



ERCİYES ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ

ECZAK
Öz Değerlendirme Raporu

2015

İÇİNDEKİLER

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. Fakültenin genel tanıtımı	4
B. Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR) Hazırlama Süreci	15
C. Eczacılık lisans eğitim programı ulusal standartlarını karşılama durumu	18
C1. ÖDR Özeti	19
C2. Ulusal Eczacılık Lisans Eğitim Programı Standartlarına ait açıklamalar	22
1. Misyon, amaç ve hedefler	23
Standart 1. Eczacılık Fakültesinin Misyon, Amaç ve Hedefleri	23
Standart 2. Stratejik Planlama	31
Standart 3. Performans Değerlendirmesi	35
2. Örgütlenme ve yönetim	44
Standart 4. Eczacılık Fakültesi ve Üniversite Arasındaki İlişkiler	44
Standart 5. Üniversite ve Bağlı Sağlık Hizmet Kuruluşları Arasındaki İlişkiler	51
Standart 6. Eczacılık Fakültesinin Örgütlenmesi ve Yönetimi	53
Standart 7. Fakülte Yönetiminin Sorumlulukları	59
3. Akademik program	71
Standart 8. Eczacılıkta Akademik Program	71
Standart 9. Çekirdek Eğitim Programında Alanlar ve İçerik – Bilgi ve Beceriler	73
Standart 10. Çekirdek Eğitim Programında Alanlar ve İçerik – Stajlar ve mezuniyet projesi	77
Standart 11. Öğretim ve Öğrenim Süreçleri	82
Standart 12. Öğrencinin Öğrenme Durumunun Değerlendirilmesi	84
Standart 13. Akademik Programın Değerlendirilmesi	86
4. Öğrenci standartları	88
Standart 14. Kabul Ölçütleri, Politikalar ve Yöntemler	88

Standart 15. Öğrenci Hizmetleri	92
Standart 16. Öğrenci Temsili	101
Standart 17. Öğrenci/Öğretim Kadrosu İlişkileri	103
5. Öğretim kadrosu ve yönetici	105
Standart 18. Öğretim Kadrosu ve Yöneticiler: Nicel Etmenler	105
Standart 19. Öğretim Kadrosu ve Yöneticiler: Nitel Etmenler	110
Standart 20. Öğretim Kadrosunun Değerlendirilmesi	115
6. Tesisler ve öğrenme kaynakları	118
Standart 21. Kütüphane ve Öğrenme Kaynakları	118
Standart 22. Fiziksel Tesis ve Olanaklar	119
7. Mali kaynaklar	124
Standart 23. Mali Kaynaklar	124
D. Ekler	129

A.
FAKÜLTENİN GENEL
TANITIMI

ÜNİVERSİTENİN ADI	: ERCİYES ÜNİVERSİTESİ
REKTÖRÜN ADI	: PROF. DR. H. FAHRETTİN KELEŞTEMUR
FAKÜLTENİN ADI	: ECZACILIK FAKÜLTESİ
DEKANIN ADI	: PROF. DR. MÜBERRA KOŞAR

ÖZDEĞERLENDİRME KOMİTESİ ÜYELERİ VE GÖREVLERİ

DEKAN YARDIMCILARI

Doç. Dr. Mükerrerem Betül Yerer-Aycan	: Farmakoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Yeşim Aktaş	: Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi

FAKÜLTE SEKRETERİ

Kemal Özden

KOORDİNATÖR

Doç. Dr. Mükerrerem Betül Yerer-Aycan

ÖZDEĞERLENDİRME KOMİTESİ ÜYELERİ

Prof. Dr. İbrahim Narin	: Analitik Kimya Anabilim Dalı
Doç. Dr. Yeşim Aktaş	: Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı
Yrd. Doç. Dr. M. Orhan Püsküllü	: Farmasötik Kimya Anabilim Dalı
Yrd. Doç. Dr. Perihan Gürbüz	: Farmakognozi Anabilim Dalı
Yrd. Doç. Dr. İffet İpek Boşgelmez	: Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı
Arş. Gör. Güzide Şatır Başaran	: Biyokimya Anabilim Dalı
Ecz. Kamil Uludağ	: Mezun
Abdullah Enes Güler	: Öğrenci Temsilcisi
Uzm. Ecz. Sedat Gülay	: Eczacı Odası Temsilcisi
Elif Tuğrul	: ÖDR Raporu Düzenleme Koordinatörü
Sevim Kocabeyoğlu	: Sekreteryaya

KOMİTEDE GÖREV ALAN İDARİ PERSONEL

Betül Çekiç	: Şef
Kübra Soytürk	: Ayniyat
İbrahim Aydın	: Mutemet

ZİYARET EKİBİ ÜYELERİNİN İLETİŞİM KURACAĞI SORUMLU KİŞİ

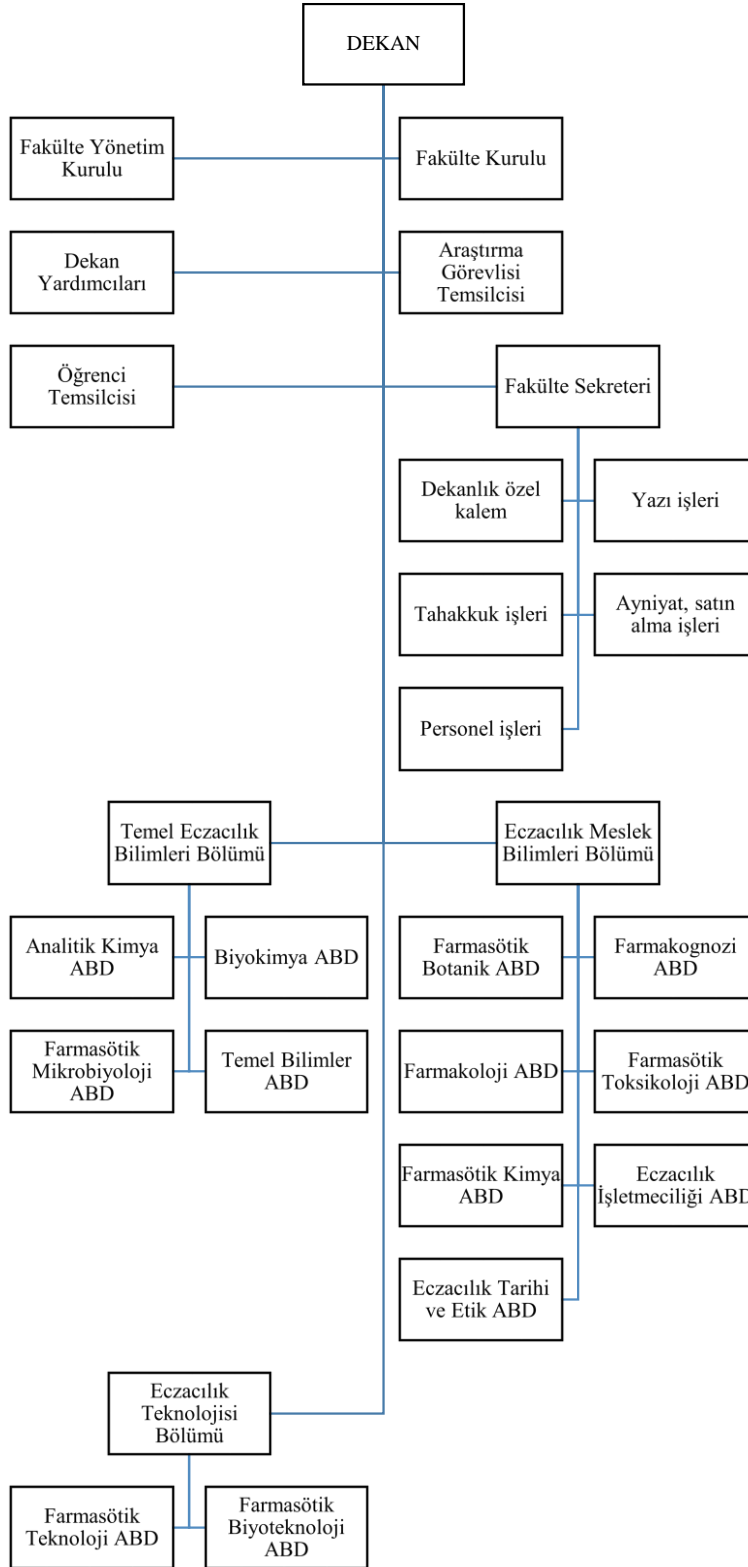
ADI-SOYADI : Doç.Dr. M. Betül Yerer Aycan
TELEFON NO : 0 (352) 438 04 86
0 (505) 678 45 51
FAX NO : 0 (352) 437 91 69

FAKÜLTENİN WEB SAYFASI : <http://pharmacy.erciyes.edu.tr/>

FAKÜLTENİN YÖNETİM YAPISI

Fakültemiz idari yönden fakülte dekanı, iki dekan yardımcısı ve fakülte sekreteri tarafından yönetilmektedir. Akademik yönden Fakülte yönetimine 3 bölüm ve 13 anabilim dalı bağlıdır.

FAKÜLTE ORGANİZASYON ŞEMASI



FAKÜLTENİN GENEL TANITIMI ve TARİHÇESİ

Eczacılık Fakültesi 2003 yılında Bakanlar Kurulu kararıyla kurulmuş (<http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2003/07/20030704.htm#6>) (Ek 1) ve 2005-2006 eğitim-öğretim yılında ilk lisans öğrencilerini alarak eğitime başlamıştır. Fakültenin eğitiminin yaklaşık % 35'i, uygulamalı olarak yapılmaktadır. Fakülte binası merhum eczacı Mustafa Kılıçer adına ailesi tarafından yaptırılarak 2003 yılında Üniversitemize kazandırılmıştır. Binanın yapıldığı yıllarda eczacılık eğitimi 4 yıl olmasına rağmen fakülte eğitime başladığı yıl eğitim süresi 5 yıla çıkmıştır.

Fakültede 5 adet öğrenci (2 adet 150 m², 3 adet 75 m²) ve 10 adet araştırma laboratuvarı (1 adet 150 m², 1 adet 75 m², 8 adet 55 m²) bulunmaktadır. Fakültemizin mevcut öğrenci ve araştırma laboratuvarları hem alt yapı hem de temel ekipmanlar olarak tamamlanmıştır. Ülkemizde 2014 yılında 27 eczacılık fakültesi öğrenci alıp lisans eğitimine devam etmektedir. 2014 ÖSYM sınav sonuçlarına göre Fakültemiz 8. sırada yer almaktadır. Fakültemizin öğretim üyesi ve araştırma görevlisi sayısı pek çok yeni kurulan fakülteye göre daha iyi durumda olup bu sayıların ihtiyaçlar doğrultusunda artırılmasına devam edilmektedir. Fakültemiz eğitime başladığı yıldan itibaren ilk iki yıl 31, 52 ve daha sonra 62 öğrenci almıştır. Halen kontenjanımız aynıdır (**Tablo 1**).

Tablo 1. Yıllara göre Fakültemizin son beş yıllık ÖSYM kılavuz bilgileri

Yıl	Kontenjan	Yerleştirme	Taban Puan	Tavan Puan	Okul Birincisi Taban Puan	Okul Birincisi Tavan Puan
2010	52	52	498,448	520,190	486,229	487,675
2011	52	52	491,961	522,886	482,341	482,592
2012	62	62	458,721	485,777	447,127	451,116
2013	62	62	428,102	452,587	401,248	401,731
2014	62	62	418,260	443,282	405,751	413,044

Fakültemizde 2013-2014 eğitim-öğretim yılından itibaren Bologna sürecine uyum kapsamında öğrencilerin iş yükünü dikkate alan AKTS, Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne (ECTS-European Credit Transfer and Accumulation System) geçilmiştir. Eczacılık lisans eğitimine ÖSYM tarafından merkezi sınav ile gelen öğrenciler tek bir program için alınmakta ve mezuniyet durumunda tek diploma almaktadır. Eğitim süresi olan 5 yıl süresince

öğrenciler toplam en az 300 AKTS değerinde ders alarak ve en az 2.00 genel akademik ortalama ile mezun olabilirler.

Eczacılık Fakültesi 5 yıllık eğitimin sonunda eczacı unvanı ile lisans diploması veren akademik birimdir. YÖK'nun kararı ile diplomada 5 yıllık eğitim sonucu eczacı unvanı verildiği ve diploma ekinde de yüksek lisans derecesi ifadesi yer almaktadır ([Ek 2a-Ek 2b](#)).

Fakültemiz ilk mezunlarını 2010 yılında vermiştir. Bu yıldan itibaren 2014 yılına kadar olan beş dönem mezunlarının istihdam dağılımları **Tablo 2**'de verilmiştir. Yıllara göre mezunların istihdam alanları ise [Ek 3](#)'te verilmiştir.

Tablo 2. 2010-2014 Mezunlarının İstihdam Dağılımı

YIL	ECZANE	HASTANE	AKADEMİ	DİĞER
2010	24	4	2	0
2011	18	7	3	3
2012	19	14	5	1
2013	24	14	2	14
2014	10	4	4	33

Haziran 2015 Yılı itibariyle Fakültemiz 4 Profesör, 6 Doçent, 14 Yardımcı Doçent, 2 Öğretim Görevlisi ve 17 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 43 öğretim elemanına ulaşmıştır (**Tablo 3**). Fakültemiz öğretim üyeleri yoğun eğitim aktivitelerinin yanı sıra bilimsel faaliyetlerine de hızla devam etmektedir. Öğretim elemanlarımızın 2014 yılı içerisinde yurt içi ve yurt dışı pek çok kongre katılımı sağlanmıştır. Bunun yanı sıra lisansüstü öğrencilerimize ait araştırma projeleri de yoğun biçimde devam etmektedir. Fakültemizin 6 adet anabilim dalında, lisansüstü programlarında eğitime devam edilmektedir. Lisansüstü programları bulunmayan anabilim dallarındaki araştırma görevlileri ise programları olan diğer Eczacılık Fakültelerinde eğitimlerine devam etmektedir.

Tablo 3. Haziran 2015 itibari ile öğretim elemanı listesi

PROFESÖRLER	Anabilim Dalı
1. Müberra Koşar 2. İlhan Demirhan 3. İbrahim Narin 4. Gökçen Yuvalı Çelik	Farmakognozi Biyokimya Analitik Kimya Farmasötik Biyoteknoloji
DOÇENTLER	
1. Mükerrerem Betül Yerer-Aycan 2. Yeşim Aktaş 3. Nefise Nalan İmamoğlu Şirvanlı 4. Ayşe Eken 5. Behzat Çimen 6. Dilşat Onbaşlı	Farmakoloji Farmasötik Teknoloji Temel Bilimler Farmasötik Toksikoloji Biyokimya Farmasötik Biyoteknoloji
YARDIMCI DOÇENTLER	
1. M. Orhan Püsküllü 2. Perihan Gürbüz 3. Vedat Yılmaz 4. Ahmet Cumaoglu 5. Ayşe Baldemir 6. İffet İpek Boşgelmez 7. Halil Tekiner 8. Yağut Akbarova 9. Nilay Ildız 10. Şengül Dilem Doğan 11. Eren Demirpolat 12. İsmail Öçsoy 13. Hamiyet Ünal 14. Çiğdem Yücel	Farmasötik Kimya Farmakognozi Analitik Kimya Biyokimya Farmasötik Botanik Farmasötik Toksikoloji Eczacılık İşletmeciliği Temel Bilimler Farmasötik Mikrobiyoloji Temel Bilimler Farmakoloji Analitik Kimya Temel Bilimler Farmasötik Teknoloji
ÖĞRETİM GÖREVLİLERİ	
1. Leyla Paşayeva 2. Hanifa Fatullayev	Farmakognozi Farmasötik Kimya
ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİ	
1. Dr. Ayça Çakmak 2. Dr. Gökçe Şeker Karatoprak	Farmakoloji Farmakognozi

3. Burcu Ünlü Endürlük	Farmasötik Toksikoloji
4. Berrak Altınsoy	Farmasötik Biyoteknoloji
5. Pınar Atalay Dünder	Temel Bilimler
6. Meryem Taşçı	Farmasötik Kimya
7. Dönay Yuvalı	Analitik Kimya
8. A. Kübra Arslan	Farmakoloji
9. Ufuk İnce	Farmasötik Mikrobiyoloji
10. Alim Hüseyin Dokumacı	Farmakoloji
11. Güzide Başaran	Biyokimya
12. Meltem Tanbay	Farmasötik Teknoloji
13. Esra Köngül	Farmakognozi
14. Elçin Özger	Farmasötik Toksikoloji
15. Merve Çelik	Farmasötik Teknoloji
16. Furkan Konca	Farmasötik Biyoteknoloji
17. Selen İlgün	Farmasötik Botanik

Fakültemizdeki lisans eğitimine aynı zamanda gerek kurum içi gerekse kurum dışından çeşitli öğretim elemanları destek vermiştir (**Tablo 4**).

Tablo 4. Fakülte dışından görevlendirilen öğretim üyeleri (2005-2015)

Ad Soyad	Fakülte/Yüksekokul/M.Y.O.	Ders
Okt. Şevki Kılıç	Yabancı Diller Yüksek Okulu	İngilizce
Okt. Nazım Şanlı	Yabancı Diller Yüksek Okulu	İngilizce
Öğr. Gör. Necati Burak Erbil	Yabancı Diller Yüksek Okulu	İngilizce
Öğr. Gör. Dr.Gülşen Akdoğan	Mühendislik Fakültesi/Biyomedikal	Biyomedikal Ürün ve Cihazlar
Öğr. Gör. Naci Atalay Davutoğlu	Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu	Halkla İlişkiler
Okt Osman Utkan	İletişim Fakültesi	Halkla İlişkiler
Okt. Haşim Erdoğan	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığı	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi
Okt. Orhan Veli Çetindağ	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığı	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi
Okt. İbrahim Bozbıyık	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	Atatürk İlkeleri ve

	Bölüm Başkanlığı	İnkılap Tarihi
Okt. Erol Aksoy	Türk Dili Bölüm Başkanlığı	Türk Dili
Okt. Dr. Ahmet Öcal	Türk Dili Bölüm Başkanlığı	Türk Dili
Öğr. Gör. Bekir Oğuzbaşaran	Türk Dili Bölüm Başkanlığı	Türk Dili
Okt. Mehmet Bilgehan	Türk Dili Bölüm Başkanlığı	Türk Dili
Prof. Dr. Mehmet Özdemir	Fen Fakültesi	Matematik
Öğr. Gör. Dr. Muzaffer Atasoy	Fen Fakültesi	Matematik
Prof. Dr. Hüseyin Altındış	Fen Fakültesi	Matematik
Doç. Dr. Hacı Aktaş	Fen Fakültesi	Matematik
Yrd. Doç. Dr. Bahrihe Akay	Mühendislik Fakültesi/Bilgisayar	Bilgisayar
Yrd. Doç. Dr. Necla Özkaya	Mühendislik Fakültesi/Bilgisayar	Bilgisayar
Yrd. Doç. Dr. Mustafa Danacı	Mühendislik Fakültesi/Bilgisayar	Bilgisayar
Prof. Dr. Olgun Kontaş	Tıp Fakültesi	Patoloji
Prof. Dr. Ahmet Öztürk	Tıp Fakültesi	Halk Sağlığı
Prof. Dr. Erdoğan Unur	Tıp Fakültesi	Anatomi
Yrd. Doç. Dr. Elçin Balcı	Tıp Fakültesi	Aile Planlaması
Doç. Dr. Ahmet Öztürk	Tıp Fakültesi	Biyoistatistik
Yrd. Doç. Dr. Ferhan Elmalı	Tıp Fakültesi	Biyoistatistik
Prof. Dr. Asuman Gölgeli	Tıp Fakültesi	Davranış Bilimleri Bilimsel Düşünce Gelişimi
Doç. Dr. Vesile Şenol	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu	Tıbbi İlk Yardım
Prof. Dr. Gökhan Eraslan	Veteriner Fakültesi	Veteriner İlaçlar
Doç. Dr. Murat Kanbur	Veteriner Fakültesi	Veteriner İlaçlar
Doç. Dr. Feride Koç	Veteriner Fakültesi	Veteriner İlaçlar
Okt. Neşe Akpınar	Beden Eğitimi Spor Yüksek	Beden Eğitimi

	Okulu	
Okt. Hasan Aksoyak	Beden Eğitimi Spor Yüksek Okulu	Beden Eğitimi
Öğr. Gör. İcelal Çakır	Beden Eğitimi Spor Yüksek Okulu	Beden Eğitimi
Okt. Hale Kula	Beden Eğitimi Spor Yüksek Okulu	Beden Eğitimi
Doç. Dr. Betül Çiçek	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme, Nutrasötikler
Prof. Dr. Neriman İnanç	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hastalıklara Göre Diyet Uygulamaları
Öğr. Gör. Neslihan Çelik	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hastalıklara Göre Diyet Uygulamaları
Öğr. Gör. Neşe Yıldız	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hastalıklara Göre Diyet Uygulamaları
Öğr. Gör. Dr. Mehmet Kış	Fen Fakültesi	Fizik
Yrd. Doç. Dr. Gökhan Koçak	Fen Fakültesi	Fizik
Prof. Dr. Ayhan Güldeste	Fen Fakültesi	Fizik
Prof. Dr. Murat Doğan	Hukuk Fakültesi	Eczacılık ve İlaç Hukuku
Yrd. Doç. Dr. A.Yonca Gençoğlu	Edebiyat Fakültesi	Sosyoloji
Uzm. Ecz. Mustafa Tekin	Eczacı	Eczacılıkta Bilgisayar Uygulamaları
Ecz. Mustafa Mermerkaya	Eczacı	Eczacılıkta Bilgisayar Uygulamaları Eczacılıkta Ekonomi ve Mali Uygulamalar
Doç. Dr. Arzu Onay Beşikçi	Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi	Farmakoloji
Prof. Dr. Bülent Gümüşel	Hacettepe Üniversitesi	Farmakoloji
Yrd. Doç. Dr. Banu	Hacettepe Üniversitesi	Farmakoloji

Cahide Tel		
Dr. Melike Hacer Özkan	Hacettepe Üniversitesi	Farmakoloji
Dr. Nihan Burul Bozkurt	Hacettepe Üniversitesi	Farmakoloji
Prof.Dr. Bülent Gümüşel	Hacettepe Üniversitesi	Farmakoloji
Prof. Dr. Seyhan Ersan	Gazi Üniversitesi	Farmasötik Kimya
Doç. Dr. Mehtap Uysal	Gazi Üniversitesi	Farmasötik Kimya
Doç. Dr. Asiye Meriç	Anadolu Üniversitesi	Farmasötik Kimya

Fakültemizin tanıtıcı bilgilerinin yer aldığı ve Üniversitemiz tarafından her yıl basılarak yeni kayıt olan öğrencilere dağıtılan tanım kataloğu [Ek 4](#)'te verilmiştir.

B.

ÖZDEĞERLENDİRME

RAPORU HAZIRLAMA

SÜRECİ

ÖZ DEĞERLENDİRME HAZIRLAMA SÜRECİ

Başvuru ve bilgilendirme ziyareti süreci

1. Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Akreditasyon Başvurusu ıslak imzalı olarak 13 Ocak 2015 tarihinde ECZAK Sekreterliği'ne gönderilmiş, eğitim ve bilgilendirme amaçlı ön ziyaret 12 Mart 2015 tarihinde gerçekleştirilmiştir.
2. Ön ziyaret sürecinde, ulusal standartları tanıtmak ve öz değerlendirme raporu hazırlama süreçleri ile ilgili bilgi vermek amacıyla Danışmanlık ve Eğitim Komisyonu'ndan iki, Standartları Belirleme ve Geliştirme Komisyonu'ndan bir üyenin yer aldığı üç kişilik ekip (Prof. Dr. Seçkin Özden, Prof. Dr. Nurettin Abacıoğlu, Prof. Dr. Belma Gümüşel) Fakültemizi ziyaret etmiştir.
3. Bilgilendirme ekibi üyeleri bu ön ziyarette, 'Kurum Eğitimi' verip, varsa kurumun ileri eğitim ve danışmanlık taleplerini aktaran bir raporu ECZAK'a sunmuştur.

Fakülte Öz Değerlendirme Komitesinin Oluşturulması

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öz Değerlendirme Komitesi 21/10/2014 tarih ve 2014/36 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile aşağıdaki kişilerden oluşturulmuştur:

1. Prof. Dr. Müberra Koşar (Dekan)
2. Kemal Özden (Fakülte Sekreteri)
3. Doç. Dr. Mükerrerem Betül Yerer Aycan (Öz Değerlendirme Koordinatörü)
4. Prof. Dr. İbrahim Narin, Doç. Dr. Yeşim Aktaş, Yrd. Doç. Dr. M. Orhan Püsküllü, Yrd. Doç. Dr. Perihan Gürbüz, Yrd. Doç. Dr. İffet İpek Boşgelmez (Öğretim Üyeleri)
5. Güzide Şatır Başaran (Araştırma Görevlisi)
6. Ecz. Kamil Uludağ (Mezun)
7. Abdullah Enes Güler (Öğrenci Temsilcisi)
8. Eczacı Odası Temsilcisi Uzm. Ecz. Sedat Gülay
9. Elif Tuğrul (ÖDR Düzenleme Koordinatörü)
10. Sevim Kocabeyoğlu (Sekreteryası)

İki hafta ara ile düzenli toplantılar gerçekleştirilmeye çalışılmıştır. Fakülte Özdeğerlendirme Komitesi'nin düzenli toplantılarında her bir standart için yapılan

alışmalar, o standartta çalışan komite yeleri tarafından özetlenmiş, var olan belgeler, temin edilecek evrak ve iyileştirme adına gereken düzenlemeler sıralanmış, idare tarafından sağlanacak belgeler belirlenmiştir ([Ek 5](#)).

Her bir standart için eksik kalan belgelerin tamamlanması ve iyileştirilmesi gereken konular hakkında izlenecek yollar belirlenmiş, gerekli süreçler başlatılmıştır.

Hazırlıkları tamamlanan standartlarla ilgili rapor ve belgeler koordinatrde toplanarak birleştirilmiştir.

Her standart ve eklerinin toplanması için yapılan görev dağılımı kapsamında her bir görevli ğretim yesi hem Fakülte Akademik Personelinden hem de İdari Personelden tedarik edilecek ekler ve evrakların düzenlenmesi ile ilgili çalışmalarını gerçekleştirerek koordinatrde toplanmasını sağlamıştır.

C.

**ECZACILIK LİSANS
EĞİTİM PROGRAMI
ULUSAL
STANDARTLARINI
KARŞILAMA DURUMU**

C1.

ÖZDEĞERLENDİRME

ÖZETİ

Ülkemizde Modern Eczacılık eğitimi 1839 yılında Eczacılık Okulu olarak başlamış, 1961 yılında Fakülte olmuştur. Eczacılık eğitimi 2005 yılına kadar 4 yıl olarak verilmiş ve bu yıldan itibaren 5 yıla çıkartılmıştır. Fakültelerden 2009 yılına kadar kesintisiz her yıl mezun verilirken 2009 yılında mezun verilmemiş ve 2010 yılından itibaren ise 5 yıllık mezunlar verilmeye başlanmıştır.

2005 Yılında ilk öğrencilerini alan Fakültemiz Avrupa Birliği uyum yasaları çerçevesinde geçilen bu 5 yıllık eğitim sistemi sonucunda ilk mezunlarını 2010 yılında vermiştir. Dolayısıyla Fakültemizden mezun olan 4 yıllık eczacı bulunmamaktadır.

Fakültemizde 2005 yılından itibaren normal kredili sistem uygulanmış, 2013-2014 eğitim-öğretim yılında ise ülkemiz üniversite sisteminin Bologna sürecine uyumu kapsamındaki ve öğrencilerin iş yükünü dikkate alan ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System = Avrupa Kredi Transfer Sistemi, AKTS) kredi sistemine geçilmiştir.

Eğitim programımız “Çekirdek Eğitim Programı” ile uyumlu ve gelişen eczacılık gerekliliklerine uygun olarak her yılın Mayıs ayı içerisinde güncellenmiştir. 2005 Yılında eğitimin 5 yıla çıkması nedeniyle oluşturulan ilk eğitim programımız 5 yıllık eğitim düzenine göre planlanmıştır. Eğitim planımızın gerek oluşturulmasında gerekse güncellenmesinde Eczacılık Fakültesi Dekanlar Konseyi tavsiye kararları da dikkate alınmıştır. Eğitim programımızın hedefi güncel bilgi ile donatılmış ve alanında gelişimi takip eden mezunlar vermektir. Bu konudaki en büyük katkı sürekli öğrencilerle beraber olan öğretim üye ve yardımcılarınınadır. Ayrıca Dekanlık makamı da öğrencilere oldukça yakın ve ulaşılabilir bir konumdadır.

Fakültemiz Kayseri ili eczacılarından Merhum Eczacı Mustafa Kılıçer’in vasiyeti üzerine varisleri tarafından yaptırılarak 2003 yılında Ünivesitemize bağışlanmıştır. Fakültemiz kendi binası olması nedeniyle yapısal olarak bağımsız hareket edebilmektedir. Fakültemizdeki gerek öğrenci gerekse araştırma alt yapısı tamamlanmış olup öğrencilerin tercihlerinde büyük rol oynamaktadır. Altyapı eksikliklerimizin olmaması nedeniyle eğitimimiz aksamadan devam edebilmektedir. Bunda yeterli öğretim kadromuzun da katkısı büyüktür.

Fakültemiz Üniversite Rektörlüğümüz aracılığıyla ihtiyacı olan kadrolara kolayca ulaşabilmektedir. İhtiyaçlarımız doğrultusunda gerektiğinde Dekanlığımız yıllık bütçe dışı ödenek aktarımı da yaptrabilmektedir. Bu nedenle eğitim faaliyetlerimiz aksamadan devam etmektedir.

Fakültemizdeki öğrenci sosyal mekânlarının yetersiz olması en önemli eksikliğimizdir. Bu nedenle önümüzdeki yıllarda ek bina yapımı planlanmaktadır. Bunun

dışında eğitim yükü fazla olan öğretim elemanlarının araştırmaya ağırlık verememeleri ve profesyonel ilaç sektörü ile ortak bağlantıların kurulamaması zayıf yönlerimiz olarak sayılabilir.

Raporumuzun hazırlanması sırasında ise karşılaştığımız en büyük eksiklik öğrencilerin eğitim sürecine katılımlarının ölçüldüğü ölçme değerlendirme verilerinin ve paydaş geri dönüş verilerinin yeterli sayıda olmamasıdır. Bu geri bildirim anketleri önümüzdeki yıllarda yapılmaya başlanacaktır.

Fakültemize ait Öz Değerlendirme Raporu, Öz Değerlendirme Komitesinin özverili, uyumlu ve işbirlikçi çalışmasının bir eseri olarak sunulmaktadır.

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, Ulusal Eczacılık Lisans Eğitimi Akreditasyonu için Ulusal Eczacılık Eğitimi Akreditasyon Kurulu (ECZAK)'a Ocak 2015 yılında ilk başvurusunu yapmış ve Fakülte akreditasyon sürecini başlatmıştır. Henüz yeni kurulmuş bir Fakülte olmamız nedeniyle Öz Değerlendirme Raporunun hazırlanma sürecinde Fakültemizde raporlama ve belgeleme sisteminin oluşturulması ve bunun gelecek yıllara aktarılması bizi oldukça heyecanlandırmıştır. Fakültemiz ECZAK akreditasyonuna başvuran genç fakülteler arasında olmaktan onur duymaktadır.

C2.

**ULUSAL ECZACILIK
LİSANS EĞİTİM
PROGRAMI
STANDARTLARINA AİT
AÇIKLAMALAR**

1. MİSYON, AMAÇ VE HEDEFLER

Standart 1. Eczacılık Fakültesinin Misyon, Amaç ve Hedefleri

Fakültemizin misyon, amaç ve hedefleri kuruluş aşamasındaki fakülte personelinin ortak görüşleri dikkate alınarak belirlenmiştir. Amaç ve hedefler Üniversitemizin amaç ve hedeflerine paralellik esas olarak kabul edilmiştir. Fakültemizin misyon, amaç ve hedeflerinin 2016 yılından başlayarak diğer paydaşların görüşleri doğrultusunda geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin eğitim, araştırma ve hizmet öğelerine ilişkin amaç ve hedefleri net olarak tanımlanmıştır.

Fakülte misyon, vizyon ve temel hedefleri Üniversite misyon, vizyon ve temel hedefleri ile çakışacak şekilde düzenlenmiştir.

Erciyes Üniversitesi'nin misyon, vizyon ve temel değerleri aşağıdaki gibidir:

Üniversitemizin misyonu; ülkemizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun eğitim sunmak, evrensel geçerliliği olan bilgi ve beceriler ile donatılmış bireyler yetiştirmek; bilime katkı sağlayacak, ülkede ve dünyada kullanılabilir ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretmek; şehrinde ve bölgesinde kaliteli sağlık hizmeti sunmak; mensuplarının ve toplumun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gelişimine katkı sağlayacak etkinlikler düzenlemektir.

Vizyonumuz; bilimsel çalışmalarda, bilgi ve teknoloji üretiminde, kültürel, sosyal, sanatsal ve sportif etkinliklerde Türkiye'de önde gelen ve dünyada saygın; mezunları tercih edilen ve aranan; uluslararası nitelikte öğrenci ve öğretim elemanı yapısına sahip; paydaşların gereksinimlerini hızlı, kaliteli ve etkili çözümlerle karşılayan öncü bir üniversite olmaktır.

Üniversitemiz Temel Değerleri

- Atatürk İlkeleri
- Fırsat eşitliği
- İfade özgürlüğü
- Hukukun üstünlüğü
- İnsan hakları
- Toplumsal değerler
- Bilimsel etik kurallar
- Yaratıcı düşünce

- Sürekli gelişme
- Yaşam boyu öğrenme
- Üretilen bilgi ve hizmette kalite
- Kaliteli çalışma hayatı
- Katılımcı yönetim anlayışı
- Çalışanlar, öğrenciler ve diğer paydaşların memnuniyeti
- Performansa dayalı insan kaynakları değerlendirmesi
- Çevreye duyarlılık
- Erciyes Üniversitelilik kimliği

Eczacılık Fakültesi'nin eğitimdeki vizyon, misyon ve temel hedefler Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi web sayfasında (<http://pharmacy.erciyes.edu.tr/fakultemiz/Vizyon-ve-Misyon/Erciyes-Universitesi-Eczacilik-Fakultesi/3/19>) yayınlanmıştır (Ek 1.1). Fakültemizin mezuniyet öncesi eczacılık eğitimindeki amaç ve hedefleri Çekirdek Eğitim Programı ile uyumlu olacak şekilde temel eczacılık, mesleki eczacılık, eczacılık teknolojisi, sosyal eczacılık ve uygulamalı eczacılık alanlarındaki değişiklikler göz önüne alınarak planlanmıştır.

MİSYON:

- Evrensel geçerliliği olan mesleki bilgi ve beceriler ile donatılmış, ilaç konusunda yetkin, insanın yaşam kalitesini artırıcı işleve sahip, yaşam boyu öğrenen, öğrendikleri ile sorumluluk alarak sorun çözen, kendine güvenen, vizyon sahibi, meslek etiğine duyarlı, sağlık sisteminde önder olacak eczacılar yetiştirilmesine katkı sağlamak,
- Ülkemizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun eğitim sunmak,
- Bilime katkı sağlayacak, ülkede ve dünyada kullanılabilir ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretmek,
- Mensuplarının ve toplumun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gelişimine katkı sağlayacak etkinlikler düzenlemek,
- Bilimsel çalışmalarda, bilgi ve teknoloji üretiminde, kültürel, sosyal, sanatsal ve sportif etkinliklerde Türkiye'de önde gelen ve dünyada saygın, mezunları tercih edilen ve aranan, uluslararası nitelikte öğrenci ve öğretim elemanı yapısına sahip, farmasötik bakım konusunda sağlık alanındaki diğer paydaşlarla iletişim halinde olan ve bilgisini sürekli güncelleyerek bilgi, beceri, değer ve tutumları uygulayan ve uygulanmasını sağlayan, paydaşların gereksinimlerini hızlı, kaliteli ve etkili çözümlerle karşılayan bir

felsefe ile eğitim vermekte olan Fakülte olmaktadır.

- Bu misyonlar eczacılık mesleki eğitim programının, toplum sağlığının güncel ve değişen ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde mesleğin bütün uygulama alanlarında etkin görev, yetki ve sorumluluklar alabilecek eczacılar yetiştirmek üzere hazırlanmıştır.

AMAÇ VE HEDEFLER:

A. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) 6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri kapsamındaki lisans düzeyindeki yetkinliklere sahip lisans mezunlarının yetiştirilmesi amaçlanmıştır. Bu yetkinlikler fakültemiz web sayfasında (<http://pharmacy.erciyes.edu.tr/fakultemiz/TYYC-Lisans-Yeterlilikleri/Erciyes-Universitesi-Eczacilik-Fakultesi/3/92>) (Ek 1.2) ve aşağıda sunulmuştur:

Lisans Düzeyindeki Genel Yeterlilikler

Kazandırılması Hedeflenen Bilgiler (Kuramsal ve Olgusal) Kapsamında

- Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.

Kazandırılması Hedeflenen Beceriler Kapsamında

- Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.
- Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.

Kazandırılması Hedeflenen Yetkinlikler Kapsamında

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

- Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
- Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
- Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.

Öğrenme Yetkinliği

- Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla

değerlendirebilme,

- Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.
- Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

- Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.
- Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
- Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.
- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.
- Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.

Alana Özgü Yetkinlik

- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.
- Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma yetkinliklerine sahip mezunlar yetiştirmektir.

B. ISCED 97, EUROSTAT&CEDEFOP eğitim ve öğretim alanları sınıflandırmasında ISCED Genel Alan Kodu 7 olan Sağlık ve Refah Genel Alanında kazandırılması gereken Yeterlilik ve Yetkinliklerin Kazandırılması ile ilgili detaylar fakültemiz web sayfasında (<http://pharmacy.erciyes.edu.tr/fakultemiz/Alan-Yeterlilikleri/Erciyes-Universitesi-Eczacilik-Fakultesi/3/93>) (Ek 1.3) ve aşağıda sunulmuştur.

YETERLİLİKLER

Bilgi -Kuramsal -Olgusal

1. Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-

gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.

2. Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahiptir.

3. Sağlık alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.

Beceriler -Bilişsel -Uygulamalı

1. Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterak çözüm önerileri geliştirir, bilgiyi paylaşır, ekip çalışması yapar.

2. Sağlık ve araştırma alanı ile ilgili bilgi teknolojilerini kullanır.

3. Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi yapar.

4. Alanına özgü sorunlara bilimsel veriler/kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.

YETKİNLİKLER

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

1. Sağlık alanı ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi birikimini kullanarak bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

2. Sağlık alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

3. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.

4. Alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.

Öğrenme Yetkinliği

1. Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla

değerlendirir.

2. Öğrenme hedeflerini belirler ve öğrenmeyi öğrendiğini gösterir.
3. Öğrenme kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.
4. Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğini gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir.
5. Bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular.

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

1. Sağlık alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır; ilgili kişi ve kurumların düşüncelerini, istek ve beklentilerini dinler.
2. Sağlık alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek ekip çalışması içinde ve sürecin etkin bir elemanı olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
3. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.
4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
5. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
6. Sağlık alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları/gelişmeleri izler ve değerlendirir.
7. Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
8. Kültürlerarası iletişim kurma bilgi ve becerisine sahiptir.
9. Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.

Alana Özgü Yetkinlik

1. Sağlık alanı ile ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında ilgili disiplinlerden kişilerle işbirliği yapar ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
2. Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.

3. Bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde, birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir ve uygular.
4. Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
5. Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
6. Sağlıklı ve/veya hasta bireyin yapısı, fizyolojik fonksiyonları ve davranışları; bireyin sağlığı ile fiziksel ve sosyal çevresi arasındaki ilişkisini anlamaya yetkindir.
7. Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır; bunları kredilendirir ve belgeler.
8. Etik ilkelerin ve etik kurulların eğitim uygulama ve araştırma alanlarında birey ve toplum için önemini bilir.

C. ISCED 97, EUROSTAT&CEDEFOP eğitim ve öğretim alanları sınıflandırmasında ISCED Genel Alan Kodu 7 olan Sağlık ve Refah Genel Alanında ISCED Temel alan kodu 72 Olan Sağlık Eğitim Öğretim Temel Alanında 727 Eğitim ve Öğretim Temel Alan Kodu'na sahip Eczacılık Alanında ise aşağıdaki yeterlilik ve yetkinliklere sahip mezunlar yetiştirilmesini hedefler fakültemiz web sayfasında (<http://pharmacy.erciyes.edu.tr/fakultemiz/Program-Yeterlilikleri/Erciyes-Universitesi-Eczacilik-Fakultesi/3/94>) (Ek 1.4) ve aşağıda sunulmuştur:

1. Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
2. Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
3. Dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları, ve profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
4. Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
5. Diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilme deneyimine sahiptir.
6. Eczacılık alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.
7. Eczacılık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
8. Çalıştığı her alanda ilaca bağlı sorunları saptamak ve bu sorunları çözmek becerisine sahiptir.
9. Sağlıklı ve/veya hasta bireyin yapısı, fizyolojik fonksiyonları ve davranışları; bireyin sağlığı ile fiziksel ve sosyal çevresi arasındaki ilişkisini anlamaya yetkindir.

10. İlaç konusunda edindiği geniş yelpazedeki bilgi dağarcığıyla hastaya, topluma ve sağlık personeline danışmanlık hizmeti sunar.
11. İlaç üretimi, kalite kontrolleri ve analizlerinde hizmet sağlar.
12. Kozmetik ve kozmesötik ürünlerin üretimini ve kullanımlarını bilir.
13. İlacın akılcı kullanılmasını sağlar.
14. Koruyucu sağlık hizmetlerinde rol alarak hastalıkların önlenmesine katkı sağlar.
15. Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır; bunları kredilendirir ve belgeler.

Çekirdek eğitim programına göre Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi mezuniyet öncesi eğitim programının amacı; Fakültenin ifade edilen misyon ve vizyonu ile birlikte eczacılık sektörünün gereksinim duyduğu nitelikli insan gücünü lisans ve lisansüstü düzeyde yetiştirmektir.

Bu amaca yönelik olarak eğitim sırasında öğrenciler, ilaç kaynaklarının (doğal, yarı-sentetik ve sentetik) sağlanmasına, ilaç üretimi ve müstahzar yapımına, ilaçların tedavi edici özelliklerine, biyoyararlanım karakterlerine ve toksik etkilerine ilişkin temel ve mesleki bilgileri almaktadır. Farmasötik bilimlerdeki hızlı gelişmelere paralel olarak kendilerine verilen bilgiler sürekli güncellenmekte ve öğrencilerin internete bağlı bilgisayarlar aracılığı ile yeni bilgilere ve bilgi kaynaklarına ulaşma yolları öğretilmektedir. Farmasötik bilimlere ait bilgiler değişmekte olduğundan müfredat gelişimi eczacılık eğitiminin önemli bir bölümüdür. Bilindiği gibi hastaların yaşamlarını koruyan ve terapötik araç olan ilaçlar sağlık bilimlerinin ayrılmaz parçasıdır. Öte yandan, sağlık hizmetleri alanındaki gereksinimlere ve ilaç endüstrisindeki teknolojik gelişmelere bağlı olarak eczacının rolü de değişmekte, hastaların, bireylerin ve diğer sağlık elemanlarının bilgilendirilmesini kapsayan yeni hizmet anlayışı giderek önem kazanmaktadır. Bu nedenle Fakültemizdeki eczacılık eğitimi, bilgi ve teknoloji çağının gereklerini yerine getirecek eğitim araçları ve uygulamalarını sağlamak zorundadır.

Fakültemizin ana eğitim felsefesi, laboratuvar uygulamaları ile desteklenmiş güncel bilimsel-teknolojik gelişmelere paralel en iyi bilgiler ile donatılmış kaliteli mesleki eğitim sağlamak olmuştur.

Fakültemizin temel özelliklerinin önceliği, huzurlu, kaliteli ve sosyal/bilimsel güvenilirliği yüksek bir birim olmaktır. Çalışma ortamının huzurlu olması için tüm olayların açıkça paylaşılmasına, birlikte karar verilmesine ve gerçekleştirilmesine önem verilmektedir.

Standart 2. Stratejik Planlama

Üniversitemiz Stratejik Planlama Birimi tarafından hazırlanan stratejik amaç ve hedefler, SWOT (GZFT) analizi, Performans Programları, Faaliyet Raporları ve 2009-2013 ve 2015-2019 yıllarına ait stratejik planları Üniversitemiz web sayfasında (<http://stratejikplan.erciyes.edu.tr/index.html>) (Ek 2.1) yayınlanmıştır.

Bu kapsamda Fakültemiz tarafından belirlenen stratejik amaç ve hedeflerimiz ise aşağıdaki gibi oluşturulmuş (Tablo 2.1) ve web sayfasında (<http://pharmacy.erciyes.edu.tr/fakultemiz/Amac-ve-Hedefler/Erciyes-Universitesi-Eczacilik-Fakultesi/3/91>) (Ek 2.2) yayınlanmıştır.

Tablo 2.1. Eczacılık Fakültesi stratejik amaçları ve hedefleri (2010-2014)

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER
Eğitim-Öğretim Stratejik Amaçları	Eğitim-Öğretim Stratejik Hedefleri
1. Öğretim kalitesinin artırılması ve sürekliliğinin sağlanması	1.1. Akademik kadronun 2019 yılına kadar kademeli olarak zenginleştirilmesi.
	1.2. 2019 yılına kadar öğrencilere yurtdışında yabancı dil eğitimi ve staj imkânı sağlanması.
	1.3. Staj imkânlarının artırılması ve üniversite-sanayi işbirliği kapsamında daha etkin hale getirilmesi için gerekli işlemlerin 2015 yılında başlatılması.
	1.4. Ölçme ve değerlendirme sisteminin geliştirilmesi ve her yıl güncellenmesi.
	1.5. Ders yükü fazla olan bölümlerdeki öğretim elemanlarının haftalık ders yüklerinin % 20 azaltılması.
	1.6. Öğrenci memnuniyet oranının artırılmasına yönelik gerekli önlemlerin 2015 yılında alınması.
	1.7. Uygun olan program ve derslerde uzak öğretim imkânlarının etkin bir şekilde

	kullanılmasına yönelik çalışmaların 2015 yılı başlarında tamamlanması.
	1.8. 2016 yılından başlamak üzere en az yılda bir kez eğitimcilerin eğitimi programları düzenlemek ve öğretim elemanlarının katılımını sağlamak
2. Eğitimde uluslararası işbirliğinin sağlanması	2.1. Erasmus ve Mevlana gibi uluslararası değişim programından faydalanan öğrenci ve öğretim elemanlarının sayısının % 10 artırılması.
	2.2. Farabi değişim programı çerçevesinde yurtdışındaki diğer yükseköğretim kurumları ile olan öğrenci değişim sayılarının % 10 artırılması.
3. Öğrenciye yönelik hizmetlerin artırılması	3.1. Öğrenciye verilen burs ve diğer yardım imkânlarının % 20 artırılması.
	3.2. 2015 yılından itibaren öğrencilere etkili rehberlik ve danışmanlık hizmeti verilmesi.
	3.3. Fakültede öğrenci yaşam kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmaların 2016 yılına kadar tamamlanması.
4. Fakültenin bilimsel yayın sıralamasındaki konumunun yükseltilmesi	4.1. Uluslararası yayın sayısının % 20 artırılması.
	4.2. Her öğretim üyesinin yılda en az bir yayın ve bir proje yapmasının teşvik edilmesi.
5. Bilimsel yayın kalitesinin artırılması	5.1. Bilimsel yayınların en az % 10'unun proje destekli olması.
	5.2. Bilimsel atıf sayısının % 10 artırılması.

	5.3. Etki katsayısı yüksek olan dergilerdeki yayın sayısının % 10 artırılması.
	5.4. İndekslerde taranan Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi adresli yayın sayısının 2019 yılına kadar artırılması.
	5.5. Dergilere yapılan bilim kurulu, hakemlik ve editörlük sayısının 2019 yılına kadar artırılması.
	5.6. Yeni akademik yükseltme kriterlerinin 2016' da yürürlüğe geçirilmesi.
6. Yurt içi ve yurt dışı ortak araştırmaların artırılması	6.1. Yurtdışı projeler için başvuru sayısının 2019 yılına kadar artırılması.
	6.2. Ulusal ve uluslararası projelere katılma oranının % 10 artırılması.
	6.3. Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımın ve düzenlenmesinin artırılması.
Halkla İlişkiler Stratejik Amaçları	Halkla İlişkiler Stratejik Hedefleri
7. Fakültenin imajının geliştirilmesi	7.1. Fakülte tanıtım materyallerinin sayısının ve kalitesinin 2015 yılı itibariyle artırılması.
	7.2. 2019 yılına kadar ulusal ve uluslararası boyutta spor, sanat ve kültürle ilgili etkinliklere Fakülte öğrencilerinin katılımının sağlanması
8. Potansiyel üniversite öğrencilerine etkin tanıtım	8.1. ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavlarında başarılı öğrencilerin Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesini tercih etmelerine yönelik her yıl tercih dönemlerinde tanıtım faaliyetlerinde

	bulunulması.
9. Paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi	9.1. Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Mezunları Derneği'nin, Fakültenin mezunlarla ilişkilerinin geliştirilmesinde, daha aktif rol almasına yönelik çalışmaların 2019 yılına kadar tamamlanması.
	9.2. Sivil toplum kuruluşları ile ilişkilerin her yıl geliştirilmesi.
	9.3. Paydaşların memnuniyet düzeyinin her yıl düzenli olarak ölçülmesi
Alt Yapı Geliştirme Stratejik Amaçları	Alt Yapı Geliştirme Stratejik Hedefleri
10. Altyapı eksikliklerinin giderilmesi	10.1. Eğitim ve idari kısmın ayrılması için ek bina yapılması
	10.2. Kantin v.b. sosyal alanların genişletilmesi
	10.3. Otoparkın genişletilmesi, dış mekan düzenlemelerinin tamamlanması
11. Donanım eksikliklerinin giderilmesi	11.1. Dersliklerde havalandırma ve ısıtma sistemlerinin yeniden gözden geçirilerek optimum hale getirilmesi
	11.2. Dersliklerde projeksiyon cihazları bilgisayarlar vb eğitim araçlarının kontrolü ve yenilenmesi
	11.3. Laboratuvarlarda kullanılan cihazların iyileştirilmesi
	11.4. Ortak kullanım alanlarının daha etkin

	kullanılabilmesi için gerekli önlemlerin alınması
	11.5. Bilgisayar laboratuvarında bilgisayar sayısının artırılması
İnsan Kaynakları Yönetimi Stratejik Amaçları	İnsan Kaynakları Yönetimi Stratejik Hedefleri
12. İdari personelin nicelik ve nitelik yönünden geliştirilmesi	12.1. İdari personel için her yıl hizmet içi ve mesleki eğitim programlarına katılımının sağlanması
13. Çalışma hayatı kalitesinin artırılması	13.1. Akademik ve idari personelin memnuniyet oranının ortalama % 10 düzeyinde artışını sağlayacak tedbirlerin alınması.
Finansman Stratejik Amaçları	Finansman Stratejik Hedefleri
14. Hayırseverlerin desteğinin devamının sağlanması	14.1. Hayırsever desteklerinin % 20 artırılması.

Bu stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusunda 2010-2014 yılları arasında fakültemizde gerçekleştirilen alt yapı ve donanım ile ilgili dosyalar ekte ([Ek 2.3](#)) sunulmuştur.

Standart 3. Performans Değerlendirmesi

Eczacılık Fakültesi'nin amaç ve hedeflerine ne kadar ulaştığını belirlemek için akademik performans sisteminin geliştirilmesine yönelik çalışmalar bulunmaktadır. Eczacılık Fakültesi'nin stratejik planı kapsamında belirlenen performans göstergeleri bu amaç ve hedeflere ne kadar ulaşıldığı konusunda bilgi sağlamaktadır. Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü'ne her yıl sunulan Birim Faaliyet Raporlarının hazırlanması sırasında fakülte yöneticileri tarafından gözden geçirilen ve stratejik planda yer alan alt hedeflere bağlı performans göstergeleri, fakülte eğitim-öğretim, amaç ve hedeflerine ulaşmada ve vizyona bağlı olarak misyonun yerine getirilmesinde belirleyici unsurlar olmuştur.

Eğitimin performans değerlendirmesinde öğretim üyesi/görevlisi başına düşen öğrenci sayısı büyük önem taşımaktadır. Öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetleri bu sayı

ile de orantılanmaktadır. Fakültemizde 2014 yılı itibariyle öğretim üyesi/görevlisi başına düşen öğrenci sayısı $317/26= 12.19'$ dur.

Tablo 3.1 Danışman başına düşen öğrenci sayısı

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı	248	280	286	296	317
Danışmanlık Yapan Öğretim Elemanı Sayısı	5	5	5	10	10
Danışman başına düşen öğrenci sayısı (Ortalama)	50	56	57	30	32

Tablo 3.2 Öğrenci başarı oranları

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Güz:%67.47 Bahar:%24.7	Güz: %90.24 Bahar:%80.65	Güz: %74 Bahar:%66	Güz: %69 Bahar:%71	2014 Güz yarıyılından itibaren Öğrenci İşleri merkezileşmiştir. Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBİSİS) girişi Fakültemizde yapılamadığından veriler bulunmamaktadır.
%49.096	%85.445	%70	%70	

Tablo 3.3 2010-2014 Mezunlarının İstihdam Dağılımı

YIL	ECZANE	HASTANE	AKADEMİ	DİĞER
2010	24	4	2	0
2011	18	7	3	3
2012	19	14	5	1
2013	24	14	2	14
2014	10	4	4	33

Fakülte Performans Değerlendirmesi ile ilgili komisyon Fakülte Yönetim Kurulu'nun 21/10/2014 tarih ve 2014/36 sayılı kararı (Ek 3.1) ile Prof. Dr. Müberra Koşar, Prof. Dr. İlhan Demirhan ve Prof. Dr. İbrahim Narin'den oluşmaktadır.

Üniversitemiz Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) tarafından öğretim elemanlarının akademik performans puanı ayrıntılı olarak otomatik hesaplanmaktadır (Tablo 3.1).

Tablo 3.1. Öğretim elemanlarının akademik performans puanı hesaplama işlemi

Anahtar Performans Göstergesi	Puan	Ağırlık Katsayısı	Ağırlıklandırılmış Puan
Yayımlar ve Atıflar	APP ₁	c ₁ =	c ₁ x APP ₁
Proje, Patent ve Sanat Eserleri	APP ₂	c ₂ =	c ₂ x APP ₂
Ödüller, Üyelikler ve Tanınırlık	APP ₃	c ₃ =	c ₃ x APP ₃
Bilimsel ve Mesleki Etkinlikler	APP ₄	c ₄ =	c ₄ x APP ₄
Eğitim Etkinlikleri	APP ₅	c ₅ =	c ₅ x APP ₅
Yönetimsel Faaliyetler	APP ₆	c ₆ =	c ₆ x APP ₆
Akademik Performans Puanı	APP	1.00	$\sum c_i \times APP_i$

$$APP = c_1 \times APP_1 + c_2 \times APP_2 + c_3 \times APP_3 + c_4 \times APP_4 + c_5 \times APP_5 + c_6 \times APP_6$$

Sistem, son 5 yıllık ve daha önceki performansları verebilmektedir. Ayrıca öğretim üyelerinin birimdeki ve fakültedeki performans puanlarını sıralayabilmektedir. Öğretim elemanlarının kişisel performans puanlarının hangi bileşenlerden aldığını göstermektedir. Ağırlık katsayılarının tamamı 1.0 olarak hesaplanmaktadır.

Öğretim elemanı sayıları ile öğretim elemanlarının akademik performanslarını gösteren tablolar aşağıda verilmiştir ve 2010-2014 yıllarına ait Fakülte faaliyet raporlarımız ekte sunulmuştur (Tablo 3.2-3.7, Ek 3.2). Birim faaliyet raporlarımızdan 2014 yılına ait Birim Faaliyet raporuna <http://pharmacy.erciyes.edu.tr/dekanlik/Faaliyet-Raporu/Erciyes-Universitesi-Eczacilik-Fakultesi/1/88> sitesinden de ulaşılabilmektedir.

Tablo 3.2. Unvanlar itibari ile akademik personel sayısı

UNVAN	2010	2011	2012	2013	2014
Profesör	3	4	4	3	4
Doçent	2	1	3	3	4
Yardımcı Doçent	6	11	9	12	11
Öğretim Görevlisi	1	1	2	2	1
Araştırma Görevlisi	7	10	20	22	17
TOPLAM	19	27	38	42	37

Tablo 3.3a. Eczacılık Temel Bilimleri Bölümü öğretim elemanlarının yayın sayılarının yıllara göre dağılımı

Unvan	İndekslenmeyen Yayın Sayısı					WOS 'da İndekslenen Yayın Sayısı				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Profesör	2	2		1		2	3	2		
Doçent	2					4		1		1
Yrd. Doçent	2			6		6	9	2	8	7
Öğretim Görevlisi				2					1	
Araştırma Görevlisi	1					1	4			
Toplam	7	2		9		13	16	5	9	8

Tablo 3.3b. Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü öğretim elemanlarının yayın sayılarının yıllara göre dağılımı

Unvan	İndekslenmeyen Yayın Sayısı					WOS 'da İndekslenen Yayın Sayısı				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Profesör		2		1	-	3	2	1		-
Doçent			1	1	1			1		7
Yrd. Doçent	3	2		7	-	2	2	5	10	14
Öğretim Görevlisi										
Araştırma Görevlisi				8	1				1	1
Toplam	3	4	1	17	2	5	4	7	11	22

Tablo 3.3c. Eczacılık Teknolojisi Bölümü öğretim elemanlarının yayın sayılarının yıllara göre dağılımı

Unvan	İndekslenmeyen Yayın Sayısı					WOS 'da İndekslenen Yayın Sayısı				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Profesör										1
Doçent			1	4		1	6	1	1	
Yrd. Doçent		3		4		1	5	2	1	
Öğretim Görevlisi										
Araştırma Görevlisi				1					2	
Toplam		3	1	9		2	11	3	4	1

Tablo 3.4. Öğretim elemanı başına düşen WOS’da indekslenen yayın sayılarının yıllara göre dağılımı

Unvan	WOS ’da İndekslenen Yayın Sayısı / Öğretim Elemanı Sayısı				
	2010	2011	2012	2013	2014
Profesör	5/3	5/4	3/4	3/4	1/3
Doçent	5/2	6/1	3/3	3/3	8/4
Yrd. Doçent	9/6	16/11	9/9	19/12	21/11
Öğretim Görevlisi	1/1	0/1	0/2	1/2	0/1
Araştırma Görevlisi	1/7	4/10	20	3/22	1/17

Tablo 3.5. Fakültemiz öğretim elemanlarının yürüttüğü ulusal katılımlı proje sayısı

Proje Türü	Ulusal ve uluslararası katılımlı proje sayısı				
	2010	2011	2012	2013	2014
Bilimsel Araştırma Projesi	5	5	11	7	13
TÜBİTAK Projesi	1		1	2	8
Tez Projesi	1	1	5	6	1
Sempozyum Düzenleme				1	2
Uluslararası				1	

Tablo 3.6. Fakültemiz öğretim elemanlarının akademik performanslarına yönelik 2010-2014 yılları aralığını kapsayan sayısal bilgiler

Yayın Türü	Sayısı				
	2010	2011	2012	2013	2014
Uluslararası Makale	17	20	13	14	17
Ulusal Makale	4	2	3	4	3
Uluslararası Bildiri	20	13	38	27	27
Ulusal Bildiri	14		22	4	37
Kitap		1	2		3

Fakültemiz öğretim elemanlarının 2014 yılı itibariyle aldıkları atıfların sayısı 3275'tir. 2014 yılındaki öğretim elemanı sayısı ise 37'dir. Öğretim elemanı başına düşen atıf sayısı 88.51'tir.

Fakültemiz öğretim elemanlarımızın son 5 yılda almış oldukları ödüllerin listesi **Tablo 3.7'**de verilmiştir.

Tablo 3.7 Öğretim elemanlarımızın almış oldukları ödül sayıları

Öğr. Üyesi Adı Soyadı	Ödüller	Ödül yılları
Doç.Dr.Betül AYCAN	3 Adet	2010-2011-2014
Doç.Dr.Ayşe EKEN	2 Adet	2010-2014
Doç.Dr.Yeşim AKTAŞ	2 Adet	2014
Yrd.Doç.Dr.Yagut AKBAROVA	2 Adet	2013
Yrd.Doç.Dr.Ayşe BALDEMİR	1 Adet	2014
Yrd.Doç.Dr.Hamiyet ÜNAL	6 Adet	2010 (3)-2013(2)-2014(1)
Yrd.Doç.Dr.İsmail.ÖÇSOY	2 Adet	2013
Yrd.Doç.Dr.Çiğdem YÜCEL	2 Adet	2012
Arş. Gör. Güzide ŞATIR BAŞARAN	1 Adet	2013

Tablo 3.8 Fakülte öğretim elemanlarımız tarafından 2010-2014 tarihleri arasında düzenlenen ulusal/uluslararası bilimsel ve sosyal faaliyetler

Faaliyet Türü	Faaliyetin Adı	Sayısı
Sempozyum ve Kongre (Ek 3.3)	<ul style="list-style-type: none"> • XXI. Bitkisel İlaç Hammaddeleri Toplantısı (2014) • XI. Türk Eczacılık Tarihi Toplantısı (TETT 2014) • International Multidisciplinary Symposium on Drug Research & Development (2013) • 3rd European Conference on Cyclodextrins (2013) • New Strategies in Vector Control (2013) • 1.Ulusal Kamu Eczacıları Kongresi (2012) 	6
Konferans (Ek 3.4)	<ul style="list-style-type: none"> • Türkiye’de Koleksiyonculuğun Eczacılıktaki Yeri (Mert Sandalcı) 2011 • Günümüzde Eczaneler (Bahadır Bülgin) 2011 • Tıp ve Eczacılık Sembolü Yılan (Prof. Dr. Afife Mat) 2011 • Meslekte Kişisel Gelişim (Buket Aksu-Santa Farma İlaç A.Ş.) 2011 • Biyoyararlanım Biyoeşdeğerlik (Prof. Dr. Yıldız Özsoy-İstanbul Üniversitesi) 2011 • 21. Yüzyılda Vektör Kontrolü • Eczacılık Bilgilendirme Konferansı 	7
Panel (Ek 3.5)	<ul style="list-style-type: none"> • Ölümünün 25. Yıl Dönümünde Haldun Taner • Farklı Açılardan Eczacılığa Bakış 	2
Seminer (Ek 3.6)	<ul style="list-style-type: none"> • Fakülte içi bilimsel seminer serisi 	1
Söyleşi (Ek 3.7)	<ul style="list-style-type: none"> • Moda tarihi (Barbaros Şansal) • Dr. Ecz. Merve Memişoğlu 	2

Tiyatro (Ek 3.8)	<ul style="list-style-type: none"> Fazilet Eczanesi (Ankara Eczacı Odası Tiyatro Topluluğu) 	1
Konser (Ek 3.9)	<ul style="list-style-type: none"> Türk Halk Müziği dinletisi 	1
Sergi (Ek 3.10)	<ul style="list-style-type: none"> Bitirme Projesi Poster Sergisi Türk Karikatüründe Eczacılık (Ecz. Halil Tekiner) (Ek 3.10a) 	2
Turnuva (Ek 3.11)	Yıllık Fakülte içi satranç ve tavla turnuvası (5 yıl)	5
Teknik Gezi (Ek 3.12)	<ul style="list-style-type: none"> İlaç Fabrikası Gezisi (5 yıl) 	5
Eğitim Semineri	<ul style="list-style-type: none"> İlaç ve Besin Etkileşimleri (Kayseri Eczacı Odası 2013) Soğuk Algınlığı ve Tedavisi (Kayseri Eczacı Odası 2012) 	2
Film (Ek 3.10)	<ul style="list-style-type: none"> 70'lerde Eczacılık (Selçuk Emden) 	1
Eczacılık Günü Etkinlikleri (Ek 3.10)	<ul style="list-style-type: none"> Bölge Kayseri Eczacı Odası ile ortak etkinlikler 	5

Fakültemizde öğrencilere yönelik bir pilot anket çalışması ile başarı geri bildirimleri ve etkinliği alınmıştır ([Ek 3.13a](#), [Ek 3.13b](#)). Bu çalışma sonucunda elde edilen veriler derslerimizin ulusal kredilendirmelerinin yapılmasında kullanılmıştır. Ayrıca Üniversitemizin tüm öğrencilere uyguladığı ve bilgisayar ortamında gerçekleştirilen Öğrenci Ders Memnuniyeti Anketi çalışması da mevcuttur ([Ek 3.14](#)). Bu anket sonuçları rektörlük tarafından değerlendirilmektedir. Fakültemiz tarafından yürütülen eğitim programının etkinliği ve öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesi ve güncellenmesine yönelik çalışmaların önümüzdeki yıllarda paydaşların geri bildirimleri doğrultusunda geliştirilmesi hedeflenmiştir.

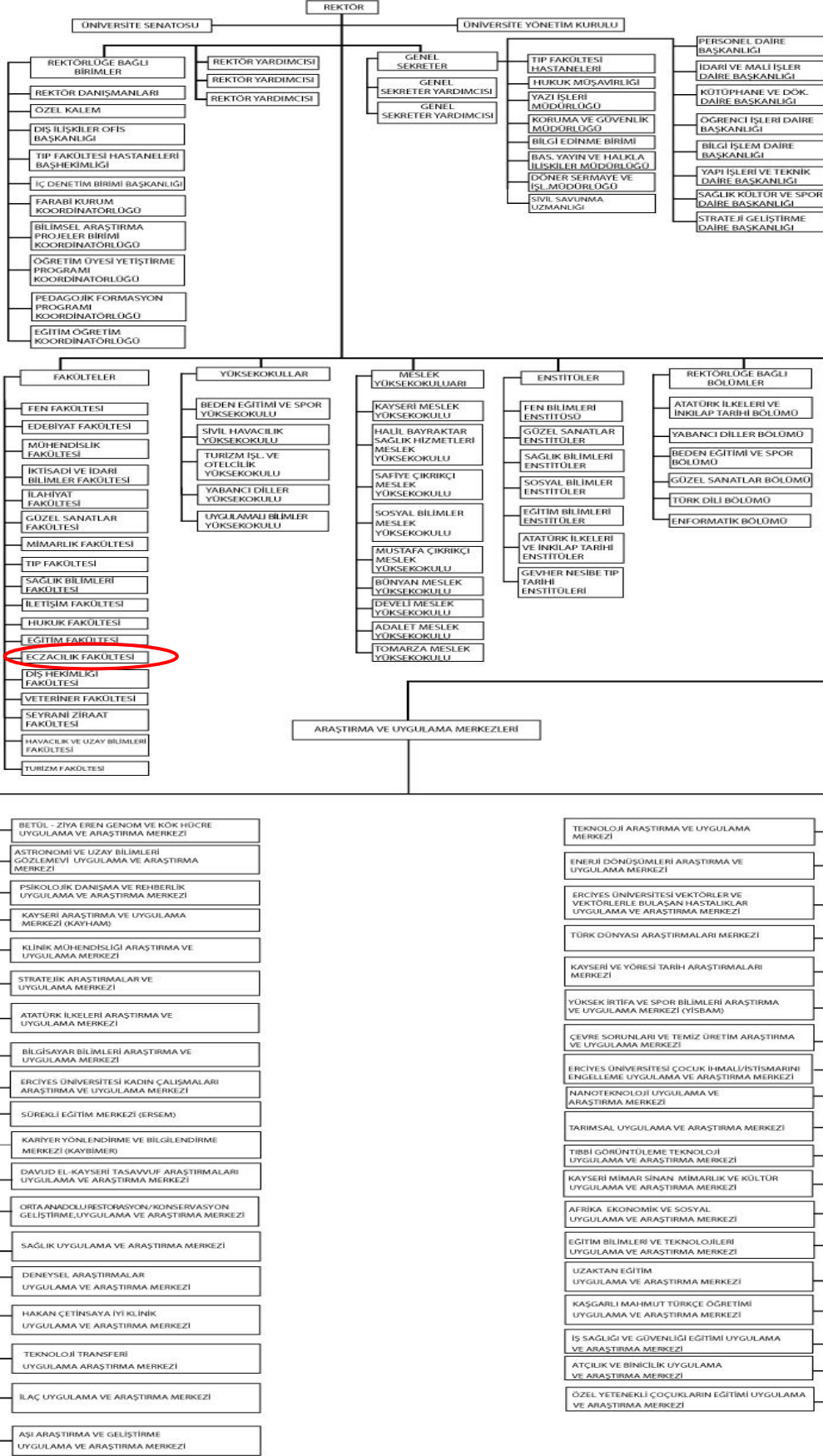
Fakültemizin performans değerlendirme sonuçlarının tüm paydaşlar tarafından paylaşımına yönelik olarak Üniversitemizin ve Fakültemizin faaliyet raporları ve istatistiksel değerlendirme sonuçları şeklinde ilgili web sitelerinde her yıl ilan edilmektedir. Bu şekilde sanal ortamda paydaşlarla paylaşılması sağlanmaktadır.

2. ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM

Standart 4. Eczacılık Fakültesi ve Üniversite Arasındaki İlişkiler

Erciyes Üniversitesi'nin Örgütsel Yapısı Şekil 4.1' de sunulmuştur. Üniversite örgütsel yapısı içinde Eczacılık Fakültesinin konumu ve üniversite yönetimi ile olan ilişkisi diğer Fakültelerle benzer statüdedir.

Fakültemiz 2547 sayılı YÖK Kanunu'nun çerçevesinde özerkliğe sahiptir.



Şekil 4.1. Erciyes Üniversitesi örgütlenme şeması

Fakültemiz öğretim üyeleri, gerek üniversitenin gerekse fakültenin refahı için üniversite kurul ve komisyonlarında görev alarak üniversite yönetimine katılmaktadır. Üniversite kurul ve komisyonlarında görev alan öğretim üyeleri **Tablo 4.1**'de sunulmuştur.

Tablo 4.1. Erciyes Üniversitesi yönetiminde kurul ve komisyonlarında görev yapan fakülte öğretim üyelerimiz ([Ek 4.1](#))

Görevi	Öğretim Üyesi
Üniversite Yönetim Kurulu	Prof. Dr. Müberra Koşar (Dekan)
Senato	Prof. Dr. Müberra Koşar (Dekan) Prof. Dr. Gökçen Yuvalı Çelik (Fakülte temsilcisi)
İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezi	Müdür: Prof. Dr. Müberra Koşar Müdür Yardımcısı: İ.İpek Boşgelmez
İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu	Doç. Dr. M. Betül Yerer Aycan Doç. Dr. Yeşim Aktaş Doç. Dr. Ayşe Eken Yrd. Doç. Dr. Hamiyet Ünal
ECZAK Değerlendirme ve İzleme Ziyareti Komisyonu Üyesi	Yrd. Doç. Dr. Perihan Gürbüz Yrd. Doç. Dr. M. Orhan Püsküllü
Biyoyararlanım/Biyoeşdeğerlik Etik Kurulu	Doç. Dr. Yeşim Aktaş Yrd. Doç. Dr. M. Orhan Püsküllü
Deney Hayvanları Etik Kurulu	Doç. Dr. M. Betül Yerer-Aycan Yrd. Doç. Dr. Hamiyet Ünal
Deney Hayvanları ve Klinik Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu	Doç. Dr. N. Nalan İmamoğlu Şirvanlı
Mevlana Kurum Koordinatörlüğü	Doç. Dr. N. Nalan İmamoğlu Şirvanlı

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu	Doç. Dr. Mükerrerem Betül Yerer-Aycan
Sağlık Bilimleri Yönetmeliği ve Yönerge Komisyonu	Yrd. Doç. Dr. İ. İpek Boşgelmez
Birim Erasmus Koordinatörlüğü	Yrd. Doç. Dr. Halil Tekiner
Birim Farabi Koordinatörlüğü	Prof. Dr. İbrahim Narin
AR-Ge ve İnnovasyon Proje Değerlendirme Kurulu Üyesi	Yrd. Doç. Dr. M. Orhan Püsküllü Yrd. Doç. Dr. Eren Demirpolat
Kültür ve Sanat Komisyonu	Yrd. Doç. Dr. Halil Tekiner
Gevher Nesibe Tıp Tarihi Enstitüsü	Yrd. Doç. Dr. Halil Tekiner (Müdür Yardımcısı)
Vektörlerle Bulaşan Hastalıklar Merkezi	Prof. Dr. İbrahim Narin (Yönetim Kurulu Üyesi)
Engelsiz Kampüs Birimi Bölüm Temsilcisi	Doç. Dr. Yeşim Aktaş
İç Kontrol Birim Temsilcisi	Doç. Dr. Yeşim Aktaş

Üniversitemiz, Fakültenin istikrarını sağlamak için yeterli mali ve fiziksel kaynak sağlamanın yanı sıra, destek hizmetleri, personel, kayıt ve yönetim ofisleri, kütüphane, basım hizmetleri, fon sağlama ve artırılması, araştırma desteği, uluslararası bağlantılar, iç düzen ve bakım, iletişim ve bilgi teknolojileri, öğrenci sağlık ve danışma hizmetleri, mezunlar ve ilgili kurumlarla ilişkileri sağlamakta veya bunun için gereken düzenlemeleri yapmaktadır.

Bugüne kadar sağlanan alt yapı proje destekleri ile Fakülte'nin hem öğrenci hem araştırma alt yapısı Rektörlük bütçesi tarafından karşılanmıştır. Rektörlük tarafından Fakültemize sağlanan bütçe detayları ekte ([Ek 2.3](#)) sunulmuştur.

Fakültemiz Dekanlığı eğitim ve araştırmaya yönelik harcamalarda fakülte bütçesi ile yetinmeyip, yeni kaynaklar yaratmak için çaba sarf etmektedir. **Tablo 4.2**'de görüldüğü gibi

2010-2014 yılları arasında bütçe dışı Fakülteye aktarılan toplam ek ödenek miktarı **1.120.039** TL'dir. Bunun 84.555 TL'si 2013 yılında aktarılmıştır.

Tablo 4.2 Fakültemize rektörlük tarafından aktarılan yıllara göre ek bütçe miktarları
















Toplam Alınan Ek Ödenek(TL)	2010	2011	2012	2013	2014
		84.200	411.582	472.702	84.555

Ayrıca 2015 yılında inşaatı tamamlanarak Fakültemize teslim edilen ek araştırma binası da rektörlüğümüz tarafından finanse edilmiştir.

Üniversitemiz araştırma desteği kapsamında Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu aracılığı ile öğretim üyelerimizin yürütücüsü olduğu lisansüstü projelerine 2014 yılına kadar (lisansüstü öğrencisi kadrolu olsun veya olmasın) Yüksek Lisans tezi projeleri için 7.000 TL, Doktora projelerine ise 10.000 TL destek sağlamaktadır. Genel amaçlı proje önerileri için 40.000 TL ilâ sınırsız destek, hakem görüşleri ve önerileri doğrultusunda alan komisyonlarında değerlendirilerek üst komisyonda karara bağlanmaktadır. 2015 yılından itibaren yeni bütçelendirme yapılmıştır.

Üniversitemiz, her fakülte'deki öğretim üye ve yardımcılara kişiye zimmetli olarak bir bilgisayar vererek her türlü ortamda iletişim, bilgiye erişim ve bilgiyi kullanma olanağı sağlamaktadır.

Ayrıca Üniversitemiz Fakültemizin de içinde bulunduğu uluslararası ikili anlaşmalar konusunda öncü olmaktadır. Bu anlaşmalara Üniversitemiz web sayfasından (<http://intoffice.erciyes.edu.tr/ustmenu1.asp?id=40&euid=0&sid=35>) ulaşılabilir ve Fakültemize ait olan kısım örnek olarak **Şekil 4.1**' de verilmiştir.

Kurum	Kontenjan	Toplam Ay	
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu			
 Universitatea Ovidius Constanta Romanya - RO CONSTAN02	2	10	Anlaşmayı Göster
Eczacılık Fakültesi			
 Veterinární A Farmaceutická Univerzita V Brno Çek Cumhuriyeti - CZ BRNO06	2	10	Anlaşmayı Göster
Edebiyat Fakültesi			
İngilizce Dili ve Edebiyatı			
 Uniwersytet Slaski Polonya - PL KATOWIC01	2	10	Anlaşmayı Göster
Rus Dili ve Edebiyatı			
 Sofijski Universitet Sveti Kliment Ohridski Bulgaristan - BG SOFIA06	3	15	Anlaşmayı Göster
 Tallinna Ülikool Estonya - EE TALLIN05	2	10	Anlaşmayı Göster
 Pécsi Tudományegyetem Macaristan - HU PECS01	2	10	Anlaşmayı Göster
Sanat Tarihi			
 Univerza V Ljubljani Slovenya - SI LJUBLJA01	2	10	Anlaşmayı Göster
Eğitim Fakültesi			
 Pädagogische Akademie Des Bundes In Vorarlberg Avusturya - A FELDKIR01	2	10	Anlaşmayı Göster
 Universität Bielefeld Almanya - D BIELEFED01	2	10	Anlaşmayı Göster
 Westfälische Wilhelms-Universität Münster Almanya - D MUNSTER01	2	12	Anlaşmayı Göster
 Trnavská Univerzita V Trnave Slovakya - SK TRNAVA01	3	15	Anlaşmayı Göster
Sınıf Öğretmenliği			
 University College Sjaelland Danimarka - DK SOR002	1	4	Anlaşmayı Göster
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği			
 University College Sjaelland Danimarka - DK SOR002	1	4	Anlaşmayı Göster
Fen Fakültesi			
Biyoloji			
 Università Degli Studi Di Perugia İtalya - I PERUGIA01	3	15	Anlaşmayı Göster
 Akademia Techniczna - Rolnicza Im. Jana I Jedrzeja Sniadeckich Polonya - PL BYDGO5202	6	30	Anlaşmayı Göster
1	2	3	4
5	6	7	8
9	10		

Şekil 4.1. Eczacılık Fakültesi lisans öğrenci değişim anlaşması

Üniversitemizin önemli birimlerinden biri olan Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi her yıl alınması istenen kitap, dergi, e-dergi, veri tabanı v.b. gibi ihtiyaçları fakültelerden talep etmektedir. Talep edilen kaynakların alınması sağlanarak kütüphanemize ulaştığında ilgili birimlere bilgi verilmektedir. Kütüphane web sayfasına (<http://kutuphane.erciyes.edu.tr/>) adresinden ulaşılabilmektedir (Ek 4.2).

Üniversitemizin bünyesinde basım hizmetlerinin verildiği bir basımevi bulunmaktadır. Fakültemiz tarafından düzenlenecek olan etkinliklerin duyuru, afiş, broşür basım hizmetleri basımevi tarafından ücretsiz olarak sunulmaktadır.

Öğrenci sağlık ve danışma hizmetleri kapsamında Fakültemizde öğrenci danışmanı olan öğretim üyelerimizin dışında Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi ve Erciyes

Üniversitesi Hastanesi öğrencilerimizin her türlü sağlık ve psikolojik sorunlarına çözüm üretilmesi için yardımcı olmaktadır.

Üniversitemiz Bilimsel Çalışmaları Teşvik Sistemi ile akademisyenlerimizin bilimsel faaliyetlerini maddi olarak da desteklemektedir. İlgili web sayfasına <http://bts.erciyes.edu.tr/> adresinden ulaşılabilmektedir (Ek 4.3).

Ayrıca Üniversitemiz Hastanelerinde öğrencilerimiz hem hastane eczanesi'nde hem de servislerde klinik eczacılık stajlarını yapabilmekte (Tablo 4.3), ayrıca yine İyi Klinik Uygulamalar Araştırma Merkezi'nde de staj imkanlarından faydalanabilmektedirler.

Tablo 4.3. Üniversitemiz hastanesi ile yıllara göre yapılan klinik eczacılık stajı detayları

Yıl	Öğrenci Sayısı	Staj Yaptığı Kurum/Servis
2012-2013 (Ek 4.4a)	21	Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastaneleri/Hematoloji Bilim Dalı
	21	Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastaneleri/Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AbD
	3	Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastaneleri/İç Hastalıkları AbD Romatoloji Bilim Dalı
2013-2014 (Ek 4.4b)	11	Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastaneleri/ İç Hastalıkları AbD
	11	Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastaneleri/Göğüs Hastalıkları AbD
	11	Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastaneleri/Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AbD
2014-2015 (Ek 4.4c)	28	Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastaneleri/Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AbD
	28	Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastaneleri/ İç Hastalıkları AbD

Üniversitemize bağlı Üniversite Örgüt Şeması'nda da yer alan bütün araştırma merkezleri Üniversite'nin tüm öğretim üyelerine açık olup, Genkök, Ernam, Taum gibi Araştırma Merkezleri ile öğretim üyelerimiz arasında ortak çalışmalar yürütülmekte ve

Araştırma Merkezi imkanları Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından kullanılabilir.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan yüzme havuzu ve spor salonu imkanlarından hem öğrenciler hem de tüm personel ücret karşılığında yararlanabilmektedir. Gerek kampus alanında gerekse kampus dışında yer alan çeşitli sosyal alanlar da personel ve personel dışı hizmet vermektedir. Hizmet alanlarına Üniversitemiz web sayfasından erişilebilmektedir (<http://sksd.erciyes.edu.tr/hizmetlerimiz/Saglik-Kultur-ve-Spor-Daire-Baskanligi/60>) (Ek 4.5).

Standart 5. Üniversite ve Bağlı Sağlık Hizmet Kuruluşları Arasındaki İlişkiler

Fakültemiz, mesleki uygulama standartları, uygulamaların yapıldığı yerlerde aranan nitelikler ve sürekli mesleki gelişim konularında yerel düzenleyici meslek kuruluşları ile işbirliği içindedir. Üniversitemiz tarafından desteklenen bu işbirliği sosyal, eğitsel ve mesleki ihtiyaçların karşılanmasını kolaylaştırmaktadır. Bu kapsamda en fazla yararlanılan hizmet türü staj derslerine ilişkin uygulamalardır.

Üniversitemiz bünyesinde Gevher Nesibe Tıp Fakültesi Hastanesi' ne bağlı birçok hastane (Kalp Hastanesi, Hematoloji-Onkoloji Hastanesi, Organ Nakli ve Diyaliz Hastanesi, Çocuk Hastanesi, Ağız-Diş-Çene Cerrahisi Hastanesi gibi) bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde bulunan hastaneler hem Fakültemiz öğretim üyeleri, hem personeli, hem öğrencileri hem de tüm Kayseri ve civarı halkına hizmet vermektedir.

Ayrıca meslek örgütü olarak TEB 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası stajlar kapsamında her eğitim öğretim dönemi başında resmi yazışmalar aracılığı ile Kayseri'de staj yapılacak serbest eczane isim ve bilgilerini içeren listelerini göndererek eğitimimize destek vermektedir (Ek 5.1). Aynı şekilde Kamu Hastaneleri Birliği stajyer öğrencilerimiz için hastane isimleri ve kontenjanlarını resmi yazışmalar doğrultusunda vererek destek sağlamaktadır (Ek 5.2a-c, Tablo 5.1). Türkiye'deki ecza depoları/kooperatifleri ve ilaç firmalarında da öğrencilerimiz staj yapabilmektedir. Bu stajlar Avrupa Birliği uyum yasası çerçevesinde zorunlu staj dışında değerlendirilmektedir. Öğrencilerimiz ayrıca Sağlık Bakanlığı'na bağlı Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu'nda da staj yapabilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde bulunan İyi Klinik Uygulamalar Merkezi' de fakültemize staj imkanı sağlamaktadır.

Tablo 5.1 Kamu Hastaneleri Birliği ile yıllara göre yapılan klinik eczacılık staj detayları

Yıl	Öğrenci Sayısı	Staj Yaptığı Kurum/Servis
2012-2013 (Ek 5.2a)	8	Kayseri İli Kamu Hastaneleri Kurumu/Nefroloji Kliniği
	8	Kayseri İli Kamu Hastaneleri Kurumu/Enfeksiyon Hastalıkları Kliniği
	8	Kayseri İli Kamu Hastaneleri Kurumu/Dahiliye Kliniği
	8	Kayseri İli Kamu Hastaneleri Kurumu/Yoğun Bakım Kliniği
2013-2014 (Ek 5.2b)	2	Kayseri İli Kamu Hastaneleri Kurumu/Dahiliye Kliniği
	1	Kayseri İli Kamu Hastaneleri Kurumu/Hematoloji Kliniği
	2	Kayseri İli Kamu Hastaneleri Kurumu/Onkoloji Kliniği
	1	Kayseri İli Kamu Hastaneleri Kurumu/Nefroloji Kliniği
	1	Kayseri İli Kamu Hastaneleri Kurumu/Pediyatri-Hematoloji-Onkoloji Kliniği
	1	Kayseri İli Kamu Hastaneleri Kurumu/Genel Dahiliye Kliniği
2014-2015 (Ek 5.2c)	6	Kayseri İli Kamu Hastaneleri Kurumu Klinikleri

Yapılan stajlara ilişkin değerlendirmeler ilgili sorumlu hekimlerin değerlendirmesi hazırlanan form ile yapılmaktadır. Bu form [Ek 10.3](#)'de verilmiştir (Bkz. 79 sayfa)

Fakültemiz 14 Mayıs Eczacılık Günü kutlamaları başta olmak üzere TEB 12. Bölge Kayseri Eczacı Odası ile işbirliği iğerisindedir ([Ek 3.10](#)). Kayseri Eczacı Odası Temsilcileri zaman zaman öğrencilerimiz ile söyleşilere katılmakta ve Ankara Eczacı Odası Gençlik Komisyonu tarafından her yıl düzenlenen Ulusal Hasta Bilgilendirme Yarışmasında Öğrencilerimizin katılımı için maddi destek sağlamaktadır (Bkz. Sayfa 42).

Standart 6. Eczacılık Fakültesinin Örgütlenmesi ve Yönetimi

Fakültemizde Yönetim ve Fakülte kurulları eğitim, öğretim, görevlendirme, uygulama, araştırma v.b. konularda akademik ve idari kararlar almakta ve uygulamaktadır. Yönetim örgütümüzün başında Dekan bulunmaktadır. Bu kurullar dışında bölüm ve anabilim dallarımızın akademik kurulları ve tüm öğretim elemanlarımızın katıldığı Fakülte Genel Kurulu, alınan kararlarda ve alınan kararların yürütülmesinde Fakülte yönetimine yardımcı olmakta ve aktif olarak çalışmalara katılmaktadır.

Fakültemizde görev yetki ve sorumlulukların sınırı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ile belirlenmiştir. Ayrıca, bu yasalara göre çıkarılan Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği hükümlerinde belirtilen kurallara göre de Bölüm ve Anabilim Dalı başkanlıkları yetkilendirilmiştir. 2547 Sayılı kanunun 16/b maddesine göre Dekan ve Yardımcıları, 17. maddesine göre Fakülte Kurulu, 18. maddesine göre, Fakülte Yönetim Kurullarına görev ve yetkiler verilmiştir. Yine aynı yasanın 51/b maddesine göre Fakülte Sekreterinin görev ve yetkileri tanımlanmıştır. Bunların dışında Üniversitemizin yönetim ve karar organları (Üniversite Yönetim Kurulu ve Üniversite Senatosu) yetki, görev ve sorumluluklarımızı belirlemektedir. İlgili mevzuat derecesinde yetki kullanmak durumunda olan yönetim örgütümüz, Fakültemiz idari şema zincirinde de belirtildiği gibi yetki ve sorumluluklarını deneyimli kadrolar aracılığıyla kullanmaktadır. Fakülte Kurulumuz ve Fakülte Yönetim Kurulumuz, eğitim-öğretim ve diğer bazı kararların alınmasında da etkin rol üstlenmektedir. Fakültemizde 3 bölüm başkanlığı ve 13 anabilim dalı başkanlığı yetki ve sorumluluk olarak Dekana bağlı görev yapmaktadır. İdari alanda yetki, görev ve sorumluluklar, Fakülte Sekreteri ve Dekan tarafından yerine getirilmektedir. Yapılan işlerde ve yürütülen tüm faaliyetlerde yönetim örgütümüz Rektöre karşı sorumludur (**Şekil 6.1**).

Fakülte Kurulu, Dekanın başkanlığında Fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçtikleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçtikleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçtikleri bir öğretim üyesinden oluşmaktadır. Fakülte Kurulumuz normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanmaktadır. Ayrıca Dekanımız, gerekli gördüğü hallerde Fakülte Kurulunu toplantıya çağırılmaktadır. Akademik bir organ olan Fakülte Kurulumuzun görevleri aşağıda sıralanmıştır;

- Fakültenin, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim - öğretim takvimini kararlaştırmak,
- Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- 2547 sayılı Kanun ile verilen diğer görevleri yapmak,

Mevcut Fakülte Kurulu üyelerinin listesi aşağıda verilmiştir.

Fakülte Kurulu Üyeleri

Prof. Dr. Müberra KOŞAR	Başkan (Dekan)
Prof. Dr. İlhan DEMİRHAN	Üye (Profesör Temsilcisi)
Prof. Dr. İbrahim NARİN	Üye (Profesör Temsilcisi)
Prof. Dr. Gökçen YUVALI ÇELİK	Üye (Profesör Temsilcisi)
Prof. Dr. Müberra KOŞAR	Üye (Bölüm Başkanı)
Prof. Dr. İlhan DEMİRHAN	Üye (Bölüm Başkanı)
Prof. Dr. Gökçen YUVALI ÇELİK	Üye (Bölüm Başkanı)
Doç. Dr. N. Nalan İMAMOĞLU ŞİRVANLI	Üye (Doçent Temsilcisi)
Doç. Dr. Behzat ÇİMEN	Üye (Doçent Temsilcisi)
Yrd. Doç. Dr. M. Orhan PÜSKÜLLÜ	Üye (Yrd. Doçent Temsilcisi)

Fakülte Yönetim Kurulumuz, Dekanımızın başkanlığında Fakülte Kurulunun üç yıl için seçtiği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşmaktadır. Fakülte Yönetim Kurulu Dekanın çağırması üzerine toplanmaktadır. İdari faaliyetlerde Dekana yardımcı bir organ olan Fakülte Yönetim Kurulunun görevleri aşağıda belirtilmiştir;

- Fakülte Kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- Fakültenin eğitim - öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını

sağlamak,

- Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- Dekanın Fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- 2547 sayılı Kanun ile verilen diğer görevleri yapmak,

Mevcut Fakülte Yönetim Kurulu üyelerinin listesi aşağıda verilmiştir.

Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri

Prof. Dr. Müberra KOŞAR	Başkan (Dekan)
Prof. Dr. İlhan DEMİRHAN	Üye (Profesör Temsilcisi)
Prof. Dr. İbrahim NARİN	Üye (Profesör Temsilcisi)
Prof. Dr. Gökçen YUVALI ÇELİK	Üye (Profesör Temsilcisi)
Doç. Dr. Ayşe EKEN	Üye (Doçent Temsilcisi)
Yrd. Doç. Dr. Halil TEKİNER	Üye (Yrd. Doçent Temsilcisi)

Fakültemizde birden fazla anabilim dalı bulunan bölümlerde bölüm başkanları, bölümün aylıklı Profesörleri, bulunmadığı takdirde Doçentleri, Doçent de bulunmadığı takdirde Yardımcı Doçentleri arasından, ilgili bölümü oluşturan Anabilim Dalı başkanlarının yazılı görüşlerini dikkate alarak Dekan tarafından atanmaktadır. Dekan, atamalarını Rektörlüğe bildirmekte ve Rektör tarafından atamalar için onay yazısı gönderilmektedir.

Fakültemizde kurulan 2010-2014 komisyonlar ve komitelere ait Fakülte Yönetim Kurulu kararları ekte sunulmuştur ([Ek 6.1](#)).

Fakültemiz 2014 Komisyon ve Komite Üveleri

Eğitim Komisyonu	Satın Alma Muayene Komisyonu
Prof. Dr. Müberra KOŞAR (Bşk)	Prof. Dr. Müberra KOŞAR (Bşk)
Prof. Dr. İlhan DEMİRHAN	Prof. Dr. İlhan DEMİRHAN
Prof. Dr. İbrahim NARİN	Doç. Dr. Behzat ÇİMEN
Doç. Dr. Nalan İMAMOĞLU	Yrd. Doç. Dr. Perihan GÜRBÜZ
Doç. Dr. Ayşe EKEN	Yrd. Doç. Dr. Yagut AKBAROVA
Doç. Dr. M. Betül AYCAN	Arş. Gör. Dr. Ayça ÇAKMAK
Doç. Dr. Yeşim AKTAŞ	Kemal ÖZDEN
Doç. Dr. Dilşad ONBAŞLI	İbrahim AYDIN
Yrd. Doç. Dr. Ayşe BALDEMİR	Kübra SOYTÜRK EKİNCİ
Yrd. Doç. Dr. M. Orhan PÜSKÜLLÜ	
Yrd. Doç. Dr. Halil TEKİNER	
Öğr. Gör. Dr. Nilay ILDIZ	
Kemal ÖZDEN	

Engelliler Komisyonu	Burs Komisyonu
Yrd. Doç. Dr. İpek BOŞGELMEZ (Bşk)	Prof. Dr. İbrahim NARİN (Bşk)
Doç. Dr. Behzat ÇİMEN	Prof. Dr. Gökçen YUVALI ÇELİK
Yrd. Doç. Dr. Vedat YILMAZ	Doç. Dr. N. Nalan İMAMOĞLU
Öğr. Gör. Dr. Nilay ILDIZ	Doç. Dr. Yeşim AKTAŞ
Arş. Gör. Dr. Ayça ÇAKMAK	Yrd. Doç. Dr. Yagut AKBAROVA
Arş. Gör. Berrak AL TINSOY	Arş. Gör. Selen İLGÜN

Staj Komisyonu	Mezuniyet ve Denklik Komisyonu
Yrd. Doç. Dr. Perihan GÜRBÜZ (Bşk)	Doç. Dr. M. Betül AYCAN (Bşk)
Arş. Gör. Dr. Eren DEMİRPOLAT	Doç. Dr. Dilşad ONBAŞLI
Arş. Gör. Gökçe KARATOPRAK	Yrd. Doç. Dr. Vedat YILMAZ
Arş. Gör. Çiğdem YÜCEL	Yrd. Doç. Dr. M. Orhan PÜSKÜLLÜ
Arş. Gör. Burcu ÜNLÜ ENDİRLİK	Yrd. Doç. Dr. Ayşe BALDEMİR
Öğr. Gör. Leyla PAŞAYEVA	Yrd. Doç. Dr. İ. İpek BOŞGELMEZ
Arş. Gör. Elçin ÖZGER	Yrd. Doç. Dr. Ahmet CUMAĞLU
Arş. Gör. Esra KÖNGÜL	Yrd. Doç. Dr. Halil TEKİNER
Arş. Gör. Meltem TANBAY	Yrd. Doç. Dr. Şengül Dilem DOĞAN
Arş. Gör. Alim H. DOKUMACI	Öğr. Gör. Dr. Nilay ILDIZ

Arş. Gör. Kübra ARSLAN
Arş. Gör. Dönay YUVALI
Arş. Gör. Meryem TAŞCI
Arş. Gör. Ufuk İNCE
Arş. Gör. Merve ÇELİK
Arş. Gör. Furkan KONCA
Elif TUĞRUL

Arş. Gör. Dr. Eren DEMİRPOLAT
Arş. Gör. Gökçe KARATOPRAK
Arş. Gör. Çiğdem YÜCEL
Elif TUGRUL

Sosyal Komite

Prof. Dr. Gökçen YUVALI ÇELİK (Bşk)
Doç. Dr. Ayşe EKEN
Yrd. Doç. Dr. Ahmet CUMAOGU
Yrd. Doç. Dr. Şengül Dilem DOĞAN
Arş. Gör. Güzide ŞATIR BAŞARAN
Arş. Gör. Pınar ATALAY DÜNDAR

Yönetim kurulu genelde iki haftada bir toplanmakta, gerekli olduğunda Dekan tarafından acil toplantı talep edilmektedir.

Komisyonlar ise faaliyetleri doğrultusunda kendi toplantı tarihlerini belirlemektedir. Fakat Staj komisyonu ve Denklik ve Mezuniyet komisyonu her yarıyıl toplantı yapmaktadır. Komisyonlara ait örnek toplantı tutanakları [Ek 6.2](#)'de verilmiştir.

Fakültemiz kurul ve komisyonları gerekli olduğu takdirde öğrenci ile ilgili konularda bilgi ve görüş almak üzere Fakülte Öğrenci temsilcisini toplantılara davet etmektedir. Resmi olarak 2016 yılından itibaren ilgili komisyonlara dahil edilecektir.

Her yıl sonunda Fakültemiz anabilim dallarından öğretim üyeleri/elemanları yıllık faaliyetlerini rapor etmeleri istenmekte ve bu raporlar başkanlıklar tarafından Dekanlığa yazılı olarak bildirilmektedir. Anabilim dalları tarafından her hafta yapılan Fakülte içi seminer programında bu faaliyetlerden örnekler sergilenmektedir ([Ek 3.6](#)).

Fakültemizin tüm akademik ve idari personeline ait e-mail hesaplarından oluşturulmuş farklı posta grupları bulunmaktadır. Bu gruplar yazı işleri ve sekreteryaya tarafından tutulmaktadır. Gerektiğinde toplu mesajlar bu şekilde iletilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz 1 Ocak 2015 tarihinden itibaren Elektronik Belge Yönetim Sistemine geçmiştir. Bu nedenle bu sistem üzerinden de toplu mesajlar gönderilmektedir. Bunun yanında bazı çalışma grup ve komisyonlarının kendi aralarında iletişim sağlamak için sosyal medya grupları vardır. Fakültemizin öğrenci ile olan toplu iletişimlerinde kullanılan sosyal

medya sayfası da aktiftir.

Standart 7. Fakülte Yönetiminin Sorumlulukları

Önceki Dekanların Özgeçmişleri

Kurucu Dekan: Prof.Dr. Erdoğan BERÇİN

Öğrenim Durumu

ÖĞRENİM DÖNEMİ	DERECE (*)	ÜNİVERSİTE	ÖĞRENİM ALANI
1984	Yüksek Lisans/Doktora	Institut für Pharmazeutische Chemie der Universität Hamburg, Hamburg-Almanya	Farmasötik Kimya
1974	Lisans	Ankara Üniversitesi	Eczacılık

Akademik Ünvanlar:

Yardımcı Doçent : 1985

Doçent : 1988

Profesör : 1996

Görevler

GÖREV DÖNEMİ	UNVAN	ÜNİVERSİTE	İDARİ GÖREV
2003-2006	Prof.Dr.	Erciyes Üniversitesi	Üniversite Senatosu Üyesi
2003-2006	Prof.Dr.	Erciyes Üniversitesi	Üniversite Yönetim Kurulu Üyesi
2003-2006	Prof.Dr.	Erciyes Üniversitesi	Fakülte Dekanı
1992-2003	Prof.Dr.	Gazi Üniversitesi	Eczacılık Fakültesi Dergisi Yayın Kurulu Üyesi

1988-2003	Doç.Dr.	Gazi Üniversitesi	Proje Uzmanlık Grubu Üyesi
1988-1994	Doç.Dr.	Gazi Üniversitesi	Fakülte Kurulu Üyesi

SCI'ya giren 9 adet yayınının yanı sıra, 16 adet ulusal makale ve 19 adet uluslararası ve ulusal bildiriye sahiptir.

Dekan: Prof. Dr. İlhan Demirhan

Öğrenim Durumu

ÖĞRENİM DÖNEMİ	DERECE (*)	ÜNİVERSİTE	ÖĞRENİM ALANI
1983	Doktora	Frankfurt Johann Wolfgang Goethe Üniversitesi	Biyoloji/Biyokimya
1978	Lisans /Yüksek Lisans	Hamburg Üniversitesi	Biyoloji

Akademik Unvanlar

GÖREV DÖNEMİ	ÜN VAN	ÜNİVERSİTE	BÖLÜM
1985-2000	Yardımcı Doçent	Tıp Fakültesi Johann-Wolfgang Goethe Üniversitesi	Biyokimya
2000-2005	Doçent	Tıp Fakültesi Johann-Wolfgang Goethe Üniversitesi	Biyokimya
2005-2006	Doçent	Eczacılık Fakültesi Erciyes Üniversitesi	Biyokimya
2006	Profesör	Eczacılık Fakültesi Erciyes Üniversitesi	Biyokimya

SCI'ya giren 26 adet yayınının yanı sıra, 8'i uluslararası hakemli diğer dergilerde yayınlanan makale, 1 adet kitap bölümü, 11 adet proceeding ve 3 adet ulusal bildiriye sahiptir. 10 adet ulusal/uluslararası projede yer almış ve "Transfection system for the transfer of nucleic acids into cells" konusunda patent almıştır.

Mevcut Fakülte Yönetimi

Dekan: Prof.Dr. Müberra KOŞAR

Öğrenim Durum

ÖĞRENİM DÖNEMİ	DERECE (*)	ÜNİVERSİTE	ÖĞRENİM ALANI
1992-1999	Doktora	Anadolu Üniversitesi	Farmakognozi
1990-1992	Yüksek Lisans	Anadolu Üniversitesi	Farmakognozi
1986-1990	Lisans	Anadolu Üniversitesi	Eczacılık

Yüksek Lisans Tez Başlığı ve Tez Danışmanı:

Türkiye'de Yetişen Bazı *Allium* (Sect. *Allium*) Türlerinde Alliin ve Allisin Miktarlarının Belirlenmesi (Danışman Prof.Dr. K. Hüsnü Can Başer)

Doktora Tezi Başlığı ve Danışmanı:

Türkiye'de Yetişen *Berberis L.* Türlerinin Alkaloidleri (Danışman Prof.Dr. K. Hüsnü Can Başer)

Akademik Ünvanlar:

Yardımcı Doçent: Anadolu Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Farmakognozi Anabilim Dalı (1999)

Doçent: Anadolu Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Farmakognozi Anabilim Dalı (2004)

Profesör: Erciyes üniversitesi Eczacılık Fakültesi Farmakognozi Anabilim Dalı (12 Haziran 2009)

Doçent Ünvanını Aldığı Tarih: 21 Nisan 2004

Görevler

GÖREV DÖNEMİ	UNVAN	ÜNİVERSİTE	İDARİ GÖREV
2015-	Prof.Dr.	Erciyes Üniversitesi	İlaç Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü ve Yönetim Kurulu Başkanı

2009-	Prof.Dr.	Erciyes Üniversitesi	Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu Üyesi
2009-	Prof.Dr.	Erciyes Üniversitesi	Eczacılık Fakültesi Dekanı
2009-2012	Prof.Dr.	Erciyes Üniversitesi	Kültür ve Sanat Komisyonu Üyesi
2009-2013	Prof.Dr.	Erciyes Üniversitesi	Eczacılık Fakültesi Farabi Programı Koordinatörü
2009-	Prof.Dr.	Erciyes Üniversitesi	Eczacılık Fakültesi Yönetim Kurulu Üyeliği
2009-	Prof.Dr.	Erciyes Üniversitesi	Eczacılık Fakültesi Fakülte Kurulu üyeliği,
2009-	Prof.Dr.	Erciyes Üniversitesi	Eczacılık Fakültesi Meslek Bilimleri Bölüm Başkanlığı
2008-	Doç.Dr.	Erciyes Üniversitesi	Eczacılık Fakültesi Farmasötik Botanik Anabilim Dalı Başkanlığı
2008-	Doç.Dr.	Erciyes Üniversitesi	Eczacılık Fakültesi Farmakognozi Anabilim Dalı Başkanlığı
2005-2008	Doç.Dr.	Anadolu Üniversitesi	Eczacılık Fakültesi Fakülte Kurulu üyeliği

SCI'ya giren 45 adet yayınının yanı sıra, 1 adet ulusal makale ve 80 adet uluslararası ve ulusal bildiri 20 adet araştırma projesine sahiptir.

Dekan Yardımcısı: Doç Dr. Mükerrerem Betül Yerer-Aycan

Öğrenim Durumu

ÖĞRENİM DÖNEMİ	DERECE (*)	ÜNİVERSİTE	ÖĞRENİM ALANI
2002-2006	Doktora	Erciyes Üniversitesi	Fizyoloji
1999-2002	Yüksek Lisans	Erciyes Üniversitesi	Fizyoloji
1995-1999	Lisans	Hacettepe Üniversitesi	Eczacılık

Yüksek Lisans Tez Başlığı ve Tez Danışmanı:

"Endotoksemi oluşturulmuş sıçanlarda melatoninin antioksidan etkisi ve eritrosit deformabilitesi ile ilgisi" (Danışman Prof. Dr. Sami Aydoğan)

Doktora Tezi Başlığı ve Danışmanı:

"Sirkadiyen ritme bağlı olarak fizyolojik melatonin seviyesindeki değişikliklerin beyin ve göz dokusunda antioksidan önemi" (Danışman Prof.Dr. Sami Aydoğan)

Görevler

GÖREV DÖNEMİ	UNVAN	ÜNİVERSİTE	BÖLÜM
2012	Doçent	Erciyes Üniversitesi	Eczacılık Fak. Farmakoloji AbD
2011	Researcher	Denver Üniversitesi, Colorado, USA	Eczacılık Bilimleri Bölümü
2006-2012	Yrd. Doç.	Erciyes Üniversitesi	Eczacılık Fak. Farmakoloji AbD
2007	Post Doc Fellow	Basel Üniversitesi/ İsviçre	Tıp Fak. Nöropsikofarmakoloji AbD
2005-2007	Arş. Gör.	Erciyes Üniversitesi	Eczacılık Fak. Farmakoloji AbD
2005	PhD Fellow	Balearic Islands Üniversitesi/ İspanya	Biyokimya ve Moleküler Biyoloji AbD
2000-2005	Arş. Gör.	Erciyes Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Tıp Fakültesi Fizyoloji AbD

SCI'ya giren 20 adet yayınının yanı sıra, 16 adet proceeding, 7 adet ulusal makale ve 34 adet uluslararası bildiri ve 37 adet ulusal bildiri'ye sahiptir. Akademik çalışmalarını nedeni ile 7 adet ödül, 9 adet burs kazanmıştır. 6 adet TÜBİTAK destekli proje (2 yürütücü), 16 adet tamamlanmış ERÜ-BAP Projesi (7'sinde yürütücü olarak) bulunmaktadır. Halen devam etmekte olan 4'ü TÜBİTAK projesi olmak üzere 8 adet projede yer almaktadır.

Dekan Yardımcısı: Doç Dr. Yeşim AKTAŞ

Öğrenim Durumu

ÖĞRENİM DÖNEMİ	DERECE (*)	ÜNİVERSİTE	ÖĞRENİM ALANI
2000-2005	Doktora	Université Paris XI (Fransa)	Farmasötik Teknoloji
1998-2005	Doktora	Erciyes Üniversitesi	Farmasötik Teknoloji
1994-1998	Yüksek Lisans	Erciyes Üniversitesi	Farmasötik Teknoloji
1990-1994	Lisans	Hacettepe Üniversitesi	Eczacılık

Yüksek Lisans Tez Başlığı ve Tez Danışmanı:

Pilokarpin Göz Damlalarında Biyoyararlanım Çalışmaları (Danışman Doç. Dr. Nurşen ÜNLÜ)

Doktora Tezi Başlığı ve Danışmanı:

Kaspaz İnhibitörlerinin Beyne Hedeflendirilmesi için Nanopartiküler Taşıyıcı Sistemlerin Hazırlanması (Danışman Prof. Dr. Yılmaz ÇAPAN)

Encapsulation d'inhibiteurs de caspase dans des nanoparticules adressées au cerveau (Danışman Prof. Dr. Patrick Couvreur)

Görevler

GÖREV DÖNEMİ	ÜNVAN	ÜNİVERSİTE	BÖLÜM
2014-	Doçent	Erciyes Üniversitesi	Eczacılık Fak. Farmasötik Teknoloji Ab.D.
2010-2014	Yardımcı Doçent	Erciyes Üniversitesi	Eczacılık Fak. Farmasötik Teknoloji Ab.D.
2006-2010	Yardımcı Doçent	Atatürk Üniversitesi	Eczacılık Fak. Farmasötik Teknoloji Ab.D.
2004-2006	Eczacı	T.C. Sağlık Bakanlığı İlaç ve Eczacılık Genel Müdürlüğü	Ruhsatlandırma Daire Başkanlığı-Ruhsatlı Ürünler Şubesi
1994-2004	Araştırma Görevlisi	Hacettepe Üniversitesi	Eczacılık Fak. Farmasötik Teknoloji Ab.D.

SCI'ya giren 11 adet yayınının yanı sıra, bilimsel toplantılarda sunulmuş 22 uluslararası, 6 ulusal olmak üzere 32 bildirisi, 2 kitap bölümü, 1 kitap bölümü çevirisi mevcuttur.

Akademik çalışmaları nedeni ile 3 adet ödül kazanmıştır. 3 TÜBİTAK destekli projesi (1 yürütücü), yürütücüsü olduğu 2 tamamlanmış BAP Projesi bulunmaktadır

Fakülte Sekreteri: Kemal ÖZDEN

Doğum Yeri ve Yılı: Nevşehir/Gülşehir-1958

Bitirdiği Okullar:

Gülşehir/ Gümüşkent İlköğretim Okulu

Kayseri Endüstri Meslek Lisesi 1978/1979

Anadolu Üniversitesi İşletme Fakültesi 1994/1995

Çalıştığı Kurumlar:

Kayseri Devlet Mimarlık Mühendislik Akademisi Teknisyen-1981

Erciyes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Satın alma Memurluğu 1985

Erciyes Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İdari İşler Şefi 1996

İdari Amirliği ve Fakülte Sekreter Vekilliği 1998-2004

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Kurucu Fakülte Sekreteri 2004

Eczacılık Fakültesi Sekreterlik görevi halen devam etmektedir.05/11/ 2004 -25/06/2015

Yüksek Öğretim Kanunu'na göre Fakülte Yönetiminin Sorumlulukları:

a. Dekanın Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

- Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
- Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

b. Dekan Yardımcısının Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

- Fakültenin eğitim-öğretiminden ve öğrenci faaliyetlerinden sorumludur.

c. Fakülte Sekreterinin Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

- Fakültenin idari işlerini yürütmek,
- Fakültenin tüm fiziki araç gereçlerini hazırlamak, kontrol etmek,
- Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu'na Raportörlük yapmak.
- Fakültenin bütçesini hazırlatmak
- Ödeme emri belgesini imzalamak
- Fakültenin personel, eğitim, idari ve sosyal işleriyle, sağlık, satın alma, muhasebe ve mali işlerini, haberleşme, evrak ve arşiv, temizlik, bakım ve onarım işlerini kendisine bağlı hizmet birimleri aracılığıyla yürütmek, koordine ve kontrol etmek.

Mali Yetki Görev ve Sorumluluklar

a. Harcama Yetkilisinin (Dekan) Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

- Fakültenin bütçesini hazırlatmak,
- Yapılan tüm harcamaları kontrol etmek,
- Harcama talimatı vermek,
- Ödenek tutarında harcama yapmak,
- Ön mali kontrol sürecinin gerçekleştirilmesini sağlamak,
- Ödeme emri belgesini imzalamak.

b. Gerçekleştirme Görevlisinin (Fakülte Sekreteri) Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

- Fakültenin bütçesini hazırlamak, harcama kalemlerini takip ederek harcamaların sağlıklı biçimde yürütülmesini sağlamak.

Mali Yetkililer

Harcama Yetkilisi	Gerçekleştirme görevlisi	Taşınır Kayıt Ve Kontrol Yetkilisi
Prof. Dr. Müberra KOŞAR	Kemal ÖZDEN	Kübra SOYTÜRK EKİNCİ

Fakültemizdeki Bölümler ve Bölüm Başkanları **Tablo 7.1**'de sunulmuştur.

Tablo 7.1. Fakültemiz Bölümleri ve Bölüm Başkanları

Bölüm	Bölüm Başkanı
Temel Eczacılık Bilimleri Bölüm	Prof. Dr. İlhan Demirhan
Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü	Prof. Dr. Müberra Koşar
Eczacılık Teknolojisi Bölümü	Prof. Dr. Gökçen Yuvalı Çelik

Fakültemizde Anabilim Dalı Başkanları, ilgili Anabilim Dalının Profesörleri, bulunmadığı takdirde Doçentleri, bulunmadığı takdirde Yardımcı Doçentleri, Yardımcı Doçent de bulunmadığı takdirde Öğretim Görevlileri arasından, Anabilim Dalında görevli Öğretim Üyeleri ve Öğretim Görevlilerince seçilmekte ve Dekanımız tarafından atanmaktadır. Anabilim Dalı Başkanı olarak atanabilecek Öğretim üyesi veya Öğretim görevlisi sayısının en çok iki olması halinde, Başkan, Dekan tarafından doğrudan atanmaktadır. Atamalar Dekanlık tarafından Rektörlüğe bildirilmektedir.

Fakültemizde bulunan Anabilim Dalları ve Anabilim Dalı Başkanları **Tablo 7.2**'de sunulmuştur.

Tablo 7.2. Fakültemiz Anabilim Dalları ve Anabilim Dalı Başkanları

Anabilim Dalı	Anabilim Dalı Başkanı
Analitik Kimya	Prof. Dr. İbrahim Narin
Biyokimya	Prof. Dr. İlhan Demirhan
Farmasötik Mikrobiyoloji	Yrd. Doç. Dr. Nilay Ildız
Eczacılık Temel Bilimleri Anabilim Dalı	Doç. Dr. N. Nalan İmamoğlu Şirvanlı
Farmasötik Botanik	Yrd. Doç. Dr. Ayşe Baldemir
Farmakognozi	Prof. Dr. Müberra Koşar
Farmasötik Kimya	Yrd. Doç. Dr. M. Orhan Püsküllü
Farmakoloji	Doç. Dr. M. Betül Yerer Aycan
Farmasötik Toksikoloji	Doç. Dr. Ayşe Eken
Eczacılık İşletmeciliği	Yrd. Doç. Dr. Halil Tekiner
Eczacılık Tarihi ve Etik	Yrd. Doç. Dr. Halil Tekiner
Farmasötik Teknoloji	Doç. Dr. Yeşim Aktaş
Farmasötik Biyoteknoloji	Doç. Dr. Dilşad Onbaşlı

Ayrıca Fakültemizde Anabilim Dalı bazında görev yapmakta olan öğretim elemanlarının listesine Fakültemiz web sayfasında

<http://pharmacy.erciyes.edu.tr/Icerik/Akademik-Kadro/Erciyes-Universitesi-Eczacilik-Fakultesi/0/14/21>

<http://pharmacy.erciyes.edu.tr/Icerik/Akademik-Kadro/Erciyes-Universitesi-Eczacilik-Fakultesi/0/15/22>

<http://pharmacy.erciyes.edu.tr/Icerik/Akademik-Kadro/Erciyes-Universitesi-Eczacilik-Fakultesi/0/16/23>

linklerinden ulaşılabilmektedir (**Tablo 7.3**).

Tablo 7.3 Eczacılık Fakültesi anabilim dalları öğretim üye/elemanları listesi

Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü
Temel Bilimler Anabilim Dalı
Doç. Dr. Nefise Nalan İmamoğlu Şirvanlı
Yrd. Doç. Dr. Yagut Akbarova
Yrd. Doç. Dr. Őengöl Dilem Doğan
Yrd. Doç. Dr. Hamiyet Ünal
Arş. Gör. Pınar Atalay Dündar
Analitik Kimya Anabilim Dalı
Prof. Dr. İbrahim Narin
Yrd. Doç. Dr. Vedat Yılmaz
Yrd. Doç. Dr. İsmail Öçsoy
Arş. Gör. Dönay Yuvalı
Biyokimya Anabilim Dalı
Prof. Dr. İlhan Demirhan
Doç. Dr. Behzat Çimen
Yrd. Doç. Dr. Ahmet Cumaoğlu
Arş. Gör. Güzide Şatır Başaran
Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı
Yrd. Doç. Dr. Nilay İldız
Arş. Gör. Ufuk İnce
Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü
Farmakoloji Anabilim Dalı
Doç. Dr. Mükerrerem Betöl Yerer-Aycan

Yrd. Doç. Dr. Eren Demirpolat
Arş. Gör. Dr. Ayça Çakmak
Arş. Gör. Kübra Arslan
Arş. Gör. Alim Hüseyin Dokumacı
Farmasötik Botanik Anabilim Dalı
Yrd. Doç. Dr. Ayşe Baldemir
Arş. Gör. Selen İlgün
Farmakognozi Anabilim Dalı
Prof. Dr. Müberra Koşar
Yrd. Doç. Dr. Perihan Gürbüz
Arş. Gör. Dr. Gökçe Şeker Karatoprak
Öğr. Gör. Leyla Paşayeva
Arş. Gör. Esra Köngül
Farmasötik Kimya Anabilim Dalı
Yrd. Doç. Dr. M. Orhan Püsküllü
Öğr. Gör. Hanifa Fatullayev
Arş. Gör. Meryem Taşçı
Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı
Doç. Dr. Ayşe Eken
Yrd. Doç. Dr. İ. İpek Boşgelmez
Arş. Gör. Burcu Ünlü Endirlik
Arş. Gör. Elçin Özger
Eczacılık İşletmeciliği Anabilim Dalı
Yrd. Doç. Dr. Halil Tekiner
Eczacılık Tarihi ve Etik Anabilim Dalı
Yrd. Doç. Dr. Halil Tekiner (vekil)
Eczacılık Teknolojisi Bölümü
Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı
Doç. Dr. Yeşim Aktaş
Yrd. Doç. Dr. Çiğdem Yücel
Arş. Gör. Meltem Tanbay
Arş. Gör. Merve Çelik
Farmasötik Biyoteknoloji

Prof. Dr. Gökçen Yuvalı Çelik
Doç. Dr. Dilşad Onbaşı
Arş. Gör. Dr. Berrak Altınsoy
Arş. Gör. Süheyl Furkan Konca

Fakültemizde Öğrenci ve öğretim üyesi değişimleri ile ilgili süreçleri takip etmek ve yurt dışındaki kurum ve kuruluşlarla işbirliklerini düzenlemek üzere kurulmuş çeşitli koordinatörlükler mevcut olup, Dekanımıza bağlı olarak çalışmalarını sürdürmektedir. Fakültemiz Birim Koordinatörleri **Tablo 7.4**'te sunulmuştur.

Tablo 7.4 Fakültemiz Birim Koordinatörleri

Farabi Koordinatörü	Prof. Dr. İbrahim Narin
Mevlana Koordinatörü	Doç. Dr. N. Nalan İmamoğlu Şirvanlı
Erasmus Koordinatörü	Yrd. Doç. Dr. Halil Tekiner
Ders Bilgi Paketi Birim Koordinatörü	Yrd. Doç. Dr. Nilay Ildız
Ders Kataloğu Sorumlusu	Yrd. Doç. Dr. Eren Demirpolat

Fakültemizin ve eczacılık mesleğinin Kayseri ili dahilinde lise düzeyinde tanıtımı zaman zaman yapılmaktadır. Talep edilmesi durumunda liselere Fakülte tanıtımı için gidilmekte ve Eczacılık mesleği hakkında bilgi verilmektedir. Ayrıca Kayseri ilindeki bazı liseler her yıl Fakültemizi YGS öncesinde ziyaret ederek hem meslek hakkında hem de Fakülte hakkında bilgi almaktadırlar.

Fakültemizde öğrencilerin başarı yüzdeleri OBİSİS sistemi üzerinden otomatik olarak hesaplanmaktadır. Fakültemiz öğrencilerinin 2010-2014 yıllarındaki başarı yüzdeleri Rektörlüğümüz tarafından genel değerlendirme anketi yapılmaktadır. Bu anket sonuçları [Ek 3.14](#)'te verilmiştir.

Fakültemiz gerek öğrencilerimizin derslerde kazandıkları teorik bilgileri pekiştirmek gerekse endüstri deneyimi kazanmak amacıyla endüstri ile iletişimini sürdürmektedir. Mevzuata göre zorunlu staj kapsamında değerlendirilmeyen endüstri stajı öğrencilerin isteği doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Fakültemizden 2010-2014 tarihleri arasında 16 öğrenci endüstride staj yapmıştır. Bu stajı yapan öğrencilerimizin listesi ve ilgili örnek yazışmalar [Ek 7.1](#)'de verilmiştir.

Fakültemiz 4. sınıf öğrencileri her yıl ilaç fabrikasına teknik gezi kapsamında ziyaretler gerçekleştirmektedir. Bu teknik gezilere ait örnek yazışmalar [Ek 3.12](#)'de verilmiştir.

Ayrıca Kayseri Eczacı Odası, Türk Eczacıları Birliği ve Tüm Eczacı Kooperatifleri ile çeşitli bilimsel ve sosyal faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bu faaliyetlerin detayları ve ilgili ekler Standart 3'de verilmiştir.

3. AKADEMİK PROGRAM

Standart 8. Eczacılıkta Akademik Program

Fakültemizde beş yıllık lisans eğitimi uygulanmaktadır. Bu eğitim programı sonucunda mezunların öncelikle hasta bireylere ve topluma karşı sorumluluklarını sürdürebilecek ve sağlık sisteminin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde bilgi, beceri ve tutumları kazandıkları Bologna Süreci ders bilgi paketleri öğrenme çıktılarında açıklanmıştır. Bu paketler kapsamında her dersin içeriğine ve diğer bilgilerine bu sistem üzerinden ulaşılabilmektedir (<http://pharmacy.erciyes.edu.tr/ogrenci-isleri/Ders-Bilgi-Paketi/Erciyes-Universitesi-Eczacilik-Fakultesi/6/95>) ([Ek 8.1a](#), [Ek 8.1b](#)).

Fakültenin son 5 yıla ait eğitim programı, ders listeleri ve ders kredilerine Eğitim Planı olarak Fakülte web sayfamızdan ulaşılabilmektedir (<http://pharmacy.erciyes.edu.tr/ogrenci-isleri/Egitim-Ogretim-Plani/Erciyes-Universitesi-Eczacilik-Fakultesi/6/30>) ([Ek 8.2](#)).

Fakültemizde; eczacılık mesleki eğitim programının hazırlanmasından ve uygulanmasının her aşamasından sorumlu bir eğitim komisyonu ve staj komisyonu bulunmaktadır ([Ek 6.1](#)). Fakülte Eğitim Komisyonu, Eczacılık Fakültesi anabilim dalları başkanlarından oluşur. Eğitim Komisyonu, Komisyon Başkanı'nın daveti ile her yarıyılıda en az iki kez toplanır. Toplantıya Komisyon Başkanı olarak Dekan başkanlık eder. Toplantılarda kararlar oy çokluğu/oy birliği ile alınır. 2010-2014 Yılı eğitim komisyonu kararlarına örnek ekte sunulmuştur ([Ek 8.3](#)). Fakülte Eğitim Komisyonu, eğitim programının yapısını belirlemek, eğitimle ilgili sonuçları değerlendirmek, ders içeriklerini güncel tutmak ve eğitim kalitesi için eğitim programını sürekli yenilemek üzere görevlendirilmiştir.

Eczacılık eğitim programı içinde zorunlu staj dersleri bulunmaktadır ve bu stajlar staj koordinatörü başkanlığında staj komisyonu tarafından yürütülmektedir. 2010-2014 Dönemi Staj Komisyonları [Ek 6.1](#)'de gösterilmiştir.

Staj eğitimleri, serbest ve hastane eczaneleri, ilaç endüstrisi ve staj yönergesinde ayrıntılı olarak belirtilen kurumlarda yapılabilmektedir. Fakültemiz Staj Uygulama Esaslarına web sayfamızdan ulaşılabilir (<http://pharmacy.erciyes.edu.tr/mevzuat/Staj-Esasları/Erciyes-Universitesi-Eczacılık-Fakültesi/4/27>) (Ek 8.4).

Staj Uygulama Esasları'nda Staj komisyonu, "Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Fakülte Kurulu tarafından üç (3) yıl süre ile görevlendirilen ve Fakülte'deki Anabilim Dalları'ndan en az 1'i Eczacılık Fakültesi mezunu olmak üzere en az üç (3) Öğretim elemanından oluşan ve stajlar ile sınavlarının düzenlenmesinden sorumlu olan" şeklinde tanımlanmaktadır.

Staj komisyonu Staj Uygulama Esasları'nda belirtilen görevler kapsamında çalışır. Staj komisyonu sadece Eczacı öğretim elemanları görev yapmaktadır. Fakültemizdeki stajlar 4 farklı alt koordinatörlük şeklinde yürütülmektedir. İlgili bir sorumlu öğretim üyesi ve altında çalışan en az 2'şer araştırma görevlisi bu çalışmaları sürdürmektedir. Alt grup başkanları ise komisyon başkanına bağlı olarak çalışmaktadır. Stajların organizasyonu, takibi ve değerlendirilmeleri bu alt komisyonlar tarafından yürütülmekte ve başarı düzeyleri OBİSİS sistemine not olarak girilmektedir.

Staj Komisyonuna ait toplantı tutanaklarına örnekler [Ek 8.5](#)'te verilmiştir.

Fakültemizin Staj programı kapsamında (STJ 402) klinik staj yapılmakta ve yoğunluğu fazla olan 3 klinik arasında rotasyon kapsamında hasta odaklı uygulamalar yerinde görülmekte ve öğrencilerimiz doğrudan tedavi uygulamalarına katılmaktadır.

Fakültemizde Farmakoloji anabilim dalı tarafından yürütülen Farmakoterapi ve Farmasötik Bakım derslerinde endikasyonlara yönelik olarak öğrenciler tarafından sunumlar ve uygulamalar/canlandırmalar şeklinde yapılmakta ve ilgili dernek ve kuruluşlardan konuk davet edilmektedir. Ayrıca bu dersler kapsamında Üniversitemizin Hematoloji kliniğinde görev yapan ilgili eczacı tarafından öğrencilerimize bölümde uygulanan klinik eczacılık çalışmaları ile ilgili bilgi verilmektedir.

Kayseri ili içerisindeki özellikle 5. Sınıf dönem içi stajları staj komisyonu ile birlikte Kayseri Eczacı Odası temsilcileri tarafından yürütülmektedir. Eczacı Odası temsilcileri 5. Sınıf stajının değerlendirme sürecinde de yer almaktadır. Bu konu ile ilgili detaylar ve ilgili ekler Standart 10'da açıklanmıştır.

Fakültemiz 5 yıllık eğitim kapsamında Yüksek Öğretim Kurulu' nun (YÖK) yayınladığı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında Sağlık Temel Alanda Lisans Yeterlilik Düzeyi ve Akademik Ağırlıklı yeterlilik türü başlığı altında yayınlanan (Bkz. Ek 1.2-4) asgari yeterlilikler kapsamında Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin Eğitim Program yeterlilikleri belirlenmiştir. Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin 15 başlık altında toplanan program yeterlilikleri Standart 1'de yer almaktadır.

TYYÇ kapsamında her eğitim öğretim yılı için 60 AKTS (veya her yarıyıl için 30 AKTS) esas alındığından ve Eczacılık Fakültesi eğitim süresi 5 yıl (10 yarıyıl) olduğu için Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nden mezun olacak öğrenci diğer mezuniyet koşullarının yanısıra en az 300 AKTS kredisini tamamlamış olmalıdır.

Eczacılık eğitim programında teorik derslerin yanı sıra uygulamalı dersler yer almaktadır. Programda belirtilen temel ve mesleki dersler ile seçmeli dersler, Fakültemiz bünyesinde bulunan Analitik Kimya, Biyokimya, Farmasötik Mikrobiyoloji, Eczacılık Temel Bilimleri, Eczacılık İşletmeciliği, Eczacılık Tarihi ve Etik, Farmakognozi, Farmakoloji, Farmasötik Botanik, Farmasötik Kimya, Farmasötik Toksikoloji, Farmasötik Biyoteknoloji, Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalları tarafından, Üniversitemizin diğer fakültelerince ve serbest eczacılar tarafından verilmektedir. Ayrıca, eğitim programında yer alan ve 5. yılda alınması gereken Eczacılık Alan Dersleri (Hastane, Eczane, Endüstri) ve Stajlar, Dekanlık koordinatörlüğünde yürütülmektedir. Altyapı ve yardımcı personel durumuna bağlı olarak dönem başlarında bazı uygulama dersleri için grup bölmesi yapılabilmektedir. Bu her ders için geçerli değildir.

Mezun eczacılara yönelik olarak Kayseri Eczacı Odası meslek içi eğitim programları kapsamında talep edilmesi durumunda akademik personelimiz tarafından eğitimler verilmektedir ([Ek 8.6](#)).

Lisansüstü eğitimler kapsamında Fakültemiz tarafından yürütülen 6 yüksek lisans, 5 doktora programı bulunmaktadır. Bu programlar Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yürütülmektedir.

Standart 9. Çekirdek Eğitim Programında Alanlar ve İçerik - Bilgi ve Beceriler

Lisans eğitim programı hastalara ve topluma karşı sorumluluklarının bilincinde, oluşabilecek problemlere hazırlıklı ve donanımlı eczacılar yetiştirecek şekilde planlanmıştır.

Çekirdek eğitimde “Temel Eczacılık Bilimleri”, “Eczacılık Meslek Bilimleri” ve “Eczacılık Teknolojisi” temel alanları bulunmaktadır. Fakültemiz lisans eğitim programında da belirtildiği şekilde bu bölümler tarafından verilen derslerde “sosyal, davranışsal ve yönetsel eczacılık bilimleri” ve “eczacılık uygulamaları” ile ilgili konular bir denge içindedir. Son 5 yıla ait eğitim planlarına Fakülte web sayfamızdan ulaşılabilir (<http://pharmacy.erciyes.edu.tr/ogrenci-isleri/Egitim-Ogretim-Plani/Erciyes-Universitesi-Eczacilik-Fakultesi/6/30>) (Ek 8.2)

Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü; genel kimya, analitik kimya, organik kimya, fizik, tıbbi biyoloji ve genetik, moleküler biyoloji, hücre biyolojisi, matematik, biyokimya, immünoloji, mikrobiyoloji, anatomi, fizyoloji ve fizyopatoloji alanlarını kapsamaktadır.

Eczacılık Meslek Bilimleri ve Eczacılık Teknolojisi Bölümleri ise Eczacılık lisans eğitimi süresince meslek bilimleri ve eczacılık teknolojisi alanlarında verilen dersleri, kapsamaları gözönüne alınarak, konuları dönemlere paylaştırılmıştır. Bu dersler kendi içlerinde birbirini takip eden yarıyıllarda verilmektedir (Farmasötik Kimya I-IV, Farmakoloji I-III, Farmakognozi I-III, Farmasötik Teknoloji I-IV dersleri v.b.). Ayrıca bu alanların uygun dönemlere dağıtılması eğitimin pekiştirilmesini sağlamakta ve ders kapsamalarının gerektiği şekilde kavranmasına olanak tanımaktadır.

Her anabilim dalı uzmanlaştığı alanlara göre eczacılık eğitiminin bir parçası olmakta; hem alınması zorunlu dersler hem de seçmeli dersler ile lisans eğitiminin önemli bir kısmını oluşturmaktadır.

Eczacılık İşletmeciliği, Farmakoloji Anabilim Dalları tarafından verilen dersler ile Dekanlığın koordinasyonunda multidisipliner olarak yürütülen 5. yıl alan dersleri başta olmak üzere lisans eğitimi kapsamında verilen dersler ve yapılan stajlar ile sosyal, davranışsal ve yönetsel eczacılık ile ilgili temel bilgiler öğrencilerimize verilmektedir.

Eczacılık İşletmeciliği, İletişim Becerileri, Eczacılık ve Sanat, Eczacılıkta Sosyal Sorumluluk Uygulamaları, Eczacığa Yönlendirme, Eczacılık Mevzuatı, Edebiyatta Eczacılık, Eczane Yönetimi ve Hizmetleri, Eczacılık Tarihi ve Deontolojisi, Dekanlığın koordine ettiği İyi Eczacılık Uygulamaları, Eczacılıkta Ekonomi ve Mali Uygulamalar dersleri ve lisans eğitim programında yer alan diğer dersler tarafından eczacılıkta yönetim süreci, eczacılık ve sağlık sistemleri, ilaç güvenlik sistemi, sağlık hizmetlerini planlama, finansman ve sunumunda hükümetlerin rolü, sağlık ekonomisi, farmakoeкономи, eczacılık meslek etiği ve mesleki uygulama standartları, sağlık sistemleri, iş ve işyeri yönetimi, ilaçlar

ve sarf malzemelerine ilişkin yönetsel konular anlatılmakta, öğrencilerin bu konulardaki yetkinlikleri sağlanmaktadır.

Farmasötik Bakım ve Farmakoterapi, Staj III, Klinik Biyokimya, Halk Sağlığı v.b. diğer lisans dersleri ile öğrencilerin tıbbi ve ilaç hatalarının nedenleri ve önlenmesi, sağlık hizmetlerinin planlanması, epidemiyoloji, hasta odaklı uygulamaların etkin ve verimli yönetimi konularında gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri sağlanmaktadır. Çeşitli hasta kesimlerine sosyokültürel açıdan yetkin bir şekilde farmasötik bakım sağlanmasını desteklemektedir. Eczacının mesleki rolüne sosyal uyumunu desteklemekte; etik, eleştirel düşünme ve sorun çözme becerilerinin gelişmesine yardımcı olmaktadır.

Sağlık ve hastalık durumlarında insan davranışlarını anlama, eczacılıkta yönetim süreci, eczacılık ve sağlık sistemleri, sağlık ekonomisi, farmakoekonomi, eczacılık meslek etiği ve mesleki uygulama standartları, sağlık sistemleri, iş ve işyeri yönetimi, kamusal ve üçüncü taraf reçeteli ilaç programlarının hazırlanması ve uygulanması, personel, pazarlama ve finansmana yönelik idari faaliyetler, ilaçlar ve sarf malzemelerine ilişkin yönetsel konular, epidemiyoloji, tıbbi ve ilaç hatalarının nedenleri ve önlenmesi, sağlık hizmetlerinin planlanması konularında teorik ve pratik tecrübeler başta staj dersleri olmak üzere eğitim programımızda bulunan dersler tarafından kazandırılmaktadır. Yapılan stajlar, öğrencilerin çeşitli hasta kesimleri ile temasını sağlamakta, sosyokültürel açıdan yetkin bir şekilde farmasötik bakım sağlanmasını ve eczacının mesleki rolüne sosyal uyumunu desteklemekte; etik, eleştirel düşünme ve sorun çözme becerilerinin gelişmesine yardımcı olmaktadır.

Hastalık durumu yönetimi, ilaç dağıtımı ve reçete işleme süreci, gebelikte ve laktasyonda ilaç kullanımı, ilaç uygulaması, beslenme, pediatri, hastanın değerlendirilmesi ve sonuçlarının izlenmesi, hasta ve sağlık çalışanları ile iletişim, hasta kayıtları ve sağlıkta dokümantasyon, eczacılık mevzuatı ve etik, farmakoterapi ve kendi başına/reçetesiz ilaç kullanımı konularında öğrencilerin tecrübe kazanmaları başta stajlar olmak üzere; kapsamlı, etkili ve güvenli farmasötik bakım açısından önem taşıyan beceri, teknik, değer, tutum ve bilgiler, klinik eczacılık, işbirliğine dayalı ilaç tedavisi yönetimi, tıbbi cihaz bilgisi, madde suistimali ve bağımlılığı, literatür değerlendirme dâhil ilaç danışma, gebelikte ve laktasyonda ilaç kullanımı, acil ilk yardım, sağlığın teşviki ve hastalıkların önlenmesi, bağışıklama, başta Farmasötik Bakım, Farmakoterapi, Farmakoloji I-III, Hastane Stajı, Alan dersleri olan Eczane Yönetimi ve Hizmetleri, Eczacılık Tarihi ve Deontoloji, Eczacılık ve İlaç Hukuku, Eczacılık Mevzuatı, Eczacılık İşletmeciliği, Farmasötik Toksikoloji dersleri

olmak üzere eğitim programımızda yer alan lisans dersleri tarafından sağlanır.

Eczacılık Mesleki Eğitim programının Eczacılık Uygulamaları bileşeni; birinci basamak sağlık hizmetlerinde ve uzmanlık düzeyinde sağlık hizmeti verilen ortamlarda, hastalara yeterli bakım sağlanması veya hastalar adına girişimlerde bulunulması için gerekli mesleki anlayış ve becerilerin geliştirilmesi için temel oluşturmaktadır.

Analitik Kimya, Farmasötik Botanik, Biyokimya, Farmakognozi, Farmakoloji, Farmasötik Biyoteknoloji, Farmasötik Kimya, Farmasötik Teknoloji, Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı dersleri ile eczacılık lisans eğitimi süresince verilen teorik ve pratik dersler ilaç etkin ve yardımcı maddeleri eldesi, tasarımı, sentezi, üretimi, analizi, kalite kontrolü, ilaç kullanımı ve danışma, akılcı ve güvenli ilaç kullanımı (gebelik, laktasyon, pediatri ve geriyatrik hastalarda), bağışıklama, kanıta dayalı karar verme, zehirlenmelerde ilk yardım, tamamlayıcı ve tıbbi bitkisel ürünlerin güvenli kullanımı gibi kılavuzda belirtilen tüm konuları kapsamaktadır.

İlaç üretim teknolojisi, majistral ilaç hazırlama, kozmetik ürünler, aşular, biyolojik tıbbi ürünler ile biyoteknolojik ilaçlar ve bunların dağıtımı, tedavideki uygulamaları, tıbbi cihaz bilgisi, ilaçta patent, ilaçların ruhsatlandırılması bilgileri öğrencilere Eczacılık lisans eğitimi süresince verilen teorik ve pratik dersler kapsamında verilmektedir. Halk Sağlığı dersi genel başlığı altında sağlığın teşviki ve hastalıkların önlenmesi, bağışıklama, Tıbbi İlk Yardım dersi ile acil ilk yardım konularında teorik ve pratik eğitim verilmektedir.

Anabilim dalları bünyesinde verilen zorunlu ve seçmeli lisans derslerine ait Ders Bilgi Paketleri (Ders tanıtım bilgileri, haftalara göre işlenecek konular, öğrenme çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi) ekte sunulmuştur ([Ek 8.1a](#)). Fakültemiz ders bilgi paketine Fakültemiz web sayfasından ulaşılabilir (<http://pharmacy.erciyes.edu.tr/ogrenci-isleri/Ders-Bilgi-Paketi/Erciyes-Universitesi-Eczacilik-Fakultesi/6/95>).

Fakültemiz Staj Uygulama Esaslarına web sayfamızdan ulaşılabilir (<http://pharmacy.erciyes.edu.tr/mevzuat/Staj-Esaslari/Erciyes-Universitesi-Eczacilik-Fakultesi/4/27>) ([Ek 8.4](#)).

Fakültemizde Lisans Eğitimi Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönergesi'ne göre uygulanmaktadır ([Ek 9.1](#), [Ek 9.2](#)).

Standart 10. Çekirdek Eğitim Programında Alanlar ve İçerik – Stajlar ve Mezuniyet Projesi

Ders bilgi paketinde belirtilen mesleki yeterlilikler ve hedeflenen çıktılar doğrultusunda stajlar Fakültemiz lisans eğitim programında verilen kapsam, süre ve yapıya uygun bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerimiz meslek eğitimi boyunca yaklaşık 133 gün süre ile staj yaparak mezun olmaktadır. Bu stajların son 62 günü 5. yıl eğitim programı içinde tamamlanmaktadır.

Her öğrenci eczacılık meslek eğitim programının son yılında, meslek alanında yetkinleşmek ve belli bir konuda bilgi birikimi oluşturmak amacıyla bir akademik danışman denetiminde Bitirme Projesi yapmaktadır. Bu proje kapsamında öğrenciler Eczacılık Eğitim Programı ile uyumlu belirli bir konuda literatür araştırması yapıp bulgularını bilimsel olarak değerlendirip ya da danışman/öğrencinin isteği doğrultusunda ilgili anabilim dalının laboratuvarında pratik çalışma gerçekleştirerek, bulgularını bir rapor halinde hazırlama ve sunma becerisi kazanmaktadır. Fakültemiz bünyesinde Bitirme Projesi olarak 2010-2014 yılları arasında hazırlanan projelere Fakültemiz web sayfasından da ulaşılabilir (<http://pharmacy.erciyes.edu.tr/HM/Hizli-Menu/15>) ([Ek 10.1](#)). Bu bitirme projelerinde bazıları ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılarda sözlü veya poster bildiriler şeklinde sunulmuş ya da makale olarak yayınlanmıştır ([Ek 10.1a](#), [Ek 10.1b](#), [Ek 10.1c](#), [Ek 10.1d](#))

Eczacılık Fakültesi öğrencisi mezun olmadan önce belirli staj derslerini tamamlamak zorundadır. Stajlarla ilgili uygulama esaslarına Fakültemiz web sayfasından (<http://pharmacy.erciyes.edu.tr/mevzuat/Staj-Esasları/Erciyes-Universitesi-Eczacilik-Fakultesi/4/27>) ([Ek 8.4](#)) ulaşılabilir. Bu esaslara göre uygulama yerleri ve süreleri aşağıda belirtilmiştir:

- Staj I dersi. Hastane eczanelerinde yapılır. Bu staj dersinin toplam süresi 20 iş günüdür.
- Staj II dersi. Serbest eczanelerde yapılır. Staj süresi 25 iş günüdür.

- Staj III dersi, öğrencilerin belirlediği Üniversite veya Eğitim Araştırma Hastanelerinde toplam 25 iş günü olarak yapılır. Öğrenciler stajlarını dahiliye ve pediatri servislerinde dönüşümlü olarak hasta başında ilgili klinik şefi veya anabilim dalı öğretim elemanı gözetiminde vizitlere katılarak ve hasta dosyası inceleyerek gerçekleştirilir. Öğrencilerin bu stajla birlikte özellikle Farmasötik Bakım dersinde öğrendikleri bilgilerin uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmaları beklenir.
- Staj IV ve V Serbest Eczane Stajı dersi TEB XII. Bölge Kayseri Eczacı Odası ve Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanlığı'nın eşgüdümü ile belirlenen serbest eczanelerde yapılır. Toplam staj süresi 62 iş günüdür.

Fakültemizde ayrıca zorunlu stajlar içerisinde yer almamasına rağmen öğrencilere, başta İlaç Endüstrisi olmak üzere çeşitli kamu kuruluşlarında yaz stajı imkanı verilmektedir. Bu stajlar boyunca, zorunlu stajlarda olduğu gibi üniversitemiz tarafından öğrencilerin sigortaları düzenli olarak yapılmaktadır.

Öğrencilerinin mezun oluncaya kadar yapmak zorunda oldukları stajlar, öğrencinin eczacılık mesleğinin tüm uygulama alanlarında hizmet sunma yetisine sahip olması ve eğitim programı boyunca kendini geliştirmesini sağlayacak şekilde düzenlenmiştir. Öğrenci STJ 202 Staj I dersi kapsamında; hastanede eczacının rol aldığı birimlerdeki görevleri ve sorumlulukları ve hastane eczanesinin hastanenin genel işleyişindeki yeri ve hastane eczanesinde kullanılan bilgisayar uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur. STJ 302 Staj II dersi kapsamında eczacının rolü, görevleri ve sorumluluklarını kavrar, eczanenin Türk yasa ve mevzuatlarına göre düzenlenmesi gerekliliğini öğrenir, eczane hizmetleri, eczane yönetimi konularında deneyim kazanır; eczanede eczacının rol aldığı görevler ve sorumluluklar konusunda bilgi edinir ve hastalarla iletişim kurma becerisini geliştirir. STJ 402 Staj III dersinde, Farmasötik Bakım uygulamalarını hastanede uygulama fırsatı yakalar ve kronik hastalıkların tedavisinde akılcı ilaç kullanımını sağlayarak, hastaya danışmanlık hizmeti sunma becerisi kazanır. Ayrıca öğrenciler, Farmakoterapi dersi kapsamında dersin işlendiği yarıyıl içerisinde belli sayıda gruplar halinde, Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi' ne giderek özellikle onkoloji bölümünde, birimin yetkili eczacısı denetiminde, onkolojik ilaçların hazırlanması konusunda bilgi almaktadırlar. STJ 501 Staj IV ve STJ 502 Staj V, dersleri kapsamında öğrenciler iki dönem boyunca haftanın belirli günlerinde tam zamanlı olarak eczanede bulunurlar ve okulda edindikleri tüm bilgileri uygulama ve pekiştirme becerilerini geliştirme imkanı bulurlar. Eczanenin işleyişi ve hastalarla iletişim konusunda deneyimlerini artırırlar.

Öğrencilerin stajlar boyunca edinmeleri gereken bilgi ve kazanımlar, staj defterinin ilgili staja ait kısımlarında yer almaktadır ([Ek 10.2](#)).

Staj dersleri, çekirdek ve ileri düzey stajlar adı altında iki grupta toplanabilir. Bunlardan Staj I- III çekirdek staj, Staj IV ve V ise ileri düzey stajlar olarak değerlendirilir. İleri stajlar en az 60 iş günü, tam zamanlı ve sürekli. Bu dersleri tamamlayan öğrencilerin kazanımları şu şekilde açıklanabilir;

Staj IV ve V stajları öğrenciye;

- Eczacılık eğitimi sırasında edindiği bilgi ve becerileri, mesleğin uygulama alanı olan serbest eczanede kullanma konusunda deneyim kazandırır.
- Hastalara bilgi aktarımı ile birlikte danışmanlık hizmeti sunma becerisi kazandırır.
- Eczanede eczacının rol aldığı görevler ve sorumluluklar hakkında bilgiler verir.
- Eczane yönetimi ve eczane hizmetleri, eczacılıkta bilgisayar uygulamaları, resmi kurumlarla ilişkiler ve hastalarla iletişim kurma becerisi konularında deneyim kazandırır.

Staj IV ve V Serbest Eczane Stajı yapılacak eczanede Eczacının 5 yıllık meslek deneyiminin bulunması, Eczanenin Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK) ile anlaşma yapmış olması, Mesul Müdür Eczacının TEB tarafından onaylanmış ve yasal olarak onanmış hiçbir disiplin cezası almamış olması ve sosyal güvenlik kurumlarından herhangi biri ile “sözleşme feshinin” bulunmaması gerekmektedir.

Bütün bu stajları tamamlayan öğrenci, diğer sağlık çalışanları ile birlikte de çalışarak iletişim kurma becerisi ve ekip çalışmasına uyum konusunda da kendini geliştirmektedir. Eczacılık mesleğine hangi alanda başlayacak olursa olsun, öğrenciler mesleğini icra etmek için gerekli yeterlilikleri bu stajlar sayesinde kazanmış olur. Stajlar, mesleki yeterliliklerin kazanılmasını sağlayacak yoğunluk, kapsam ve uzunluktadır.

İleri stajlar olarak isimlendirilen Staj IV ve V toplamda 62 iş günü olarak yapılır. Öğrencilerin staj boyunca takibi ve denetimi, staj komisyon üyeleri tarafından belirli zaman aralıklarıyla eczane ziyareti yapılarak ve/veya eczanenin telefonla aranması şeklinde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca staj yapılan yerdeki staj sorumlusu tarafından da öğrenci staj boyunca değerlendirilmekte ve denetlenmektedir ([Ek 10.3](#))

Staj Komisyonu üyeleri Dekanlık tarafından belirlenir. 2010-2014 Dönemi Staj Komisyonları [Ek 6.1](#)'de gösterilmiştir. Staj Komisyon Üyeleri tarafından hazırlanan, öğrencilerin stajlar sırasında ve sonrasında rapor hazırlarken dikkat etmeleri gereken hususları içeren kılavuzlar ve öğrenciyi değerlendirmek için gerek öğrencinin staj yaptığı kurum/eczane/hastane tarafından gerekse sorumlu öğretim üyeleri tarafından kullanılmak üzere kılavuzlar ve staj uygulama esasları bulunmaktadır. Stajlarla ilgili uygulama esaslarına Fakültemiz web sayfasından ulaşılabilir (<http://pharmacy.erciyes.edu.tr/mevzuat/Staj-Esasları/Erciyes-Universitesi-Eczacılık-Fakultesi/4/27>) ([Ek 8.4](#)). Stajlar için genel hedefler Bologna Süreci Ders Bilgi Paketinde belirtilmiştir ([Ek 8.1a](#)). Fakültemiz Dekanlığı tarafından belirlenen staj komisyonlarında öğretim üyeleri yanı sıra, Kayseri Eczacı Odası'nda da serbest eczane stajlarına katkı sağlamak üzere bir staj komisyonu kurulmuştur ve gerektiği zaman bu komisyon, özellikle Staj IV ve V dersleri kapsamında destek sağlamaktadır ([Ek 10.4](#)).

Eğitim programımız içinde yer alan stajlar, Bologna Süreci ders bilgi paketinde belirtilen amaç ve hedefleri ile tutarlı olacak şekilde düzenlenerek yönetilmekte ve değerlendirilmektedir. Staj I, II ve III dersleri, staj uygulaması [%70 (staj yapılan eczane mesul müdürü/hastane eczanesi yetkilisi/kurum yetkilisi tarafından verilen not %40, staj raporu notu %30)] ve staj jürisi tarafından sözlü/yazılı sınava verilen not (%30) olacak şekilde değerlendirilir ([Ek 10.5](#)). Staj IV ve V serbest eczane stajlarının değerlendirilmesinde, staj defterlerine verilen notlar ara sınav olarak sisteme girilmektedir. Her iki stajın yazılı finalleri ve ayrıca dönem sonunda gerçekleştirilen Staj V'in ise bilgisayar başında, staj komisyonu üyeleri ve eczacı odasında kurulan staj komisyonundan üyelerin bulunduğu, öğrencilerin reçete okuyabilme ve sisteme reçete girebilme becerilerinin ölçüldüğü bir pratik sınav yapılmaktadır ([Ek 10.6](#)).

Tüm staj derslerinde öğrencinin staj yaptığı birim sorumlularının öğrenci ilerlemesini değerlendirmesi için hazırlanmış formlar bulunmaktadır. Bu formlar kapalı zarf içinde staj yapılan birim sorumlularına teslim edilmekte ve daha sonra değerlendirmeye alınmaktadır ([Ek 10.3](#)). Ayrıca öğrencinin değerlendirmesinde görevlendirilen Staj Komisyonu üyeleri için değerlendirmede göz önüne almaları gereken hususları içeren formlar kullanılmaktadır ([Ek 10.7](#)). Stajlar sırasında öğrencilere, güvenilir ve geçerliliği kanıtlanmış ölçütler kullanılarak, mesleki yeterliliklerini ortaya koyma fırsatları tanınmaktadır. Stajlarda görevli eğitmen/öğrenci oranı, öğrenmeyi en ileri düzeyde kolaylaştıracak bireysel rehberlik, denetim ve değerlendirmeyi olanaklı kılmaktadır.

Staj komisyonları üyeleri, [Ek 6.1](#)'de detaylı olarak belirtilmiştir. Staj derslerinin denetimi ve değerlendirilmesi komisyon üyeleri tarafından yapılmaktadır. Staj komisyonunda görevli öğretim elemanı sayısı aşağıda verilen görevli eğitmen/öğrenci oranı belirlenirken komisyon üyeleri dahil edilmemiştir.

- Staj I dersi için bireysel rehberlik, denetim ve değerlendirme, komisyon üyelerinin yanı sıra hastane eczanesindeki eczacı tarafından yapılmakta ve değişkenlik olmakla birlikte görevli eğitmen/öğrenci oranının 1/1 veya 1/2 olmaktadır.
- Staj II dersi için bireysel rehberlik, denetim ve değerlendirme, eczane eczanesindeki eczacı tarafından yapılmaktadır ve görevli eğitmen/öğrenci oranı 1/1 veya 1/2 olmaktadır.
- Staj III Klinik Eczacılık Stajı için bireysel rehberlik, denetim ve değerlendirme, komisyon üyelerinin yanı sıra klinik şefi veya sorumlu doktor tarafından yapılmakta ve değişkenlik olmakla birlikte görevli eğitmen/öğrenci oranının 1/5 olmaktadır.
- Staj IV ve V Serbest Eczane Stajı dersi kapsamında TEB XII. Bölge Kayseri Eczacı Odası ve Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanlığı' nın eşgüdümü ile belirlenen serbest eczanelerde yapılır ve bireysel rehberlik, denetim ve değerlendirme komisyon üyelerinin yanı sıra serbest eczanedeki eczacı tarafından yapılmakta ve değişkenlik olmakla birlikte görevli eğitmen/öğrenci oranının 1/1 veya 1/2 olmaktadır.

Eczacılık hizmetleri örnek nitelikte olan staj yerleri titizlikle seçilmekte, eğitim kadrosu (staj yerlerindeki eczacılar, birim amirleri, birim çalışanları, komisyon öğretim elemanları, v.b.) rol modeli işlevi görecek şekilde belirlenmektedir.

Serbest eczaneler ve hastane eczanelerinin yanı sıra endüstri ve kurum stajı kapsamındaki kurumlar öğrencilere yeni kavramlar ve yeni mesleki yetenekler kazandıracak yenilikçi staj ortamlarıdır. Öğrencilerin bu stajlar sonucunda kazandıkları beceriler Bologna Süreci ders bilgi paketinde stajların öğrenim çıktıları olarak belirtilmiştir ([Ek 8.1a](#))

Fakültemiz gerek öğrencilerimizin derslerde kazandıkları teorik bilgileri pekiştirmek gerekse endüstri deneyimi kazanmak amacıyla endüstri ile iletişimini sürdürmektedir. Mevzuata göre zorunlu staj kapsamında değerlendirilmeyen endüstri stajı öğrencilerin isteği doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Fakültemizden 2010-2014 tarihleri arasında 16 öğrenci

endüstride staj yapmıştır. Bu stajı yapan öğrencilerimizin listesi ve ilgili örnek yazışmalar [Ek 7.1](#)'de verilmiştir.

Öğrencilerin staj için yararlandığı, hastalara sağlık hizmeti verilen birimler: serbest eczaneler ve hastane eczaneleridir.

Staj I Hastane Eczanesi dersi, Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanlığı'nın onaylayacağı öğrencilerin memleketlerinde bulunan hastane eczanelerinde yapılır. Hasta sayısı hastane performansına göre değişmektedir. Öğrencilerin karşılaştığı hasta sayısı yürütülmesi planlanan eğitim etkinlikleri bakımından yeterlidir. Fakültemizde Hastane eczanelerinde yapılan stajlara ilişkin yazışma örnekleri [Ek 10.8](#)'de verilmiştir.

Staj III dersi, öğrencilerin buldukları illerdeki Üniversite Hastaneleri veya Eğitim Araştırma Hastanelerindeki Dahiliye ve Pediatri anabilim dallarında yatan hasta bölümünde yapılmaktadır. 5 Öğrencinin 1 hasta dosyası incelemesi ve bireysel olarak değerlendirmesi beklenmektedir. Öğrencilerin karşılaştığı hasta sayısı yürütülmesi planlanan eğitim etkinlikleri bakımından yeterlidir. Öğrencilerimizin Üniversitemiz Hastanesi ve Kayseri Eğitim Araştırma Hastanesinde yapmış oldukları klinik stajlara ait yazışma örnekleri ve staj yapan öğrenci listeleri [Ek 4.4a](#), [Ek 4.4b](#), [Ek 4.4c](#), [Ek 5.2a](#), [Ek 5.2b](#), [Ek 5.2c](#)'de verilmiştir.

Serbest eczanelerde (Staj II, IV ve V Serbest Eczane Stajı) staj yapan öğrencilerin karşılaştığı hasta sayısı yürütülmesi planlanan eğitim etkinlikleri bakımından yeterlidir.

Fakülte ile öğrencilere staj yaptırılan yerler arasında (Eczane hastane kamu kurum kuruluşları) öğrencinin staj yapmasını onaylayan imzalı resmi yazışmalar bulunmaktadır. Bu yazışmaları takiben öğrencilerin staj yapacağı süre boyunca 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu'nun 87. Maddesi (e) bendi hükümleri uyarınca sigorta sözleşmesi yapılmaktadır ([Ek 10.9](#)).

Erasmus programı kapsamında staj yapılan yerler üniversitemizin anlaşmalı olduğu Avrupa Ülkeleri'ndeki üniversiteleri kapsamaktadır. Öğrencilerimizin Avrupa Ülkeleri'nde Erasmus Programı Staj Hareketliliği kapsamında ilgili Üniversite kapsamındaki laboratuvarlarda, serbest veya hastane eczanelerinde yaptıkları stajlar kabul edilmektedir ([Ek 10.10](#)).

Standart 11. Öğretim ve Öğrenim Süreçleri

Fakültemizdeki mesleki eğitim sürecinde dersler yüz yüze eğitim şeklinde

yürütülmektedir. Derslerde anlatım, tartışma, soru-yanıt, gözlem, gösterme, uygulama-alıştırma, sorun/problem çözme, takım/grup çalışması, deney, beyin fırtınası, rapor hazırlama ve sunma, proje tasarımı/yönetimi, rol oynama/dramatize etme gibi öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Derslerde uygulanan öğretim yöntem ve tekniklerine yönelik bilgiler, <http://pharmacy.erciyes.edu.tr/ogrenci-isleri/Ders-Bilgi-Paketi/Erciyes-Universitesi-Eczacilik-Fakultesi/6/95> erişim adresinde yer alan fakültemiz ders bilgi paketleri içerisinde verilmiştir (Ek 8.1a).

Fakültemiz ve üniversitemiz ile ilgili duyurular www.erciyes.edu.tr ve <http://pharmacy.erciyes.edu.tr/> internet adreslerinde yer almakta olup düzenli bir şekilde güncellenmektedir. Güncel duyurulara ek olarak belirtilen web adresleri üzerinden akademik takvim, sınav takvimleri, eğitim planları ve ders programları, bunlara ek olarak bitirme projesi uygulama esasları, staj uygulama esasları, alan dersleri uygulama esasları, yönetmelik ve yönergelere öğrencilerimiz kolaylıkla erişebilmektedir.

Fakültemiz, Bologna süreci gereği ilk öğrenci aldığı 2005-2006 öğretim yılından itibaren beş yıllık eğitimle başlamış ve bunun paralelinde eğitim programında gerekli revizyonların yapılmasına ve yeni derslerin açılmasına başlanmıştır. Fakültede okutulan ders sayısı 2005-2006 öğretim yılında 74'ü zorunlu 25'i seçmeli olmak üzere toplam 99 iken (Ek 11.1), 2014-2015 öğretim yılına gelindiğinde bu rakam 83 zorunlu 95 seçmeli ders olmak üzere toplam 178 adet olmuştur (Ek 8.2). 2005-2006 eğitim öğretim yılında seçmeli ders oranı %25 iken, 2014-2015 eğitim öğretim yılında %53'e ulaşmıştır. Programın bu denli zengin içerikli olması, öğrencilerimize farklı uzmanlık alanlarından çok sayıda ders seçeneğinin sunulmasına ve öğrencilerin mesleki gelişimlerini en uygun şekilde sağlamalarına imkân tanımaktadır.

Eğitim programımız kurulduğu yıldan beri “*Kredili Eğitim Sistemi*” başlığı altında tanımlanmış bir sistemle yürütülmektedir. Bu sistem yarıyıl esasına göre planlanmaktadır ve bir akademik yıl, iki yarıyıldan oluşmaktadır. Programımızın “*mesleki bilgilerin kazandırılması öncesi dönemi*” olarak tanımlanabilen ilk 4 yarıyılı, öğrencileri eczacılık mesleki bilgilerine hazırlayacak teorik ve uygulamalı dersleri içerecek şekilde planlanmıştır. Bu dersler temel eczacılık alanı ile ilgili dersleri ve seçmeli dersleri kapsayacak biçimde oluşturulmuştur. Programımızın “*mesleki alan dersleri dönemi*” olarak tanımlanan 3. ve 4. yıllarında, öğrencilerin ilk 4 yarıyıldan edindiği bilgileri uygulayabileceği ve eczacılık becerilerini geliştireceği zorunlu ve seçmeli dersleri ile birlikte stajları bulunmaktadır. Mezuniyet öncesi eğitimin son yılı (5. yıl) ise öğrencilerimizin öğretim üyelerinin denetiminde mezuniyet projesi,

ileri stajlar ve zorunlu ve seçmeli alan derslerini aldığı “uzmanlık alanı dönemi” olarak planlanmıştır.

Mezuniyet öncesi eğitimimiz süresince öğrencilere, seçmeli ders ve stajlar ile, ilgi duydukları mesleki konularda zorunlu derslerinin dışında eğitim alma ve kendilerini geliştirme fırsatı da verilmektedir. Bir öğrencinin mezuniyet öncesi eğitimini başarıyla tamamlayabilmesi için toplam eğitim kredi yükünün en az 12 kredisi seçmeli ders, 12 kredisi ise alan dersi olmak üzere bu seçmeli derslerden karşılaması zorunludur.

Ayrıca, zorunlu veya seçmeli tüm ders ve stajların amaç ve hedeflerine de fakülte web sayfasından ulaşılmaktadır. Ders içeriklerine ise ders bilgi paketi sistemi üzerinden ulaşılabilmektedir (<http://pharmacy.erciyes.edu.tr/ogrenci-isleri/Ders-Bilgi-Paketi/Erciyes-Universitesi-Eczacilik-Fakultesi/6/95>) (Ek 8.1a).

Eğitim programımız sürekli olarak web sayfamızdan yayınlanmakta ve her yıl yenilenerek, öğretim üyeleri, öğrenciler ve fakültemizi tercih edecek olan öğrenci adaylarımıza duyurulmaktadır.

Standart 12. Öğrencinin Öğrenme Durumunun Değerlendirilmesi

Fakültemizde; ara sınav, ödev, alıştırmaya, proje, uygulama ve dönem sonu sınavı gibi farklı değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. Değerlendirme yöntemleri arasında klasik sınav, çoktan seçmeli sınav, ev ödevi v.b. yer almaktadır (Ek 12.1).

Fakültemizde genellikle seçmeli dersler kapsamında öğrencilere ödevler verilmekte ve sunumlar yaptırılmaktadır. Bunlar dersi veren öğretim üyesi tarafından her yıl Dekanlığa bildirilmekte ve ders bilgi paketlerine yazılmaktadır. Ders bilgi paketleri ile ilgili detaylar ve ilgili ekler Standart 19’da verilmiştir. Ayrıca Farmakoterapi ve Farmasötik Bakım derslerinde de sunum ve canlandırma tekniği kullanılmaktadır.

Eczacılık eğitiminde önemli payı olan uygulama derslerinde öğrenciler klasik veya çoktan seçmeli sınavlara ek olarak daha kısa zaman periyotlarında laboratuvarlarda uygulama sınavlarına tabi tutulmaktadır. Laboratuvar derslerinin ara sınav notlarına dönem içi uygulamalardaki performansı da dahil edilmektedir. Böylece öğrencinin bilgiyi ezberlemek yerine özümseyerek uygulaması, eleştirel düşünmesi ve sorun çözme yeteneğini kazanması sağlanmaktadır. Uygulama derslerine ek olarak teorik derslerimizde de öğrencilere dönemsel kısa sınavlar yapılarak ders hedeflerinin başarısı ve öğrenci performansları ölçülmektedir.

Sınav Düzenlemeleri, Değerlendirme, Not Verme Sistemi ve Mezuniyet Şartları

Öğrenciler vize sınavlarını, dönem ödevlerini (klinik öncesi çalışmalar, staj, seminer, quiz veya başka bir vize sınavı) ve final sınavlarına katılmak durumundadır. Fakültemizde dönem içerisinde bir kez ara sınav bir kez yarıyıl sonu sınavı ve bir kez de bütünleme sınavı yapılmaktadır. Vizelerin 40%'ı ve finallerin 60%'ı hesaplanır. Bütünlemeye giren öğrenciler için bütünleme notu esas alınır. Öğretim üyelerinin sınav sonuçlarını girebildiği eğitim programı üzerinden notların girişi yapıldıktan sonra sistem tarafından otomatik olarak öğrencinin ham başarı puanı hesaplanmakta ve aşağıdaki tabloda (**Tablo 12.1**) belirtildiği üzere değerlendirilmektedir.

Bütün sınavlar 100 üzerinden değerlendirilir. Final sınavından en az 50 almak zorunludur. Yarıyıl sonu geçer notu 60'tır. Bir dersten (AA), (BA), (BB), (CB) ve (CC) alan öğrenci başarılı kabul edilir.

Tablo 12.1 Not Değerlendirme Çizelgesi

Harf Notu	Katsayı	100 Üzerinden Not Verme Sistemi	Yeterlilik
AA	4.00	90-100	Mükemmel
BA	3.50	85-89	Pekiyi
BB	3.00	75-84	İyi
CB	2.50	65-74	Orta
CC	2.00	60-64	Yeterli
DC	1.50	55-59	Kalır
DD	1.00	50-54	Kalır
FD	0.50	40-49	Kalır
FF	0.00	00-39	Kalır

Öğrenciler başarısız oldukları bir dersi bir sonraki yıl eğitim döneminde tekrarlayabilirler. Öğrencilerin başarısız oldukları dersten ikinci kez kalmaları durumunda Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönergesi gereği Fakültemizde 1-3-5 ve 2-4 barajı uygulanmaktadır ([Ek 9.1](#), [Ek 9.2](#)).

Bütünleme Sınavlarından sonra devamını almış olmak kaydıyla dönemine bakılmaksızın mezun olabilmek için ders hükmünde olmayan bitirme projesi bitirme tezi, staj ve hazırlık sınıfı hariç tek dersi kalan öğrencilere tek ders sınav hakkı verilir. Tek ders sınavında ara sınav notu dikkate alınmaz. Tek ders sınavına giren öğrencilerin başarı notu sadece tek ders sınav notuna göre belirlenir.

Her derse ait sınavların nasıl yapılacağı ve sonuçların nasıl değerlendirileceği dersi veren öğretim üyesi tarafından her yıl ders bilgi paketi sistemi üzerinden güncellenmektedir (<http://pharmacy.erciyes.edu.tr/ogrenci-isleri/Ders-Bilgi-Paketi/Erciyes-Universitesi-Eczacilik-Fakultesi/6/95>) ([Ek 8.1a](#)).

Eğitim Öğretim Yönergesi'ne göre Lisans mezuniyet şartını sağlamak için öğrencilerin en az 300 AKTS'lik dersten başarılı olmaları ve en az 6 aylık zorunlu stajlarını tamamlamaları gerekmektedir.

Standart 13. Akademik Programın Değerlendirilmesi

Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü her yıl mayıs ayı içerisinde takip eden yıla ait Akademik program çalışmalarını yürütmektedir. Bu bağlamda birimlerden, akademik programlarını gözen geçirmeleri, haftalık ders programlarını belirlemeleri istenmektedir. Bu nedenle fakültemizde mayıs ayları akademik programın değerlendirilmesi açısından yoğun çalışmalarla geçmektedir. Eğitim Planı ve yıllık müfredat her yıl Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve varsa plan değişikliği kararı gerekçesi ile birlikte Fakülte Kurulu tarafından da Senato'ya sunulmaktadır ([Ek 13.1](#)). Ayrıca eğitim planının güncellenmesinde Eczacılık Fakülteleri Dekanlar Konseyi'nin aldığı tavsiye kararları da dikkate alınmaktadır.

Fakültemiz lisans eğitim programı değerlendirilirken özellikle öğretim kadrosu ve öğrencilerin görüşleri alınmakta ([Ek 3.13a](#), [Ek 3.13b](#), [Ek 3.14](#)) bu görüşler doğrultusunda değerlendirme süreci eğitim teknolojilerindeki değişimlere karşı duyarlı, verimli ve etkin öğrenmeyi teşvik edecek şekilde düzenlenmektedir. Geri bildirimler dikkate alınarak eğitim yöntemleri güvence altına alınmaktadır.

Fakültemizde öğrencilere yönelik bir pilot anket çalışması ile başarı geri bildirimleri ve etkinliği alınmıştır ([Ek 3.13a](#), [Ek 3.13b](#)). Bu çalışma sonucunda elde edilen veriler derslerimizin ulusal kredilendirmelerinin yapılmasında kullanılmıştır. Anket uygulanan dersler aşağıda verilmiştir.

Tablo 13.1 Pilot anket uygulaması yapılan dersler

Anket Yapılan Ders	Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	Anket Yapılan Ders	Ankete Katılan Öğrenci Sayısı
Terminoloji	40	Farmakognozi I	50
Tıbbi Biyoloji	40	Farma. Teknoloji I	49
Farma. Mikrobiyoloji ve İmmünoloji	40	Eczacılık Mevzuatı	22
Analitik Kimya I	42	Farma. Kimya III	21

Ayrıca Üniversitemizin tüm öğrencilere uyguladığı ve bilgisayar ortamında gerçekleştirilen Öğrenci Ders Memnuniyeti Anketi çalışması da mevcuttur ([Ek 3.14](#)). Bu anket sonuçları rektörlük tarafından değerlendirilmektedir. Fakültemiz tarafından yürütülen eğitim programının etkinliği ve öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesi ve güncellenmesine yönelik çalışmaların önümüzdeki yıllarda paydaşların geri bildirimleri doğrultusunda geliştirilmesi hedeflenmiştir.

Öğretim Üyelerimizin her dönem Katalog güncellemesi gerçekleştirilirken yeni ders açma veya ders değiştirme talepleri dikkate alınarak Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Öğretim Üyelerimizin Eğitim planına katkıları ile ilgili örnek [Ek 13.2](#)'de sunulmuştur.

4. ÖĞRENCİ STANDARTLARI

Standart 14. Kabul Ölçütleri, Politikalar ve Yöntemler

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, ÖSYM tarafından yürütülen merkezi yerleştirme ile öğrenci kabul eden yükseköğretim lisans programlarındandır. Ortaöğretim kurumlarının sayısal ağırlıklı bölümlerinden mezun olmuş öğrenciler arasından merkezi yerleştirme sınavında MF-3 puan türü esas alınarak yerleştirme yapılmaktadır.

Eczacılık mesleğinin icrası ile ilgili kabul şartlarında mevzuatta yer alan aşağıdaki hükümler esas alınmaktadır:

- 6197 sayılı Eczacılar ve Eczaneler Hakkında Kanun ve bu Kanuna ilişkin yönetmelik hükümleri uyarınca iki gözü görmeyen ve mesleğini icra edebilmesi için mesleğini yapmasına mani iyileşemez bir hastalığı bulunanlar, eczacılık mesleğini yapamaz.
- Bu programda başarılı olabilmek için elleri ve parmakları ustalikle kullanabilme önemlidir.

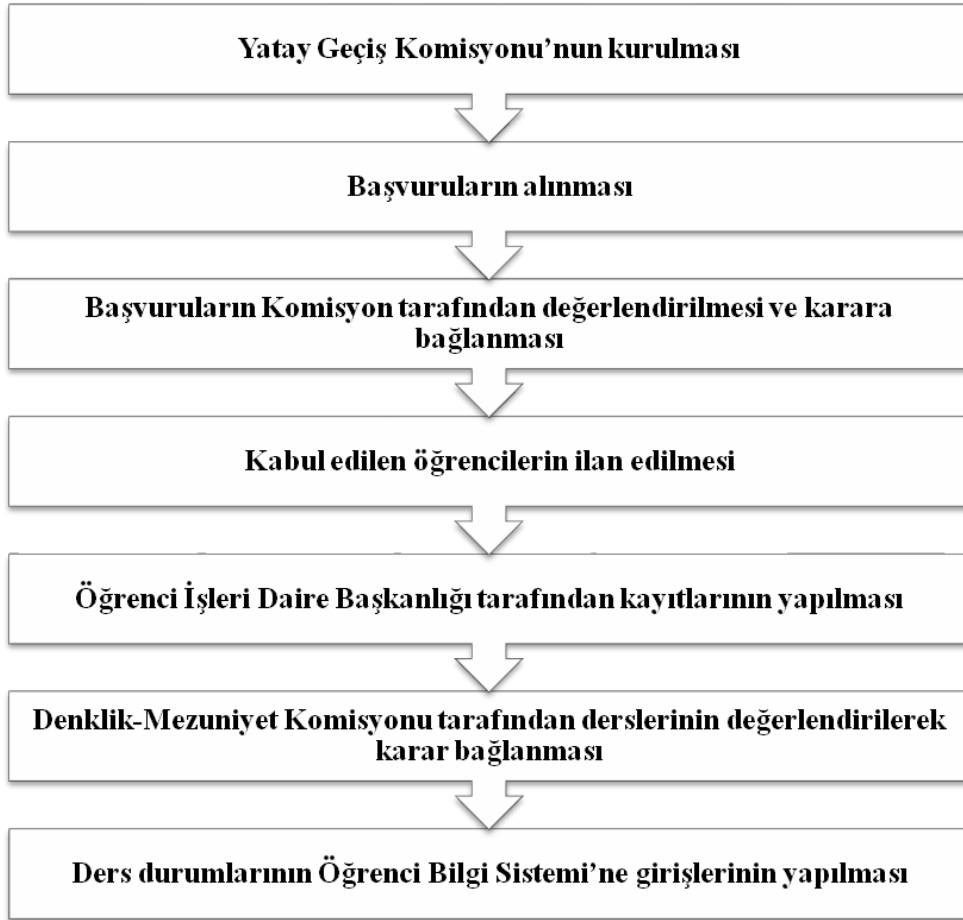
Bunların yanı sıra, bu programda eğitimin ağırlıklı olarak laboratuvar derslerine dayalı olması nedeniyle, düzeltilemeyen görme ve ileri derecede fiziksel engelli olanlar dersleri takip etmekte zorluklarla karşılaşabilirler. Programa kabul şartları ÖSYS kılavuzunda belirtilmiştir ([Ek 14.1](#)).

Her öğretim yılı için YÖK tarafından istenen öğrenci kontenjan bilgileri Rektörlük aracılığıyla bildirilmektedir. Bu kapsamda, özellikle Fakültemizin teorik ders ve uygulamalar için mevcut fiziki altyapısı dikkate alınarak kontenjan talebinde bulunmaktadır.

Fakültemizin son beş yıla ait kontenjan, yerleştirilen öğrenci sayısı, taban ve tavan puanları, okul birincisi puanları **Tablo 1**'de görülmektedir. Kabul edilen öğrencilerin ÖSYM verilerine göre ülkemizdeki başarı sıralaması 2014 yılı itibariyle, 18 Devlet Üniversitesi arasında 8.sırada yer almaktadır (<http://www.ygslyssistemi.com/taban-puanlar/basari-siralari/2013-2014-lisans-basari-siralari-ygs-lys/eczacilik-fakultesi-2013-2014-taban-puanlari-ve-basari-siralari-2014-ygs-lys-tercih-donemi-icin.html>) ([Ek 14.2](#)).

Toplam eğitim süresi, Avrupa Birliği uyum ve Bologna süreci görüşmeleri ile 2005-2006 eğitim-öğretim yılı güz döneminden itibaren dört yıldan beş yıla çıkartılmış olup, Fakültemiz 2005-2006 yılında güz döneminde ilk lisans öğrencilerini aldığı için doğrudan 5 yıllık sistemle eğitim vermeye başlanmıştır.

Fakültemize kurumlar arası yatay geçiş, aynı düzeydeki eşdeğer diploma programları arasında ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan kontenjanlar çerçevesinde, üçüncü yarıyıldan itibaren yapılabilmektedir. Tüm geçiş işlemleri 24.04.2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” kapsamında yapılmaktadır (Ek 14.3). Fakültemizde, yatay geçiş başvurularının değerlendirilmesinde kullanılan kriterler ve yatay geçiş için gereken asgari koşulların değerlendirilmesi ile ilgili Üniversite Senatosu tarafından kabul edilen yönetmelik usullerine dayanılarak yapılmaktadır. Yönetim Kurulu kararıyla fakültemize yatay geçişi uygun görülen adayların intibak işlemleri, Denklik ve Mezuniyet Komisyonu incelemesi ve kararıyla yapılmaktadır (Ek 14.4). Fakültemizin son beş yıldaki yatay geçiş kontenjanları ve kabul prosedürü aşağıdaki Şekil 14.1 ve Tablo 14.1’de verilmiştir.



Şekil 14.1. Yatay geçiş iş akışı

Tablo 14.1. Fakültemize son beş yılda yatay geçişle kayıt yaptıran öğrenci sayıları

YATAY GEÇİŞ BİLGİLERİ	Yıllara göre Öğrenci Sayısı				
	2010	2011	2012	2013	2014
Kurumlar Arası	3	1	2	6	5
Kurum İçi	-	-	-	-	1
Merkezi Yerleştirme Puanı ile (Yatay Geçiş Yönetmelik Ek Madde 1)	-	-	-	-	1
Af Kapsamında (6111 Sayılı Af Kanunu'nun uygulanmasına İlişkin Esaslar- Genel Hükümler-Madde 13)	-	6	-	-	-
Yabancı Ülkelerden (Yükseköğretim kurumlarında önlisans ve lisans düzeyindeki programlar arasında geçiş-Madde 24/2)	1	-	1	-	2
Suriye-Mısır Yatay Geçiş (Ek Madde 2)	-	-	-	-	7
TOPLAM	4	7	3	6	16

“Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” gereğince, Fakültemize kayıt yaptıracak öğrencilerin diğer üniversitelerde aldığı derslerle ilgili ders muafiyet/aktarım talepleri, üniversitemiz tarafından belirlenmiş ders muafiyet/aktarım esaslarına göre yapılmaktadır (<http://www.erciyes.edu.tr/kategori/ERU-E-BELGE/Yonetmelikler/131/136>) (Ek 14.5). Başvuru şartları, istenen belgeler, başvuru süreci ile ilgili bilgiler, Rektörlüğümüz tarafından ilan edilmektedir (Ek 14.6). Yatay Geçiş Komisyonu Oluşturulması ile ilgili karar örneği (Ek 14.7), alınan Komisyon kararı örneği (Ek 14.8) ve Yönetim Kurulu kararı örneği ekte (Ek 14.9) sunulmuştur.

Bunların yanısıra, Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Özel/Özel Durumlu Öğrenci Yönergesi (Ek 14.10) kapsamında da öğrenciler Fakültemize gelmekte ve diğer Fakültelelere eğitim için gitmektedir (Ek 14.11).

Belirtilen durumdaki öğrencilerin transfer edilen derse yönelik üniversitemizde kabul edilecek notu, Yüksek Öğretim Kurulu 4'lük Sistemdeki Notların 100'lük Sistemdeki Karşılıkları tablosu esas alınarak hesaplanmaktadır (Ek 14.12).

Uluslararası öğrenci değişim programlarından olan ERASMUS ikili anlaşmaları kapsamında, öğrencilerimiz, Çek Cumhuriyeti'nde University of Veterinary and Pharmaceutical

Sciences Brno (2 kişilik kontenjan) ile yurtdışı deneyim kazanabilmektedir. Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği'nde öğrencinin öğreniminin bir bölümünü ortak olunan yurtdışındaki yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi şeklindedir. Verilen mali destek hibe şeklinde olup, öğrencilerin bütün masraflarını karşılamak amaçlanmamakta, yalnızca hareketlilikten kaynaklanan ek masraflara yardımcı olmak istenmektedir. Diğer bir uygulama olan staj hareketliliği hibesi alınması, öğrenim hareketliliği hibesi alınmasına engel değildir.

Bu kapsamda 2009-2014 yılları arasında 12 öğrencimiz Erasmus Hareketliliğinden faydalanmış olup, staj ve öğrenim ([Ek 14.13](#)) hareketliliği-değişim programına katılan öğrencilerin yurt dışında gördükleri eğitimin kabulüne ilişkin karar örnekleri sunulmuştur.

"Farabi Değişim Programı" olarak adlandırılan Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır. Bu kapsamda 2009-2014 yılları arasında 9 öğrenci Farabi Değişim Programı'ndan faydalanmış olup, bu öğrencilere ilişkin Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ve öğrenim protokolü başarı durum belgesi örnekleri ekte sunulmuştur ([Ek 14.14](#)).

Yurtdışı Eczacılık Fakültesi'nden mezun olup YÖK tarafından Fakültemize denklik dersleri almak için gelen 3 öğrencimiz bulunmaktadır ([Ek 14.15](#))

"Mevlana Değişim Programı" kapsamında ise öğrenci değişimine, Türkiye'deki bütün yükseköğretim kurumlarında (Mevlana Değişim Programı Protokolü imzalamış olan yükseköğretim kurumlarında) örgün eğitim programlarına kayıtlı ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri katılabilirler. Mevlana birim koordinatörümüz Doç. Dr. N. Nalan İmamoğlu-Şirvanlı'dır. Fakat bu program kapsamında son 5 yılda yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı bulunmamaktadır.



Şekil 14.1 Mevlana Değişim Programı Eczacılık Fakültesi Ortak Kurumları

Standart 15. Öğrenci Hizmetleri

Üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerimizin bilgilendirilmesi amacıyla, Rektörlüğümüz tarafından geçmiş yıllarda birimler, olanakların (eğitim, yerleşke olanakları, burslar, idari işlemler, engelli öğrencilere sağlanan olanaklar v.b.) yer aldığı tanıtım katalogları bastırılmıştır (Ek 4). Kayıt yaptıracak öğrencilerimiz için gerekli tüm bilgiler, Üniversitemiz web sayfasında detaylı olarak ilan edilmektedir. Öğrencilerimiz, Fakültemiz web sayfasından da eğitim-öğretimleri ile ilgili tüm bilgilere ulaşabilmektedirler. Ders seçimi sırasında ders bilgilerini edinmek amacıyla, Üniversitemiz web sayfasından Ders Bilgi Paketi (DBP)'ne ulaşılabilir (Ek 8.1a). DBP kapsamında, derslerin amaç, hedef, AKTS ve kredi saatleri, sınavlar, derste yararlanılan kaynaklar v.b. yer almaktadır.

Üniversitemize ilk kayıtlar ve kayıt yenileme esasları, Üniversitemiz web sayfası üzerinden duyurulur ve öğrencilerimiz bu esaslar doğrultusunda işlemlerini gerçekleştirir. Fakültemize ilk kayıt ile gelen öğrencilerimiz, bilişim sisteminden (Öğrenci Bilgi Sistemi-ÖBİSİS) kullanıcı adları ve şifreleri ile giriş yaparlar. Öncelikle ön kayıt yaptıran öğrenciler randevu sistemi ile belirlenen gün ve saatte gerekli belgelerle Fakültemize gelerek kayıt işlemlerini tamamlarlar. Kayıtlarda Fakültemizden eğitim öğretimden sorumlu Dekan Yardımcısı başkanlığında rehber olarak 2 araştırma görevlisi, kesin kayıt işlemlerini gerçekleştirmek üzere görevlendirilen 2 memur görev yapmaktadır (Ek 15.1). Kayıtlar, burslar v.b. güncel duyurular da ÖBİSİS üzerinden yayınlanmaktadır, öğrencilerin karşılaşılabildikleri sorunlar için de önerilere ulaşılabilir (Şekil 15.1, Şekil 15.2).

Üniversitemizde uygulanan Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre her öğrenciye fakülteye kaydından, mezuniyetine kadar başta eğitim-öğretim olmak üzere birçok konuda danışmanlık yapması amacıyla akademik personel görevlendirilir. 2010-2014 Eğitim öğretim

yıllarına ait danışman listesi ekte sunulmuştur ([Ek 15.2](#)). 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 yıllarında her sınıf için 1'er öğretim elemanı olacak şekilde toplamda 5, 2013-2014, 2014-2015 yıllarında ise her sınıf için 2'şer öğretim elemanı olacak şekilde toplamda 10 danışman olarak görevlendirilmiştir. Fakültemizde verilen danışmanlık öncelikle öğrencinin akademik başarısını desteklemeye ve yükseltmeye yönelik olup, ayrıca sosyal gelişimi için de destek sağlamayı amaçlamaktadır. Öğrencilerimiz, danışmanlarından her konuda destek isteyebilirler ve danışmanları tarafından belirlenen zaman dilimlerinde, problemlerini çözüme kavuşturmak için görüşmeler yapabilirler. Danışman öğretim üyeleri eğitim-öğretim yılının bahar ve güz dönemlerinde kayıt yaptıran öğrencilerinin ders seçimlerini gözden geçirir, öğrenciye tavsiyede bulunur ve öğrencinin kaydını onaylar. Öğrencinin ve danışmanın iletişime geçebilmeleri amacıyla öğrenci bilişim sisteminde mesaj menüsü oluşturulmuş olup ilgili menü bilişim sisteme girişte ve kişiye özel olarak görülebilmektedir.



Öğrenci Bilgi Sistemi

Ana Sayfa **Dosyalar** Sıkça Sorulan Sorular

Kullanıcı Dosyaları

Not Dönüşüm Programı
Bu program Erciyes Üniversitesi not sisteminden farklı not sistemi kullanan üniversitelerden gelen notların Erciyes Üniversitesi not sistemine dönüştürülmesinde kullanılır.
Dosyayı indirmek için tıklayınız ↓

Öğrenci Bilgi Sistemi J2ME Uygulaması (Test)
Java destekli mobil cihazlardan not sorgulama işlemi yapabileceğiniz uygulamanın test sürümü
Dosyayı indirmek için tıklayınız ↓

Öğrenci Bilgi Sistemi Android Uygulaması (Test)
Android işletim sistemine sahip mobil cihazlardan not sorgulama işlemi yapabileceğiniz uygulamanın test sürümü.
Dosyayı indirmek için tıklayınız ↓

"obisis.erciyes.edu.tr" Kullanım Kılavuzu
obisis.erciyes.edu.tr sayfası hakkında kullanım kılavuzu.
Dosyayı indirmek için tıklayınız ↓

Şekil 15.1 Öğrenci Bilgi Sistemi

obisis.erciyes.edu.tr/Default.aspx?tabInd=0&tabNo=0

TÜRK EĞİTİM VAKFI'NDAN BURS
Türk Eğitim Vakfı 2014–2015 öğretim yılında yurt dışında yüksek lisans öğrenimi için burs verecektir. Ayrıntılar için lütfen [tıklayınız...](#)

ULUSAL EUROPASS MERKEZİ DUYURUSU
Konu ile ilişkin YÖK'ün yazısı için aşağıdaki linke tıklayınız.
<https://webmail.erciyes.edu.tr/europass.htm>

SLOVENYA HÜKÜMETİ BURSLARI
Slovenya Hükümeti, 2014-2015 akademik yılı (1 Ekim 2014-30 Eylül 2015) için ikili anlaşmalar kapsamında çeşitli ülkelere burslar sağlamakta olup, Slovenya'da değişim öğrencisi olarak öğrenim görmek isteyen Türk öğrenciler için de 9 adet burs ayırmıştır. Söz konusu burslar hakkında, <http://www.cmepius.si/en/bilateralscholarships.aspx> adlı internet sayfasından bilgi alınabilmektedir. Bahsi geçen burs programına ilişkin ayrıntılı bilgi ve başvuru formu ekte sunulmaktadır. <http://obisis.erciyes.edu.tr/files/Slovenya.pdf>

TRENDENCE EĞİTİM VE KARIYER ANKETİ
Sevgili Öğrencimiz, Trendence Mezun Barometresi Avrupa Baskısı 2014'e hoşgeldiniz. Anketimiz online olup, tamamlanması hızlı ve kolaydır. Katılmak için lütfen size verilen linke tıklayınız: <https://collector2.s.trendence-survey.com/nq.cfm?q=7a4e3809-2ade-4506-8753-d8ceb858ee70>
Üniversitemiz, 1000 üniversiteden fazla üniversitenin katıldığı Avrupa'nın en büyük eğitim ve kariyer anketinde yer almaktadır. Anket soruları bölümünüzden ne kadar memnun olduğunuz ve gelecekteki kariyerinizden neler beklediğinizle ilgili bilgiler içermektedir. Anket, Avrupa'nın dört bir yanından öğrencilerin fikirlerini bir araya getirmekte ve ülkeler arasındaki farkları ve benzerlikleri keşfetmektedir. Anketi tamamladıktan sonra, ortalama sonuçları Avrupa'daki öğrencilerle karşılaştırabilirsiniz. Anket bizim araştırma partnerimiz olan Trendence Enstitüsü ile birlikte yürütülmektedir. Vereceğiniz cevapların kesinlikle gizli tutulacağını ve bu cevapların yasal koruma altında olacağını da özellikle altını çizmek istiyoruz.

TÜM ÖĞRENCİLERİMİZİN DİKKATİNE
Gerektiğinde sizlere ulaşabilmemiz ve sizlere daha iyi hizmet verebilmemiz için adres ve telefon bilgilerinizin güncellenmesi gerekmektedir.

ÜNİVERSİTEMİZ SOSYAL PAYLAŞIM SİTELERİNDE YERİNİ ALDI
Üniversitemizin resmi Facebook ve Twitter hesaplarına ana sayfamızın sol alt köşesindeki ikonlardan ya da aşağıdaki linklerden erişebilirsiniz.
<https://www.facebook.com/EruMedya>
<https://twitter.com/EruMedya>
Kurumumuzun Sosyal Medyada, belirtilen hesaplar dışında hesabı bulunmamaktadır. Bilgilerinize sunarız.
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Şekil 15.2 Öğrenci Bilgi Sistemi Duyuru Örneği

Öğrencinin eğitimini aksatacak herhangi bir maddi, manevi sorunun çözümünde ilgili girişimlerde bulunur veya ilgili birimlere yönlendirir. Maddi yetersizlik durumunda fakülte ve üniversite bünyesinde mali destek sağlayan birimlere, psikolojik destek gerekmesi durumunda ERREM'e yönlendirme yapabilmektedir <http://errem.erciyes.edu.tr/> (Ek 15.3).

Öğrencilerimiz ve danışmanları, kayıt yenileme işlemlerini elektronik olarak gerçekleştirir. Danışman Programı'nda öğrencilerin önceki dönem başarı durumu, almakla yükümlü oldukları dersler ve tercih ettikleri dersler listesi gibi bileşenler bulunur; danışmanlar sistem üzerinden mesaj göndererek önerilerini iletebilirler. Öğrencilerimiz, sınav notları, güncel transkriptleri, danışmanlarından ve ders sorumlularından gelen mesajları bilişim sistemi üzerinden görebilmektedir (Şekil 15.3).

The screenshot displays the 'E.U. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Öğrenci Programı' interface. At the top, it shows the student's name 'ABDULLAH ENES GÜLER' and student ID '130010327'. Below this, there is a table of courses with columns for 'Ders Kodu', 'Ders Adı', 'Sınıf', 'Dersin Tipi', 'Sıralama', 'Adet / Kredi', 'Sağlanan', and 'Sıralama'. The table lists various courses such as 'FARMASÖTİK TEKNOLOJİ', 'FARMASÖTİK KİMYA IV', and 'FARMASÖTİK BİYOTEKNOLOJİ'. At the bottom, there is a summary table for the student's performance, including 'Ders Yılı: 24', 'Akademik Ders Yılı: 36', and 'Ortalama Not: 25,9 - 24,1 - 25,5'.

Şekil 15.3 Danışman Programı öğrenci bilgi ekranı örneği

Ders sorumluları, Eğitim Programı'ndan da gerekli bilgilere ulaşılabilen ve öğrencilere toplu veya tek tek mesaj gönderebilmektedir (Şekil 15.4).

The screenshot displays the 'E.U. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Eğitim Programı' interface. It features a 'NOT GİRİŞİ' and 'NOT DAĞILIMI' section. Below this, there is a table with columns for 'S.No', 'Öğrenci No', 'Adı Soyadı', 'Not Sts.', 'M.G.D.', 'A.S.1', 'A.S.2', 'A.S.3', 'Y.S.S.', 'H.B.P.', 'Harf Notu', 'SONUÇ', 'Büt.', 'H.B.P.', and 'Harf Notu SONUÇ'. The table lists 8 students with their respective grades and outcomes. A dropdown menu is visible on the left side of the table, showing options like 'Öğrenci Arama', 'Öğrenci Detay', 'Değişiklik Kaydı (Log)', 'Yapılan Not Değişikliğini Onaylama', 'Öğrenciye e-mail Gönder', 'Mazeret Notu Girişi', 'Gönderilen Mesajlar', 'Mesaj Listesi', 'Öğrenciyi Mesaj Listesine Ekle', 'Tüm Öğrencileri Mesaj Listesine Ekle', and 'Program Hakkında'.

Şekil 15.4 Eğitim Programı bilgi ekranı örneği

Akademik yıl başlangıcında ilk hafta, ekle-sil haftası olup öğrencilerimiz seçtikleri derslerle ilgili değişikliklerini danışmanları ile birlikte yapabilmektedir. Tüm işlemlerin tamamlanması sonrasında, ders kayıt formu çıktısı alınarak öğrenci ve danışman tarafından imzalanır; formdan bir örnek öğrencide, diğeri danışmanda, bir diğeri de öğrenci işleri biriminde olmak üzere 3 nüsha halinde muhafaza edilir. Ders Kayıt Formu örneği [Ek 15.4](#)'te sunulmuştur.

Fakültemiz web sayfasında, fakülte içerisinde yer alan ve öğrencilerin kolay erişimi olan duyuru panolarında haftalık ders programları, stajlara ilişkin duyurular gibi bilgiler güncel olarak duyurulmaktadır.

Birinci sınıfın güz dönemi programında yer alan ‘Eczacılık Terminolojisi’ ve ‘‘Eczacığa Yönlendirme’ dersleri kapsamında her hafta farklı anabilim dalından bir öğretim üyesi veya ilgili alandan sahasında uzman bir meslektaş ders vererek, öğrencilerimize kendi uzmanlık alanları ile ilgili bilgileri, olanakları tanıtmaktadır ([Ek 15.5](#)). Birinci sınıf öğrencilerimize oryantasyonu kapsamında Dekanımız tarafından Üniversite ve Fakülte hakkında bilgiler verilmekte, önlük giydirme töreni ile de mesleki bilinç ve motivasyon sağlanması amaçlanmaktadır ([Şekil 15.5](#)).



Şekil 15.5 Önlük Giydirme Töreni

Öğrencilerimiz Fakülte Yönetimi ve öğretim üyeleriyle etkin bir biçimde iletişim kurmaktadır. Ders sorumlusu öğretim üyesinin dersiyile ilgili duyurular Öğrenci Bilgi Sisteminde mesajlar menüsünden alınabilmektedir.

Fakültemizde her dönem sonunda başarılı öğrencilere motivasyon kaynağı olarak ve başarılarını takdir etmek amacıyla, Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim

Yönetmeliğinin 22. Maddesinde belirtildiği gibi “Onur Belgesi” ve “Yüksek Onur Belgesi” verilmektedir ([Ek 9.1](#)). Bu öğrencilerden bir dönem sonunda en az normal ders yükü ile o dönemin not ortalaması 3.00-3.49 arasında olanlar dönem onur öğrencisi, 3.50-4.00 arasında olanlar ise üstün onur öğrencisi sayılırlar. Bu öğrencilerin listesi her dönem sonunda ilan edilir. Üstün Onur Belgesi örneği ekte sunulmuştur ([Ek 15.6](#)).

Farklı çalışma alanlarından uzmanlar tarafından Fakültemizde verilen konferanslara öğrencilerimizin de katılımı sağlanmakta ve mesleki vizyonlarını geliştirmelerine imkân tanınmaktadır. Fakültemizde düzenlenen konferanslara yönelik duyuru örnekleri [Ek 3.4](#)'te verilmiştir.

Mesleğin icra edildiği alanlardan (eczane, hastane, endüstri, akademik v.b.) konuşmacılar kariyer günleri kapsamında Fakültemize davet edilerek öğrencilerle buluşmaları sağlanmaktadır. Ayrıca sınıf danışmanları ve akademik personelimiz tarafından öğrencilerimiz kariyer ve çalışma alanları konularında bilgilendirilmektedir. Öğrencileri farklı alanlarda staj yapmaları da önerilmektedir.

İlaç endüstrisi ile öğrencilerin tanışmaları gerek staj gerekse kariyer günleri ile gerçekleştirilmektedir. Ayrıca 4. sınıfta teknik gezi kapsamında ilaç fabrikasına geziler düzenlenmektedir. Bunun yanında 2014 yılında mezun olan öğrencimiz Aysun İlgün öğrenciliği sırasında GSK firmasının yürüttüğü bir pilot çalışmada görev almıştır. Bu çalışma kapsamında firmanın ürünlerini Kayseri bölgesindeki eczacılara tanıtmak üzere sahada görev almıştır.

Üniversite yılları, öğrencilerin kişisel, sosyal, akademik ve mesleki alanlarda birçok yenilikle karşılaştığı, yeni sorumluluklar aldığı, yeni bir yaşam tarzı edinmek durumunda kaldığı bir dönemi kapsadığı için, bu dönemde yoğun kaygı ve ciddi akademik kayıplarla karşılaşılabilir. Bu geçiş döneminde öğrencilerin, potansiyellerini geliştirmelerine, yeni beceriler kazanmalarına ve daha etkin bir yaşam sürmelerine yardımcı olacak, aynı zamanda karşılaştıkları çeşitli sorunlara yönelik kendilerine destek olacak birimlere ihtiyaç duyulmaktadır. Üniversitemizde bu amaçla, Kasım 2009'da kurulmuş olan ERÜ Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (ERREM), öğrencilere psikolojik danışmanlık hizmeti sunmaktadır <http://errem.erciyes.edu.tr/> ([Ek 15.3](#)). Bu kapsamda, öğrenci ve personelin bireysel gelişimine yönelik çeşitli konularda söyleşi, konferans ve paneller düzenlenmekte, bunun yanı sıra iletişim yolları geliştirme, bireysel gelişimlerine katkı sağlama imkânı sunan uygulamalar, bireysel psikolojik danışma, psikolojik testler, su ve müzikle terapi çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Erciyes Üniversitesi'ne 2010 yılından itibaren kayıt yaptıran

her öğrenciye ERREM tarafından hazırlanan “Kaygıyla Başa Çıkma ve Verimli Çalışma” isimli kitapçık hediye edilmekte olup, 2013 öğretim yılı kayıt döneminde onbin üçyüz öğrenciye kitap hediye edilmiştir. Ayrıca, ilgili birim tarafından madde bağımlılığı, stresle başa çıkma, beslenme alışkanlıkları v.b. konularda bilgilendirme amaçlı broşür ve bülten hazırlanmıştır. Akademik personelin öğrencileri daha iyi tanınması ve psikolojik danışma ve rehberlik çalışmalarının hangi konu ve alanlarda yoğunlaşacağı noktasında yönlendirici bir çalışma olacağı düşüncesiyle, ERREM tarafından öğrenci sorunları anketi düzenlenmiş ve Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü dergisinde yayınlanmıştır. Psikolojik Danışma ve Rehberlik kapsamındaki konularla ilgili olarak Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren Kampus TV ve radyodaki programlarla öğrenci ve personelin bilinçlenmesi sağlanmaktadır.

Kampüs TV'de öğrencimiz Özge Özer'in editörlüğünü ve sunuculuğunu yaptığı "Kendine İyi Bak" isimli sağlık programına Kayseri Tabip Odası Başkanı Prof. Dr. Suat Öktem, Kayseri Eczacı Odası Başkanı Oğuzhan Ulutaş, Kayseri Diş Hekimleri Odası Başkanı Emrullah Maraş, Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Başhekim Yardımcısı Prof. Dr. Murat Borlu, Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Kardiyoloji Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Abdurrahman Oğuzhan, Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Müberra Koşar, Erciyes Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Cem Gürkan, Genom Ve Kök Hücre Merkezi Merkezi Müdürü Prof. Dr. Yusuf Özkul ve daha birçok alanında uzman katılmıştır. Bu program nedeni ile Kayseri Tabip Odası'ndan 14 Mart Tıp Bayramı'nda ödüle layık görülmüştür ([Ek 15.7](#)).

Üniversitemiz yerleşkesi içinde bir adet yurt mevcuttur, ayrıca kampüse yakın Kredi ve Yurtlar Kurumu yurtları, özel yurtlar v.b. kampüse yakın barınma olanakları bulunmaktadır. Fakültemizde öğrencilerimiz, farklı kurum, kuruluş, vakıf ve şahıslar tarafından maddi olarak desteklenmektedir. Bu kapsamda, başta Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu olmak üzere, Başbakanlık, Erciyes Üniversitesi Vakfı, Türk Eğitim Vakfı, TESYEV, ecza odaları, ecza kooperatifleri, ecza depoları, hayırsever eczacılar, öğretim elemanları ve diğer gönüllü kişiler tarafından destek sağlanmaktadır. Bu desteklerle ilgili işlemlerin takibinin yürütülmesi için Fakültemiz Burs Komisyonu bulunmaktadır ([Ek 6.1](#)). Üniversitemiz ayrıca farklı kişiler tarafından bağışlanan ikinci el eşyaları toplayan ve ücretsiz olarak öğrencilere dağıtımını yapan bir Giyim Merkezi'ne sahiptir ([Ek 15.8](#)).

Kampüsümüzde 2500 öğrenci kapasiteli yemek salonu bulunmaktadır. Diyetisyenler tarafından hazırlanan menüler, akademik yıl boyunca 11.00-13.00 saatleri arasında servis

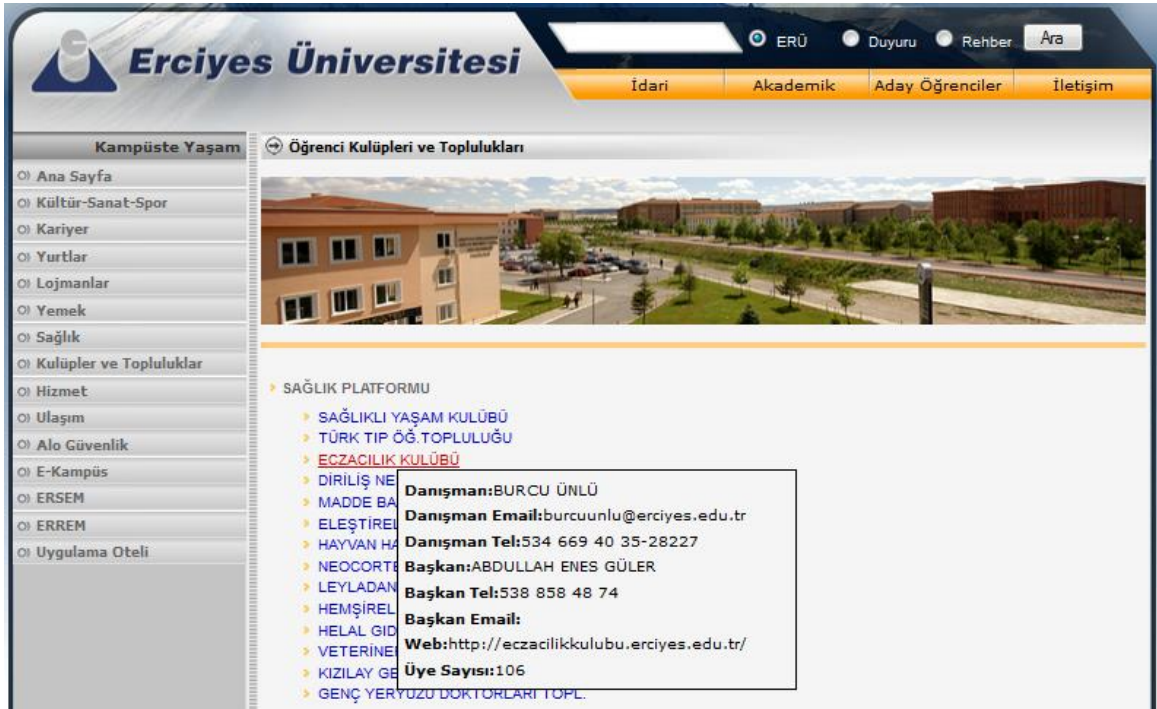
edilmektedir. Yemeklerin toplam maliyetinin yarısı Öğrenci Sosyal Hizmetler Fonu'ndan karşılanmaktadır. Ayrıca öğrencilere sağlıklı koşullarda düzenli olarak çay, kahve, meşrubat ve çeşitli yemekler servis edilen fakülte kantinleri, restoranlar ve pastaneler mevcuttur. Fakültemizde 95m²'lik bir kantin öğrencilerimize hizmet sunmaktadır.

Öğrencilerimiz, diğer sağlık kuruluşlarında olduğu gibi, kampüsümüzde yer alan Erciyes Üniversitesi Gevher Nesibe Hastanesi (Erciyes Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi)'nin tüm kliniklerinden, Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi'nden sağlık hizmeti alabilmektedir. Ülkemizdeki Sağlık Hizmetleri Yönergesi gereği, öğrencilerimiz, ailelerinin sağlık sigortasından faydalanmaktadır. Yabancı uyruklu öğrencilerimiz ise Üniversitemiz ilgili birimlerine yaptırmış oldukları bilgilerle oluşturulan kayıt üzerinden sağlık hizmeti alabilmektedir.

Üniversitemizde öğrencilerimizin de kayıt yaptırabileceği yabancı dil kursları gibi imkanlar bulunmaktadır <http://ersem.erciyes.edu.tr/> (Ek 15.9). Öğrencilerimiz, açık ve kapalı spor tesislerinden faydalanabilirler. Fakültemizin de basketbol ve voleybol takımları, Üniversitemizdeki turnuvalara katılmaları için desteklenmekte ve takımlarımız başarı göstermektedir (Ek 15.10). Basketbol, voleybol, badminton ve hentbol oynamaya elverişli olan Süleyman Demirel Spor Salonu'nun yanısıra 80. yıl Atatürk Kapalı Futbol Kompleksi de bulunmaktadır. Ayrıca açık tenis kortları, basketbol sahaları, kapalı voleybol sahaları da mevcuttur. Kampüsteki yarı olimpik yüzme havuzu kompleksi de üyelik karşılığı hizmet vermektedir. Kayseri'nin 25 km güneyindeki Erciyes Dağı'ndaki kayak merkezi ve Alidağ Yamaç Paraşütü olanakları da ilimizdeki diğer olanaklar arasındadır.

Bunların yanı sıra, Fakültemiz öğrencilerinin kurduğu Eczacılık Kulübü'nün de arasında yer aldığı Güzel Sanatlar, Fotoğrafçılık, Bilimsel Araştırma, Kayak, Seramik, Dans, Drama, Müzik, Satranç ve Briç v.b. Kulüpler de bulunmaktadır (Şekil 15.6).

Fakültemizde engelli öğrencilere yönelik düzenlemeler de yapılmıştır. Bu kapsamda binamızda giriş katında 1 adet engelli tuvaleti, fakülte içi 2 adet asansör (1'i özel engelli asansörü) ve kat aralarında ulaşımın sağlanacağı rampalar bulunmaktadır. Ayrıca Fakülte binası girişlerinde engelli rampaları mevcuttur.



Şekil 15.6 Eczacılık Kulübü

Fakültemiz Öğretim Elemanları tarafından 4 öğrencimize eğitimi süresince (100 TL/ay) burs sağlanmıştır. Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından her yıl 4 öğrenciye yemek bursu verilmektedir. Ayrıca KYK, TESYEV, TEV ve çeşitli meslek kuruluşlarından öğrencilerimize değişen kontenjanlarda burs sağlanmaktadır. Bu burslarla ilgili yazışmalara ait örnekler [Ek 15.11](#)'de verilmiştir. Ayrıca 2010-2014 tarihleri arasında öğrencilerimizin aldıkları burslara ait bilgiler **Tablo 15.1**'de verilmiştir.

Tablo 15.1 2010-2014 tarihleri arasında öğrencilerimizin aldıkları burslar

Burs Veren Kurum	Yıl	Burs Verilen Öğrenci Sayısı
Kredi Yurtlar Kurumu-Üniversite	2010	34
Kredi Yurtlar Kurumu-Üniversite	2010	4
Türk Eczacıları Birliği (TEB)	2010	2
Tüm Eczacı Kooperatifleri Birliği (TEKB)	2010	5
Kredi Yurtlar Kurumu-Üniversite	2011	44
Kredi Yurtlar Kurumu-Üniversite-Para	2011	7
Kredi Yurtlar Kurumu-Üniversite-Yemek	2011	8

Kredi Yurtlar Kurumu-Üniversite	2012	54
Kredi Yurtlar Kurumu-Üniversite-Para	2012	4
Kredi Yurtlar Kurumu-Üniversite-Yemek	2012	2
Türk Eczacıları Birliği (TEB)	2012	5
Türkiye Engelliler Spor Yardım ve Eğitim Vakfı Burs (TESYEV)	2012	1
Türk Eğitim Vakfı (TEV)	2012	2
Kredi Yurtlar Kurumu-Üniversite- Para	2013	4
Kredi Yurtlar Kurumu-Üniversite- Yemek	2013	4
Türk Eczacıları Vakfı	2013	4
Kredi Yurtlar Kurumu-Üniversite-Para	2014	2
Kredi Yurtlar Kurumu-Üniversite- Yemek	2014	7
Türk Eğitim Vakfı (TEV)	2014	1
TOPLAM		194

Standart 16. Öğrenci Temsili

Fakültemizde 2005-2006 eğitim-öğretim yılından bu yana düzenli olarak uygulanan bir öğrenci temsilciliği sistemi mevcuttur. Fakültemiz, öğrenci temsilcisi seçimlerini, Resmi Gazete’de 20.09.2005 tarih ve 25942 sayı ile yayımlanmış olan ‘Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği’ne ([Ek 16.1](#)) göre gerçekleştirmektedir. Öğrenci temsilcisinin belirlenmesi, Yükseköğretim Kurulu’na belirlenen takvim çerçevesinde yapılmaktadır.

Yönetmelik esas alınarak, öğrenci temsilcisi adaylarında aranan nitelikler aşağıda sunulmuştur:

- 1) İlgili fakülte, yüksekokul, konservatuvar, meslek yüksekokulu veya enstitünün kayıtlı öğrencisi olması,
- 2) Siyasi parti organlarında üye veya görevli olmaması,
- 3) Yükseköğretim kurumundan uzaklaştırılmasını gerektiren yüz kızartıcı bir suç işlememiş olması,
- 4) Seçimin yapıldığı dönemde kayıt dondurmamış olması.

Seçimler, eğitimden sorumlu Dekan Yardımcısı ve Fakülte Sekreterinin kontrolünde, görevli öğretim elemanlarının gözetiminde kapalı oylama usulüyle yapılır. Oylama için hazırlıklar, oy sayımı ve sonuçların Rektörlüğe bildirilmesi, daha önceden belirlenen sandık kurulu tarafından yapılmaktadır. Öğrenci temsilcisi seçim sonuç tutanağı için 2014-2015 yılına ait örnek ekte verilmiştir ([Ek 16.2](#)).

Sınıf düzeyinde resmi olmamasına rağmen iletişimi sağlamak amacıyla sınıf temsilcisi bulunmaktadır. Bu temsilciler resmi olarak seçilen Fakülte öğrenci temsilcisi ve sınıf arasında koordinasyonu sağlamaktadır.

Eğitim programlarının değerlendirilmesi; öğrenciler, öğretim üyeleri ve idarenin birebir katılımı ile sürdürülen dinamik bir süreçtir. 2014-2015 Eğitim-öğretim yılından itibaren, üniversitemizde ağırlıklı olarak öğrenci işleri, merkezî sistemle ve elektronik olarak yürütülmeye başlayınca kadar, fakültemiz öğrenci işleri birimi bir danışma merkezi olarak hizmet vermiş, sistemin merkezî hale getirilmesiyle iletişim temel olarak danışman-öğrenci ve merkez-öğrenci arasında sağlanarak yürütülmeye başlanmıştır. Eğitim programı hakkında öğrencilerin görüşlerinin alınması için Fakültemizde anket uygulaması bir kez gerçekleştirilmiş olup, örnek ekte sunulmuştur ([Ek 3.13a](#), [Ek 3.13b](#)). Anket uygulaması Rektörlüğün maddi kaynak aktaramaması nedeniyle tekrarlanamamıştır. Bununla birlikte gerek eğitim öğretimden sorumlu dekan yardımcısı, öğrenci danışmanları ve öğrenci temsilcisi aracılığıyla gerekse öğrenci sayımızın fazla olmaması sayesinde birebir iletişimle öğrencilerden görüş alınmakta ve imkanlar dahilinde iyileştirmeler sağlanmaktadır. Her eğitim-öğretim yılı başında akademik kurulda, bir önceki yıla ait geribildirimler de dikkate alınarak düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca Üniversitemizde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yapılan ve not bildirim döneminde öğrencilerin Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden doldurmaları gereken bir değerlendirme formu da bulunmaktadır ([Ek 3.14](#)).

Fakültemizde öğrencilerimizin ulusal ve yerel meslek örgütlerinin çeşitli organizasyonlarında görev almaları özendirilmektedir. Bu kapsamda, Türk Eczacıları Birliği Gençlik Komisyonu'na (TEBGK) her yıl bir temsilci seçilerek gönderilmektedir. TEB, Eczacı Odaları ve diğer Eczacılık Fakülteleri tarafından düzenlenen kongre v.b. etkinliklere öğrencilerimizin katılımı desteklenmektedir. Öğrencilerimizin meslek örgütlerinin çeşitli organizasyonlarında görev aldıklarına ve katıldıklarına dair örnek belgeler [Ek 16.3](#)'te sunulmuştur.

Ayrıca 2012-2014 yılları arasında Öğrenci Temsilcisi olan öğrencimiz İsmail Çelik aynı zamanda Fakülte içi ve Fakülte dışı faaliyetleri yürütmüştür. Bu faaliyetlere ilişkin öğrencinin hazırladığı rapor ekte sunulmuştur ([Ek 16.4](#)).

Öğrencilerimiz her yıl düzenlenen Ulusal Eczacılık Fuarları etkinlikleri kapsamında yapılan Öğrenci Platformlarında Fakültemizi temsil etmektedir. Fakültemiz, Ankara Eczacı Odası tarafından her yıl düzenlenen Ulusal Hasta Bilgilendirme Yarışması'na katılarak 2013'te ikincilik, 2014 yılında da birincilik derecesi almıştır ([Ek 16.5](#)). Yarışmacı öğrencimizin yanı sıra izleyici öğrencilerin katılımı özendirilmekte ve katılım ücreti Üniversitemiz, Kayseri Eczacı Odası ve hayırseverlerden sağlanmaktadır. Kayseri Eczacı Odası ile Fakültemiz 14 Mayıs Eczacılık Günü etkinliklerini öğrencilerimizin de katılımı ile ortak olarak düzenlemektedir ([Ek 3.10](#)). Eczacı Odası aracılığıyla meslektaşlarımız Fakültemize çeşitli seminer, ders v.b. faaliyetler için davet edilmekte ve bilgi paylaşımında bulunmaktadır. Bunun yanı sıra, Eczacı Odası tarafından düzenlenen meslek içi eğitimler, sosyal etkinliklerine öğrencilerimizin katılımı özendirilmektedir.

Standart 17. Öğrenci/Öğretim Kadrosu İlişkileri

Fakültemizde, öğrencilerimiz ile öğretim kadrosu (öğretim üyesi ve araştırma görevlileri) arasındaki iletişim oldukça etkin bir şekilde sürdürülmektedir. Öğrencilerimiz, ders programı ve Ekle-Sil haftalarında uzaktan kayıt yaptırabildiğinden, danışmanlarıyla Danışman programı aracılığıyla elektronik mesaj olarak, dönem içinde de ders sorumluları ile de gerek yüz yüze gerekse ilgili öğretim elemanı e-postası aracılığıyla kolaylıkla iletişim kurabilmektedir.

Eğitmen programından ders sorumlusu öğretim üyesi ister öğrencilere ayrı ayrı isterse toplu halde dersiyile ilgili duyuruları iletebilmekte, ayrıca istediği takdirde e-posta gönderebilmektedir.

Planlanan tüm etkinlikler, gerek Fakültemiz yönetimi tarafından öğrencilerimizin kolaylıkla erişebildiği alanlarda afiş olarak, gerekse Fakültemiz internet sitesi ve sosyal medya üzerinden paylaşım gruplarından ilan edilmektedir (<https://www.facebook.com/groups/erciyeseczacilik/>).

Üniversite yönetimimizin Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı aracılığı ile tüm öğrencilere uygulanmak üzere geliştirmiş olduğu bir geri bildirim anket formu mevcuttur. Öğrenciler bu formları elektronik olarak doldurmaktadır ([Ek 3.14](#)).

Öğrencilere ilişkin değerlendirme anketi Rektörlüğümüz tarafından bilgi işlem sistemi üzerinden yapılmaktadır. Bu anketin değerlendirme sonuçları Rektörlük bünyesinde bulunmaktadır. Bu güne kadar bu konuda Fakültemize herhangi bir geri bildirim raporu sunulmamıştır ([Ek 3.14](#))

Fakültemizde ise bu güne kadar bir pilot uygulama anketi yapılmış ve önümüzdeki yıllarda rutin olarak bu anketin uygulanması planlanmaktadır. ([Ek 3.13a](#), [Ek 3.13b](#))

Öğrencilerimizin çeşitli uygulamalarla mesleki bilgi birikimlerini artırmaları, vizyonlarının genişlemesi için çaba sarf edilmekte; bunun yanı sıra, örgün eğitimin destekleyicisi olarak, özellikle mezuniyet sonrasında gereksinim duyacakları “meslek içi sürekli eğitim” programlarının yararını kavramalarına olanak sağlanmaktadır. Buna ek olarak, öğrencilerimizden de gelen bazı talepler üzerine, işitme engellilerle iletişim teknikleri konusunda bilgilendirme çalışmaları da yapılmaktadır.

Fakültemizde öğretim elemanı-öğrenci ilişkileri sadece mesleki konular ile sınırlı değildir. Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz sosyal sorumluluklarının bilinci çerçevesinde Huzurevi, Çocuk Yetiştirme Yurdu gibi resmi kuruluşların çalışmalarında etkin bir biçimde rol almakta ve göstermiş oldukları faaliyetler öğretim üyeleri tarafından takip edilmektedir ([Ek 16.3](#), [Ek 16.4](#)). Öğrencilerimiz, öğretim elemanlarımızın da katılımıyla, gerek Ankara Eczacı Odası tarafından her yıl düzenlenmekte olan Ulusal Hasta Bilgilendirme Yarışması'na, gerekse 4. Sınıfta Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı faaliyetleri kapsamında yapılan teknik gezilere (İLKO İlaç Fabrikası, Mustafa Nevzat İlaç San. A.Ş., Sandoz İlaç San. A.Ş., Drogsan İlaçları San. Tic. A.Ş., İLKO-ARGEM v.b.) katılmaktadır ([Ek 17.1](#)).

5. ÖĞRETİM KADROSU VE YÖNETİCİ

Standart 18. Öğretim Kadrosu ve Yöneticiler: Nicel Etmenler

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi; Temel Eczacılık Bilimleri, Eczacılık Meslek Bilimleri ve Eczacılık Teknolojisi Bölümlerine bağlı toplam 13 Anabilim Dalında görev yapan toplam 4 Profesör, 6 Doçent, 14 Yardımcı Doçent, 2 Öğretim Görevlisi ve 17 Araştırma Görevlisi'nden oluşan kadrosu (**Tablo 18.1**) ile Avrupa Birliği Standartlarında, Bologna sürecini tamamlamış 5 yıllık eczacılık lisans programını sürdürmektedir. Fakültemiz öğretim üyeleri, eğitim programındaki hastane ve eczane staj derslerinin komisyonlarında yaptıkları görevlerle klinik uygulamalara yardımcı olmaktadır.

Tablo 18.1 Akademik Kadronun Anabilim Dallarına Göre Dağılımı

UNVAN	Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü	Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü	Eczacılık Teknolojisi Bölümü
Profesör	2	1	1
Doçent	2	2	2
Yardımcı Doçent	7	6	1
Öğretim Görevlisi	-	2	-
Araştırma Görevlisi	4	9	4
TOPLAM	15	20	8

Fakültemiz bünyesinde 2014-2015 Eğitim Öğretim yılı güz yarıyılı itibari ile toplam 317 lisans öğrencisi eğitim almakta olup, öğretim üyesi/görevlisi başına düşen öğrenci sayısı 317/26'dır. Fakültemiz eğitim programı kapsamında yürütülen Staj I, II, III, IV ve V stajlarının içeriği Bölüm 3'te verilmiştir. Bu stajların sürdürülmesinden ve yürütülmesinden 1 öğretim üyesi ve 15 araştırma görevlisi sorumlu olup, öğrencilerin denetimi ve eğitimi için yeterli düzeydedir ([Ek 6.1](#)).

Fakültemizde verilen eğitimin önemli bir ayağını da öğrenci danışmanlıkları oluşturmaktadır. Öğretim elemanlarının eğitim sorumlulukları kapsamında lisans öğrencilerine verdiği danışmanlıkları gösteren listeler ekte gösterilmiştir ([Ek 15.2](#)).

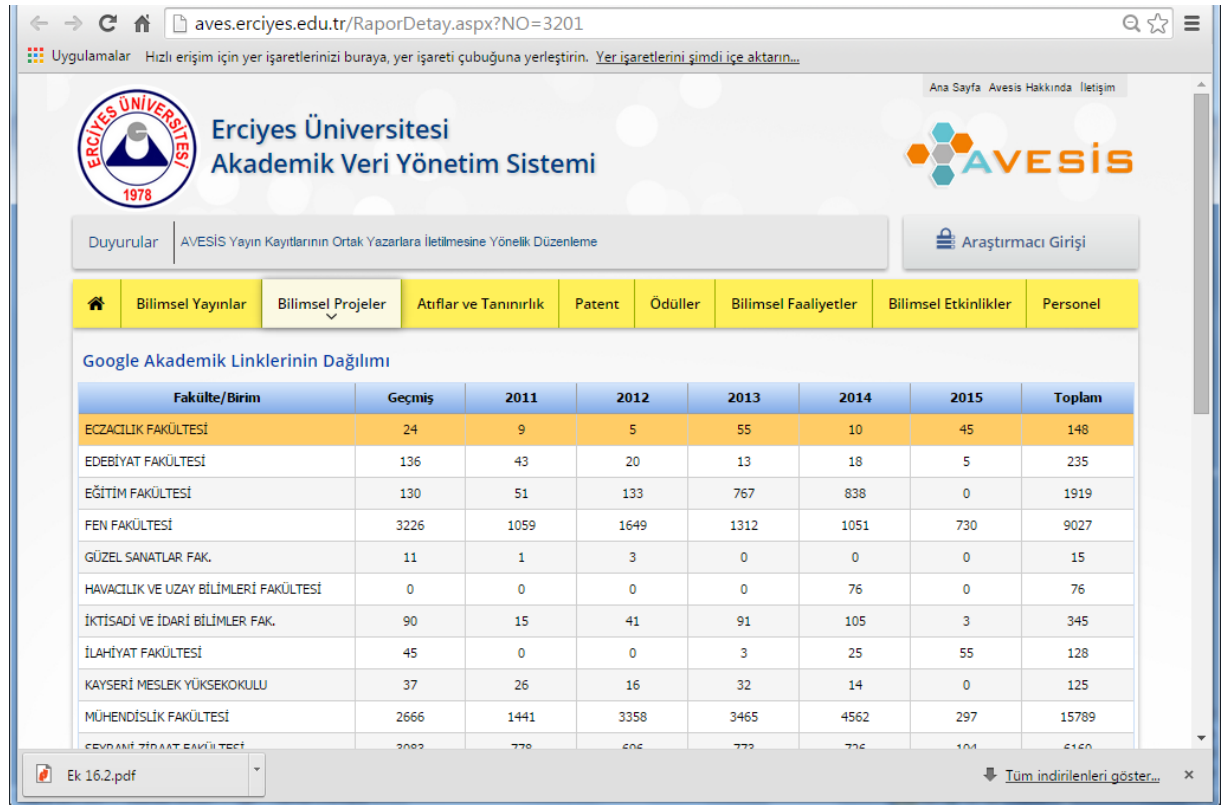
Fakültemizde eğitim planında yer alan tüm dersler dersin uzmanı öğretim üyesi tarafından verilmektedir. Fakültemize ders desteği vermek amacıyla 2010 ve 2011 yıllarında

diğer Eczacılık Fakülteleri'nden de öğretim elemanları gelmiştir. 2010-2015 yılları arasında Fakültemizde kurum içi ve kurum dışı yapılmış görevlendirmeler [Ek 18.1a](#)'da verilmiştir.

Fakültemizde 2013-2014 eğitim-öğretim yılında yürütülen dersler ve öğretim üyelerinin listesi [Ek 18.1b](#)'de verilmiştir.

Klinik eczacılık ile ilgili olan dersler arasında yer alan Akılcı antibiyotik kullanımı, Farmasötik bakım, Farmakoterapi ve Tıbbi ilk yardım derslerinin sorumlu öğretim elemanları uygulamaları bizzat takip etmekte ve değerlendirmektedir.

Fakültemiz öğretim üye ve yardımcıları, aynı zamanda araştırma ve geliştirme alanında da konularında çeşitli çalışmalar yapmakta olup; son 5 senede ERÜ BAP ve TÜBİTAK tarafından desteklenen ve fakültemizde yürütülen bilimsel araştırma proje sayısı 148, 105'i SCI kapsamında olmak üzere toplam yayın sayısı ise 329' dur. Bu verilere sürekli olarak güncellenen üniversitemiz web sayfası (<http://aves.erciyes.edu.tr/RaporDetay.aspx?NO=3201#>) ve (<http://aves.erciyes.edu.tr/RaporDetay.aspx?NO=1203>) adreslerinden ulaşılabilmektedir (Şekil 18.1, Şekil 18.2, Tablo 18.2).



The screenshot shows the AVESIS website interface. The main content area displays a table titled "Google Akademik Linklerinin Dağılımı" (Distribution of Google Academic Links). The table has columns for Faculty/Department, Previous, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, and Total. The data is as follows:

Fakülte/Birim	Geçmiş	2011	2012	2013	2014	2015	Toplam
ECZACILIK FAKÜLTESİ	24	9	5	55	10	45	148
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	136	43	20	13	18	5	235
EĞİTİM FAKÜLTESİ	130	51	133	767	838	0	1919
FEN FAKÜLTESİ	3226	1059	1649	1312	1051	730	9027
GÜZEL SANATLAR FAK.	11	1	3	0	0	0	15
HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	0	0	0	0	76	0	76
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAK.	90	15	41	91	105	3	345
İLÂHİYAT FAKÜLTESİ	45	0	0	3	25	55	128
KAYSERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	37	26	16	32	14	0	125
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	2666	1441	3358	3465	4562	297	15789
EVRENİ ZİRAAT FAKÜLTESİ	2002	778	616	773	716	104	6100

Şekil 18.1 Eczacılık Fakültesi Toplam Proje Sayısı

Fakülte/Birim	ISI Dergilerinde Makale	Diğer Dergilerde Makale	Kitap	Kitapta Bölüm	Bildiri	Ansiklopedi Konusu	Diğer	Toplam
ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU	0	0	0	0	0	0	0	0
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR Y.O.	17	18	0	0	33	0	0	68
BÜNYAN MESLEK YÜKSEKOKULU	0	0	0	0	0	0	0	0
DEVELİ HÜSEYİN ŞAHİN M.Y.O.	4	7	1	8	32	0	0	52
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	164	50	2	1	66	0	0	281
Eczacılık Fakültesi	105	20	1	3	201	0	0	329
EDEBİYAT FAKÜLTESİ	70	266	189	96	291	143	0	1054
EĞİTİM FAKÜLTESİ	291	321	34	59	350	4	0	1058
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	141	7	1	0	249	0	0	398
FEN FAKÜLTESİ	2150	159	23	20	1184	1	0	3536

Şekil 18.2 Eczacılık Fakültesi Toplam Yayın Sayısı

Ayrıca yine birimlerin türlere göre yayın dağılımı istatistikleri incelendiğinde Eczacılık Fakültesi Öğretim Üyeleri tarafından tüm akademik yaşamları süresince üretilen 271’i SCI olmak üzere toplam 725 adet yayını bulunmaktadır.

Fakültemiz Öğretim Üyelerinden Prof. Dr. Müberra Koşar, Prof. Dr. İbrahim Narin, Doç. Dr. Ayşe Eken ve Yrd. Doç. Dr. Halil Tekiner Üniversitemiz ISI İndekslerine Giren Dergilerde En Fazla Yayın Yapan Akademisyenler Listesi’nde yer almıştır. Fakültemiz Öğretim Üyelerinin yayınlarının aldığı atıflara göre dağılımı incelendiğinde Erciyes Üniversitesi Kapsamında Fakültemiz Öğretim Üyelerinin toplam atıf sayısı 3275 iken, tüm akademik yaşamları boyunca Öğretim Üyelerimizin aldıkları atıf sayısı ise 3528’dir.

Fakültemiz Öğretim Üyelerinden Prof. Dr. İbrahim Narin, Doç. Dr. Ayşe Eken, Yrd. Doç. Dr. Mustafa Orhan Püsküllü ve Yrd. Doç. Dr. İffet İpek Boşgelmez Üniversitemiz ISI İndekslerine Giren Dergilerde En Fazla Atıf Yapılan Akademisyenler Listesi’nde yer almıştır. Prof. Dr. Müberra Koşar, Prof. Dr. İbrahim Narin, Yrd. Doç. Dr. İffet İpek Boşgelmez ve Yrd. Doç. Dr. Halil Tekiner ise Üniversitemiz h İndeksi En Fazla Olan Akademisyenler Listesi’nde yer almıştır.

Fakültemiz Öğretim Üyeleri tarafından yürütülmekte olan Dış Kaynaklı Proje

Bütçesi sıralaması, Fakültemiz Öğretim Üyeleri h indeks ortalamaları, ISI indekslerindeki atıf sayıları, Fakültemiz patent ve faydalı model sayıları, ödül sayıları, Bilimsel Hakemliklerin sayıları, Fakültemiz tarafından düzenlenen etkinlik sayıları, Fakültemiz Akademik personel sayıları ve personel yaş, cinsiyet dağılımı istatistiklerine **Tablo 18.2**'deki linklerden erişilebilmektedir. Bu linklerde verilen tablolara [Ek 18.2](#)'den ulaşılabilir.

Tablo 18.2 Öğretim Kadrosuna ait Nicel Etmenleri gösteren Linkler

Nicel Etmen	Link
ERÜ BAP ve TÜBİTAK tarafından desteklenen ve fakültemizde yürütülen bilimsel araştırma projeleri	http://aves.erciyes.edu.tr/RaporDetay.aspx?NO=3201#
Yayın sayıları (SCI)	http://aves.erciyes.edu.tr/RaporDetay.aspx?NO=1203
ISI İndekslerine Giren Dergilerde En Fazla Yayın Yapan Akademisyenler Listesi'nde yer alan Fakültemiz Öğretim Üyeleri	http://aves.erciyes.edu.tr/RaporDetay2.aspx?NO=19100
Fakültemiz Öğretim Üyeleri tarafından yürütülmekte olan Dış Kaynaklı Proje Bütçesi sıralaması	http://aves.erciyes.edu.tr/RaporDetay.aspx?NO=3214
Fakültemiz Öğretim Üyelerinin yayınlarının aldığı atıflara göre dağılımı	http://aves.erciyes.edu.tr/RaporDetay.aspx?NO=2207
Fakültemiz Öğretim Üyeleri h indeks ortalamaları	http://aves.erciyes.edu.tr/RaporDetay.aspx?NO=12201
Fakültemiz Öğretim Üyeleri ISI indekslerindeki atıf sayıları	http://aves.erciyes.edu.tr/RaporDetay.aspx?NO=2201
ISI İndekslerine Giren Dergilerde En Fazla Atıf Yapılan Akademisyenler Listesi'nde yer alan Öğretim Üyelerimiz	http://aves.erciyes.edu.tr/RaporDetay2.aspx?NO=19500
Üniversitemiz h İndeksi En Fazla Olan Akademisyenler Listesi'nde yer alan Öğretim Üyelerimiz	http://aves.erciyes.edu.tr/RaporDetay2.aspx?NO=19700
Fakültemiz patent ve faydalı model sayıları	http://aves.erciyes.edu.tr/RaporDetay.aspx?

	NO=4203
Fakültemiz türlerine göre ödül sayıları	http://aves.erciyes.edu.tr/RaporDetay.aspx? NO=14201
Fakültemiz Bilimsel Hakemliklerin sayıları	http://aves.erciyes.edu.tr/RaporDetay.aspx? NO=7201
Fakültemiz tarafından düzenlenen etkinlik sayıları	http://aves.erciyes.edu.tr/RaporDetay.aspx? NO=10205
Fakültemiz Akademik personel sayıları	http://aves.erciyes.edu.tr/RaporDetay.aspx? NO=19801
Fakültemiz Akademik personel yaş istatistikleri	http://aves.erciyes.edu.tr/RaporDetay.aspx? NO=19901
Fakültemiz Akademik personel cinsiyet istatistikleri	http://aves.erciyes.edu.tr/RaporDetay.aspx? NO=19903
Erciyes Üniversitesi 2011-2015 yılları arasında bilimsel yayınlarda Üniversite sıralaması Üniversitemiz web sayfasında	http://aves.erciyes.edu.tr/RaporDetay2.aspx ?NO=1101

Fakültemiz öğretim elemanlarından Erasmus Eğitim Alma ve Ders Verme Hareketliliği kapsamında anlaşmalı olduğumuz Üniversitelerde gerçekleştirdikleri etkinlikler ile ilgili yazışmalar ve görevlendirmeler ekte sunulmuştur ([Ek 18.3](#)).

Fakültemiz öğretim elemanlarının 2010-2014 yılları arasında almış oldukları atıflar **Tablo 18.3**'de verilmiştir.

Tablo 18.3 2010-2014 yıllarında Fakültemiz öğretim elemanlarına ait makalelerin almış oldukları atıflar.

Yıllar	2010	2011	2012	2013	2014
Atıf sayısı	214	265	566	612	547

Fakültenin etkin çalışabilirliğinin sağlanması için öğretim kadrosu dışında 1 fakülte sekreteri, 5 memur, 1 teknisyen ve 4 hizmetliden oluşan idari personel görev yapmaktadır. İdari Personel sayısı ve eğitim durumu **Tablo 18.4** ve **Tablo18.5**'te sunulmuştur.

Fakültemizin öğrenci ve personel sayısı dikkate alındığında idari personelimiz yeterlidir. Gerekli işlemler aksaksız yerine getirilmektedir.

Laboratuvar teknisyeni olarak 1 kişi görev yapmaktadır. Bu sayının artırılması için

her yıl rektörlüğe istek gönderilmektedir. Fakat Üniversitelere teknisyen atamaları Devlet tarafından KPSS sınavı sonucunda yapılmakta olup bu atamalar Fakültemizin imkânları dışındadır.

Bölüm Sekreteri sayısı ise 1 dir.

Tablo 18.4 İdari Personel

YILLAR	FS	GİH	THS	YHS	TOPLAM
2014	1	5	1	4	11

FS: Fakülte Sekreteri **GİH:** Genel İdari Hizmetler

THS: Teknik Hizmetler Sınıfı **YHS:** Yardımcı Hizmetler Sınıfı

Genel İdari Hizmetler (GİH)

- Yazı İşleri (1kişi)
- Tahakkuk (1kişi)
- Ayniyat (1kişi)
- Bölüm Sekreteri (1kişi)
- Özel Kalem (1kişi)

Tablo 18.5 İdari Personelin Eğitim Durumu

	Lise	Ön Lisans	Lisans	Lisansüstü
Kişi Sayısı	3	1	6	1
Yüzde	%27	%9	%55	%9

Standart 19. Öğretim kadrosu ve yöneticiler: nitel etmenler

Fakültemizin akademik kadrosu, eczacılık eğitim programının sorumluluğunu üstlendiği mesleki eğitim programının ilgili alanlarında gerekli akademik ve mesleki uzmanlığa sahiptir. Öğretim üyelerimize ait ARBİS Özgeçmişleri ve ekleri [Ek 19.1](#)'de sunulmuş olup, her biri ilgili alanda kendilerini sürekli geliştirmekte ve güncel teknikleri uygulayabilmektedir. Fakültemizde tam zamanlı olarak görev yapan 2014 yılsonu itibariyle toplam 41 akademisyen, eczacılık mesleğinin önemli birer parçası durumundadır. Fakültemizde son 5 yılda göreve başlayan öğretim elemanlarının listesi **Tablo 19.1**'de verilmiştir.

Tablo 19.1 2010-2014 yılları arasında Fakültemizde göreve başlayan akademik personel sayısı

UNVAN	2010	2011	2012	2013	2014
Profesör	-	-	-	-	-
Doçent	1	-	-	-	-
Yardımcı Doçent	1	3	-	3	1
Öğretim Görevlisi	-	1	1	1	-
Araştırma Görevlisi	3	3	7	5	3
TOPLAM	5	7	8	9	4

Ayrıca Fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarının nitelikleri **Tablo 19.2**'de verilmiştir.

Tablo 19.2 Öğretim elemanlarının nitelikleri

Anabilim Dalı	Öğretim Üyesi/Elemanı	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
Farmakognozi	Prof. Dr. Müberra KOŞAR	Eczacılık	Farmakognozi	Farmakognozi
	Yrd. Doç. Dr. Perihan GÜRBÜZ	Eczacılık	Farmakognozi	Farmakognozi
	Yrd. Doç. Dr. Gökçe KARATOPRAK	Eczacılık	-	Farmakognozi
	Öğr. Gör. Leyla PAŞAYEVA	Eczacılık	Farmakognozi	Farmakognozi (Devam ediyor)
	Arş. Gör. Esra KÖNGÜL	Eczacılık	Farmakognozi (Devam ediyor)	-
Farmakoloji	Doç. Dr. M. Betül AYCAN	Eczacılık	Fizyoloji	Fizyoloji
	Yrd. Doç. Dr. Eren DEMİRPOLAT	Eczacılık	-	Farmakoloji
	Arş. Gör. A.Kübra ASLAN	Eczacılık	Farmakoloji	Farmakoloji (Devam ediyor)
	Arş.Gör.A.Hüseyin DOKUMACI	Eczacılık	-	Farmakoloji-ÖYP (Devam ediyor)
	Arş.Gör.Dr.Ayça ÇAKMAK	Biyoloji	Farmakoloji	Farmakoloji
Farmasötik Kimya	Yrd. Doç. Dr. M. Orhan PÜSKÜLLÜ	Eczacılık	Farmasötik Kimya	Farmasötik Kimya
	Öğr.Gör.Hanifa	Eczacılık	Farmasötik	Farmasötik

	FATULLAYEV		Kimya	Kimya (Devam ediyor)
	Arş. Gör. Meryem TAŞCI	Eczacılık	-	Farmasötik Kimya (Devam ediyor)
Farmasötik Botanik	Yrd.Doç.Dr. Ayşe BALDEMİR	Biyoloji	Farmasötik Botanik	Farmasötik Botanik
	Arş. Gör. Selen İLGÜN	Biyoloji	Farmakognozi	Farmasötik Botanik (Devam ediyor)
Farmasötik Toksikoloji	Doç. Dr. Ayşe EKEN	Biyoloji	Farmasötik Toksikoloji	Farmasötik Toksikoloji
	Yrd. Doç. Dr. İ.İpek BOŞGELMEZ	Eczacılık	Farmasötik Toksikoloji	Farmasötik Toksikoloji
	Arş. Gör. Burcu ÜNLÜ ENDİRLİK	Eczacılık	-	Farmasötik Toksikoloji
	Arş. Gör. Elçin ÖZGER	Eczacılık	-	Farmasötik Toksikoloji (Devam ediyor)
Eczacılık İşletmeciliği/ Eczacılık Tarihi ve Etik	Yrd. Doç. Dr. Halil TEKİNER	Eczacılık	Eczacılık İşletmeci.ve Tarihi	Eczacılık İşletmeci.ve Tarihi
Analitik Kimya	Prof. Dr. İbrahim NARİN	Kimya	Analitik Kimya	Analitik Kimya
	Yrd. Doç. Dr. Vedat YILMAZ	Kimya	Analitik Kimya	Analitik Kimya
	Yrd. Doç. Dr. İsmail ÖÇSOY	Kimya	Kimya	Kimya
	Arş.Gör.Dönay YUVALI	Eczacılık	Analitik Kimya	Analitik Kimya (Devam ediyor)
Farmasötik Mikrobiyoloji	Yrd. Doç. Dr. Nilay ILDIZ	Biyoloji	Tıbbi Mikrobiyoloji	Tıbbi Mikrobiyoloji
	Arş. Gör. Ufuk İNCE	Eczacılık	-	Farmasötik Mikrobiyoloji (Devam ediyor)
Temel Bilimler	Doç. Dr. Nalan İMAMOĞLU	Biyoloji	Tıbbi Biyoloji	Tıbbi Biyoloji
	Yrd.Doç.Dr. Şengül Dilem DOĞAN	Kimya	-	Organik Kimya
	Yrd.Doç.Dr.Yagut AKBAROVA	Biyoloji	Moleküler Biyoloji	Moleküler Genetik
	Yrd. Doç. Dr. Hamiyet	Biyoloji	-	Tıbbi Biyoloji

	ÜNAL			
	Arş. Gör. Pınar ATALAY DÜNDAR	Biyoloji	Biyoteknoloji	Tıbbi Biyoloji (Devam ediyor)
Biyokimya	Prof. Dr. İlhan DEMİRHAN	Biyokimya	-	Biyokimya
	Doç. Dr. Behzat ÇİMEN	Kimya	Biyokimya	Biyokimya
	Yrd.Doç.Dr.Ahmet CUMAOĞLU	Biyoloji	Biyokimya	Biyokimya
	Arş.Gör.Güzide BAŞARAN	Biyoloji	Biyokimya	Biyokimya (Devam ediyor)
Farmasötik Teknoloji	Doç. Dr. Yeşim AKTAŞ	Eczacılık	Farmasötik Teknoloji	Farmasötik Teknoloji
	Yrd. Doç. Dr. Çiğdem YÜCEL	Eczacılık	Farmaasötik Teknoloji	Farmasötik Teknoloji
	Arş.Gör Meltem TANBAY	Eczacılık	Farmakoloji	Farmasötik Teknoloji (Devam ediyor)
	Arş.Gör.Merve ÇELİK	Eczacılık	-	Farmasötik Teknoloji (Devam ediyor)
Farmasötik Biyoteknoloji	Prof. Dr. Gökçen YUVALI ÇELİK	Biyoloji	Biyoloji	Biyoloji
	Doç. Dr. Dilşad ONBAŞILI	Biyoloji	Biyoloji	Biyoloji
	Arş. Gör. Dr. Berrak ALTINSOY	Biyoloji	Deniz Biyolojisi	Biyokimya
	Arş.Gör.Furkan KONCA	Eczacılık	-	Biyoteknoloji (Devam ediyor)

Akademik kadro, mesleki gelişim ile ilgili güncel bilgiler, bilimsel etkinlikleri yakından takip etmektedir; yapılan yayın, proje v.b. çalışmalarla Üniversitemizin de üretken fakülteleri arasında yerini almıştır ([Ek 18.2](#)) ve her geçen gün gelişme kaydetmektedir. Fakültemizde eğitim ile ilgili faaliyetler için gereksinimler dikkate alınarak, akademik ve idari personel planlaması düzenli olarak yapılmakta ve personel temini ile ilgili girişimlerde bulunmaktadır. Gerek akademik yükseltmeler gerekse idari personel istihdamı için Fakültemizce yapılan taleplere rektörlüğümüz kısa sürede cevap vermektedir. Öğretim üyelerinin atama ve yükseltmeleri, Üniversitemiz senatosunun belirlediği “Erciyes Üniversitesinde öğretim üyeliği kadrolarına başvurma ile ilgili değerlendirme ölçütleri” çerçevesinde gerçekleştirilmektedir ([Ek 19.2](#)).

Üniversitemizde öğretim elemanlarının bilimsel alanlardaki gelişimini desteklemek amacıyla, TÜBİTAK proje hazırlama eğitimleri gibi etkinlikler düzenlenmektedir (Ek 19.3). Üniversitemiz ve Fakültemiz, öğretim elemanlarının akademik olarak gelişimlerine katkıda bulunan etkinliklere katılmalarına önem vermekte ve desteklemektedir (Ek 4.3). Öğretim elemanlarımızın katıldığı eğitimler ile ilgili örnekler Ek 19.4’te sunulmuştur.

Fakültemizin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda, eğitim faaliyetlerinin sürdürülmesinde en güncel teknikler ve olanaklardan yararlanılmaktadır. Yükseköğretim Kurulu'nun tavsiyesi üzerine tüm üniversitelerde, doktora eğitiminin bir parçası olarak, “Gelişim ve Öğrenme” ve “Öğretimde Planlama ve Değerlendirme” dersleri verilmektedir. Fakültemiz öğretim üyelerinin bir kısmı da bu eğitimleri almıştır. Bu eğitimlere ait sertifika/transkript örnekleri Ek 19.5’te sunulmuştur.

Fakültemizdeki derslikler ve tüm ekipman son teknolojiye uygundur. Bütün dersliklerimizde projeksiyon cihazı ve bilgisayarı içeren elektronik donanım mevcuttur. Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz, ders hazırlıkları için üniversitemiz merkez kütüphane biriminin online kaynaklarından (abonelikler kapsamında hem kampüs içi hem de uzak erişim yardımıyla) ve her yıl yenilenen basılı/online kitap ve zengin olanaklarından yararlanabilmektedir.

Fakültemizde verilmekte olan tüm derslerin yer aldığı Ders Bilgi Paketi’nde (<http://dbp.erciyes.edu.tr/Program/P3.aspx>) (Ek 8.1a, Ek 19.6), derslerle ilgili bilgilere ulaşılabilir.

Ders Bilgi Paketinde her dersle ilgili olarak; dersin tanımı, içeriği, öğrenme çıktıları, dersin program yeterliliklerine katkı seviyesi, planlanan öğretim faaliyetleri, öğretme metotları ve AKTS işyükü, değerlendirme yöntemleri ve kriterler, derste kullanılan zorunlu/önerilen kaynaklara ulaşılabilir. Derslerle ilgili detaylardan da görüldüğü gibi, Fakülte dışından verilen dersler de dahil olmak üzere, öğrencilerimiz alanında uzman öğretim elemanlarından ders almaktadır (Ek 8.1b).

Fakültemizin öğretim kadrosu eğitim kalitesini yükseltmek için çeşitli simülasyon ve olgu çalışmaları, sınav hazırlama ve klinik performans değerlendirmeleri gerçekleştirmektedir. Verilen çeşitli dersler ve sınavlar kapsamında öğrenciler ile klinikte karşılaşılabilecekleri olgulara dair çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda, öğrencilerimiz 2. Sınıf derslerinden Mesleki İngilizce I ve II derslerinde gerek olgular, gerekse hasta-eczacı diyalogları ile karşılaşmakta, 4.

Sınıf derslerinden de özellikle Farmasötik Bakım ve Farmakoterapi derslerinde verimli olgu çalışmaları yapmaktadır. Bu çalışmalar Fakültemiz öğrencilerinin izlemesi için de açık olarak sergilenmektedir. Fakültemiz her yıl düzenli olarak Ankara Eczacı Odası tarafından gerçekleştirilen “Hasta Bilgilendirme Yarışmaları”na katılmakta ve bu yarışmada fakültemizi temsil edecek öğrencinin seçimi için bir ön eleme gerçekleştirmektedir ([Ek 19.7](#)). Bu ön eleme ile ilgili hazırlıkların (örneğin, reçete hazırlığı, jüri v.b.) tüm aşamalarında meslek örgütü ile Fakülte arasındaki işbirliğinden yararlanılmaktadır. Fakülteyi temsil edecek öğrencinin seçimi sırasında, Ankara’daki yarışma simülasyonu gerçekleştirilmekte ve olgu çalışmaları öğrencilerimiz tarafından yapılarak Fakültemizi temsil edecek öğrenci tarafsız jüri değerlendirmesi ile seçilmektedir.

Fakültemizde mesleki eğitim programının hazırlanmasında görev alan bir eğitim komisyonu ve staj yapan öğrencileri yönlendirmek, izlemek üzere oluşturulmuş bir staj komisyonu bulunmaktadır. Bu komisyonlar, öğrencilerimizin mesleki yeterlilikler ve eğitim hedeflerine cevap verecek niteliklere sahip olması ile ilgili konularda özenli ve özverili bir biçimde çalışmaktadır ([Ek 6.1](#)).

Fakültemizde her yıl Bitirme Projeleri için kura usulü ile seçim yapılmaktadır. İlk üç dereceye giren başarılı öğrenciler kura dışı Öğretim Üyesi tercihi yapabilmektedir. Diğer öğrenciler kurada çıkan Öğretim Üyesi ile birlikte Bitirme Projesi konularını seçerek teorik veya pratik olarak çalışmalarını ilgili eğitim öğretim yılı sonuna kadar tamamlamaktadır ([Ek 10.1](#))

Fakültemizde 2010-2014 Eğitim Öğretim yılları arasında görev alıp ders veren Fakülte içi ve dışı öğretim üyelerinin görevlendirme kararları [Ek 18.1a](#)’da verilmiştir.

Standart 20. Öğretim Kadrosunun Değerlendirilmesi

Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, öğretim elemanlarının tamamına yakını 50 yaş altında olan genç ve dinamik bir öğretim kadrosuna sahiptir. Fakültemizde 2015 Haziran ayı itibarıyla 4’ü profesör, 6’sı doçent, 14’ü yardımcı doçent ve 2’si öğretim görevlisi olmak üzere öğretim üyesi/görevlisi sayısı toplam 26’dır. Akademik personelin yaşlara göre dağılımı ve yüzdesi **Tablo 20.1**’de verilmiştir.

Tablo 20.1 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı (2014)

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	8	8	8	6	8	1
Yüzde	21	21	21	15	20	2

Öğretim kadrolarına atanma yükseltilmesinde “**Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın 17.04.2014 tarihli genel kurul toplantısında kabul edilen ve 21.08.2014 tarihli toplantısında değişiklikleri uygun görülen**” koşullara uygun olarak Erciyes Üniversitesi Senatosunca kabul edilen kriterler esas alınmaktadır. (<http://personeldb.erciyes.edu.tr/AltMenu/Personel-Daire-Baskanligi/19/0/3>) (Ek 19.2).

Atama ve Yükseltme değerlendirmelerinde ilk aşama olarak Fakültemizde öğretim elemanının faaliyet dosyası yukarıda verilen şartlar kapsamında bir komisyon tarafından incelenmekte ve hazırlanan rapor Rektörlük Makamı’na sunulmaktadır. Daha sonra bilimsel faaliyet dosyası yine yukarıdaki şartlar dahilinde kurulan Bilim Jürisi tarafından değerlendirilmekte ve gelen raporların olumlu olması durumunda atamalar Rektörlük Makamı tarafından yapılmaktadır.

Öğretim Kadrosunun Bilimsel Başarılarının değerlendirilmesinde Standart 18’de sunulan Üniversitemiz İstatistiksel Veri Tabanları kullanılmakta ve bu sistem sürekli Öğretim Elemanlarımızın Avesis Sistemi üzerinden gerçekleştirdiği güncellemeler dahilinde otomatik olarak oluşturulmaktadır.

Rektörlüğümüz aynı zamanda tüm Üniversite Öğretim Elemanlarını bilimsel anlamda teşvik etmektedir. Bu program kapsamında Öğretim Elemanlarının gerçekleştirdiği her bilimsel faaliyet değişik oranlarda para ödülü olarak desteklenmektedir (Ek 19.4).

Öğretim üyelerimizin mesleki yetkinlikleri [Ek 19.1](#)’de sunulmuş olan ARBİS Özgeçmişlerinde görülmektedir.

Ayrıca öğretim elemanlarımız çeşitli çalışma komisyonlarında yer almakta ve Fakültede eğitim-öğretim faaliyetlerinin aksamadan devam etmesini sağlamaktadır. Staj komisyonunda

sadece Eczacı öğretim elemanları görev yapmaktadır. Fakültemizdeki stajlar 4 farklı alt koordinatörlük şeklinde yürütülmektedir. İlgili bir sorumlu öğretim üyesi ve altında çalışan en az 2'şer araştırma görevlisi bu çalışmalarını sürdürmektedir. Alt grup başkanları ise komisyon başkanına bağlı olarak çalışmaktadır. Stajların organizasyonu, takibi ve değerlendirilmeleri bu alt komisyonlar tarafından yürütülmekte ve başarı düzeyleri OBİSİS sistemine not olarak girilmektedir.

6. TESİSLER VE ÖĞRENME KAYNAKLARI

Standart 21. Kütüphane ve Öğrenme Kaynakları

Fakültemizde öğrencilerimizin boş zamanlarında kullanabileceği temel referans kitaplar ve dergilerin yer aldığı 50 m² lik bir okuma salonu bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi kampüs alanında öğrencilerimizin kolaylıkla ulaşabileceği ayrı bir binada yer almaktadır. Kadir Has Merkez Kütüphanesi 10.400 m² kapalı alana sahiptir. 663 sandalyelik oturma kapasitesi olan Kadir Has Merkez Kütüphanesinde 128 kişilik konferans salonu ve 50 kişilik özel çalışma odaları mevcuttur.

Kadir Has Merkez Kütüphanesi'nde koleksiyon Library of Congress (LC), Tıp koleksiyonu National Library Of Medicine (NLM), tasnif sistemlerine göre sınıflandırılmakta ve açık raf sistemine göre hizmete sunulmaktadır.

Kütüphane de mevcut bütün materyal Yordam 2001 Kütüphane Bilgi-Belge Otomasyonu adlı program kullanılarak elektronik ortama aktarılmış ve Internet üzerinden kullanıcıların hizmetine sunulmuştur (<http://kutuphane.erciyes.edu.tr>) (Ek 4.2). Kütüphanede Ödünç Verme, Rezerv, Kütüphaneler Arası İşbirliği, Elektronik Kaynaklar, Süreli Yayınlar, Tezler, Gör-İşit Hizmeti gibi hizmetler sunulmaktadır. 51 adet elektronik veri tabanı, çok sayıda e-dergi, e-tez ve e-kitap bulunmaktadır. Merkez Kütüphanesinin üye olduğu veritabanlarına, öğrencilerimiz ve tüm personel bilgisayarlarından Proxy ayarları yaparak uzaktan erişim de sağlayabilmektedir.

Merkez Kütüphanede aşağıdaki materyaller bulunmaktadır:

- Süreli yayın abonelikleri: 49339 elektronik dergi aboneliği, 70 Türkçe basılı dergi aboneliği, 71500 ciltli ciltsiz dergi (basılı)
- Kitap sayısı: 101372 basılı, 250000 elektronik kitap
- Özel koleksiyonlar: Prof.Dr. Mehmet Altay Köymen Kitaplığı, Hakkı Atamulu Sanatçı Evi, Prof.Dr. Mehmet Kaplan Kitaplığı
- 7350 basılı uzmanlık, doktora ve yüksek lisans tezi, 2000000 elektronik tez, 1402 CD-DVD

Her yıl Üniversite Rektörlüğü tarafından fakültelerden istenen kitap ve süreli

yayınların listesi toplanmakta ve bir sonraki yıl olanaklar dahilinde teminleri gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde kütüphane olmadığı için görevli istihdamı da mevcut değildir.

Ayrıca Fakültemizdeki 50 m² lik bilgisayar salonunda internet bağlantılı 37 adet bilgisayar aracılığı ile Merkez Kütüphanesinin online veri tabanları ile olan abonelikleri sayesinde elektronik kaynaklara erişim imkanı bulunmaktadır. Öğrencinin kullandığı bilgisayarlarda ve akademik personelde bulunan bilgisayarlarda Rx Media Pharma yüklü olup her yıl güncellenmektedir. Fakültemizde ayrıca kablosuz internet imkanı da tüm mekanlarda mevcuttur.

Öğrenci bilgisayar laboratuvarında 37 olmak üzere Fakültemizde toplam 125 adet bilgisayar, 43 adet yazıcı, sınıf ve toplantı mekanlarında 15 adet projektör, 2 adet fotokopi makinası, 3 adet faks ve tarama özellikli yazıcı bulunmaktadır.

Standart 22. Fiziksel Tesis ve Olanaklar

Fakültemiz Kayseri eczacılarından Ecz. Mustafa KILIÇER'in vasiyeti üzerine ailesi tarafından yaptırılarak Üniversitemize bağışlanan binada faaliyet göstermektedir. Fakültenin eğitim, idari ve sosyal amaçlarla kullanılan alanlarına ait bilgiler **Tablo 22.1-7**'de verilmektedir. Fakülte içindeki kapalı devre video sistemi ile 24 saat koridorlar ve laboratuvarlardan görüntü alınmaktadır.



Tablo 22.1. Fakültenin Kullanım Alanları

İdari Bina Alanları m ²	Eğitim Alanı m ²		Sosyal Alanlar m ²	Sirkülasyon Alanı m ²	Toplam Alan m ²
	A	B	C		
1710	300	615	110	1000	3735

A= Derslik; B= Laboratuvar; C=Kantin/Çay Ocağı

Eğitim-Araştırma Alanları ve Derslikler**Tablo 22.2.** Fakültenin Eğitim-Araştırma Alanları ve Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi	Kapasitesi	Kapasitesi
	0–50 kişi	51–75 kişi	76–100 kişi
Sınıf	3	2	2
Bilgisayar Laboratuvarı	1		
Diğer Laboratuvarlar	8	9	
Toplam	12	11	2

Sosyal Alanlar

Kantin: 1 Adet (95 m²)

Çay Ocağı: 1 Adet (15 m²)

Toplantı – Konferans Salonları**Tablo 22.3.** Fakülte Toplantı ve Konferans Salonları

	Kapasitesi	Kapasitesi
	0–50 kişi	76–100 kişi
Toplantı Salonu	1	
Konferans Salonu		2
Toplam	1	2

Akademik Personel Hizmet Alanları

Tablo 22.4. Fakülte Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	28	510	42

İdari Personel Hizmet Alanları

Tablo 22.5. Fakülte İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı
Çalışma Odası	7	140	10

Tablo 22.6. Sosyal Faaliyetler Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)
Öğrenci Klübü/ Mezunlar Derneği	1	50

Tablo 22.7. Depo ve Arşiv Alanları

	Sayı	Alan (m ²)
Depo	3	50
Depo	12	10
Depo	6	3
Soğuk Oda	1	30
Arşiv Odası	2	12

Yukarıda adı geçen alanlarda kullanılan ekipmanlar ve sayıları aşağıda verilmiştir. Fakültemizin taşınır-taşınmaz envanteri [Ek 2.3](#)'te sunulmuştur.

- Bilgisayar - **125 adet**
- Projektör - **15 adet**
- Yazıcı - **43 adet**
- Fotokopi Makinası - **2 adet**
- Faks - **3 adet**

Kampüsümüzde 2500 öğrenci kapasiteli yemek salonu bulunmaktadır. Diyetisyenler tarafından hazırlanan menüler, akademik yıl boyunca 11.00-13.00 saatleri arasında servis edilmektedir. Yemeklerin toplam maliyetinin yarısı Öğrenci Sosyal Hizmetler Fonu'ndan karşılanmaktadır. Ayrıca öğrencilere sağlıklı koşullarda düzenli olarak çay, kahve, meşrubat ve çeşitli yemekler servis edilen fakülte kantinleri, restoranlar ve pastaneler mevcuttur. Fakültemizde 95m²'lik bir kantin öğrencilerimize hizmet sunmaktadır. Ayrıca Kampüs alanında çeşitli özel sektör firmalarının işlettiği kafe ve restoranlar da bulunmaktadır.

Fakültemiz öğrencileri Üniversite Kampüsü içerisindeki çeşitli sportif ve sosyal alanlardan rahatlıkla yararlanabilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde bulunan yüzme havuzu ve spor salonu imkanlarını hem öğrenciler hem de tüm personel ücret karşılığında kullanabilmektedir. Gerek kampus alanında gerekse kampus dışında yer alan çeşitli sosyal alanlar da personel ve personel dışı hizmet vermektedir. Hizmet alanlarına Üniversitemiz web sayfasından erişilebilmektedir (<http://sksd.erciyes.edu.tr/hizmetlerimiz/Saglik-Kultur-ve-Spor-Daire-Baskanligi/60>) ([Ek 4.5](#)).

Öğrencilerimiz, açık ve kapalı spor tesislerinden faydalanabilirler. Fakültemizin de basketbol ve voleybol takımları, Üniversitemizdeki turnuvalara katılmaları için desteklenmekte ve takımlarımız başarı göstermektedir ([Ek 15.10](#)). Basketbol, voleybol, badminton ve hentbol oynamaya elverişli olan Süleyman Demirel Spor Salonu'nun yanısıra 80. yıl Atatürk Kapalı Futbol Kompleksi de bulunmaktadır. Ayrıca açık tenis kortları, basketbol sahaları, kapalı voleybol sahaları da mevcuttur. Kampüsteki yarı olimpik yüzme havuzu kompleksi de üyelik karşılığı hizmet vermektedir. Kayseri'nin 25 km güneyindeki Erciyes Dağı'ndaki kayak merkezi ve Alıdağ Yamaç Paraşütü olanakları da ilimizdeki diğer olanaklar arasındadır.

Üniversitemiz yerleşkesi içinde bir adet yurt mevcuttur, ayrıca kampüse yakın Kredi ve Yurtlar Kurumu yurtları (kız ve erkek), özel yurtlar v.b. ile kampüse yakın barınma olanakları (apart daireler ve evler) bulunmaktadır. Fakültemizde öğrencilerimiz, farklı kurum, kuruluş, vakıf ve şahıslar tarafından maddi olarak desteklenmektedir. Bu kapsamda, başta Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu olmak üzere, Başbakanlık, Erciyes Üniversitesi Vakfı, Türk Eğitim Vakfı, TESYEV, ecza odaları, ecza kooperatifleri, ecza depoları, hayırsever eczacılar, öğretim elemanları ve diğer gönüllü kişiler tarafından destek sağlanmaktadır. Bu desteklerle ilgili işlemlerin takibinin yürütülmesi için Fakültemiz Burs Komisyonu bulunmaktadır ([Ek 6.1](#)). Üniversitemiz ayrıca farklı kişiler tarafından bağışlanan ikinci el eşyaları toplayan ve ücretsiz olarak öğrencilere dağıtımını yapan bir Giyim Merkezi'ne sahiptir ([Ek 15.8](#)).

7. MALİ KAYNAKLAR

Standart 23. Mali kaynaklar

Eczacılık Fakültesinin tüm temel ihtiyaçları, Fakültemizin stratejik amaçları doğrultusunda belirlenmektedir. Fakültemizin bütçesi, fakülte misyon, hedef ve amaçlarını destekleyecek şekilde etkili ve verimli şekilde kullanılmaya çalışılmaktadır. Bu ihtiyaçlar Rektörlüğümüz tarafından oluşturulan bütçe ile karşılanmakta olup 2013 yılı için fakültemize ait genel bütçe 2.079.784 TL'dir. Fakültemize ait 2013 yılında gerçekleşen ve 2014 yılı için ayrılan temel mali kaynaklar ve harcamalar özet şeklinde **Tablo 23.1**'de sunulmuştur.

Fakültemizden her yıl anabilim dalları kapsamında başta öğrenci ihtiyaçları olmak üzere ihtiyaç listesi toplanmakta ve gerek Fakülte bütçesi gerekse ilave alınan maddi destekler ile alımları yapılmaktadır.

Tablo 23.1 incelendiğinde üniversitemizde uygulanan planlı ve performansa dayalı bütçeleme sisteminin bir sonucu olarak, hizmet alımları dışındaki kalemlerde ayrılan bütçelerin kullanımını %90'nın üzerinde yüksek oranlarda gerçekleştirmiştir. 2014 yılı için Rektörlüğümüz tarafından fakültemize ayrılan **Tablo 23.1**'deki harcama kalemleri incelendiğinde, bütçemizin 2013 yılındaki harcamalarımız paralelinde ayarlandığı görülmektedir. Bütçenin yetmediği, durumlarda otomasyon sistemi üzerinden ilgili kaleme ilişkin ek bütçe talebi rektörlüğümüze iletilmekte ve taleplerimiz kısa sürede cevaplanmaktadır. 2010-2014 Yılları arasındaki harcamalarımıza eklenen ilave bütçeler **Tablo 23.2**'de görülmektedir. Bu harcamaların, çok büyük bir kısmı eğitimle ilgilidir. Öğrenci laboratuvarlarındaki teçhizatın bakımı ve onarımı, öğrenci laboratuvarlarında kullanılan kimyasal madde ve malzemeler, sarf malzeme alımları bu harcamalara örnek olarak gösterilebilir. Dekanlığımızca alınmış olan ilke kararı gereği, fakültemiz bütçesinden araştırma laboratuvarlarında kullanılacak sarf madde ve malzeme alımları ile demirbaş alımlarına zaruri haller dışında kaynak ayrılmamaktadır. Bu ilke kararının dayanağı, Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Fonundan projelerin yüksek bütçeli olarak alınabilmesidir. Fakültemiz 2010-2014 yılları arasındaki Birim Faaliyet Raporunun ilgili kısmında sunulmuştur ([Ek 3.2](#)). İhtiyaç duyulan alımlar fakültemiz Satın Alma Servisi Memurları tarafından Üniversitemiz Malzeme Talep ve Satın Alma İstek Otomasyon sistemine girilmekte ve Fakülte Sekreterimiz tarafından Dekanımıza sevk edilmektedir.

Dekanımızın onayının ardından istek Genel Sekreterliğe ulaşmaktadır. Genel Sekreter tarafından görülen isteğin Üniversitemiz Merkez Ayniyatında olup olmadığı Ayniyat Müdürüne sorulmakta, Merkez Ayniyatta istenilen malzeme mevcut ise fakültemize yönlendirilmektedir.

Tablo 23.1. 2010-2014 Yılları arasında Rektörlükçe verilen yıllık bütçe dağılımı

Tanımı	Fonksiyonel Kodu	2010	2011	2012	2013	2014
Maaş-Memurlar	01.1	610.831	882.907	1.176.122	1.585.598	1.505.086
Maaş-Sözleşmeli Personel	01.2	0	0	9.334	70.393	9.238
Sosyal Güvenlik Ödemeleri-Memurlar	02.1	115.285	162.865	216.159	277.587	270.466
Sosyal Güvenlik Ödemeleri-Sözleşmeli Personel	02.2	0	0	2.038	15.375	20.784
Tüketim Malzemesi Alımı	03.2	17.562	16.999	18.699	14.756	20.500
Yolluklar	03.3	16.945	12.932	20.059	20.549	17.366
Hizmet Alımları	03.5	2.462	1.347	2.299	1.799	1.239
Menkul Mal Alım Bakım Onarım	03.7	4.328	6.688	6.697	6.981	2.529
Gayrimenkul Mal Alım Bakım Onarım	03.8	959	1.700	1.800	2.191	2.800
Toplam Aktarılan Bütçe (TL)		2010	2011	2012	2013	2014
		768.372	1.085.438	1.453.207	1.995.229	1.850.007

Fakültemiz malzeme talebi Merkez Ayniyatta mevcut değil ise Genel Sekreter tarafından İdari ve Mali İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcısına yönlendirilmekte ve Rektör Yardımcısının onayının ardından bütçe serbest bırakılmaktadır. Serbest kalan bütçeden, fakültemiz satın alma servisi tarafından satın alımı yapılacak malzeme Erciyes Üniversitesi Taşınır ve Hizmet Belgesine işlenerek alım gerçekleştirilmektedir.

Tablo 23.2 2010-2014 Yılları arasında ek ödenek alınan harcama kalemleri

Tanımı	Fonksiyonel Kodu	2010	2011	2012	2013	2014
Tüketim Malzemesi Alımı	03.2	20.800	32.402	43.154	30.355	33.300
Yolluklar	03.3	5.500		5.300	8.900	
Hizmet Alımları	03.5	2.000	8.000	6.748	3.300	3.700
Menkul Mal Alım Bakım Onarım	03.7	19.400	262.500	342.500	19.000	30.000
Gayrimenkul Mal Alım Bakım Onarım	03.8	36.500	108.680	75.000	23.000	
Toplam Alınan Ek Ödenek(TL)		2010	2011	2012	2013	2014
		84.200	411.582	472.702	84.555	67.000

Fakültemiz Dekanlığı eğitime yönelik harcamalarda fakülte bütçesi ile yetinmeyip, yeni kaynaklar yaratmak için çaba sarf etmektedir. **Tablo 23.2'**de görüldüğü gibi 2010-2014 yılları arasında bütçe dışı Fakülteye aktarılan toplam ek ödenek miktarı **1.120.039** TL'dir. Bunun 84.555 TL'si 2013 yılında aktarılmıştır.

Tablo 23.3 Son 5 yıla ait Fakültemize aktarılan ve Ek olarak sağlanan Bütçeler

Tanımı		2010	2011	2012	2013	2014	TOPLAM
Tüketim Malzemesi Alımı	<i>Bütçe</i>	17.562	16.999	18.699	14.756	20.500	88.516
	<i>EK</i>	20.800	32.402	43.154	30.355	33.300	160.011
Yolluklar	<i>Bütçe</i>	16.945	12.932	20.059	20.549	17.366	87.851
	<i>EK</i>	5.500		5.300	8.900		19.700
Hizmet Alımları	<i>Bütçe</i>	2.462	1.347	2.299	1.799	1.239	9.146
	<i>EK</i>	2.000	8.000	6.748	3.300	3.700	23.748
Menkul Mal Alım Bakım Onarım	<i>Bütçe</i>	4.328	6.688	6.697	6.981	2.529	27.223
	<i>EK</i>	19.400	262.500	342.500	19.000	30.000	673.400
Gayrimenkul Mal Alım Bakım Onarım	<i>Bütçe</i>	959	1.700	1.800	2.191	2.800	9.450
	<i>EK</i>	36.500	108.680	75.000	23.000		243.180

Aktarılan bu ek bütçeler ile yetersiz olan öğrenci derslikleri ve laboratuvarları ilave olarak yapılmış ya da büyütülmüştür. Ayrıca öğrencilerin kullanabileceği okuma salonu ve bilgisayar laboratuvarı yapılmıştır. Fakültemizde çalışmalarını yürüten lisansüstü öğrenciler için bir çalışma mekanı ayrılmıştır. Öğrencilerimizin kullandığı tuvaletlerin büyütülmesi gerçekleştirilmiştir. Binamızın çatı değişimi gerçekleştirilmiştir. Binamızın iç mekanları tamamen boyanmış ve tadilatları gerçekleştirilmiştir. Dersliklerde bulunan sıralar yenilenmiş veya ilave sıralar yapılmıştır. Öğrenci kullanımına ait olan dolaplar çoğaltılmıştır. Ayrıca daha önceki yıllarda yapılan 2 araştırma laboratuvarı yenilenmiş, 6 araştırma laboratuvarı ise yeni yapılmıştır. Ayrıca Fakültemize bir öğretim üyemizin kendi imkanları ile yaptırdığı ve merhum babasının ismini verdiği bir araştırma laboratuvarı daha yapılmıştır. Ayrıca binamızın dış izolasyonu Üniversitemizin altyapı bütçesinden gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca Fakültemize öğretim üyelerimizin kurum içi ve kurum dışından aldıkları araştırma projeleri de maddi destek sağlamaktadır. Son 5 yıla ait Fakültemiz öğretim elemanlarının desteklenen projelerinin bütçeleri **Tablo 23.4**'de verilmiştir.

Tablo 23.4 Son 5 yıla ait Fakültemizin desteklenen projeleri

	2010	2011	2012	2013	2014	TOPLAM
TL	226.943,12	418.336,15	292.965,36	311.794,15	393.810,27	1.643.849,05

D
EKLER

EKLER

Ek	Adı	Sayfa
Ek 1	Fakülte Kuruluş Kararnamesi	8
Ek 2a	Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Diploması	9
Ek 2b	Erciyes Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Diploma Eki	9
Ek 3	Fakülte Mezunlarının Yıllara Göre İstihdam Alanları	9
Ek 4	Eczacılık Fakültesi Tanıtım Kataloğu	14, 92
Ek 5	Fakülte Akreditasyon Komitesinin Oluşum Kararı ve Karar Örnekleri	17
Ek 1.1	Eczacılık Fakültesi'nin Vizyon, Misyon ve Hedefleri	24
Ek 1.2	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) 6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri	25
Ek 1.3	Sağlık Ve Refah Genel Alanında Kazandırılması Gereken Yeterlilik ve Yetkinlikler	26
Ek 1.4	Eczacılık Alanında Kazandırılması Gereken Yeterlilik ve Yetkinlikler	29
Ek 2.1	Erciyes Üniversitesi Web Sayfası (Stratejik Plan)	31
Ek 2.2	Fakülte Stratejik Amaç ve Hedefleri	31
Ek 2.3	2010-2014 Yılları Arasında Fakültede Gerçekleştirilen Alt Yapı ve Donanım Listesi	35, 47, 122
Ek 3.1	Fakülte Performans Değerlendirme Komisyon Oluşum Kararı	37
Ek 3.2	Fakülte Faaliyet Raporları (2010-2014)	37, 124
Ek 3.3	Fakülte Öğretim Elemanlarımız Tarafından 2010-2014 Tarihleri Arasında Düzenlenen Ulusal/Uluslararası Bilimsel ve Sosyal Faaliyetler- Kongre Ve Sempozyumlar	42
Ek 3.4	Fakülte Öğretim Elemanlarımız Tarafından 2010-2014 Tarihleri Arasında Düzenlenen Ulusal/Uluslararası Bilimsel ve Sosyal Faaliyetler -Konferanslar	42, 97

Ek 3.5	Fakülte Öğretim Elemanlarımız Tarafından 2010-2014 Tarihleri Arasında Düzenlenen Ulusal/Uluslararası Bilimsel ve Sosyal Faaliyetler-Panel	42
Ek 3.6	Fakülte Öğretim Elemanlarımız Tarafından 2010-2014 Tarihleri Arasında Düzenlenen Ulusal/Uluslararası Bilimsel ve Sosyal Faaliyetler-Seminer	42, 58
Ek 3.7	Fakülte Öğretim Elemanlarımız Tarafından 2010-2014 Tarihleri Arasında Düzenlenen Ulusal/Uluslararası Bilimsel ve Sosyal Faaliyetler-Söyleşi	42
Ek 3.8	Fakülte Öğretim Elemanlarımız Tarafından 2010-2014 Tarihleri Arasında Düzenlenen Ulusal/Uluslararası Bilimsel ve Sosyal Faaliyetler-Tiyatro	43
Ek 3.9	Fakülte Öğretim Elemanlarımız Tarafından 2010-2014 Tarihleri Arasında Düzenlenen Ulusal/Uluslararası Bilimsel ve Sosyal Faaliyetler-Konser	43
Ek 3.10	Fakülte Öğretim Elemanlarımız Tarafından 2010-2014 Tarihleri Arasında Düzenlenen Ulusal/Uluslararası Bilimsel ve Sosyal Faaliyetler-Sergi, Film, Eczacılık Günü Etkinlikleri	43, 52, 103
Ek 3.10a	Türk Karikatüründe Eczacılık Serisi	43
Ek 3.11	Fakülte Öğretim Elemanlarımız Tarafından 2010-2014 Tarihleri Arasında Düzenlenen Ulusal/Uluslararası Bilimsel ve Sosyal Faaliyetler-Turnuva	43
Ek 3.12	Fakülte Öğretim Elemanlarımız Tarafından 2010-2014 Tarihleri Arasında Düzenlenen Ulusal/Uluslararası Bilimsel ve Sosyal Faaliyetler-Teknik Gezi	43, 71
Ek 3.13a	Fakülte Öğrenci Geri Bildirim Anketi (Örnek Ders)	43, 102, 104
Ek 3.13b	Fakülte Öğrenci Geri Bildirim Anketi (Değerlendirme Formları)	43, 102, 104
Ek 3.14	Öğrenci Ders Memnuniyet Anketi	43, 70, 102, 103
Ek 4.1	Fakülte Öğretim Üyelerinin Birim Dışı Görevlendirme Yazıları	46

Ek 4.2	Üniversite Kütüphane Web Sayfası	49, 118
Ek 4.3	Üniversite Bilimsel Çalışmaları Teşvik Sistemi Web Sayfası	50, 114
Ek 4.4a	Üniversitemiz Hastanesi İle Yapılan Klinik Eczacılık Staj Yazışmaları I (2012-2013)	50, 82
Ek 4.4b	Üniversitemiz Hastanesi İle Yapılan Klinik Eczacılık Staj Yazışmaları II (2013-2014)	50, 82
Ek 4.4c	Üniversitemiz Hastanesi İle Yapılan Klinik Eczacılık Staj Yazışmaları III (2014-2015)	50, 82
Ek 4.5	Sağlık Kültür Ve Spor Daire Başkanlığı Web Sayfası	51, 122
Ek 5.1	Staj Yapan Öğrencilere Ait Eczacı Odasından Gelen Örnek Listeler	51
Ek 5.2a	Kamu Hastaneleri İle Yapılan Klinik Eczacılık Staj Yazışmaları I (2012-2013)	52, 82
Ek 5.2b	Kamu Hastaneleri İle Yapılan Klinik Eczacılık Staj Yazışmaları II (2013-2014)	52, 82
Ek 5.2c	Kamu Hastaneleri İle Yapılan Klinik Eczacılık Staj Yazışmaları III (2014-2015)	52, 82
Ek 6.1	Fakülte Komisyonlarının Kuruluşuna Ait Karar (2010-2014)	56, 71, 80, 81, 98, 105, 115, 123
Ek 6.2	Komisyonlara Ait Toplantı Tutanakları	58
Ek 7.1	Endistri Stajları İle İlgili Örnek Yazışmalar	70, 82
Ek 8.1a	Ders Bilgi Paketleri Web Sayfası	71, 76, 80, 81, 83, 84, 86, 92, 114
Ek 8.1b	Örnek Ders Bilgi Paketi	71, 114
Ek 8.2	Fakülte Eğitim Planları (2010-2014)	71, 74, 82
Ek 8.3	Eğitim Komisyonu Kararı Örneği	71
Ek 8.4	Fakülte Staj Uygulama Esasları	72, 76, 77, 80

Ek 8.5	Staj Komisyonuna Ait Toplantı Tutanak Örnekleri	72
Ek 8.6	Mezun Eczacılara Yönelik Olarak Öğretim Üyelerimizin Verdiği Meslek İçi Eğitim Programları	73
Ek 9.1	Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği	77, 86, 97
Ek 9.2	Eczacılık Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönergesi	77, 86
Ek 10.1	Bitirme Projeleri Listesi (2010-2014)	77, 115
Ek 10.1a	Yayına Dönüşen Bitirme Projeleri (Prof.Dr. Müberra Koşar)	77
Ek 10.1b	Yayına Dönüşen Bitirme Projeleri (Doç.Dr. Betül Aycan)	77
Ek 10.1c	Yayına Dönüşen Bitirme Projeleri (Doç.Dr. Yeşim Aktaş)	77
Ek 10.1d	Yayına Dönüşen Bitirme Projeleri (Yrd.Doç.Dr. Orhan Püsküllü)	77
Ek 10.2	Staj Defteri	79
Ek 10.3	Staj Sonuç Belgesi (Türkçe-İngilizce)	52, 79, 80
Ek 10.4	Eczacı Odası Staj Komisyon Üyeleri	80
Ek 10.5	Teorik Staj Sınavı Örneği	80
Ek 10.6	Pratik Staj Sınavı Örneği	80
Ek 10.7	Staj Defteri Değerlendirme Prosedürü	80
Ek 10.8	Hastane Eczanelerinde Yapılan Stajlara İlişkin Yazışma Örnekleri	82
Ek 10.9	Staj Sigortası Sözleşme Örneği	82
Ek 10.10	Erasmus Programı Staj Hareketliliği Örneği	82
Ek 11.1	2005-2006 Eğitim Planı	83
Ek 12.1	Sınavların Nasıl Yapılacağına İlişkin Karar Örneği	84
Ek 13.1	Fakülte Ders Kataloğu Örneği	86
Ek 13.2	Öğretim Üyelerinin Eğitim Planı Üzerine Katkıları (Örnek)	87
Ek 14.1	ÖSYS-2014 Kılavuzu	88
Ek 14.2	Fakülte Başarı Sıralaması	88

Ek 14.3	Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik	89
Ek 14.4	Fakülte Denklik ve Mezuniyet Komisyonu Karar Örneği	89
Ek 14.5	Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçişlerini Gösteren Üniversite Web Sayfası	90
Ek 14.6	Üniversite Yatay Geçiş Duyurusu	90
Ek 14.7	Fakülte Yatay Geçiş Komisyonu Oluşum Kararı	90
Ek 14.8	Fakülte Yatay Geçiş Komisyonu Karar Örneği	90
Ek 14.9	Yatay Geçişlerle İlgili Fakülte Yönetim Kurulu Karar Örneği	90
Ek 14.10	Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Özel/Özel Durumlu Öğrenci Yönergesi	90
Ek 14.11	Özel Durumlu Öğrencilere Ait Örnek Belgeler	90
Ek 14.12	Yüksek Öğretim Kurulu 4'lük Sistemdeki Notların 100'lük Sistemdeki Karşılıkları Tablosu	90
Ek 14.13	Erasmus Öğrenim Hareketliliğinden Yararlanan Öğrencilere Ait Örnek Belgeler	91
Ek 14.14	Farabi Değişim Programından Yararlanan Fakülte Öğrencimize Ait Belge	91
Ek 14.15	YÖK Tarafından Fakültemize Denklik Dersleri Almak İçin Gelen Öğrencilere Ait Belgeler	91
Ek 15.1	Öğrenci Kayıtları İçin Görevlendirme Yazısı	92
Ek 15.2	Danışman Listesi (2010-2014)	93, 105
Ek 15.3	Erciyes Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama Ve Araştırma Merkezi (ERREM) Web Sayfası	93, 97
Ek 15.4	Ders Kayıt Formu Örneği	95
Ek 15.5	Eczacılık Terminolojisi Ders Programı	96

Ek 15.6	Üstün Onur Belgesi Örneği	97
Ek 15.7	Öğrencimiz Özge Özer'e Ait Faaliyet Belgeleri	98
Ek 15.8	Üniversite Giyim Merkezi Web Sayfası	98, 123
Ek 15.9	Erciyes Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (ERSEM) Web Sayfası	99
Ek 15.10	Fakültemizin Spor Başarı Dereceleri	99, 122
Ek 15.11	Burs Sağlanan Öğrencilere Ait Yazışmalar	100
Ek 16.1	Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği	101
Ek 16.2	Öğrenci Temsilcisi Seçim Sonuç Tutanağı Örneği	102
Ek 16.3	Öğrencilerin Katıldıkları Organizasyonlar	102, 104
Ek 16.4	Öğrenci Temsilcimizin Faaliyetleri	103, 104
Ek 16.5	Hasta Bilgilendirme Yarışması Belgeleri	103
Ek 17.1	Faaliyetlere İlişkin Fotoğraflar	104
Ek 18.1a	2010-2015 Yılları Arasında Fakültemizde Kurum İçi ve Kurum Dışı Yapılmış Görevlendirmeler	106, 115
Ek 18.1b	Fakültemizde 2013-2014 Eğitim-Öğretim Yılında Yürütülen Dersler ve Öğretim Üyelerinin Listesi	106
Ek 18.2	Öğretim Kadrosuna Ait Nicel Etmenleri Gösteren Web Sayfaları	108, 113
Ek 18.3	Erasmus Programından Yararlanan Öğretim Elemanları	109
Ek 19.1	ARBİS Özgeçmişleri	110, 116
Ek 19.2	Erciyes Üniversitesinde Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma İle İlgili Değerlendirme Ölçütleri	113, 116
Ek 19.3	Üniversite TÜBİTAK Proje Hazırlama Eğitimleri Web Sayfası	114
Ek 19.4	Öğretim Elemanlarımızın Katıldığı Eğitimlere Örnekler	114, 116
Ek 19.5	Öğretim Üyelerine Ait Pedagojik Formasyon Belgeleri	114

Ek 19.6	Öğretim Üyelerimizin Almış Olduğu Formasyon Derslerine İlişkin Örnek Belgeler	114
Ek 19.7	Fakültemizde Verilmekte Olan Tüm Derslerin Yer Aldığı Ders Bilgi Paketi Web Sitesi	115