olanağı, kontenjanlar ölçüsünde sürdürülmektedir. Bu süreçte, bir öğrencimiz, 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında eğitim alma hareketliliğinden yararlanmıştır. Buna ek olarak, öğrencilerimizin staj hareketliliğinden daha etkin yararlanmalarına yönelik girişimlerimiz etkili olmuş ve 2015-2018 yılları arasında 5 öğrencimize Almanya, Finlandiya ve Hollanda'da staj olanağı sağlanmıştır. Eğitim alma ve staj hareketliliğinden yararlanmak isteyen öğrencilerimizin bilgilendirilmesine yönelik çalışmaların artırılması amacıyla daha kapsamlı etkinlikler de planlanmaktadır. Ayrıca, mevcut anlaşmaya ek olarak, ERASMUS+ Programı kapsamında yeni ikili anlaşmalar sağlanabilmesi ve programların nitelik ve nicelik olarak geliştirilmesine yönelik girişimlerimiz, Üniversitemiz ERASMUS Koordinatörlüğü ile ortak olarak, yoğun bir şekilde sürdürülmektedir.
- Farabi değişim programında değişimden yararlanan (Fakültemize gelen ve anlaşmalı fakültelere kabul edilen) öğrenci sayısında artış olmuştur. Fakültemize Ankara Üniversitesi, Cumhuriyet Üniversitesi, İnönü Üniversitesi ve Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi'nden Farabi değişim programı kapsamında öğrenciler gelmiştir. Fakültemizden iki öğrenci değişim için kabul edilmiş, biri Ege Üniversitesi'nde eğitimini tamamlamış, diğer öğrencimizin katılımı ise teknik aksaklıklar sebebiyle mümkün olmamıştır.
- Mevlâna değişim programından yararlanarak Kırgızistan-Osh Devlet Üniversitesi'nden gelen bir öğrenci de 2016-2017 eğitim-öğretim yılında Fakültemizde eğitim almıştır.
- Fakültemiz Farmakognozi Anabilim Dalı Arş. Gör. Kübra UZUN, "Türkiye'de Yetişen Bazı Tıbbi Bitkilerin Etkileri ve Etki Mekanizmalarının Moleküler Düzeyde Araştırılması" başlıklı Mevlâna Projesi (No. MEV-2017-155) kapsamında doktora tez deneylerini de içeren bilimsel çalışmalar yapmak üzere, görevli-izinli olarak Nagoya City Üniversitesi-Japonya'da 10 Mart-30 Eylül 2018 tarihleri arasında görevlendirilmiştir.
- Ayrıca, Erasmus+ Personel Hareketliliği Programından yararlanılmaya devam edilmektedir. Öğretim elemanlarımızdan Dr. Öğr. Üyesi Erkan YILMAZ da 2018 yılında Slovakya Pavol Jozef Safarik University'ye ders alma hareketliliği kapsamında gitmiştir.

<p>Standart 15</p> <p>Öğrenci Hizmetleri</p>	<p>Öneriler</p> <p>Bu standartla ilgili majör bir yetersizlik bulunmamaktadır. Ancak, Fakülte tarafından yurt içi ve yurt dışı kurumlarla kurulacak ortaklıklar ve öğrenci hareketliliğini teşvik eden olanaklar sınırlıdır.</p> <hr/> <p>Çalışmalar</p> <p><i>Bu standartla ilgili majör bir yetersizlik bulunmadığı ancak, Fakülte tarafından yurt içi ve yurt dışı kurumlarla kurulacak ortaklıklar ve öğrenci hareketliliğini teşvik eden olanakların sınırlı olduğu belirtilmiştir. Bu standart kapsamında iyileştirme çalışmaları;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ulusal ve uluslararası öğrenci hareketliliği ve ortaklıklar konusunda, öğrencilerimizin mevcut olanaklardan eksiksiz şekilde yararlanmasına özen gösterilmiştir. Bunun için, Fakültemizde Uluslararası Ofis Panosu gibi ilan platformları ve elektronik bilgilendirmeler etkin şekilde değerlendirilmiştir. Değişim Programları ile ilgilenen ve detaylı bilgiye erişmek isteyen öğrencilerimiz, hem birim koordinatörleri ile iletişim kurabilmekte hem de üniversitemiz web sayfasında ilgili bölümlerden hızla bilgi edinebilmektedir. • İkili anlaşmalar kapsamında, öğrencilerimizin Çek Cumhuriyeti'nde University of Veterinary and Pharmaceutical Sciences Brno (2 kişilik kontenjan) ile yurtdışı deneyimi kazanma olanağı, kontenjanlar ölçüsünde sürdürülmektedir. Öğrencilerimizin staj hareketliliğinden daha etkin yararlanmalarına yönelik girişimler etkili olmuştur. Ayrıca, mevcut anlaşmaya ek olarak, Fakültemizin ERASMUS+ Programı kapsamında yeni ikili anlaşmalar sağlanabilmesi ve programların nitelik ve nicelik olarak geliştirilmesine yönelik girişimlerimiz Üniversitemiz ERASMUS Koordinatörlüğü ile ortak olarak hızlı bir şekilde sürdürülmektedir. • Üniversitemize kabul edilen yabancı uyruklu öğrenciler, gerekli başvuru vb. işlemleri ERÜ Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü desteği ile yapabilmektedir.
<p>Standart 16</p> <p>Öğrenci Temsili</p>	<p>Öneriler</p> <p>Öğrenci temsilciği her sınıf için ve Fakülte düzeyinde bulunmaktadır. Ancak, Fakültede eğitim-öğretimle ilgili tüm süreçlerde öğrencilerin aktif katılımının yeterince sağlanmadığı gözlenmiştir.</p>

Çalışmalar

Bu standartla ilgili olarak fakültede eğitim-öğretimle ilgili tüm süreçlerde öğrencilerin aktif katılımının yeterince sağlanmadığı belirtilmiştir. Bu standart kapsamında iyileştirme çalışmaları;

- Fakültede her sınıf için bir temsilci ve ayrıca bir de mevzuata uygun seçim ile Fakülte Öğrenci Temsilcisi seçilmektedir. Fakülte öğrenci temsilcisi belirlenmesine ilişkin işlemler, ilgili mevzuata uygun şekilde yapılmakta ve öğrencilerimizin bu süreçte destek talebinde buldukları basamaklarda yardımcı olunmaya devam edilmektedir. Fakülte öğrenci temsilcisi, Fakültemizdeki ilgili kurul/komisyonların toplantılarına katılıp öğrenci görüşünün temsil edilmesini sağlamaktadır. Ayrıca Üniversite öğrenci konseyi ile sürekli iletişim halinde bulunmaktadır. Hem Fakülte temsilcisi hem de sınıf temsilcileri ders ve sınav programlarının oluşturulması, sosyal sorumluluk projelerinin yürütülmesi, özel günlerde, alanında uzman kişilerin davet edilerek konferanslar düzenlenmesi gibi konularda aktif görev almaktadır. Öğrencilerimiz sınıf temsilcisi, ilan panoları, Fakülte web sitesi ve sosyal medya aracılığı ile güncel bilgilendirmelere kolaylıkla erişebilmektedir.
- Öğrencilerimizin, Üniversite ve Fakülte olanakları, Fakülte personeli ve Fakülte içindeki özel işletmelere ilişkin görüşlerini almak amacıyla 2017 ve 2018 yıllarında öğrenci memnuniyet anketi online olarak gerçekleştirilmiştir. Elde edilen verilere göre, öğrencilerimizin Fakülte Yönetimi, öğretim elemanları ve danışmanları ile kurdukları iletişimin etkili olduğu anlaşılmaktadır. Ayrıca, öğrencilerimizin, öğretim üye/elemanlarımız ve mesleki eğitim programımız konularını değerlendirdiği daha detaylı anket, 2017-2018 güz/bahar/yaz döneminde uygulanmış ve elde edilen veriler Fakülte web sitesinde paylaşılmıştır. Konu ile ilgili değerlendirmeler, komisyon tarafından devam etmektedir.
- Öğrencilerimiz, 20-22 Nisan 2018 tarihlerinde, Fakültemiz yönetimi ve öğretim üyelerinin desteği ve yoğun bir ekip çalışması ile Farmakon Erciyes 2018 Ulusal Eczacılık Öğrencileri Kongresi'ne ev sahipliği yapmıştır. Üniversitemizin Sabancı Kültür Merkezi'nde, yoğun katılımı gerçekleştirilen bu etkinlik programının oluşturulması sırasında, bilimsel komite, Fakültemizdeki tüm öğrencilerin görüşlerinin alınmasına özellikle özen göstermiştir. Başarı ile sonuçlanan bu etkinlik neticesinde öğrencilerimizin önerisi ile kalıcı eserler bırakılmasına karar verilmiş ve Fakültemize bir okuma salonu ve bir hatıra ormanı kazandırılmıştır. Bu kapsamda, ayrıca öğrencilerimizin hazırladığı, basılı ve elektronik olarak

	<p>okuyucuya sunulan Ahval-i İspençiyar dergisi 2. sayısının hazırlanmasına da maddi katkı sağlanmıştır. Dergiden elde edilen gelir, öğrencilerimizin girişimleri ile Mehmetçik Vakfı'na bağışlanmıştır.</p> <ul style="list-style-type: none"> • TEBGK görev alacak temsilcilerimiz, her yıl seçimle belirlenmekte ve Fakültemiz öğrencileri etkin olarak temsil edilmektedir. • TEB, 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası, diğer Eczacı Odaları gibi meslek örgütleri ve KOSGEB tarafından gerçekleştirilen toplantı ve eğitimlere öğrencilerimizin katılımları sağlanmaktadır; öğrencilerimizin Fakültemizin temsil edilmesine yönelik katkıları devam etmektedir. • Öğrencilerimiz, projeleri ile birçok platformda Fakültemizi temsil etmekte ve başarı sağlamaktadır. Örneğin, öğrencilerimiz, Anadolu Üniversitesi Eczacılık Fakültesi tarafından düzenlenen Yarışmalı Eczacılık Mezuniyet Projeleri Sempozyumu'nda, Fakültemiz bünyesinde düzenlenen Farmakon Erciyes 2018 Ulusal Eczacılık Öğrenci Kongresi'nde ve Medipol Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin düzenlediği Alfa Ulusal Eczacılık Kongresi'nde ödüle layık görülmüştür. • Ankara Eczacı Odası'nın düzenlediği Hasta Bilgilendirme Yarışması için temsilcimizi belirlemek üzere, orijinal yarışma formatına uygun olarak her yıl Fakültemizde gerçekleştirdiğimiz organizasyonda öğrencilerimiz de 2015 yılından itibaren etkin görev almaya başlamıştır. • Belirtilen tüm bu etkinliklerle ilgili olarak, Rektörlüğümüz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından fakültemizi temsilen çeşitli mesleki etkinliklere katılan öğrencilerimize imkanlar dahilinde destek sağlanması ve etkinlik süresince derslerden izinli sayılmaları konusunda Fakültemiz tarafından gerekli kolaylık sağlanmaktadır.
<p>Standart 17 Öğrenci/ Öğretim Kadrosu İlişkileri</p>	<p>Öneriler</p> <p>Öğretim kadrosu ile öğrenciler arasında akademik ve mesleki yönden uyumlu ilişkiler vardır. Öğretim kadrosu akademik çalışmalarında öğrencilere danışmanlık yapmakta, araştırmacılığı özendirilmekte, öğrencilerin meslekle ilgili konu ve gelişmelere katılımını desteklemekte ve ortak mesleki ve/veya sosyal sorumluluk projeleri geliştirmektedir.</p> <p>Bu standartla ilgili majör bir yetersizlik bulunmamaktadır. Ancak, kariyer olanakları açısından öğrencileri yönlendirmede eksiklikler vardır.</p>

Çalışmalar

Bu standartla ilgili olarak kariyer olanakları açısından öğrencileri yönlendirmede eksiklikler olduğu belirtilmiştir. Bu standart kapsamında iyileştirme çalışmaları;

- Fakültemizde öğrencilerimiz, Dekan dahil olmak üzere, tüm öğretim elemanlarına kolaylıkla ulaşabilmekte olup; Dekan-Öğrenci Buluşması ile bu iletişimin güçlendirilmesine yönelik bir adım daha atılmıştır. Fakülte yönetimine, öğrenci temsilcileri ve/veya danışmanlar aracılığıyla ya da şahsen bildirilen görüş ve talepler de dikkatle ele alınmaktadır. Ayrıca, 2017-2018 eğitim-öğretim yılı itibarıyla akademik program değerlendirilmesine yönelik anketler de uygulamaya konulmuştur.
- Öğrencilerimizin eğitim-öğretim, kişisel ve yönetimle ilgili sorunlarının çözümüne yardımcı olmak ve yönlendirmek üzere akademik danışman görevlendirilmesi uygulaması sürdürülmektedir. Bu şekilde, özellikle kayıt yenileme, ders seçme ve mezuniyet gibi işlemlerin, varsa diğer sorunlarının çözümüne yardımcı olmak üzere öğrencilerimize destek sağlanmaktadır.
- Fakültemize kayıt yaptırdıkları andan mezun oluncaya kadar, meslek standartlarını, etik ilkelere uygun değer ve tutumları benimsemeleri için gerekli bilgiler, öğrencilerimize ilgili dersler kapsamında aktarılmaktadır. Özellikle üniversite yaşamına uyum sürecinde, öncelikle Oryantasyon programında ve güz yarıyılı boyunca Eczacıya Yönlendirme derslerinde temel bilgilendirmeler sağlanmaktadır. Ders/seminer/konferanslara davet edilen alanında uzman meslektaşlarımızın deneyim ve birikimlerinden öğrencilerimizin azami düzeyde yararlanmasına da özen gösterilmektedir. Benzer şekilde Terminoloji dersi esnasında da öğrencilerimiz, eczacılık çalışma alanları konusunda merak ettikleri konuları, her anabilim dalına ayrılan süre içinde, sorumlu öğretim üyesine sorabilme imkânı bulmaktadır.
- Akademik kadromuz, öğrencilerimizi TEB, Eczacı Odaları ve Kooperatifler gibi mesleki örgütlerin önemi ve bu kuruluşların etkinlikleri konusunda bilgilendirmekte; Fakültemiz öğrencilerimizi bu kuruluşlarda ve faaliyetlerinde etkin görev alma ve/veya katılımları ile ilgili desteklemektedir.
- Kariyer danışmanlığı konusunda Fakültemizin deneyimli akademik kadrosu yönlendirici olmayı sürdürmektedir. Buna ek olarak, Fakültemizde ve 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası ev sahipliğinde düzenlenen etkinliklere davet edilen uzmanlarla öğrencilerimizin bir araya gelmesi sağlanmaktadır. Ayrıca, Erciyes

Üniversitesi Kariyer Yönlendirme ve Bilgilendirme Merkezi ve Fakültemizde oluşturulan Kariyer Yönlendirme Komisyonu'nun artan katkıları ile bu konuda çok daha hızlı ilerleme sağlanması hedeflenmektedir.

- Öğrencilerimiz 5. sınıfta, bir öğretim üyesi danışmanlığında hazırladıkları bitirme projesinde bilimsel araştırma alanının her aşaması ile ilgili kapsamlı eğitim almaktadır. 2011 yılından bu yana düzenli olarak, sunulan projeler jüri tarafından değerlendirilip dereceye layık bulunan öğrencilere başarı belgesi verilmeye devam edilmektedir. Projelerin poster şeklinde sunulması ve jüri tarafından değerlendirilmesi ile öğrencilerimizin bilimsel toplantı deneyimi bakımından düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Bitirme projelerinin bir bölümü, TÜBİTAK 2209A ve 2209B lisans öğrenci projeleri kapsamında desteklenmekte, ayrıca bazı bitirme projeleri çalışmaya katılan ekip adına ulusal veya uluslararası kongrelerde sunulmakta ve/veya bilimsel makale olarak dergilerde yayımlanmaktadır.
- Özellikle Fakültemiz ve 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası işbirliği ile düzenlenen meslek içi eğitimler ve sosyal etkinliklere öğrencilerimizin katılımı sağlanmaktadır. Öğrencilerimiz, Eczacılık Kulübü ve diğer gruplar şeklinde veya öğretim üyeleri ile sosyal etkinlikler ve sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmeyi sürdürmektedir. Ayrıca, paydaşların iletişimine ve katılımın artırılmasına yönelik geliştirme faaliyetleri de yapılmaktadır.
- Öğrencilerimiz ile öğretim kadrosu arasındaki ilişkilerin olumlu olduğu gözlenmektedir; bu iletişimin sürekliliğinin sağlanmasına yönelik faaliyetlere devam edilmekte ve olanakların artırılmasına önem verilmektedir. Fakültemiz öğrencileri ev sahipliğinde düzenlenen Farmakon Erciyes 2018 Ulusal Eczacılık Öğrencileri Kongresi'nin başarılı bir etkinlik olmasında, öğrenci-öğretim kadrosu iletişiminin güçlü olmasının önemli payı bulunmaktadır.
- Öğrencilerimizin öğrenimleri esnasında dahil oldukları çalışmalarla ilgili veya bilgilerini artırmak amacıyla ulusal ve uluslararası toplantılara katılımı da desteklenmektedir.
- Öğrencilerimizin mesleki bilgi birikimlerini artırmaları, vizyonlarının genişlemesi için çaba sarf edilmekte; özellikle mezuniyet sonrasında gereksinim duyacakları “meslek içi sürekli eğitim” programlarının yararını kavramalarına olanak sağlanmaktadır.
- Ayrıca Fakültemizdeki mesleki etkinliklere farklı üniversitelerin eczacılık fakülteleri ve diğer birimlerinden akademisyenler, ilaç firması veya ecza deposu

	<p>temsilcileri, SGK-TEB-Eczacı Odası temsilcileri gibi alanında uzman isimler, Fakültemizde düzenlenen etkinliklere davet edilmekte ve öğrencilerimizin katılımı ile gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde son üç yılda gerçekleştirilen, kariyer gelişimi ve mesleki tutum/değerleri geliştirmeye yönelik etkinlikler Standart 17’de ekleri ile sunulmuştur.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Her yıl 4. sınıftaki öğrencilerimizin katılımı ile endüstri gezisi düzenlenmekte, öğrencilerimizin endüstri eczacılığı alanını yerinde görmesi ve uzmanlardan bilgi alması sağlanmaktadır. • Sağlık Bakanlığı’nın gündeminde yer alan işitme engellilerle iletişim teknikleri konusunda da bilgilendirme ve pratik çalışmalarımız sürdürülmektedir. • KOSGEB ve 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası işbirliği ile, 2018 yılında eczacılık fakültesi son sınıf öğrencilerinin de katılabildiği, KOSGEB Uygulamalı Girişimcilik kursu ücretsiz olarak düzenlenmiştir.
--	--

5- ÖĞRETİM KADROSU VE İDARİ PERSONEL STANDARTLARI

<p>Standart 18</p> <p>Öğretim Kadrosu ve Yöneticiler: Nicel Etmenler</p>	<p>Öneriler</p> <p>Fakültenin öğretim kadrosu, mevcut durumda eczacılık eğitiminin sürdürülmesi ve Farmasötik Bilimlerdeki araştırmaların yürütülmesinde güçlükler yaşamaktadır. Fakültedeki öğretim elemanı/öğrenci oranı, akademik programın uygulanması, değerlendirilmesi, araştırma ve diğer akademik faaliyetlerin yürütülmesi açısından orta düzeydedir. Ancak, her Anabilim Dalında o alanda doktora yapmış tam zamanlı bir öğretim üyesi vardır.</p>
	<p>Çalışmalar</p> <p><i>Bu standart kapsamında iyileştirme çalışmaları;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakültenin tam zamanlı görev yapan öğretim elemanı sayısı ve dağılımının 2015 ve 2018 yıllarındaki son durumu Tablo 18.5’te sunulmuştur. • Fakültemizden çeşitli nedenlerle 8 öğretim elemanı ayrılmış ve bu süreçte 13 öğretim elemanının Fakültemize ataması yapılmıştır. Bu değişikliklerle Fakültemizde 2015 yılı sonunda 43 olan öğretim elemanı sayısı, Ekim 2018 itibarıyla 48’e yükselmiştir. • Lisans eğitim programında yer alan her bir alan için akademik yeterlilik ve deneyime sahip yeterli sayıda öğretim elemanı bulunmaktadır ve aralarında dengeli dağılım sağlanmaktadır. Fakültemizde ÖYP kapsamında Üniversitemiz dışında lisansüstü eğitimini tamamlamış olan iki öğretim elemanımızdan biri Dr. Öğretim

	<p>Üyesi olarak, diğeri de Dr. Araştırma Görevlisi olarak görevlerine başlamıştır.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakülte'deki öğrenci/öğretim üyesi-elemanı oranı, lisans eğitim programının uygulanmasına ve değerlendirilmesine, ayrıca fakültenin kurumsal gelişimi için gerekli olan araştırma ve diğer akademik faaliyetlerin yürütülmesine yetecek düzeydedir. Fakültemizde Ekim 2018 itibariyle lisans eğitimi görmekte olan 401 öğrenci bulunmaktadır. Fakültemizde toplam 48 öğretim elemanı olup, öğrenci / öğretim üyesi-görevlisi oranı 401/29'dur. Bu oran, önceki rapor döneminde $317/26=12.2$ iken ara değerlendirme döneminde $401/29=13.8$'e yükselmiştir. • Fakülte, çeşitli alanlarda akademik yeterliliğe sahip tam ve/veya yarı zamanlı görev yapan öğretim elemanlarının yanı sıra, gönüllü eğitmenlerden ve başka fakültelerin öğretim elemanlarından yararlanmaktadır. Ayrıca son üç yıldaki değişikliklere ilave olarak; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İngilizce ve Türk Dili dersleri, ERUZEM ile tüm üniversite bünyesinde düzenlenen sınavlar ve sanal sınıf oturumları/yüz yüze eğitim programları ile yürütülmeye başlanmıştır. • Fakültemiz lisans eğitim programında bulunan dersler için çeşitli Fakülte ve Anabilim Dallarından son üç yılda alınan destek Tablo 18.7'de belirtilmiştir. • Öğretim üyelerimiz, Fakültemiz dışında Üniversitemizin diğer eğitim birimlerinin ve diğer üniversitelerin eczacılık fakültelerinin eğitimlerine de katkıda bulunmaktadır. Öğretim üyelerimizin Fakültemiz dışında verdiği dersler Tablo 18.8'de belirtilmiştir.
<p>Standart 19 Öğretim Kadrosu ve Yöneticiler: Nitel Etmenler</p>	<p>Öneriler</p> <p>Öğretim kadrosu, sorumluluğunu üstlendiği alanlarda akademik yeterliğe sahiptir. Öğretim üyeleri kendi alanlarında her türlü eğitim teknoloji ve tekniklerini kullanma çabası göstermektedir. Fakülte, öğretim kadrosunun niteliklerini iyileştirmeye yönelik özendirici, mali ve idari destek sağlamaktadır. Bu konuda fakülte üniversiteden de destek almaktadır. Bu standartla ilgili majör bir yetersizlik yoktur, ancak stajlarda öğrencileri yönlendirecek, izleyecek ve değerlendirebilecek mesleki niteliklere sahip, deneyimli öğretim üyesi sayısı azdır.</p> <p>Çalışmalar</p> <p><i>Bu standartla ilgili olarak stajlarda öğrencileri yönlendirecek, izleyecek ve değerlendirebilecek mesleki niteliklere sahip, deneyimli öğretim üyesi sayısı az olduğu belirtilmiştir. Bu standart kapsamında iyileştirme çalışmaları;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Stajlardan sorumlu öğretim üyeleri, öğrencileri yönlendirecek, izleyecek ve değerlendirebilecek, mesleki nitelik ve davranışlar açısından rol model

	<p>oluşturabilecek özelliklere sahiptir. 2015 sonu itibariyle staj komisyonunda görevli 1 Öğretim Üyesi ve 15 Araştırma Görevlisi bulunmakta idi. 2018 Ekim itibariyle ise bu komisyonda 5 Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi ve 14 Araştırma Görevlisi olmak üzere tümü eczacı toplam 21 öğretim elemanı görev almaktadır.</p>
<p>Standart 20 Öğretim Kadrosunun Değerlendirilmesi</p>	<p>Öneriler Öğretim elemanlarının akademik niteliklerinin ve yaptıkları araştırmaların izlendiği bir sistem vardır. Öğretim elemanlarının bilimsel toplantı düzenleme ve katılımları, bildiri sunumları mesleki kuruluşlarda görev almaları Fakülte ve üniversite tarafından desteklenme ve değerlendirilmektedir. Öğretim üyelerinin bireysel ve toplu performanslarını değerlendirecek kriterler belirlenmiştir. Bu standartla ilgili majör bir yetersizlik yoktur. Stajlardan sorumlu öğretim elemanlarının görevlerini yerine getirme durumlarının izlendiğini gösteren veriler sınırlıdır.</p>
	<p>Çalışmalar <i>Bu standartla ilgili olarak Stajlardan sorumlu öğretim elemanlarının görevlerini yerine getirme durumlarının izlendiğini gösteren veriler sınırlı olduğu belirtilmiştir.</i> <i>Bu standart kapsamında iyileştirme çalışmaları;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Fakültemizde staj komisyonu kendi içinde alt staj gruplarına ayrılmaktadır. Son üç yılda komisyon üyesi olan öğretim üyesi sayısı artmıştır. Alt komisyonların başında sorumlu öğretim üyeleri bulunmaktadır. Her alt staj komisyonlarının kendi içinde iş planı bulunmakta ve alt gruplar bu plana uygun olarak stajla ilgili faaliyetleri yürütmektedir. Alt staj komisyon sorumluları, kendi grubundaki üyelere görev dağılımı yapmakta ve işleyişi kontrol etmektedir. Bu işleyiş içerisinde yaşanan aksaklıklar veya güncellemeler konusunda alt komisyon sorumluları, komisyon başkanlığında toplanıp gerekli düzenlemeleri yaparak Fakülte Yönetimine bildirmektedir.
<p>6. TESİSLER VE ÖĞRENME KAYNAKLARI</p>	
<p>Standart 21 Kütüphane ve Öğrenme kaynakları</p>	<p>Öneriler Fakülteye ait kütüphane yoktur, öğrenciler çalışmaları ve araştırmaları için üniversitenin Merkezi Kütüphanesinden yararlanmaktadırlar. Ancak, kütüphanenin fiziksel kapasite yetersizliğinden kaynaklanan sorunlar vardır.</p>
	<p>Çalışmalar <i>Bu standart kapsamında iyileştirme çalışmaları;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Üniversitemiz bünyesinde kampüs alanında yer alan, öğrencilerimizin kolaylıkla

	<p>ulaşabileceği Kadir Has Merkez Kütüphanesi'nin 2015 yılında yapılan tadilat ile birlikte fiziksel kapasitesi artırılmıştır.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakültemizde kantin genişletme çalışmaları sırasında okuma salonu, kantin alanına dahil edilmiştir. Bunun yerine konferans salonlarından biri okuma salonu olarak öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Ayrıca fiziksel kapasitenin iyileştirmesi kapsamında, 27 farklı Üniversite'den 550 katılımcı ile gerçekleştirilen Farmakon Erciyes 2018 Ulusal Eczacılık Öğrenci Kongresi hatırası olarak Fakültemizde yeni bir okuma salonu daha yaptırılmıştır. Açılan bu iki okuma salonunda öğrencilere yönelik çeşitli kitaplar, güncel bilgiler içeren süreli yayınlar, dergiler bulunmaktadır. Ayrıca Farmakope çeşitleri (Türk Farmakopesi 1974, Amerikan Farmakopesi, Avrupa Farmakopesi ve adaptasyonu, Türk Farmakopesi 2017) önemli bir kaynak olarak öğrenci ve araştırma laboratuvarlarında bulunmaktadır. • Fakültemizdeki 50 m² lik bilgisayar salonunda internet bağlantılı 30 adet bilgisayar aracılığı ile Merkez Kütüphanesinin online veri tabanı abonelikleri sayesinde elektronik kaynaklara erişim imkanı bulunmaktadır. Her yıl bu bilgisayarların bakımı düzenli olarak yapılmaktadır. Fakültemizde ayrıca kablosuz internet imkanı da tüm alanlarda mevcuttur. Bilgisayar laboratuvarı ve dersliklerdeki bilgisayarlarda ve akademik personel ofislerinde bulunan bilgisayarlarda Rx Media Pharma Programı son versiyonu yüklü olup her yıl güncellenmektedir.
<p>Standart 22 Fiziksel Tesis ve Olanaklar</p>	<p>Öneriler</p> <p>Bu standartla ilgili majör bir yetersizlik bulunmamaktadır. Ancak, eğitim programında bazı derslerde simülasyon niteliğinde uygulamalar olmakla beraber, uygulama eczanesi bulunmamaktadır.</p> <p>Çalışmalar</p> <p><i>Bu standart kapsamında iyileştirme çalışmaları;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakülte eğitim ve öğretim için gerekli olan yeterli donanımı sağlamaktadır. Fakültemizde uygulama eczanesi bulunmamaktadır; bununla birlikte öğrencilerimize öğretimi ve öğrenimi kolaylaştıracak bilgi teknolojisi alanında teknik destek ve farmasötik bakım uygulamalarında simülasyonlu eğitim olanakları sunulmaktadır. Bu uygulamalarda kullanılmak üzere son üç yıl içinde biri dekanlık katında diğeri konferans salonunda olmak üzere iki adet model eczane yaptırılmıştır.

7. MALİ KAYNAKLAR	
Standart 23 Mali Kaynaklar	Öneriler Fakülte, eczacılık eğitim ve öğretim programının yürütülmesini sağlayacak gerekli mali kaynaklara sahiptir. Bu standartla ilgili majör bir yetersizlik yoktur, ancak, özel girişim, proje ve bağışlar ile sağlanan mali kaynak artırımının sürdürülebilirliği hakkında çekince vardır.
	Çalışmalar <i>Bu standart kapsamında iyileştirme çalışmaları;</i> <ul style="list-style-type: none">• Fakültemiz Yönetimi özellikle lisans eğitime yönelik harcamalarda Fakülte bütçesine ek olarak, yeni kaynaklar yaratmak için çeşitli sektör paydaşlarımızın desteği alınmaktadır. Bu kapsamda mesleki gelişim için uygulamalı eğitimin de yapılabileceği çok amaçlı kullanılacak model eczane için mali kaynak, yönetimin sektördeki paydaşlarla olan iletişimi neticesinde oluşturulmuştur.• Ayrıca Fakültemizde yürütücülüğünü öğretim üyelerimizin yaptığı ve son üç yılda sayıca artış gösteren TÜBİTAK projeleri ve bu projelerin Anabilim Dalı/Dekanlık payları ile tadilat, yenileme, bakım-onarım giderleri karşılanmaktadır.

E- EKLER

- Ek 1.1. Fakülte Kurul Kararı (Vizyon, Misyon – 2017/10 Karar No:01)
- Ek 1.2. Vizyon, Misyon Web Sayfası Görünüm
- Ek 1.3. Akademik Genel Kurul Toplantı Tutanağı Örnekleri

- Ek 2.1. Fakülte Stratejik Planı (2017-2021)
- Ek 2.2a. Üniversite Stratejik Planı (2015-2019)
- Ek 2.2b. Üniversite Stratejik Planı (2017-2021)
- Ek 2.3. Fakülte Amaç, Hedef, Strateji ve Performans Göstergeleri Web Sayfası Görünüm
- Ek 2.4. Stratejik Plan İzleme-Değerlendirme Raporu Hazırlanması-Yazı

- Ek 3.1. AVES Değerlendirme – Örnek
- Ek 3.2. Başarı Oran Raporları Paylaşımı – Yazı
- Ek 3.3. Öğrenci Memnuniyet Anketleri
- Ek 3.4. Akademik Programı Değerlendirme - Öğrenci Anketleri
- Ek 3.5. Eğitim Komisyonu Kararı
- Ek 3.6. Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu Kurulması Kararı
- Ek 3.7. Faaliyet Raporları (2015, 2016, 2017, 2018)
- Ek 3.8. Öğretim Elemanları Performans Çıktıları

- Ek 4.1. TÜBİTAK Projeleri Listesi
- Ek 4.2. Fakülte Donanım Listesi
- Ek 4.3. GENKÖK Ziyareti
- Ek 4.4. GENKÖK'te Staj Yapan Öğrenci İle İlgili Belgeler
- Ek 4.5. Fakülte Öğretim Üyelerinden Nanobilim ve Nanoteknoloji Yüksek Lisans / Doktora Danışmanları

- Ek 5.1. Eczacılıkta Uzmanlık Eğitimi Görevlendirme Yazısı
- Ek 5.2. Eczacılıkta Uzmanlık Eğitimi İle İlgili İmzalanan Protokol
- Ek 5.3. Eczacılıkta Uzmanlık Eğitimi 2018 Talep Formu
- Ek 5.4. Fakültemiz Dışında Görevlendirilen Öğretim Üyelerimizle İlgili Örnek Yazışmalar
- Ek 5.5. Veteriner Fakültesi İle İmzalanan Protokol

- Ek 6.1. Komisyon, Komiteler (3 yıldaki değişiklikler)
- Ek 6.2. Klinik Eczacılık ABD Kurulması – Yazı
- Ek 6.3. Öğrenci Temsilcisinin Katıldığı Toplantı Örnekleri
- Ek 6.4. Eczacılıkta Uzmanlık Eğitimi 2017 Kontenjanları
- Ek 6.5. Sosyal Medya Hesapları (Fakülte – Mezunlar Derneği)
- Ek 6.6. Mezun Profil Anketleri
- Ek 6.7. Fakülte Mezunlar Derneği Yönetim / Denetim Kurulu Üye Seçimleri
- Ek 6.8. Mezunlar Derneği - Kahvaltılı Buluşması
- Ek 6.9. Eczacı Odası Görüşü – Yazı

- Ek 6.10. Eğitim Seminerleri Duyuru Örnekleri
- Ek 6.11. 14 Mayıs Eczacılık Bayramı Davetiyeleri
- Ek 6.12. Ahval-i İspençiyar Dergisi
- Ek 6.13. Farmakon Erciyes 2018 Ulusal Eczacılık Öğrenci Kongresi'nde mezunlarımızdan Ayşe GÜNAY'ın Sunumu İle İlgili Belgeler
- Ek 7.1. Komisyon Karar Örnekleri
- Ek 7.2a. Yatay Geçiş Sonuçları Listesi
- Ek 7.2b. Lisansüstü Programlarına Mezunlarımızın Başvuruları
- Ek 7.3. Liseler İçin Fakülte Tanıtımlarına Örnekler
- Ek 8.1a. Staj Uygulama Esasları
- Ek 8.1b. Alan Dersleri Uygulama Esasları
- Ek 8.1c. Bitirme Projesi Uygulama Esasları
- Ek 8.1d. Bitirme Projesi Yazım Kılavuzu
- Ek 8.2. Resmî Gazete – 25 Mayıs 2018 Tarih 30431 Sayılı
- Ek 8.3. ÇEP Toplantı Raporu
- Ek 8.4. Eğitim Planları (2015, 2016, 2017, 2018)
- Ek 8.5. Yaz Okulu İle İlgili Öğrenci Görüşü
- Ek 8.6. KOSGEB Girişimcilik Kursu – 12.Bölge Kayseri Eczacı Odası
- Ek 8.7. KOSGEB Girişimcilik Kursu – Eczacılık Fakültesi
- Ek 8.8. Farmakon Erciyes 2018 Eczacılık Öğrenci Kongresi / 1. ve 2. Uluslararası NPCPT Kongresi Afişleri
- Ek 9.1. Ders Bilgi Paketi – Örnek Ders Web Görünüm
- Ek 9.2. GEP Çalıştayı Görevlendirme Yazısı
- Ek 9.3. GEP Eğitimi
- Ek 10.1. Staj Komisyonu Kararı
- Ek 10.2. Staj Sözleşmesi Formu
- Ek 10.3. Staj Ücretleri İle İlgili Yazışmalar
- Ek 10.4. Dekanlar Konseyi – Staj Günleri İle İlgili Kararlar
- Ek 10.5. Güncel Staj Defteri
- Ek 10.6. Eczacı Odası Staj Komisyonu Web Görünümü
- Ek 10.7. SGK'dan Talep Edilen Program İle İlgili Yazışmalar
- Ek 10.8. İş Sağlığı ve Güvenliği Sertifikası Zorunluluğu İle İlgili Duyuru
- Ek 10.9. Bitirme Projesi – İntihal Raporu Örneği
- Ek 10.10. Yayına Dönüşen Bitirme Projeleri Listesi
- Ek 10.11. TÜBİTAK 2209A-2209B Proje Kapsamında Desteklenen Bitirme Projeleri
- Ek 10.12. Farmasötik Bakım ve Farmakoterapi Derslerinde Yapılan Çalışmalar
- Ek 11.1. Öğrencilerimizin Diğer Fakültelerden Aldıkları Seçmeli Derslere Örnekler

- Ek 11.2. Belirtke Tablosu Örnek Ders
- Ek 11.3. Fakülte Eğitim-Öğretim Yönergesi
- Ek 11.4. Yaz Okulu Açılması İle İlgili Yazışmalar
- Ek 12.1. Ölçme ve Değerlendirme Eğiticilerin Eğitimi Çalıştayı Görevlendirme Yazısı
- Ek 12.2. Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi
- Ek 12.3. Ölçme ve Değerlendirme Katılım Belgesi
- Ek 12.4. Sınav Belgeleri Arşivleme – Örnek Ders
- Ek 13.1. Eğitim Programı – Öğrenci Başarı Durumu Örneği
- Ek 13.2. Dekan – Öğrenci Buluşması
- Ek 13.3. Dekan – Öğrenci Buluşması Duyuruları
- Ek 14.1. 2018 ÖSYM Kılavuzu – Özel Koşullar
- Ek 14.2. Fakülte Başarı Sıralaması
- Ek 14.3. Fakülte Kontenjan Talep Yazışmaları
- Ek 14.4. Oryantasyon Programları
- Ek 14.5a. ERASMUS Gelen-Giden Öğrenci İle İlgili Belgeler
- Ek 14.5b. Farabi Programı Gelen-Giden Öğrenci İle İlgili Belgeler
- Ek 14.5c. Mevlana Programı Giden Öğrenci İle İlgili Belgeler
- Ek 14.6. ERASMUS İkili Anlaşmalar İçin Girişim Yazışmaları
- Ek 15.1. 2016 Fakülte Tanıtım Kataloğu
- Ek 15.2. Fakülte Öğrenci Danışmanları
- Ek 15.3. Danışman Toplantıları
- Ek 15.4. Önlük Giyme Törenleri
- Ek 15.5. 2018 Öğrenci Başarı Belge Örnekleri
- Ek 15.6. Uzaktan Eğitim İle Verilen Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Derslerinin Yabancı Uruklu Öğrenciler İçin Yüz Yüze Yapılması İle İlgili Yazı
- Ek 15.7. KYK Bursları Yazışma Örnekleri
- Ek 15.8. Diğer Kurum Burs Örnekleri (TEV, GEK)
- Ek 15.9. Burs Duyuru Örnekleri
- Ek 15.10. TÜBİTAK Bilgilendirme Toplantısı
- Ek 15.11. Teknik Geziler İle İlgili Örnek Yazışmalar
- Ek 15.12. Engelsiz Üniversite Ödülleri – Mekanda Erişim “Turuncu Bayrak Adayı” Belgesi
- Ek 15.13. Sosyal Sorumluluk Projesi – Kadına Şiddete Dur De!
- Ek 15.14. Öğrenci Faaliyetleri İçin Destek Talep Yazı Örnekleri
- Ek 15.15. Fakültemiz Öğrencileri İçin Spor Salonu Tahsis Edilmesi İle İlgili Yazı
- Ek 15.16. Öğrencilerimizin Spor Başarıları
- Ek 15.17. Diploma Arka Yüzüne Fakülteye Giriş Tarihi Yazılması İle İlgili Yazı-Diploma Örneği

- Ek 16.1. Öğrenci Temsilcisi Seçimleri
- Ek 16.2. Farmakon Erciyes 2018 Ulusal Eczacılık Öğrenci Kongresi
- Ek 16.3. Fakülte Okuma Salonu
- Ek 16.4. 2016 YEMPS 2.lık Ödülü
- Ek 16.5. Farmakon Erciyes 2018 Eczacılık Öğrenci Kongresi Poster Bildirisi 1.lık Ödülü
- Ek 16.6. 2018 ALFA Ulusal Eczacılık Kongresi 3.lük Ödülü
- Ek 16.7. TEBGK Temsilcilikleri
- Ek 16.8. Öğrenci İzin Örnekleri
- Ek 16.9. Hasta Bilgilendirme Yarışması Elemeleri ve Duyuruları

- Ek 17.1. 1. Uluslararası NPCPT Kongresi
- Ek 17.2. Ermenek Gökçekent Köy Okulu Kütüphanesi Projesine Katkı
- Ek 17.3. Yardım Kampanyası (Türkmen Dağı)
- Ek 17.4. Eczacılık Kulübü – Kahvaltı
- Ek 17.5. Eczacılık Kulübü Erciyes’te
- Ek 17.6. 2016 Hasta Bilgilendirme Yarışması Eleme Programı
- Ek 17.7. Tavla Turnuvası
- Ek 17.8. GEK - Mersin Gezisi - 2016
- Ek 17.9. Akreditasyon Belgesi Takdim Töreni
- Ek 17.10. 2016 Önlük Giyme Töreni
- Ek 17.11. 2016 Eczacılık Bayramı Kutlamaları
- Ek 17.12. 2016 Bitirme Projesi Poster Sunumları
- Ek 17.13. Eczacılık Kulübü – Kahvaltı
- Ek 17.14. Down Kafe Ziyareti - 2016
- Ek 17.15. 2017 Hasta Bilgilendirme Yarışması Ön Eleme Programı
- Ek 17.16. Seminer “Obezite ve Diyabete Giden Yolda Fruktoz Şurubu”
- Ek 17.17. 2017 Hasta Bilgilendirme Yarışması Eleme Programı
- Ek 17.18. EUS Bilgilendirme Toplantısı
- Ek 17.19. Çocuk Hastanesi Onkoloji Servisi Ziyareti
- Ek 17.20. Seminer “Etkin ve Güvenilir İlaç Kullanımında İlaç ve Zehir Bilgi Merkezlerinin Rolü”
- Ek 17.21. İLKO İlaç Firması – Konya Gezisi- 2017
- Ek 17.22. GEK – Mersin Gezisi - 2017
- Ek 17.23. Seminer “Sağlıklı Yaşamın Kimyası”
- Ek 17.24. “Ellerimiz Dilimiz Olsun” İşaret Dili Eğitimi
- Ek 17.25. Seminer “İlaç Endüstrisinde Eczacının Rolü”
- Ek 17.26. 2017 Bitirme Projesi Poster Sunumları
- Ek 17.27. Yahyalı - Kapuzbaşı Şelaleleri Gezisi
- Ek 17.28. 2017 Eczacılık Bayramı Kutlamaları
- Ek 17.29. Seminer “Akılcı İlaç Kullanımında Eczacının Rolü”
- Ek 17.30. Eczacılık Kulübü - Tanışma Kahvaltısı

- Ek 17.31. Seminer “Gelecek Vizyonuna Doğru”
- Ek 17.32. 2. Uluslararası NPCPT Kongresi
- Ek 17.33. Seminer “Madde Bağımlılığı İle Mücadelede Eczacının Rolü”
- Ek 17.34. Down Kafe Ziyareti - 2017
- Ek 17.35. Bilgilendirme Toplantısı “Eczanelerde SGK Uygulamaları ve SUT”
- Ek 17.36. 2018 Hasta Bilgilendirme Yarışması Eleme Programı
- Ek 17.37. Kariyer Günleri “Acıbadem Sağlık Grubu”
- Ek 17.38. Farmakon Erciyes – 2018 Ulusal Eczacılık Öğrenci Kongresi
- Ek 17.39. İLKO İlaç Firması – Konya Gezisi - 2018
- Ek 17.40. GEK – Mersin Gezisi - 2018
- Ek 17.41. 2018 Önlük Giyme Töreni
- Ek 17.42. 2018 Eczacılık Bayramı Kutlamaları
- Ek 17.43. “Farmakon Erciyes Hatıra Ormanı” Ağaç Dikme Etkinliği
- Ek 17.44. Öğrenci / Personel İftar Yemeği
- Ek 17.45. 2018 Bitirme Projesi Poster Sunumları
- Ek 17.46. Personel Bayramlaşması
- Ek 17.47. Farmafest
- Ek 17.48. 2. Uluslararası NPCPT Kongresi – Öğrenci Basseem Radwan Sunumu
- Ek 19.1. Öğretim Elemanı Kadrosu İçin Talep Yazısı Örnekleri
- Ek 19.2. Fakültemiz Bölüm Başkanlıkları Ders Görevlendirmeleri (2015-2018)
- Ek 19.3. Dr. Araştırma Görevlilerinin Ders Verebilmesi İle İlgili Yazı
- Ek 19.4. Erasmus+ Personel Hareketliliği ve Mevlana Projesi Kapsamında Yurt Dışına Giden Öğretim Elemanları İle İlgili Yazışmalar
- Ek 20.1. Bitirme Projesi Listeleri (2015-2018)
- Ek 20.2. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı AR-GE Merkezi Denetleme ve Komisyon Üyeliği Yazısı
- Ek 20.3. YÖK Kalite Kurulu Kurumsal Dış Değerlendirici Eğitim Programı Belgesi
- Ek 20.4. YÖK 100/2000 Panelistliği Yazısı
- Ek 20.5. TİTCK Komisyon Üyeliği Belgesi
- Ek 20.6. TÜBİTAK SBAG Danışma Kurul Üyeliği Yazısı
- Ek 20.7. Türk Farmakopesi Çalışma Grubu Belgesi
- Ek 20.8. TÜBİTAK TEYDEB Proje Hakemliği/İzleyiciliği Belgesi
- Ek 20.9. TÜBİTAK Panelistliği Belgesi
- Ek 20.10. ÖSYM EUS Soru Hazırlama/İnceleme Komisyonu Üyeliği Yazısı
- Ek 20.11. Uluslararası Eczacılık Tarihi Akademisi Üyeliği Belgesi
- Ek 20.12. COST Yönetim Kurulu Üyeliği Yazısı
- Ek 21.1. Rx Media Pharma Talep Yazışmaları
- Ek 23.1. Fakültemizdeki Model Eczanelerin Fotoğrafları