

1. BİRİM BİLGİLERİ

1-Birim Hakkında Bilgiler

1-İletişim Bilgileri.

Mustafa Kılıçer Eczacılık Fakültesi

Yenidoğan Mahallesi Ahmet El Buruni Caddesi

Turhan Baytop Sokak No:6

38280 Talas/KAYSERİ

Tel: 0352 438 04 86

Fax: 0352 437 91 69

2-Tarihsel Gelişimi

Erciyes Üniversitesi Mustafa Kılıçer Eczacılık Fakültesi, Bakanlar Kurulu kararıyla 2003 yılında kurulmuş ve 2005-2006 eğitim-öğretim yılında ilk lisans öğrencilerini alarak eğitime başlamıştır. Fakülte binası merhum Eczacı Mustafa KILIÇER adına, ailesi tarafından yaptırılarak Üniversitemize kazandırılmıştır. Fakültemiz eğitime başladığı yıldan itibaren ilk iki yıl 31, daha sonra 52, 62, 72, 2018-2019 eğitim-öğretim yılı 82 öğrenci alan fakültemize 2019-2020 eğitim öğretim yılında 90+3 kontenjan verilmiştir.

Bugün tek blokta eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmekte olan Eczacılık Fakültesi'nde 6400 m2 kapalı alan bulunmaktadır. 100 kişilik 1 modern konferans salonu, 1 toplantı salonu, 100 kişi kapasiteli 4 derslik ve 3 alan dersliği (30-40 kişilik) bulunmaktadır. Uygulama derslerinin yürütüldüğü 10 Anabilim Dalına ait laboratuvarlar ve bu Anabilim Dallarına ait 10 adet araştırma laboratuvarı, ayrıca günümüzün teknolojisiyle donatılmış hücre kültürü ve moleküler çalışmaların yapıldığı 1 araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Dekanlık ve idari bölümler, öğretim elemanlarının çalışma ofisleri, modern 2 adet okuma salonu, kantin, kırtasiye, öğrencilerimize yönelik modern donanımlı bir bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Üç bölüm altında 13 Anabilim Dalı yapılanması bulunmaktadır.

2019 Aralık itibariyle Fakültemiz 6 Profesör, 10 Doçent, 16 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 17 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 50 öğretim elemanına ulaşmıştır.

Bunun yanı sıra, 1 fakülte sekreteri, 5 memur (Yazı İşleri-Dekanlık Özel Kalem-Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi-Tahakkuk-Bölüm Sekreteri), 1 laboratuvar teknisyeni ve 4 hizmetliden oluşan idari personel görev yapmaktadır.

Fakültemizin yönetim yapısı aşağıda belirtilmiştir:

Dekan: Prof. Dr. İbrahim NARİN

Dekan Yardımcısı: Doç. Dr. M. Orhan PÜSKÜLLÜ

Dekan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem AŞIK

3-Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Erciyes Üniversitesi Mustafa Kılıçer Eczacılık Fakültesi'nin misyonu:

Evrensel geçerliliği olan bilgi ve becerilerle donatılmış, ilaç araştırma geliştirme süreçlerinin her alanında bilimsel araştırmalarla bilime katkı sağlayan, vizyon sahibi, meslek etiğine duyarlı, iletişim becerileri ve aidiyet duygusu yüksek eczacılar yetiştirmek; gerçekleştirdiği çalışmalarla ulusal/uluslar arası bilime katkı sunmaktır.

Erciyes Üniversitesi Mustafa KILIÇER Eczacılık Fakültesi'nin vizyonu:

İlaç AR-GE ve kalite kontrolde yetkin, edindiği mesleki bilgi ve becerileri toplum yararına kullanabilen, yaşam boyu öğrenen, etik değerlere uygun davranan evrensel nitelikte eczacılar yetiştirmektir.

Eczacılık Fakültesi olarak temel değerlerimiz;

- Atatürk İlkeleri ve İnkılâplarına bağlılık
- Fırsat eşitliği ve hukukun üstünlüğü
- Toplumsal değerlere saygı
- Bilimsel etik kurallara bağlı kalma
- Yaratıcı düşünce
- Sürekli öğrenme ve gelişme
- Üretilen bilgi ve hizmette kalitenin artırılması
- Katılımcı yönetim anlayışı
- İç ve dış paydaşların memnuniyetinin sağlanması
- Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi kimliğinin oluşturulması ve korunması

A. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) 6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri kapsamındaki lisans düzeyindeki yetkinliklere sahip lisans mezunlarının yetiştirilmesi

amaçlanmıştır. Bu yetkinlikler fakültemiz web sayfasında

(<http://pharmacy.erciyes.edu.tr/fakultemiz/TYYC-Lisans-Yeterlilikleri/Erciyes-UniversitesiEczacilik-F...>) ve aşağıda sunulmuştur:

Lisans Düzeyindeki Genel Yeterlilikler

Kazandırılması Hedeflenen Bilgiler (Kuramsal ve Olgusal) Kapsamında

- Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla

desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.

Kazandırılması Hedeflenen Beceriler Kapsamında

- Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.
- Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı

çözüm önerileri geliştirebilme.

Kazandırılması Hedeflenen Yetkinlikler Kapsamında

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

- Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
- Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için

bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.

- Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.

Öğrenme Yetkinliği

- Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme,
- Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.
- Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

- Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin

çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.

- Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle

destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.

- Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve

bunları uygulayabilme.

- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri

12

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu (17.03.2017)

izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.

- Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı

ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.

Alana Özgü Yetkinlik

- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması

aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.

- Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre

koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma yetkinliklerine sahip mezunlar yetiştirmektedir.

B. ISCED 97, EUROSTAT&CEDEFOP eğitim ve öğretim alanları sınıflandırmasında ISCED

Genel Alan Kodu 7 olan Sağlık ve Refah Genel Alanında kazandırılması gereken Yeterlilik ve

Yetkinliklerin Kazandırılması ile ilgili detaylar fakültemiz web sayfasında

(<http://pharmacy.erciyes.edu.tr/fakulitemiz/Alan-Yeterlilikleri/Erciyes-Universitesi-EczacilikFakultes...>) ve aşağıda sunulmuştur.

YETERLİLİKLER

Bilgi -Kuramsal -Olgusal

1. Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve

uygulamalı bilgilere sahiptir.

2. Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahiptir.

3. Sağlık alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.

Beceriler -Bilişsel -Uygulamalı

1. Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve

kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözetererek çözüm önerileri geliştirir, bilgiyi paylaşır, ekip

çalışması yapar.

2. Sağlık ve araştırma alanı ile ilgili bilgi teknolojilerini kullanır.

3. Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi yapar.

4. Alanına özgü sorunlara bilimsel veriler/kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.

13

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu (17.03.2017)

YETKİNLİKLER

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

1. Sağlık alanı ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi birikimini kullanarak bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde ekip üyesi

olarak sorumluluk alır.

2. Sağlık alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

3. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.

4. Alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.

Öğrenme Yetkinliği

1. Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

2. Öğrenme hedeflerini belirler ve öğrenmeyi öğrendiğini gösterir.

3. Öğrenme kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.

4. Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğini gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir.

5. Bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular. İletişim ve Sosyal Yetkinlik

1. Sağlık alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır; ilgili kişi ve kurumların düşüncelerini, istek ve beklentilerini dinler.
2. Sağlık alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek ekip çalışması içinde ve sürecin etkin bir elemanı olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
3. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.
4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
5. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
6. Sağlık alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları/gelişmeleri izler ve değerlendirir.
7. Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.

14

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu (17.03.2017)

8. Kültürlerarası iletişim kurma bilgi ve becerisine sahiptir.
9. Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.

Alana Özgü Yetkinlik

1. Sağlık alanı ile ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında ilgili disiplinlerden kişilerle işbirliği yapar ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
2. Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
3. Bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde, birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir ve uygular.
4. Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
5. Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
6. Sağlıklı ve/veya hasta bireyin yapısı, fizyolojik fonksiyonla

15

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporu (17.03.2017)

7. Eczacılık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
8. Çalıştığı her alanda ilaca bağlı sorunları saptamak ve bu sorunları çözmek becerisine sahiptir.
9. Sağlıklı ve/veya hasta bireyin yapısı, fizyolojik fonksiyonları ve davranışları; bireyin sağlığı ile fiziksel ve sosyal çevresi arasındaki ilişkisini anlamaya yetkindir.
10. İlaç konusunda edindiği geniş yelpazedeki bilgi dağarcığıyla hastaya, topluma ve sağlık personeline danışmanlık hizmeti sunar.
11. İlaç üretimi, kalite kontrolleri ve analizlerinde hizmet sağlar.
12. Kozmetik ve kozmesötik ürünlerin üretimini ve kullanımlarını bilir.
13. İlacın akılcı kullanılmasını sağlar.
14. Koruyucu sağlık hizmetlerinde rol alarak hastalıkların önlenmesine katkı sağlar.

15. Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır; bunları kredilendirir ve belgeler.

Çekirdek eğitim programına göre Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi mezuniyet öncesi eğitim programının amacı; Fakültenin ifade edilen misyon ve vizyonu ile birlikte eczacılık sektörünün gereksinim duyduğu nitelikli insan gücünü lisans ve lisansüstü düzeyde yetiştirmektir.

Bu amaca yönelik olarak eğitim sırasında öğrenciler, ilaç kaynaklarının (doğal, yarısentetik ve sentetik) sağlanmasına, ilaç üretimi ve müstahzar yapımına, ilaçların tedavi edici özelliklerine, biyoyararlanım karakterlerine ve toksik etkilerine ilişkin temel ve mesleki bilgileri

almaktadır. Farmasötik bilimlerdeki hızlı gelişmelere paralel olarak kendilerine verilen bilgiler

sürekli güncellenmekte ve öğrencilerin internete bağlı bilgisayarlar aracılığı ile yeni bilgilere ve

bilgi kaynaklarına ulaşma yolları öğretilmektedir. Farmasötik bilimlere ait bilgiler değişmekte

olduğundan müfredat gelişimi eczacılık eğitiminin önemli bir bölümüdür. Bilindiği gibi hastaların

yaşamlarını koruyan ve terapötik araç olan ilaçlar sağlık bilimlerinin ayrılmaz parçasıdır. Öte yandan, sağlık hizmetleri alanındaki gereksinimlere ve ilaç endüstrisindeki teknolojik gelişmelere

bağlı olarak eczacının rolü de değişmekte, hastaların, bireylerin ve diğer sağlık elemanlarının bilgilendirilmesini kapsayan yeni hizmet anlayışı giderek önem kazanmaktadır. Bu nedenle Fakültemizdeki eczacılık eğitimi, bilgi ve teknoloji çağının gereklerini yerine getirecek eğitim

araçları ve uygulamalarını sağlamak zorundadır.

Fakültemizin ana eğitim felsefesi, laboratuvar uygulamaları ile desteklenmiş güncel bilimsel-teknolojik gelişmelere paralel en iyi bilgiler ile donatılmış kaliteli mesleki eğitim sağlamak

olmuştur.

4-Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Eczacılık Fakültesi 5 yıllık eğitimin sonunda eczacı unvanı ile lisans diploması veren akademik birimdir. Eğitim dili Türkçe'dir. YÖK'nun kararı ile diplomada 5 yıllık eğitim sonucu eczacı unvanı verildiği ve diploma ekinde de yüksek lisans derecesi ifadesi yer almaktadır. Fakültemiz ilk mezunlarını 2010 yılında vermiştir.

Fakültemizde 2013-2014 eğitim-öğretim yılından itibaren Bologna sürecine uyum kapsamında öğrencilerin iş yükünü dikkate alan AKTS, Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne (ECTS- European Credit Transfer and Accumulation System) geçilmiştir. Eczacılık lisans eğitimine ÖSYM tarafından merkezi sınav ile gelen öğrenciler tek bir program için alınmakta ve mezuniyet durumunda tek diploma almaktadır. Eğitim süresi olan 5 yıl süresince öğrenciler toplam en az 300 AKTS değerinde ders alarak ve en az 2.00 genel akademik ortalama ile mezun olabilirler.

Fakültemize kurumlar arası yatay geçiş, aynı düzeydeki eşdeğer diploma programları arasında ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan kontenjanlar çerçevesinde, üçüncü yarıyıldan itibaren yapılabilmektedir. Tüm geçiş işlemleri 24.04.2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans

Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” kapsamında yapılmaktadır. Fakültemizde 100 kişi kapasiteli 4 derslik ve 3 alan dersliği (30-40 kişilik) bulunmaktadır. Uygulama derslerinin yürütüldüğü 10 Anabilim Dalına ait laboratuvarlar mevcuttur.

5-Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Fakültede 5 adet öğrenci (2 adet 150 m2, 3 adet 75 m2) ve 10 adet araştırma laboratuvarı (1 adet 150 m2, 1 adet 75 m2, 8 adet 55 m2) bulunmaktadır. Günümüzün teknolojisiyle donatılmış hücre kültürü ve moleküler çalışmaların yapıldığı 1 adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesindeki İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezi başta olmak üzere öğretim üyelerimiz/elemanlarımız araştırma ve geliştirme çalışmalarına katılma imkanı bulmaktadır. Bunun yanı sıra Üniversitemizde bulunan GENKÖK, ERNAM, DEKAM, TAUM gibi araştırma merkezlerinde de aktif olarak araştırma faaliyetlerini yürütmektedir.

6-Birimin Organizasyonel Şeması

Fakültemizin yönetim yapısı aşağıda belirtilmiştir:

Dekanlık

Dekan Prof. Dr. İbrahim NARİN

Dekan Yardımcısı Doç. Dr. M. Orhan PÜSKÜLLÜ

Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem AŞIK

Fakülte Sekreteri Kemal ÖZDEN

Fakültemizde, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu eğitim-öğretim, görevlendirme, uygulama, araştırma v.b. konularda akademik ve idari kararlar almakta ve uygulamaktadır.

Fakülte Kurulu

Prof. Dr. İbrahim NARİN (Dekan)

Prof. Dr. Gökçen YUVALI ÇELİK

Prof. Dr. N. Nalan İMAMOĞLU ŞİRVANLI

Prof. Dr. M. Betül YERER AYCAN

Doç. Dr. Perihan GÜRBÜZ

Doç. Dr. İsmail ÖÇSOY

Dr. Öğretim Üyesi Ayşe Kübra KARABOĞA ARSLAN

Fakülte Yönetim Kurulu

Prof. Dr. İbrahim NARİN (Dekan)

Prof. Dr. Gökçen YUVALI ÇELİK

Prof. Dr. N. Nalan İMAMOĞLU ŞİRVANLI

Prof. Dr. Betül YERER AYCAN

Doç. Dr. Yeşim AKTAŞ

Doç. Dr. M. Orhan PÜSKÜLLÜ

Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem AŞIK

Fakültemizde 3 bölüm ve 13 Anabilim Dalı bünyesinde 6 Profesör, 10 Doçent, 16 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 17 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 50 öğretim elemanı bulunmaktadır.

Bölüm Başkanlıkları

Temel Eczacılık Bilimleri Bölüm Başkanı: Prof. Dr. İbrahim NARİN

Eczacılık Meslek Bilimleri Bölüm Başkanı: Prof. Dr. M. Betül YERER AYCAN

Eczacılık Teknolojisi Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Gökçen YUVALI ÇELİK

Fakültemiz bünyesinde bulunan komisyonlar aşağıda belirtilmiştir.

KOMİSYONLAR

Eğitim Komisyonu

Prof. Dr. İbrahim NARİN (Başkan)

Prof. Dr. Nalan İMAMOĞLU ŞİRVANLI

Prof. Dr. Gökçen YUVALI ÇELİK

Prof. Dr. M. Betül AYCAN

Prof. Dr. Ayşe EKEN

Doç. Dr. Yeşim AKTAŞ

Doç. Dr. Behzat ÇİMEN

Doç. Dr. M. Orhan PÜSKÜLLÜ

Doç. Dr. Halil TEKİNER

Doç. Dr. Gökçe ŞEKER KARATOPRAK

Dr. Öğr. Üyesi Eren DEMİRPOLAT

Dr. Öğr. Üyesi Nilay İLDİZ

Dr. Öğr. Üyesi Selen İLGÜN

Burs Komisyonu

Doç. Dr. M. Orhan PÜSKÜLLÜ (Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi Selen İLGÜN
Arş. Gör. Gökhan SARP

Staj Komisyonu

Dr. Öğretim Üyesi Çiğdem YÜCEL AŞIK (Koordinatör)
Dr. Öğretim Üyesi Çiğdem YÜCEL AŞIK (Koordinatör STJ 501 ve 502)
Doç. Dr. Gökçe ŞEKER KARATOPRAK (STJ 302)
Dr. Öğr. Üyesi Burcu ÜNLÜ ENDİRLİK (STJ 202)
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Kübra ARSLAN (Koordinatör STJ 402)
Dr. Öğr. Üyesi Meryem EROL (Koordinatör STJ 202)

Dr. Öğr. Üyesi Leyla PAŞAYEVA (Koordinatör STJ 302)

Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ÜNAL (STJ 402)
Öğr. Gör. Hanifa FETTULLAYEV (STJ 202)
Arş. Gör. Dr. Tuğba EREN BÖNCÜ (STJ 501 ve 502+Endüstri)
Arş. Gör. Dr. M. İhsan HAN (STJ 202)
Arş. Gör. Dr. Elçin ÖZGER (STJ 402)
Arş. Gör. Esra KÖNGÜL ŞAFAK (STJ 302)
Arş. Gör. Dr. Dönay YUVALI (STJ 202)
Arş. Gör. Ufuk İNCE (STJ 302)
Arş. Gör. Merve ÇELİK TEKELİ (STJ 501 ve 502)
Arş. Gör. Furkan KONCA (STJ 501 ve 502)
Arş. Gör. Sedat ÜNAL (STJ 501 ve 502+Endüstri)
Arş. Gör. İsmail ÇELİK (STJ 202)
Arş. Gör. Ebru ÖZTÜRK (STJ 402)
Arş. Gör. Kübra UZUN (STJ 302)
Arş. Gör. Aysun ÖKÇESİZ (STJ 501 ve 502)
Elif TUĞRUL-Memur

Denklik, Mezuniyet ve İntibak Komisyonu

Doç. Dr. M. Orhan PÜSKÜLLÜ (Başkan)
Prof. Dr. M. Betül AYCAN
Prof. Dr. Ayşe EKEN
Doç. Dr. Yeşim AKTAŞ
Doç. Dr. Ahmet CUMAOĞLU
Doç. Dr. Halil TEKİNER

Doç. Dr. Perihan GÜRBÜZ
Dr. Öğr. Üyesi Erkan YILMAZ
Dr. Öğr. Üyesi Nilay İLDİZ
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet CEYLAN

Dr. Öğr. Üyesi Münevver BARAN
Dr. Öğr. Üyesi Selen İLGÜN

Engelsiz Kampüs Fakülte Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi İ. İpek BOŞGELMEZ (Başkan)
Doç. Dr. M. Orhan PÜSKÜLLÜ
Doç. Dr. Vedat YILMAZ
Dr. Öğr. Üyesi Leyla PAŞAYEVA

Arş. Gör. Dr. Dönay YUVALI

Sosyal Komite

Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem YÜCEL AŞIK (Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi A. Kübra KARABOĞA ARSLAN
Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ÜNAL
Dr. Öğr. Üyesi Selen İLGÜN
Arş. Gör. Dr. Pınar ATALAY DÜNDAR
Arş. Gör. Güzide ŞATIR BAŞARAN
Arş. Gör. Furkan KONCA
Arş. Gör. Ebru ÖZTÜRK
Arş. Gör. Gökhan SARP

Satın Alma ve Muayene Komisyonu

Doç. Dr. M. Orhan PÜSKÜLLÜ (Başkan)
Kemal ÖZDEN - Fakülte Sekreteri
Kübra SOYTÜRK EKİNCİ – Bilgisayar İşletmeni
İbrahim AYDIN - Memur
Kasım BÜYÜKBEZİRCİ - Teknisyen

Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem YÜCEL AŞIK (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Burcu ÜNLÜ ENDİRLİK

Arş. Gör. Aysun ÖKÇESİZ

Kübra SOYTÜRK EKİNCİ – Bilgisayar İşletmeni

Öğrenci Temsilcisi

Kalite Güvence Sistemi Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem YÜCEL AŞIK (Başkan)
Prof. Dr. Gökçen YUVALI ÇELİK (Öğretim Üyesi)

Prof. Dr. Ayşe EKEN (Öğretim Üyesi)

Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ÜNAL (Öğretim Üyesi)

Arş. Gör. Dr. Muhammed İhsan Han
Kübra SOYTÜRK EKİNCİ (Bilgisayar İşletmeni)

Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu:

Doç. Dr. Dilem DOĞAN (Başkan)
Doç. Dr. Perihan GÜRBÜZ
Dr. Öğr. Üyesi Münevver BARAN
Kayseri Eczacı Odası Temsilcisi

Mezun İletişim ve Meslek İçi Eğitim Komisyonu:

Doç. Dr. Orhan PÜSKÜLLÜ (Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi Burcu ÜNLÜ ENDİRLİK
Dr. Öğr. Üyesi A. Kübra KARABOĞA ARSLAN
Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ÜNAL
Arş. Gör. Dr. Elçin BAKIR
Arş. Gör. Aysun ÖKÇESİZ
Kayseri Eczacı Odası Temsilcisi
Öğrenci Temsilcisi

Kariyer Yönlendirme Komisyonu:

Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem YÜCEL AŞIK (Başkan)
Dr. Öğr. Üyesi İpek BOŞGELMEZ
Dr. Öğr. Üyesi Eren DEMİRPOLAT
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet CEYLAN
Kayseri Eczacı Odası Temsilcisi
Öğrenci Temsilcisi

Birime ait organizasyon şeması ekte verilmiştir.

BELGELER

[eczacılık fakültesi organizasyon şeması](#)
[komisyonlar ve komiteler 2019](#)

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi kalite politikası; misyon ve vizyonuyla uyumlu, etkin, verimli, sürdürülebilir, eğitim ve araştırmada ulusal ve uluslararası rekabet edebilir bir fakülte olmasına katkıda bulunacak, katılımcı yönetim anlayışı ile iç ve dış paydaşların sürece dahil edildiği, topluma ve çevreye duyarlı, değişim ve gelişime açık bir kalite güvence sistemine sahip olmayı sağlamaktır. Bu kapsamda 2018 yılında Fakülte Kurulu Vizyon ve Misyonunu paydaşların katkıları ile revize etmiştir.

Eczacılık Fakültesi 2016 yılında ECZAKDER tarafından eğitimde 6 yıl süreyle akredite edilmiştir. Akreditasyon sürecinde elde edilen deneyimler ve akreditasyonu gerçekleştiren ECZAKDER tarafından yapılan değerlendirmeler dikkate alınarak iyileştirme çalışmaları yapılmış ve yapılmaya devam etmektedir. 2018 yılında ECZAKDER tarafından görevlendirilen Akreditasyon Denetleme ve İzleme Ekibi (ADİZE) ziyareti sonrası geri bildirimler alınmıştır. Alınan bu geri bildirimler ve iç/dış paydaşların görüşleri/önerileri çerçevesinde 2019 yılında da kalite politikasından ödün vermeden iyileştirme çalışmalarına, ilgili dökümantasyon çalışmalarına devam edilmektedir.

BELGELER

[Birimde geçerli olan Stratejik Planı, Hedefleri, Performans Göstergeleri, İzleme Yöntemleri](#)

2. Birim Kalite Güvence Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Birim Kalite Güvence Komisyon Görev ve sorumlulukları;

- a) Birimde kalite güvencesine ilişkin stratejik hedefleri ve amaçları belirlemek,
- b) Bu hedefler doğrultusunda eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetleri değerlendirmek,
- b) Birimde kalite kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması için faaliyetlerde bulunmak,
- c) Birimde iç kalite güvence sistemlerinin kurulmasını teşvik etmek,
- d) Akreditasyon sürecinde uygulanacak ilkeleri, kalite göstergelerini ve bunlara ilişkin stratejileri ve hedefleri belirlemek, bu hedefler doğrultusunda faaliyetlerde bulunmak,
- e) Birimin kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve senatoya sunmak, onaylanan yıllık değerlendirme raporunu internet ortamında fakülte web sitesi ana sayfasından ulaşılacak şekilde kamuoyu ile paylaşmak

Fakültemiz bünyesinde Kalite Güvence Komisyonu 23.09.2019 tarihi itibariyle güncellenerek görev alan akademik ve idari personel sayısı artırılmıştır (**EK**). Özellikle akreditasyon sürecinde ECZAKDER tarafından görüş/öneriler özetlenerek gerekli önlemler alınmaya ve iyileştirmeler konusunda uygulamalara geçilmiştir.

Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü'ne fakülte kalite güvence komisyonumuzun katkıları ile her yıl sunulan Birim Faaliyet Raporlarının hazırlanması sırasında fakülte yöneticileri tarafından gözden geçirilen ve stratejik planda yer alan alt hedeflere bağlı performans göstergeleri, fakülte eğitim-öğretim, amaç ve hedeflerine ulaşmada ve vizyona bağlı olarak misyonun yerine getirilmesinde belirleyici unsurlar olmaktadır.

BELGELER

[komisyonlar 2019](#)

[komisyona paydaş katılımı örnekleri-](#)

[komisyona paydaş katılımı örnekleri](#)

3. Paydaş Katılımı

Fakültemiz iç ve dış paydaşları ile iletişimini her geçen gün artırmaya yönelik çalışmalarını sürdürmektedir. En önemli paydaşımız öğrencilerimizle iletişimin sağlıklı yürüyebilmesi için fakülte temsilcisi ve sınıf temsilcileri ile etkin iletişim sağlanmaktadır. Fakülte Öğrenci Temsilcisi ile ilişkili tüm işlemler, YÖK'ün belirlediği mevzuata uygun şekilde yapılmaktadır. Fakülte Öğrenci Temsilcisi gerek Fakülte içi gerekse Üniversitedeki ilgili kurullarda görev alıp öğrencilerimizin Öğrenci Konseyi'ne iletilmesi gereken talepleri konusunda etkin görev almaktadır.

Fakülte Öğrenci Temsilcisi, etkin olarak Fakültemiz komisyonlarında yer almakta, ilgili toplantılara katılmakta ve öğrencilerden aldığı geri bildirimleri aktarmaktadır. Fakülte temsilcisine ek olarak sınıf temsilcileri de ders ve sınav programlarının oluşturulması, sosyal sorumluluk projelerinin yürütülmesi, özel günlerde, alanında uzman kişilerin davet edilerek konferanslar düzenlenmesi gibi konularda aktif görev almaktadır. Öğrencilerimiz sınıf temsilcisi, Fakülte web sitesi ve sosyal medya aracılığı ile güncel bilgilendirmelere erişebilmektedir.

Fakültemizde 2017-2018 eğitim-öğretim döneminden itibaren her ay "Dekan-Öğrenci Buluşması" düzenli olarak gerçekleştirilmeye başlanmış ve 2019 yılında da devam edilmiştir. Bu toplantılarda sorunlar ve isteklerin bildirilmesi, öneri ve görüşlerin alınması, çözüm yollarının öğrenci katılımı ile belirlenmesi sonucu memnuniyetin artırılması amaçlanmaktadır. Ayrıca Dekan, Dekan Yardımcıları, öğrenci danışmanları ve sınıf temsilcisi ve/veya Fakülte Öğrenci Temsilcisi aracılığıyla olabildiği gibi, birebir iletişimde öğrencilerden görüş alınmakta ve imkanlar dahilinde iyileştirmeler sağlanmaktadır.

Öğrencilerimizin, Üniversite ve Fakülte olanakları, Fakülte personeli ve Fakülte içindeki özel işletmelere ilişkin olarak öğrencilerin görüşlerini almak amacıyla hazırlanan ve online olarak uygulama olanağı sağlayan öğrenci memnuniyet anketi 2017 ve 2018 yıllarında gerçekleştirilmiştir.

Rutin olarak memnuniyet anketleri devam etmektedir. Ayrıca her yarıyıl öğrencilerimizin akademik programı değerlendirmesi için düzenli olarak anketler uygulanmakta ve veriler web sitemizden duyurulmaktadır.

Diğer iç paydaşımız idari personel ile yapılan anket de ekte sunulmuştur.

Diğer paydaşımız mezunlarımızla, birebir görüşme, sosyal medya, Fakültemiz web sitesi ve 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası web sitesi üzerinden iletişim sağlanmaktadır. 2017 yılı itibarıyla mezun profil anketi yapılarak alınan geri bildirimlerle mezunlarımızın çalışma alanı ve iletişim bilgilerine erişilmiştir. Fakülte Mezunlar Derneği aktif olarak çalışmalarına devam etmektedir. Bu kapsamda Fakülte Kariyer Planlama komisyonu ve Fakülte Mezunlar Derneği tarafından 24 Aralık 2019 tarihinde Uzm. Ecz. Ayşegül Birlik "Spor Eczacılığı" konulu seminer organize edilmiştir (EK).

18-20 Aralık 2019 tarihleri arasında Fakültemiz ve İlaç Uygulamam ve Araştırma Merkezi tarafından 3. sü düzenlenen NPCPT kongresi düzenlenmiştir. Bu sayede paydaşlarımızın katılımı ile görüş/önerilerin alınması ve yeni işbirliklikleri fırsatı doğmuştur.

Bir diğer paydaşımız 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası ile iletişim oldukça güçlüdür. Oda yönetiminin görüşleri alınarak, hem mezunlarımızın çalışma alanlarında hem de Fakültemiz öğrencilerinin eğitimlerine yönelik ihtiyaçlarına cevap verebilecek nitelikte Fakülte eğitim programımızın daha kaliteli, etkin ve verimli hale getirilmesine yönelik çalışmalar artarak devam etmektedir. Staj komisyonu olarak uzun yıllardır öğrenci stajlarında Eczacı Odası Staj

Komisyonu ile beraber çalışılmaktadır. Fakültemiz diğer ilgili tüm komisyonlarımızda Eczacı Odası yönetiminden eczacılar görev almakta, toplantılara katılmakta ve görüşleri alınmaktadır. Ayrıca her yıl düzenlenen sosyal ve bilimsel kapsamda tüm etkinliklerde Eczacı Odası ile ortak çalışmalar yapılmaktadır. 2019 yılı içerisinde Eczacı Odası Majistral Komisyonu girişimiyle meslektaşlarımıza yönelik majistralin yaygınlaştırılması amacıyla fakültemiz laboratuvarlarında uygulama yapılmıştır (**EK**).

Fakültemizde yönetimin sektördeki paydaşlarla (Ecza Kooperatifleri, İlaç Depoları, İlaç fabrikaları vb.) olan iletişimi sonucu 2018 yılında uygulamalı eğitimin de yapılabileceği çok amaçlı kullanılabilir iki adet model eczane yaptırılmıştır. Her yıl düzenlenen ilaç fabrikası (endüstri) gezisi düzenlenmektedir. 26 Nisan 2019'da 39 öğrenci ve 1 Araştırma görevlisi katılımı ile Konya'da bulunan İLKO ilaç fabrikası ziyaret edilmiştir (**EK**). Bu sayede öğrencilerin mesleki uygulamaları, ortamında gerçekleştirme olanakları, teorik öğrenilen bilgilerin pratiğe dönüştürülme imkanı artırılmaktadır. Ayrıca her yıl sektördeki paydaşlarımız, öğrencilerimizin sosyal aktivitelerine, mezuniyetlerine katkıda bulunmaktadır.

Akreditasyon sürecimizin devam etmesi nedeniyle, tanımlı paydaşlarımızdan her yıl alınan görüşler doğrultusunda fakülte eğitimini etkin, verimli ve kaliteden ödün vermeden yeni düzenlemelere yön verilmektedir (**EK**).

BELGELER

[Ecz Fak. mezunlar der. web sitesi](#)

[tanımlı iç/dış paydaşlar](#)

[paydaşlara yönelik uyg anket örnekleri](#)

[paydaş toplantı katılımı](#)

3. EĞİTİM - ÖĞRETİM

1- Programların Tasarımı ve Onayı

Eczacılık Fakültesi 2003 yılında Bakanlar Kurulu kararıyla kurulmuştur. Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü her yıl mayıs ayı içerisinde takip eden yıla ait Akademik program çalışmalarını yürütmektedir. Bu bağlamda birimlerden, akademik programlarını gözden geçirmeleri, haftalık ders programlarını belirlemeleri istenmektedir. Bu nedenle fakültemizde mayıs ayları akademik programın değerlendirilmesi açısından yoğun çalışmalarla geçmektedir. Eğitim Planı ve yıllık müfredat her yıl Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve varsa plan değişikliği kararı, gerekçesi ile birlikte Fakülte Kurulu tarafından da Senato'ya sunulmaktadır. Ayrıca eğitim planının güncellenmesinde Eczacılık Fakülteleri Dekanlar Konseyi ile Tıp Sağlık Konseyi'nin aldığı tavsiye kararları ve belirlenen Çekirdek Eğitim Programı da dikkate alınmaktadır.

YÖK Yürütme Kurulu tarafından 23.12.2015 tarihinde kabul edilen EczÇEP2015, 2017-2018 eğitim öğretim yılında uygulanmaya başlanmış, ECZÇEP2019 versiyonu olarak güncellenerek Aralık ayında yayınlanmıştır. Fakültemiz web sitesinde de duyurulmuştur. Önümüzdeki süreçte 2019 versiyonu fakülte genelinde paylaşılarak eğitim programımızda gerekli ılduğu takdirde düzenlemeler yapılacaktır.

Fakültemiz lisans eğitim programı değerlendirilirken özellikle öğretim kadrosu ve öğrencilerin görüşleri alınmakta, bu görüşler doğrultusunda değerlendirme süreci eğitim teknolojilerindeki değişimlere karşı duyarlı, verimli ve etkin öğrenmeyi teşvik edecek şekilde düzenlenmektedir. Geri bildirimler dikkate alınarak eğitim yöntemleri güvence altına alınmaktadır.

Öğretim Üyelerimizin her dönem Katalog güncellemesi gerçekleştirilirken yeni ders açma veya ders değiştirme talepleri dikkate alınarak Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Eğitim Komisyonu'ndan gelen öneriler Fakülte Kurulu tarafından karara bağlanmaktadır.

BELGELER

[ders bilgi paketi fakülte web sitesi](#)

[Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfaları Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi](#)

[uygulamalı eğitim \(staj\) ders bilgi paketindeki verileri](#)

2- Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Fakültemizin programının eğitim öğretim amaçlarına ulaştığını, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilirliğini tespit etmek için iç ve dış paydaşlardan aldığı görüşlerle günümüzün gereksinimlerini karşılayacak güncel eğitim programına ulaşmak hedeflenmektedir. Fakülte eğitim komisyonumuz her eğitim öğretim yarıyılında başında ve gerekli hallerde toplanarak eğitim programlarını değerlendirmekte ve gerekli düzenlemelerin yapılması konusunda öğretim üyelerinin önerilerini almaktadır. 2016-2017 eğitim öğretim yılından itibaren eğitimle ilgili komisyon ve kurullara öğrenci temsilcisi de dahil edilmiştir

Bu kapsamda 2016-2017 eğitim-öğretim yılında ilk defa olmak üzere her yıl paydaşlarımızdan olan fakültemiz mezunları ile yapılan anketten elde edilen geri bildirimler ve diğer paydaşımız 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası'nın da görüşleri dikkate alınarak mezunlarımızın çalışma alanlarında ihtiyaçlarına cevap verebilecek nitelikteki fakülte eğitim programımızı daha kaliteli, etkin ve verimli hale getirmeye çalışılmaktadır.

Eczacılık eğitiminin vazgeçilmez bir parçası olan stajların planlanması ve değerlendirilmesi aşamasında en önemli paydaşlarımız arasında olan Eczacı Odası'ndan bir temsilci Staj Komisyonu'nda görev yapmaktadır. Çekirdek Eğitim Programına göre Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi mezuniyet öncesi eğitim programının amacı; Fakültenin ifade edilen misyon ve vizyonu ile birlikte eczacılık sektörünün gereksinim duyduğu nitelikli insan gücünü lisans ve lisansüstü düzeyde yetiştirmektir. Ayrıca 2016 yılında alınmış olan akreditasyon ile sürekli izlenme ve ilgili güncellemeler yapılmaktadır. Fakültemizin geçirdiği akreditasyon sürecinde iç ve dış paydaşların katkısına yer verilmiştir. Fakülte Öz Değerlendirme Komisyonu'nda akademik ve idari personelin yanısıra öğrenci, mezun ve Eczacı Odası temsilcileri görev yapmaktadır.

2016-2017 eğitim öğretim yılı itibariyle iş sağlığı ve güvenliği konusunda ulusal mevzuatımızdaki değişiklikler göz önüne alınarak İş Sağlığı ve Güvenliği dersi müfredatımıza eklenmiştir. Ayrıca eczanelerden temin edilen medikal malzemeler hakkında yeterli bilgi ve uygulama becerilerine sahip olabilmeleri amacıyla Biyomedikal ve Medikal Ürünler, Cihazlar dersi, öğrencilerimize sosyal sorumluluk bilinci kazandırmak ve içinde yaşadığı topluma faydalı olmak adına Eczacılıkta Sosyal Sorumluluk Uygulamaları adlı seçmeli ders olarak müfredatımızda bulunmaktadır.

Ders paketinde iyileştirmeler kapsamında, Fakültemizde 2018-2019 Eğitim öğretim yılı itibariyle 80 zorunlu, 107 seçmeli ders ve toplamda 187 ders, müfredatımızda bulunmaktadır.

Seçmeli derslerin toplam derslere oranı, 2014-2015 eğitim-öğretim yılında %53 iken, 2018-2019 eğitim-öğretim yılı itibariyle %57'ye ulaşmıştır.

2018-2019 Eğitim-öğretim yılı itibariyle alan derslerine “Girişimcilik ve İnovasyon” dersi eklenmiş, bu sayede öğrencilerin bu ders aracılığıyla girişimcilik becerilerine katkıda bulunulması, aynı zamanda KOSGEB desteklerinden faydalanabilmesi sağlanmıştır.

Ders programına eklenmesi düşünülen dersler; (Sağlık İletişimi, Medikal ve Tıbbi Sarf Malzeme Bilgisi, Yaşam Değişikliği ve Farkındalık) üzerinde çalışmalar devam etmektedir.

BELGELER

[paydaş görüşü](#)

[paydaş görüş ve önerileri](#)

[paydaş görüş ve önerileri-](#)

[öğrencilere yönelik yapılan akademik program değerlendirme anket örneği](#)

3-Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Fakültemizde eczacılık mesleki eğitim programı boyunca devam eden ve öğrencilerin eğitimlerinde hedeflenen tüm çıktıları ve mesleki yeterlilikleri kazanmalarını sağlayan stajlar, staj komisyonu tarafından ilgili mevzuat değişikliklerini de takip ederek yürütülmektedir.

Erasmus programı kapsamında staj yapılan yerler üniversitemizin anlaşmalı olduğu Avrupa Ülkeleri'ndeki üniversiteleri kapsamaktadır. Öğrencilerimizin Avrupa Ülkeleri'nde Erasmus Programı Staj Hareketliliği kapsamında ilgili Üniversite kapsamındaki laboratuvarlarda, serbest veya hastane eczanelerinde yaptıkları çalışmalar desteklenmektedir.

Fakültemizde Farmakoloji Anabilim dalı tarafından yürütülen Farmakoterapi ve Farmasötik Bakım derslerinde endikasyonlara yönelik olarak öğrenciler tarafından sunular ve uygulamalar/canlandırmalar şeklinde yapılmakta ve ilgili dernek ve kuruluşlardan konuk davet edilmektedir.

Öğrencilerin meslek alanında yetkinleşmesi ve belli bir konuda bilgi birikimine ulaşması amacıyla bir akademik danışman denetiminde Bitirme Projesi hazırlanmaktadır. Bitirme Projesi Uygulama Esaslarındaki yapılan revizyonlarla öğrencilerin akademik becerileri artırılmaktadır.

Beş yıllık eğitimin planlanması ile öğrencilerin alan seçmeleri gündeme gelerek branşlaşma fırsatı yaratılmış ve bu kapsamda 5. sınıfa gelen öğrenciler, eczane eczacılığı, hastane eczacılığı ve endüstri eczacılığı alanlarına yönelik çok sayıda alan dersi açılmıştır. Öğrencilerin teorik derslerde edindikleri bilgileri pekiştiren, geliştiren uygulamalar, donanımlı laboratuvar imkânlarımızla en iyi şekilde yürütülmektedir.

Fakültemizde genellikle seçmeli dersler kapsamında öğrencilere ödevler verilmekte ve sunumlar yapılmaktadır. Bunlar dersi veren öğretim üyesi tarafından her yıl Dekanlığa bildirilmekte ve ders bilgi paketlerine yazılmaktadır. Ayrıca Farmakoterapi ve Farmasötik Bakım derslerinde de sunum ve canlandırma tekniği kullanılmaktadır.

Eczacılık eğitiminde önemli payı olan uygulama derslerinde öğrenciler klasik veya çoktan seçmeli sınavlara ek olarak daha kısa zaman periyotlarında laboratuvarlarda uygulama sınavlarına tabi tutulmaktadır. Laboratuvar derslerinin ara sınav notlarına dönem içi uygulamalardaki performansı da dahil edilmektedir. Böylece öğrencinin bilgiyi ezberlemek yerine özümseyerek uygulaması, eleştirel düşünmesi ve sorun çözme yeteneğini kazanması sağlanmaktadır. Uygulama derslerine ek olarak teorik derslerimizde de öğrencilere dönemsel kısa sınavlar yapılarak ders hedeflerinin başarısı ve öğrenci performansları ölçülmektedir.

Ayrıca sınavlarda ek süre verilmesi gereken engelli öğrencilerimize ilgili öğretim üyeleri tarafından yardımcı olunmaktadır.

BELGELER

[eğitim öğretim yönergesi](#)

[ders devam çizelgesi-örnek](#)

[akademik danışmanlık yönerge-çalışılan örnek](#)

[mezuniyet koşulları](#)

[fakülte staj esasları](#)

[öğrenci memnuniyet/şikayet anket soru örnekleri](#)

[staj takibi-örnek](#)

4-Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, ÖSYM tarafından yürütülen merkezi yerleştirme ile öğrenci kabul eden yükseköğretim lisans programlarından.

Eczacılık mesleğinin icrası ile ilgili kabul şartlarında mevzuatta yer alan aşağıdaki hükümler esas alınmaktadır:

- 6197 sayılı Eczacılar ve Eczaneler Hakkında Kanun ve bu Kanuna ilişkin yönetmelik hükümleri uyarınca iki gözü görmeyen ve mesleğini icra edebilmesi için mesleğini yapmasına mani iyileşemez bir hastalığı bulunanlar, eczacılık mesleğini yapamaz.
- Bu programda başarılı olabilmek için elleri ve parmakları ustalıklı kullanabilme önemlidir. Bunların yanı sıra, bu programda eğitimin ağırlıklı olarak laboratuvar derslerine dayalı olması nedeniyle, düzeltilemeyen görme ve ileri derecede fiziksel engelli olanlar dersleri takip etmekte zorluklarla karşılaşabilirler. Programa kabul şartları ÖSYS kılavuzunda belirtilmiştir.

Her öğretim yılı için YÖK tarafından istenen öğrenci kontenjan bilgileri Rektörlük aracılığıyla bildirilmektedir. Bu kapsamda, özellikle Fakültemizin teorik ders ve uygulamalar için mevcut fiziki altyapısı dikkate alınarak kontenjan talebinde bulunmaktadır.

Fakültemize yeni kayıt olan öğrencilerimiz için kayıtları sırasında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı rehberlik etmektedir.

Üniversitemizde uygulanan Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre her öğrenciye fakülteye kaydından, mezuniyetine kadar başta eğitim-öğretim olmak üzere birçok konuda danışmanlık yapması amacıyla akademik personel görevlendirilir.

Fakülteye yeni başlayan öğrencilere oryantasyon programı, fakülte yönetiminin ve danışman akademik personelin de katılımıyla her yıl düzenlenir. Ayrıca yıl sonunda birinci sınıf

öğrencilere "Önlük Giyme Töreni" düzenlenmektedir. Paydaşların da katılımı sağlanarak ilk adımı attıkları mesleğin önemi vurgulanmaktadır. Bu tören kapsamında ara sınıflardaki (2., 3., 4. ve 5. sınıf) başarılı öğrencilere motivasyon kaynağı olarak ve başarılarını takdir etmek amacıyla, "Başarı Belgesi" verilmektedir (**EK**).

BELGELER

[öğrenci kabul ölçütleri](#)

5-Eğitim-Öğretim Kadrosu

Fakültemizde eğitim programlarımızı etkin şekilde yürütecek personelimiz bulunmaktadır. Fakültemizde tam zamanlı olarak görev alan akademik personel sayıları bölüm bazında Ekte (eğitim öğretim kadrosu) verilmiştir.

Her anabilim dalımızda en az 1 öğretim üyesi ve en az 1 tane araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Öğretim üyelerimizin tamamı kendi alanlarında çalışan yetkin bilim insanlarıdır. Bütün araştırma görevlilerimiz kadrolarının bulunduğu anabilim dalında lisansüstü eğitimlerine devam etmektedir.

Fakültenin etkin çalışabilirliğinin sağlanması için öğretim kadrosu dışında 1 fakülte sekreteri, 5 memur (Yazı İşleri-Dekanlık Özel Kalem-Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi-Tahakkuk-Bölüm Sekreteri), 1 laboratuvar teknisyeni ve 4 hizmetliden oluşan idari personel görev yapmaktadır.

Eğitim öğretim kadrosuna atanacak personelin kalitesini yükseltmek amacıyla Üniversitemiz Senatosu; atama-yükseltmelerde Yüksek Öğretim Kurulunun almış olduğu temel ilkelerin üzerine ilave olarak bazı ek özellikleri de istemektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması süreci 2547

sayılı Yüksek Öğretim Kanununa uygun olarak (Üniversitemiz Senatosunun aldığı ek özelliklere de sahip) yapılmaktadır.

Fakültemize il dışından gelen öğretim elemanı yoktur. Bazı alan derslerinde serbest eczacılar tarafından verilmekte; konusunda tecrübeli, birikime sahip serbest eczacılar fakültemiz yönetim kurulu tarafından belirlenmektedir. Üniversitemizin diğer birimlerinden ders vermesi gereken öğretim elemanları ise ilgili birim yöneticileri tarafından belirlenmektedir. Görevlendirmelerin tamamı 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununa uygun olarak yapılmaktadır.

Birimlerdeki ders görevlendirme talepleri derslerin içeriğine bağlı olarak ilgili bölümlerden dekanlık tarafından yapılmaktadır. Bölümler; bölüm kurullarından aldığı kararlara göre görevlendirmeleri dekanlığa bildirmektedir. Bölümlerden gelen görevlendirmeler fakülte yönetim kurulunda karara bağlanmaktadır. Üç aşamalı bir işlemle derslere; ders konusu ile ilgili öğretim elemanlarının girmesi güvence altına alınmaktadır. Ayrıca ders bilgi paketleri ile hangi hafta hangi konunun işleneceği hem öğretim üyesi hem de öğrenciler tarafından bilinmektedir. Böylece; ders konuları şeffaf bir şekilde görülmektedir.

BELGELER

[dışarıya ders vermek üzere görevlendirme](#)

[dışarıdan ders vermek üzere istek](#)

[akademik kadro yükseltme](#)

[akademik personel atama](#)

[derslerin uyg ve takibi örnek](#)

6-Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Bugün tek blokta eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmekte olan Eczacılık Fakültesi'nde 6400 m2 kapalı alan bulunmaktadır. 100 kişilik 1 modern konferans salonu, 1 toplantı salonu, 100 kişi kapasiteli 4 derslik ve 3 alan dersliği (30-40 kişilik) bulunmaktadır. Uygulama derslerinin yürütüldüğü 10 Anabilim Dalına ait laboratuvarlar ve bu Anabilim Dallarına ait 10 adet araştırma laboratuvarı, ayrıca günümüzün teknolojisiyle donatılmış hücre kültürü ve moleküler çalışmaların yapıldığı 1 araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Dekanlık ve idari bölümler, öğretim elemanlarının çalışma ofisleri, modern 2 adet okuma salonu, kantin, kırtasiye, öğrencilerimize yönelik modern donanımlı bir bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde kampüs alanında yer alan, öğrencilerimizin kolaylıkla ulaşabileceği Kadir Has Merkez Kütüphanesi'nin 2015 yılında yapılan tadilat ile birlikte fiziksel kapasitesi artırılmıştır. Fakültemizde kantin genişletme çalışmaları sırasında okuma salonu, kantin alanına dahil edilmiştir. Bunun yerine konferans salonlarından biri okuma salonu olarak öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Ayrıca fiziksel kapasitenin iyileştirmesi kapsamında, 27 farklı Üniversite'den 550 katılımcı ile gerçekleştirilen Farmakon Erciyes 2018 Ulusal Eczacılık Öğrenci Kongresi hatırası olarak Fakültemizde yeni bir okuma salonu daha yaptırılmıştır. Açılan bu iki okuma salonunda öğrencilere yönelik çeşitli kitaplar, güncel bilgiler içeren süreli yayınlar, dergiler bulunmaktadır. Ayrıca Farmakope çeşitleri (Türk Farmakopesi 1974, Amerikan Farmakopesi, Avrupa Farmakopesi ve adaptasyonu, Türk Farmakopesi 2017) önemli bir kaynak olarak öğrenci ve araştırma laboratuvarlarında bulunmaktadır. Fakültemizdeki bilgisayar salonunda internet bağlantılı 29 adet bilgisayar aracılığı ile Merkez Kütüphanesinin online veri tabanı abonelikleri sayesinde elektronik kaynaklara erişim imkanı bulunmaktadır. Her yıl bu bilgisayarların bakımı düzenli olarak yapılmaktadır. Fakültemizde ayrıca kablosuz internet imkanı da tüm alanlarda mevcuttur. Bilgisayar laboratuvarı ve dersliklerdeki bilgisayarlarda ve akademik personel ofislerinde bulunan bilgisayarlarda Rx Media Pharma Programı son versiyonu yüklü olup her yıl güncellenmektedir. Bilgisayar laboratuvarı ve dersliklerdeki bilgisayarlarda ve akademik personel ofislerinde bulunan bilgisayarlarda Rx Media Pharma Programı son versiyonu yüklü olup her yıl güncellenmektedir.

Farklı çalışma alanlarından uzmanlar tarafından Fakültemizde verilen konferanslara öğrencilerimizin de katılımı sağlanmakta ve mesleki vizyonlarını geliştirmelerine imkân tanınmaktadır. Mesleğin icra edildiği alanlardan (eczane, hastane, endüstri, akademik v.b.) konuşmacılar kariyer günleri kapsamında Fakültemize davet edilerek öğrencilerle buluşmaları sağlanmaktadır. Ayrıca sınıf danışmanları ve akademik personelimiz tarafından öğrencilerimiz kariyer ve çalışma alanları konularında bilgilendirilmektedir. Öğrencileri farklı alanlarda staj yapmaları da önerilmektedir. İlaç endüstrisi ile öğrencilerin tanışmaları gerek staj gerekse kariyer günleri ile gerçekleştirilmektedir. Ayrıca 4. sınıfta teknik gezi kapsamında ilaç fabrikasına geziler düzenlenmektedir. Öğretim üyelerimizin danışmanlığında ve öğrencilerimizin yürütücülüğünde gerçekleştirilen TÜBİTAK 2209 A ve B lisans öğrenci projesi sayısı her yıl giderek artmaktadır. Bunların yanı sıra, 2019 yılında aktif olan Fakültemiz topluluğu (ERCUPSA) etkinlikleri de hem yönetim hem de personel tarafından desteklenmektedir. 06.10.2019 tarihinde kahvaltı etkinliği, farklı alanlarda (ulusal/uluslararası) staj yapmış olan öğrencilerin sunumları ile deneyim ve bilgi paylaşımı gerçekleştirilmiştir.

Son olarak 2019 EUS sorularını bu hafta sonu sınava giren kişilerden elde etmiş bulunuyoruz. Tüm soruları tek bir kitapçık haline getirerek düzenleyip 4. ve 5. sınıflara kaynak oluşturmak hedeflenmektedir.

Fakültemiz öğrencilerinin, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere bizzat katılmaları için, Üniversitemiz imkânları ile mali olarak desteklenmeleri bakımından tüm girişimlerde bulunmaktadır. Her yıl düzenlenen üniversitemiz spor şenliğine fakültemiz kız ve erkek takımları katılım göstermektedir **(EK)**.

Meslektaşlarımızın bilgi birikimi ve deneyimlerinden öğrencilerimizin yararlanabilmesi amacıyla etkinlikler düzenlenmekte ve katılımları için gerekli olanaklar sağlanmaktadır. Bu kapsamda her yıl birçok alandan işinde uzman kişiler ile etkinlik düzenlenmektedir.

Birimimizde özel yaklaşım gerektiren (engelli veya dil sorunu yaşayan) öğrencilerimizle ilgili olarak Üniversitemiz Engelsiz Kampüs Birimi ile koordinasyon içinde çalışılmaktadır. Fakültemiz akademik ve idari personeli, özel yaklaşım gerektiren öğrencilerimizle ilgili olarak yeterli farkındalığa sahiptir ve ihtiyaçları ile ilgili olarak imkânları verimli olarak kullanma konusunda özveriyle çalışmaktadır. Öğrencilerimizin danışmanlarına kolaylıkla ulaşarak sorunlarına çözüm aramaları mümkündür. Dersler ve sınavlar konusunda, özel yaklaşım gerektiren öğrencilerimize yardımcı olunmakta ve bu konuda Üniversitemiz Engelsiz Kampüs Birimi ile Üniversitemizde standart bir uygulama ve yaklaşım oluşturulması için iletişim kurulmaktadır.

Fakültemizde engelli öğrencilere yönelik fiziki düzenlemeler de yapılmıştır. Bu kapsamda binamızda giriş katında 1 adet engelli tuvaleti, fakülte içi 2 adet asansör (1'i özel engelli asansörü) ve kat aralarında ulaşımın sağlanacağı rampalar bulunmaktadır. Ayrıca Fakülte binası girişlerinde engelli rampaları mevcuttur. Bu kapsamda Fakültemiz, Mart 2018'de YÖK Başkanlığı tarafından düzenlenen "Engelsiz Üniversite Ödülleri" kapsamında "Turuncu Bayrak Adayı" belgesine layık görülmüştür.

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamaları takip eden, fakültede uygulayan mevcut engelsiz kampüs fakülte komisyonu çalışmalarına devam etmektedir.

Fakültemizde 2019 yılı içerisinde iyileştirme çalışmaları kapsamında bina içi ve dışında yaşam alanlarını iyileştirmek adına çalışmalar yapılmıştır. bina dışına, merdiven ve rampalara tutamaklar yaptırılmıştır. Bina içerisinde de merdivenlerin tutamakları yapılmıştır. **(EK)**

BELGELER

[akademik program anketi öğrenci değerlendirmesi](#)

[Öğrenci Topluluğu \(ercupsa\) oluşturma, onaylama, izleme ve değerlendirme sistemi](#)

4. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve TOPLUMSAL KATKI

1-Birimin Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Fakültemiz insan ve hayvan sağlığının korunması, iyileştirilmesine yönelik ürün geliştirilmesi, tüm ürünlerin analizi, eczacılık mesleğinin tarihsel ve sosyal gelişimini hedeflemektedir.

Her öğrenci eczacılık meslek eğitim programının son yılında, meslek alanında yetkinleşmek ve belli bir konuda bilgi birikimi oluşturmak amacıyla bir akademik danışman denetiminde Bitirme Projesi hazırlamaktadır **(EK)**. Bu proje kapsamında öğrenciler Eczacılık Eğitim Programı ile uyumlu belirli bir konuda literatür araştırması yapıp bulgularını bilimsel olarak

değerlendirip ya da danışman/öğrencinin isteği doğrultusunda ilgili anabilim dalının laboratuvarında pratik çalışma gerçekleştirerek, bir rapor halinde hazırlama ve sunma becerisi kazanmaktadır. Bu bitirme projesi kapsamında TÜBİTAK 2209 A ve B Öğrenci Projeleri danışmanlar eşliğinde gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda 2015-2018 yılları arasında 14 bitirme projesi, TÜBİTAK desteği ile tamamlanmıştır. Her yıl düzenlenen bilgilendirme seminerleri ile öğrencileri araştırmaya yönlendirme çalışmalarına önem verilmektedir (EK). 2019 yılında da TÜBİTAK 2209 A ve B öğrenci projeleri başvuruları yapılmış, 5 tanesi olumlu sonuçlanmış ve yeni başvuruların da sonuçları beklenmektedir.

TÜBİTAK 2238 Girişimcilik ve Yenilikçilik Yarışmasında, fakültemiz öğrencisi Çağla ÇELİK ve Asena Elif NACAR yürütücülüğünde yapılan proje çalışmaları birincilik kazanmıştır. Ayrıca, TÜBİTAK 2241 Sanayiye Yönelik Lisans Bitirme Tezleri Yarışmasında öğrencimiz Damla KARAKOÇ yürütücülüğündeki Bitirme Tezi birincilik almıştır. Öğrencilerimizin danışmanlığını, Fakültemiz öğretim üyesi Doç. Dr. İsmail ÖÇSOY yapmıştır.

Akademik personelin artışıyla birlikte TÜBİTAK ve BAP projelerinde de belirgin artışlar olmaktadır. Proje raporu, yayın, patent gibi çalışmalar üniversitemiz akademik teşvik yönetmeliğine uygun olarak birimde kurulan komisyonlarca değerlendirilmektedir (EK).

BELGELER

[BİRİME AİT STRATEJİK HEDEFLER AMAÇLAR](#)

[birime ait akademik teşvik komisyonları](#)

2-Birimin Araştırma Kaynakları

Eczacılık Fakültesinin ana mali kaynağı Erciyes Üniversitesi özel bütçesidir. Bu özel bütçe kaynağının dağıtımı Rektörlük yetkisinde olup, fakültelere dağıtım yoluyla kullanılmaktadır. Bu mali kaynaklardan öğrenme ortamlarının geliştirilmesi ve eğitimin yürütülmesine yönelik olarak harcama yapılmaktadır. Fakültelere yapılan harcamalarda bu toplam paradan hangi kalemlere ne kadar ayrılacağı belirlenmektedir. Bunlar, yolluk, hizmet alımı (tıbbi atık hizmetleri, telefon, pul), tüketim malzemesi (laboratuvar ve kimyasal tüketim malzemesi, kırtasiye, temizlik malzemesi), demirbaş alımı gibi harcama kalemleridir. Bütçenin bölümler arası ve Dekanlık merkez birimleri arasındaki dağılımı, Dekanlık tarafından yapılmaktadır. Isınma, elektrik, su, büyük onarım, asansör vb. genel giderler, doğrudan Erciyes Üniversitesi Bütçesinden karşılanmaktadır.

Eczacılık Fakültesinin tüm temel ihtiyaçları, Fakültemizin stratejik amaçları doğrultusunda belirlenmektedir. Fakültemizin bütçesi, fakülte misyon, hedef ve amaçlarını destekleyecek şekilde etkili ve verimli kullanılmaya çalışılmaktadır. Rektörlükten talep edilen bütçe yıllara göre arttırılmaktadır. Zaman zaman da ek bütçe talebi oluşturularak araştırmaların desteklenmesi sağlanmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının proje yapmaları teşvik edilmekte ve her geçen yıl BAP ve TÜBİTAK proje yürütücülüğü sayısı artmaktadır. Projeler, öğretim elemanlarımızın bilimsel çalışmalarına kaynak oluşturmakta, aynı zamanda TÜBİTAK Projelerinin Bölüm/Anabilim Dalı ve Dekanlık payları Fakültemiz Dekanlık kaynaklarına (cihaz alımı ve bakımı, sarf malzeme, laboratuvar tadilat/iyileştirme vb.) katkıda bulunmaktadır.

BELGELER

[araştırma lab demirbaş-örnek](#)

3-Birimin Araştırma Kadrosu

Fakültemizde öğretim elemanlarının alınması/atanması 2547 sayılı YÖK kanunu tarafından belirtilen asgari koşullara ilave olarak Erciyes Üniversitesi Senatosu'nun belirlediği Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerine göre yapılmaktadır.

Her yıl güçlenerek devam eden akademik personelimiz alanında yetkin olup eğitim öğretimin yanı sıra bilimsel araştırma çalışmalarını beraberinde yürütmektedir. Akademik kadromuz, 6 Profesör, 10 Doçent, 16 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 17 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 50 öğretim elemanına ulaşmıştır.

Üniversitemize bağlı Üniversite organizasyon şemasında da yer alan bütün araştırma merkezleri Üniversite'nin tüm öğretim üyelerine açık olup, Erciyes Üniversitesi Genom ve Kök Hücre Merkezi (GENKÖK), ERNAM, Erciyes Üniversitesi Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (TAUM) gibi araştırma merkezleri ile öğretim üyelerimiz arasında ortak çalışmalar yürütülmekte ve araştırma merkezi imkânları Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından kullanılmaktadır.

ERNAM tarafından 2018 yılında açılan Nanobilim ve Nanoteknoloji Yüksek Lisans/Doktora programlarında, Fakültemiz öğretim üyelerinden Dekan Prof. Dr. İbrahim NARİN, Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem AŞIK, Doç. Dr. Yeşim AKTAŞ, Doç. Dr. İsmail ÖÇSOY ve ERNAM Merkez Müdür Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Erkan YILMAZ görev almıştır. Öğretim üyelerimiz bu programda öğrencilere danışmanlık yapmaktadır.

Üniversitemiz İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezi (ERFARMA) merkez müdürlüğüne fakültemiz öğretim üyesi Prof. Dr. Betül AYCAN Şubat 2019 itibariyle atanmıştır. Merkez bünyesinde fakültemiz öğretim üyelerini de içinde bulunduğu bilimsel çalışmalar için ilgili alt yapı çalışmaları sürdürülmektedir.

İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde 2019-2020 güz döneminde açılan yüksek lisans ve doktora programlarında Fakültemiz öğretim üyelerimiz Dekan Prof. Dr. İbrahim NARİN, Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Orhan Püsküllü, Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem AŞIK, Prof. Dr. Ayşe EKEN, Doç. Dr. Ahmet Cumaoglu, Doç. Dr. Dilem DOĞAN, Doç. Dr. Gökçe ŞEKER KARATOPRAK, Doç. Dr. Perihan GÜRBÜZ, Dr. Öğr. Üyesi Eren DEMİRPOLAT, Dr. Öğr. Üyesi Nilay İLDİZ, Dr. Öğr. Üyesi A. Kübra KARABOĞA, Dr. Öğr. Üyesi Leyla PAŞAYEVA, Dr. Öğr. Üyesi Gökhan ÜNAL programda görev almakta ve öğrencilere danışmanlık yapmaktadır.

BELGELER

[Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere AVESİSten alınan bilgiler](#)

[akademik teşvik yönetmeliği](#)

[öğretim üyeleri ar-ge faaliyetleri 2019](#)

4-Birimin Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Fakültenin hedeflerine ulaşılabilirliğini saptamak için stratejik birim faaliyetleri çerçevesinde tasarladığı hedefleri için performans göstergeleri belirlenmiştir. Öğretim elemanlarının faaliyetlerini değerlendiren bir performans gösterge sistemi, AVESİS kullanılmaktadır. Bu bilgi sistemi ile öğretim elemanları başına düşen yayın/atıf/kitap/kitap editörlüğü/hakemlik sayısı; bilimsel toplantılara katılım/oturum başkanlığı sayısı; tamamlanan araştırma projesi sayısı; alınan ödül/burs sayıları vb. ve öğretim elemanlarının eğitim-öğretimle ilgili verdikleri ders sayısını içeren performans değerlendirmesi yapılabilmektedir (<http://aves.erciyes.edu.tr/>). Bu sistem öğretim elemanlarının yaptıkları faaliyetleri puanlandırarak kişisel rapor oluşturabilmekte, kişisel performansına göre Birim (Dekanlık), Bölüm ve Anabilim Dalında hangi sırada olduğunu göstermektedir.

AVESİS, YÖK bünyesindeki Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS)'ne kayıtlı verileri alabilmekte, AVESİS içinde bulunan ATÖSİS, bu verileri öğretim elemanlarına verilen akademik teşvik puan sistemine göre hesaplayabilmektedir. Bu şekilde bir değerlendirme sistemi de mevcuttur.

İyileştirmeye yönelik çalışmalar kapsamında; Fakültemizde lisans eğitimimizin daha da iyileşmesini sağlayacak tedbirleri almak üzere Eğitim Komisyonumuz yenilikçi ve etkin eğitim anlayışla temel olarak lisans eğitimindeki aksaklıkları/eksiklikleri gidermeye yönelik çalışmalar yapmaktadır. Bu kurul aldığı tavsiye kararları ve hazırladığı raporlarla lisans eğitiminin nasıl daha yüksek seviyeye çıkartılabileceğini belirlemektedir. Staj Komisyonu, öğrenci stajlarının organizasyonu, düzenlenmesi, takip edilmesi ve değerlendirilmesi konusunda çalışmaktadır. Beşinci sınıf öğrencilerimizin hazırladıkları Bitirme Projesi, öğrenciye belirli bir konuda kaynağa ulaşmayı, veri toplamayı ve yorumlama yapabilmeyi, elde edilen bilgileri bir konu bütünlüğü içinde rapor haline getirmeyi ve bu yönde öğrencilerin gelişmelerini sağlamaktadır. Bu kapsamda fakültemiz Staj, Alan Dersleri ve Bitirme Projesi uygulama esaslarında günümüzün gereklilikleri dikkate alınarak yenilikler yapılmıştır. Ayrıca Burs komisyonu ise ihtiyacı olan öğrencilerimize burs olanaklarının sağlanması için gerekli çalışmaları yapmaktadır. Bu komisyonlar fakültemizdeki eğitimin daha da kaliteli ve etkin hale gelmesinde iyileşmesi sağlayacak tedbirleri almakta ve öğrencilerimizin daha iyi şartlarda eğitimlerine devam etmelerini sağlamaktadır.

Kalite iyileştirme çalışmaları kapsamında; Fakültemizde 2018-2019 eğitim-

öğretim yılı itibarıyla Kariyer Yönlendirme ve Planlama, Anket

Hazırlama ve Değerlendirme ve Mezun İletişim ve Meslek içi Eğitim Komisyonu oluşturulmuş ve paydaşlarımız öğrenci temsilcisi ve Eczacı Odası

temsilcisi de komisyonlara dahil edilmiştir. Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi eğitiminde öğrencilerden periyodik olarak geri bildirim alınmakta ve önümüzdeki yıllarda da bunun devamlılığının sağlanması sağlanacaktır. Fakültemizde yönetim süreçlerinde öğrenci ile ilgili konularda temsiliyetler oluşturulmuştur. Fakülte öğrenci temsilcisinin, gerekli kurullara katılımı sağlanmış, öğrenci topluluklarının kurulması teşvik edilmiş ve Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde faaliyetleri desteklenmiştir.

Bunun yanında ulusal mevzuata uygun olarak sağlıklı ve güvenli bir eğitim kurumu olabilmek amacıyla fakülte binamızda öğrenci ve araştırma laboratuvarlarının, genel kullanım alanlarının koşulları 2019 yılı içerisinde iyileştirilmiş ve gerekli tedbirler alınmıştır.

Yapılacak diğer iyileştirmelerin önümüzdeki dönemlerde ivedilikle yapılması hedeflenmektedir.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1-Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Birimin en üst amiri dekanıdır. Dekana bağılı olan organizasyon şeması 1. ana başlık olan birim hakkında bilgiler kısmında verilmiştir (Ek: organizasyon şeması)

Eğitim-öğretim ile ilgili görevlendirmeler, derslerin yürütülmesi ve denetlenmesi, bölümler aracılığıyla yapılmaktadır. Fakültenin etkin çalışabilirliğinin sağlanması için öğretim kadrosu dışında 1 fakülte sekreteri, 5 memur (Yazı İşleri-Dekanlık Özel Kalem-Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi-Tahakkuk-Bölüm Sekreteri), 1 laboratuvar teknisyeni ve 4 hizmetliden oluşan idari personel görev yapmaktadır. Birim İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı'na ekte verildiği şekilde uyulmaktadır.

BELGELER

[eczacılık fakültesi organizasyon şeması](#)

2-Kaynakların Yönetimi

Eczacılık Fakültesinin ana mali kaynağı Erciyes Üniversitesi özel bütçesidir. Bu özel bütçe kaynağının dağıtımını Rektörlük yetkisinde olup, fakülterele dağıtım yoluyla kullanılmaktadır. Bu mali kaynaklardan öğrenme ortamlarının geliştirilmesi ve eğitimin yürütülmesine yönelik olarak harcama yapılmaktadır. Fakülterele yapılan harcamalarda bu toplam paradan hangi kalemlere ne kadar ayrılacağı belirlenmektedir. Bunlar, 03.2 tüketim malzemesi (laboratuvar ve kimyasal tüketim malzemesi, kırtasiye, temizlik malzemesi) (Belge 5.2.4), 03.3 yolluk (Belge 5.2.1), 03.5 hizmet alımı (tıbbi atık hizmetleri, telefon, pul, kongre katılım) (Belge 5.2.2, 5.2.3, 5.2.7), 03.7 demirbaş alımı (Belge 5.2.5) gibi harcama kalemleridir. Bütçenin bölümler arası ve Dekanlık merkez birimleri arasındaki dağılımı, Dekanlık tarafından yapılmaktadır. Isınma, elektrik, su, büyük onarım, asansör vb. genel giderler, doğrudan Erciyes Üniversitesi Bütçesinden karşılanmakta, 03.8 küçük onarımlar ise bütçenin elverdiği kadarıyla fakültemizce yapılmaktadır (Belge 5.2.6). 2019 yıl sonu itibarıyla 01.1 Temel Maaşlar kaleminden 4.970.879 TL; 03.2 Tüketime Yönelik Mal ve Malzemesi Alımları kaleminden 52.849 TL; 03.3 Yolluklar kaleminden 7.132 TL; 03.5 Hizmet Alımları kaleminden 9.968 TL; 03.7 Menkul Mal Alımları kaleminden 983 TL; 03.8 Gayrimenkul Mal Bakım Onarım Giderleri kaleminden 6.935 TL harcama yapılmıştır. İlgili bütçe kalemlerinden 2019 yılı içerisinde oluşturulmuş ödeme emri örnekleri Kaynakların Yönetimi ölçütü altında ekte dosyalar halinde sunulmuştur.

Eczacılık Fakültesinin tüm temel ihtiyaçları, Fakültemizin stratejik amaçları doğrultusunda belirlenmektedir. Fakültemizin bütçesi, fakülte misyon, hedef ve amaçlarını destekleyecek şekilde etkili ve verimli kullanılmaya çalışılmaktadır.

Mali işlerle ilgili verilere <https://www.kbs.gov.tr/Portal/> web sayfasında bulunan Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS), Harcama Yönetim Sistemi (HYS) ve Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) sistemleri üzerinden elektronik olarak takip edilmektedir. Bu kaynakların kullanılmasında öncelik eğitim öğretim faaliyetlerine verilmektedir.

BELGELER

[5.2.4. Ödeme Emri Kimyasal Alımı](#)

[5.2.1. Ödeme Emri Yolluklar](#)

[5.2.2. Ödeme Emri Tıbbi Atık Hizmet Alımı](#)

[5.2.6. Ödeme Emri Bina Bakım Onarım](#)

[5.2.5. Ödeme Emri Lazer Yazıcı Alımı](#)

[5.2.3. Ödeme Emri Telefon Ödemesi](#)

[5.2.7. Ödeme Emri Kongre Katılım Ücreti](#)

3-Bilgi Yönetimi Sistemi

Eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili veriler (devam, ders başarı durumları, öğrencilerle ilgili tüm bilgiler vs) Üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBİSİS) tarafından merkezi olarak yapılmakta ve elektronik olarak arşivlenmektedir.

Öğretim elemanlarımızın yayın, proje, bilimsel etkinliklere katılım, yönetsel ve eğitsel faaliyetleri gibi performansları Akademik Veri Sistemi (AVESİS) ile otomatik olarak yapılmakta ve elektronik olarak arşivlenmektedir.

Fakültemiz öğretim elemanları tarafından yürütülen bilimsel araştırma projeleri (proje başvurusu, değerlendirilmesi, harcama talepleri, demirbaş bilgileri, üretilen yayınlar vs) Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri birimi veri tabanı olan BAPSİS'te elektronik olarak kayıt altına alınmakta ve tüm süreç sistem üzerinden elektronik olarak takip edilmektedir.

Üniversitemiz bünyesindeki tüm yazışmalar Elektronik Bilgi Sistemi (EBYS) ile merkezi olarak yapılmakta ve elektronik olarak arşivlenmektedir.

Merkezi sistemle gerçekleştirilen her işlem, IP ve/veya şifre kontrollü olarak yapılmaktadır. Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler yıllık olarak toplanmakta ve faaliyet raporu halinde rektörlüğe sunulmaktadır.

4-Birim Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Birim dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedariki rektörlük kanalıyla gerçekleştirilmektedir.

Bu konuda birim olarak çeşitlilik arz etmesinden dolayı hizmetlerin tedarikinde belirli bir kriter belirlenmemekle birlikte şeffaflığı ve hesap verilebilirliği esas alarak öncelikle bu idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarikinde varsa kamu kurum ve kuruluşları öncelikli olarak değerlendirilmektedir.

Kamu kurum ve kuruluşları dışında alınacak hizmetler için referansları incelenip gerektiğinde daha önce birlikte çalışan farklı birimlerden görüş alınabilmektedir. Hizmetin önemi ve mali kapasitesine bağlı olarak 4734 sayılı kamu ihale kanunu çerçevesinde ihale şartlarına bağlı kalarak muayene kabul komisyonları aracılığıyla hizmetin kalitesi, uygunluğu ve sürekliliği takip edilmektedir.

5- Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Fakülte yönetimi 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ile tanımlanan yasal mevzuat çerçevesinde yetki ve sorumluluklarını yerine getirmektedir. Karar alma süreçlerinde başta Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu olmak üzere çeşitli kurul ve komisyonlar aktif görev almaktadır.

Fakülte yönetiminde hesap verme sorumluluğunun sağlanabilmesi için, yönetimin her aşama ve birimindeki faaliyet ve işlemlerinde şeffaflık ilkesi benimsenmektedir. Şeffaflık kapsamında gizlilik düzeyindekiler dışında tüm bilgi ve belgelere ulaşılabilirliktedir.

BELGELER

[fakülte web sitesi duyurular](#)

[fakülte web sitesi](#)

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1-Sonuç ve Değerlendirme

Kalite Güvencesi Sistemi

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi ECZAKDER tarafından eğitimde ulusal akreditasyona sahiptir. Bu kapsamda akreditasyon ruhuna bağlı olarak Fakülte üç yıl arayla ara değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Akreditasyon fakültenin kalitesini korumaya katkıda bulunmaktadır ve fakültenin güçlü yönünü oluşturmaktadır. 2022 yılında Akreditasyonun yenilenmesi gerekmekte bu da fakültenin kalitesini koruma zorunluluğunu getirmektedir. Bu kapsamda 2018 yılında ara değerlendirme için Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öz-Değerlendirme Komisyon Üyeleri tarafından; mevcut durumu özetleyen ve ECZAKDER tarafından yapılan öneriler doğrultusunda fakültede son üç yılda yapılan geliştirme çalışmaları içeren bir ara değerlendirme raporu hazırlanmıştır. Bu ara değerlendirme raporu dosyanın ekinde sunulmuştur.

Eğitim-Öğretim

2018 Yılında Fakülte Kurulu kararıyla; Üniversitemizin 10 Araştırma Üniversitesinden biri seçilmiş olması, ilaç sanayi ile yapılacak işbirliğinin önemini farkındalığı ve Fakültemize bağlı olan, yönetiminde öğretim üyelerimizin bulunduğu İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezi ve bunun yanında Üniversitemiz bünyesindeki eğitim ve araştırmalarımıza katkıda bulunacak birçok merkeze sahip olması gibi avantajlar değerlendirilerek iç ve dış paydaşların katılımı ile misyon ve vizyon revizyonu yapılmıştır.

Eczacılık Fakültesi Dekanlar Konseyi'nin 12 Ekim 2015 tarihinde yayınladıkları ECZ-ÇEP'e bağlı kalarak ve üniversitemiz farklılıklarını da içerecek şekilde Genişletilmiş Eğitim Programının hazırlanma gerekliliği görülmüştür. Bu noktadan hareketle ilk hazırlıklar 2018 yılında başlatılmış ve 2019 yılında da devam edilmektedir.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından "Ölçme Değerlendirme Eğiticilerin Eğitimi Çalıştayı" düzenlenmiş ve 15-19 Ocak 2018 tarihlerinde fakültemizin tüm öğretim elemanlarına ölçme ve değerlendirme konularında eğitim vermişlerdir. Bu eğitimde, öğretim elemanları eczacılık eğitiminde ölçme ve değerlendirmenin amaçlarının Biçimlendirici/*Formative* (Dönem Boyu öğrenme eksikliklerini belirlemek, geri dönüt vermek) ve Düzey belirleyici/*Summative* (Dönem sonu not vermek, öğrenmeye ilişkin sonuç belirlemek, karar vermek) olduğu bilincini kazanmıştır. Buna ek olarak, bilişsel süreç içinde bilgi, kavrama, uygulama, analiz, sentez ve değerlendirme amaçlı sorularla öğrenmenin desteklenmesi amaçlanmıştır. 2019 yılında da eğiticilerin beceri eğitimi 8-11 Nisan 2019 tarihinde düzenlenmiş ve bu eğitime tüm öğretim üye/elemanları katılım göstermiştir (EK).

Akademik programın değerlendirilmesi için 2017-2018 eğitim-öğretim yılında anket uygulaması başlatılmıştır. 2017-2018 eğitim-öğretim yılı güz/bahar/yaz dönemleri için yapılan anket çıktıları, ilgili dersin sorumlusuyla ve fakültemiz web sitesi aracılığıyla tüm paydaşlarla paylaşılmıştır. 2018-2019 eğitim-öğretim yılı itibariyle kurulan Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu, yapılan anketleri değerlendirme çalışmalarına başlamıştır.

2018-2019 eğitim-öğretim yılı "Akademik program Değerlendirmesi" anketi 2019 yılı içerisinde tüm dersler (teorik ve pratik) için yapılmış ve ilgili Anabilim Dalları ile paylaşılmıştır (EK).

Ayrıca Fakültemizin genel etkinliğinin izlenmesi ve lisans eğitim programının değerlendirilmesi amacıyla, her ay Dekan-Öğrenci Buluşması düzenlenmekte ve alınan görüşlerle durum analizi yapılmakta ve ortak akıl ile çözüm yolları aranmaktadır (**EK**).

Fakültemizde önemli bir eksiklik olan çalışma salonu eksikliğini gidermek amacıyla 2018 yılında Fakültemizde yeni bir okuma salonu yaptırılmıştır. Açılan bu iki okuma salonunda öğrencilere yönelik çeşitli kitaplar, güncel bilgiler içeren süreli yayınlar, dergiler bulunmaktadır. Ayrıca Farmakope çeşitleri (Türk Farmakopesi 1974, Amerikan Farmakopesi, Avrupa Farmakopesi ve adaptasyonu, Türk Farmakopesi 2017) önemli bir kaynak olarak öğrenci ve araştırma laboratuvarlarında bulunmaktadır.

Fakültemiz konferans salonuna çok işlevli eczane simülasyonu, sektöre dair paydaşın desteği ile yaptırılmış ve eğitimde kullanılmaya başlanmıştır.

25 Mayıs 2018 tarih ve 30431 sayılı Resmî Gazete ile değişiklik yapılan hükümlere göre ilaç üretim tesisi, tıbbi malzeme üretim tesisi, kozmetik imalathanesi ve/veya bu üretim alanlarıyla ilgili AR-GE merkezlerinin zorunlu staja dahil edilmesi nedeniyle staj uygulama esasları revize edilmiştir. Ayrıca toplam staj süresinde değişiklik olmamak kaydıyla ve Dekanlar Konseyinin önerileri doğrultusunda alt staj gruplarında staj günleri revize edilmiştir.

Araştırma, Geliştirme ve Toplumsal Katkı

Öğretim elemanlarımızın yayın, araştırma ve proje sayıları artmaktadır. Bunun yanında TÜBİTAK 2209A ve 2209B projelerine öğrencilerimizin katılımı hızla artmaktadır. Erciyes Üniversitesinin ev sahipliğinde düzenlenen "TÜBİTAK Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması 2018 Kayseri Bölge Yarışması'nda fakültemiz lisans öğrencileri "TÜBİTAK 2238 Girişimcilik ve Yenilikçilik Yarışması'ndan iki birincilik derecesi ve TÜBİTAK 2241 Sanayiye Yönelik Lisans Bitirme Tezleri Yarışması'nda ise bir birincilik derecesi almıştır

Fakültemiz laboratuvarlarında çalışmayan cihazların tamiri mümkün olanların tamirleri yapılarak hizmete alınmıştır. Ayrıca öğretim üyelerimizin TÜBİTAK projeleri dekanlık hissesiyle bir araştırma laboratuvarımız yenilenmiş, çeker ocak sistemleri, malzeme dolapları yaptırılmıştır.

2019 yılı içerisinde de projeleri olan öğretim üyelerinin proje dekanlık ve rektörlük hisseleriyle cihaz alımı/tamir tadilat işlemlerine devam edilmiştir.

Yönetim Sistemi

Fakülte yönetimi 2547 sayılı kanun ve ekleri ile kurulmaktadır. Yönetime öğrenci katkısının artırılması amacıyla gerekli durumlarda kurullara öğrenci temsilcisi davet edilerek öğrencilerin görüşleri alınmaktadır. Ayrıca Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu, Mezun İletişim ve Meslek içi Eğitim Komisyonu ve Kariyer Yönlendirme Komisyonu gibi komisyonlarında paydaşlardan temsilciler bulunmakta ve aktif rol almaktadır.