



ERCIYES ÜNİVERSİTESİ

ECZACILIK FAKÜLTESİ

2023 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

## 1 - ÖZET

### 1.1- 1. Özet

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporunun amacı; Fakültemizin güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin tanınması ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlanmasının amaçlanmasıdır. Raporun hazırlanmasında, Eczacılık Fakültesi Kalite Güvence Sistemi Komisyonu görev almıştır. Birimlerin 2023 yılı Birim İç Değerlendirme Raporlarını hazırlamaları için Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü tarafından geliştirilen yazılım ve yeni versiyonu ile ilgili eğitim 23 Ocak 2024 Salı saat 15:00'da yapılmıştır. Komisyon üyeleri; Doç. Dr. Ayşe Kübra KARABOĞA ARSLAN (Başkan), Doç. Dr. Münevver BARAN, Dr. Öğr. Üyesi Tuğba EREN BÖNCÜ, Dr. Öğr. Üyesi Elçin BAKIR, Dr. Öğr. Üyesi Merve ÇELİK TEKELİ, Arş. Gör. Dr. Güzide ŞATIR BAŞARAN, Arş. Gör. Furkan KONCA, Arş. Gör. Nuh Mehmet BOZKURT, Elif TUĞRUL ve Öğrenci Temsilcisidir. Akademik personele birim iç değerlendirme raporunda bulunması gereken ana başlıklar, 26 Ocak 2024 Cuma günü saat 10:00'da Dekanlık tarafından yapılan toplantıda paylaşılarak iş bölümü ve rapor yazımının nasıl yapılacağı belirlenmiştir. Çalışmalarla ilgili soruları tartışmak ve toplantılarla ilgili iletişimi sağlamak amacıyla 23 Ocak 2024 Salı günü WhatsApp üzerinden bir grup kurulmuştur. Rapor ile ilgili verilerin toplanmasında komisyon üyesi Elif TUĞRUL görevlendirilmiştir. Hazırlanan raporun, paydaşlarla iletişim ve işbirliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesine katkı sağlayacağı ümit edilmektedir.

## 2 - KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### 2.1- 1. Kurum Hakkında Bilgiler

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, 09.06.2003 tarihli Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. Fakülte binası merhum Eczacı Mustafa Kılıçer adına ailesi tarafından yaptırılarak 2003 yılında Üniversitemize kazandırılmıştır. Fakültemizde eğitim, 2004-2005 eğitim-öğretim yılında lisansüstü düzeyde ve 2005-2006 eğitim-öğretim yılından itibaren de lisans eğitimi düzeyinde başlamıştır ([Tarihçe ve Kısa Tanıtım](#)).

Yaklaşık 6500 metrekare kapalı alana sahip olan Fakülte binamız, tüm oda, laboratuvar ve dersliklerinde internet bağlantısı bulunan ve çağdaş eğitim için gerekli olanakları sunan altyapı ve donanımdadır. Fakülte binası merhum eczacı Mustafa Kılıçer adına ailesi tarafından yaptırılarak 2003 yılında Üniversitemize kazandırılmıştır. Fakültemizde 7 adet öğrenci ve 11 adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Fakültemizin mevcut öğrenci ve araştırma laboratuvarları hem alt yapı hem de temel ekipmanlar olarak tamamlanmıştır. Fakültemizde; üç Bölüm (Temel Bilimler, Meslek Bilimleri ve Eczacılık Teknolojisi) bünyesinde Farmasötik Kimya, Farmakognozi, Farmasötik Botanik, Farmakoloji, Farmasötik Toksikoloji, Eczacılık İşletmeciliği, Eczacılık Tarihi ve Etik, Analitik Kimya, Biyokimya, Farmasötik Mikrobiyoloji, Eczacılık Temel Bilimleri, Farmasötik Teknoloji ve Farmasötik Biyoteknoloji olmak üzere 13 anabilim dalı bulunmaktadır. Bu anabilim dalları bünyesinde görevli öğretim elemanı sayısı 12 profesör, 14 doçent, 12 doktor öğretim üyesi ve 17 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 55 kişidir. Fakültemizde lisansüstü düzeyde Farmakognozi, Farmakoloji, Farmasötik Kimya, Farmasötik Mikrobiyoloji, Analitik Kimya, Biyokimya, Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dallarında eğitim verilmektedir. Fakültemizde eğitimin yaklaşık %35'i uygulamalı olarak yapılmaktadır.

Fakültemiz ulusal akreditasyon kurumu olan ECZAKDER tarafından 2016 yılında 6 yıl süreyle tam akredite olmuştur ve 2022 yılında da 6 yıl süreyle yeniden akreditasyon almaya hak kazanmıştır. Bu kapsamda özellikle eğitim-öğretimle ilgili konularda akreditasyon ile ilgili gerekliliklere özen gösterilmekte, öğrencilerimizin mesleki yeterlilikleri kazanması yönünde çalışmalar iç ve dış paydaşlarımızın değerli katkılarıyla sürdürülmektedir.

Fakültemizin Vizyonu; İlaç Araştırma Geliştirme (Ar-Ge) ve kalite kontrolde yetkin, edindiği mesleki bilgi ve becerileri toplum yararına kullanabilen, yaşam boyu öğrenen, etik değerlere uygun davranan evrensel nitelikte eczacılar yetiştirmektir. Fakültemizin Misyonu; Evrensel geçerliliği olan bilgi ve becerilerle donatılmış, ilaç Ar-Ge süreçlerinin her alanında bilimsel araştırmalarla bilime katkı sağlayan, vizyon sahibi, meslek etiğine duyarlı, iletişim becerileri ve aidiyet duygusu yüksek eczacılar yetiştirmek; gerçekleştirdiği çalışmalarla ulusal/uluslararası bilime katkı sunmaktır. Fakültemiz değerleri ve hedefleri, Üniversitemiz değerleri ile uyumlu şekilde belirlenmiştir. Bu değerler, Fakültemiz Amaç, Hedef, Strateji ve Performans Göstergelerinde (Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri) yer almaktadır. Değerler: 1. Evrensellik 2. Akademik özgürlük 3. Şeffaflık, hesap verebilirlik ve objektiflik 4. Yenilikçilik ve yaşam boyu öğrenme 5. İş birliği ve dayanışma 6. Etik konulara duyarlılık 7. Mükemmeliyetçilik 8. Liyakat ve yetkinlik 9. Toplum sağlığında etkin görev üstlenme; şeklinde oluşturulmuştur.

Organizasyon yapısı ([Organizasyon Şeması](#)), Dekana bağlı Dekan Yardımcıları, Fakülte Sekreteri ve Bölüm Başkanları şeklindedir. Fakültenin en yetkili temsilcisi olan Dekan başkanlığında Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu bulunmaktadır.

### 2.2- 2. İletişim Bilgileri

Doç. Dr. Ayşe Kübra KARABOĞA ARSLAN (Başkan)

ERÜ Eczacılık Fakültesi, Meslek Bilimleri Bölümü, Farmakoloji Ana Bilim Dalı

İç Hat: 28277

Mobil: +905548670077

E-posta: aysekubra@erciyes.edu.tr

### 2.3- 3. Tarihsel Gelişimi

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 09.06.2003 tarihli Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. Fakültemizde 2004-2005 eğitim-öğretim yılında lisansüstü eğitime ve 2005-2006 eğitim-öğretim yılından itibaren de lisans eğitimine başlanmıştır. Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 09.06.2003 tarihli Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. Fakültemizde 2004-2005 eğitim-öğretim yılında lisansüstü eğitime ve 2005-2006 eğitim-öğretim yılından itibaren de lisans eğitimine başlanmıştır. Fakültenin eğitiminin yaklaşık % 35'i, uygulamalı olarak yapılmaktadır. Fakülte binası merhum eczacı Mustafa Kılıçer adına ailesi tarafından yaptırılarak 2003 yılında Üniversitemize kazandırılmıştır. Fakültemizde 7 adet öğrenci ve 11 adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Fakültemizin mevcut öğrenci ve araştırma laboratuvarları hem alt yapı hem de temel ekipmanlar olarak tamamlanmıştır. 2023 Aralık itibariyle Fakültemizde Türk uyruklu 388 kadın, 183 erkek olmak üzere toplam 571 öğrenci eğitim görmektedir. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı 61'dir. Bu öğrencilerin 40'ı kadın, 21'i erkektir. 24 Ocak 2024 tarihinde Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi web sayfasında yayımlanan 2023 Mali Yılı Birim Faaliyet Raporunda yer verilmiştir ([Öğrenci Sayıları](#)). Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, 2016 yılında Türkiye'deki Eczacılık Fakültelerinin akreditasyonundan sorumlu olan ECZAKDER tarafından 6 yıllığına tam akredite edilmiş olup, Fakültemiz 2022 yılından itibaren yeniden 6 yıllığına tam akreditasyona hak kazanmıştır. Aralık 2023 itibariyle Fakültemiz; 12 Profesör, 14 Doçent, 12 Doktor Öğretim Üyesi ve 8'i Eczacılıkta Uzmanlık öğrencisi olan 17 Araştırma Görevlisi ile toplamda 55 akademik personel ([Akademik Kadro](#)) görev yapmaktadır. Fakültemiz 7 Ana Bilim Dalında (Farmakognozi, Farmakoloji, Farmasötik Kimya, Farmasötik Mikrobiyoloji, Analitik Kimya, Biyokimya, Farmasötik Toksikoloji) lisansüstü düzeyde ([Yüksek lisans ve Doktora Programları](#)) eğitim vermektedir. 24 Ocak 2024 tarihinde Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi web sayfasında yayımlanan 2023 Mali Yılı Birim Faaliyet Raporunda yer verilmiştir. Lisansüstü programları bulunmayan anabilim dallarındaki araştırma görevlileri programları olan diğer Eczacılık Fakültelerinde eğitimlerine devam etmektedir.

### 2.4- 4. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Fakültemizin Vizyonu; İlaç Araştırma Geliştirme (Ar-Ge) ve kalite kontrolde yetkin, edindiği mesleki bilgi ve becerileri toplum yararına kullanabilen, yaşam boyu öğrenen, etik değerlere uygun davranan evrensel nitelikte eczacılar yetiştirmektir. Fakültemizin Misyonu; Evrensel geçerliliği olan bilgi ve becerilerle donatılmış, ilaç Ar-Ge süreçlerinin her alanında bilimsel

araştırmalarla bilime katkı sağlayan, vizyon sahibi, meslek etiğine duyarlı, iletişim becerileri ve aidiyet duygusu yüksek eczacılar yetiştirmek; gerçekleştirdiği çalışmalarla ulusal/uluslararası bilime katkı sunmaktır ([Vizyon ve Misyon](#)).

Fakültemiz değerleri ve hedefleri, niversitemiz değerleri ile uyumlu şekilde belirlenmiştir. Bu değerler, Fakültemiz Amaç, Hedef, Strateji ve Performans Göstergelerinde ([Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri](#)) yer almaktadır.

Değerler:

1. Evrensellik 2. Akademik zgrlk 3. şeffaflık, hesap verebilirlik ve objektiflik 4. Yenilikçilik ve yaşam boyu ğrenme 5. İş birliği ve dayanışma 6. Etik konulara duyarlılık 7. Mükemmeliyetçilik 8. Liyakat ve yetkinlik 9. Toplum sağlığında etkin görev üstlenme; şeklinde oluşturulmuştur.

## 3 - A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### 3.1- A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, eğitim programının hedefleriyle uyumlu, bilimsel öncelikleri ön planda tutan bir planlama yapısı benimsenmektedir. Bu doğrultuda çağımıza uygun bir biçimde, güncel olanı sürdürülebilir olarak sağlayabilmeyi ilke edinmiştir. Fakültenin amacı, etik değerlere sadık, bilgiyi toplum sağlığı yararına kullanabilen, sorgulayıcı, yenilikçi düşünce yapısına sahip, mesleki eğitimi benimsemiş, ilaç araştırma ve geliştirme süreçlerinde ön planda olan eczacılar yetiştirmektir.

Fakültemizin hedefleri gerçekleştirme doğrultusunda eğitim ve araştırmaya yönelik planlamaların yapılması, bu planların yürürlüğe konulması ve kontrolünün sağlanmasında Fakülte Dekanı, iki dekan yardımcısı, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu ve Fakülte Sekreteri aktif rol almaktadır. Fakültemize ait organizasyon şeması eczacılık fakültesi internet sitesinde bulunmaktadır. ((3)A.1.1.1)

Eğitim öğretim, araştırma ve hizmet faaliyetlerinin planlaması, Fakülte Dekanı önderliğinde, Dekan yardımcıları ve Fakülte Sekreteri tarafından yürütülmektedir. Bölüm ve Anabilim dallarında belirlenen konulara ilişkin kararlar, ilgili akademik kurullar tarafından alınmaktadır. Öğretim kadrosu, bu kurulların ayrılmaz bir parçasıdır. Fakülte'deki lisans ve lisansüstü eğitimin sürdürülmesi ve takibini Temel Eczacılık Bilimleri, Eczacılık Meslek Bilimleri ve Eczacılık Teknolojisi Bölüm Başkanları ve Anabilim Dalı Başkanları yapmaktadır. ((3)A.1.1.2)

Fakültenin akademik kararları Fakülte Kurulu tarafından, idari kararlar ise Fakülte Yönetim Kurulu tarafından yönetilmektedir. Fakülte Yönetim Kurulu, düzenli olarak yapılan toplantılar ile gündem maddelerini titizlikle değerlendirmektedir. Karar alma süreçlerinde, disiplinler arası bir yaklaşımla fakülte'deki her bir anabilim dalı kurullarda temsil edilmektedir. Böylece karar mekanizmalarında çeşitlilikle birlikte verimliliğin artırılması sağlanmaktadır. Yönetim yapısı ve idari organizasyon, mevzuat ve fakülte politikalarıyla uyumluluk göstermektedir. ((3)A.1.1.3)

Fakülte'de belirlenen amaçlar çerçevesinde birçok kurul ve çalışma grubu faaliyet göstermektedir. Öğretim elemanları, bu komisyonlarda aktif roller üstlenmektedir ve belirli aralıklarla toplanarak, görev alanlarındaki konuları ele alarak ve karara bağlanmaktadır. Fakülte içindeki her disiplin, kurul ve çalışma gruplarında eşit bir şekilde temsil edilmektedir. Bazı özel gruplarda, dış paydaşlar ve öğrenciler de görev almaktadır. Kurul ve çalışma gruplarının kayıtları, düzenli olarak tutulmakta ve arşivlenmektedir. ((3)A.1.1.4)

Akademik ve idari olarak gerçekleştirilen görevlerde iş akış şemaları takip edilmekte ve iş tanımları doğrultusunda görevler tamamlanmaktadır. ((3)A.1.1.5, (3)A.1.1.6)

#### A.1.2. Liderlik

Fakültemizde, kurumsal kalite anlayışının tüm öğretim ve idari personel arasında yaygınlaştırılması ve benimsenmesi temel alınmaktadır. Bu süreçte, kalite yönetimi konusunda esnek ve etkili bir liderlik anlayışı sergilenmekte, kurum içi değerler ve beklentilerle uyumlu bir şekilde kalite çalışmaları yürütülmektedir. Akademik ve idari birimler arasında sürekli ve verimli bir iletişim ağı kurularak, tüm süreçlerin koordinasyonu sağlanmaktadır. Kalite yönetimi, fakültemizin tüm bölümlerindeki uygulamaların temel bir parçasını oluşturmaktadır. Bu alandaki liderlik ve kalite güvencesi yaklaşımları bütünsel bir perspektiften değerlendirilmekte, paydaş görüşleriyle birlikte sürekli gözden geçirilmekte ve bu doğrultuda iyileştirmeler yapılmaktadır. “Yükseköğretim Kalite Komisyonları Eğitim Toplantısı Ocak 2024” ((3)A.1.2.1) Üniversitemizde kalite süreciyle ilgili olarak katılımın sağlanması, alınan kararların uygulanması amacıyla sorumlu kalite çalışmaları ilgilileri olarak Fakülte Dekanı, dekan yardımcıları, Birim Kalite Koordinatörü ve Kalite Komisyonu Üyeleri katılımıyla bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir. ((3)A.1.2.2)

YÖK Kanunu'nun 2547 sayılı maddesi uyarınca, üniversite dekanları YÖK tarafından atanmaktadır. Bu atamalar esnasında, fakülte'nin özgün özellikleri dikkate alınır. Fakültemizde, bugüne dek dekanlık yapmış olan tüm akademisyenler, eczacılık alanındaki eğitim, araştırma, akademik ve çağdaş uygulamalarda liderlik yapabilecek vasıflara sahiptir. Dekan adaylarının, fakülte öğretim görevlileri ve öğrencilerle uyum içinde çalışabilme becerisine ve açık liderlik özelliklerine sahip olmaları beklenmektedir. Bu adayların, fakültenin misyonunu ve hedeflerini sürekli güncelleyerek bu hedeflere ulaşabilme yetkinlikleri önem taşımaktadır. Ayrıca, fakülte içindeki her birimi tarafsız bir şekilde temsil edebilecek atamalar yapma becerileri gerekmektedir. Bunlara ilaveten hem öğretim üyelerini hem de öğrencileri motive edebilme, onlara ortak çalışma fırsatları sunabilme ve yaratıcı fikirler üretebilme yetenekleri de aranan nitelikler arasındadır. Eğitim, araştırma ve hizmet programlarını geliştirip uygulayabilme kabiliyeti, dekan adaylarının sahip olması gereken başka bir önemli özelliktir. Aynı şekilde akademik performans standartlarının devamlılığının sağlanması ve fakültenin faaliyetleri için sürekli ve yeterli kaynakların bulunması da bu rol için kritik öneme sahiptir. Adayların, mesleki kuruluşlarla iş birliği yapabileceği ve eczacılık alanında fakülteyi devlet kurumları, medya ve sosyal platformlarda etkili bir şekilde temsil edebilme yetenekleri de bu pozisyon için aranan özelliklerdendir.

Fakültemizdeki bölüm başkanları ve ana bilim dalı başkanları ve birim yöneticilerinin üstlendikleri temel görevler bulunmaktadır. Bu görevler arasında, öğretim üyelerine rehberlik yapmak ve derslerin etkin şekilde yürütülmesini sağlamak, fakültenin amaç ve hedeflerini belirleyerek bu hedeflere ulaşılmasını değerlendirmek ve aynı zamanda mesleki gelişmeleri takip ederek, bu yeniliklere uyumu sağlamak gibi önemli faaliyetler bulunmaktadır. Fakültemizde görev yapan akademisyenler de verdikleri derslerden alınan geri bildirimler, yayınladıkları makaleler, katıldıkları projeler ve sunulan tebliğlerle değerlendirilmektedir. Öğretim üyelerinin liderlik yetkinliklerinin geliştirilmesi adına ulusal ve uluslararası arenada gerçekleştirilen çalışmalar desteklenmekte, böylece kalite yönetimi kültürünün gelişimi sağlanmaktadır.

#### A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fakültemiz akademik ve eğitim hedeflerini doğrultusunda gereksinimleri karşılayabilmek, nitelik ve kapasiteyi arttırabilmek amacıyla kurumsal dönüşüme uyum sağlayacak bir yönetim anlayışına sahiptir. Üniversite ve fakülte bazında alınan kararlara yönelik aksiyonların alınabilmesi için bilgilendirmeleri takiben faaliyete geçilmektedir.

Faaliyetlerin değerlendirilmesi amacıyla, fakültemiz Anabilim Dalları, öğretim üyeleri ve idari birimler Dekanlık tarafından talep edilen faaliyet raporlarını eğitim öğretim yılı sonunda hazırlamaktadır. Bu raporların değerlendirilmesiyle “Fakülte Yıllık Faaliyet Raporları” hazırlanmaktadır. ((3)A.1.3.1) Anabilim dallarının belirledikleri hedefleri gerçekleştirme düzeyleri “Birim Değerlendirme Raporu” ile kontrol edilmektedir. ((3)A.1.3.2) Her yıl hazırlanan birim değerlendirme raporu fakültemiz web sayfasına yüklenmektedir. ((3)A.1.3.3)

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu (ECZAKDER) tarafından yapılan değerlendirme sonucunda 22.01.2028 tarihine kadar, 2022-2026 yıllarını kapsayan dönem için ikinci defa Akreditasyon Belgesi ((3)A.1.3.4) almaya hak kazanmıştır. Belge, 6 Ekim 2022'de Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Oktay Özkan'ın katılımı ile yapılan törende ECZAKDER tarafından takdim edilmiştir ((3)A.1.3.5). Fakülte ECZAKDER tarafından akredite olduğu için her 3 yılda bir Fakülte Öz değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır.

#### A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Erciyes Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Yönergesi ((3)A.1.4.1) kapsamında, fakültemizde Kalite Güvence Sistemi Komisyonu ((3)A.1.4.2) kurulmuştur. Komisyon ekibi bütüncül bir yaklaşımla iş birliği içerisinde çalışmalarını yürütmüşlerdir. Kalite raporlarının düzenlenmesinde gerek duyulan konularda öğrenci işleri, personel ve mali birimlerden destek almışlardır.

Fakültemizde 2022 yılı içerisinde gelecek planı için belirlenen hedeflerin ne ölçüde gerçekleştirildiği hazırlanan raporların yanı sıra iç ve dış paydaşların geri bildirimleri ile

değerlendirilmektedir. Eğitim öğretim yıl sonu itibari ile komisyon tarafından toplanılan veriler rapor edilmektedir. Raporlar fakülte bünyesindeki akademik ve idari personel ile paylaşılmaktadır. Hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR), Dekanlık kanalıyla Rektörlüğe iletilmektedir. Her yıla ait BİDR fakültemiz web sayfasında yayımlanmaktadır ((3)A.1.4.3.). En son 2022 yılına ait BİDR yayımlanmıştır ((3)A.1.4.4.).

Çalışmalar Üniversitemizin İç Kontrol Uyum Eylem Planı ((3)A.1.4.5.) uygulamaları doğrultusunda yürütülmektedir. Raporlar yıllık bazda hazırlanmakta ve üniversite yönetimine sunulmaktadır. Paydaş görüşleri, düzenli olarak yapılan anketlerle toplanır ve ihtiyaçlara göre güncellenmektedir. Fakültemizde Birim Risk Değerlendirme Komisyonu, Fakülte Öz Değerlendirme Komitesi, Kalite Güvence Sistemi Komisyonu, Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu ((3)A.1.4.6.) ve dış paydaşların da yer aldığı Birim Danışma Kurulu ((3)A.1.4.7.) bulunmaktadır. Bu çalışma grupları fakülte hedefleri doğrultusunda akademik ve eğitim öğretime ilişkin çalışmaları titizlikle yürütmektedir. Her eğitim öğretim yılı sonunda öğretim elemanlarının akademik performanslarını değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme sürecinde, ulusal ve uluslararası yayımlar, kitap ve kitap bölümlerinde yazarlık, dergi editörlüğü, uluslararası ve ulusal düzeydeki etkinliklerdeki performanslar dikkate alınmaktadır. Bu etkinlikler, davetli konuşmacılık, sözlü ve poster sunumları, seminer ve konferans düzenlemeleri, oturma başkanlıkları ve düzenleme kurullarındaki rolleri içermektedir. Bunlara ilaveten tamamlanan projeler, alınan ödüller, patentler ve atıflar da takip edilmektedir.

Kurumumuzun kalite güvence sistemi, akademik ve idari personelin tümü tarafından benimsenmiş bir biçimde ve uygulamalara etkin bir şekilde yansıtılmaktadır. Bu süreç, üniversitemizin genel başarısına ve sürekli gelişimine katkı sağlamaktadır.

#### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Fakültemizin akademik, eğitim öğretim ve toplumsal katkı faaliyetleri, iç ve dış paydaşlar ile gerçekleştirilen toplantılarla ve fakültemiz web sayfası üzerinden duyurularak paylaşılmaktadır ((3)A.1..5.1.).

Dekanlık, paylaşılan bilgilerin güncel, doğru ve güvenilir olmasını sağlamak için sürekli bir kontrol mekanizması işletir. Bu bilgilerin web sayfamızda güncel tutulması ise “Fakülte Web Sayfası Düzenleme Komisyonu” biriminin sorumluluğundadır. Her akademik yılın başında ve sonunda düzenlenen “Fakülte Akademik Kurulu” toplantılarında, Dekan, Dekan Yardımcıları ve Fakülte Sekreteri tarafından hazırlanan görsel sunumlarla akademik ve idari faaliyetler hakkında bilgi verilmektedir. Bu toplantılarda, akademik personel önerilerde bulunabilir ve eleştirilerini dile getirebilmektedir. Öneri ve eleştiriler, fakülte yönetimi ve ilgili kurullar tarafından değerlendirilerek gerekli aksiyonlar alınmaktadır. Bu süreç, fakültemizin faaliyetlerinin sürekli olarak iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Fakültemiz Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu tarafından gerçekleştirilen Akademik Program Değerlendirme Anketleri ((3)A.1..5.2.) ile öğrencilerimizden de geri dönüşler sağlanmakta ve sonuçlar değerlendirilmektedir.

#### **1 - Akreditasyon Belgesi**

### **3.2- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

#### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Fakültemizin vizyonu, ilaç araştırma ve geliştirme alanında derinlemesine yetkinlik kazanmış, kalite kontrol süreçlerinde uzman, mesleki bilgi ve becerilerini toplumsal faydaya yönlendirebilen, öğrenmeye sürekli açık, etik değerlere bağlı, uluslararası standartlarda eczacılık yetiştirmek üzerine kurulmuştur. Bu vizyon doğrultusunda, eğitim programlarının sürekli güncel kalması sağlanarak, öğrencilerimizin ilaç endüstrisinin değişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek şekilde yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Bunu gerçekleştirirken, öğrencilerimizi sadece teknik bilgiyle değil, aynı zamanda etik, sosyal sorumluluk ve küresel bakış açısıyla da beslenmesi hedeflenmektedir.

Fakültemizin misyonu, araştırma ve geliştirme süreçlerinin her aşamasında bilimsel araştırmalara katkıda bulunacak, vizyon sahibi, mesleki etiğe duyarlı, iletişim becerileri ve aidiyet duygusu yüksek eczacılar yetiştirmektir. Öğrencilerimize, farmasötik bilimlerin temel ve uygulamalı alanlarında kapsamlı bir eğitim sunarak, bu alanda ulusal ve uluslararası düzeyde bilime katkı sunacak çalışmalar yapmalarını teşvik edilmektedir. Bunun yanı sıra, öğrencilerimizin kendi mesleki gelişimlerini sürekli sorgulayarak, yenilikçi ve yaratıcı çözümler üretebilmelerini sağlamak fakültemiz için önem arz etmektedir ((3)A.2.1.1.).

Bu vizyon ve misyon doğrultusunda, fakültemizde öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında sürekli gelişim ve iyileştirme çalışmalarına odaklanılmaktadır. Öğrencilerimizin ve akademik kadromuzun bireysel yeteneklerini en üst düzeye çıkararak, eczacılık mesleğinin geleceğine yön verecek liderlerin yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, multidisipliner yaklaşımlar, ulusal ve uluslararası iş birlikleri ve sektörel etkileşim, eğitim programlarımızın temel taşlarını oluşturmaktadır. Fakültemizin değerleri, Üniversitemizin genel değerleriyle uyum içinde, akademik özgürlüğü, şeffaflığı, hesap verebilirliği ve objektifliği ön plana çıkarmaktadır. Yenilikçilik ve yaşam boyu öğrenmeye verilen önem, iş birliği ve dayanışma ruhu, etik konulara duyarlılık, liyakat ve yetkinlik odaklı yaklaşım ve toplum sağlığında etkin rol almayı hedefleyen yapımızla şekillendirilmiştir. Bu değerler, fakültemizin amaç, hedef, strateji ve performans göstergelerinde açıkça belirtilmiş ve bu yönde çalışmalar yürütülmektedir. Vizyon ve misyon hedeflerinin belirlenmesi ve yerine getirilmesinde, fakültemizin amaçlarına uygun biçimde hazırlanan stratejik planlar hazırlanmakta ve takip edilmektedir. Güncel stratejik plan, fakültemiz web sayfasında yayımlanmaktadır ((3)A.2.1.2.).

#### **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

Eczacılık Fakültemiz, 2017-2021 Stratejik Planı kapsamında, stratejik yönetim süreçlerinin önemli bir unsuru olarak kalite güvence sistemlerini ve uluslararası standartlara uyumu önceliklendirmiştir. Bu doğrultuda, belirlenen politikaları ve uluslararasılaşma hedeflerini, yazılı ve görsel medya aracılığıyla iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Fakültemiz, lisans ve lisansüstü eğitim programlarının kalitesini ve etkisini artırmaya, nitelikli araştırmalar üreterek uluslararası alanda tanınırlığını güçlendirmeye odaklanmaktadır. Bu kapsamda, lisans eğitiminin niteliğini ve kalitesini yükseltmek temel hedefler arasında yer almaktadır. Bu doğrultuda gelecek dönemlerdeki gelişim etmenlerinin gerçekleştirilmesini hedeflemiş ve bu alanlarda uygulamaya koyacağı stratejileri tanımlanmıştır ((3)A.2.2.1.).

Fakültemizde, Erciyes Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Yönergesi'ne ((3)A.2.2.2.) uygun olarak bir Kalite Güvence Sistemi Komisyonu oluşturuldu. Komisyon, öğrenci işleri, personel ve mali birimlerle iş birliği içinde kalite raporlarını hazırlamakta ve bu süreçte bir bütünlük içinde hareket etmektedir. 2022 yılında belirlenen hedeflerin ne derecede başarıldığını değerlendirmek amacıyla, hazırlanan raporlar ve iç-dış paydaşlardan alınan geri bildirimler kullanılmaktadır ((3)A.2.2.3.).

#### **A.2.3. Performans yönetimi**

Üniversitemiz ve fakültemizin stratejik planları doğrultusunda eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerinin izlenmesi için fakültemiz dekanlığı tarafından anabilim dallarından veriler toplanarak eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin yönetimi izlenmektedir. Fakültemizde bu veriler ışığında yıllık faaliyet raporu hazırlanmakta ve fakültemiz web sitesinde yayımlanmaktadır. ((3)A.2.3.1) Bu raporda, fakültedeki faaliyetlere ilişkin bilgi ve değerlendirmeler yer almaktadır. Faaliyetlere ilişkin bilgi ve değerlendirmeler sonucunda; eğitim, araştırma ve hizmet alanlarında fakültemizin gösterdiği performansın stratejik amaçlarımız doğrultusunda iyileştirilmesi için planlamalar yapılmaktadır. Akademik ve idari personel ile öğrencilerin daha aktif bir performans göstermesi ve performanslarının değerlendirilmesi için üniversitemiz ödül ve teşvik mekanizmalarını da iyileştirmektedir. ((3)A.2.3.2)

#### **1 - ((3)A.2.3.2)\_Başarı\_Teşvik\_Ödül\_Yönerge**

### 3.3- A.3. Yönetim Sistemleri

Fakültemizde, stratejik hedeflere ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşeri ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere yönetim sistemleri bulunmaktadır.

#### A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakültede yapılan bütün faaliyetlere yönelik veriler sistematik olarak toplanmakta ve arşivlenmektedir. Fakültemizde 20 tanesi öğrenci bilgisayar laboratuvarında olmak üzere internet bağlantılı 113 masa üstü ve 5 taşınabilir bilgisayar olmak üzere toplam 118 adet bilgisayar bulunmaktadır. Öğrenciler mesai saatleri içerisinde bilgisayar ve internet ihtiyaçlarını öğrenci bilgisayar laboratuvarında karşılayabilmektedir. Fakültemizdeki 2 adet idari amaçlı kullanılan, 9 adet görsel sunumlar ile daha verimli eğitim-öğretim sağlayabilmek için eğitim amaçlı kullanılan toplam 11 adet projektör yer almaktadır. Fakültemizde ayrıca 45 adet yazıcı, 2 adet fotokopi makinası, 3 adet faks ve tarama özellikli yazıcı bulunmaktadır. ((3)A.3.1.1 , (3)A.3.1.2)

Fakültemizdeki bütün bilgisayarlarda Windows işletim sistemleri ile Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Outlook gibi bütün faaliyetlerin bilgisayar yardımıyla yapılmasını sağlayan MS Office programları bulunmaktadır. Üniversitemizde Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı'nın denetiminde Eduroam, Erciyes-Kablosuz ve Erciyes Wifi Yardım SSID'leri üzerinden 742 adet kablosuz erişim noktası ile internet imkanı mevcut olup, öğrenciler tarafından kullanılabilir. Bu ağlarla ilgili bilgilere web sitesinden ulaşılabilir. ((3)A.3.1.3) Fakültemizde de 15 adet cihaz ile internet erişimi sağlanabilmektedir. ((3)A.3.1.4) Fakültemiz dersliklerinde, alan dersliklerinde, bilgisayar laboratuvarındaki bilgisayarlarda, akademik personellerin bilgisayarlarında ve 5. sınıf öğrencilerinde Rx Media Pharma programı yüklü olup, program her yıl güncellenmektedir. Her yıl programın güncel versiyonu her yıl RxMedia Pharma Gemaş Genel Mühendislik Mekanik San. ve Tic. A.Ş.'den temin edilmektedir. ((3)A.3.1.5) Akademik personel bilgisayarlarında araştırma faaliyetlerinde kullanılan SPSS, GRAPHPAD, CHEMDRAW gibi başka programlar da mevcuttur. Akademik ve idari personel tarafından kurum içi ve dışı yazışmalar için elektronik belge yöntemi sistemi (EBYS) kullanılmaktadır. ((3)A.3.1.6) Akademik, idari personel ve öğrenciler tarafından erciyes.edu.tr uzantılı mail adresleri kullanılmaktadır ((3)A.3.1.7). Erciyes Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen PEYOSİS (Personel Maaş -Ek Ders- Fazla Çalışma - Puantaj Bilgi Sistemi) akademik ve idari personel tarafından ((3)A.3.1.8.), OBİSİS (Öğrenci Bilgi Sistemi) öğrenciler tarafından kullanılmaktadır ((3)A.3.1.9). Öğrencilerin transkriptleri, ders kayıtları, sınav sonuçları, mezuniyet durumları gibi bilgileri öğrenciler tarafından OBİSİS, öğretim üyeleri tarafından eğitim programı ve danışmanlar tarafından danışman programı aracılığıyla kişisel kullanıcı adları ve şifreleri kullanılarak takip edilebilmektedir. ((3)A.3.1.10. S.57) Öğrencilere ve akademik personele ait kişisel veriler şifrelenmiş sistemler sayesinde korunmaktadır. Fakültemizde ayrıca mali işlemler mali faaliyetlere ilişkin mevzuatlara uygun olarak ((3)A.3.1.11 ), sorumlu idari personel tarafından SGK-e-beyanname İşveren Bilgi Sistemi, SGK HİTAP (Hizmet Takip Programı), Tescil ve Kesenek Bilgi Sistemi ile Maliye Bakanlığı KBS (Kamu Hesapları Bilgi Sistemi) ve MYS (Harcama Yönetim Sistemi) programları şifre ile kullanılmaktadır. Fakültemizin iç ve dışı 24 saat güvenlik kamera sistemi ile toplam 34 adet kamera ile izlenmekte ve kayıt altına alınmaktadır. Fakültemizde dekanlık toplantı salonunda yapılan kurul, komisyon ve toplantılarda gerekli bilgilendirmelerin yapılması, fakülte internet sitesindeki duyuruların ve engelli bireyler için bilgilendirmelerin güncel olarak yayımlanabilmesi amacıyla 3 televizyon ve 1 hoparlör bulunmaktadır. ((3)A.3.1.12)

#### A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemizde insan kaynakları akademik ve idari personellerden oluşmaktadır. Fakültemizde 2023 yılı sonu kadro itibarıyla 12 profesör, 6 doçent, 17 doktor öğretim üyesi ve 17 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 51 akademik personel görev almaktadır. ((3)A.3.2.1) Fakültemizde fakülte sekreteri başta olmak üzere, 6 memur (yazı işleri şefi-özel kalem-aynıyat-kimyager-bölüm sekreteri-tahakkuk) ve 3 hizmetli olmak üzere toplam 10 idari personel fakültenin etkin çalışabilirliğinin sağlanması için görev yapmaktadır. ((3)A.3.2.2) Akademik insan kaynakları Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri doğrultusunda, Anabilim Dallarının eğitim ve araştırma stratejilerine uygun olarak düzenlenmekte ve anabilim dallarından gelen atama ve görevde yükselme talepleri, bölüm ve Yönetim kurulu kararları ile Rektörlüğe iletilerek sağlanmaktadır. İdari personel ihtiyaçları yönetim tarafından değerlendirilerek, eksiklik durumunda Rektörlükten talep edilmektedir. Fakültemizde 571 lisans öğrencisi ve 62 yüksek lisans ve 25 doktora olmak üzere toplam 87 lisansüstü öğrenci eğitimine devam etmektedir. ((3)A.3.2.3) Akademik ve idari personele yönelik eğitimler Personel Daire Başkanlığı tarafından EBYS üzerinden personele iletilmekte ve Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Ofisi İnsan Kaynakları Yönetimi Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden kullanıcı adları ve şifreleri ile giriş yapılarak katılım zorunlu tutulmak suretiyle personelin eğitim alması sağlanmaktadır.

#### A.3.3. Finansal yönetim

Fakültemizde gelir ve gider kalemleri yıllık olarak belirlenmektedir. Her dönem başında anabilim dallarından talep edilen bir sonraki eğitim-öğretim dönemi için ihtiyaç olabilecek sarf malzemesi ve cihazların uygunluğu dekanlıkça değerlendirilmekte ve tahmini bütçe hazırlanarak onay için Rektörlük makamına sunulmaktadır. Fakültemizde tahsis edilen bütçe eğitim-öğretim ve araştırmaların aksamasından devam etmesi için etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde ve kanunda belirtilen hususlar göz önünde bulundurularak, dekanın yetkisi altında Dekanlık ve mali hizmetler tarafından kullanılmakta ve iç kontroller, iç denetçi raporları ve Sayıştay raporları tarafından denetlenmektedir. Fakültede eğitim-öğretimin sağlıklı bir biçimde yürütülmesi, gerekli fiziki ve mali altyapının oluşturulması amacıyla gerek duyulan malzemelerin alınması için harcama yetkilisi tarafından gerçekleştirme görevisine talimat verilmektedir. Gerçekleştirme görevlisi ise yapılacak harcamalar için Satın Alma ve Tahakkuk memurunu görevlendirmektedir. Onay Belgesi (Fakültede ihtiyaç duyulan malzemelerin alınması için Harcama Yetkilisinden alınan onay) ve Piyasa Araştırması yapılarak (Alınacak malzemelerin değişik firmalardan alınan teklif mektupları değerlendirilerek ve piyasa araştırma tutanağı hazırlanarak, en uygun teklif veren firmadan fatura istemek koşuluyla giriş-çıkış belgesi ve ödeme emri belgesi düzenleyerek) ödeneğin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na gönderilmesi sağlanmaktadır. Fakültemizin personel giderleri, Sosyal Güvenlik Kurumu prim giderleri ve mal-hizmet giderleri gibi bütçe ödenekleri ve bütçe giderleri Erciyes Üniversitesi Faaliyet Raporu'nda yıllık olarak belirtilmektedir. ((3)A.3.3.1)

Bilimsel çalışmaların ve lisansüstü eğitimin yürütülebilmesi, araştırma kalitesinin artırılması ve Erciyes Üniversitesi Stratejik Planında belirtilen hedeflere ulaşılabilmesi amacıyla Fakültemiz bünyesindeki öğretim elemanlarının dahil olduğu TÜBİTAK ve Erciyes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) başta olmak üzere farklı kaynaklardan elde edilen finans desteği ile tamamlanmış ve yürütülen çok sayıda AR-GE projesi bulunmaktadır. Fakültemizin yıllık Erciyes Üniversitesi Faaliyet Raporu'nda önceki yıldan devreden, yıl içinde eklenen proje, yıl içinde tamamlanan projelerin sayıları ve kurumlardan alınan ödenekler belirtilmiştir. ((3)A.3.3.2) TÜBİTAK projelerinden rektörlük ve dekanlık tarafından kullanılmak üzere kurum hissesi aktarılmaktadır. Dekanlık bu kaynağı fakültenin ihtiyaçlarının giderilmesi için kullanmakta veya proje yürütücüsünün projenin tamamlanması için ihtiyaç duyması halinde kullanmasına olanak sağlamaktadır.

#### A.3.4. Süreç Yönetimi

Fakültemiz, Erciyes Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planına ((3)A.3.4.1) uygun olarak eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini gerçekleştirmekte ve yıllık faaliyet raporları ve birim içi değerlendirme raporları ile bu süreçleri değerlendirmekte ve yönetmektedir. ((3)A.3.4.2) Fakültemiz ulusal akreditasyon kurumu olan ECZAKDER tarafından 2016 yılında 6 yıl süreyle tam akredite olmuştur ve 2022 yılında da 6 yıl süreyle yeniden akreditasyon almaya hak kazanmıştır. ((3)A.3.4.3) Akreditasyon sürecinde hazırlanan fakültenin örgütlenmesi ve yönetimi, eğitim-öğretim faaliyetleri ve kadrosu, fiziksel ve mali kaynaklar gibi süreçlerin yönetimi ile ilgili bilgilerin bulunduğu Öz Değerlendirme Raporu fakültemizin web sayfasında yer almaktadır. ((3)A.3.4.4)

1 - (3) A.3.1.2 MEVCUT DEMİRBAŞ LİSTESİ

2 - (3)A.3.1.5 Rx media Pharma

### 3.4- A.4. Paydaş Katılımı

Fakültemizde iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemler bulunmakta ve yönetilmektedir.

#### A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemizde eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı gibi tüm faaliyetlerin etkin, verimli ve hedeflenen düzeylerde olması için süreçlerin şeffaf olarak paylaşılmasına, kararların ortak görüşü yansıtması için paydaşlarla iletişim halinde hayata geçirilmesine önem verilmektedir. Fakültemiz stratejilerini iç ve dış paydaşlarını da dikkate alarak belirlemektedir. İç paydaşlar; akademik ve idari personel, öğrenciler ve üniversitemizin eğitim-öğretim, uygulama, idari birimleri ve araştırma merkezlerinden oluşmaktadır. Dış paydaşlar ise mezunlar, diğer fakülteler, Sosyal Güvenlik Kurumu ve Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu gibi resmi kurumlar, Kayseri Eczacı Odası ve Türkiye Eczacılar Birliği gibi meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları, özel sektör ve ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma kuruluşlarından oluşmaktadır. ((3)A.4.1.1 , (3)A.4.1.2, S:17)

Fakültemizin akreditasyon sürecinde ve Öz Değerlendirme Raporu'nun hazırlanmasında iç ve dış paydaşların katkısına yer verilmiştir. Fakülte Öz Değerlendirme Komisyonu'nda akademik ve idari personelin yanı sıra öğrenci, mezun ve Eczacı Odası temsilcileri görev yapmıştır. ((3)A.4.1.3) Dış paydaşlarımızdan olan mezunlarla iletişim Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Mezunları Derneği vasıtasıyla sağlanmaktadır. Kayseri Eczacı Odası temsilcileri; Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu, Fakülte Öz Değerlendirme Komitesi, Kariyer Yönlendirme Komisyonu, Mezun İletişim ve Meslek İç Eğitim Komisyonu ve Staj Komisyonlarında yer almaktadır. ((3)A.4.1.4) Bu şekilde dış paydaşlarımızdan olan Eczacı Odası'nın da fakültemizdeki süreçlere aktif katılımları sağlanmaktadır. Rektörlük tarafından öğrenciler, akademik ve idari personellere anket yapılmış, anket sonuçları Erciyes Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı'nda yayımlanmıştır. ((3)A.4.1.5; S:37, 40-42)

#### A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültemizde her dönem tüm öğrencilere bilgisayar ortamında gerçekleştirilen Öğrenci Ders Memnuniyeti Anketi çalışması yapılmakta ve iç paydaş olan öğrencilerin memnuniyeti değerlendirilmektedir. Anket öğrenci ve eczacı odası temsilcilerinden ve öğretim elemanlarından oluşan Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu tarafından hazırlanmakta ve uygulanmaktadır. ((3)A.4.2.1) Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirilen anket sonuçları dekanlık tarafından anabilim dallarına gönderilmektedir. Anabilim dalları tarafından öğretim elemanları ile birlikte anket sonuçları değerlendirilmekte ve geri bildirimlerle eğitim-öğretimin iyileştirilmesi için gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Fakültemizde eğitim-öğretim ve sosyal faaliyetler konusunda Fakülte yönetimi ve öğrenciler arasında sürekli koordinasyon sağlanması ve öğrencilerin eğitim programı ve işleyişi ile ilgili sorunların hızlı bir biçimde çözülmesi amacıyla sınıf temsilci uygulaması bulunmaktadır. Fakültemizde 2005-2006 eğitim-öğretim yılından bu yana düzenli olarak uygulanan öğrenci temsilciliği sistemi mevcuttur. Fakültemizde öğrenci temsilcisi Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği'ne ((3)A.4.2.2) uygun olarak seçim ile seçilmektedir. 2020 yılında seçilen fakültemizin öğrenci temsilcisi görevine devam etmektedir. ((3)A.4.2.3)

Öğrenci temsilcisi fakültemizin komisyon ve komitelerinde (Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu, Afet ve Acil Durum Komisyonu, Başarı Teşvik ve Ödül Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Engelsiz Kampüs Fakülte Komisyonu, Fakülte Öz Değerlendirme Komitesi, Fakülte Tanıtım Komisyonu, Fakülte Web Sayfası Düzenleme Komisyonu, Kalite Güvence Sistemi Komisyonu, Kariyer Yönlendirme Komisyonu, Mezun İletişim ve Meslek İç Eğitim Komisyonu ve Öğrenci Etkinlikleri Komisyonu) görev alarak, öğrencilerin geri bildirimlerini iletmektedir. ((3)A.4.2.4) Bu şekilde öğrencilerin fakülteye aktif katılımları sağlanmakta ve geri bildirimleri ile süreçlerde düzenlemeler yapılmaktadır.

#### A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemizin mezunlarla iletişim ve iş birliğinin artırılması ve mezunlarımızın fakültesi ile bağlarının devamı ve güçlenmesi için kurulan Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Mezunları Derneği vasıtasıyla sağlanmaktadır. 2010 yılında kurulan dernek, 7 kişilik bir yönetim kurulu tarafından fakültemiz dekanı başkanlığında yönetilmekte ve 3 kişilik denetleme kurulu tarafından denetlenmektedir. Dernek, mezuniyet süreci hazırlıkları ve fakülte öğrencilerimize burs sağlanmasının yanı sıra öğrencilerimize ve mezunlarımıza yönelik çeşitli etkinlikleri desteklemekte ve düzenlenmesine katkıda bulunmaktadır. ((2)A.4.3.1) Mezun İletişim ve Meslek İç Eğitim Komisyonu da fakültemiz ve mezun ilişkilerinin yönetiminde rol oynamaktadır. Bunun yanı sıra, mezunlar fakültemizin web sayfasından güncel duyuruları takip edebilmekte, web sayfasındaki yönetim ve öğretim elemanlarının telefon ve mail adresleri vasıtasıyla iletişim kurabilmektedir. Fakültemizin mezunlarla iletişim ve iş birliğinin artırılması ve aidiyetlerinin artırılması Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Mezunları Derneği vasıtasıyla sağlanmaktadır. ((2)A.4.3.2)

1 - (3) A.4.2.2

### 3.5- A.5. Uluslararasılaşma

#### A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz, Eğitim-Öğretim ve Araştırma çalışmalarının geliştirilmesi ve zenginleştirilmesi kapsamında uluslararasılaşmaya önem vermektedir. Kurumumuz öğrenci ve personel hareketliği, yabancı uyruklu öğrenci sayısı, nitelikli eğitim ve araştırma kuruluşlarıyla yapılan işbirliği protokollerinin artırılması ve geliştirilmesine yönelik yaklaşımlar benimsenmiştir. Öğrencilerin ve akademik personelin uluslararası değişim programları ile hareketlilik süreçleri Dış İlişkiler Başkanlığı tarafından düzenlenmekte ve yürütülmektedir ((3)A.5.1.1). Fakültemizde eğitim gören yabancı uyruklu öğrenciler (40 Kadın, 21 Erkek) bulunmaktadır ((3)A.5.1.2 S:12). Akademik kadromuzda Azerbaycan vatandaşı iki Öğretim Üyesi görev yapmaktadır. Birimimizin uluslararasılaşma süreçleri, Değişim Programları Komisyonun koordinatörlüğünde her bölüm için ayrı ayrı (ERASMUS, MEVLANA ve FARABI) görev alan öğretim üyeleri tarafından süreçler takip edilmektedir ((3)A.5.1.3). Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 02.11.2022 tarihli toplantısında 2023-2024 eğitim öğretim yılında Mevlana Değişim Programlarından yararlanılamayacağı uygun görüldüğü için öğrenci hareketliliği gerçekleştirilmemiştir ((3)A.5.1.4). "Erasmus Programı Yönergesi"ne göre yürütülen Erasmus+ faaliyetleri kapsamında fakültemizin 4 üniversite ile anlaşması olup öğrencilerimiz eğitim ve staj için programdan yararlanmaktadır ((3)A.5.1.5 S:4). Ayrıca, akademik personele TÜBİTAK tarafından desteklenen projeler kapsamında yurt içi ve yurt dışında eğitim, araştırma ve burs imkânları sağlanmaktadır. Fakültemizden 2 Öğretim Üyesi, TÜBİTAK 2219 doktora sonrası yurtdışı araştırma burs programı desteği ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 39. maddesi "Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirilmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik" hükümleri gereğince araştırma amaçlı olarak yurtdışında görevlendirilmişlerdir ((3)A.5.1.6) ((3)A.5.1.7). Ayrıca Uluslararası desteklenen bir proje kapsamında 1 öğretim üyesi doktora sonrası bilimsel çalışma yapmaya üzere yurtdışında görevlendirilmiştir ((3)A.5.1.8).

#### A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma kaynakları, Rektörlük tarafından yönetilmektedir. AB eğitim programları, ERASMUS, MEVLANA ve FARABI bütçeleri yanında devlet ve özel kurumlar arasındaki ikili anlaşmalar doğrultusunda kaynaklar sağlanmaktadır ((3)A.5.2.1). Uluslararası hareketlilik için TÜBİTAK programları kapsamındaki kaynaklardan yararlanılarak öğretim üyeleri yurtdışı araştırma faaliyetlerinde bulunmaktadır ((3)A.5.2.2). Kurumda yurtdışı bilimsel toplantılar ve uluslararası araştırma projeleri BAP kapsamında desteklenmektedir ((3)A.5.2.3 S:15-16).



### A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Erciyes Üniversitesinde, uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi gibi operasyonel süreçlerin sorumluluğu Dış İlişkileri Ofisi Ofisi tarafından yürütülmektedir ((3)A.5.3.1). Üniversitemiz Rektörlüğü'ne bağlı olarak çalışmaktadır. Ayrıca fakültemizde birçok ülkeden bizi tercih eden yabancı uyruklu öğrenciler eğitim almaktadır ((3)A.5.3.2 S:12). Uluslararasılaşma performansı öğretim elemanlarımızın yaptığı yayınlar, bildiriler ve projeler izlenmektedir ((3)A.5.3.3). Ayrıca fakültemizde 2023 yılı içerisinde Uluslararası Kongreler için öğretim üyelerimiz görevlendirilmiştir ((3)A.5.3.4) ((3)A.5.3.5) ((3)A.5.3.6). Uluslararasılaşmayı yaygınlaştırmak veya Uluslararası tanınırlığı artırıcı faaliyetleri desteklemek adına Fakültemizde ERASMUS+Staj hareketliliği kapsamında 2023 yılı içerisinde 3 öğrenci kabul almıştır ((3)A.5.3.7) ((3)A.5.3.8).

- 1 - ((3)A.5.1.6) Yurtdışı Görevlendirme1
- 2 - ((3)A.5.1.7) Yurtdışı Görevlendirme2
- 3 - ((3)A.5.1.8) Yurtdışı Görevlendirmeler3
- 4 - 2023 Ar-Ge Faaliyetleri
- 5 - ((3)A.5.3.3)2023 Ar-Ge Faaliyetleri
- 6 - ((3)A.5.3.7) ERASMUS+Staj1
- 7 - ((3)A.5.3.8)ERASMUS+Staj2/3
- 8 - ((3)A.5.3.4)
- 9 - ((3)A.5.3.5)
- 10 - ((3)A.5.3.6)

## 4 - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 4.1- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Erciyes Üniversitesinin fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarındaki ön lisans ve lisans eğitim-öğretimi ile kayıt, sınav ve değerlendirme esaslarını yönetmelik kapsamında düzenlenmektedir ((3)B.1.1.1). Fakültemizde sunulan eğitim, YÖK'ün çekirdek eğitim programına (ÇEP) yönelik tavsiye kararı göz önüne alınarak, eczacılık fakültelerinde uygulanmak üzere Eczacılık Fakülteleri Dekanlar Konseyi tarafından hazırlanan Ulusal Eczacılık Çekirdek Eğitim Programı (EczÇEP) ile uyumlu şekilde yürütülmektedir ((3)B.1.1.2). Eğitim ve öğretim faaliyetleri, bu hedefler doğrultusunda şekillendirilmiş olan "Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönergesi"ne uygun olarak yürütülmektedir ((3)B.1.1.3). Ders programları, program yeterlilikleri, ders bilgi paketleri, formlar, mevzuat (yönetmelik ve yönergeler) gibi bilgiler Fakültemiz web sayfasında yer almaktadır. Fakültemiz Türkçe eğitim yapmakta olup, Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu Derneği (ECZAKDER) tarafından akredite edilmiş programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuştur. Program yeterlilikleri belirlenirken birinin misyon vizyonu göz önünde bulundurulmuştur ve çıktılarıyla sürekli olarak değerlendirilmektedir. Bu süreçte, öğretimin kalitesi ve sürekliliği sürekli olarak geliştirilmektedir. Alınan kararlar ve uygulamalar, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilirlik açısından incelenmekte ve gerektiğinde güncellenmektedir. Fakülte bünyesinde yer alan tüm dersler için ders bilgi paketleri bulunmakta olup, her yıl ilgili öğretim elemanları tarafından gerekli güncellemeler yapılmaktadır ((3)B.1.1.4). Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin, öğrencilere kazandırılması hedeflenen yetkinlikler doğrultusunda etkili bir şekilde gerçekleştirilmesi için fakülte bünyesinde komisyonlar oluşturulmakta ve ilgili komisyonlar ile üyeleri her yıl ihtiyaç doğrultusunda güncellenmektedir ((3)B.1.1.5). Her yıl, Eğitim Komisyonu tarafından Eğitim Planı ve yıllık müfredat değerlendirilmekte ve varsa plan değişikliği kararı, gerekçesi ile birlikte Fakülte Kurulu tarafından da Senato'ya sunulmaktadır ((3)B.1.1.6). Ayrıca Üniversitemiz Senatosunun 6 Nisan 2023 tarihli toplantısında alınan kararlarına göre, yaşanan deprem felaketinden dolayıısıyla Fakültemizde 2023 Bahar döneminde yeniden çevrim-içi eğitime geçilmiştir ((3)B.1.1.7).

#### B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Fakültede değişik çalışma alanlarına yönelik olarak, eczacı yetiştirmek amacıyla eğitim verilmektedir. Bu kapsamda, eğitim ve öğretim yönergesi çerçevesinde öğrencilere kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkanı sunacak şekilde dersler planlanmaktadır ((3)B.1.2.1). Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları Fakültemizin web sitesinde paylaşılmaktadır ((3)B.1.2.2). Fakültemizin eğitim-öğretim programları (zorunlu ve seçmeli dersler, laboratuvar, stajlar, araştırma projeleri, seminerler vd.) fakültemiz web sitesinde ve ders bilgi paketinde yer almaktadır. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlevliliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır. Kurum içi seçmeli dersler eğitim komisyonuna dersi açmak isteyen ilgili öğretim elemanı tarafından sunulan seçmeli ders önerisiyle uygunluğuna göre müfredata yerleştirilmektedir ((3)B.1.2.3). Konu ile ilgili olarak fakülte yönetimi rutin kontroller gerçekleştirilmekte, ders bilgi paketlerinin güncellenmesi ve takip edilmesi sürecinde bir kontrol mekanizması oluşturulmaktadır ((3)B.1.2.4).

#### B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştirilmesinin izlenmesi öğretim elemanları tarafından dönem içerisinde verilen görevler ve sınavlar ile yapılmaktadır. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşmesi uygulanan ödev, proje sunumları, staj sunumları, ekran değerlendirmesi gibi yöntemler ve mezuniyet projeleri ile belirlenmektedir. Fakültemiz bünyesinde oluşturulmuş staj komisyonu tarafından öğrencilerin kurum dışı deneyimleri takip edilmektedir ((3)B.1.3.1). Program kapsamında sunulan derslerde hedeflenen yetkinlikler, ders içeriği göz önünde bulundurularak hem teorik hem de pratik olarak öğretilmektedir. Bu doğrultuda, ders içeriklerine bağlı olarak gerekli fiziksel ve teknolojik altyapı düzenli olarak değerlendirilmekte ve öğrencilerin o dönemde gereken yetkinlikleri kazanabilmeleri için gereken olanaklar sağlanmaktadır. Laboratuvar olanakları ve/veya teknolojik altyapı gibi gereksinimler sürekli olarak gözden geçirilmekte ve eksiklikler giderilmektedir ((3)B.1.3.2). Program çıktılarının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla, teorik ve uygulamalı dersler ile staj süreçleri de yıllık olarak fakülte yönetim kurulu tarafından incelenir ve gerektiğinde güncellemeler yapılır. Program içinde sunulan derslerin öğrenme hedefleri ile program çıktıları arasındaki uyumu sağlamak için öğretim elemanları, verdikleri derslerin kazanımlarını ve program çıktılarını uyumlu hale getirmekle görevlendirilir ve bu konuda yetkilendirilir ((3)B.1.3.3). Ayrıca Fakültemizde öğrencilere her dönem, aldıkları derslerin içerikleri ve işleyişleri ile ilgili soruların yer aldığı ders anketleri uygulanarak program çıktılarının uygunluğu denetlenmektedir ((3)B.1.3.4). Yapılan anketlerden elde edilen sonuçlar kontrol edilmekte ve ilgili öğretim üyesi tarafından iyileştirme planları yapılmaktadır.

#### B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesindeki müfredat dersleri, ders içerikleri ve iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) fakülte web sayfasında paylaşılmakta olup ((3)B.1.4.1), ders bilgi paketleri, öğrenci iş yükü ile uyumlu olarak dersin sorumlu öğretim elemanlarının kontrolünde sürekli düzenleme ve kontrollerle güncel tutulmaktadır. Her bir dönem için öğrencinin iş yükü, öğrenci ve danışmanın müşterek karar ve onayları ile gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin programdan mezun olabilmesi için en az 300 AKTS krediyi tamamlaması, bütün teorik ve uygulamalı dersleri ve stajları başarması ve mezuniyet derecesinin en az 2.00 olması gerekmektedir ((3)B.1.4.2). Fakülte müfredatında eğitim ve öğretimin bir parçası olarak bitirme projesi ve zorunlu stajlar gerçekleştirilmektedir. Bitirme projeleri "Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Bitirme Projesi Uygulama Esasları"na göre ((3)B.1.4.3) uygulanmaktadır. Stajlara ilişkin kural ve esaslar ise "Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öğrenci Staj Uygulama Esasları"na belirlenmiş olup web sitesinde açıkça belirtilmektedir ((3)B.1.4.4). Öğrencilerin mezun olması için en az 134 iş günü stajın tamamlanmış olması gerekir. Bunun dışında yapılacak olan stajlar isteğe bağlıdır ve zorunlu stajın dışında tutulur. STJ 202, 302 ve 402 yaz stajları olup kredileri bulunmamaktadır. Staj 501 ve 502, kredili ve dönemlik ders olarak sırasıyla güz ve bahar yarı yıllarında (9 ve 10. yarıyıllarda) kodlanmaktadır. Erciyes Üniversitesi'nde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından tüm öğrencilere mezun olduğu lisans programı diploması ve Bologna süreci kapsamında diploma eki verilmektedir ((3)B.1.4.5).

#### B.1.5. Programların tasarımı ve güncellenmesi

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nde yürütülmekte olan lisans programının amaç ve kazanımları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYÇ) ile uyumlu olarak belirlenmiştir ve eğitim ve öğretim faaliyetleri bu kapsamda oluşturulan "Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönergesi" çerçevesinde sürdürülmektedir ((3)B.1.5.1). Öğretim faaliyetleri amaçlara uygun tasarlanmış öğrenme çıktılarıyla değerlendirilmekte olup öğretimin kalitesi ve sürdürülebilirliği geliştirme odaklı olarak sürdürülmektedir. Bu kapsamda alınan kararlar ve uygulamaları noktasında da öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verilebilirliği irdelenmekte olup gerekli olması halinde her yarıyıl sonunda güncellemeler yapılmakta ve programlar izlenerek değerlendirilmektedir. Eğitim planı ve yıllık müfredat ((3)B.1.5.2) her yıl Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirilmekte olup plan değişikliği olması durumunda alınan karar, gerekçesiyle birlikte Fakülte Kurulu tarafından Üniversite Senatosu'na sunulmaktadır. Ayrıca eğitim planının güncellenmesinde Eczacılık Fakülteleri Dekanlar Konseyi ile Tip Sağlık Konseyi'nin aldığı tavsiye kararları ve belirlenen Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) da dikkate alınmaktadır. Program kapsamında verilen derslerde kazanılması beklenen yetkinlikler, dersin içeriği göz önüne alınarak teorik ve pratik olarak yürütülmekte olan derslerle kazandırılmaktadır. Bu kapsamda, ders içeriklerine bağlı olarak gerekli fiziksel ve teknolojik alt yapıya ilişkin değişiklikler yıllık olarak değerlendirilmekte olup, öğrencilerin o günün koşullarında kazanılması beklenen yetkinlikleri kazanabilmeleri amacıyla ihtiyaç duyulan imkanların temin edilmesi hususunda laboratuvar ortamları ve/veya teknolojik altyapı kapsamında ihtiyaç duyulan eksikler değerlendirilmektedir. Sürekli değerlendirme ve geliştirme bakışıyla devam eden öğretim faaliyetlerinin, yenilikçi, kaliteli, şeffaf ve sürdürülebilir olması kapsamında, belirlenmiş üzere gerek yasal mevzuat ve kılavuzlar çerçevesinde gerekse eğitimin akademik ve bilimsel kalitesi çerçevesinde güncellemeler yapılabilmektedir. Ders bilgi paketleri sürekli olarak dersin verilmesinden sorumlu olan öğretim elemanlarınca güncellenmekte olup, şeffaf bir şekilde de öğrencilerin incelemesine imkan verilerek web sitesi üzerinden yayınlanmaktadır. Bununla ilgili olarak fakülte yönetimi rutin kontroller gerçekleştirilmekte, ders bilgi paketlerinin güncellenmesi ve takip edilmesi sürecinde bir kontrol mekanizması oluşturulmaktadır. Program çıktılarının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla teorik, uygulamalı dersler ve

staj süreçleri yıllık olarak fakülte yönetim kurulu tarafından değerlendirilmekte ve gerekli görülmesi durumunda güncellemeler yapılmaktadır. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin, program kapsamında öğrencilere kazandırılması beklenen yetkinlikler çerçevesinde verimli olarak yürütülebilmesi amacıyla fakülte bünyesinde komisyonlar oluşturulmakta ve ilgili komisyonlar ile üyeleri her yıl ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmektedir. Fakültemiz anket komisyonu tarafından gerçekleştirilen anketler her bir ders için uygulanmakta olup yarıyıl sonunda bütün derslerin genel değerlendirme yüzdeleri hesaplanmaktadır. Bu anketler Anabilim Dallarından değerlendirilmekte ve gerekli hallerde geliştirme/iyileştirmeler/düzenleme yapılmaktadır ((3)B.1.5.3). Eczacılık Fakültesi Dekanları Konseyi'nce, Yüksek Öğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği çerçevesinde, 2011 yılında bağımsız bir kurul olarak oluşturulan Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu'nun (ECZAK) tüzel kişiliği Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (ECZAKDER) tarafından 2022 yılında yeniden akredite ilan edilen Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğretim faaliyetlerini akredite bir fakülte olarak sürdürmeye devam etmektedir ((3)B.1.5.4).

#### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Eczacılık Fakültesinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir ((3)B.1.6.1). Eczacılık Fakültesi, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere organizasyonel yapılanmaya sahiptir ((3)B.1.6.2). Öğrenme kazanımı, eğitim hizmetlerinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme ve değerlendirme uyumu ve tüm bu eğitim-öğretim süreçlerinin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmekte olup, her eğitim-öğretim yılı başlangıcında akademik takvim üniversitemiz ve fakültemiz web sayfalarında yayımlanmaktadır ((3).B.1.6.3). Eczacılık Fakültesinde verilen eczacılık lisans eğitimine ilişkin olarak öğrenciler, eğitim öğretim süreçlerinde mevcut kredi, not, staj durumu ve mezuniyet koşulları gibi gerekliliklerini öğrenci bilgi sisteminden kişisel olarak takip edebilmektedir ((3).B.1.6.4).

### **4.2- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

#### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Eczacılık fakültesinde dersler teorik ve laboratuvar uygulamaları ile sürdürülmektedir. İlgili öğretim elemanları ders bilgi paketlerinde dersleri kapsamında belirli hafta ve zaman dilimlerinde öğrenci sunumu, vaka takdimi, araştırma çalışmaları, proje ödevleri gibi öğrenci odaklı faaliyetlere yer vermektedir. "Eğiticilerin Eğitimi" programı sertifikasına sahip öğretim elemanlarının öğrenci merkezli aktif öğretim ve değerlendirme yöntemlerinin kullanılmasına özen gösterilmekte ve bu durum öğrencileri ezberden uzaklaştırmaya, merak duygusunu teşvik etmeye ve sorgulayan bireylerin yetişmesine olanak sağlamaktadır. Öğrencilerin 9 ve 10. yarı yıllarda kodladıkları "Bitirme Projesi I" ve "Bitirme Projesi II" dersleri kapsamında çalışacakları konuları kendi ilgi alanları doğrultusunda seçmelerine olanak sağlanmakta ve yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanmalarına katkıda bulunmaktadır. Bitirme projeleri fakülte web sayfasında bulunan "Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Bitirme Projesi Uygulama Esasları"na yürütülür ((3)B.2.1.1). Bitirme projeleri teorik ve pratik olarak gerçekleştirilebilmektedir. Ayrıca bu dersler kapsamında, öğrencilerimizin proje temelli öğrenme yaklaşımları artırılmaktadır. Pratik yürütülen bitirme projeleri için öğrenciler hem "Tübitak 2209a ve 2209b" projelerine hem de üniversitemiz bilimsel araştırma projelerinden biri olan "lisans öğrencisi katılımlı araştırma projesi"ne başvurabilmektedirler ((3)B.2.1.2) ve bu sayede öğrencilerin proje yazmayı ve sürdürmeyi öğrenmeleri hem de laboratuvar bilimsel çalışmayı öğrenmeleri desteklenmektedir. Bu çalışmaların sözlü ve/veya poster bildiri olarak sunulması çalışmaların bilimselliğinin artırılmasına ve öğrenci kazanımlarına ciddi katkılar sağlamaktadır. Eczacılık fakültesinde öğretim elemanlarına tahsis edilen odalar öğrencilerin danışmanlık alabilecekleri olanaklara sahiptir. Bunun dışında öğrencilerin yararlanabilmesi amacıyla kütüphane, E-öğrenme uygulamaları için bilgisayar odası ve çalışma odaları mevcuttur.

#### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Eczacılık Fakültesinde ölçme ve değerlendirmeler "Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" ((3)B.2.2.1) ve "Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönergesi"ne ((3)B.2.2.2) uygun olarak yürütülmektedir. Öğretimin kalitesi, amaç ve öğrenme çıktılarının uyumu ile sürekli değerlendirilmekte olup, öğrencinin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilirliği göz önünde bulundurulur. Eczacılık fakültesinde ölçme değerlendirme sistemi olarak çeşitli seçenekler mevcuttur. Snavlar; test, yazılı, sözlü, uygulamalı veya yazılı-sözlü, yazılı-uygulamalı ya da yazılı-sözlü-uygulamalı olarak yapılabilir. Bununla beraber ödev, proje, performans değerlendirme, sunum gibi uygulamalarla süreç değerlendirmesi de yapılabilmektedir. Bir ders için her dönemde en az bir ara sınav not girişi yapılmalıdır. Dersi veren ilgili öğretim elemanı Üniversitemiz senatosunca belirlenen kurallar çerçevesinde ölçme değerlendirme yöntemleri arasından seçim yapabilmektedir. Ham başarı puanı, ders geçme dönem veya yıl sonu sınav puanının %60'ına ara sınavların puan ortalamasının %40'ının eklenmesi ile hesaplanır. 4'lük sistem başarı notlarına göre bir dersten AA, BA, BB, CB veya CC notlarından birini alan öğrenci o dersi başarıyla kabul edilir. Bir öğrencinin mezun olabilmesi için kayıtlı olduğu programın bütün derslerini başarıyla almış olması ve mezuniyet derecesinin en az 2,00 olması gerekir. "Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öğrenci Staj Uygulama Esasları"na göre ((3)B.2.2.3) Staj 202, 302 ve 402'e ait sınavlar, ilgili dönemi izleyen ilk yarıyıl başında yapılır. Staj notu; Staj 202, Staj 302 ve Staj 402 için staj raporu değerlendirme notunun %70'i ve staj sınavı notunun %30'u alınarak hesaplanır. Bu notun en az altmış (60) olması durumunda öğrenci ilgili stajdan başarılı kabul edilir. Staj 501 ve Staj 502'ye ait sınavlar ise ilgili yarıyılın sınav dönemlerinde yapılır. Staj 501 ve Staj 502'ye ait sınav ve başarı durumu ise, Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin 19. maddesine göre belirlenir.

#### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi\***

Eczacılık Fakültesine öğrenci kabulüne ilişkin olarak iki kaynak bulunmaktadır. Bunlar, ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavlar ve merkezi yerleştirme sistemi ile yerleşen öğrenciler ile YÖK tarafından kabul edilen uluslararası sınavlarda başarılı bulunarak yerleştirilen öğrencilerdir. Ayrıca fakültemize, kurumlar arası yatay geçişle ve özel/misafir öğrenci statüsünde de öğrenci yerleştirilmekte olup, bu süreç YÖK tarafından ilan edilen esaslar ve kontenjanlar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir ((3).B.2.3.1) ((3).B.2.3.2). Bu kapsamda fakültemizde görevlendirilen ve her anabilim dalından bir öğretim üyesinin yer aldığı "Denklik Mezuniyet ve İntibak Komisyonunun ((3).B.2.3.3) çalışmaları sonucu yönetim kurulunun nihai kararı ile geçişi gerçekleştirilen öğrencilerin müfredat kapsamındaki intibakları sağlanmaktadır ((3)B.2.3.4).

#### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönergesinde yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları açık bir şekilde tanımlanmıştır ve fakülte web sayfamızda kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bu tanımlı sürece uygun bir şekilde diploma işlemleri yürütülmektedir. Eczacılık lisans programını başarıyla tamamlayan öğrenciler "Eczacılık Lisans Diploması" ve "Eczacı" unvanı almaya hak kazanmaktadır. 5 yıllık Eczacılık lisans eğitim-öğretim programı kapsamında öğrencinin, toplam 300 AKTS kredi miktarını tamamlaması, programın öngördüğü bütün dersleri, uygulamaları, bitirme projesi dersi ve stajları başarı ile tamamlaması ve genel not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması gerekmektedir. Bu programı başarı ile tamamlayanlara Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından "Eczacılık Lisans Diploması" ve Bologna süreci kapsamında diploma eki hazırlanmaktadır. Diploma ve eki Dekan ve Rektör tarafından imzalanmakta ve Sağlık Bakanlığınca onaylanmaktadır. Ayrıca diploma hazırlanmaya kadar öğrencilere, diplomasını alırken iade etmek üzere geçici mezuniyet belgesi verilmektedir. Öğretimin tanınması, sertifikasyonu ve derecelendirilmesine ilişkin olarak bütün süreçler yasal mevzuat ve kılavuzlara uygun olarak sürdürülmekte olup konuyla ilgili öğrenciler kanalından bilgi talep edilen her konuya ilişkin cevaplara rahatlıkla ulaşabilecekleri imkanlar web sitesi, öğrenci işleri gibi araçlar kullanılarak sürekli ulaşılabılır şeffaf bir yönetim anlayışıyla sürdürülmektedir ((3)B.2.4.1 S.7, (3)B.2.4.2)

1 - ((3)B.2.1.2) Tübitak Projeleri

2 - ((3)B.2.3.1) Yatay Geçiş Kontenjanı

3 - ((3).B.2.3.2) Özel Öğrenci

### 4.3- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eczacılık Lisans Programı kapsamında gerçekleştirilen eğitim-öğretim faaliyetleri standartlara uygun altyapı, imkan ve olanaklarla devam ettirilmeye çalışılmaktadır. Fakültemizde 100 kişi kapasiteli 4 adet derslik, biri 40 diğer ikisi 25 kişi kapasiteli olmak üzere 3 adet alan dersliği, 110 kişi kapasiteli 1 adet konferans salonu bulunmaktadır ((3)B.3.1.1). Eczacılık lisans programı uygulama ağırlıklı bir bölüm olmakla birlikte fakültemizde 7 adet öğrenci laboratuvarı bulunmaktadır ((3)B.3.1.2). Tüm dersliklerde internet bağlantılı bilgisayar ve projektör mevcut olup dersler bilgisayar destekli olarak yürütülmektedir ((3)B.3.1.3). Öğrenci laboratuvarları ise hem alt yapı hem de temel ekipmanlar olarak ihtiyacı kısmen karşılamaktadır. Öğrencilerimize aldıkları teorik ve pratik derslerin yanında bu derslerin uygulamalarına olanak veren bir adet simülasyon eczanesi fakültemizde mevcuttur. Öğrencilerin yararlanabilmesi amacıyla fakültemizde 2 adet okuma salonu (biri 50-100 kişilik biri 0-50 kişilik) ve E-öğrenme uygulamaları için bilgisayar odası mevcuttur ((3)B.3.1.4). Öğrenci kontenjanlarında yaşanan son yıllardaki artışa, lisans programlarına yurtdışından kabul edilen öğrenci sayısındaki artışta eklenince, fakültemiz fiziki imkanları, sınıf kapasitesi ve laboratuvar kapasitesi bu artan mevcudu karşılamakta çok zorlanmaktadır. Ülkemizde yaşanan deprem felaketinden dolayı 2022-2023 Eğitim-Öğretim Bahar Yarıyılı uzaktan eğitim ile devam edildiği için bu fiziki-alt yapı sorunları çok büyük problemler oluşturmamıştır. Bu dönemde eğitim-öğretim faaliyetleri ERUDM ve Zoom gibi platformlar üzerinde uzaktan eğitim ile gerçekleştirilmiştir ((3)B.3.1.5). Fakat 2023-2024 Eğitim-Öğretim Güz Yarıyılında bu fiziki-alt yapı sorunları nedeniyle bazı teorik dersler ikiye bölünerek işlenmiş olup, pratik dersler ise iki veya üçe bölünerek işlenmek durumunda kalmıştır ((3)B.3.1.6). Altyapı, kaynak ve ortamlara erişilebilirlik konusunda sürekli değerlendirmeler yapılmakta olup öğretim sürecinin ve öğrencilerin akademik gelişimlerine yönelik hizmetler sağlanmaktadır. Alt yapı, donanım ve ekipman ihtiyaçları öğrenci ve öğretim üyelerinden alınan geri bildirimlere ile tespit edilmekte ve imkanlar doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaya çalışılmaktadır. Bu amaçla, fakültemizde görevli öğretim elemanlarından oluşan "Anket uygulama ve Değerlendirme Komisyonu" tarafından anket çalışmaları gerçekleştirilmektedir ((3).B.3.1.7). Eğitim ve öğretim süreçlerinin ve ölçme değerlendirme yöntemlerinin paydaşlarca da değerlendirilebilmesi amacıyla belirli periyotlarla anket çalışmaları yapılmakta ve geri bildirimler toplanarak sürekli iyileştirme ve geliştirme esasına dayalı değerlendirmeler yapılmaktadır ((3)B.3.1.8).

#### B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerin eğitim-öğretim, kişisel ve yönetimle ilgili sorunlarının çözümüne yardımcı olmak ve öğrencinin akademik gelişimini takip etmek, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olmak üzere, eğitim-öğretim yılı başlamadan önce öğretim üyeleri arasında akademik danışmanlar görevlendirilmektedir. Akademik danışmanlar, danışmanı olduğu öğrencilerinin kayıt yenileme, ders seçme ve mezuniyet gibi işlemleri yanında eğitim-öğretim sürecini ilgilendiren konularda yardımcı olmakta; eğitim-öğretim yılı boyunca belirli zaman dilimlerinde öğrenciler ile görüşme yapmaktadır ((3)B.3.2.1 S.3 , (3)B.3.2.2 S.3 , (3)B.3.2.3). Öğrenciler danışmanlarına yüz yüze ve çevrimiçi yollarla ulaşabilmektedir. Öğrencilerin ve Öğretim elemanlarının kullandığı yazılımlar (OBİSİS, EĞİTMEN, DANIŞMAN vb.) mevcuttur. Bunun yanı sıra belirli bir anabilim dalı veya çalışma alanında akademik olarak tecrübe kazanmak isteyen öğrenciler öğretim üyeleri ile birlikte TÜBİTAK gibi bilimsel kuruluşların lisans öğrencisi kapsamındaki projelerine başvurabilmekte ve fakültemiz araştırma laboratuvarlarında akademik çalışmaların bir parçası-yürütücüsü olabilmektedir ((3)B.3.2.4). Ayrıca Eczacılık Lisans eğitim-öğretiminin 9. ve 10. yarıyılında yer alan bitirme projeleri için danışman planlamaları her yıl yapılmaktadır ((3)B.3.2.5). Öğrencilerin eğitim-öğrenim süreçleri boyunca ihtiyaç duydukları akademik destek ve kariyer planlaması danışmanları yanısıra fakültemiz bünyesinde yer alan Kariyer Yönlendirme Komisyonu tarafından da desteklenmektedir ((3)B.3.2.6). Fakültemiz bünyesinde "Eczacılık Kulübü", "ERÜ Eczacılık Fakültesi Öğrenci Topluluğu" ve "Genç Yeşilay Kulübü" olmak üzere 3 öğrenci kulübü bulunmakta ve her bir kulüp için öğretim üyesi ve elemanlarından oluşan bir ekip danışmanlık yapmaktadır ((3)B.3.2.7). Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesinde öğrenime yeni başlayan öğrencilere eğitimsel, mesleki ve kişisel alanlardaki yaşamlarını kolaylaştırmak amacı ile "Tanışma Toplantısı" yapılmaktadır ((3)B.3.2.8). Ayrıca, Fakültemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerimize, gerek fakültemizin tanıtılması, gerekse fakültemize öğrencilerimizin daha iyi adapte olabilmesi amacı ile tüm öğretim üye ve yardımcıların katılımı ile beyaz önlük giydirme töreni yapılmaktadır ((3)B.3.2.9).

#### B.3.3. Tesis ve altyapılar

Öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılaması için fakültemizde kantin, okuma salonları ve bilgisayar odası mevcuttur. Öğrencilerimiz yemek hizmetini üniversitemiz yemekhanesinden karşılayabilmektedir. Haftalık yemek menüsü üniversitemiz bünyesindeki diyetisyenlerin günlük kalori hesaplamasına göre hazırlanmaktadır ((3)B.3.3.1). Öğrencilerin eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla üniversitemizin merkez kütüphanesi bulunmaktadır. Merkez kütüphanesi 10400 m2 kapalı alana sahiptir ve haftanın 7 günü saat 8.30-23.00 arası hizmet vermektedir ((3)B.3.3.2). Öğrencilerin spor yapabilmelerine imkan sağlayan çok sayıda kapalı ve açık spor tesisi bulunmaktadır. Kampüs içerisinde 4 adet açık tenis kortu, 4 adet basketbol ve voleybol sahası, 1 adet mini futbol sahası bulunmaktadır. Ayrıca 2 kapalı spor salonu, 1 yüzme havuzu ve kondisyon salonu bulunmaktadır ((3)B.3.3.3, (3)B.3.3.4).

#### B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı ve kınlgan grupların eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu ilke doğrultusunda fakültemiz bünyesinde "Engelsiz Kampüs Fakülte Komisyonu" çalışmalarını devam ettirmektedir ((3)B.3.4.1). Fakültemizde bir adet engelli asansörü, rampalar, bina giriş kapılarına yakın yerlerde engelli bireyler için park yerleri bulunmaktadır. Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından, "2020 Engelsiz Üniversite Ödülleri" kapsamında mekânda erişim alanında fakültemizde 3 yıl geçerliliği olan turuncu bayrak belgesi verilmiştir ve bu başarının devamlılığı için fakültemizde çalışmalar devam etmektedir ((3)B.3.4.2).

#### B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci kulüpleri ve bu kulüplerin etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, mali ve rehberlik desteği Dekanlık, öğretim elemanları, iç ve dış paydaş katkıları ile sağlanmaktadır. Bu bağlamda Fakültemiz bünyesinde "Eczacılık Kulübü", "ERÜ Eczacılık Fakültesi Öğrenci Topluluğu" ve "Genç Yeşilay Kulübü" olmak üzere 3 öğrenci kulübü bulunmakta ve her bir kulüp için öğretim üyesi ve elemanlarından oluşan bir ekip danışmanlık yapmaktadır ((3)B.3.5.1). ERÜ Eczacılık Kulübü tarafından 16.08.2023 tarihinde Prof. Dr. Şule Apikoğlu'nun katılımı ile online platform zoom üzerinden "Klinik Eczacılık ve EUS" söyleşi gerçekleştirilmiştir ((3)B.3.5.2). Aynı etkinliğin ikincisi ise 04.09.2023 tarihinde Cüneyd Enver ve Betül Özgen'in katılımı ile gerçekleştirilmiştir ((3)B.3.5.3). ERÜ Genç Yeşilay etkinlikleri kapsamında "Sigara ve Alkolün Organlar Üzerindeki Zararlı Etkileri" konulu konferans Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Genel Cerrahi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Erdoğan Sözüer'in sunumuyla 14 Kasım 2023 gerçekleştirilmiştir ((3)B.3.5.4). Eczacılık kulübü tarafından 14 Aralık 2023 tarihinde organize edilen teknik gezide öğrencilerimiz Üniversitemiz araştırma merkezlerini (ERFARMA, GENKÖK, ERNAM) ziyaret etmiş, bu araştırma merkezleri ve araştırma merkezlerinde yapılan çalışmalar hakkında bilgi edinmişlerdir ((3)B.3.5.5). ERÜ Eczacılık Kulübü tarafından 18.12.2023 tarihinde fakültemiz kırmızı salonunda sinema etkinliği düzenlenmiştir ((3)B.3.5.6). 19. Ulusal Hasta Bilgilendirme Yarışmasında fakültemizi temsil edecek öğrencimizin belirlendiği Hasta Bilgilendirme Yarışması 23.03.2023 tarihinde fakültemizde gerçekleştirilmiştir ((3)B.3.5.7). Fakültemiz ve Kayseri Eczacı Odası ortaklığında 15.06.2023 tarihinde gerçekleştirilen "Mali Bakımdan Güçlü Eczaneler" konferansı Prof. Dr. Halil Tekiner ve Ecz. Beyza Köseoğlu moderatörlüğünde, konuşmacı Şahin Yetikcan'ın katılımı ile gerçekleştirilmiştir ((3)B.3.5.8). Erciyes Üniversitesi Araştırma Dekanlığı Proje Destek Ofisi tarafından 12 Ekim 2023 tarihinde düzenlenen bilgilendirme toplantısında öğrencilerimize, TÜBİTAK 2209 Lisans Projeleri hakkında bilgiler verilmiştir ((3)B.3.5.9). Fakültemiz Kariyer Yönlendirme Komisyonu tarafından 06 Aralık 2023 tarihinde düzenlenen "Spor Eczacılığı Güncel Bilgiler" konulu konferans, Doç. Dr. Ayşe Kübra Karaboğa moderatörlüğünde ve konuşmacı Ecz. İrem Ergeç'in katılımı ile gerçekleştirilmiştir ((3)B.3.5.10). 01.12.2023 tarihinde Doç. Dr. Gökhan ÜNAL'ın moderatörlüğünde düzenlenen, Asst. Prof. Dr. Mohammad Saied Salehi ve Asst. Prof. Dr. Sareh Pandamooz'un konuşmacı olduğu "Novel Therapeutic Approaches for Neurological & Psychiatric Disorders: Focussing on Cellular Therapies" başlıklı konferans düzenlenmiştir ((3)B.3.5.11). Fakültemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerimize yönelik, Tanıtım/uyum programı toplantısı 12.10.2023 tarihinde gerçekleştirilmiş ve 20.12.2023 tarihinde ise bu öğrencilerimizin Beyaz Önlük Giyme Töreni yapılmıştır. 20.12.2023 tarihinde gerçekleştirilen törene Prof. Dr. M. Seçkin ÖZDEN

“Eczacılık Eğitiminde Kalite Güvencesi ve ECZAKDER” başlıklı sunumu ile katılmış ve tören müzik dinletisi ile son bulmuştur ((3)B.3.5.12 , (3)B.3.5.13).

1 - (3)B.3.2.3 Akademik Danışmanlar

2 - (3)B.3.2.4 TÜBİTAK

#### 4.4- B.4. Öğretim Kadrosu

##### B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Eczacılık Fakültesi öğretim elemanlarının (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. Öğretim elemanlarının atama ve yükseltmeleri 2547 sayılı Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliğindeki ilkeler esas alınarak oluşturulan Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri’ne göre öğretim elemanlarının akademik kadrolara yükseltme ve atanmalarında aranacak asgari ilke ve ölçütlere göre yapılmaktadır. ((3)B.4.1.1) Öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirmeleri için bölümlerden akademik kurul kararları talep edilmektedir. Eczacılık Fakültesi ve/veya Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile atama, yükseltme ve görevlendirmeleri YÖK’ten talep edilerek ilgili kanuna uygun olarak gerçekleştirilmektedir. ((3)B.4.1.2) Öğretim elemanları her dönemin başında uzmanlık alanları ile ilgili verdikleri zorunlu/seçmeli lisans dersleri anabilim dalı başkanlığı ve bölüm başkanlığı vasıtasıyla dekanlığa bildirmektedir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin öğretim elemanlarının seçiminde öğretim elemanının uzmanlık alanına dikkat edilmektedir. ((3)B.4.1.3)

##### B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde görev alan öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için eğitim-öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik olarak geçmiş yıllarda belirli periyotlarla 2019 BİDR ((3)B.4.2.1;S:27) belirtildiği üzere Eğiticilerin Eğitimi, Ölçme Değerlendirme Eğiticilerin Eğitimi Çalıştayı, uzaktan eğitime özgü olarak “Eğiticilerin eğitimi” ((3)B.4.2.2) programları düzenlenmiştir. Bu sayede öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılması hedeflenmiştir. Kurumumuzda 2023 yılında herhangi bir eğitim planlanmamıştır.

##### B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme için; Üniversite Senatosu tarafından 06/04/2023 tarihli ve 17 sayılı toplantısında kabul edilen “Erciyes Üniversitesi Başarı Teşvik ve Ödül Yönergesi” bulunmaktadır ((3)B.4.3.1).

1 - (3)B.4.1.2\_Kadro\_Talepleri

2 - (3)B.4.1.3\_Ders\_Görevlendirmeleri

3 - ((3)B.4.3.1)\_Başarı\_Teşvik\_Ödül\_Yönergesi

## 5 - C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 5.1-C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz vizyonu ve misyonu doğrultusunda ilaç AR-GE süreçlerinin her alanında gerçekleştirdiği bilimsel araştırmalarla ulusal/uluslararası bilime katkı sağlamayı ilke edinmiştir. ((3)C.1.1.1)) Fakültemiz bilimsel çalışmalarda ve teknoloji geliştirmede dünyada ilk 500 üniversite arasında yer almayı amaçlamanın yanı sıra, fakültenin bilimsel yayın sıralamasındaki konumunun yükseltilmesi ve kalitesinin artırılması, fakülte tarafından yürütülen ulusal ve uluslararası proje sayılarının %40 artırılması, etki katsayısı yüksek olan dergilerdeki yayın sayısının %15 artırılması, dergilere yapılan bilim kurulu, hakenlik ve editörlük sayısının %10 artırılmasını hedeflemektedir. ((3)C.1.1.2) Fakültemizde yer alan stratejik plan hazırlama komisyonu tarafından, Üniversitemiz Stratejik Planı çerçevesinde Fakültemiz stratejik planı belirlenmekte ve güncellenmektedir. Fakülte stratejik planı kapsamında; benimsenen temel ilkeler çerçevesinde vizyon, misyon, temel değerler, stratejiler ve bu stratejileri gerçekleştirmeye yönelik hedefler, bu hedeflere ulaşma oranlarını saptamak amacıyla belirlenen performans göstergeleri ve hedeflerin hayata geçirilmesini sağlayacak eylem planları yer almaktadır. 2017-2021 dönemi Birim Stratejik Planı fakültemiz web sitesinde yer almaktadır. ((3)C.1.1.3) 2022-2026 dönemi Birim Stratejik Planı Üniversitemizin stratejik planı doğrultusunda güncellenerek hazırlanacaktır. Stratejik plan çerçevesinde bilimsel araştırma faaliyetlerinin izlenmesi için fakültemiz dekanlığı tarafından ana bilim dallarından veriler toplanarak araştırma süreçlerinin yönetimi izlenmektedir. ((3)C.1.1.4) Fakültemizde bu süreçleri takip eden ve düzenli işleyen bir organizasyon şeması bulunmaktadır. ((3)C.1.1.5)

#### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültemizde bilimsel araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü birçok teknolojik cihaz donanımına sahip 11 adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Fakültemiz, bilimsel çalışmalar için uygun fiziki altyapıya sahiptir.((3)C.1.2.1) Fakültemizin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu olarak kurum içi Üniversite destekli bilimsel araştırma projeleri (BAP) ve TÜBİTAK gibi kurum dışı projelerle artırılmaya çalışılmaktadır. Rektörlükten fakültemize ayrılan bütçe ve desteklenen projelerle laboratuvarlarda yer alan cihazların temini ve cihazların onarımı yapılmaya çalışılmaktadır. Araştırmalarda kullanılacak cihazların bakımı ve onarımı için gerektiğinde ek bütçe talebi yapılmaktadır. Ancak akademik personel ve akademik çalışmalara katılan lisans/lisansüstü öğrencilerin sayısının artması nedeniyle araştırmacıların bilimsel araştırma yetkinliğini sürdürmek ve araştırma altyapısını artıracak ve eğitimin sağlanabileceği bir ek bina ihtiyacımız bulunmaktadır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere akademik personelin bilimsel etkinliklere katılımı Erciyes Üniversitesi Bilimsel Amaçlı Görevlendirme Esaslarına göre desteklenmektedir. ((3)C.1.2.2) ERNAM, ERFARMA, GENKÖK ve DEKAM fakültemize araştırma alanlarında destek olan üniversite içi multi-disipliner araştırma merkezleridir. BAP bütçesi araştırma öncelikleri doğrultusunda planlanmakta ve araştırma merkezlerinde yapılacak hizmet alımları için destek sağlamaktadır. ((3)C.1.2.3) Üniversitemizin stratejik planında amaç ve hedeflerinden biri de kurum dışı araştırma fon desteklerinden en yüksek miktarda kaynağın üniversitemize kazandırılmasıdır. Fakültemizdeki öğretim elemanları çalışma alanlarına bağlı olarak öncelikle TÜBİTAK projelerine başvuru yapmaktadır. Araştırmacılarımızın öncelikle kurum dışı ulusal/uluslararası araştırma desteklerinden yararlanabilmesi için araştırma dekanlığı tarafından proje bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. ((3)C.1.2.4)

#### C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemizde öğretim elemanı sayısının yeterli olduğu ana bilim dallarında doktora programı açılmaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde fakültemiz anabilim dallarından 5 tanesinde doktora programı bulunmaktadır. ((3)C.1.3.1) Analitik Kimya, Farmasötik Kimya, Eczacılık Biyokimya, Eczacılık Farmakolojisi doktora programlarında halihazırda doktora eğitimleri yapılmaktadır. Doktora programı açmak için yeterli öğretim elemanı bulunmayan anabilim dallarında bulunan araştırma görevlileri farklı bir üniversitede doktora eğitimlerine devam etmektedirler. Üniversitemizdeki araştırma merkezlerinin Nanobilim ve Nanoteknoloji, İlaç Araştırma, Geliştirme ve Uygulama multidisipliner doktora programına kayıtlı öğrencilere de öğretim elemanlarımız danışmanlık yapmaktadırlar. Danışmanlık yaptıkları öğrencilerin tez çalışmalarını fakültemiz bünyesindeki araştırma laboratuvarlarında ve ilgili araştırma merkezlerinde gerçekleştirmektedirler. Öğretim elemanlarımızın bilimsel projelerinde doktora sonrası araştırmacılar yer almaktadır. Üniversitemizin kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır. Fakültemiz mezunlarını akademik kariyer konusunda teşvik etmektedir. Fakültemizde lisans eğitimlerini tamamlamış 15 öğretim elemanımız bulunmaktadır. Doktora eğitimini Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde fakültemiz anabilim dallarında tamamlayan ve eğitimine devam eden öğretim elemanlarımız bulunmaktadır. ((3)C.1.3.2) ((3)C.1.3.3)

1 - ((3)C.1.1.4)\_Hedef\_Formu

2 - ((3)C.1.2.2\_Yurtiçi\_Yurtdışı\_Görevlendirmeler\_Usul\_Esaslar

3 - ((3)C.1.2.3\_BAP\_Yönerge

4 - ((3)C.1.2.4\_Proje\_Bilgilendirme\_Toplantısı

### 5.2- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

#### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma faaliyetlerini sürdürmek ve daha ileri seviyeye taşıyabilmek için gerekli olan bütçe esas olarak proje destekleri ile sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra araştırmalarda kullanılan cihazların bakım ve onarımı projelerle birlikte rektörlük tarafından dekanlığa ayrılan bütçelerle de desteklenmektedir. Fakültemizde öğretim elemanlarının atanması 2547 sayılı YÖK kanunu tarafından belirtilen kurallara uygun olarak yapılmaktadır. Ayrıca öğretim üyelerinin atama ve yükseltilmesinde asgari koşullara ilave olarak Erciyes Üniversitesi Senatosu'nun belirlediği Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerine göre yapılmaktadır ve bu kriterler düzenli periyodlarla güncellenmektedir. Fakültemiz araştırma görevlilerinin bir kısmı bünyemizde açılmış olan yüksek lisans ve doktora programlarında eğitim görmektedirken diğer bir kısmı ise ilgili alandaki program olmaması nedeniyle farklı illerdeki üniversitelerin sağlık bilimleri enstitülerinde eğitimlerine devam etmektedir ((3)C.2.1.1). Birimde TÜBİTAK proje eğitimleri verilmekte ve bilimsel toplantılar düzenlenmektedir ((3)C.2.1.2) ((3)C.2.1.3)

#### C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Eğitim ve araştırma kalitesinin artırılması amacıyla fakültemizde Başarı Teşvik ve Ödül Komisyonu kurulmuştur ((3)C.2.2.1). Kurulun katkılarıyla eğitim kalitesinin ve araştırma işbirliklerinin artırılması, daha fazla ödül alınması için teşvik edilmesi amaçlanmaktadır. Öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinlerini artırmak amacıyla fakültemiz bünyesinde Erciyes TEKNOPARK aracılığıyla patent alma yapılabilmektedir. TÜBİTAK 2219 - Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı desteği verilmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için çeşitli kongre, sempozyum ve kurslara katılması için maddi destek verilmektedir. Öğretim elemanlarımız farklı proje kaynaklarından ürettikleri araştırma projelerindeki içeriklere bağlı olarak gerek fakülte içerisinde gerekse fakülte dışında çeşitli anabilim dallarıyla ortak

çalışmalarını devam ettirmektedirler. Sadece üniversitemiz içerisinde değil farklı üniversitelerle de ortak yürütülen araştırmalar ve projeler devam etmektedir. İlaç araştırma merkezi, ERNAM ve GENKÖK gibi araştırma merkezlerinin imkanlarından faydalanılarak araştırma olanakları kullanılmaktadır ((3)C.2.2.2). Ayrıca birimde öğrenci destekli TÜBİTAK projeleri de desteklenmekte ve gerekli duyurular öğrencilerle paylaşılmaktadır ((3)C.2.2.3) ((3)C.2.2.4) . Fakültemizde ulusal ve uluslararası ödül alan bir çok öğretim elemanımız bulunmaktadır ((3)C.2.2.5).

1 - ((3)C.2.1.2 proje toplantısı

2 - ((3)C.2.1.3) konferans

3 - ((3)C.2.2.4

### 5.3- C.3. Araştırma Performansı

#### C.3. Araştırma Performansı

##### C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Öğretim kadrosunun bilimsel başarılarının değerlendirilmesinde üniversitemiz istatistiksel veri tabanları kullanılmakta ve bu sistem sürekli öğretim elemanlarımızın Avesis Sistemi üzerinden gerçekleştirdiği güncellemeler dahilinde otomatik olarak performans puanı vermektedir. Her bir öğretim elemanı anabilim dalı, bölüm yada birim içindeki sıralamalarını görebilmektedir. Öğretim elemanları düzenli olarak AVESİS bilgilerini güncellemeleri önerilmektedir. Öğretim elemanlarına ait bilgiler YÖKSİS ya da ARDEB sistemlerinde yaptıkları güncellemeleri üniversitemize ait olan AVESİS sistemine aktarabilmektedir. Ayrıca AVESİS sistemi WOS üzerinden yayın ve atıf güncellemesi yapabilmektedir ((3)C.3.1.1) Araştırmacıların yayın, proje, bilim ödülü, fikri mülkiyet tescili ve doktora mezun öğrenci danışmanlığı faaliyetleri izlenmekte ve bilimsel teşvik kapsamında değerlendirilmektedir ((3)C.3.1.2).

##### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Akademik personel, araştırma ve geliştirme performansının artırılması için üniversite ve üniversite dışı kurumlar tarafından ödüllendirilmektedir. Öğretim elemanlarına ait veriler düzenli olarak kontrol edilmektedir. Fakültemiz araştırma geliştirme faaliyetleri yapılan bilimsel toplantılar ulusal ve uluslararası kongre faaliyetleri yazılan bilimsel araştırma makaleleri, kitaplar, stratejik plan, planlamada belirtmiş olduğumuz amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda hesaplanan performans göstergeleri ile düzenli olarak takip edilebilmektedir. Üniversitemiz Araştırma Dekanlığı bireysel yada birim olarak performansları takip etmektedir ((3)C.3.2.1 , (3)C.3.2.2). Ayrıca birimde öğrenci destekli TÜBİTAK projeleri de desteklenmekte ve gerekli duyurular öğrencilerle paylaşılmaktadır. ((3)C.3.2.3)

1 - ((4)C.3.2.1)

2 - AR-GE hedefleri

3 - ((3)C.3.2.3)

## 6 - D. TOPLUMSAL KATKI

### 6.1- D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

##### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Eczacılık fakültesi, farklı kaynaklardan elde edilen finans desteği ile yürütülen çok sayıda AR-GE projesiyle, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olarak sanayi kuruluşları ile birlikte ortak projeler yürütmektedir. Öğretim elemanlarımız, eğitim öğretim faaliyetlerinin yanında, yer aldıkları bu projeler ile toplumun birçok kesimini ilgilendiren patent, faydalı model ve tescilli çeşitler geliştirmektedir ((3)D.1.1.1) Bu çalışmalar, TÜBA-GEBİP ve BAGEP gibi çeşitli ödülleri de beraberinde getirmektedir. Fakülte öğretim elemanlarımızın sahibi olduğu Erciyes Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi içerisinde faaliyet gösteren firmalar bulunmaktadır. Bu sayede yapılan AR-GE çalışmaları toplumsal katkısı bulunan yenilikçi ürünlere dönüşmektedir. Fakültemizin mevcut altyapısının özellikle eğitim verilen binanın alan olarak kısıtlı oluşu başta öğrencilerimiz olmak üzere tüm personelin performansını ve motivasyonunu olumsuz yönde etkilemektedir. ERÜ Eczacılık kulübü tarafından Eczacılık öğrencilerini organize etmek amacıyla Genç Havanların Buluşması ve Genç YEŞİLAY kulübü tarafından Şiddetsiz İletişim ve Madde Bağımlılığı vb gibi toplumu bilgilendirme amaçlı olarak bir çok etkinlikler düzenlenmektedir ((3)D.1.1.2)

##### D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetleri için gerekli fiziki ve mali kaynaklar Dekanlık, Rektörlük ve iç/dış paydaşların katkıları ile sağlanmaktadır. Toplumsal katkı etkinlikleri iç ve dış paydaşların öneri ve talepleri doğrultusunda belirlenerek kaynaklar bu duruma göre değerlendirilmektedir.

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar dekanlığımız tarafından belirlenmekte, paylaşılmakta, izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Fakültemiz öğrenci kulüpleri ve toplulukları da (ERÜ Eczacılık Kulübü, ERCUPSA, Kapşül, ERÜ Genç Yeşilay) toplumsal katkı için gerekli sosyal sorumluluk projelerinde etkin bir şekilde görev almaktadır ((3)D.1.2.1)

Öğretim üyeleri, lisansüstü ve lisans öğrencileri, idari personel insan kaynağını oluşturmaktadır. Fakültemiz akademik personeli;

- BAP, TÜBİTAK, TEYDEB, COST gibi projelerinin değerlendirilmesi ve izlenmesinde de görev olarak Ar-Ge faaliyetlerine ((3)D.1.2.2),

- Türk Eczacıları Birliği ve Kayseri Eczacı Odası tarafından düzenlenen meslek içi eğitim programlarına eğitici olarak,

- Kayseri Eczacı Odası tarafından düzenlenen Eczacılıkta Uzmanlık Sınavı hazırlık derslerinde eğitici olarak,

- Sağlık Bakanlığı Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu Başkanlığı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, KOSGEB, Sağlıkla ilgili hizmet veren kurum/kuruluşların komisyonlarında görüş sunarak katkı sağlamaktadır. ((3) D.1.2.3)

1 - ((3)D.1.1.2)

2 - ((3)D.1.1.1)

3 - ((3) D.1.2.2)

4 - ((3) D.1.2.3)

### 6.2- D.2. Toplumsal Katkı Performansı

#### D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal katkı faaliyetleri dış paydaşlarla iş birlikleri, fakültemiz öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilen eğitimler, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri ile yürütülmektedir. Faaliyetler iç ve dış paydaşların görüşleri ve ihtiyaçları doğrultusunda planlanmaktadır. Toplumsal katkı çalışmalarının çıktıları, her yıl birim iç değerlendirme raporlarına eklenmekte ve fakültemiz web sayfasından duyurusu yapılmaktadır.

Araştırma faaliyetleri sonucunda elde edilen deneyim, sonuçlar ve altyapı iyileştirmeleri, bir yandan eğitim-öğretim kalitesinin yükseltilmesini sağlamakta diğer yandan toplumsal hizmetlerin geliştirilmesinde girdi olarak kullanılmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanlarının yapmış olduğu Ar-Ge çalışmaları proje, patent, makale vb. çıktılara dönüşmekle birlikte sağlık alanında yürütülen farklı Ar-Ge çalışmaları ticarileştirilmiş ürünlere dönüşmüştür ((3)D.2.1.1) ((3)D.2.1.2). Bu anlamda bazı Ar-Ge çıktıları Erciyes Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi içerisinde bulunan firmalar tarafından ticarileştirilmiştir. Fakültemiz bünyesinde yürütülen Ar-Ge faaliyetlerinin toplumsal katkı sağlayabilecek yenilikçi çalışmaların daha fazla geliştirilmesi ve ürüne dönüştürülmesi için nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara ihtiyaç duyulmaktadır. Fakültemizde yürütülen çalışmalar için mali destekler Üniversitemiz BAP birimi ve kurum dışı TÜBİTAK, KOSGEB ve TÜSEB gibi kuruluşlarla sağlanan proje fonları ile yürütülmektedir.

Fakültemizde, sosyal sorumluluk farkındalığı ve gönüllülük çalışmalarına yönelik çeşitli seminerler düzenlenmiştir. Bu seminerlerin belirlenmesinde öğrencilerin görüşleri önem arz etmektedir.

ERÜ Genç Yeşilay tarafından "Sigara ve Alkolün Organlar Üzerindeki Zararlı Etkileri" konulu konferans gerçekleştirilmiştir ((3)D.2.1.3).

Kariyer geliştirme komisyonu tarafından yüz yüze olarak "Spor Eczacılığı Güncel Bilgiler" konulu konferans gerçekleştirilmiştir ((3)D.2.1.4).

5 Haziran Dünya Çevre Gününe özel Kayseri Yeşilay şubesi ve ERÜ Genç Yeşilay kulübü olarak kızık köyünde fidan dikimi etkinliği gerçekleştirilmiştir ((3)D.2.1.5).

Çevresel farkındalık oluşturmak amacıyla "Atık kağıtlarımızı tohumlarla buluşturuyoruz sıfır atığa katkı sağlıyoruz" başlıklı atölye etkinliği düzenlenmiştir ((3)D.2.1.6).



## 7 - SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### 7.1- 1. Sonuç

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, ECZAKDER tarafından tam akredite edilmiş bir fakülte olması nedeniyle eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerini şeffaf ve katılımcı bir anlayışla faaliyetlerine devam etmektedir. Fakültenin lisans eğitimi, ulusal eczacılık çekirdek eğitim programı (ÇEP) ve genişletilmiş eğitim programına (GEP)'e uygun bir şekilde yürütülmektedir.

Üniversitemizdeki yeterli bilişim ağ donanımından yararlanılmaktadır. Öğrencilerin ve Öğretim elemanlarının faydalandığı kullanışlı yazılımlara (OBİSİS, EĞİTMEN, DANIŞMAN vb) sahiptir. AVESİS, öğretim elemanlarının kişisel verilerini kaydetmekte ve puanlama yapmaktadır. Ayrıca fakülte içinde öğretim elemanları arasında sıralama yapmaktadır. Bu sistemin gerekli iyileştirmelerle güncellenerek Rektörlük, Araştırma dekanlığı ve çeşitli kuruluşlar tarafından talep edilen bilgiler formatında veriler sunar hale getirilmesi öğretim elemanlarının veri ve zaman kaybının minimuma indirecektir.

Eğitimlerin objektif yürütülmesi amacıyla yönergeler ve esaslar bulunmakta olup web sayfasından tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır. Öğrencilerin kişisel gelişimini istedikleri yönde yapabilmeleri amacıyla çok sayıda seçmeli ve alan dersi bulunmaktadır. Eğitimin memnuniyetini ölçmek için anket komisyonu tarafından anketler yapılmaktadır. Yapılan anketlerin sonuçları değerlendirilerek eğitimin kalitesini artıracak önerilerin yapılması ve raporlanması önem taşımaktadır.

Eğitim ve araştırmalarda, paydaşlarla görüş alışverişinde bulunulmaktadır. Üniversitemin farklı birimleri ve diğer üniversiteler ile bilimsel iş birliği içindedir. Fakültemiz Türk Eczacıları Birliği (TEB) ve TEB 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası gibi dış paydaşlarla koordineli şekilde çalışmaktadır. Bu iş birlikleri fakültemizin güçlü yönleri arasındadır.

Fakültemiz genç ve dinamik akademik kadroya sahiptir. Bu yönümüz gelişmeler uyum sağlama kapasitesini artırmaktadır. Bununla birlikte mevcut araştırma görevli sayısındaki ciddi eksiklik ve laboratuvarındaki teknik eleman eksikliği hem eğitim-öğretim hem de araştırma kapasitesini olumsuz yönde etkilemektedir.

Fakültemizde derslerin bazıları; mevcut öğrenci sayısındaki fazlalık nedeniyle Hukuk, Diş Hekimliği ve Üniversitemiz Merkezi dersliklerinde yapılmaktadır. Fakültenin fiziksel yeterliliğe sahip olması için ek binaya ihtiyaç duyulmaktadır.

Fakülte öğrencilerinin ulusal ve uluslararası projelerde daha çok görev almalarına özendirilmeleri gerekmektedir. Lisans ve lisansüstü öğrencilerin yurtiçi kongre ve seminer benzeri bilimsel faaliyetlere katılmaya teşvik için burs olanaklarının oluşturulması gerekmektedir.

Öğretim üyesi başına düşen yayın sayı ve kalitesi fakültemizin en güçlü yönlerinden biridir. Üniversite rektörlüğü tarafından Q1 ve Q2 sınıfında olan dergilerde yayınlanan makalelere, TÜBİTAK gibi dış kaynaklı projelere ve doktora mezunlarının tez danışmanlarına maddi destek verilmektedir. Eğitim amaçlı ekipmanlarda ve öğrencilerin uygulamalı derslerindeki madde malzeme sarflarında önemli eksiklik olmamakla birlikte ARGE amaçlı cihazlarda bu cihazların bakım ve onarımında ciddi eksiklikler bulunmaktadır. Bu cihaz alt yapısının geliştirilmesi amacıyla gerekli bütçelerin temin edilmesi gerekmektedir. Ayrıca Fakülte bütçesinin yeterli düzeye çıkarılması iyileştirilmesi gereken yönler arasındadır.

Fakültemiz kolay, sade ve anlaşılabilir yeni bir web sitesine sahiptir. Sitemizdeki duyuru, haber ve diğer alt konu başlıklarının sürekli güncel tutulmaktadır. Sitemizde bulunan bazı iş akış şemalarında eksiklikler bulunmaktadır. İş akış şemalarının oluşturulması ve web sayfasında paylaşılması gerekmektedir. 2021 yılı birim içi değerlendirme raporunun sonuç ve değerlendirme bölümünde bu eksiklikler belirtilmiş ve 2022 yılında kısmi olarak iyileştirme yapılsa da halen iyileştirilecek yönleri bulunmaktadır.

Eczacılık fakültesi misyonu doğrultusunda vizyonuna ulaşmasını sağlayacak; eğitim, araştırma-geliştirme, üretim ve hizmetlerine ilişkin amaç ve hedeflerinin tanımlandığı "Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2017-2021 Stratejik Planına" sahiptir. Stratejik planın güncel hale getirilmesi önem taşımaktadır. Böylece, fakültemizin iyi özelliklerinin daha da iyi duruma getirilmesi ve aksayan yönlerin tespit edilerek giderilmesi mümkün olabilmektedir.

Fakültemizde Klinik Eczacılık alanında Eczacılıkta uzmanlık programının (EUS) yanı sıra yüksek lisans ve doktora programlarının bulunması ve bu eğitimleri veren genç ve dinamik akademisyenlerin olması önemli bir avantajdır. Başarı Ölçme Değerlendirme yönteminin hedeflenen program ve öğrenme çıktılarında ulaşamadığının belirlenmesi ve uygulanan anket sonuçlarının değerlendirilmesi için kalite /eğitim uzmanının görevlendirilmesi gerekmektedir.

Fakültemiz akademisyenlerinin ulusal/uluslararası kongre, yayım, bildiri, kitap/kitap bölümü ve editörlük olmak üzere bilimsel çalışmalar yapıyor olması, BAP ve TÜBİTAK destekli projelerde ve patent başvurularında bulunulması güçlü özelliklerindedir. Bununla birlikte Avrupa birliği ve diğer dış kaynaklı proje sayısının artırılması iyileştirmeye açık yönleri arasındadır.