



**ERCIYES ÜNİVERSİTESİ**  
ARAŞTIRMA ÜNİVERSİTESİ

**ERCIYES ÜNİVERSİTESİ**

**ECZACILIK FAKÜLTESİ**

2020 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

# 1 - ÖZET

## 1.1- Özet

Birim iç değerlendirme raporunun amacı, fakültemizin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Raporun hazırlanmasında Eczacılık Fakültesi Kalite Güvence Sistemi Komisyonu görev almıştır. Kalite Güvence Sistemi Komisyonu Eczacılık Fakültesi Yönetim kurulunun 14.09.2020 tarih 2020/20 sayılı kararı ile kurulmuştur. Birimlerin iç değerlendirme çalışmalarını içeren 2020 yılı Birim İç Değerlendirme Raporlarını hazırlamaları için Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü tarafından geliştirilen yazılımın kullanıcı eğitimi 26 Şubat 2021 Cuma günü saat 14.00'te çevrimiçi olarak yapılmıştır. Tüm komisyon üyeleri Üniversitemiz tarafından hazırlanan Birim Kullanıcı Yönetimi sisteminde görev tanımlamaları gerçekleştirilmiştir. Birim iç değerlendirme komisyonu çalışmaları sırasında birim iç değerlendirme raporunda bulunması gereken ana başlıklar komisyon üyeleri arasında paylaşarak iş bölümü gerçekleştirilmiştir. Çalışmalarla ilgili soruları tartışmak ve toplantılarla ilgili iletişimi sağlamak amacıyla whatsapp üzerinden bir grup kurulmuştur. Toplantılar Zoom platformu üzerinden gerçekleştirilmiştir. Whatsapp üzerinden toplantı zamanları ve toplantı linkleri komisyon üyeleri ile paylaşılmıştır. Hazırlanan raporun, paydaşlarla iletişim ve işbirliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesine katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

# 2 - BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

## 2.1- Birim Hakkında Bilgiler

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2013 yılında bakanlar kurulu kararı ile kurulmuştur. Eczacılık Fakültesi ve 2005-2006 eğitim-öğretim yılında ilk lisans öğrencilerini alarak eğitime başlamıştır. Fakültenin eğitiminin yaklaşık % 35'i, uygulamalı olarak yapılmaktadır. Fakülte binası merhum eczacı Mustafa Kılıçer adına ailesi tarafından yaptırılarak 2003 yılında Üniversitemize kazandırılmıştır. Binanın yapıldığı yıllarda eczacılık eğitimi 4 yıl olmasına rağmen fakülte eğitime başladığı yıl eğitim süresi 5 yıla çıkmıştır. Fakülte 5 adet öğrenci (2 adet 150 m2, 3 adet 75 m2) ve 10 adet araştırma laboratuvarı (1 adet 150 m2, 1 adet 75 m2, 8 adet 55 m2) bulunmaktadır. Fakültemizin mevcut öğrenci ve araştırma laboratuvarları hem alt yapı hem de temel ekipmanlar olarak tamamlanmıştır. 2020 Aralık itibariyle Fakültemizde öğrenim gören öğrenci sayısı 491'dir. Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2016 yılında Türkiye'de Eczacılık Fakültelerinin akreditasyonundan sorumlu olan ECZAKDER tarafından 6 yıllığına tam akredite edilmiştir. Fakülte eğitim alanında tam akredite bir fakülte. Aralık 2020 itibariyle Fakültemiz 6 Profesör, 13 Doçent, 13 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 19 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 52 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Fakültemizin 6 adet anabilim dalında, lisansüstü programlarında eğitime devam edilmektedir. Lisansüstü programları bulunmayan anabilim dallarındaki araştırma görevlileri ise programları olan diğer Eczacılık Fakültelerinde eğitimlerine devam etmektedir.

# 3 - KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

## 3.1- Misyon ve Stratejik Amaçlar

Fakültemizin misyon, amaç ve hedefleri fakültenin kuruluş aşamasında fakülte personelinin ortak görüşleri dikkate alınarak belirlenmiştir. Amaç ve hedefler Üniversitemizin amaç ve hedeflerine paralellik esas olarak kabul edilmiştir. Fakültemizin misyon, amaç ve hedeflerinin 2006 yılından itibaren diğer paydaşların görüşleri alınarak geliştirilmeye devam edilmektedir. Fakültenin vizyonu ve misyonu 14.12.2017 tarih 2017/10 sayılı [Fakülte Kurul Kararı](#) ile revize edilmiştir. Fakülte misyon, vizyon ve temel hedefleri Üniversite misyon, vizyon ve temel hedefleri ile örtüşecek şekilde düzenlenmiş ve [Vizyon ve Misyon web Sayfası](#)'nda paylaşılmıştır. Kurumun mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlamasının yapılacağına dair planlar henüz bulunmamaktadır. Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin eğitim, araştırma ve hizmet öğelerine ilişkin [Amaç, Hedef, Strateji ve Performans Göstergeleri](#) net olarak tanımlanmış ve fakülte web sayfasından paylaşılmıştır. [Fakültemiz stratejik planı](#) 2017-2021 yılları için ülkemiz gerekleri, paydaş önerileri doğrultusunda hazırlanarak Eczacılık Fakültesi web sayfasından yayımlanmıştır. [Stratejik plan hazırlama komisyonu](#) 14.09.2020 tarih 2020/22 sayılı kararı ile yeniden oluşturulmuştur. Komisyon sadece fakültemiz personelinin oluşmaktadır.

Eczacılık Fakültesi tek program olarak eğitimine devam etmekte ve Eczacı yetiştirmektedir. Fakültemiz lisans eğitimine 2005 yılında başlamıştır. Eğitimler fakülte misyon ve vizyonuna uyumlu şekilde [Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi](#) 6. Düzey lisans eğitim ile koordineli olarak [Ulusal Eczacılık Çekirdek Eğitim Programı EczÇEP 2019](#)'a uygun olarak yürütülmektedir. Genişletilmiş Eğitim Programının hazırlanması için gerekli çalışmalar başlatılmış bu amaçla Dekanlar Konseyi tarafından yürütülen [Geliştirilmiş Eğitim Programı \(GEP\)](#) çalıştayına 3 bölüm başkanımız katılmıştır.

Fakültemizde yürütülen dersler üniversitemiz ders kataloğunda ve [ders bilgi paketi sisteminde](#) tanımlanmıştır. Ders bilgi paketinde [dersin amacı, haftalık derste işlenecek konular ve kaynaklar](#) gibi bilgiler Türkçe ve İngilizce olarak bulunmaktadır ve herkesin ulaşımına açıktır. 2020 Yılında başlayan pandemi nedeniyle 16.03.2020 tarihinden itibaren yüz yüze eğitime ara verilerek uzaktan eğitime geçilmiştir. Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerin ders için gerekli dokümanlara ulaşabilmesi, verilen ödevler ve sınavların yapılabilmesi amacıyla Erciyes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (ERUZEM) Koordinatörlüğünde [Erciyes Üniversitesi Ders Materyalleri Portalı](#) öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulmuştur. Pandemi döneminde uzaktan eğitim sisteminde öğrencilere ders materyal paylaşımı, ödevler ve sınavlar bu sistem üzerinden gerçekleştirilebilmiştir. Ayrıca sınavlar Erciyes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (ERUZEM) tarafından gerçekleştirilmiştir. Fakültemizin tüm dersleri üniversitemiz Rektörlüğü tarafından sağlanan lisanslı ZOOM programı üzerinden çevrimiçi olarak öğrencilerimizi katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirilen derslerin giriş şifreleri öğrenci bilgi sistemi ile öğrencilerle, [eğitmen programı üzerinden](#) de öğretim elemanları ile paylaşılmıştır. Uzaktan eğitim süreci ile ilgili tüm duyurular üniversitemiz ve fakültemiz web sayfası üzerinden öğrencilerimizle paylaşılmıştır. Eczacılık eğitiminde 5.

sınıf eğitimi bitirme tezi, dönem içi stajı ve alan derslerinden oluşmaktadır. Bu yıldaki eğitimde öğrencilerimizin mesleki becerilerini uygulama düzeyine çıkarmak amaçlanmaktadır. Alan dersleri Eczane, Hastane ve Endüstri alanı olmak üzere 3 alandaki derslerden oluşmaktadır. Endüstri alanını seçen öğrenciler araştırma ve ilaç endüstrisi ile ilgili dersleri almakta ve ARGE çalışmalarına katkı verebilecek eczacılar yetiştirilmektedir.

Eczacılık fakültesi eğitim programlarındaki dersler eğitim komisyonu tarafından değerlendirilerek fakülte kurulunun onayı ile üniversitemiz senatosunda karara bağlanmaktadır. Fakültemizde eğitimlerde şeffaflığı ve birliği sağlamak amacıyla Eğitim Öğretim Yönergesi, Bitirme Ödevi Esasları, Alan Dersleri Esasları ve Staj Esasları oluşturularak web sayfamızdan tüm paydaşlarla paylaşılmakta ve uygulamalar bu yönerge ve esaslara göre yürütülmektedir. Ders görevlendirmeleri her dönem başında bölümler tarafından bölüm kurulu kararı ile yapılarak fakülte yönetim kurulu tarafından karara bağlanmaktadır. Sınavların nasıl yapılacağı her dönem başında Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile belirlenmektedir.

Akademik personelin araştırma performansı Üniversitemiz tarafından hazırlanan AVESİS sistemi ile takip edilebilmekte ve öğretim elemanlarının kendi performanslarını görebilmekte ve birimdeki puan sıralamasını kadro derecesi, bölüm ve fakülte sıralaması olarak görebilmektedir.

### 3.2- İç Kalite Güvencesi

Birim iç değerlendirme raporunun amacı, fakültemizin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Raporun hazırlanmasında Eczacılık Fakültesi Kalite Güvence Sistemi Komisyonu görev almıştır. Kalite Güvence Sistemi Komisyonu Eczacılık Fakültesi Yönetim Kurulunun 14.09.2020 tarih 2020/20 sayılı kararı ile kurulmuştur. Komisyonun fakülte içindeki tüm bölümlerden temsil edilmektedir ve yönetimde görev alan hiç bir komisyon üyesi bulunmamaktadır. Birimlerin iç değerlendirme çalışmalarını içeren 2020 yılı Birim İç Değerlendirme Raporlarını hazırlamaları için Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü tarafından geliştirilen yazılımın kullanıcı eğitimi 26 Şubat 2021 Cuma günü saat 14.00'te çevrimiçi olarak yapılmıştır. Tüm komisyon üyelerinin görev tanımlamaları Üniversitemiz tarafından hazırlanan Birim Kullanıcı Yönetimi sisteminde gerçekleştirilmiştir. Birim iç değerlendirme komisyonu çalışmaları sırasında birim iç değerlendirme raporunda bulunması gereken ana başlıklar komisyon üyeleri arasında paylaşarak iş bölümü gerçekleştirilmiştir. Çalışmalarla ilgili sorular tartışmak ve toplantılarla ilgili iletişimi sağlamak amacıyla whatsapp üzerinden bir grup kurulmuştur. Toplantılar Zoom platformu üzerinden gerçekleştirilmiştir. Whatsapp üzerinden toplantı zamanları ve toplantı linkleri komisyon üyeleri ile paylaşılmıştır.

Fakülte üst yönetiminin görevleri YÖK kanunu ile belirlenmiştir. Fakülte kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve senato üyesi seçimi üniversitelerde akademik teşkilat yönetmeliğine göre oluşturulmaktadır. Bu seçimlerin nasıl yapılacağına dair iş akış şemaları henüz oluşturulmamıştır. Fakültenin stratejik planı bulunmaktadır ve web sayfasından paydaşlarla paylaşılmıştır. Eğitimin kalitesini ölçmek için fakülte anket komisyonu bulunmaktadır. Fakülte anket komisyonu dönem sonlarında eğitim ile (pandemi döneminde uzaktan eğitim) ilgili anketler gerçekleştirilmektedir. Anketler ilgili öğretim birimleri ile paylaşılmaktadır. Ancak sonuçların irdelenmesi ve önerilerin yapılması ile ilgili bir mekanizma henüz kurulmamıştır.

Dekan, bölüm başkanları ve anabilim dalı başkanlarının atanması ve üniversite ve fakülte kurulunda temsili üniversitelerde akademik teşkilat yönetmeliğine göre üniversitelerde akademik teşkilat yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Fakültenin karar mekanizmalarına tüm personelin katılımını sağlamak amacıyla bir çok komisyon kurulmuştur ve komisyonlar ve üyeleri fakülte web sayfasında yer almaktadır. Kurulan bu komisyonlar dekanlığa destek vermektedir.

### 3.3- Paydaş Katılımı

Fakültemiz komisyonlarından; Ders ve Sınav Programı Hazırlama Komisyonu, Kariyer Yönlendirme Komisyonu, Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu, Mezun İletişim ve Meslek İçi Eğitim Komisyonu, Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu, Fakülte Tanıtım Komisyonu ve Engelsiz Kampüs Fakülte Komisyonunda öğrenci temsilcisi yer almaktadır. Fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna öğrenci ile ilgili önemli kararlarda öğrenci temsilcisi kurullara davet edilerek görüşü alınmaktadır. Ancak 2020 yılında uzaktan eğitim olması nedeniyle öğrenci temsilcisi kurullara katılmamıştır. Benzer şekilde en önemli paydaşlarımızdan birisi olan Kayseri Eczacı Odasından bir temsilci fakültemiz komisyonlarından; Kariyer Yönlendirme Komisyonu, Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu, Mezun İletişim ve Meslek İçi Eğitim Komisyonu, ve Fakülte Öz Değerlendirme komisyonlarında görev yaparak fakültemize paydaş görüşlerini aktarmaktadır. Öğrencilerin görüş, düşünce ve önerilerini almak için 2017 yılından itibaren Dekan-Öğrenci buluşmaları gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılara 2020 yılında webinar ile devam edilerek öğrenci görüşleri alınmıştır.

### 3.4- Uluslararasılaşma

Fakültemizde eğitim gören 25 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır. Akademik kadromuzda Azerbaycan vatandaşı bir Dr. Öğretim Üyesi ve bir öğretim görevlisi görev yapmaktadır. Erasmus programı ile bir çok öğrencimiz eğitim ve staj için yurt dışı değişim programlarından yararlanmaktadır. Fakültenin stratejik planlamalarında uluslararası değişim programından faydalanan öğrenci sayısının artırılması amaçlanmasına rağmen yaşanan pandemi nedeniyle bu gerçekleşmemiştir. 2019-2020 Eğitim öğretim yılında sadece bir öğrencimiz ERASMUS programından faydalanmıştır. Öğretim üyelerimizin yurt dışında çalışan araştırmacılarla bir çok çalışması bulunmaktadır.

## 4 - EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### 4.1- Programların Tasarımı ve Onayı

Fakültemizde yürütülmekte olan eczacılık lisans programının amaç ve kazanımları TYÇÇ ile uyumlu olarak belirlenmiş olup, eğitim ve öğretim faaliyetleri bu kapsamda oluşturulan "Eğitim ve öğretim yönergesi" çerçevesinde sürdürülmektedir. Gerekli görülmesi halinde eğitim ve öğretim yönergesinde güncelleme ve değişiklikler yapılarak, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliği ve yenilikçiliği korunmaktadır. Fakülte bünyesinde yürütülen bütün derslere ait ders bilgi paketi mevcut olup, her yıl gerekli güncelleme ve değişiklikler dersi veren ilgili öğretim elemanı tarafından gerçekleştirilmektedir. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin,

program kapsamında öğrencilere kazandırılması beklenen yetkinlikler çerçevesinde verimli olarak yürütülebilmesi amacıyla fakülte bünyesinde [Komisyonlar](#) oluşturulmakta ve ilgili komisyonlar ve üyeleri her yıl ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmektedir. Eğitim Planı ve yıllık müfredat her yıl Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve varsa plan değişikliği kararı, gerekçesi ile birlikte Fakülte Kurulu tarafından da Senato'ya sunulmaktadır. Ayrıca eğitim planının güncellenmesinde Eczacılık Fakülteleri Dekanlar Konseyi ile Tıp Sağlık Konseyi'nin aldığı tavsiye kararları ve belirlenen Çekirdek Eğitim Programı da dikkate alınmaktadır. Program kapsamında verilen derslerde kazanılması beklenen yetkinlikler, dersin içeriği göz önüne alınarak teorik ve pratik olarak yürütülmekte olan derslerle kazandırılmaktadır. Bu kapsamda, ders içeriklerine bağlı olarak gerekli fiziksel ve teknolojik alt yapıya ilişkin değişiklikler yıllık olarak değerlendirilmekte olup, öğrencilerin o günün koşullarında kazanılması beklenen yetkinlikleri kazanabilmeleri amacıyla ihtiyaç duyulan imkanların temin edilmesi hususunda laboratuvar ortamları ve/veya teknolojik altyapı kapsamında ihtiyaç duyulan eksikler değerlendirilmektedir.

Programın ders dağılımına ilişkin günün şartlarına uyularak hazırlanan [kural ve ilkeler bellidir](#) ve "[Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönergesi](#)"nce uygun olarak sürdürülmektedir. Bu kapsamda, eğitim ve öğretim yönergesi çerçevesinde öğrencilere kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkanı sunacak şekilde de zorunlu, seçmeli ve alan-alan dışı dersler mevcuttur ve "[Ders bilgi paketi](#)"nde bütün dersler ve içerikleri açıkça listelenmektedir.

Program kapsamında yürütülen derslerin öğrenme kazanımları ile program çıktıkları arasındaki uyumun sağlanabilmesi amacıyla öğretim elemanlarının verdikleri derslerle ilgili olarak kazanım ve program çıktıkları arasındaki uyumu sağlamak ve öğretim elemanları bu konuda yetkilendirilmektedir. Özellikle "Covid-19" pandemisi sürecinde uzaktan olarak yürütülen derslerle ilgili olarak YÖK ve ardından da Üniversitemiz senatosunun kararı doğrultusunda süreç değerlendirme yöntemi daha etkin olarak kullanılmaya başlanmış olup, dersin içeriği ve beklenen yetkinlikler doğrultusunda öğretim elemanlarının dersi alan öğrencileri eğitim öğretim dönemi boyunca değerlendirebileceği İmkanların altyapısı sağlanmıştır. Öğrencilerin bireysel ve/veya sınıfta, sürekli değerlendirilebileceği, ödevlendirilebileceği, küçük sınavlar yapılabileceği "[ERUDM](#)" platformu öğrenciler ve öğretim elemanlarımızca etkin olarak kullanılmakta olup uzaktan eğitim sürecinin verimliliğini artırmaya yönelik olarak gerçekleştirilen faaliyetler arasında önemli bir yere sahiptir. Ayrıca, ders kazanımlarının değerlendirilmesinde klasik yöntem olarak gerçekleştirilen ara sınav – yıl sonu sınav – bütünleme sınavı gibi sınavların merkezi olarak gerçekleştirilebilmesi amacıyla Üniversitemiz uzaktan eğitim merkezinin koordinesinde "[Erudem](#)" portalı üzerinden merkezi sınavlar gerçekleştirilmektedir. Bu sınavlar esnasında ilgili öğretim elemanı ve anabilim dalı koordinesinde zoom programı üzerinden sınavların gözlemlenmesi de sağlanarak, sınavların "[Uzaktan Gözetimli](#)" esasına uygun olarak gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır. Bu bağlamda gerek ERUDM platformu ile etkileşimli ve süreklilik esasına dayanılarak dersler ve kazanımların değerlendirilmesi gerçekleştirilebilirken gerekse de ERUZEM aracılığıyla merkezi ve gözetimli sınavlar gerçekleştirilebilmekte olup, eğitim öğretim faaliyetlerinin ve kazanımlarının değerlendirilebilmesi amacıyla çok bileşenli araçlar ve yöntemler etkin olarak kullanılabilir.

Tüm derslerin AKTS değerleri ve ders içerikleri web sayfasında paylaşmakta olup, ders içeriğindeki öğrenci iş yükü ile uyumu dersin sorumlusu öğretim elemanlarının koordinesinde [ders bilgi paketlerindeki](#) sürekli düzenleme ve kontrollerle güncel tutulmaktadır. Eğitim ve öğretimin bir parçası olarak stajlar gerçekleştirilmekte olup, staja ilişkin kural ve esaslar da "[Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öğrenci Staj Esasları](#)"nca belirlenmiş olup ilgili mevzuatlar fakülte [web sitesinde](#) açıkça belirtilmektedir.

Ölçme değerlendirme sistemi olarak kurumda çeşitli seçenekler mevcuttur. Dersi veren ilgili öğretim elemanı Üniversitemiz senatosunca belirlenen [eğitim öğretim kuralları](#) çerçevesinde ölçme değerlendirme yöntemleri arasından seçim yapabilmektedir. Dersin ve/veya sınavın yüz yüze veya çevrimiçi olmasına göre çeşitli [seçenekler](#) ve güvenlik [kuralları](#) mevcuttur. Yüz yüze sınavlarda gözetmenler aracılığıyla sınavın güvenliği sağlanabilmekteyken, "COVID-19" pandemisi sürecinde uzaktan çevrimiçi olarak gerçekleştirilen derslerin sınavları da yine ilgili öğretim elemanının tercihi doğrultusunda ERUDM, ERUZEM, süreç değerlendirme gibi [yöntemlerle](#) gerçekleştirilmiş olup, sınavlara ait [esaslar ve kurallar](#) Üniversitemiz senatosunca belirlenmiştir. Uzaktan gözetimli olarak gerçekleştirilen sınavlar [zoom programı üzerinden](#) öğrencilerin sınav esnasında gözlemlenmesi ile gerçekleştirilmektedir. Uzaktan eğitim süreçlerinde fakülte ve bölüm bazında gerekli koordinasyon ve teknik altyapı çalışmalarının sağlanarak uzaktan eğitim sürecinin ölçme ve değerlendirme hususunun verimli şekilde gerçekleştirilebilmesi amacıyla [birim uzaktan eğitim temsilcileri](#) atanmış olup, süreç birim uzaktan eğitim temsilcileri ve ERUZEM koordinesinde gerçekleştirilmiştir. Eğitim öğretim ve ölçme ve değerlendirme süreçleriyle ilgili olarak dinamik bir süreç olan pandemi koşulları Üniversitemiz senatosunca değerlendirilmekte olup, güncel ve sürekli değerlendirme [mekanizmasıyla kararlar](#) alınmaktadır.

## 4.2- Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Öğrenci kabulünde temel olarak iki kaynak mevcuttur. Bunlar, ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavlarla merkezi yerleştirme sistemi ile yerleşen öğrenciler ve YÖK tarafından kabul edilen uluslararası sınavlarda başarılı olarak yerleştirilen öğrencilerdir. Ayrıca fakültemize, kurumlar arası yatay geçişle de öğrenci yerleştirilmekte olup, bu konudaki süreç YÖK tarafından ilan edilen esaslar ve kontenjanlar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda fakültemizde görevlendirilen [denklik-mezuniyet ve intibak komisyonunun](#) çalışmaları sonucu yönetim kurulunun nihai kararı ile geçişi gerçekleştirilen öğrencilerin müfredat kapsamındaki intibakları sağlanmaktadır. Fakültemiz öğrencileri lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus, Mevlana) öğrenci programları ile eğitim görebilmektedir. Değişim hareketleri Erciyes Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi'nin belirlediği kriterler çerçevesinde gerçekleşmektedir. Öğrenci hareketlilik programlarıyla ilgili duyurular [fakülte web sitesinde](#) öğrencilere güncel olarak ilan edilmektedir. Öğrencilerin gittiği üniversitede alacakları derslerin içerik ve kredi denkliği yapılarak intibakları sağlanmaktadır. Bu işlem Bölüm Erasmus, Farabi, Mevlana temsilcileri tarafından ilgili öğrencinin koordinesinde gerçekleştirilmektedir.

Öğrenciler eğitim öğretim süreçlerinde mevcut kredi, not, staj durumu ve mezuniyet koşulları gibi gerekliliklerini [öğrenci bilgi sisteminden](#) kişisel olarak takip edebilmektedir (<https://obisis.erciyes.edu.tr/>). Ayrıca fakülte web sitesinde, [eğitim ve öğretim esasları](#) ve [staj esaslarının](#) güncel hallerine ulaşılabilir. Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından tüm öğrencilere mezun olduğu lisans programı diploması ve Bologna süreci kapsamında [diploma eki](#) verilmektedir.

## 4.3- Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde öğrenciyi öğrenme süreçlerinde aktif olarak rol almaya yönlendiren önlemler mevcuttur. İlgili öğretim elemanları [ders bilgi paketlerinde](#) dersleri kapsamında belirli hafta ve zaman dilimlerinde öğrenci sunumu, vaka takdimi, araştırma çalışmaları, proje ödevleri gibi öğrenci odaklı faaliyetlere yer vermektedir. Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. COVID-19 pandemisi sürecinde gerçekleştirilen uzaktan eğitim faaliyetlerinde, öğrencilerin süreç değerlendirme kapsamında dönem boyu takip edilebilmelerine imkan sağlayacak sunum ve/veya proje gibi ödevlerde ders süreçlerinde aktif rol almalarına yönelik tedbirler alınmıştır. Bu kapsamda üniversitemiz tarafından sağlanan [ERUDM](#) platformu veya lisanslı zoom hesapları aracılığıyla derse yönelik öğrenci odaklı süreçler ödevler, küçük sınavlar, projeler ve sunumlarla artırılmaya çalışılarak pandemi koşullarının eğitim üzerindeki negatif

etkisi azaltılmaya çalışılmıştır.

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme faaliyetleri, kurumsal olarak şeffaflık ve fırsat eşitliği göz önüne alınarak gerçekleştirilmektedir. Örgün öğretim süreçlerinde öğrencilerin sınavları yüz yüze, gözetmenler kontrolünde gerçekleştirilmekte olup, dersin içeriği ve öğretim elemanının tercihi kapsamında uygulamalı sınav olarak tercih edilmesine de imkan sağlanmaktadır. Sınav tarihleri ve sınavla ilişkin süreçler şeffaf olarak yürütülmekte olup ilgili [duyurular fakülte web sitesinde](#) yapılmaktadır. Uzaktan eğitim sürecinde, YÖK ve buna bağlı olarak Üniversitemiz senatosunca alınan karar uyarınca ara sınavlar için üniversitenin sağladığı teknolojik altyapılar ile (ERUDM, ERUZEM) çevrimiçi sınavlar gerçekleştirilebilmişken, öğretim elemanının tercihi doğrultusunda süreç değerlendirme yapılarak öğrenciler ödev ve/veya proje çalışmaları ile değerlendirilmiştir. Kararlar, sınav takvimleri ve sınav şekilleri [web sitesinden öğrencilere duyurulmuştur](#). Yıl sonu sınavlar kapsamında yine benzer şekilde ERUDM ve/veya ERUZEM üzerinden çevrimiçi sınavlar gerçekleştirilmişken aynı zamanda sınavların güvenliği ve şeffaflığı kapsamında sınav esnasında öğrenciler zoom üzerinden gözlemlenmiş olup [sınavlar gözetimli çevrimiçi](#) esasına dayanarak tamamlanmıştır.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilir verimliliğinin tesis edilebilmesi ve kalitenin sürekli artırılabilmesi esası kapsamında öğrenci paydaşlardan geri bildirimlerin alınmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Fakülte kapsamında görevli öğretim elemanlarından oluşan "[Anket uygulama ve Değerlendirme Komisyonu](#)" tarafından anket çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Eğitim ve öğretim süreçlerinin ve ölçme değerlendirme yöntemlerinin paydaşlarca da değerlendirilebilmesi amacıyla belirli zamanlarda anket çalışmaları ile geri dönütlar toplanarak sürekli iyileştirme ve geliştirme esasına göre değerlendirmeler yapılmakta olup anketlere ilişkin bilgi ve detaylar [fakülte web sitesinde yayınlanarak](#) katılımın artırılması da amaçlanmaktadır. Anket sonuçları ile olarak öğretim elemanları ve/veya çeşitli komisyonlarca gerekli olduğu değerlendirilen tedbirler alınmaktadır.

Öğrencilerin akademik olarak takibini sağlamak amacıyla sınıflara göre [atanmış danışmanlar](#) mevcuttur. Danışmanlar öğrencilere akademik olarak rehber olmak ve ayrıca eğitim öğretim sürecindeki çeşitli konularda (ders kaydı vb.) yol göstermek amacıyla çalışmalarda bulunmaktadır. Ayrıca, belirli bir anabilim dalı veya çalışma alanında akademik olarak tecrübe kazanmak isteyen öğrenciler öğretim elemanlarıyla birlikte TÜBİTAK gibi bilimsel kuruluşların lisans öğrencisi kapsamındaki projelerine başvurabilmekte ve fakültemiz araştırma laboratuvarlarında akademik çalışmaların bir parçası-yürütücüsü olabilmektedir.

#### 4.4- Öğretim Elemanları

Kurum içinde akademik atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri Üniversitemizce belirlenen [atama ve yükseltme kriterleri](#) çerçevesinde yasal mevzuata uygun yapılmaktadır.

Kurumumuz bünyesinde görev yapan bütün öğretim elemanlarının ders verme faaliyetlerinde etkileşimli ve aktif ders verme yetilerinin artırılabilmesi, eğitim-öğretim sürecindeki iç dinamiğin sürekli geliştirilebilmesi esası kapsamında "[Eğiticilerin Eğitimi](#)" programları düzenlenmektedir. Bu programlarda aktif ve etkileşimli ders süreçlerine katkı sağlayabilecek teknolojik gelişmeler, yöntemler, programlar ve eğitim bilimleri alanında gelişmelere ilişkin sunumlar gerçekleştirilmektedir. COVID-19 pandemisi sürecinde gerçekleştirilen uzaktan eğitim faaliyetlerinin kalitesinin ve verimliliğinin artırılabilmesi amacıyla da uzaktan eğitime özgü olarak "[Eğiticilerin eğitimi](#)" programları ile de sürecin sürdürülebilir ve geliştirilebilirliği sağlanmaya çalışılmaktadır. Ayrıca, ulusal olarak eczacılık eğitiminin kalitesinin artırılması ve standardizasyonun sağlanabilmesi amacıyla [Eczacılık Fakültesi Dekanlar Konseyi](#) tarafından düzenlenen program, [çalıştay](#) ve eğitimlere fakültemizin katılımı sağlanmakta olup, ilgili programlara [öğretim elemanlarımızdan katılımcı](#) tayin edilmektedir.

Öğretim elemanları için eğitim faaliyetleri kapsamındaki çalışmalarına yönelik olarak yarışma ve rekabet ortamını destekleyici "iyi eğitim ödülü", "teşvik fonu" vb. uygulamalar mevcut değildir. Eğitim ve öğretimi öncelendirmek üzere teşvik edici uygulamalar kapsamında yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilmemektedir.

#### 4.5- Öğrenme Kaynakları

Fakülte bünyesinde kullanılmakta olan eğitim öğretim araçları ve ortamları fiziksel ve çevrimiçi imkanlar olarak iki başlık altında değerlendirilebilmektedir. Teorik derslerin gerçekleştirildiği sınıflar dışında uygulama derslerinin gerçekleştirildiği laboratuvarlar ilgili öğretim elemanlarının ve anabilim dallarının ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda şekillendirilmektedir. Fakülte bünyesinde bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, kantin gibi ortak kullanım alanları mevcut olup öğrencilerin kullanımına açıktır. Uzaktan eğitim sürecinde etkin şekilde kullanılan ve teknolojik altyapısı Üniversitemiz tarafından hazırlanan [ERUDM portalı](#) ile ders kaynak ve materyalleri öğrencilerle sürekli olarak paylaşılabilir. Öğrenme ortamı ve kaynaklarına ilişkin olarak öğrenci paydaşlardan geri bildirim alınabilmesi amacıyla gerçekleştirilen [anket çalışmalarında uzaktan eğitim sürecindeki](#) kaynak erişimi ve altyapı kullanımıyla ilgili olarak değerlendirmelere başvurulmakta olup, olası aksaklıklar ilgili geri dönüşler çerçevesinde yeniden değerlendirilmektedir.

Üniversite kapsamında yürütülen sportif ve kültürel faaliyetlere ilişkin olarak öğrencilerimiz [web sitemizden bilgilendirilmektedir](#). Bu tür etkinliklerin koordinasyonu amacıyla görevlendirilmiş [öğrenci etkinlikleri komisyonu](#) mevcuttur. Sportif faaliyetler ilgili olarak fakülte bünyesinde görevlendirilen bir öğretim elemanı ile öğrencilerimizin üniversite kapsamında gerçekleştirilen spor şenlikleri vb. etkinliklere katılımı desteklenmekte olup, süreçlerle ilgili olarak fakülte web sitesi etkin şekilde kullanılarak gerekli duyurular ve üniversite yönetimince iletilen [bilgilendirme döğümanları](#) paylaşılmaktadır.

Tesis ve altyapılar konusunda öğrencilerimiz Üniversitemiz imkanlarından faydalanmaktadır. Kurumumuzun kendi bünyesinde yemekhane, yurt ve/veya sağlık hizmeti sunulabilen bir tesis mevcut değildir.

Engelsiz üniversite faaliyetleri kapsamında fakültemiz de Üniversitemizin çalışma ve planlamalarına dahil olarak gerekli düzenlemeleri gerçekleştirilmektedir. Bu amaçla engelsiz üniversite çalışmalarının takip edilerek fakültemiz bünyesinde uygulanabilmesi amacıyla faaliyet gösteren "[Engelsiz Kampüs Fakülte Komisyonu](#)" mevcuttur. Fakültemiz "[Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020](#)" kapsamında "2020 Mekanda Erişebilirlik Ödülü" olan "[Turuncu Bayrak](#)" almaya hak kazanmıştır.

Psikolojik danışmanlık hizmetleri kapsamında öğrencilerimiz Üniversitemiz imkanlarından faydalanmakta olup, kurumumuz bünyesinde mevcut bir uygulama yoktur. Kariyer hizmetleri kapsamında faaliyet göstermek ve öğrencilere danışmanlık hizmeti sunmak amacıyla görevlendirilen "[Kariyer Yönlendirme Komisyonu](#)" mevcuttur.

#### 4.6- Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi



Program çıktılarının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla teorik, uygulamalı dersler ve staj süreçleri yıllık olarak fakülte yönetim kurulunca değerlendirilmekte ve gerekli görülmesi durumunda güncellemeler yapılmaktadır. Fakültemizin geçirdiği akreditasyon sürecinde görevlendirilmek üzere oluşturulmuş olan [fakülte öz değerlendirme komisyonu](#) bu kapsamda görev yapmaktadır. Fakülte Öz Değerlendirme Komisyonu'nda (FÖDEK) akademik ve idari personelin yanı sıra öğrenci, mezun ve Eczacı Odası temsilcileri görev yapmaktadır. Böylelikle paydaş katılımı kalitenin artırılarak sürdürülmesi amaçlanmaktadır. Fakülte eğitim komisyonumuz her eğitim öğretim yılının başında ve gerekli hallerde toplanarak eğitim programlarını değerlendirmekte ve gerekli düzenlemelerin yapılması konusunda öğretim üyelerinin önerilerini almaktadır. [Akredite bir eczacılık fakültesi olarak](#) eğitimde kalite ve sürdürülebilirliğimiz ECZAKDER tarafından [düzenli değerlendirmeye](#) tabi tutulmaktadır. ECZAKDER tarafından değerlendirilen standartlar arasında eğitim programımız da bulunmaktadır. Eczacılık eğitiminin amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığının değerlendirilmesi amacıyla mezun istihdamları takip edilmektedir. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütler iç ve dış (ECZAKDER) değerlendirmeye tabi tutulmaktadır.

Mezun olan öğrencilerimizin altyapısı ve takibi üniversitemizde gerçekleştirilen "[Erciyes Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi](#)"ne kayıt olmaları konusunda [fakültemiz web sitesinde duyurular mevcut olup](#) öğrencilerimiz bu anlamda yönlendirilmektedir. Ayrıca fakültemiz mezunlarının birbiriyle ve fakültemizle iletişim içinde kalabilmelerini ve mesleki ve kurumsal dayanışmalarını artırabilmeleri ayrıca mezunlarımızın takiplerinin gerçekleştirilebilmesi amacıyla faaliyet gösteren "[Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Mezunları Demeği](#)" faal olup faaliyetlerini sürdürmektedir. Mezunlar demeceğine ilişkin bilgilere fakülte web sitesinden rahatlıkla ulaşılabilir olup güncellemeler ve duyurular mezunlarımızla bu kanal aracılığıyla paylaşılmaktadır.

## 5 - ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

### 5.1- Araştırma Stratejisi

Fakültemiz eczacılık misyonuna bağlı olarak insan sağlığının korunması ve tedavi edilmesine dayalı yeni ürünlerin geliştirilip topluma kazandırılmasını ilke edinmiştir. Yapılan çalışmaların kapsamında ürünlerin analiz edilmesi ve geliştirilmesiyle bilimsel eczacılığın, toplumsal ve sosyal gelişimin sağlanması hedeflenmektedir. Üniversitemiz Bilimsel Araştırmalar Komisyonu tarafından belirlenmiş, Üniversite'nin stratejik olarak öncelik verdiği ve bölgenin ihtiyacı olan teknolojik alanlar ağırlıklı olarak dikkate alınır. Türkiye Araştırma Alanını oluşturabilecek, Üniversite'nin bilimsel ve teknolojik altyapısını geliştirebilecek çok disiplinli çalışmalar hedeflenmekte ve gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde kurulu olan [stratejik plan hazırlama komisyonu](#) tarafından stratejik hedefler [stratejik plan](#) kapsamında belirlenmekte ve güncellenmektedir.

Fakültemizde yönetimden öğrencilere kadar sistemli bir araştırma-geliştirme programı izlenmektedir. Fakültemizde bu süreçleri izleyen komisyonlar ve düzenli işleyen bir [organizasyon şeması](#) bulunmaktadır. Hem araştırmacıların hem öğrencilerin ilerleyişi komisyonlar tarafından izlenmektedir.

Fakültemizdeki araştırmacıların geliştirdiği projelerle ulusal kalkınma hedeflerine bağlı olarak [yeni projeler](#) geliştirilmektedir.

### 5.2- Araştırma Kaynakları

Erciyes Üniversitesi, Eczacılık Fakültesi'nde araştırmacıların kullandığı [10 adet araştırma laboratuvarı](#) (1 adet 150 m<sup>2</sup>, 1 adet 75 m<sup>2</sup>, 8 adet 55 m<sup>2</sup>) ve [teknolojik cihaz donanımı](#) bulunmaktadır. Mevcut cihaz listesi EK'TE verilmiştir. Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumludur. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Mevcut kaynaklar yeterli olsa da artan öğretim elemanına bağlı olarak bir ek bina ihtiyacımız bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının gerek BAP birimi gerekse TÜBİTAK kurumu tarafından gerçekleştirilen projeleriyle beraber fakültemize kaynak sağlanmaktadır.

Rektörlükten talep edilip fakültemize ayrılan bütçe yıllara göre artmaktadır. Geliştirilen projelerle beraber [BAP'tan sağlanan maddi destek](#) fakültemizin stratejik hedefleri ile uyumlu ve yeterlidir. Araştırmaların desteklenmesi ve fakültenin ihtiyaçları için gerek görüldüğünde ek bütçe talebinde bulunulmaktadır. Fakültemizde öğretim elemanlarının proje yapmaları teşvik edilmekte ve her geçen yıl BAP proje yürütücülüğü sayısı artmaktadır. Akademik personelin bilimsel etkinliklere katılımı Erciyes Üniversitesi Bilimsel Amaçlı Görevlendirme Esaslarına göre desteklenmektedir. Ayrıca ERÜ Vakfı da bilimsel çalışmalara mali destek sağlamaktadır. ERNAM, İlaç Araştırma ve Geliştirme Merkezi ve GENKÖK fakültemize araştırma alanlarında destek olan üniversite içi multidisipliner kurumlardandır. İKUM, DEHAMER ve ERKAM gibi klinik uygulama ve deney hayvanlarının kullanıldığı merkezler de araştırma ve geliştirme çalışmalarına destek olmaktadır. BAP bütçesi araştırma öncelikleri doğrultusunda planlanmaktadır. Bu çerçevede araştırmacılarımızın öncelikle kurum dışı ulusal/uluslararası araştırma desteklerinden yararlanması için çaba gösterilmekte ve bu konudaki araştırma altyapı eksiklikleri giderilmektedir.

Üniversitemizin öncelikli hedefi kurum dışı araştırma fon desteklerinden en yüksek miktarda kaynağın üniversitemize kazandırılmasıdır. Fakültemizdeki öğretim üyeleri çalışma alanlarına bağlı olarak öncelikle [TÜBİTAK projelerine](#) başvuru yapmaktadır. TÜBİTAK kurumu haricinde ulusal ya da uluslararası destekli başka kurumlara da projelerini gerçekleştirmektedirler.

Fakültemizde öğretim elemanı sayısının yeterli olduğu anabilim dallarında doktora programı açılmaktadır. [Doktora programı](#) açmak için yeterli öğretim elemanı bulunmayan anabilim dallarında bulunan araştırma görevlileri farklı bir üniversitede doktora eğitimlerine devam etmektedirler. GENKÖK ve İlaç Araştırma Merkezi'nde açılan doktora programına kayıtlı öğrencilere öğretim elemanlarımız danışmanlık yapmaktadırlar. Danışmanlık yaptıkları öğrencilerin tez çalışmalarını fakültemiz bünyesindeki araştırma laboratuvarlarında gerçekleştirmektedirler.

### 5.3- Araştırma Yetkinliği

Fakültemizde öğretim elemanlarının alınması/atanması 2547 sayılı YÖK kanunu tarafından belirtilen asgari koşullara ilave olarak Erciyes Üniversitesi Senatosu'nun belirlediği Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerine göre yapılmaktadır. Fakültemizde bulunan öğretim elemanları arasında doktora devam eden altı araştırma

görevlisi doktorasını tamamlamışlardır. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için çeşitli kongre, sempozyum ve kurslara katılması için **maddi destek** verilmektedir. Öğretim elemanlarının eğitimsel yeteneklerini gerçekleştirebilmek için "**Eğiticinin Eğitimi**" çalışmalarını gerçekleştirmektedir. Üniversitemizin uyguladığı Q1 ve Q2 yayınları bulunan öğretim elemanlarına bilimsel teşvik uygulaması bulunmaktadır. Bu teşvikin fakültemize özgü bir uygulanma metodu bulunmamaktadır.

Öğretim elemanlarımız araştırma projelerindeki içeriklere bağlı olarak gerek fakülte içerisinde gerekse **fakülte dışında** çeşitli anabilim dallarıyla ortak çalışmalarını devam ettirmektedirler. Sadece üniversitemiz içerisinde değil farklı üniversitelerle de ortak yürütülen projeler devam etmektedir. fakültemizdeki öğretim elemanlarının 2020 yılı içerisinde web of science'ta taranabilir **118 adet yayın ve proje verisi** bulunmaktadır.

## 5.4- Araştırma Performansı

Öğretim kadrosunun bilimsel başarılarının değerlendirilmesinde üniversitemiz istatistiksel veri tabanları kullanılmakta ve bu sistem sürekli öğretim elemanlarımızın Avesis Sistemi üzerinden (<http://aves.erciyes.edu.tr/>) gerçekleştirdiği güncellemeler dahilinde otomatik olarak performans puanı vermektedir. Öğretim elemanları düzenli olarak ayesis bilgilerini güncellemektedirler. Öğretim elemanlarına ait bilgiler YÖKSİS ya da ARDEB sistemlerinde yaptıkları güncellemeleri üniversitemize ait olan AVESİS sistemine aktarmaktadır.

Öğretim elemanlarına ait veriler düzenli olarak kontrol edilmektedir. Fakültemiz araştırma geliştirme faaliyetleri yapılan bilimsel toplantılar ulusal ve uluslararası kongre faaliyetleri yazılan bilimsel araştırma makaleleri, kitaplar, stratejik plan, planlamada belirtmiş olduğumuz amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda hesaplanan **performans göstergeleri** ile düzenli olarak takip edilmektedir.

Öğretim üyeleri ve araştırmacıların bütçe performansları, her yıl kendileri tarafından beyan edilen Faaliyet Raporları ile üniversite yönetiminin değerlendirmesine sunulmaktadır

# 6 - TOPLUMSAL KATKI

## 6.1- Toplumsal Katkı Stratejisi

Eczacılık fakültesi, farklı kaynaklardan elde edilen finans desteği ile yürütülen çok sayıda AR-GE projesiyle, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak sanayi kuruluşları ile birlikte ortak projeler yürütmektedir. Öğretim elemanlarımız, eğitim öğretim faaliyetlerinin yanında, yer aldıkları bu projeler ile toplumun birçok kesimini ilgilendiren patent, faydalı model ve tescilli çeşitler geliştirmektedir. Öğretim elemanlarımız, eğitim öğretim faaliyetlerinin yanında, yer aldıkları bu projeler ile toplumun birçok kesimini ilgilendiren patent, faydalı model ve tescilli çeşitler geliştirmektedir. Bu çalışmalar, TÜBA-GEBİP ve BAGEP gibi çeşitli ödülleri de beraberinde getirmektedir. Fakülte öğretim elemanlarımızın sahibi olduğu Erciyes Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi içerisinde faaliyet gösteren **firmalar bulunmaktadır**. Bu sayede yapılan Ar-Ge çalışmaları toplumsal katkısı bulunan yenilikçi ürünlere dönüşmektedir. Fakültemizin mevcut altyapısının son derece kaliteli oluşu başta öğrencilerimiz olmak üzere tüm personelin performansını ve motivasyonunu olumsuz yönde etkilemektedir.

## 6.2- Toplumsal Katkı Kaynakları

Araştırma faaliyetleri sonucunda elde edilen deneyim, sonuçlar ve alt yapı iyileştirmeleri, bir yandan eğitim-öğretim kalitesinin yükseltilmesini sağlamakta diğer yandan toplumsal hizmetlerin geliştirilmesinde girdi olarak kullanılmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanlarının yapmış olduğu Ar-Ge çalışmaları proje, patent, makale vb. çıktılara dönüşmekle birlikte sağlık alanında yürütülen farklı Ar-Ge çalışmaları ticarileştirilmiş ürünlere dönüşmüştür. Bu anlamda bazı Ar-Ge çıktılar Erciyes Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi içerisinde bulunan firmalar tarafından ticarileştirilmiştir. Fakültemiz bünyesinde yürütülen Ar-Ge faaliyetlerinin toplumsal katkı sağlayabilecek yenilikçi çalışmaların daha fazla geliştirilmesi ve ürüne dönüştürülmesi için nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara ihtiyaç duyulmaktadır. Fakültemizde yürütülen çalışmalar için mali destekler Üniversitemiz BAP birimi ve kurum dışı Tübitak, Kosgeb ve Tüseb gibi kuruluşlarca sağlanan proje fonları ile yürütülmektedir. Yani fakültemizin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için kendi öz mali kaynağı bulunmamaktadır.

## 6.3- Toplumsal Katkı Performansı

Fakültemizin toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlediği bir programı yada sistemi bulunmamaktadır.

# 7 - YÖNETİM SİSTEMİ

## 7.1- Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Eczacılık Fakültesi'nin yönetim ve idari birimlerin yapısı 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 16. maddesine ve Erciyes Üniversitesi örgütsel yapısına uygun şekilde oluşturulmuştur ve diğer fakülteleere benzer yapıdadır. Birimin en üst amiri dekanıdır. Fakülte üç bölüme bağlı on dört anabilim dalı ile eğitim ve araştırma faaliyetleri sürdürülmektedir. İdari personel fakülte sekreterliğine bağlı olup, fakülte sekreteri fakülte dekanlığına bağlıdır. Fakülte sekreterine bağlı olarak beş memur (yazı işleri şefi-özel kalem-taşınır kayıt kontrol yetkilisi-tahakkuk-bölüm sekreteri), 1 destek personeli ve 2 hizmetli fakültenin etkin çalışabilirliğinin sağlanması için görev yapmaktadır. Fakültenin [ECZACILIK FAKÜLTESİ ORGANİZASYON ŞEMASI](#) birim ve alanların genelini kapsayacak şekildedir.

Eğitim-öğretim ve idari işlerin gerçekleştirilmesine ilişkin süreçler iş akış şeması ve uygulama esasları gibi araçlarla tanımlanmış ve fakülte web sayfasında paylaşılmıştır ([ERÜ Eczacılık Staj Esasları](#); [Muhasebe İş Akış Şeması](#)). 2019-2020 Eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılında Erciyes Üniversitesi'nde uzaktan eğitime başlanmış olup, 2020-2021 güz yarıyılı başından itibaren ERÜ Uzaktan Eğitim Merkezi'nin uzaktan eğitim süreçleri Eczacılık Fakültesi tarafından benimsenmiştir. Fakülte'deki uzaktan eğitim sürecine destek vermek amacıyla Her bölümden 2 kişi olmak üzere toplam 6 kişi [Uzaktan Öğretim Temsilcisi](#) olarak görevlendirilmiştir. Temsilciler, Ders ve Sınav Hazırlama Komisyonu tarafından hazırlanan ders programına uygun olarak çevrimiçi derslerin yapılması için gerekli zoom bağlantılarını oluşturur ve gerekli bilgilerin ders sorumlularına Eğitim Bilgi Sistemi ve öğrencilere Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla duyurulmasını sağlar. Ayrıca denetimli sınav yapılması durumunda, birim temsilcileri aynı şekilde gerekli zoom bağlantılarını öğrenci ve ders sorumluları ile paylaşmaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerinin değerlendirilmesi için, her yarıyılı öğrencilere yönelik olarak [program değerlendirme anketi](#) yapılmaktadır, ayrıca 2019-2020 bahar yarıyılında ders sorumluları [Uzaktan Eğitim Haftalık Ders Değerlendirme Formu](#) doldurarak, e-posta aracılığıyla dekanlığa bildirmiştir.

## 7.2- Kaynakların Yönetimi

Eczacılık Fakültesi'nde akademik personelin atama ve yükseltilmesinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği'nin ilgili maddelerine ilave olarak Erciyes Üniversitesi Senatosu'nun kabul ettiği ve YÖK Genel Kurulunun 31/05/2018 tarihi toplantısında uygun bulunduğu Akademik Atama ve Yükseltme Ölçütleri uygulanmaktadır. Akademik personelin yetkinliklerini artırmak üzere kongre, sempozyum gibi etkinliklere katılanların bütçenin izin verdiği ölçüde desteklenmektedir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyetini/şikayetini/önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla fakülteye özgü bir yöntem veya mekanizma bulunmamaktadır ancak üniversite tarafından yıllık olarak memnuniyet anketi gerçekleştirilmektedir.

Erciyes Üniversitesi'nin bir devlet üniversitesi olması nedeniyle başlıca ihtiyaçları devlet tarafından karşılanmaktadır ve Eczacılık Fakültesi'nin ana mali kaynağı da üniversite rektörlüğü tarafından bütçeden karşılanmaktadır. Akademik ve idari personelin maaşları devlet tarafından ödenmektedir. Ayrıca bu bütçeden; eğitim ortamlarının geliştirilmesi (uzaktan eğitim de dahil) ve eğitimin yürütülmesi, yolluk, telefon, faks, tüketim malzemesi (laboratuvar ve kimyasal tüketim malzemesi, kırtasiye, temizlik malzemesi), demirbaş alımı için harcama yapılmaktadır. Bütçenin dağılımı, dekanlık tarafından yapılmaktadır. Dekan harcama yetkilisi ve fakülte sekreteri harcama sorumlusudur. Isınma, elektrik, su, bakım, onarım, asansör vb. genel giderler ise doğrudan Erciyes Üniversitesi bütçesinden karşılanmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının TÜBİTAK, ERÜ-BAP gibi projelerinden elde edilen gelir, araştırma alt yapısı için bütçeye katkı sağlamaktadır. Mali işlerle ilgili veriler; Erciyes Üniversitesi'nin genelinde kullanılan Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS), Harcama Yönetim Sistemi (HYS) ve Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) üzerinden elektronik olarak takip edilmektedir. Fakülte'de "Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi" olarak görev yapan idari personel barkod sistemi ile taşınır ve taşınmaz kaynakların takibini yapmaktadır ve kayıtlar bilgisayar ortamında güncel olarak saklanmaktadır.

## 7.3- Bilgi Yönetim Sistemi

Eczacılık Fakültesi'nde, Erciyes Üniversitesi Yazılım Grubu tarafından geliştirilen ve üniversite genelinde kullanılan; Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Personel Yönetim Sistemi (PEYÖSİS) ve Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBİSİS) gibi bilgi sistemleri kullanılmaktadır. Ayrıca, Erciyes Üniversitesi Teknopark bünyesinde geliştirilmiş Akademik Veri Sistemi (AVESİS), Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS), Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) gibi bilgi sistemleri Eczacılık Fakültesi'nde kullanılan bilgi sistemleri arasında yer almaktadır.

COVID-19 pandemisinin bir sonucu olarak uzaktan eğitime geçilmesinin ardından öğrencilerin ders materyallerine erişimi, sınav ve ödev gibi ölçme ve değerlendirme araçlarının yer aldığı Erciyes Üniversitesi Ders Materyalleri (ERUDM) Portalı 2020 yılında daha aktif olarak kullanılmaya başlanmıştır. Derslerin uzaktan çevrimiçi olarak yapılabilmesi için ZOOM programına bütün akademik personelin üyelikleri sağlanmıştır. Özellikle derslerin video kayıtları gibi büyük dosyalar halindeki ders materyallerinin kaydedilmesi için ERÜ depo öğretim elemanlarının kullanımına sunulmuştur. Bilgi güvenliği için fakülteye özgü bir uygulama bulunmamakla beraber ERÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

## 7.4- Destek Hizmetleri

Fakülte'de satın alınan hizmet ve malların uygunluğu "[Satın Alma ve Muayene Komisyonu](#)" tarafından tespit edilmektedir. Komisyon üyeleri, fakülte yönetim kurulu tarafından belirlenen fakülte akademik ve idari personelinden meydana gelmektedir. Fakültenin önemli bir bütçe kaynağı olan TÜBİTAK projeleri vasıtasıyla alınan hizmet ve malların uygunluğu proje yürütücüsünün sorumluluğu altındadır ve bu durum her alımda proje yürütücüsü tarafından beyan edilmektedir. BAP projelerinin bütçelerinden karşılanacak mal ve hizmetler için ihale yapılmaktadır. İhaleye girmenin önemli bir koşulu teknik şartnameye uygunluktur ayrıca teslimat sırasında proje yürütücüsünün de dahil olduğu üç kişilik bir muayene komisyonu uygunluk denetimi yapmaktadır.

## 7.5- Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Fakültenin web sayfasında ([Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi](#)), tanıtıcı bilgiler, stratejik plan, faaliyet raporu, birim iç değerlendirme raporu gibi belgelerin yanısıra, personel ve öğrencilere yönelik duyurulara yer verilmektedir. Web sayfasında yer alan bilgi ve belgeler, dekanın ve web sayfası düzenleme komisyonunun sorumluluğundadır. Dekan ve dekan yardımcılarının görev, yetki ve sorumlulukları 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ile tanımlanmıştır. Kurumda şeffaf bir yönetim anlayışına uygun olarak 2020 yılında [faaliyet raporu](#) Fakülte Yönetim Kurulu'na sunulmuştur.



## 8 - SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

### 8.1- Sonuç

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, ECZAKDER tarafından akredite edilmiş bir fakülte olması nedeniyle eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerini şeffaf ve katılımcı bir anlayışla faaliyetlerine devam etmektedir. Fakültenin stratejik planı bulunmaktadır. Fakültenin eğitimi Ecz-ÇEP 2019'a uygun olarak yürütülmektedir. Öğrencilerin ve Öğretim elemanlarının kullandığı kullanışlı yazılımlara (OBİSİS, EĞİTMEN, DANIŞMAN vb) sahiptir. AVESİS öğretim elamanlarının kişisel verilerini kaydetmekte ve puanlama yapmaktadır. Ayrıca fakülte içinde öğretim elemanları arasında sıralama yapmaktadır. Ancak, AVESİS'te bulunan verilerin fakülteye aktarılma işlemi gerçekleştirilememektedir. Bu durum verilerin tekrardan öğretim elemanlarından talep edilmesine yol açmaktadır. AVESİS'e fakültelerin kendi elemanlarına ait verileri alabileceği bir özelliğe kavuşturulması veri kaybını ve harcanan zamanı azaltacaktır. Eğitimlerin objektif yürütülmesi amacıyla yönergeler ve esaslar bulunmaktadır ve web sayfasından tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır. Öğrencilerin kişisel gelişimini istedikleri yönde yapabilmeleri amacıyla çok sayıda seçmeli ve alan dersi bulunmaktadır. Pandemi döneminde uzaktan eğitimin zamanında yapılabilmesi için gerekli tedbirler alınmıştır. Eğitimin memnuniyetini ölçmek için anket komisyonu tarafından anketler yapılmaktadır. Yapılan anketlerin sonuçları değerlendirilerek eğitimin kalitesini artıracak önerilerin yapılması ve raporlanması önem taşımaktadır. Eğitim ve araştırmalarda paydaşlarla görüş alışverişinde bulunulmaktadır. Fakültenin Eczacılık Fakültesinin en önemli dış paydaşlarından biri olan Türk Eczacıları Birliği (TEB) ve TEB 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası ile iletişim oldukça iyidir. Ancak paydaşlarla iletişimin geliştirilecek yönleri bulunmaktadır. Erciyes Üniversitesinin araştırma üniversitesi olması nedeniyle norm kadro kapsamında yeterli öğretim üyesi sayısına ulaşmak daha kolaydır. Öğretim elemanlarının genç ve dinamik yapısı gelişmelere uyum sağlama kapasitesini artırmaktadır. Fakülte öğrencileri ERASMUS programından yararlanmakla birlikte bu sayının artırılması gerekmektedir. Öğretim üyelerinin yayın sayıları oldukça iyidir. Üniversite rektörlüğü tarafından Q1 ve Q2 sınıfında olan dergilerde yayınlanan makalelere, TÜBİTAK gibi dış kaynaklı projelere ve doktora mezunlarının tez danışmanlarına maddi destek verilmeyle beraber fakültenin kendine ait bir uygulaması bulunmamaktadır. Toplumsal katkıya destek vermek amacıyla öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız çeşitli faaliyetlerde bulunmaya çalışılmaktadır birlikte pandemi nedeniyle 2020 yılında faaliyetler sınırlı kalmıştır. Fakültede çok sayıda komisyon kurularak fakülte personelinin yönetime katkı sağlaması amaçlanmıştır. Yönetimsel iş akış şemalarında eksiklikler bulunmaktadır ve iş akış şemalarının oluşturulması ve web sayfasında paylaşılması gerekmektedir. Fakülte kurullarına seçimler ve atamalar ilgili yönetmeliklere uygun olarak yapılmaktadır. Seçim süreçlerinin nasıl yapılacağını belirten akış şemalarının oluşturulması ve bunların web sayfasında yayımlanması kalitenin artırılmasına katkı sağlayacaktır.